

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	کلیه رشته ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷ / ۱۰ / ۱	تعداد صفحه: ۱
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	اثرات تربیتی و سازنده یاد مرگ و آخرت را توضیح دهید؟	۱
۲	رابطه تربیت صحیح با جبرهای درونی و بیرونی چیست؟	۱
۳	چرا مواهب بهشتی وصف ناپذیرند؟	۱
۴	بالاترین عذاب در جهان آخرت چیست؟	۱
۵	برداشتی که در مکتب آسمانی از دنیا وجود دارد، چیست؟	۱
۶	نقش شرایط بیرونی در زندگی انسان چیست؟	۱
۷	چگونه ممکن است انسان اعمال خیر گذشته خود را ضایع گرداند؟	۱/۵
۸	سیمای حقیقی انسان چیست؟	۱/۵
۹	پشتوانه مسئولیت در مکتب دین چیست؟	۱/۵
۱۰	منظور از زنده شدن زمین که در تعلیم دینی بدان اشاره شده است، چیست؟	۱/۵
۱۱	دو جنبه مادی و معنوی انسان را شرح دهید؟	۲
۱۲	مفهوم آزمایش انسان در این دنیا چیست و چه هدفی دارد؟	۲
۱۳	میل به جاودانگی چیست و آنرا چگونه اثبات می کنید؟	۲
۱۴	چرا وجود جهان ابدی لازمه حکمت خداوندی است؟	۲
	«موفق باشید»	جمع نمره ۲۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	کلیه رشته ها	ساعت شروع ۱۰: صبح
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷ / ۱۰ / ۱
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷	مرکز سنجش آموزش و پرورش	http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	یادمرگ با تکیه بر ایمان به خدا و روز حساب رشته دلبستگی دنیا را پاره کرده (۰/۵) و انسان را از قید مقاصد محقر و بازیچه های کودکانه رها می سازد. از این جهت نقش تربیتی سازنده ای در زندگی انسان ایفا می کند. (۰/۵)	۱
۲	انسان در صورت برخورداری از تربیت صحیح و اصولی، می تواند به آزادی واقعی خود افزوده (۰/۵) از سلطه درون و بیرون آزاد گردد و به سازندگی واقعی خود و دیگران بپردازد. (۰/۵)	۱
۳	زیراکه جهان آخرت و بهشت برین که منزلگاه ابدی پرهیزگاران و بندگان خاص خداوند است (۰/۵) تعلق به جهان ملکوت و عالم بالاداشته، واقعیت های مربوط به آن بسی برتر و با عظمت تر از آن است که در ظرف الفاظ بگنجد. (۰/۵)	۱
۴	بالاترین عذاب در جهان آخرت دوری از رحمت حق است (۰/۵) انسان به علت اعمال ناشایست خود در این جهان، در آنجا از رحمت و موهبت های بیکران خداوند محروم می شود. (۰/۵)	۱
۵	در منطق دین آسمانی، دین گذرگاهی است که شایستگی دلبستگی ندارد. این دنیا منزلی از منازل راه تکامل انسان است، اما سر منزل نیست (۰/۵) در این سرای فانی باید آمادگی لازم برای زندگی در سرای باقی را تحصیل کرد و به سوی مقصد شتافت. (۰/۵)	۱
۶	تأثیر شرایط بیرونی و عوامل محیطی در شخصیت انسان نسبت معکوس با آگاهی های انسان دارد (۰/۲۵) انسانهای ناآگاه خواه ناخواه چنان هستند که جامعه می خواهد در صورتی که انسانهای آگاه چنان هستند که خود می خواهند (۰/۵) و بلکه می توان گفت: انسانهای ناآگاه را جامعه می سازد و انسانهای آگاه جامعه را می سازند. (۰/۲۵)	۱
۷	در تعلیم دینی آمده است که حفظ ثواب اعمال از انجام آنها سخت تر است. (۰/۵) یعنی چه بسا کسبی عملی رابانیت خالص آغاز و در جریان انجام آن نیز نیت خود را از آلودگی به خودخواهی ها حفظ نماید (۰/۵) اما بعد از پایان عمل، در نتیجه غفلت، عمل خود را ضایع و اجرو پاداش معنوی آنرا از بین ببرد. (۰/۵)	۱/۵
۸	صفات و حالاتی که در قلب و روح خود داریم، نیت و اندیشه هایی که در سر می پرورانیم، همگی دست به دست هم داده و سیمای حقیقی یا چهره باطنی ما را تشکیل می دهند (۰/۷۵) اگر غلبه با صفات و خصوصیات انسانی و ملکوتی باشد سیمای درونی و چهره واقعی مانیز انسانی و اگر غلبه با خوی حیوانی باشد، حیوانی است. (۰/۷۵)	۱/۵
۹	در نظام آسمانی، انواع گوناگون مسئولیتها به مسئولیت در پیشگاه خداوند منتهی می گردد که مفهومی نسبی و قراردادی ندارد (۰/۷۵) زیرا در پیشگاه خداوند کوچکترین حرکت انسان از نظارت و مراقبت دقیق اش خارج نیست و در هر لحظه مراقب و ناظر بر اعمال انسانهاست (۰/۷۵)	۱/۵
۱۰	انبیا ما را از افسردگی و بی فروغی و خرابی همه جانبه جهان و سپس حیات نوین در جهان دیگر با نظام جدید آگاه ساخته (۰/۵) و برای نزدیک ساختن آن به ذهن، نظام مرگ و زندگی موجود در همین طبیعت محسوس را به عنوان مثال یاد آوری نموده اند. (۰/۵) تا با تأمل در آن، وجود یک نظام مرگ و زندگی کلی تر و با عظمت تر را بعید نشماریم و آنرا خارج از مجموعه نظامات آفرینش ندانیم. (۰/۵)	۱/۵
۱۱	انسان دارای دو بعد مادی و الهی است (۰/۵) در بعد مادی و طبیعی خود با سایر موجودات زنده، از جمله حیوان، شریک است و لذا می توان گفت انسان یک بعد حیوانی دارد. (۰/۵) اما بعد الهی وجود آدمی او را از سایر موجودات ممتاز کرده و	۲

پاشنه نهایی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	کلیه رشته ها	ساعت شروع ۱۰: صبح	
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷ / ۱۰ / ۱	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
راهنمای تصحیح			نمره
۱۲	موقعیتی خاص به او بخشیده است. (۰/۵) هر کدام از این دو بعد دارای نیازها، تمایلات و کشش های خاص است. (۰/۵)		
۲	پیامبران آزمایش انسان را از سنتهای الهی شمرده و کسی را از این آزمایش الهی معاف ندانسته اند. (۰/۵) آزمایش خداوندی وسیله ایست برای شکوفایی استعداد های نهفته انسان و پرورش بعد ملکوتی وجود او (۱) آنان که در زندگانی این جهانی خود، با تحمل انواع مشکلات و رنجها، از این آزمایش های خدایی روسفید و پیروز بیرون می آیند، به بارگاه خداوند راه می یابند و به سعادت جاودانی نائل می شوند. (۰/۵)		
۱۳	یکی از اصیل ترین کشش ها در انسان میل به جاودانگی است (۰/۵) آدمی بطور طبیعی از نیستی و فنا می گریزد و از مرگی که او را فانی می گرداند وحشت دارد. (۰/۵) هر میلی که در انسان وجود دارد پاسخگویی در عالم خارج دارد و بین عالم درون و جهان بیرون هماهنگی کامل هست (۰/۵) اگر انسان دارای زندگانی محدود بود و به ابدیت تعلق نداشت، میل به جاودانگی نیز در او وجود نمی داشت. (۰/۵)		
۱۴	چون خداوند حکیم است (۰/۵) لذا بطور قطع هر کاری از کارهای او هدفی داشته و بیهوده و عبث نیست (۰/۵) اگر خلقت انسان و جهان راهدفی و مقصدی نباشد، در این صورت کاری عبث و بیهوده خواهد بود (۰/۵) بنابراین لازمه حکمت خداوندی است که زندگی انسان را پایانی نباشد و آنچه در این جهان تحصیل می کند پامرگ او از بین نرود. (۰/۵)		
۲۰	«موفق باشید» جمع نمره		

همکار گرامی :

با درود و خسته نباشید ، خواهشمند است چنانچه دانش آموز پاسخ مشابه را ارائه کرده باشد ، نمره لازم را منظور فرمایید.

سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)		کلیه رشته ها	تعداد صفحه: ۱	ساعت شروع : ۸ صبح
نام و نام خانوادگی :		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸ / ۰۲ / ۳۱	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	چرا عده ای معاد را امری بعید می شمارند؟	۱
۲	چرا مرگ را به عنوان واقعیت با عظمت یاد کرده ایم؟	۱
۳	چرا عده ای به خلقت انسان اعتراض می کنند ؟	۱
۴	نقش شرایط بیرونی در زندگی انسان چیست؟	۱
۵	چگونه ممکن است انسان اعمال خیر گذشته خود را ضایع گرداند؟	۱
۶	در بینش مادی تفاوت انسان با سایر موجودات در چیست؟	۱
۷	آیا قوانین و سنتهای جهان مانع قدرت انتخاب انسان می شوند؟	۱/۵
۸	چرا ایمان به خدا و آخرت آرامش آفرین است؟	۱/۵
۹	پشتوانه مسئولیت در مکتب دین چیست؟	۱/۵
۱۰	رابطه "خودفراموشی" با "خدا فراموشی" را شرح دهید؟	۱/۵
۱۱	چرا مواهب بهشتی وصف ناپذیر است و در بهشت ملال و خستگی و دلزدگی وجود ندارد؟	۲
۱۲	دوقطبی بودن انسان را در رابطه با "آگاهی و انتخاب" توضیح دهید؟	۲
۱۳	جنبه مادی انسان در چه صورت بی ارزش و در چه صورت ارزشمند است؟	۲
۱۴	نادیده گرفتن جهان آخرت چه اشکالی در بحث عدل الهی ایجاد می کند؟	۲
	موفق باشید»	جمع نمره ۲۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	کلیه رشته ها	ساعت شروع : ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸ / ۰۲ / ۳۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تعداد صفحه : ۲
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

۱	بعید شمردن معاد از جانب منکرین بدان جهت است که چنان واقعه بزرگ و با عظمتی را با قدرت محدود خود سنجیده (۰/۵) و چون آنرا امری بسیار بعید می یابند به انکار آن می پردازند (۰/۵).	۱
۲	مرگ واقعیت با عظمتی است که انسانها را از زندان طبیعت و محدودیت های جهان حس و رنگ رها ساخته (۰/۵) و در عالم ملکوت به جوار رحمت حق می رساند که عظمت و شکوه آن هرگز در اندیشه انسان جای نمی گیرد (۰/۵)	۱
۳	زیراکسانی که در مرتبه زندگی حیوانی باقیمانده و از حیات ملکوتی انسان بی خبر مانده اند خیال می کنند که حیات انسان همانست که آنها دارند و در نتیجه زبان به اعتراض می گشایند و نبودن آنرا بر بودنش ترجیح می دهند (۰/۵) اما اگر پا را از این مرحله فراتر بگذارند و گوشه ای از شکوه معنوی هدف والای خلقت را درک کنند، حقیقت بر آنها آشکار شده و دست از این قبیل اعتراضات که ریشه در جهل و بی خبری دارد بر خواهند داشت. (۰/۵)	۱
۴	تاثیر شرایط بیرونی و عوامل محیطی در شخصیت انسان نسبت معکوس با آگاهی های انسان دارد (۰/۲۵) انسانهای نا آگاه خواه ناخواه چنان هستند که جامعه می خواهد (۰/۲۵) در صورتیکه انسان های آگاه چنان هستند که خود می خواهند (۰/۲۵) بلکه می توان گفت انسان های نا آگاه را جامعه می سازد اما انسان های آگاه جامعه را می سازند (۰/۲۵)	۱
۵	اگر کسی عمل صالحی را با نیت خالص انجام دهد، آثار معنوی آن از بین رفتنی نیست. اما چه بسا با تغییر نیت و انجام اعمالی چند، آن عمل راضایع و بی نتیجه گرداند (۰/۵) از این روی بر مومنین است که مراقب اعمال و نیت و حتی حالات درونی خویش باشند (۰/۵)	۱
۶	در بینش مادی امتیازی که انسان نسبت به جمادات و گیاهان و حیوانات دارد، تنها در تکامل زیستی او خلاصه می شود (۰/۵) و هیچ گونه امتیاز بنیادی که او را از صف موجودات طبیعی و خاکی جدا ساخته و برای او برتری معنوی قائل شود، در میان نیست. (۰/۵)	۱
۷	هر چه آگاهی و معرفت انسان بیشتر باشد و با سنت های جهان آشنایی کاملتری داشته باشد (۰/۵) این سنت ها را در جهت اهداف خود به کار می گیرد و پیش می رود (۰/۵)، اما اگر از آگاهی های لازم و تربیت فکری و معنوی صحیح برخوردار نباشد، اراده او تابعی از شرایط و اوضاع موجود شده و به دنبال عوامل درونی و بیرونی حرکت خواهد کرد (۰/۵).	۱/۵
۸	ایمان به آخرت، تمامی رشته های دلبستگی به معیارهای مادی را در دل های اهل ایمان از هم می گسلد. (۰/۵) و آب آرامش بر اضطرابات و تشویش ها می پاشد (۰/۵) به حیات انسان معنایی ملکوتی می بخشد و آنرا از قید پوچی و بیهودگی رها می سازد. (۰/۵)	۱/۵
۹	در نظام آسمانی، انواع گوناگون مسئولیتها به مسئولیت در پیشگاه خداوند منتهی می گردد که مفهومی نسبی و قراردادی ندارد (۰/۷۵) زیرا در پیشگاه خداوند کوچکترین حرکت انسان از نظارت و مراقبت دقیق اش خارج نیست و در هر لحظه مراقب و ناظر بر اعمال انسانهاست (۰/۷۵)	۱/۵
۱۰	فراموش کردن خداوند نخستین نتیجه ای که دارد، فراموشی خویشستن است. آدمی خود حقیقی خویش را گم می کند و نسبت به آن بیگانه می شود (۰/۵) اصیل ترین جنبه شخصیت انسانی که انسانیت انسان وابسته به آن است، رابطه ای است که او را به عالم الهی متصل می کند (۰/۵) واضح است که اگر یک طرف این رابطه نادیده گرفته شود رابطه ای برجای نخواهد ماند. بدین سبب است که می گوئیم بدون خدایابی، خودیابی واقعی امکان پذیر نیست. (۰/۵)	۱/۵
۱۱	زیرا که جهان آخرت و بهشت برین تعلق به جهان ملکوت و عالم بالا داشته (۰/۵) و واقعیت های مربوط به آن بسی برتر و با عظمت تر از آن است که در ظرف الفاظ بگنجد (۰/۵) برخلاف زندگی دنیوی که لذات آن همگی به علت محدود بودنشان به بن بست می رسد (۰/۵) و در صورت ادامه ملل آور می شوند، در جهان آخرت انسان هرگز روی ملال و خستگی و دلزدگی نمی بیند (۰/۵)	۲

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	کلیه رشته ها	ساعت شروع : ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸ / ۰۲ / ۳۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	تعداد صفحه : ۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۲	دربینش الهی انسان موجودی دوقطبی است و این قدرت در ذات و ضمیر او نهفته است (۰/۵) که با بینش و اراده آزاد خود یکی را برگزیند و به دنبال آن روان شود (۰/۵) تمام تعالیم آسمانی که از طریق شخصیت های آسمانی به بشریت ابلاغ گردیده است همگی برای ارشاد و هدایت انسان آمده است (۰/۵) تا در انتخاب خود کورکورانه و ناآگاهانه عمل نکند و با آگاهی و بصیرت سرنوشت خود را با انتخابی که می کند، بسازد (۰/۵)	۲
۱۳	اگر زندگی طبیعی و حیوانی انسان در جهت رسیدن به آرمان با عظمت هستی قرار نگیرد و از آن به عنوان وسیله ای جهت رسیدن به هدف استفاده نشود و خود هدف قرار گیرد، جز اینکه آدمی را به خود مشغول دارد و از رسیدن به زندگی حقیقی و پاک بازدارد، نتیجه ای در بر نخواهد داشت (۱)، اما اگر همین زندگانی دنیایی، مزرعه ای برای پرورش بذر حقیقت و نردبانی برای رسیدن به قله های عالم انسانی باشد، نه تنها بازیچه نخواهد بود، بلکه وسیله ای مقدس برای نیل به سعادت جاوید خواهد بود (۱)	۲
۱۴	اگر جهان در همین دنیای مادی و زندگانی چندروزه آن خلاصه شود، در آن صورت امکان پیاده شدن عدل در میان مردمان وجود ندارد (۰/۵) چه بسا افرادی که عمر آنها با اعمال خیر بسیار بزرگی پایان می پذیرد و دیگر مجالی برای دریافت پاداش باقی نمی ماند (۰/۵) چه بسا افرادی که غرق در خوشگذرانی ها و مفاسد خویش هستند و چشم از این جهان فرومی بندند و به کیفر لازم نمی رسند (۰/۵) بنابراین، عدل خداوندی ایجاب می کند که در پی این جهان، عالمی دیگر و نظامی گسترده تر وجود داشته باشد تا عدل و داد درباره همگان اجرا شود. (۰/۵)	۲
	«موفق باشید»	جمع نمره
		۲۰

همکار گرامی :

با درود و خسته نباشید ، خواهشمند است چنانچه دانش آموز پاسخ مشابه را ارائه کرده باشد ، نمره لازم را منظور فرمایید.

سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	کلیه رشته ها	ساعت شروع : ۸ صبح	تعداد صفحه: ۱
نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۰۶ / ۰۲	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	چرا عده ای به خلقت انسان اعتراض می کنند ؟	۱
۲	اثرات تربیتی و سازنده ی یاد مرگ و آخرت را توضیح دهید؟	۱
۳	درباره اثرات معنوی دعا و نیایش در زندگی انسان توضیح دهید؟	۱
۴	عوامل گوناگونی که سبب ترس از مرگ می شوند، چیست؟	۱
۵	در بینش مادی تفاوت انسان با سایر موجودات در چیست؟	۱
۶	راز توجه بسیار زیاد پیامبران به معاد چیست؟	۱
۷	منظور از زنده شدن زمین که در تعالیم دینی بدان اشاره شده است، چیست؟	۱/۵
۸	رابطه تربیت صحیح با جبرهای درونی و بیرونی چیست؟	۱/۵
۹	پشتوانه مسئولیت در مکتب دین چیست؟	۱/۵
۱۰	ترس از خدا چیست؟ بالاترین عذاب در جهان آخرت کدام است؟	۱/۵
۱۱	میل به جاودانگی چیست و آنرا چگونه اثبات می کنید؟	۲
۱۲	انسان چرا و چگونه از حیوان پست تر می شود؟	۲
۱۳	نادیده گرفتن جهان آخرت چه اشکالی در بحث عدل الهی ایجاد می کند؟	۲
۱۴	چرا مواهب بهشتی وصف ناپذیر است و در بهشت خستگی و ملال وجود ندارد؟	۲
	« موفق باشید »	جمع نمره ۲۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)		ساعت شروع ۸: صبح
کلیه رشته ها	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۰۶/۰۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	زیراکسانی که در مرتبه زندگی حیوانی باقیمانده و از حیات ملکوتی انسان بی خبر مانده اند خیال میکنند که حیات انسان همانست که آنها دارند و در نتیجه زبان به اعتراض می گشایند و نبودن آنرا بر بودنش ترجیح می دهند (۰/۵) اما اگر پارا از این مرحله فراتر بگذارند و گوشه ای از شکوه معنوی هدف والای خلقت را درک کنند، حقیقت بر آنها آشکار شده و دست از این قبیل اعتراضات که ریشه در جهل و بی خبری دارد بر خواهند داشت. (۰/۵)	۱
۲	یاد مرگ رشته دلبستگی به دنیا را پاره کرده و انسان را از قید مقاصد محروم و بازیچه های کودکانه رها می سازد. (۰/۵) و سبب می شود انسان خود را برای کوچ کردن به سرای باقی آماده گرداند. (۰/۵)	۱
۳	بزرگترین تکیه گاه روحی و معنوی اهل ایمان یاد خداوند است (۰/۲۵) هر چه ایمان شخص قویتر و کامل تر باشد، به همان اندازه توجه او به خدائیز عمیق تر و کامل تر خواهد بود. (۰/۲۵) بر عکس هر چه ایمان انسان ضعیف تر بوده و توجه انسان به خود و نفسانیات و منافع خود بیشتر باشد (۰/۲۵) به همان اندازه از شدت و توجه قلبی به خدا کاسته می گردد. (۰/۲۵)	۱
۴	اعتقاد به اینکه مرگ پایان زندگی است (۰/۲۵) دل در گرو علایق دنیوی و جاه طلبی و لذات و شهوات و نیز زیر پا گذاشتن ارزش های انسان در راه رسیدن به آنها (۰/۵) و قرار دادن هدف در این دنیا (۰/۲۵)	۱
۵	دربینش مادی امتیازی که انسان نسبت به جمادات و گیاهان و حیوانات دارد، تنها در تکامل زیستی او خلاصه می شود (۰/۵) و هیچ گونه امتیاز بنیادی که او را از صف موجودات طبیعی و خاکی جدا ساخته و برای او برتری معنوی قائل شود، در میان نیست. (۰/۵)	۱
۶	اعتقاد به اصل معاد و حیات ابدی به علت ارزش و اهمیت بی نظیر و تاثیر عمیقی که در نظام فکری و زندگی عملی انسان برجای می گذارد (۰/۵) یکی از مهمترین ارکان بینش دینی را تشکیل می دهد. (۰/۵)	۱
۷	انبیا ما را از افسردگی و بی فروغی و خرابی همه جانبه جهان و سپس حیات نوین در جهان دیگر با نظام جدید آگاه ساخته و برای نزدیک ساختن آن به ذهن (۰/۵) نظام مرگ و زندگی موجود در همین طبیعت محسوس را به عنوان مثال یادآوری نموده اند (۰/۵) تا با تأمل در آن وجود یک نظام مرگ و زندگی کلی و تر و با عظمت تر را بعید نشماریم و آنرا خارج از مجموعه نظامات آفرینش ندانیم. (۰/۵)	۱/۵
۸	انسان در صورت برخورداری از تربیت صحیح و اصولی، می تواند به آزادی واقعی خود افزوده (۰/۵) از سلطه درون و برون آزاد گردد و به سازندگی واقعی خود و دیگران بپردازد (۰/۵) تاثیر شرایط بیرونی و عوامل محیطی در شخصیت انسان نسبت معکوس با آگاهی های انسان دارد. (۰/۵)	۱/۵
۹	در نظام آسمانی، انواع گوناگون مسئولیتها به مسئولیت در پیشگاه خداوند منتهی می گردد که مفهومی نسبی و قراردادی ندارد. (۰/۷۵) زیرا در پیشگاه خداوند کوچکترین حرکت انسان از نظارت و مراقبت دقیق اش خارج نیست و در هر لحظه مراقب و ناظر بر اعمال انسانهاست. (۰/۷۵)	۱/۵
۱۰	ترس از خدا در حقیقت ترس از نتایج اعمال خود است و چون خدای متعال این نتایج را بر اساس حکمت و عدالت خویش بر ما جاری می کند و صورت باطنی اعمال هر کس را به او ظاهر می گرداند از این جهت ترس به او تعلق می گیرد و اگر نه در حقیقت منشأ ترس اعمال خود انسان است (۰/۷۵) بالاترین عذاب در جهان آخرت دوری از رحمت حق است. انسان به علت اعمال ناشایست خود در این جهان، در آنجا از رحمت و موهبت های بی کران خداوندی محروم می ماند. (۰/۷۵)	۱/۵
۱۱	یکی از اصیل ترین کشش های فطری در انسان میل به جاودانگی است (۰/۵) آدمی بطور طبیعی از نیستی و فنا می گریزد و از مرگی که او را فانی گرداند وحشت دارد (۰/۵) اگر انسان دارای زندگانی محدود بود و به ابدیت تعلق نداشت میل به جاودانگی نیز در او وجود نداشت (۰/۵) این میل بازتاب واقعیت جاودانگی انسان است. (۰/۵)	۲

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)		ساعت شروع ۸: صبح
کلیه رشته ها	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸ / ۰۶ / ۰۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	انسان به علت دارا بودن بعد حیوانی و جنبه مادی، (۵/۰) در صورت غفلت از جنبه مادی (۵/۰) و تسلیم کامل به زندگی حیوانی، (۵/۰) می تواند از حیوانات نیز پست تر گردد و به نازل ترین مراتب ممکن سقوط کند. (۵/۰)	۲
۱۳	اگر جهان در همین دنیای مادی و زندگانی چندروزه آن خلاصه شود، در آن صورت امکان پیاده شدن عدل در میان مردمان وجود ندارد (۵/۰) چه بسا افرادی که عمر آنها با اعمال خیر بسیار بزرگی پایان می پذیرد و دیگر مجالی برای دریافت پاداش باقی نمی ماند (۵/۰) چه بسا افرادی که غرق در خوشگذرانی ها و مفاسد خویش هستند و چشم از این جهان فرومی بندند و به کیفر لازم نمی رسند (۵/۰) بنابراین، عدل خداوندی ایجاب می کند که در پی این جهان، عالمی دیگر و نظامی گسترده تر وجود داشته باشد تا عدل و داد درباره همگان اجرا شود. (۵/۰)	۲
۱۴	زیرا بهشت برین که منزلگاه ابدی پرهیزگاران و بندگان خاص خداوند است، تعلق به جهان ملکوت داشته و واقعیت مربوط به آن بسی برتر و با عظمت تر از آن است که در الفاظ بگنجد (۱) و برخلاف زندگی دنیوی که لذات آن همگی به علت محدود بودنشان به بن بست می رسد و در صورت ادامه ملال آور می شوند، در جهان آخرت انسان هرگز روی ملال و خستگی را نخواهد دید، زیرا موهبت های بهشتی مادی نبوده و نامتناهی هستند (۱).	۲
	«موفق باشید»	جمع نمره ۲۰

همکار گرامی :

با درود و خسته نباشید ، خواهشمند است چنانچه دانش آموز پاسخ مشابه را ارائه کرده باشد ، نمره لازم را منظور فرمایید.

سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	کلیه رشته ها	ساعت شروع : ۱۰ صبح	تعداد صفحه: ۱
نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۰۲	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	ایمان و اعتقاد اصیل و سازنده کدام است؟	۱
۲	انسان چرا و چگونه از حیوان پست تر میشود؟	۱
۳	آیا ما مجاز هستیم که در هر شرایطی از حق خود بگذریم؟	۱
۴	برداشتی که در مکتب آسمانی از دنیا وجود دارد، چیست؟	۱
۵	یک دلیل برای امکان معاد و یک دلیل برای ضرورت معاد نام ببرید.	۱
۶	رابطه تربیت صحیح با جبرهای درونی و بیرونی چیست؟	۱
۷	دو جنبه مادی و معنوی انسان را شرح دهید؟	۱/۵
۸	روباهای راستین چگونه غیرمادی بودن روح را ثابت میکنند؟	۱/۵
۹	مفهوم آزمایش انسان در این دنیا چیست و چه هدفی دارد؟	۱/۵
۱۰	ترس از خدا چیست؟ بالاترین عذاب در جهان آخرت کدام است؟	۱/۵
۱۱	آیا ایمان بدون عمل، ایمان واقعی است؟	۲
۱۲	پشتوانه مسئولیت در مکتب دین چیست؟	۲
۱۳	میل به جاودانگی چیست و آن را چگونه اثبات می کنید؟	۲
۱۴	آیا ارزشمندی ایمان به عمل است یا عمل به ایمان؟ شرح دهید.	۲
	« موفق باشید »	جمع نمره ۲۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	ساعت شروع ۱۰: صبح	نام و نام خانوادگی
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	کلیه رشته ها	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۱۰/۰۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تعداد صفحه : ۲
http://aee.medu.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	ایمان به خدا با نفوذ در تار و پود وجود آدمی چنان جاذبه ای در اعماق دل انسان ایجاد مینماید که با هیچ نیروی دیگری قابل مقایسه نیست. تنها ایمان مذهبی است که در تار و پود روح و درون ما نفوذ میکند و سرچشمه قدرت و جاذبه پایان ناپذیر میشود. آنجا که پای ایمان مذهبی در میان است فداکاری و بخشش ها براساس آرامش واقعی و رضای دل است. (۱)	۱
۲	انسان به علت دارا بودن بعد حیوانی و جنبه ی مادی در صورت غفلت از جنبه معنوی و تسلیم کامل به زندگی حیوانی، از حیوانات پست تر میگردد و به نازلترین مراتب ممکن سقوط میکند. (۱)	۱
۳	خیر (۰.۲۵) ابتدا باید برای گرفتن حق خود در حد وظیفه دینی و الهی تلاش کنیم، اگر احیاناً قادر به باز ستاندن حق خودنشویم با اتکا به ایمان به خدا و عدل او و روز حساب، می توانیم به آرامش و اعتدال روانی برسیم و از هرگونه خشونت بی جا که باعث عذاب روحی و تعدی به حریم حقوق دیگران می شود، پرهیز نماییم. (۰.۷۵)	۱
۴	در منطق دین آسمانی، دنیا گذرگاهی است که شایستگی دلبستگی ندارد، دنیا منزلی از منازل است اما سرمنزل نیست (۰.۵) در این سرای فانی باید آمادگی های لازم را برای زندگی در سرای باقی تحصیل کرد و به سوی مقصد اعلیشتافت. (۰.۵)	۱
۵	برای امکان معاد ۱- اشاره به پیدایش نخستین انسان، ۲- اشاره به قدرت نامحدود خداوندی، ۳- اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت (۰.۵) برای ضرورت معاد ۱- اشاره به معاد در پرتو عدل الهی، ۲- اشاره به معاد در پرتو حکمت خداوندی (۰.۵)	۱
۶	انسان در صورت برخورداری از تربیت صحیح و اصولی میتواند به آزادی واقعی خود افزوده (۰.۵) از سلطه درون و برون آزاد گردد و به سازندگی واقعی خود و دیگران پردازد (۰.۵)	۱
۷	آدمی دارای دو بعد الهی و مادی است (۰.۵)، آدمی در بعد طبیعی خود که همان جنبه مادی و جسمانی اوست با سایر موجودات زنده از جمله حیوان شریک است (۰.۷۵) و لذا می توان گفت آدمی یک بعد حیوانی دارد بعد الهی وجود آدمی که او را از سایر موجودات متمایز کرده و به مقام انسانی رسانده است، مخصوص انسان است. (۰.۷۵)	۱/۵
۸	در بعضی از این خواب ها، نه تنها انسان مرزهای زمان را درهم می نوردد و از آینده های دور باخبر می شود، بلکه حتی گاهی مرزهای مکان را نیز درهم میشکند و مکان هایی را درعالم خواب مشاهده می نماید که قبلاً کوچکترین اطلاعی از آنها نداشته است (۰.۵) ماده محدود در حصار زمان و مکان است و هرگز نمی تواند خارج از زندان زمان و مکان حرکت کند و به کشف حقیقتی دست یابد (۰.۵) لذا می توان یقین دانست که این قبیل آگاهی ها هرگز از مجرای دستگاه های مادی بدن بدست نیامده و به طور قطع از جانب نیروی دیگری است که محدودیت های ماده در او راه ندارد (۰.۵) طبیعی است چیزیکه فاقد محدودیت های ماده باشد، نمیتواند امری مادی باشد بلکه قطعاً امری است غیرمادی (۰.۵)	۱/۵
۹	پیامبران، آزمایش انسان را از سنت الهی شمرده و کسی را از این آزمایش معاف ندانسته اند (۰.۵)، آزمایش خداوندی وسیله ای است برای شکوفایی استعداد های نهفته انسان و پرورش بعد ملکوتی وجود او (۰.۵)، آنان که در زندگانی این جهان خود با تحمل انواع مشکلات و رنج ها از این آزمایش های خدایی رو سفید و پیروز بیرون آیند به بارگاه خداوند راه میابند و به سعادت جاودانی نایل می شوند. (۱)	۱/۵

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	ساعت شروع ۱۰:۰۰ صبح	نام و نام خانوادگی
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	کلیه رشته ها	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۱۰/۰۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تعداد صفحه : ۲
http://aee.medu.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	ترس از خدا در حقیقت، ترس از نتایج اعمال خود است و چون خدای متعال این نتایج را بر اساس حکمت و عدالت خویش بر اعمال ما جاری میکند و صورت باطنی اعمال هر کس را به او ظاهر می گرداند، از این جهت ترس به او تعلق میگیرد و گرنه در حقیقت منشأ ترس اعمال خود انسان است. (۱) بالاترین عذاب در جهان آخرت، دوری از رحمت حق است. انسان به علت اعمال ناشایست خود در این جهان، در آنجا از رحمت و موهبت های بی کران خداوندی، محروم می ماند. (۱)	۱/۵
۱۱	ایمان، ارزش خود را از عمل بدست نمی آورد (۰.۵) بلکه این عمل است که ارزش و اعتبار خود را از ایمان به خدا تحصیل می کند (۰.۵) یعنی در صورتی که عمل انسان متکی بر ایمان خالص و نیت پاک باشد، ارج و شایستگی پیدا میکند و عمل صالح، تلقی می شود. (۰.۵)	۲
۱۲	در نظام آسمانی انواع مسئولیتها به مسئولیت در پیشگاه خداوند، منتهی میگردد که مفهومی نسبی قراردادی ندارد (۰.۷۵) زیرا در پیشگاه خداوند، کوچکترین حرکت انسان از نظارت و مراقبت دقیقش، خارج نیست و در هر لحظه مراقب و ناظر بر اعمال انسانها است. (۰.۷۵)	۲
۱۳	بدون تردید یکی از اصیل ترین کشش های فطری در انسان میل به جاودانگی است. نگرانی از مرگ، زاییده ی میل به جاودانگی است (۰.۵) و از آن جایی که در نظام طبیعت هیچ میلی گزاف و بیهوده نیست، می توان این میل و کشش رادلیلی بر بقای بشر پس از مرگ دانست. (۰.۵) هر میلی که در انسان وجود دارد پاسخگویی در عالم خارج دارد و بین عالم درون و جهان بیرون هماهنگی کامل هست. (۰.۵).	۲
۱۴	در بینش الهی ارزش و اعتبار عمل وابسته به ایمان است و نه برعکس. (۰.۵) هر عملی هر قدر هم که در ظاهر نیک و شایسته دیده شود، اگر از ایمانی خالص سرچشمه نگیرد و به خاطر چیزی جز رضای خدا باشد، ارزنده نیست. (۰.۵) اصولاً چنین عملی از نظر دین آسمانی عمل صالح شناخته نمی شود. عمل در واقع وقتی صالح و شایسته است که متکی بر ایمان خالص باشد. (۰.۵)	۲
	«موفق باشید»	جمع نمره ۲۰

همکار گرامی :

با درود و خسته نباشید ، خواهشمند است چنانچه دانش آموز پاسخ مشابه را ارائه کرده باشد ، نمره لازم را منظور فرمایید.

سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)		کلیه رشته ها	ساعت شروع : ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲
نام و نام خانوادگی :		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۰۳ / ۱۷	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

الف) بخش الزامی

دانش آموز عزیز به سوالات ۱ تا ۱۲ جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید.

۱	در بینش مادی تفاوت انسان با سایر موجودات در چیست؟	۱
۲	اثرات تربیتی و سازنده ی یاد مرگ و آخرت را توضیح دهید؟	۱
۳	درباره اثرات معنوی دعا و نیایش در زندگی انسان توضیح دهید؟	۱
۴	عوامل گوناگونی که سبب ترس از مرگ می شوند، چیست؟	۱
۵	آیا ایمان بدون عمل، ایمان واقعی است؟	۱
۶	راز توجه بسیار زیاد پیامبران به معاد چیست؟	۱
۷	منظور از زنده شدن زمین که در تعالیم دینی بدان اشاره شده است، چیست؟	۱/۵
۸	رابطه تربیت صحیح با جبرهای درونی و بیرونی چیست؟	۱/۵
۹	پشتوانه مسئولیت در مکتب دین چیست؟	۱/۵
۱۰	آیا ما مجاز هستیم که در هر شرایطی از حق خود بگذریم؟	۱/۵
۱۱	آیا قوانین و سنت های جهان مانع قدرت انتخاب انسان می شوند؟	۲
۱۲	عالم بعد از مرگ چگونه عالمی است و چه اختلافاتی با دنیا دارد؟	۲

ادامه در صفحه دوم

سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)		کلیه رشته ها	ساعت شروع : ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲
نام و نام خانوادگی :		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۰۳ / ۱۷	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

(ب) بخش انتخابی

دانش آموز عزیز توجه فرمائید جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۳ تا ۲۰ فقط ۴ سوال را به دلخواه انتخاب و پاسخ دهید.

۱۳	چرا «من» حقیقی انسان نمی تواند وابسته به جسم او باشد؟	۱
۱۴	رابطه "خودفراموشی" با "خدا فراموشی" را شرح دهید؟	۱
۱۵	ایمان و اعتقاد اصیل و سازنده کدام است؟	۱
۱۶	برداشتی که در مکتب آسمانی از دنیا وجود دارد، چیست؟	۱
۱۷	بالاترین عذاب در آخرت چیست؟	۱
۱۸	سیمای حقیقی انسان چیست؟	۱
۱۹	چگونه ممکن است انسان اعمال خیر گذشته خود را ضایع گرداند؟	۱
۲۰	فلسفه ی حیات و حکمت آفرینش انسان چیست؟	۱
	«موفق باشید»	جمع نمره ۲۴

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)		ساعت شروع ۸: صبح
کلیه رشته ها	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۹۹/۰۳/۱۷
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تعداد صفحه : ۲
http://aee.medu.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

الف) بخش الزامی		
۱	دربینش مادی امتیازی که انسان نسبت به جمادات و گیاهان و حیوانات دارد، تنهادر تکامل زیستی او خلاصه می شود (۰/۵) و هیچ گونه امتیازبنیادی که او را از صف موجودات طبیعی و خاکی جداساخته و برای او برتری معنوی قائل شود، درمیان نیست. (۰/۵)	۱
۲	یادمرگ رشته دلبستگی به دنیا را پاره کرده و انسان را از قید مقاصد محروم و بازیچه های کودکانه رها می سازد. (۰/۵) و سبب می شود انسان خود را برای کوچ کردن به سرای باقی آماده گرداند. (۰/۵)	۱
۳	بزرگترین تکیه گاه روحی و معنوی اهل ایمان یاد خداوند است (۰/۲۵) هرچه ایمان شخص قویتر و کامل تر باشد، به همان اندازه توجه او به خدائیزعمیق تر و کامل تر خواهد بود. (۰/۲۵) برعکس هرچه ایمان انسان ضعیف تر بوده و توجه انسان به خود و نفسانیات و منافع خود بیشتر باشد (۰/۲۵) به همان اندازه از شدت و توجه قلبی به خدا کاسته می گردد. (۰/۲۵)	۱
۴	اعتقاد به اینکه مرگ پایان زندگی است (۰/۲۵) دل درگرو علایق دنیوی و جاه طلبی و لذات و شهوات و نیز زیر پا گذاشتن ارزش های انسان در راه رسیدن به آنها (۰/۵) و قرار دادن هدف در این دنیا (۰/۲۵)	۱
۵	اگر ایمانی در کار است، آثار و نتایج آن در عمل ظاهر و آشکار خواهد شد. (۰/۵) هر اندازه که در عمل آثار ایمان به چشم نخورد همانقدر باید در وجود ایمان واقعی تردید روا داشت. (۰/۵)	۱
۶	اعتقاد به اصل معاد و حیات ابدی به علت ارزش و اهمیت بی نظیر و تاثیر عمیقی که در نظام فکری و زندگی عملی انسان برجای می گذارد (۰/۵) یکی از مهمترین ارکان بینش دینی را تشکیل می دهد و به همین جهت، پیشوایان آسمانی از هر فرصتی برای معرفی اهمیت آن به پیروان خود سود جسته اند. (۰/۵)	۱
۷	انبیا ما را از افسردگی و بی فروغی و خرابی همه جانبه جهان و سپس حیات نوین در جهان دیگر با نظام جدید آگاه ساخته و برای نزدیک ساختن آن به ذهن (۰/۵) نظام مرگ و زندگی موجود در همین طبیعت محسوس را به عنوان مثال یادآوری نموده اند (۰/۵) تا با تأمل در آن وجود یک نظام مرگ و زندگی کلی تر و با عظمت تر را بعید نشماریم و آنرا خارج از مجموعه نظامات آفرینش ندانیم. (۰/۵)	۱/۵
۸	انسان در صورت برخورداری از تربیت صحیح و اصولی، می تواند به آزادی واقعی خود افزوده (۰/۵) از سلطه درون و برون آزاد گردد و به سازندگی واقعی خود و دیگران بپردازد (۰/۵) تاثیر شرایط بیرونی و عوامل محیطی در شخصیت انسان نسبت معکوس با آگاهی های انسان دارد. (۰/۵)	۱/۵
۹	در نظام آسمانی، انواع گوناگون مسئولیتها به مسئولیت در پیشگاه خداوند منتهی می گردد که مفهومی نسبی و قراردادی ندارد. (۰/۷۵) زیرا در پیشگاه خداوند کوچکترین حرکت انسان از نظارت و مراقبت دقیق اش خارج نیست و در هر لحظه مراقب و ناظر بر اعمال انسانهاست. (۰/۷۵)	۱/۵
۱۰	اگر کسی معتقد به روز حساب و عدل خداوندی باشد و این اعتقاد بصورت یک باور عمیق قلبی درآید، (۰/۵) در مواردی که حق از او ضایع می شود یا مورد ستم قرار می گیرد، پس از تلاش برای رفع ستم در حد وظیفه دینی و الهی، اگر قادر به بازستاندن حق خود نشود، (۰/۵) با اتکاب به ایمان به خدا و عدل او و روز حساب، از هرگونه خشونت بی جا که منتهی به عذاب روحی خود و تجاوز به حریم حقوق دیگران می شود پرهیز نماید. (۰/۵)	۱/۵
۱۱	هرچه آگاهی و معرفت انسان بیشتر باشد و با سنت های جهان آشنایی کامل تری داشته باشد، این سنت ها را در جهت اهداف خود به کار می گیرد و پیش می رود. (۰/۵) اما اگر از آگاهی های لازم و تربیت فکری و معنوی صحیح برخوردار نباشد، اراده ی او تابعی از شرایط و اوضاع موجود می شود. (۰/۵) حکومت قوانین گوناگون بر طبیعت و جامعه و حوادث تاریخی به معنی سلب اختیار از انسان نبوده (۰/۵) و با وجود این مسائل آدمی بر سر دو راهی ها و چند راهی ها توانایی	۲

ساعت شروع ۸: صبح		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	
تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان : ۱۳۹۹/۰۳/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	کلیه رشته ها
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹	

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

	انتخاب دارد. (۰/۵)	
۲	عالم بعد از مرگ به علت غیرمادی بودن، (۰/۵) از بسیاری از محدودیت های عالم ماده فارغ است و همین امر سبب می گردد که از گستردگی و عظمت وصف ناپذیری برخوردار باشد. (۰/۵) لذت و المی که در حیات بعد از مرگ وجود دارد، از جهاتی قابل مقایسه با لذت و المی که در این جهان تنگ و مادی احساس می کنیم، نیست (۰/۵) لذت های این جهان به علت مادی بودن محدود و زودگذرند. در صورتی که در حیات بعد از مرگ لذت و الم حاصله نیز بسیار عمیق تر و شدیدتر است. (۰/۵)	۱۲
ب) بخش انتخابی		
۱	زیرا جسم مدام در حال تعویض و تغییر است و بدن ما مجموعه ای است از ذرات و موادی که مدام عوض می شوند و جای خود را به مواد دیگری می سپارند. (۰/۵) اگر شخصیت یا «من» انسان وابسته به جسم او باشد باید در طول دوران عمر بارها عوض شود در صورتی که چنین نیست. (۰/۵)	۱۳
۱	فراموش کردن خداوند نخستین نتیجه ای که دارد، فراموشی خویشتن است. آدمی خود حقیقی خویش را گم می کند و نسبت به آن بیگانه می شود. (۰/۵) اصل ترین جنبه شخصیت انسانی که انسانیت انسان وابسته به آن است، رابطه ای است که او را به عالم الهی متصل می کند. (۰/۵)	۱۴
۱	ایمان به خدا با نفوذ در تار و پود وجود آدمی چنان جاذبه ای در اعماق دل انسان ایجاد مینماید که با هیچ نیروی دیگری قابل مقایسه نیست. (۰/۵) تنها ایمان مذهبی است که در تار و پود روح و درون ما نفوذ میکند و سرچشمه قدرت و جاذبه پایان ناپذیر میشود. آنجا که پای ایمان مذهبی در میان است فداکاری و بخشش ها براساس آرامش واقعی و رضای دل است. (۰/۵)	۱۵
۱	در منطق دین آسمانی، دنیا گذرگاهی است که شایستگی دلبستگی ندارد، دنیا منزلی از منازل است اما سرمنزل نیست (۰/۵) در این سرای فانی باید آمادگی های لازم را برای زندگی در سرای باقی تحصیل کرد و به سوی مقصد اعلی شتافت. (۰/۵)	۱۶
۱	بالاترین عذاب در جهان آخرت دوری از رحمت حق است. (۰/۵) انسان به علت اعمال نا شایست خود در این جهان، در آنجا از رحمت و موهبت های بیکران خداوند محروم می گردد. (۰/۵)	۱۷
۱	صفات و حالاتی که در قلب و روح خود داریم، نیات و اندیشه هایی که در سر می پرورانیم، همگی دست به دست هم داده و سیمای حقیقی یا چهره باطنی ما را تشکیل می دهند. (۰/۵) اگر غلبه با صفات و خصوصیات انسانی و ملکوتی باشد، سیمای درونی و چهره واقعی ما نیز انسانی، و اگر غلبه با خوی حیوانی باشد، حیوانی است. (۰/۵)	۱۸
۱	کسی عملی را بنیت خالص آغاز و در جریان انجام آن نیز نیت خود را از آلودگی به خود خواهی ها حفظ نماید (۰/۵) اما بعد از پایان عمل، در نتیجه غفلت و تغییر نیت و انجام اعمالی چند، عمل خود را ضایع و اجر و پاداش معنوی آن را از بین ببرد. (۰/۵)	۱۹
۱	برای آفرینش انسان هدف و مقصد بسیار با عظمتی است که بیان شکوه و جلال آن هرگز در ظرف الفاظ نمی گنجد، زندگی در بهشت جاوید الهی و در جوار رحمت خداوند رحمان. (۰/۵) در چنان مقامی، انسان فلسفه ی آفرینش خود را با تمام وجود درمی یابد و هستی خویش را شعاعی از رحمت و عنایت بی کران الهی می بیند. (۰/۵)	۲۰
۲۴	جمع نمره	«موفق باشید»

همکار گرامی :

با درود و خسته نباشید ، خواهشمند است چنانچه دانش آموز پاسخ مشابه را ارائه کرده باشد ، نمره لازم را منظور فرمایید.

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)		کلیه رشته ها	ساعت شروع : ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲
نام و نام خانوادگی :		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۹۹ / ۰۵ / ۲۲	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات			نمره
الف) بخش الزامی				
دانش آموز عزیز به سوالات ۱ تا ۱۲ جهت کسب ۶ نمره پاسخ دهید.				
۱	نقش شرایط بیرونی در زندگی انسان چیست؟			۱
۲	انسان شناسی الهی انسان را چگونه تصویر می کند؟			۱
۳	والا ترین سعادت در جهان آخرت چیست؟			۱
۴	در بینش الهی ارزشمندی ایمان به عمل است یا عمل به ایمان؟			۱/۵
۵	اختلاف اساسی بین دو نظریه مادی و الهی در مورد شکست و پیروزی کدام است؟			۱/۵
۶	روایهای راستین چگونه غیر مادی بودن روح را ثابت می کنند؟			۲
۷	مفهوم آزمایش انسان در این دنیا چیست و چه هدفی دارد؟			۲
۸	بالا ترین عذاب در جهان آخرت چیست؟			۱
۹	عوامل گوناگونی که سبب ترس از مرگ می شوند، چیست؟			۱
۱۰	بعد از پذیرفتن اصل نبوت، چرا اعتقاد به معاد بدیهی بوده و کورکورانه نیست؟			۱
۱۱	چرا سر منزل نهایی انسان نمی تواند در این دنیا باشد؟			۱/۵
۱۲	رابطه "خود فراموشی " با " خدا فراموشی " را شرح دهید؟			۱/۵
	ادامه در صفحه دوم			

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
ب) بخش انتخابی دانش آموز عزیز توجه فرمائید برای کسب ۴ نمره از سوال ۱۳ تا ۱۶ فقط ۲ سوال را به دلخواه انتخاب و پاسخ دهید.		
۱۳	چرا من حقیقی انسان نمی توانم وابسته به جسم او باشم؟	۲
۱۴	چرا گریز از خطر احتمالی دستور عقل سلیم است؟	۲
۱۵	منظور از زنده شدن زمین که در تعلیم دینی بدان اشاره شده است، چیست؟	۲
۱۶	انسان چرا و چگونه از حیوان پست تر می شود؟	۲
	موفق باشید	جمع نمره ۲۴

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	کلیه رشته ها
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	تأثیر شرایط بیرونی و عوامل محیطی در شخصیت انسان نسبت معکوس با آگاهی های انسان دارد (۰/۲۵)، انسان های ناآگاه خواه ناخواه چنان هستند که جامعه می خواهد اما در صورتی که انسان های آگاه چنان هستند که خود می خواهند (۰/۵) و می توان گفت انسان های ناآگاه را جامعه می سازد و انسان های آگاه جامعه را می سازند (۰/۲۵).	۱
۲	در جهان بینی الهی انسان موجودی است که علاوه بر جنبه مادی و پیکر جسمانی، پرتوی از نور خدایی در وجود خود دارد و بهره ای از عالم معنا برده است (۰/۵)، این بعد الهی است که جنبه اصیل شخصیت او را شکل داده و انسانیت او به خاطر دارا بودن این بعد الهی است (۰/۵).	۱
۳	انسان به سرمنزل ابدی و به مطلوب حقیقی و گمگشته درونی خویش که همانا ملاقات پروردگار است نائل می شود (۰/۵) و با برخورداری از جلوه ای نامحدود رحمت الهی برای همیشه به خواسته واقعی خود دست می یابد و هر دم جلوه تازه تری از رحمت و عنایت خداوندی را مشاهده می کند (۰/۵).	۱
۴	در بینش الهی ارزش و اعتبار عمل وابسته به ایمان است و نه برعکس (۰/۵) هر عملی هر قدر هم که در ظاهر نیک و شایسته دیده شود، اگر از ایمانی خالص سرچشمه نگیرد و به خاطر چیزی جز رضای خدا صورت پذیرد، ارزنده نیست (۰/۵)، عمل در واقع وقتی صالح و شایسته است که متکی بر ایمان خالص باشد (۰/۵).	۱/۵
۵	اختلاف مهمی که بین این دو نظریه در این زمینه وجود دارد این است که در منطق دین الهی هر عمل خیری را که شخص تصمیم به انجامش می گیرد و تمام توان خود را در انجام آن به کار می برد (۰/۵) شاید به علت وجود موانعی به مطلوب ظاهری خود نرسد، اما در واقع به نتیجه اصلی که همانا انجام وظیفه و تحصیل رضای حق است نائل آمده و هیچ مانع خارجی او را از رسیدن به این هدف معنوی باز نمی دارد (۰/۵)، اما در منطق مادی که شخص رسیدن به هدف ظاهری را مقصد واقعی خویش می داند و چه بسا به علت وجود موانعی در عالم خارج از رسیدن به آن ناتوان گردد و به هدف نهایی نرسد (۰/۵).	۱/۵
۶	در بعضی از این خواب ها نه تنها انسان مرزهای زمان را درهم می نوردد و از آینده های دور باخبر می شود، بلکه حتی گاهی مرزهای مکان را نیز در هم می شکند و مکان هایی را در عالم خواب مشاهده می نماید که قبلاً کوچکترین اطلاعی از آنها نداشته است (۰/۵)، ماده محدود در حصار زمان و مکان است و هرگز نمی تواند، خارج از زندان زمان و مکان حرکت کند و به کشف حقیقتی نائل آید (۰/۵)، لذا می توان یقین داشت که این قبیل آگاهی ها هرگز از مجرای دستگاه های مادی بدن به دست نیامده و بطور قطع از جانب نیروی دیگری است که محدودیت های ماده در او راه ندارد (۰/۵)، طبیعی است، چیزی که فاقد محدودیت های ماده باشد، نمی تواند امری مادی باشد، بلکه قطعاً امری است غیر مادی (۰/۵).	۲

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)		ساعت شروع: ۸ صبح	
کلیه رشته ها	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	پیامبران آزمایش انسان را از سنت‌های الهی شمرده و کسی را از این آزمایش معاف ندانسته‌اند (۰/۵)، آزمایش خداوندی وسیله‌ای است برای شکوفایی استعدادهای نهفته انسان و پرورش بعد ملکوتی وجود او (۱)، آنان که در زندگی این جهانی خود با تحمل انواع مشکلات و رنج‌ها از این آزمایش‌های خدایی رو سفید و پیروز بیرون می‌آیند به بارگاه خداوند راه می‌یابند و به سعادت جاودانی نائل می‌شوند (۰/۵).	۲
۸	دوری از رحمت حق (۰/۵)، زیرا آنان که با کفر و عناد انواع ستم‌ها و ناپاکی‌ها راه نزدیکی به خدا را بر روی خود بسته‌اند در روز جزا از رحمت خداوند بهره‌ای ندارند (۰/۲۵) و همین دوری از رحمت حق آنان را در عذاب دردناک فرو می‌برد (۰/۲۵).	۱
۹	اعتقاد به اینکه مرگ پایان زندگی است (۰/۲۵) دل درگرو علایق دنیوی و جاه طلبی و لذات و شهوات و نیز زیر پا گذاشتن ارزش‌های انسان در راه رسیدن به آنها (۰/۵) و قراردادن هدف در این دنیا (۰/۲۵)	۱
۱۰	زیراهنگامی می‌توانیم آنرا کورکورانه بدانیم که اعتماد ما به پیامبران نیز مبتنی بر هیچ دلیل و منطقی نباشد (۰/۵) در صورتی که دلایل گوناگون عقلی و عملی رسالت آنها را تایید می‌کند و بر هیچ خرد حقیقت جویی کوچکترین تردیدی در صحت دعوی آنها باقی نمی‌گذارد. (۰/۵)	۱
۱۱	زیرا از خداوند حکیم کار عبث و بیهوده سر نمی‌زند (۰/۵) و مطابق اصل هدایت عمومی جهان و حیات انسانی را نیز به طور قطع هدف و مقصدی است که منظور از آفرینش رسیدن به چنان سرمنزلی است (۰/۵) انسان نه برای این دنیای گذرا بلکه برای عالمی پایدار خلق شده و این جهان برای او گذرگاهی بیش نیست (۰/۵).	۱/۵
۱۲	فراموش کردن خداوند نخستین نتیجه‌ای که دارد، فراموشی خویشتن است. آدمی خود حقیقی خویش را گم می‌کند و نسبت به آن بیگانه می‌شود (۰/۵) اصل ترین جنبه شخصیت انسانی که انسانیت انسان وابسته به آن است، رابطه‌ای است که او را به عالم الهی متصل می‌کند (۰/۵) واضح است که اگر یک طرف این رابطه نادیده گرفته شود رابطه‌ای بر جای نخواهد ماند. بدین سبب است که می‌گوییم بدون خدایابی، خودیابی واقعی امکان پذیر نیست. (۰/۵)	۱/۵
بخش انتخابی		
مصحح گرامی اگر دانش آموز به بیش از ۲ سوال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط ۲ سوال اول را تصحیح نماید.		
۱۳	زیرا جسم مدام در حال تغییر و تعویض است و بدن ما مجموعه‌ای از ذرات و موادی است که مدام عوض می‌شوند و جای خود را به مواد دیگر می‌سپارند (۱)، اگر شخصیت یا من انسان وابسته به جسم او باشد، باید در طول دوران عمر بارها عوض شود، در صورتی که چنین نیست (۱)	۲
۱۴	گریز از خطر احتمالی در زندگی عملی انسان‌ها بیانگر یک دستورالعمل عقلی است که هرکس به طور خودآگاه و ناخودآگاه در زندگی روزمره خود آن را مورد استفاده قرار می‌دهد (۱) (دفع ضرر احتمالی عقلاً واجب است) یعنی از نظر عقل سلیم انسانی فرار از ضرر و خسارت ولو جنبه احتمالی داشته باشد، لازم و ضروری است و نمی‌توان تنها به دلیل احتمالی بودنش آنرا نادیده گرفت (۱)	۲
۱۵	انبیا ما را از افسردگی و بی‌فروغی و خرابی همه جانبه جهان و سپس حیات نوین در جهان دیگر با نظام جدید آگاه ساخته و برای نزدیک ساختن آن به ذهن، نظام مرگ و زندگی موجود در همین طبیعت محسوس را به عنوان مثال یادآوری نموده‌اند (۰/۵) تا با تأمل در آن وجودیک نظام مرگ و زندگی کلی ترو با عظمت تر را بعید شماریم و آن را خارج از مجموعه نظامات آفرینش ندانیم. (۰/۵) انسان به علت دارا بودن بعد حیوانی و جنبه مادی در صورت غفلت از جنبه مادی (۰/۵) و تسلیم کامل به زندگی حیوانی می‌تواند از حیوانات نیز پست تر گردد و به نازل ترین مراتب ممکن سقوط کند. (۰/۵)	۲
۱۶	انسان به علت دارا بودن بعد حیوانی و جنبه مادی در صورت غفلت از جنبه مادی (۱) و تسلیم کامل به زندگی حیوانی می‌تواند از حیوانات نیز پست تر گردد و به نازل ترین مراتب ممکن سقوط کند. (۱)	۲
۲۴	موفق باشید	جمع نمره

همکار گرامی :

با درود و خسته نباشید، خواهشمند است چنانچه دانش آموز پاسخ مشابه را ارائه کرده باشد، نمره لازم را منظور فرمایید.

سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)		کلیه رشته ها	ساعت شروع ۱۰ صبح	تعداد صفحه: ۱
نام و نام خانوادگی :		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۹۹ / ۱۰ / ۱۵	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	از خود بیگانگی را شرح دهید؟	۱
۲	نقش شرایط بیرونی در زندگی انسان چیست؟	۱
۳	والا ترین سعادت در جهان آخرت چیست؟	۱
۴	بعد از پذیرفتن اصل نبوت، چرا اعتقاد به معاد بدیهی بوده و کورکورانه نیست؟	۱
۵	چرا مرگ را به عنوان واقعیت با عظمت، یاد کرده ایم؟	۱
۶	سیمای حقیقی انسان چیست؟ در چه صورت انسانی و یا حیوانی است؟	۱
۷	چرا گریز از خطر احتمالی دستور عقل سلیم است؟	۲
۸	انسان چرا و چگونه از حیوان پست تر می شود؟	۲
۹	چرا اعتقاد به اصل معاد لازمه ی جهان بینی الهی است؟	۲
۱۰	چرا مواهب بهشتی، وصف ناپذیر است؟	۲
۱۱	چرا عده ای معاد را امری بعید، می شمارند؟	۱/۵
۱۲	رابطه «خود فراموشی» با «خدا فراموشی» را توضیح دهید.	۱/۵
۱۳	انسان شناسی الهی، انسان را چگونه تصویر می کند؟	۱/۵
۱۴	چرا وجود جهان ابدی لازمه حکمت خداوندی است؟	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

ساعت شروع: ۱۰ صبح		ماده تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	کلیه رشته ها
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان، روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹	
نمره	راهنمای تصحیح		
۱	از خود بیگانگی یعنی گم کردن خویشتن حقیقی و شخصیت اصیل انسانی و بیگانه شدن نسبت به آن و آنگاه جایگزینی اش با چیز دیگری که او نیست. (۱)		
۱	تأثیر شرایط بیرونی و عوامل محیطی در شخصیت انسان نسبت معکوس با آگاهی های انسان دارد انسان های ناآگاه، خواه ناخواه چنان هستند که جامعه می خواهد (۰/۵). در صورتیکه انسان های آگاه آن چنانند که خود می خواهند و بلکه می توان گفت انسان های ناآگاه را جامعه می سازد، اما انسان های آگاه، جامعه را می سازند. (۰/۵)		
۱	انسان به سرمنزل ابدی و به مطلوب حقیقی و گمگشته درونی خویش که همانا ملاقات پروردگار است نائل می شود (۰/۵) و با برخورداری از جلوه های نامحدود رحمت الهی برای همیشه به خواسته واقعی خود دست می یابد و هر دم جلوه تازه تری از رحمت و عنایت خداوندی را مشاهده می کند (۰/۵).		
۱	زیرا هنگامی می توانیم آنرا کورکورانه بدانیم که اعتقاد ما به نبوت پیامبران نیز مبتنی بر هیچ دلیل و منطقی نباشد (۰/۵) در صورتیکه دلایل گوناگون عقلی و عملی، رسالت آسمانی آنها را تایید میکند و بر هیچ خرد حقیقت جویی، کوچکترین تردیدی در صحت دعوی آنها باقی نمی گذارد (۰/۵)		
۱	مرگ: واقعیت با عظمتی است که انسانها را از زندان طبیعت و محدودیت های جهان حس و رنگ، رها ساخته (۰/۵) و در عالم ملکوت به جوار رحمت حق، می رساند که عظمت و شکوه آن هرگز در قالب الفاظ، نمی گنجد. (۰/۵)		
۱	صفات و حالاتی که در قلب و روح خود داریم، نیت و اندیشه هایی است که در سر می پرورانیم. همگی دست به دست هم داده و سیمای حقیقی یا چهره ی باطنی ما را تشکیل می دهند. سیمای حقیقی در واقع همانا مجموعه حالات و مکتسبات درونی انسان است که نمایان می شود. (۰/۵) اگر غلبه با صفات و خصوصیات انسانی و ملکوتی باشد، سیمای درونی و چهره ی واقعی ما نیز انسانی و اگر غلبه با خوی حیوانی باشد، حیوانی است. (۰/۵)		
۲	گریز از خطر احتمالی در زندگی عملی انسان ها بیانگر یک دستورالعمل عقلی است که هرکس به طور خودآگاه و ناخودآگاه در زندگی روزمره خود آن را مورد استفاده قرار می دهد (۱) (دفع ضرر احتمالی عقلاً واجب است) یعنی از نظر عقل سلیم انسانی فرار از ضرر و خسارت ولو جنبه احتمالی داشته باشد، لازم و ضروری است و نمی توان تنها به دلیل احتمالی بودنش آنرا نادیده گرفت (۱)		
۲	انسان به علت دارا بودن بعد حیوانی و جنبه مادی در صورت غفلت از جنبه مادی (۱) و تسلیم کامل به زندگی حیوانی می تواند از حیوانات نیز پست تر گردد و به نازل ترین مراتب ممکن سقوط کند. (۱)		

گزارنده: فرزانه بابائی و محمدرضا عادل خانی

ساعت شروع: ۱۰ صبح		مای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	
رشته ها	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵	تعداد صفحه: ۲
ن آموزان، روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

نمره	راهنمای تصحیح	بف
۲	اعتقاد به اصل معاد و حیات ابدی به علت ارزش و اهمیت بی نظیر و تاثیر عمیقی که در نظام فکری و زندگی عملی انسان بر جای می گذارد یکی از مهم ترین ارکان بینش دینی را تشکیل می دهد. (۰/۵) اعتقاد به اصل معاد، تحولی عظیم در فکر و روح انسان ایجاد می کند، دامنه ی اندیشه ی او را از سطح ظواهر فراتر برده و تا سر حد ابدیت و بینهایت می گستراند. (۰/۷۵) و او را با ارزش های متعالی و معیارهای برتری که به زندگی انسان معنی و قداست می بخشند، آشنا می گرداند و به یکباره تصویر حیات را در نظر او دگرگون ساخته و با واقعیت بس با عظمتی مانوس می گرداند. (۰/۷۵)	
۲	زیرا بهشت برین که منزلگاه ابدی پرهیزکاران و بندگان خاص خداوند است، تعلق به جهان ملکوت داشته و واقعیت مربوط به آن بسی برتر و با عظمت تر از آن است که در الفاظ بگنجد (۱) و برخلاف زندگی دنیوی که لذات آن همگی بعلت محدودبودنشان به بن بست می رسد و در صورت ادامه ملال آور می شوند در جهان آخرت انسان هرگز روی ملال و خستگی را نخواهد دید. زیرا موهبت های بهشت، مادی نبوده و نامتناهی هستند. (۱)	گودآرنده: فرانک پائلی و معصومه عادل خانی
۱/۵	اصولاً یکی از عللی که سبب می شود عده ای دست به انکار معاد بزنند، این است که چنان واقعه ی بزرگ و با عظمتی را با قدرت محدود خود سنجیده و چون آن را امری بسیار بعید می یابند به انکار آن می پردازند. (۰/۷۵) اگر در اظهارات منکرین معاد دقت شود، ملاحظه خواهد گردید که دلیلی جز بعید شمردن معاد ندارند، حال آنکه بعید بودن چیزی برای انسان، هرگز دلیل به غیرممکن بودن آن، نمی تواند باشد. (۰/۷۵)	
۱/۵	فراموش کردن خداوند، نخستین نتیجه ای که دارد، فراموشی خویشتن است. آدمی خودحقیقی خویش را گم می کند و نسبت به آن بیگانه میشود (۰/۵) اصیلترین جنبه از شخصیت انسانی که انسانیت او وابسته بدان است، رابطه ایست که او را به عالم الهی متصل میکند و واضح است که اگر یکطرف این رابطه نادیده گرفته شود، رابطه ای برجا نخواهد ماند و شالوده شخصیت حقیقی او ویران خواهد گشت (۰/۵) بدین سبب است که بدون خدایابی، خودیابی واقعی امکان پذیر نیست و انسان تنها در رابطه با خدا، تعریف پذیر بوده و معنا می یابد. (۰/۵)	
۱/۵	در جهان بینی الهی، انسان موجودی است که علاوه بر جنبه مادی و پیکر جسمانی، پرتویی از نور خدایی در وجود خود دارد. (۰/۵) از عالم معنا بهره برده است و این بعد الهی جنبه شخصیت او را تشکیل میدهد و انسانیت او به خاطر داشتن این بعد الهی است. (۱)	
۱/۵	چون خداوند حکیم است (۰/۵) لذا بطور قطع هرکاری از کارهای او هدفی داشته و بیهوده و عبث نیست (۰/۵) اگر خلقت انسان و جهان را هدفی و مقصدی نباشد، در این صورت کاری عبث و بیهوده خواهد بود (۰/۵) بنابراین لازمه حکمت خداوندی است که زندگی انسان را پایانی نباشد و آنچه در این جهان تحصیل می کند با مرگ او از بین نرود. (۰/۵)	

کار گرامی با درود و خسته نباشید، خواهشمند است چنانچه دانش آموز پاسخ مشابه را ارائه کرده باشد، نمره لازم را منظور فرمایید.

باسمه تعالی

تعداد صفحه: ۱	ساعت شروع ۸ صبح	کلیه رشته ها	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۶	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		

ردیف	سوالات	نمره
۱	ایمان و اعتقاد اصیل و سازنده کدام است؟	۱
۲	راز توجه بسیار زیاد انبیا به معاد چیست؟	۱
۳	آیا ما مجاز هستیم که در هر شرایطی از حق خود بگذریم؟	۱
۴	آیا قوانین و سنت های جهان مانع قدرت انتخاب انسان می شوند؟	۱
۵	یک دلیل برای امکان معاد و یک دلیل برای ضرورت معاد نام ببرید.	۱
۶	فلسفه حیات و حکمت آفرینش انسان چیست؟	۱
۷	دو جنبه مادی و معنوی انسان را شرح دهید؟	۲
۸	حایل هایی که مانع تبدیل علم به ایمان می شوند، کدامند؟	۲
۹	مفهوم آزمایش انسان در این دنیا چیست و چه هدفی دارد؟	۲
۱۰	چرا مواهب بهشتی، وصف ناپذیر است؟	۲
۱۱	ترس از خدا چیست؟ و اگر ترس از نتیجه اعمال خویش است، چرا به خدا نسبت داده می شود؟	۱/۵
۱۲	رابطه «خود فراموشی» با «خدا فراموشی» را توضیح دهید.	۱/۵
۱۳	آیا ارزشمندی ایمان به عمل است یا عمل به ایمان؟ شرح دهید.	۱/۵
۱۴	عالم بعد از مرگ چگونه عالمی است؟ چه اختلافاتی با دنیا دارد؟	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)		ساعت شروع : ۸ صبح	
کلید رشته ها	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۳/۲۶	تعداد صفحه : ۲
دانش آموزان، روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	ایمان به خدا با نفوذ در تار و پود وجود آدمی چنان جاذبه ای در اعماق دل انسان ایجاد مینماید که با هیچ نیروی دیگری قابل مقایسه نیست. (۰/۵) تنها ایمان مذهبی است که در تار و پود روح و درون ما نفوذ میکند و سرچشمه قدرت و جاذبه پایان ناپذیر میشود. آنجا که پای ایمان مذهبی در میان است فداکاری و بخشش ها براساس آرامش واقعی و رضای دل است. (۰/۵)	۱
۲	اعتقاد به اصل معاد و حیات ابدی به علت ارزش و اهمیت بی نظیر و تاثیر عمیقی که در نظام فکری و زندگی عملی انسان بر جای می گذارد، یکی از مهم ترین ارکان بینش دینی را تشکیل می دهد (۰/۵) و به همین جهت پیشوایان آسمانی از هر فرصتی برای معرفی اهمیت آن به پیروان خود سود جسته اند (۰/۵)	۱
۳	خیر (۰/۲۵) ابتدا باید برای گرفتن حق خود در حد وظیفه دینی و الهی تلاش کنیم، اگر احیانا قادر به باز ستاندن حق خود نشویم با اتکا به ایمان به خدا و عدل او و روز حساب، می توانیم به آرامش و اعتدال روانی برسیم و از هرگونه خشونت بی جا که باعث عذاب روحی و تعدی به حریم حقوق دیگران می شود، پرهیز نماییم (۰/۷۵)	۱
۴	حکومت قوانین گوناگون بر طبیعت و جامعه و حوادث تاریخی به معنی سلب اختیار از انسان نبوده و با وجود حکومت این قوانین و سنت های الهی ، آدمی بر سر دو راهی ها و چند راهی ها توانایی انتخاب دارد . (۱)	۱
۵	برای امکان معاد ۱- اشاره به پیدایش نخستین انسان، ۲- اشاره به قدرت نامحدود خداوندی، ۳- اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت (۰/۵) برای ضرورت معاد ۱- اشاره به معاد در پرتو عدل الهی، ۲- اشاره به معاد در پرتو حکمت خداوندی (۰/۵)	۱
۶	برای آفرینش انسان هدف و مقصد بسیار با عظمتی است که بیان شکوه و جلال آن هرگز در ظرف الفاظ نمی گنجد؛ زندگی در بهشت جاوید الهی و در جوار رحمت خداوند رحمان (۱)	۱
۷	آدمی دارای دو بعد الهی و مادی است (۰/۵)، آدمی در بعد طبیعی خود که همان جنبه مادی و جسمانی اوست با سایر موجودات زنده از جمله حیوان شریک است (۰/۷۵) و لذا می توان گفت آدمی یک بعد حیوانی دارد بعد الهی وجود آدمی که او را از سایر موجودات متمایز کرده و به مقام انسانی رسانده است، مخصوص انسان است. (۰/۷۵)	۲
۸	اگر گرایش های نفسانی و تمایلات حیوانی از مرز اعتدال و از حد طبیعی فراتر روند گویی همچون حائلی بین عقل و دل آدمی قرار می گیرند و مانع از تاثیر و نفوذ آگاهی های موجود در عرصه ی اندیشه به روح و دل می شوند (۱) و این گرایش ها همچون پرده ای بر روی قلب آدمی قرار گرفته و سد نفوذ ناپذیری در برابر حقایق ایجاد می نمایند و اگر این حجاب ها و مانع ها برداشته شوند دیگر فاصله ای بین علم و ایمان و عمل باقی نمی ماند. (۱)	۲

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۲/۲۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	کلیه رشته ها
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان، روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	پیامبران، آزمایش انسان را از سنت الهی شمرده و کسی را از این آزمایش معاف ندانسته اند (۰/۵)، آزمایش خداوندی وسیله ای است برای شکوفایی استعدادهای نهفته انسان و پرورش بعد ملکوتی وجود او (۰/۵)، آنان که در زندگانی این جهان خود با تحمل انواع مشکلات و رنج ها از این آزمایش های خدایی رو سفید و پیروز بیرون آیند به بارگاه خداوند راه میابند و به سعادت جاودانی نایل می شوند. (۱)	۲
۱۰	زیرا بهشت برین که منزلگاه ابدی پرهیزکاران و بندگان خاص خداوند است، تعلق به جهان ملکوت داشته و واقعیت مربوط به آن بسی برتر و با عظمت تر از آن است که در الفاظ بگنجد (۱) و برخلاف زندگی دنیوی که لذات آن همگی بعلت محدود بودنشان به بن بست می رسد و در صورت ادامه ملال آور می شوند در جهان آخرت انسان هرگز روی ملال و خستگی را نخواهد دید. زیرا موهبت های بهشت، مادی نبوده و نامتناهی هستند. (۱)	۲
۱۱	آنان که از خدا می ترسند در واقع از خود می ترسند زیرا که خدا سرچشمه تمامی زیبایی ها و رحمت هاست (۰/۵) ترس از خدا نه به این معنی است که او خوفناک و ترسناک است، بلکه به آن معنی است که وقتی انسان به ارزش نزدیکی به او آگاه شد و به فیض بی کرانی که از جانب او نصیب بندگان خاص اش می شود، با خبر شد، در این صورت همواره ترس دارد که مبدا به علت قصور و خطای خویش از آن سرچشمه فیض و رحمت بی نصیب بماند و در آتش دوری از آن مبدا بی مثال بسوزد. (۱)	۱/۵
۱۲	فراموش کردن خداوند، نخستین نتیجه ای که دارد، فراموشی خویشتن است. آدمی خود حقیقی خویش را گم می کند و نسبت به آن بیگانه می شود (۰/۵) اصیل ترین جنبه از شخصیت انسانی که انسانیت او وابسته بدان است، رابطه ایست که او را به عالم الهی متصل میکند و واضح است که اگر یک طرف این رابطه نادیده گرفته شود، رابطه ای بر جا نخواهد ماند و شالوده شخصیت حقیقی او ویران خواهد گشت (۰/۵) بدین سبب است که بدون خدایابی، خدایابی واقعی امکان پذیر نیست و انسان تنها در رابطه با خدا، تعریف پذیر بوده و معنا می یابد. (۰/۵)	۱/۵
۱۳	در بینش الهی ارزش و اعتبار عمل وابسته به ایمان است و نه برعکس. (۰/۵) هر عملی هر قدر هم که در ظاهر نیک و شایسته دیده شود، اگر از ایمانی خالص سرچشمه نگیرد و به خاطر چیزی جز رضای خدا باشد، ارزنده نیست. (۰/۵) اصولاً چنین عملی از نظر دین آسمانی عمل صالح شناخته نمی شود. عمل در واقع وقتی صالح و شایسته است که متکی بر ایمان خالص باشد. (۰/۵)	۱/۵
۱۴	عالم بعد از مرگ به علت غیرمادی بودن از بسیاری از محدودیتهای عالم ماده فارغ است و همین امر سبب می گردد که از گستردگی و عظمت وصف ناپذیری برخوردار باشد. در توصیف وسعت و عظمت آن از نظر کمک به فهم مطلب گفته شده است که تمامی آسمانها و زمین در برابر آن همچون حلقه ایست در بیابان. هم چنین عالم بعد از مرگ نسبت به عالم ماده تشبیه شده است به عالم خارج نسبت به محیط داخل رحم. (۰/۷۵) زمانی که چنین در محیط محدود رحم بسر میبرد قادر به درک جهان خارج و وسعت و گستردگی آن نیست. لذت و المی که در حیات بعد از مرگ وجود دارد نیز از جهاتی قابل مقایسه با لذت و المی که در این جهان تنگ و مادی احساس میکنیم، نیست. لذتهای این جهان به علت مادی بودن محدود و زودگذرند. در صورتی که در حیات بعد از مرگ لذت و الم حاصله نیز بسیار عمیقتر و شدیدتر است. در جهان پس از مرگ بساط اختیار و انتخاب برچیده میشود درحالی که این دنیا بساط اختیار، عمل و تکلیف است. (۰/۷۵)	۱/۵
همکار گرامی با درود و خسته نباشید، خواهشمند است چنانچه دانش آموز پاسخ مشابه را ارائه کرده باشد، نمره لازم را منظور فرمایید.		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	کلیه رشته ها	ساعت شروع ۸ صبح	تعداد صفحات: ۱
نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰ / ۰۶ / ۸	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات	نمره
۱	در «بینش مادی» تفاوت انسان و سایر موجودات در چیست؟	۲
۲	رابطه ی تربیت صحیح با جبرهای درونی و بیرونی چیست؟	۲
۳	آیا تنها آگاهی برای عمل کافی است؟ یا واقعیت دیگری نیز لازم است. آنرا توضیح دهید؟	۲
۴	مفهوم آزمایش انسان در این دنیا چیست و چه هدفی دارد؟	۲
۵	عوامل گوناگونی که سبب ترس از مرگ می شوند چیست؟	۲
۶	عالم بعد از مرگ چگونه عالمی است و چه اختلافاتی با دنیا دارد؟	۲
۷	چرا «گریزاز خطر احتمالی» دستور عقل سلیم است؟	۲
۸	آیا ما مجاز هستیم که در هر شرایطی از حق خود بگذریم؟	۲
۹	نقش نیت در عروج عمل انسان به درگاه الهی چیست؟	۲
۱۰	چرا در بهشت ملال و خستگی و دلزدگی وجود ندارد؟	۲
	جمع نمره	۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)		ساعت شروع: ۸ صبح
کلیه رشته ها	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۸
دانش آموزان، روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	در این بینش، انسان نیز همانند پدیده های دیگر، در نتیجه ی جمع و ترکیب تصادفی مثنی عناصر مادی به وجود آمده و هیچ گونه شعوری در پیدایش او نقشی نداشته است. لذا در جهان بینی مادی انسان همانند جمادات و نباتات و جانوران میباشد. (۱) اما در جهان بینی الهی انسان موجودی دارای اراده و اختیار شناخته می شود و این مزیت او را از صف سایر موجودات و جانوران جدا کرده و صفت الهی می بخشد. (۱)	۲
۲	انسان در صورت برخورداری از تربیت صحیح و اصولی، می تواند به آزادی واقعی خود افزوده، از سلطه درون و برون آزاد گردد (۵/۰) و به سازندگی واقعی خود و دیگران بپردازد. (۵/۰) از این رو میتوان گفت که تأثیر شرایط بیرونی و عوامل محیطی در شخصیت انسان نسبت معکوس با آگاهی های انسان دارد. (۱)	۲
۳	وقتی انسان با حقیقتی آشنا شده و به آن علم حاصل میکند، این علم با انواع گرایشها و تمایلات موجود در درون او برخورد پیدا می کند. (۵/۰) اگر گرایشهای حاکم در خلاف جهت نتایج و لوازم آن علم باشد، نفس آدمی آن حقیقت را پس زده و شخص حاضر به تسلیم در برابر آن علم و التزام به لوازم مربوطه اش نمیشود. (۵/۰) اما اگر بعد از آشنایی بایک حقیقت، شخص به انجام و تکرار اعمالی مناسب با آن علم بپردازد و اعمال مخالف با نتایج آن علم را ترک گوید، (۵/۰) در این صورت بتدریج گرایشهای مناسب با آن علم در زمینه ی روحی انسان تقویت یافته و بر گرایشهای مخالف غلبه پیدا میکند. (۵/۰)	۲
۴	پیامبران آزمایش انسان را از سنت های الهی شمرده و کسی را از این آزمایش الهی معاف ندانسته اند. (۱) آزمایش خداوندی وسیله ایست برای شکوفایی استعداد های نهفته ی انسان و پرورش بُعد ملکوتی وجود او. (۱)	۲
۵	نگرانی از مرگ زائیده ی میل به جاودانگی است. (۵/۰) آدمی به طور طبیعی از فنا و نیستی می گریزد و از مرگی که او را فانی گرداند وحشت دارد. (۵/۰) آنان که مرگ را به منزله ی تباهی انسان میدانند، سخت از آن هراس دارند و آن را تلخترین واقعیت حیات انسان میشناسند. (۵/۰) انتقاداتی که عده ای از نویسندگان و شعرا از نظام مرگ و زندگی کرده اند، همگی نشانگر هراس و نگرانی آنها از مرگ و تلخی آن در ذائقه ی دل آنان است. (۵/۰)	۲
۶	عالم بعد از مرگ به علت غیر مادی بودن، از بسیاری از محدودیت های عالم ماده فارغ است و همین امر سبب می گردد که از گستردگی و عظمت وصف ناپذیری برخوردار باشد. (۵/۰) همچنین، عالم بعد از مرگ نسبت به عالم ماده تشبیه شده است به عالم خارج نسبت به محیط داخل. (۵/۰) لذت های این جهان به علت مادی بودن محدود و زودگذرند. در صورتی که در حیات بعد از مرگ لذت و الم حاصله نیز بسیار عمیق تر و شدید تر است. (۵/۰) لذت و آلمی که در حیات بعد از مرگ وجود دارد، نیز از جهاتی قابل مقایسه بالذات و آلمی که در این جهان تنگ و مادی احساس میکنیم، نیست. (۵/۰)	۲

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)		ساعت شروع: ۸ صبح	
کلیه رشته ها	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۸	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان، روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	این چنین روشی در زندگی عملی انسانها بیانگر یک دستورالعمل عقلی است که هرکس به طور خودآگاه و ناخودآگاه در زندگی روزمره خود آنرا مورد استفاده قرار میدهد و آن عبارتست از: «دفع ضرر احتمالی عقلاً و واجب است» (۱) یعنی از نظر عقل سلیم انسانی، فرار از ضرر و خسارت، و لوجنبه ی احتمالی داشته باشد، لازم و ضروری است و نمی توان تنها به دلیل احتمالی بودنش، آن را نادیده گرفت (۱).	۲
۸	اگر کسی واقعاً معتقد به روز حساب و عدل خداوندی باشد و این اعتقاد به صورت یک باور عمیق قلبی درآید، در این صورت در مواردی که حق از اوضاع می شود یا مورد ستم قرار میگیرد، پس از تلاش برای رفع ستم در حد وظیفه دینی والهی، (۱) گراحياناً قادر به بازستاندن حق خود نشود، با اتکا به ایمان به خدا و عدل او و روز حساب، میتواند به سهولت آرامش خاطر و اعتدال روانی خود را به دست آورد و از هرگونه خشونت بی جا که منتهی به عذاب روحی خود و تعدی به حریم حقوق دیگران میشود پرهیز نماید (۱).	۲
۹	بعضی چنان می پندارند که اگر کاری انجام دهند که منافعی از آن نصیب دیگران شود، بدون توجه به نیت یا انگیزه ای که محرک انجام آن بوده است، کاری خیر انجام داده اند (۱) در صورتی که در منطق دین آسمانی، علاوه بر اینکه صورت ظاهر عمل باید صحیح و منشأ اثرات مثبت باشد، نیت و قصد انجام دهنده ی آن نیز باید از هرگونه آلودگی مبرا بوده و خالص برای خدا باشد. تنها چنین عملی است که صلاحیت عروج به ملکوت خدا را داشته و شایستگی مقبولیت در پیشگاه الهی دارد. (۱).	۲
۱۰	۱- دامنه ی لذات در بهشت نامحدود است و لذا در برابر روح بلند پرواز و نامحدود گرای انسان میتواند برای مدت زمان طولانی ارزش خود را حفظ نماید (۵/۰) ۲- در این جهان پرداختن به لذتی انسان را از لذتهای دیگر باز می دارد اما در بهشت این گونه نیست. (۵/۰) ۳- لذتهای این جهان همراه با رنجها و ناراحتیهایی است چنانکه مثلاً لذت خوردن با سنگینی و خستگی توأم است. اما لذت های آن جهان بدون رنج هستند. (۵/۰) ۴- برای اهل بهشت هر نعمتی با هر کیفیتی که بخواهند فراهم است و هیچ محدودیتی در برخورداری های آن ها نیست. اگر چه بهشت را نیز مراتب و درجاتی است. (۵/۰)	۲
همکار گرامی با درود و خسته نباشید، خواهشمند است چنانچه دانش آموز پاسخ مشابه را ارائه کرده باشد، نمره لازم را منظور فرمایید.		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (3) (زرتشتی)	کلیه رشته ها	ساعت شروع 10 صبح	تعداد صفحات: 1
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: 1400 / 10 / 2	مدت امتحان: 90 دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال 1400			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات	نمره
1	از خود بیگانگی را شرح دهید؟	1
2	نقش شرایط بیرونی در زندگی انسان چیست؟	1
3	هدف از تربیت در مکتب آسمانی چیست؟	1
4	بعد از پذیرفتن اصل نبوت، چرا اعتقاد به معاد بدیهی بوده و کورکورانه نیست؟	1
5	چرا مرگ را به عنوان واقعیت با عظمت، یاد کرده ایم؟	1
6	سیمای حقیقی انسان چیست؟ در چه صورت انسانی و یا حیوانی است؟	1
7	انواع کیفرها را توضیح داده و بگویید در کدامیک از آنها تناسب جرم با کیفر، قابل طرح است؟	2
8	حایلهایی که مانع تبدیل علم به ایمان می شوند، کدامند؟	2
9	چرا اعتقاد به اصل معاد لازمه ی جهان بینی الهی است؟	2
10	چرا مواهب بهشتی، وصف ناپذیر است؟	2
11	چرا عده ای معاد را امری بعید، می شمارند؟	1/5
12	رابطه «خود فراموشی» با «خدا فراموشی» را توضیح دهید.	1/5
13	انسان شناسی الهی، انسان را چگونه تصویر می کند؟	1/5
14	عالم بعد از مرگ چگونه عالمی است؟ چه اختلافاتی با دنیا دارد؟	1/5
	جمع نمره	20

باسمه تعالی

ساعت شروع: 10 صبح		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (3) (زرتشتی)	
تعداد صفحه: 2	تاریخ امتحان: 1400 / 10 / 2	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	کلیه رشته ها
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان، روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال 1400	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
1	از خود بیگانگی یعنی گم کردن خویشتن حقیقی و شخصیت اصیل انسانی (0/5) و بیگانه شدن نسبت به آن و آنگاه جایگزینی اش با چیز دیگری که او نیست. (0/5)	1
2	تاثیر شرایط بیرونی و عوامل محیطی در شخصیت انسان نسبت معکوس با آگاهی های انسان دارد انسان های ناآگاه، خواه ناخواه چنان هستند که جامعه می خواهد (0/5). در صورتی که انسان های آگاه آن چنانند که خود می خواهند و بلکه می توان گفت انسان های ناآگاه را جامعه می سازد، اما انسان های آگاه، جامعه را می سازند. (0/5)	1
3	هدف از تربیت در مکتب آسمانی این است که آدمی به علت برخورداری از موهبت هدایت و آشنایی با حقایق و دریافت آگاهیهای لازم (0/5) بتواند از سلطه انواع جبرهای درونی مثل امیال و غرایز و جبرهای بیرونی مثل اقتصادی و اجتماعی رها شده و به صورت آگاهانه هدف واقعی زندگی خود را انتخاب کند. (0/5)	1
4	زیرا هنگامی می توانیم آنرا کورکورانه بدانیم که اعتقاد ما به نبوت پیامبران نیز مبتنی بر هیچ دلیل و منطقی نباشد (0/5) در صورتی که دلایل گوناگون عقلی و عملی، رسالت آسمانی آنها را تایید میکند و بر هیچ خرد حقیقت جویی، کوچکترین تردیدی در صحت دعوی آنها باقی نمی گذارد (0/5)	1
5	مرگ، واقعیت با عظمتی است که انسانها را از زندان طبیعت و محدودیت های جهان حس و نگ، رها ساخته (0/5) و در عالم ملکوت به جوار رحمت حق، می رساند که عظمت و شکوه آن هرگز در قالب الفاظ، نمی گنجد. (0/5)	1
6	صفات و حالاتی که در قلب و روح خود داریم، نیت و اندیشه هایی است که در سر می پرورانیم. همگی دست به دست هم داده و سیمای حقیقی یا چهره ی باطنی ما را تشکیل می دهند. سیمای حقیقی در واقع همانا مجموعه حالات و مکتسبات درونی انسان است که نمایان می شود. (0/5) اگر غلبه با صفات و خصوصیات انسانی و ملکوتی باشد، سیمای درونی چهره ی واقعی ما نیز انسانی و اگر غلبه با خوی حیوانی باشد، حیوانی است. (0/5)	1
7	سه نوع پاداش و کیفر قابل فرض است. پاداش و کیفری که انسانها در زندگی اجتماعی خود براساس مجموعه ای از قراردادهای و قوانین تنظیم می کنند که در تمام این موارد باید کیفر با جرم، متناسب باشد. (0/5) موارد دیگری که در آنها پاداش با کیفر براساس یک عده قوانین و مقررات صورت نمی پذیرد، بلکه پاداش یا مجازات، محصول طبیعی خود عمل است و پاداش و کیفری که شخص می بیند، نتیجه عمل خود او می باشد. بنابراین موضوع تناسب جرم با کیفر اینجا مطرح نیست. (0/5) پاداش و کیفر در زندگی اخروی، عین اعمال انسان است و در جهان آخرت، نه جرم از مجرم جداست و نه پاداش و کیفر چیزی جز عمل انسان است. (0/5) در نوع اول، تناسب جرم با کیفر، قابل طرح است. (0/5)	2
8	اگر گرایش های نفسانی و تمایلات حیوانی از مرز اعتدال و از حد طبیعی فراتر روند گویی همچون حائلی بین عقل و دل آدمی قرار می گیرند و مانع از تاثیر و نفوذ آگاهی های موجود در عرصه ی اندیشه به روح و دل می شوند (1) و این گرایش ها همچون پرده ای بر روی قلب آدمی قرار گرفته و سد نفوذ ناپذیری در برابر حقایق ایجاد می نمایند و اگر این حجاب ها و مانع ها برداشته شوند دیگر فاصله ای بین علم و ایمان و عمل باقی نمی ماند. (1)	2

باسمه تعالی

ساعت شروع: 10 صبح		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (3) (زرتشتی)	
تعداد صفحه: 2	تاریخ امتحان: 1400 / 10 / 2	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	کلیه رشته ها
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان، روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال 1400	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
9	اعتقاد به اصل معاد و حیات ابدی به علت ارزش و اهمیت بی نظیر و تاثیر عمیقی که در نظام فکری و زندگی عملی انسان بر جای می گذارد یکی از مهم ترین ارکان بینش دینی را تشکیل می دهد. (0/5) اعتقاد به اصل معاد، تحولی عظیم در فکر و روح انسان ایجاد میکند، دامنه اندیشه او را از سطح ظواهر فراتر برده و تا سر حد ابدیت و بینهایت می گستراند. (0/75) و او را با ارزش های متعالی و معیارهای برتری که به زندگی انسان معنی و قداست می بخشند، آشنا می گرداند و به یکباره تصویر حیات را در نظر او دگرگون ساخته و با واقعیت بس با عظمتی مانوس می گرداند. (0/75)	2
10	زیرا بهشت برین که منزلگاه ابدی پرهیزکاران و بندگان خاص خداوند است، تعلق به جهان ملکوت داشته و واقعیت مربوط به آن بسی برتر و با عظمت تر از آن است که در الفاظ بگنجد (1) و برخلاف زندگی دنیوی که لذات آن همگی بعلت محدودبودنشان به بن بست می رسد و در صورت ادامه ملال آور می شوند در جهان آخرت انسان هرگز روی ملال و خستگی رانخواهد دید. زیرا موهبت های بهشت، مادی نبوده و نامتناهی هستند. (1)	2
11	اصولاً یکی از عللی که سبب می شود عده ای دست به انکار معاد بزنند، این است که چنان واقعه ای بزرگ و با عظمتی را با قدرت محدود خود سنجیده و چون آن را امری بسیار بعید می یابند به انکار آن می پردازند. (0/75) اگر در اظهارات منکرین معاد دقت شود، ملاحظه خواهد گردید که دلیلی جز بعید شمردن معاد ندارند، حال آنکه بعید بودن چیزی برای انسان، هرگز دلیل به غیرممکن بودن آن، نمی تواند باشد. (0/75)	1/5
12	فراموش کردن خداوند، نخستین نتیجه ای که دارد، فراموشی خویشتن است. آدمی خودحقیقی خویش را گم می کند و نسبت به آن بیگانه میشود (0/5) اصل ترین جنبه از شخصیت انسانی که انسانیت او وابسته بدان است، رابطه ایست که او را به عالم الهی متصل می کند و واضح است که اگر یک طرف این رابطه نادیده گرفته شود، رابطه ای برجا نخواهد ماند و شالوده شخصیت حقیقی او ویران خواهد گشت (0/5) بدین سبب است که بدون خدایابی، خودیابی واقعی امکان پذیر نیست و انسان تنهادر رابطه با خدا، تعریف پذیر بوده و معنایابی، باید. (0/5)	1/5
13	در جهان بینی الهی، انسان موجودی است که علاوه بر جنبه مادی و پیکر جسمانی، پرتویی از نور خدایی در وجود خود دارد. (0/5) از عالم معنا بهره برده است و این بعد الهی جنبه شخصیت او را تشکیل میدهد و انسانیت او به خاطر داشتن این بعد الهی است. (1)	1/5
14	عالم بعد از مرگ به علت غیرمادی بودن از بسیاری از محدودیتهای عالم ماده فارغ است و همین امر سبب می گردد که از گستردگی و عظمت وصف ناپذیری برخوردار باشد. در توصیف وسعت و عظمت آن از نظر کمک به فهم مطلب گفته شده است که تمامی آسمانها و زمین در برابر آن همچون حلقه ایست در بیابان. هم چنین عالم بعد از مرگ نسبت به عالم ماده تشبیه شده است به عالم خارج نسبت به محیط داخل رحم. (0/75) زمانی که جنین در محیط محدود رحم بسر میرد قادر به درک جهان خارج و وسعت و گستردگی آن نیست. لذت و المی که در حیات بعد از مرگ وجود دارد نیز از جهاتی قابل مقایسه با لذت و المی که در این جهان تنگ و مادی احساس می کنیم، نیست. لذتهای این جهان به علت مادی بودن محدود و زودگذرند، در صورتی که در حیات بعد از مرگ لذت و الم حاصله نیز بسیار عمیق تر و شدیدتر است. در جهان پس از مرگ بساط اختیار و انتخاب برچیده میشود در حالی که این دنیا بساط اختیار، عمل و تکلیف است. (0/75)	1/5
همکار گرامی با درود و خسته نباشید، خواهشمند است چنانچه دانش آموز پاسخ مشابه را ارائه کرده باشد، نمره لازم را منظور فرمایید.		

باسمه تعالی

تعداد صفحات: ۱	ساعت شروع ۸ صبح	کلیه رشته ها	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۰۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱		

ردیف	سوالات	نمره
۱	نقش شرایط بیرونی در زندگی انسان چیست؟	۱
۲	انسان شناسی الهی انسان را چگونه تصویر می کند؟	۱
۳	والا ترین سعادت در جهان آخرت چیست؟	۱
۴	در بینش الهی ارزشمندی ایمان به عمل است یا عمل به ایمان؟	۱/۵
۵	اختلاف اساسی بین دو نظریه مادی و الهی در مورد شکست و پیروزی کدام است؟	۱/۵
۶	روایهای راستین چگونه غیر مادی بودن روح را ثابت می کنند؟	۲
۷	مفهوم آزمایش انسان در این دنیا چیست و چه هدفی دارد؟	۲
۸	بالاترین عذاب در جهان آخرت چیست؟	۱
۹	عوامل گوناگونی که سبب ترس از مرگ می شوند، چیست؟	۱
۱۰	بعد از پذیرفتن اصل نبوت، چرا اعتقاد به معاد بدیهی بوده و کورکورانه نیست؟	۱
۱۱	چرا سر منزل نهایی انسان نمی تواند در این دنیا باشد؟	۱/۵
۱۲	رابطه "خود فراموشی" با "خدا فراموشی" را شرح دهید؟	۱/۵
۱۳	چرا اعتقاد به اصل معاد لازمه جهان بینی الهی است؟	۲
۱۴	پیوستگی اندیشه، عمل و اخلاق را بیان نمایید؟	۲
	موفق باشید	جمع نمره ۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)		ساعت شروع : ۸ صبح	
کلیه رشته ها	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	تعداد صفحه : ۲
دانش آموزان، روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	تأثیر شرایط بیرونی و عوامل محیطی در شخصیت انسان نسبت معکوس با آگاهی های انسان دارد (۰/۲۵)، انسان های ناآگاه خواه ناخواه چنان هستند که جامعه می خواهد اما در صورتی که انسان های آگاه چنان هستند که خود می خواهند (۰/۵) و می توان گفت انسان های ناآگاه را جامعه می سازد و انسان های آگاه جامعه را می سازند (۰/۲۵).	۱
۲	در جهان بینی الهی انسان موجودی است که علاوه بر جنبه مادی و پیکر جسمانی، پرتوی از نور خدایی در وجود خود دارد و بهره ای از عالم معنا برده است (۰/۵)، این بعد الهی است که جنبه اصیل شخصیت او را شکل داده و انسانیت او به خاطر دارا بودن این بعد الهی است (۰/۵).	۱
۳	انسان به سرمنزل ابدی و به مطلوب حقیقی و گمگشته درونی خویش که همانا ملاقات پروردگار است نائل می شود (۰/۵) و با برخورداری از جلوه ای نامحدود رحمت الهی برای همیشه به خواسته واقعی خود دست می یابد و هر دم جلوه تازه تری از رحمت و عنایت خداوندی را مشاهده می کند (۰/۵).	۱
۴	در بینش الهی ارزش و اعتبار عمل وابسته به ایمان است و نه برعکس (۰/۵) هر عملی هر قدر هم که در ظاهر نیک و شایسته دیده شود، اگر از ایمانی خالص سرچشمه نگیرد و به خاطر چیزی جز رضای خدا صورت پذیرد، ارزنده نیست (۰/۵)، عمل در واقع وقتی صالح و شایسته است که متکی بر ایمان خالص باشد (۰/۵).	۱/۵
۵	اختلاف مهمی که بین این دو نظریه در این زمینه وجود دارد این است که در منطق دین الهی هر عمل خیری را که شخص تصمیم به انجامش می گیرد و تمام توان خود را در انجام آن به کار می برد (۰/۵) شاید به علت وجود موانعی به مطلوب ظاهری خود نرسد، اما در واقع به نتیجه اصلی که همانا انجام وظیفه و تحصیل رضای حق است نائل آمده و هیچ مانع خارجی او را از رسیدن به این هدف معنوی باز نمی دارد (۰/۵)، اما در منطق مادی که شخص رسیدن به هدف ظاهری را مقصد واقعی خویش می داند و چه بسا به علت وجود موانعی در عالم خارج از رسیدن به آن ناتوان گردد و به هدف نهایی نرسد (۰/۵).	۱/۵
۶	در بعضی از این خواب ها نه تنها انسان مرزهای زمان را درهم می نوردد و از آینده های دور باخبر می شود، بلکه حتی گاهی مرزهای مکان را نیز در هم می شکند و مکان هایی را در عالم خواب مشاهده می نماید که قبلاً کوچکترین اطلاعی از آنها نداشته است (۰/۵)، ماده محدود در حصار زمان و مکان است و هرگز نمی تواند، خارج از زندان زمان و مکان حرکت کند و به کشف حقیقتی نائل آید (۰/۵)، لذا می توان یقین داشت که این قبیل آگاهی ها هرگز از مجرای دستگاه های مادی بدن به دست نیامده و بطور قطع از جانب نیروی دیگری است که محدودیت های ماده در او راه ندارد (۰/۵)، طبیعی است، چیزی که فاقد محدودیت های ماده باشد، نمی تواند امری مادی باشد، بلکه قطعاً امری است غیر مادی (۰/۵).	۲
۷	پیامبران آزمایش انسان را از سنت های الهی شمرده و کسی را از این آزمایش معاف ندانسته اند (۰/۵)، آزمایش خداوندی وسیله ای است برای شکوفایی استعداد های نهفته انسان و پرورش بعد ملکوتی وجود او (۱)، آنان که در زندگی این جهانی خود با تحمل انواع مشکلات و رنج ها از این آزمایش های خدایی رو سفید و پیروز بیرون می آیند به بارگاه خداوند راه می یابند و به سعادت جاودانی نائل می شوند (۰/۵).	۲
۸	دوری از رحمت حق (۰/۵)، زیرا آنان که با کفر و عناد انواع ستم ها و ناپاکی ها راه نزدیکی به خدا را بر روی خود بسته اند در روز جزا از رحمت خداوند بهره ای ندارند (۰/۲۵) و همین دوری از رحمت حق آنان را در عذاب دردناک فرو می برد (۰/۲۵).	۱
۹	اعتقاد به اینکه مرگ پایان زندگی است (۰/۲۵) دل در گرو علایق دنیوی و جاه طلبی و لذات و شهوات و نیز زیر پا گذاشتن ارزش های انسان در راه رسیدن به آنها (۰/۵) و قرار دادن هدف در این دنیا (۰/۲۵)	۱
۱۰	زیراهنگامی می توانیم آنرا کورکورانه بدانیم که اعتماد ما به پیامبران نیز مبتنی بر هیچ دلیل و منطقی نباشد (۰/۵) در صورتی که دلایل گوناگون عقلی و عملی رسالت آنها را تایید می کند و بر هیچ خرد حقیقت جویی کوچکترین تردیدی در صحت دعوی آنها باقی نمی گذارد. (۰/۵)	۱

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)			ساعت شروع: ۸ صبح
کلیه رشته ها	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان، روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	زیرا از خداوند حکیم کار عبث و بیهوده سر نمی زند (۰/۵) و مطابق اصل هدایت عمومی جهان و حیات انسانی را نیز به طور قطع هدف و مقصدی است که منظور از آفرینش رسیدن به چنان سرمنزلی است (۰/۵) انسان نه برای این دنیای گذرا بلکه برای عالمی پایدار خلق شده و این جهان برای او گذرگاهی بیش نیست (۰/۵)	۱/۵
۱۲	فراموش کردن خداوند نخستین نتیجه ای که دارد، فراموشی خویشتن است. آدمی خود حقیقی خویش را گم می کند و نسبت به آن بیگانه می شود (۰/۵) اصیل ترین جنبه شخصیت انسانی که انسانیت انسان وابسته به آن است، رابطه ای است که او را به عالم الهی متصل می کند (۰/۵) واضح است که اگر یک طرف این رابطه نادیده گرفته شود رابطه ای بر جای نخواهد ماند. بدین سبب است که می گوئیم بدون خدایابی، خودیابی واقعی امکان پذیر نیست. (۰/۵)	۱/۵
۱۳	اعتقاد به اصل معاد، تحولی عظیم در فکر و روح انسان ایجاد می کند (۰/۵)، دامنه اندیشه او را از سطح ظواهر فراتر برده تا به سرحد ابدیت و بی نهایت می گستراند (۰/۵)، او را با ارزش های متعالی و معیارهای برتری که به زندگی انسان معنا و قداست می بخشد، آشنا می گرداند (۰/۵) و به یکباره تصویر حیات را در نظر او دگرگون ساخته و با واقعیتی بس با عظمت مأ نوس می گرداند (۰/۵)	۲
۱۴	نوعی هماهنگی و پیوستگی میان معتقدات انسان و روحيات و اعمال او وجود دارد که هرگز نمی توان آنها را از همدیگر جدا ساخت (۰/۵)، تعالیم آسمانی با دقت هر چه تمام تر این هماهنگی را ایجاد نموده و شخصیت انسان را بر پایه ایمان به خدا قوام می بخشد (۰/۵)، بهترین معیار برای تشخیص و ارزیابی ایمان خود و دیگران، اعمال و کردار و خصوصیات روحی و اخلاقی است (۰/۵) در این صورت است که ادعا از واقعیت جدا می شود و مؤمنین واقعی از منافقین و فریبکاران تمیز داده می شوند (۰/۵).	۲
همکار گرامی با درود و خسته نباشید، خواهشمند است چنانچه دانش آموز پاسخ مشابه را ارائه کرده باشد، نمره لازم را منظور فرمایید.		

باسمه تعالی

تعداد صفحات: ۱	ساعت شروع ۸ صبح	کلیه رشته ها	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱		

ردیف	سوالات	نمره
۱	در «بینش مادی» تفاوت انسان و سایر موجودات در چیست؟	۱
۲	انسان شناسی الهی انسان را چگونه تصویر می کند؟	۱
۳	رابطه ی تربیت صحیح با جبرهای درونی و بیرونی چیست؟	۱
۴	در بینش الهی ارزشمندی ایمان به عمل است یا عمل به ایمان؟	۱/۵
۵	عالم بعد از مرگ چگونه عالمی است و چه اختلافاتی با دنیا دارد؟	۱/۵
۶	چرا «گریز از خطر احتمالی» دستور عقل سلیم است؟	۲
۷	مفهوم آزمایش انسان در این دنیا چیست و چه هدفی دارد؟	۲
۸	بالاترین عذاب در جهان آخرت چیست؟	۱
۹	آیا ما مجاز هستیم که در هر شرایطی از حق خود بگذریم؟	۱
۱۰	نقش نیت در عروج عمل انسان تا به درگاه الهی چیست؟	۱
۱۱	پشتوانه مسئولیت در مکتب دین چیست؟	۱/۵
۱۲	آیا ایمان بدون عمل، ایمان واقعی است؟	۱/۵
۱۳	دو جنبه مادی و معنوی انسان را شرح دهید؟	۲
۱۴	چرا در بهشت ملال و خستگی و دلزدگی وجود ندارد؟	۲
	موفق باشید	جمع نمره ۲۰

ساعت شروع : ۸ صبح		راهنمای تصحیح	
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۶/۰۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
تعداد صفحه : ۲		کلیه رشته ها	
مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		نش آموزان روزانه ،بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور درنوبت شهریورماه سال ۱۴۰۱	
نمره	راهنمای تصحیح		
۱	در این بینش، انسان نیز همانند پدیده های دیگر، در نتیجه ی جمع و ترکیب تصادفی مشتی عناصر مادی به وجود آمده (۰/۵) و هیچ گونه شعوری در پیدایش او نقشی نداشته است. لذا در جهان بینی مادی انسان لباس جمادات و نباتات و جانوران به تن می کند. (۰/۵)		
۲	در جهان بینی الهی انسان موجودی است که علاوه بر جنبه مادی و پیکر جسمانی، پرتوی از نور خدایی در وجود خود دارد و بهره ای از عالم معنا برده است (۰/۵)، این بعد الهی است که جنبه اصیل شخصیت او را شکل داده و انسانیت او به خاطر دارا بودن این بعد الهی است (۰/۵).		
۳	انسان در صورت برخورداری از تربیت صحیح و اصولی، می تواند به آزادی واقعی خود افزوده، از سلطه درون و برون آزاد گردد و به سازندگی واقعی خود و دیگران بپردازد. (۰/۵) از این رو می توان گفت که تأثیر شرایط بیرونی و عوامل محیطی در شخصیت انسان نسبت معکوس با آگاهی های انسان دارد. (۰/۵)		
۴	در بینش الهی ارزش و اعتبار عمل وابسته به ایمان است و نه برعکس (۰/۵) هر عملی هر قدر هم که در ظاهر نیک و شایسته دیده شود، اگر از ایمانی خالص سرچشمه نگیرد و به خاطر چیزی جز رضای خدا صورت پذیرد، ارزنده نیست (۰/۵)، عمل در واقع وقتی صالح و شایسته است که متکی بر ایمان خالص باشد (۰/۵).		
۵	عالم بعد از مرگ به علت غیرمادی بودن، از بسیاری از محدودیت های عالم ماده فارغ است و همین امر سبب می گردد که از گستردگی و عظمت وصف ناپذیری برخوردار باشد. (۰/۵) هم چنین، عالم بعد از مرگ نسبت به عالم ماده تشبیه شده است به عالم خارج نسبت به محیط داخل. لذت و آلمی که در حیات بعد از مرگ وجود دارد، نیز از جهاتی قابل مقایسه با لذت و آلمی که در این جهان تنگ و مادی احساس می کنیم، نیست. (۰/۵) لذت های این جهان به علت مادی بودن محدود و زودگذرند. در صورتی که در حیات بعد از مرگ لذت و الم حاصله نیز بسیار عمیق تر و شدیدتر است. (۰/۵)		
۶	این چنین روشی در زندگی عملی انسان ها بیانگر یک دستورالعمل عقلی است که هرکس به طور خودآگاه و ناخودآگاه در زندگی داشته باشد (۱)، لازم و ضروری است و نمی توان تنها به دلیل احتمالی و آن عبارتست از: « دفع ضرر احتمالی عقلاً واجب است بودنش، آنرا نادیده گرفت (۱).		
۷	پیامبران آزمایش انسان را از سنت های الهی شمرده و کسی را از این آزمایش معاف ندانسته اند (۰/۵)، آزمایش خداوندی وسیله ای است برای شکوفایی استعداد های نهفته انسان و پرورش بعد ملکوتی وجود او (۱)، آنان که در زندگی این جهانی خود با تحمل انواع مشکلات و رنج ها از این آزمایش های خدایی رو سفید و پیروز بیرون می آیند به بارگاه خداوند راه می یابند و به سعادت جاودانی نائل می شوند (۰/۵).		
۸	دوری از رحمت حق (۰/۵)، زیرا آنان که با کفر و عناد انواع ستم ها و ناپاکی ها راه نزدیکی به خدا را بر روی خود بسته اند در روز جزا از رحمت خداوند بهره ای ندارند (۰/۲۵) و همین دوری از رحمت حق آنان را در عذاب دردناک فرو می برد (۰/۲۵).		
۹	اگر کسی واقعاً معتقد به روز حساب و عدل خداوندی باشد و این اعتقاد او به صورت یک باور عمیق قلبی درآید، در این صورت در مواردی که حقی از او ضایع می شود یا مورد ستم قرار می گیرد، پس از تلاش برای رفع ستم در حد وظیفه دینی و الهی، اگر احیاناً قادر به بازستاندن حق خود نشود، (۰/۵) با اتکا به ایمان به خدا و عدل او و روز حساب، می تواند به سهولت آرامش خاطر و اعتدال روانی خود را به دست آورد و از هر گونه خشونت بی جا که منتهی به عذاب روحی خود و تعدی به حریم حقوق دیگران می شود پرهیز نماید. (۰/۵)		

گودآزنده: فرزانة باطنی و معبرضا عادل خانی

ساعت شروع : ۸ صبح		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	
تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	کلیه رشته ها
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	بعضی چنان می پندارند که اگر کاری انجام دهند که منافعی از آن نصیب دیگران شود، بدون توجه به نیت یا انگیزه ای که محرک انجام آن بوده است، کاری خیر انجام داده اند (۰/۵) در صورتی که در منطق دین آسمانی، علاوه بر این که صورت ظاهر عمل باید صحیح و منشأ اثرات مثبت باشد، نیت و قصد انجام دهنده ی آن نیز باید از هرگونه آلودگی مبرا بوده و خالص برای خدا باشد. تنها چنین عملی است که صلاحیت عروج به ملکوت خدا را داشته و شایستگی مقبولیت در پیشگاه الهی دارد. (۰/۵)	۱
۱۱	در نظام آسمانی انواع مسئولیتها به مسئولیت در پیشگاه خداوند، منتهی میگردد که مفهومی نسبی قراردادی ندارد (۰/۷۵) زیرا در پیشگاه خداوند، کوچکترین حرکت انسان از نظارت و مراقبت دقیقش، خارج نیست و در هر لحظه مراقب و ناظر بر اعمال انسانها است. (۰/۷۵)	۱/۵
۱۲	ایمان، ارزش خود را از عمل بدست نمی آورد (۰/۵) بلکه این عمل است که ارزش و اعتبار خود را از ایمان به خدا تحصیل می کند (۰/۵) یعنی در صورتیکه عمل انسان متکی بر ایمان خالص و نیت پاک باشد، ارج و شایستگی پیدا میکند و عمل صالح، تلقی می شود. (۰/۵)	۱/۵
۱۳	آدمی دارای دو بعد الهی و مادی است (۰/۵)، آدمی در بعد طبیعی خود که همان جنبه مادی و جسمانی اوست با سایر موجودات زنده از جمله حیوان شریک است (۰/۷۵) و لذا می توان گفت آدمی یک بعد حیوانی دارد بعد الهی وجود آدمی که او را از سایر موجودات متمایز کرده و به مقام انسانی رسانده است، مخصوص انسان است. (۰/۷۵)	۲
۱۴	به ۴ دلیل: ۱- دامنه ی لذت در بهشت نامحدود است و لذا در برابر روح بلند پرواز و نامحدود گرای انسان می تواند برای مدت زمان طولانی ارزش خود را حفظ نماید. ۲- در این جهان پرداختن به لذت های انسان را از لذت های دیگر بازمی دارد اما در بهشت این گونه نیست. ۳- لذت های این جهان همراه با رنج ها و ناراحتی هایی است چنان که مثلاً لذت خوردن با سنگینی و خستگی توأم است. اما لذت های آن جهان بدون رنج هستند. ۴- برای اهل بهشت هر نعمتی با هر کیفیتی که بخواهند فراهم است و هیچ محدودیتی در برخورداری های آن ها نیست. اگرچه بهشت را نیز مراتب و درجاتی است.	۲

همکار گرامی با درود و خسته نباشید، خواهشمند است چنانچه دانش آموز پاسخ مشابه را ارائه کرده باشد، نمره لازم را منظور فرمایید.

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تعداد صفحه: ۱
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۵	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	ایمان و اعتقاد اصیل و سازنده کدام است؟	۱
۲	انسان چرا و چگونه از حیوان پستتر میشود؟	۱
۳	آیا ما مجاز هستیم که در هر شرایطی از حق خود بگذریم؟	۱
۴	برداشتیکه در مکتب آسمانی از دنیا وجود دارد، چیست؟	۱
۵	یک دلیل برای امکان معاد و یک دلیل برای ضرورت معاد نام ببرید.	۱
۶	رابطه تربیت صحیح با جبرهای درونی و بیرونی چیست	۱
۷	دو جنبه مادی و معنوی انسان را شرح دهید؟	۲
۸	روایهای راستین چگونه غیرمادی بودن روح را ثابت میکنند؟	۲
۹	مفهوم آزمایش انسان در این دنیا چیست و چه هدفی دارد؟	۲
۱۰	ترس از خدا چیست؟ بالاترین عذاب در جهان آخرت کدام است؟	۲
۱۱	آیا ایمان بدون عمل، ایمان واقعی است؟	۱/۵
۱۲	پشتوانه مسئولیت در مکتب دین چیست؟	۱/۵
۱۳	میل به جاودانگی چیست و آن را چگونه اثبات میکنید؟	۱/۵
۱۴	آیا ارزشمندی ایمان به عمل است یا عمل به ایمان؟ شرح دهید.	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)		ساعت شروع: ۱۰ صبح
رشته: کلیه رشته ها	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۵
دانش آموزان، روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	ایمان به خدا با نفوذ در تار و پود وجود آدمی چنان جاذبه‌های در اعماق دل انسان ایجاد مینماید که با هیچ نیروی دیگر قابل مقایسه نیست. (۰/۵) تنها ایمان مذهبی است که در تار و پود روح و درون ما نفوذ میکند و سرچشمه قدرت و جاذبه پایان ناپذیر میشود. آنجا که پای ایمان مذهبی در میان است فداکاری و بخشش‌ها براساس آرامش واقعی و رضای دل است. (۰/۵)	۱
۲	انسان به علت دارا بودن بعد حیوانی و جنبه‌ی مادی در صورت غفلت از جنبه معنوی و تسلیم کامل به زندگی حیوانی، از حیوانات پستتر میگردد و به نازلترین مراتب ممکن سقوط میکند. (۱)	۱
۳	خیر (۰.۲۵) ابتدا باید برای گرفتن حق خود در حد وظیفه دینی و الهی تلاش کنیم، اگر احیاناً قادر به باز ستاندن حق خودنشویم با اتکا به ایمان به خدا و عدل او و روز حساب، می توانیم به آرامش و اعتدال روانی برسیم و از هرگونه خشونت بی جا که باعث عذاب روحی و تعدی به حریم حقوق دیگران می شود، پرهیز نماییم. (۰.۷۵)	۱
۴	در منطق دین آسمانی، دنیا گذرگاهی است که شایستگی دل بستگی ندارد، دنیا منزلی از منازل است اما سرمنزل نیست (۰.۵) در این سرای فانی باید آمادگی های لازم را برای زندگی در سرای باقی تحصیل کرد و به سوی مقصد اعلیشتافت. (۰.۵)	۱
۵	برای امکان معاد ۱- اشاره به پیدایش نخستین انسان، ۲- اشاره به قدرت نامحدود خداوندی، ۳- اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت (۰.۵) برای ضرورت معاد ۱- اشاره به معاد در پرتو عدل الهی، ۲- اشاره به معاد در پرتو حکمت خداوندی (۰.۵)	۱
۶	انسان در صورت برخورداری از تربیت صحیح و اصولی میتواند به آزادی واقعی خود افزوده (۰.۵) از سلطه درون و برون آزاد گردد و به سازندگی واقعی خود و دیگران بپردازد (۰.۵)	۱
۷	آدمی دارای دو بعد الهی و مادی است (۰.۵)، آدمی در بعد طبیعی خود که همان جنبه مادی و جسمانی اوست با سایر موجودات زنده از جمله حیوان شریک است (۰.۷۵) و لذا می توان گفت آدمی یک بعد حیوانی دارد بعد الهی وجود آدمی که او را از سایر موجودات متمایز کرده و به مقام انسانی رسانده است، مخصوص انسان است. (۰.۷۵)	۲
۸	در بعضی از این خواب ها، نه تنها انسان مرزهای زمان را درهم می نوردد و از آینده های دور باخبر می شود، بلکه حتی گاه مرزهای مکان را نیز درهم می شکند و مکان هایی را در عالم خواب مشاهده می نماید که قبلاً کوچکترین اطلاعی از آنها نداشته است (۰.۵) ماده محدود در حصار زمان و مکان است و هرگز نمی تواند خارج از زندان زمان و مکان حرکت کند و به کشف حقیقتی دست یابد (۰.۵) لذا می توان یقین دانست که این قبیل آگاهیها هرگز از مجرای دستگاههای مادی بدن بدست نیامده و به طور قطع از جانب نیروی دیگری است که محدودیت های ماده در او راه ندارد (۰.۵) طبیعی است چیزیکه فاقد محدودیت های ماده باشد، نمی تواند امری مادی باشد بلکه قطعاً امری است غیرمادی (۰.۵)	۲

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۵	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: کلیه رشته ها
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir		دانش آموزان، روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	پیامبران، آزمایش انسان را از سنت الهی شمرده و کسی را از این آزمایش معاف ندانسته اند (۰.۵)، آزمایش خداوندیوسيله ای است برای شکوفایی استعدادهای نهفته انسان و پرورش بعد ملکوتی وجود او (۰.۵)، آنان که در زندگانی اینجهان خود با تحمل انواع مشکلات و رنج ها از این آزمایش های خدایی رو سفید و پیروز بیرون آیند به بارگاه خداوند راهمیبایند و به سعادت جاودانی نایل می شوند. (۱)	۲
۱۰	ترس از خدا در حقیقت، ترس از نتایج اعمال خود است و چون خدای متعال این نتایج را بر اساس حکمت و عدالت خویشبر اعمال ما جاری میکند و صورت باطنی اعمال هر کس را به او ظاهر می گرداند، از این جهت ترس به او تعلق میگیرد وگرنه در حقیقت منشأ ترس اعمال خود انسان است. (۱) بالاترین عذاب در جهان آخرت، دوری از رحمت حق است. انسان به علت اعمال ناشایست خود در این جهان، در آنجا از رحمت و موهبت های بی کران خداوندی، محروم می ماند. (۱)	۲
۱۱	ایمان، ارزش خود را از عمل بدست نمی آورد (۰.۵) بلکه این عمل است که ارزش و اعتبار خود را از ایمان به خدا تحصیل می کند (۰.۵) یعنی در صورتیکه عمل انسان متکی بر ایمان خالص و نیت پاک باشد، ارج و شایستگی پیدا میکند و عمل صالح، تلقی می شود. (۰.۵)	۱/۵
۱۲	در نظام آسمانی انواع مسئولیتها به مسئولیت در پیشگاه خداوند، منتهی میگردد که مفهومی نسبی قراردادی ندارد (۰.۷۵) زیرا در پیشگاه خداوند، کوچکترین حرکت انسان از نظارت و مراقبت دقیقش، خارج نیست و در هر لحظه مراقب و ناظر بر اعمال انسانها است. (۰.۷۵)	۱/۵
۱۳	بدون تردید یکی از اصیل ترین کشش های فطری در انسان میل به جاودانگی است. نگرانی از مرگ، زاییده ی میل بهجاودانگی است (۰.۵) و از آن جاییکه در نظام طبیعت هیچ میلی گزاف و بیهوده نیست، می توان این میل و کشش رادللی بر بقای بشر پس از مرگ دانست. (۰.۵) هر میلیکه در انسان وجود دارد پاسخگویی در عالم خارج دارد و بین عالمدر و جهان بیرون هماهنگیکامل هست. (۰.۵)	۱/۵
۱۴	در بینش الهی ارزش و اعتبار عمل وابسته به ایمان است و نه برعکس. (۰.۵) هر عملی هر قدر هم که در ظاهر نیک و شایسته دیده شود، اگر از ایمانی خالص سرچشمه نگیرد و به خاطر چیزی جز رضای خدا باشد، ارزنده نیست. (۰.۵) اصولا چنین عملی از نظر دین آسمانی عمل صالح شناخته نمی شود. عمل در واقع وقتی صالح و شایسته است که متکی بر ایمان خالص باشد. (۰.۵)	۱/۵
همکار گرامی با درود و خسته نباشید، خواهشمند است چنانچه دانش آموز پاسخ مشابه را ارائه کرده باشد، نمره لازم را منظور فرمایید.		

باسمه تعالی

تعداد صفحات: ۱	ساعت شروع ۸ صبح	کلیه رشته ها	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات	نمره
۱	انسان چرا و چگونه از حیوان پست تر می شود؟	۱
۲	رابطه تربیت صحیح با جبرهای درونی و بیرونی چیست؟	۱
۳	راز توجه بسیار زیاد انبیا به معاد چیست؟	۱
۴	فلسفه حیات و حکمت آفرینش انسان چیست؟	۱
۵	چرا عده ای به خلقت انسان اعتراض می کنند؟	۱
۶	سیمای حقیقی انسان چیست؟ در چه صورت انسانی و یا حیوانی است؟	۱
۷	پشتوانه مسئولیت در مکتب دین چیست؟	۱/۵
۸	میل به جاودانگی چیست و آن را چگونه اثبات می کنید؟	۱/۵
۹	چرا عده ای معاد را امری بعید، می شمارند؟	۱/۵
۱۰	انواع کیفرها را توضیح دهید و بگویید که در کدامیک از آنها تناسب جرم با کیفر قابل طرح است؟	۱/۵
۱۱	اختلاف اساسی بین دو نظریه الهی و مادی در زمینه شکست و پیروزی چیست؟	۲
۱۲	چرا اعتقاد به اصل معاد لازمه ی جهان بینی الهی است؟	۲
۱۳	نقش نیت در عروج عمل انسان تا به درگاه الهی چیست؟	۲
۱۴	حایل هایی که مانع تبدیل علم به ایمان می شوند، کدامند؟	۲
	موفق باشید	جمع نمره ۲۰

راهنمای تصحیح		ساعت شروع: ۸ صبح	هنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)
کلیه رشته ها	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	تعداد صفحه: ۲
نش آموزان، روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور درنوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http:// medu.gov.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	انسان به علت دارا بودن بعد حیوانی جنبه‌ی مادی در صورت غفلت از جنبه معنوی و تسلیم کامل به زندگی حیوانی، از حیوانات پست تر می گردد و به نازلترین مراتب ممکن سقوط می کند. (۱)	۱	
۲	انسان در صورت برخورداری از تربیت صحیح و اصولی می تواند به آزادی واقعی خود افزوده (۰/۵) از سلطه درون و برون آزاد گردد و به سازندگی واقعی خود و دیگران بپردازد (۰/۵)	۱	
۳	اعتقاد به اصل معاد و حیات ابدی به علت ارزش و اهمیت بی نظیر و تاثیر عمیقی که در نظام فکری و زندگی عملی انسان بر جای می گذارد، یکی از مهم ترین ارکان بینش دینی را تشکیل می دهد (۰/۵) و به همین جهت پیشوایان آسمانی از هر فرصتی برای معرفی اهمیت آن به پیروان خود سود جسته اند. (۰/۵)	۱	
۴	برای آفرینش انسان هدف و مقصد بسیار با عظمتی است که بیان شکوه و جلال آن هرگز در ظرف الفاظ نمی گنجد؛ زندگی در بهشت جاوید الهی و در جوار رحمت خداوند رحمان. (۱)	۱	
۵	زیراکسانی که در مرتبه زندگی حیوانی باقیمانده و از حیات ملکوتی انسان بی خبر مانده اند خیال می کنند که حیات انسان همانست که آنها دارند و در نتیجه زبان به اعتراض می گشایند و نبودن آن را بر بودنش ترجیح می دهند (۰/۵) اما اگر پا را از این مرحله فراتر بگذارند و گوشه ای از شکوه معنوی هدف والای خلقت را درک کنند، حقیقت بر آنها آشکار شده و دست از این قبیل اعتراضات که ریشه در جهل و بی خبری دارد بر خواهند داشت. (۰/۵)	۱	
۶	صفات و حالاتی که در قلب و روح خود داریم، نیت و اندیشه هایی است که در سر می پرورانیم. همگی دست به دست هم داده و سیمای حقیقی یا چهره ی باطنی ما را تشکیل می دهند. سیمای حقیقی در واقع همانا مجموعه حالات و مکتسبات درونی انسان است که نمایان می شود. (۰/۵) اگر غلبه با صفات و خصوصیات انسانی و ملکوتی باشد، سیمای درونی چهره ی واقعی ما نیز انسانی و اگر غلبه با خوی حیوانی باشد، حیوانی است. (۰/۵)	۱	
۷	در نظام آسمانی انواع مسئولیتها به مسئولیت در پیشگاه خداوند، منتهی میگردد که مفهومی نسبی و قراردادی ندارد (۰/۷۵) زیرا در پیشگاه خداوند، کوچکترین حرکت انسان از نظارت و مراقبت دقیقش، خارج نیست و در هر لحظه مراقب و ناظر بر اعمال انسانها است. (۰/۷۵)	۱/۵	
۸	بدون تردید یکی از اصیل ترین ک شش های فطری در انسان میل به جاودانگی است. نگرانی از مرگ، زاییده ی میل به جاودانگی است (۰/۵) و از آن جایی که در نظام طبیعت هیچ میلی گراف و بیهوده نیست، می توان این میل و کشش را دلیلی بر بقای بشر پس از مرگ دانست. (۰/۵) هر میلی که در انسان وجود دارد یا سخگویی در عالم خارج دارد و بین عالم درون و جهان بیرون هماهنگی کامل هست. (۰/۵)	۱/۵	
۹	اصولاً یکی از عللی که سبب می شود عده ای دست به انکار معاد بزنند، این است که چنان واقعه ی بزرگ و با عظمتی را با قدرت محدود خود سنجیده و چون آن را امری بسیار بعید می یابند به انکار آن می پردازند. (۰/۷۵) اگر در اظهارات منکرین معاد دقت شود، ملاحظه خواهد گردید که دلیلی جز بعید شمردن معاد ندارند، حال آنکه بعید بودن چیزی برای انسان، هرگز دلیل به غیر ممکن بودن آن، نمی تواند باشد. (۰/۷۵)	۱/۵	
۱۰	پاداش و کیفری که انسان ها در زندگی اجتماعی خود بر اساس مجموعه ای از قرارداد ها و قوانین تنظیم می کنند که در تمام این موارد باید کیفر با جرم متناسب باشد. (۰/۷۵) ۲- موارد دیگری وجود دارد که در آن ها پاداش یا کیفر بر اساس قوانین و مقررات صورت نمی پذیرد بلکه پاداش یا مجازات، محصول طبیعی خود عمل است. موضوع تناسب جرم با کیفر در اینجا مطرح نیست. (۰/۷۵)	۱/۵	

هنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)			
ساعت شروع: ۸ صبح			
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	تعداد صفحه: ۲	لیه رشته ها
نش آموزان، روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http:// medu.gov.ir			
دیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱۱	در بینش الهی، آنچه محرک انسان در راه ایثار و فداکاری است، جز احساس مسئولیت در پیشگاه خداوندی نیست و از این رو شکست یا پیروزی نیز تنها مفهوم مادی و ظاهری ندارد تا در صورت شکست ظاهری، یاس و نومیدی در دل های مبارزان چیره گردد. بلکه عمل به وظیفه الهی در هر شرایطی مبارزان راه حق را به میدان مبارزه می کشاند. (۱) در طرز تفکر مادی، رسیدن به هدف نهایی در هر اقدام و مبارزه برای شخص، قطعی نیست ولی در بینش الهی قطعی و حتمی است حتی اگر از رسیدن به هدف ظاهری بازمانند. زیرا که هدف واقعی و نهایی او در جهان ابدی و در جوار قرب الهی است. (۱)	۲	
۱۲	اعتقاد به اصل معاد و حیات ابدی به علت ارزش و اهمیت بی نظیر و تاثیر عمیقی که در نظام فکری و زندگی عملی انسان بر جای می گذارد یکی از مهم ترین ارکان بینش دینی را تشکیل می دهد. (۵/۰) اعتقاد به اصل معاد، تحولی عظیم در فکر و روح انسان ایجاد می کند، دامنه ی اندیشه ی او را از سطح ظواهر فراتر برده و تا سر حد ابدیت و بینهایت می گستراند. (۷۵/۰) و او را با ارزش های متعالی و معیارهای برتری که به زندگی انسان معنی و قداست می بخشند، آشنا می گرداند و به یکباره تصویر حیات را در نظر او دگرگون ساخته و با واقعیت بس با عظمتی مانوس می گرداند. (۷۵/۰)	۲	
۱۳	بعضی چنان می پندارند که اگر کاری انجام دهند که منافعی از آن نصیب دیگران شود، بدون توجه به نیت یا انگیزه ای که محرک انجام آن بوده است، کاری خیر انجام داده اند (۱) در صورتی که در منطق دین آسمانی، علاوه بر این که صورت ظاهر عمل باید صحیح و منشأ اثرات مثبت باشد، نیت و قصد انجام دهنده ی آن نیز باید از هرگونه آلودگی مبرا بوده و خالص برای خدا باشد. تنها چنین عملی است که صلاحیت عروج به ملکوت خدا را داشته و شایستگی مقبولیت در پیشگاه الهی دارد. (۱)	۲	
۱۴	اگر گرایش های نفسانی و تمایلات حیوانی از مرز اعتدال و از حد طبیعی فراتر روند گویی همچون حائلی بین عقل و دل آدمی قرار می گیرند و مانع از تاثیر و نفوذ آگاهی های موجود در عرصه ی اندیشه به روح و دل می شوند (۱) و این گرایش ها همچون پرده ای بر روی قلب آدمی قرار گرفته و سد نفوذ ناپذیری در برابر حقایق ایجاد می نمایند و اگر این حجاب ها و مانع ها برداشته شوند دیگر فاصله ای بین علم و ایمان و عمل باقی نمی ماند. (۱)	۲	
همکار گرامی با درود و خسته نباشید، خواهشمند است چنانچه دانش آموز پاسخ مشابه را ارائه کرده باشد، نمره لازم را منظور فرمایید.			

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۹:۰۰ صبح	تعداد صفحه: ۱
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	ایمان و اعتقاد اصیل و سازنده کدام است؟	۱
۲	انسان چرا و چگونه از حیوان پست تر میشود؟	۱
۳	آیا ما مجاز هستیم که در هر شرایطی از حق خود بگذریم؟؟	۱
۴	برداشتی که در مکتب آسمانی از دنیا وجود دارد، چیست؟	۱
۵	یک دلیل برای امکان معاد و یک دلیل برای ضرورت معاد نام ببرید.	۱
۶	رابطه تربیت صحیح با جبرهای درونی و بیرونی چیست؟	۱
۷	دو جنبه مادی و معنوی انسان را شرح دهید؟	۲
۸	روایهای راستین چگونه غیرمادی بودن روح را ثابت میکنند	۲
۹	مفهوم آزمایش انسان در این دنیا چیست و چه هدفی دارد؟	۲
۱۰	ترس از خدا چیست؟ بالاترین عذاب در جهان آخرت کدام است؟	۲
۱۱	آیا ایمان بدون عمل، ایمان واقعی است؟	۱/۵
۱۲	پشتوانه مسئولیت در مکتب دین چیست؟	۱/۵
۱۳	میل به جاودانگی چیست و آن را چگونه اثبات میکنید؟	۱/۵
۱۴	آیا ارزشمندی ایمان به عمل است یا عمل به ایمان؟ شرح دهید.	۱/۵
	موفق باشید	جمع نمره ۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)		ساعت شروع: ۹ صبح
کلیه رشته ها	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://medu.gov.ir
تعداد صفحه: ۲		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	ایمان به خدا با نفوذ در تار و پود وجود آدمی چنان جاذبه ای در اعماق دل انسان ایجاد می نماید که با هیچ نیروی دیگری قابل مقایسه نیست. تنها ایمان مذهبی است که در تار و پود روح و درون ما نفوذ می کند و سرچشمه قدرت و جاذبه پایان ناپذیر می شود. آنجا که پای ایمان مذهبی در میان است فداکاری و بخشش ها براساس آرامش واقعی و رضای دل است. (۱)	۱
۲	انسان به علت دارا بودن بعد حیوانی و جنبه ی مادی در صورت غفلت از جنبه معنوی و تسلیم کامل به زندگی حیوانی، از حیوانات پست تر می گردد و به نازلترین مراتب ممکن سقوط می کند. (۱)	۱
۳	خیر، ابتدا باید برای گرفتن حق خود در حد وظیفه دینی و الهی تلاش کنیم، (۰/۲۵) اگر احیاناً قادر به باز ستاندن حق خودنشویم با اتکا به ایمان به خدا و عدل او و روز حساب، می توانیم به آرامش و اعتدال روانی برسیم و از هرگونه خشونت بی جا که باعث عذاب روحی و تعدی به حریم حقوق دیگران می شود، پرهیز نماییم. (۰/۷۵)	۱
۴	در منطق دین آسمانی، دنیا گذرگاهی است که شایستگی دل بستگی ندارد، دنیا منزلی از منازل است اما سر منزل نیست (۰/۵) در این سرای فانی باید آمادگی های لازم را برای زندگی در سرای باقی تحصیل کرد و به سوی مقصد اعلی شتافت. (۰/۵)	۱
۵	برای امکان معاد ۱- اشاره به پیدایش نخستین انسان، ۲- اشاره به قدرت نامحدود خداوندی، ۳- اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت (۰/۵) برای ضرورت معاد ۱- اشاره به معاد در پرتو عدل الهی، ۲- اشاره به معاد در پرتو حکمت خداوندی (۰/۵)	۱
۶	انسان در صورت برخورداری از تربیت صحیح و اصولی میتواند به آزادی واقعی خود افزوده (۰/۵) از سلطه درون و برون آزاد گردد و به سازندگی واقعی خود و دیگران بپردازد (۰/۵)	۱
۷	آدمی دارای دو بعد الهی و مادی است (۰/۵)، آدمی در بعد طبیعی خود که همان جنبه مادی و جسمانی اوست با سایر موجودات زنده از جمله حیوان شریک است (۰/۷۵) و لذا می توان گفت آدمی یک بعد حیوانی دارد بعد الهی وجود آدمی که او را از سایر موجودات متمایز کرده و به مقام انسانی رسانده است، مخصوص انسان است. (۰/۷۵)	۲
۸	در بعضی از این خواب ها، نه تنها انسان مرزهای زمان را درهم می نوردد و از آینده های دور باخبر می شود، بلکه حتی گاهی مرزهای مکان را نیز درهم می شکند و مکان هایی را در عالم خواب مشاهده می نماید که قبلاً کوچکترین اطلاعی از آنها نداشته است (۰/۵) ماده محدود در حصار زمان و مکان است و هرگز نمی تواند خارج از زندان زمان و مکان حرکت کند و به کشف حقیقتی دست یابد (۰/۵) لذا می توان یقین دانست که این قبیل آگاهیها هرگز از مجرای دستگاههای مادی بدن بدست نیامده و به طور قطع از جانب نیروی دیگری است که محدودیت های ماده در او راه ندارد (۰/۵) طبیعی است چیزی که فاقد محدودیت های ماده باشد، نمی تواند امری مادی باشد بلکه قطعاً امری است غیرمادی (۰/۵)	۲
۹	پیامبران، آزمایش انسان را از سنت الهی شمرده و کسی را از این آزمایش معاف ندانسته اند (۰/۵)، آزمایش خداوندی وسیله ای است برای شکوفایی استعداد های نهفته انسان و پرورش بعد ملکوتی وجود او (۰/۵)، آنان که در زندگانی این جهان خود با تحمل انواع مشکلات و رنج ها از این آزمایش های خدایی رو سفید و پیروز بیرون آیند به بارگاه خداوند راه می یابند و به سعادت جاودانی نایل می شوند. (۱)	۲
۱۰	ترس از خدا در حقیقت، ترس از نتایج اعمال خود است و چون خدای متعال این نتایج را بر اساس حکمت و عدالت خویش بر اعمال ما جاری میکند و صورت باطنی اعمال هر کس را به او ظاهر می گرداند، از این جهت ترس به او تعلق میگیرد و گرنه در حقیقت منشأ ترس اعمال خود انسان است. (۱) بالاترین عذاب در جهان آخرت، دوری از رحمت حق است. انسان به علت اعمال ناشایست خود در این جهان، در آنجا از رحمت و موهبت های بی کران خداوندی، محروم می ماند. (۱)	۲

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)		ساعت شروع: ۹ صبح	
کلیه رشته ها	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان، روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http:// medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	ایمان، ارزش خود را از عمل بدست نمی آورد (۰/۵) بلکه این عمل است که ارزش و اعتبار خود را از ایمان به خدا تحصیل می کند (۰/۵) یعنی در صورتیکه عمل انسان متکی بر ایمان خالص و نیت پاک باشد، ارج و شایستگی پیدا میکند و عمل صالح، تلقی می شود. (۰/۵)	۱/۵
۱۲	در نظام آسمانی انواع مسئولیتها به مسئولیت در پیشگاه خداوند، منتهی میگردد که مفهومی نسبی قراردادی ندارد (۰/۷۵) زیرا در پیشگاه خداوند، کوچکترین حرکت انسان از نظارت و مراقبت دقیقش، خارج نیست و در هر لحظه مراقب و ناظر بر اعمال انسانها است. (۰/۷۵)	۱/۵
۱۳	بدون تردید یکی از اصیل ترین کشش های فطری در انسان میل به جاودانگی است. نگرانی از مرگ، زاییده ی میل به جاودانگی است (۰/۵) و از آن جایی که در نظام طبیعت هیچ میلی گزاف و بیهوده نیست، می توان این میل و کشش را دلیلی بر بقای بشر پس از مرگ دانست. (۰/۵) هر میلی که در انسان وجود دارد پاسخگویی در عالم خارج دارد و بین عالم درون و جهان بیرون هماهنگی کامل هست. (۰/۵)	۱/۵
۱۴	در بینش الهی ارزش و اعتبار عمل وابسته به ایمان است و نه برعکس. (۰/۵) هر عملی هر قدر هم که در ظاهر نیک و شایسته دیده شود، اگر از ایمانی خالص سرچشمه نگیرد و به خاطر چیزی جز رضای خدا باشد، ارزنده نیست. (۰/۵) اصولاً چنین عملی از نظر دین آسمانی عمل صالح شناخته نمی شود. عمل در واقع وقتی صالح و شایسته است که متکی بر ایمان خالص باشد. (۰/۵)	۱/۵

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) «ویژه ارامنه، زرتشتی و کلیمی»	رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تعداد صفحه: ۱
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دیماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	سؤالات	نمره	

۱	عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب کامل نمایید. الف) بعید شمردن معاد از جانب منکرین، بدان جهت است که چنان واقعه‌ی بزرگ و با عظمتی را با خود سنجیده و چون آن را امری بسیار بعید می‌یابند، به انکار آن می‌پردازند. ب) وقتی عقیده‌ای به صورت ایمان حقیقی در آمد، یقیناً منشأ نیز خواهد شد. پ) در کیفرهای کیفر باجرم متناسب است. ت) رؤیاهای راستین قطعاً امری است که می‌تواند با سیر در عالم معنا به حقایقی دست یابد که هنوز در جهان مادی خبری از آن‌ها <u>نیست</u> .	۲
۲	رابطه‌ی «خود فراموشی» با «خدا فراموشی» چیست؟ و آیا بدون خدایابی، خودیابی امکان‌پذیر است؟ توضیح دهید.	۱/۵
۳	جنبه‌ی مادی انسان در چه صورت بی‌ارزش و در چه صورت ارزشمند است؟	۱/۵
۴	جبرهای درونی و بیرونی کدامند؟ توضیح دهید چگونه انسان می‌تواند از سیطره آن‌ها رهایی پیدا کند؟	۱/۵
۵	عبادت و بندگی در مکتب آسمانی مخصوص کیست؟ توضیح دهید.	۱/۵
۶	حایل‌هایی که مانع تبدیل علم به ایمان می‌شوند، کدامند؟ و راه مقابله با آنان چیست؟	۱/۵
۷	اختلاف اساسی بین دو نظریه‌ی الهی و مادی در زمینه‌ی شکست و پیروزی چیست؟	۱/۵
۸	نگرانی از مرگ زائیده چیست؟ توضیح دهید.	۱/۵
۹	آیا معاد یک امر استثنائی و خارج از نوامیس آفرینش است؟ توضیح دهید.	۱/۵
۱۰	چرا اعتقاد به معاد مستلزم غیرمادی بودن روح است؟	۱/۵
۱۱	چرا «من» حقیقی انسان <u>نمی‌تواند</u> وابسته به جسم او باشد؟	۱/۵
۱۲	چگونه ممکن است انسان اعمال خیر گذشته‌ی خود را ضایع گرداند؟	۱/۵
۱۳	چرا مواهب بهشتی وصف‌ناپذیر است و در بهشت ملال و خستگی و دلزدگی وجود <u>ندارد</u> ؟	۱/۵
	«سر بلند و پیروز باشید»	جمع نمره
		۲۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) «ویژه ارامنه، زرتشتی و کلیمی»		رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور درنوبت دیماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱	الف) قدرت محدود (۰/۵)	ب) عمل (۰/۵)	پ) قراردادی (۰/۵)
۲	ت) غیر مادی (۰/۵)		
۱/۵	فراموش کردن خداوند نخستین نتیجه‌ای که دارد، فراموشی خویشتن است. (۰/۵) آدمی «خود حقیقی» خویش را گم می‌کند و نسبت به آن بیگانه می‌شود. اصیل‌ترین جنبه از شخصیت انسانی که انسانیت او وابسته بدان است، رابطه‌ایست که او را به عالم الهی متصل می‌کند، و واضح است که اگر یک طرف این رابطه نادیده گرفته شود، رابطه‌ای برجای نخواهد ماند و شالوده شخصیت حقیقی او ویران خواهد گشت. (۰/۵) بدین سبب است که بدون خدایابی، خودیابی واقعی امکان پذیر نیست و انسان تنها در رابطه با خدا تعریف پذیر بوده و معنا می‌یابد. (۰/۵)		
۳	اگر این زندگی مادی در جهت رسیدن به آرمان با عظمت هستی قرار نگیرد و از آن به عنوان «وسیله»ای جهت رسیدن به «هدف» استفاده نشود و خود هدف قرار گیرد، جز این که آدمی را به خود مشغول دارد و با آرزوهای دور و دراز و پندارهای بی‌اساس، از رسیدن به زندگی حقیقی و حیات پاک باز دارد؛ نتیجه‌ای در پی نخواهد داشت. (۰/۷۵) اما اگر همین زندگانی دنیا، مزرعه‌ای برای پرورش بذر حقیقت و نردبانی برای رسیدن به قله‌های بلند عالم انسانی باشد، نه تنها بازیچه نخواهد بود، بلکه وسیله‌ای مقدس برای نیل به سعادت جاوید خواهد بود. (۰/۷۵)		
۴	جبرهای درونی یعنی امیال و غرایز حیوانی، (۰/۲۵) جبرهای بیرونی یعنی جبر اقتصادی، اجتماعی و تاریخی (۰/۲۵) آدمی به علت برخورداری از موهبت هدایت و آشنایی با حقایق و دریافت آگاهی‌های لازم، می‌تواند از تحت سلطه و سیطره‌ی انواع جبرها رها شده، و به صورت آگاهانه هدف واقعی زندگی خود را انتخاب و با استفاده از انواع امکانات موجود به طرف آن حرکت نموده، نه تنها محکوم و مغلوب شرایط محیطی و اجتماعی نباشد، بلکه حتی خود در ساختن محیط و جامعه نقش اصلی را بر عهده بگیرد. (۱)		
۵	در مکتب دین آسمانی، عبادت و بندگی مخصوص خداوند است. (۰/۵) به عبارت دیگر، از دیدگاه مکتب پیامبران، انسان تنها یک هدف در افق زندگانی خویش باید داشته باشد و آن رسیدن به خداست و جز آن، هیچ هدف و مقصد دیگری نمی‌تواند و نباید هدف نهایی انسان قرار گیرد. (۰/۵) بندگی خدا نه تنها هیچ گونه حقارتی برای انسان به دنبال ندارد بلکه او را از چنگال تمام حقارت‌ها رها می‌سازد و جز کمال محض، یعنی ذات خداوندی، کسی را و هدفی را شایسته شأن او نمی‌شناسد. (۰/۵)		
۶	اگر گرایش‌های نفسانی و تمایلات حیوانی از مرز اعتدال و از حد طبیعی فراتر روند، گویی همچون حایلی بین عقل و دل آدمی قرار می‌گیرند و مانع از تأثیر و نفوذ آگاهی‌های موجود در عرصه‌ی اندیشه به روح و دل می‌شوند (۰/۷۵) و این گرایش‌ها، همچون پرده‌ای بر روی قلب آدمی قرار گرفته و سد نفوذناپذیری در برابر حقایق ایجاد می‌نمایند، و اگر این حجاب‌ها و مانع‌ها برداشته شوند، دیگر فاصله‌ای بین علم و ایمان و عمل باقی نمی‌ماند. (۰/۷۵)		
۷	اختلاف مهمی که بین دو نظریه‌ی الهی و مادی در این زمینه وجود دارد اینست که در منطق دین الهی، هر عمل خیری را که شخص تصمیم بر انجامش می‌گیرد و تمام توان خود را در راه انجام آن به کار می‌برد، ولو به علت وجود موانعی به مطلوب ظاهری خود نرسد، اما در واقع به نتیجه‌ی اصلی که همانا انجام وظیفه و تحصیل رضای حق است، نایل آمده (۱) و هیچ مانع خارجی او را از رسیدن به این هدف معنوی و نهایی باز نمی‌دارد. اما در منطق مادی که شخص رسیدن به هدف ظاهری را مقصد واقعی خویش می‌داند، چه بسا به علت وجود موانعی در عالم خارج، از رسیدن به آن ناتوان گردد و به هدف نهایی خود نرسد. (۰/۵)		
«ادامه راهنما در صفحه‌ی دوم»			

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) «ویژه ارامنه، زرتشتی و کلیمی»		رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور درنوبت دیماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	نمره		
۸	نگرانی از مرگ زائیده میل به جاودانگی است. (۰/۵) و از آنجائیکه در نظام طبیعت هیچ میلی گزاف و بیهوده نیست، می‌توان این میل و کشش را دلیلی بر بقاء بشر پس از مرگ دانست. (۰/۵) هر میلی که در انسان وجود دارد پاسخگوئی در عالم خارج دارد و بین عالم درون و جهان بیرون هماهنگی کامل هست. اگر انسان دارای زندگانی محدود بود و به ابدیت تعلق نداشت، میل به جاودانگی نیز در او وجود نمی‌داشت. (۰/۵)		
۹	زندگانی بعد از مرگ یکی از نوامیس آفرینش و یک جریان رایج در جهان طبیعت است. (۰/۲۵) در این استدلال تنها به قدرت خداوندی تکیه نشده بلکه نمونه مشابه و محسوس و مشهود ارائه شده است (۰/۷۵) تا نشان دهد که قدرت و اراده خداوندی در همین طبیعت نیز به همین صورت ظاهر گشته و همگان می‌توانند آن را مشاهده کنند. (۰/۵)		
۱۰	انسانی که در جهان ابدی به اراده‌ی خداوندی زنده می‌شود، عیناً همین انسان دنیوی است که شخصیت او (که همانا روح اوست) از گزند هرگونه تباهی و نیستی در امان مانده (۰/۷۵) و اینک در عرصه‌ی محشر با همان شخصیت قبلی خود (همراه با جسم) ظاهر گردیده و باید آثار اعمال خود را دریافت دارد. از این‌رو می‌توان دریافت که اعتقاد به معاد مستلزم غیرمادی بودن روح است. (۰/۷۵)		
۱۱	زیرا جسم مدام در حال تغییر و تعویض است و اگر شخصیت و من حقیقی انسان وابسته به جسم او باشد باید در طول دوران عمر تغییر کند در صورتی‌که چنین نیست. در نتیجه هویت انسان چیزی است که نه مانند اجزای مادی تغییر می‌یابد و نه تابع تغییرات جسم است. (۰/۷۵) به عبارت دیگر، اساس شخصیت و هویت انسان را امری مستقل از جسم (که لزوماً غیرمادی است) تشکیل داده و همین هویت مستقل و تغییرناپذیر، وحدت و ثبات شخصیت او را در تمامی طول عمر تأمین می‌نماید. (۰/۷۵)		
۱۲	در تعلیم دینی آمده است که حفظ ثواب اعمال از انجام آن‌ها سخت‌تر است. یعنی چه بسا کسی عملی را با نیت خالص آغاز و در جریان انجام آن نیز نیت خود را از آلودگی به خودخواهی‌ها حفظ نماید اما بعد از پایان عمل، در نتیجه‌ی غفلت، عمل خود را ضایع و اجر و پاداش معنوی آن را از بین برد. (۱) بنابراین چنین نیست که اگر کسی عمل صالحی را با نیت خالص انجام دهد، آثار معنوی آن از بین رفتنی نیست، بلکه چه بسا با تغییر نیت و انجام اعمالی چند، آن عمل را ضایع و بی‌نتیجه گرداند. (۰/۵)		
۱۳	زیرا که جهان آخرت و بهشت برین که منزلگاه ابدی پرهیزکاران و بندگان خاص خداوند است، تعلق به جهان ملکوت و عالم بالا داشته و واقعیت‌های مربوط به آن بسی برتر و با عظمت‌تر از آن است که در ظرف الفاظ بگنجد. (۰/۵) برخلاف زندگی دنیوی که لذات آن همگی به علت محدود بودنشان به بن‌بست می‌رسند و در صورت ادامه ملال‌آور می‌شوند، در جهان آخرت انسان هرگز روی ملال و خستگی و دلزدگی نمی‌بیند. زیرا موهبت‌های بهشت مادی نبوده و نامتناهی هستند. (۱)		
	جمع نمره		
	۲۰		
	« خسته نباشید »		