

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) «ویژه ارامنه»		رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۷ / ۱۰ / ۰۱
تعداد صفحه: ۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور درنوبت دی ماه سال ۱۳۹۷				
ردیف	سؤالات			نمره

۱	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) انسان و حیوان در بعد الهی با یکدیگر شریک نیستند. ب) سرمنزل نهایی انسان این دنیای مادی و زودگذر است. ج) عملی که برای غیر خداست، در این عالم باقی می ماند. د) بالاترین عذاب در آخرت، دوری از رحمت حق است.	۲
۲	«از خود بیگانگی» را شرح دهید.	۱
۳	در بینش خدایی و تعالیم انبیاء نقش انسان در جامعه و تاریخ چیست؟	۱/۵
۴	پیوستگی اندیشه، عمل و اخلاق را توضیح دهید.	۱/۵
۵	ایمان و اعتقاد اصیل و سازنده کدام است؟ و چرا؟	۱/۵
۶	چرا اعتقاد به اصل معاد لازمه‌ی جهان بینی الهی است؟	۱/۵
۷	چرا میل به جاودانگی دلیلی بر وجود جهان ابدی است؟	۱/۵
۸	چرا عده‌ای معاد را امری بعید می‌شمارند؟ بعید شمردن یا انکار معاد چه ارتباطی با بحث خداشناسی دارد؟	۲
۹	آیا ما مجاز هستیم که در هر شرایطی از حق خود بگذریم؟ توضیح دهید.	۱/۵
۱۰	رؤیاهای راستین را تعریف کنید.	۱
۱۱	انواع کیفرها را نام برده و توضیح دهید.	۱/۵
۱۲	مهم‌ترین عاملی که سبب بخشوده شدن گناهان می‌شود چیست؟ تعریف کنید.	۱/۵
۱۳	چرا مواهب بهشتی وصف ناپذیر است و در بهشت ملال و خستگی و دلزدگی وجود ندارد؟	۲
	«سربلند و پیروز باشید»	جمع نمره
		۲۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) «ویژه ارامنه»	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۰۱
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) درست (۰/۵) «صفحه ۹» ج) درست (۰/۵) «صفحه ۷۳»	۲
۲	ب) نادرست (۰/۵) «صفحه ۳۱» د) درست (۰/۵) «صفحه ۷۸»	۱
۳	از خود بیگانگی یعنی گم کردن خویشتن حقیقی و شخصیت اصیل انسانی، و بیگانه شدن نسبت به آن؛ و آن گاه جایگزینی اش با چیز دیگری که او نیست. (۱) «صفحه ۶»	۱/۵
۴	انسان با آگاهی و ایمان و آن گاه عمل خویش، که با اختیار و انتخاب انجام می دهد، سرنوشت خود را می سازد و در سرنوشت جامعه و تاریخ مؤثر واقع می شود. (۰/۷۵) در بینش الهی انسان موجودی است دو بعدی که چگونگی ساختن و پرورش این دو بعد بر عهده خود اوست و به خاطر دارا بودن موهبت اختیار، قادر به ساختن شخصیت خود می باشد. (۰/۷۵) «صفحات ۱۲ و ۱۵»	۱/۵
۵	نوعی هماهنگی و پیوستگی میان معتقدات انسان و روحیات و اعمال او وجود دارد که هرگز نمی توان آن ها را از همدیگر جدا ساخت. تعالیم آسمانی با دقت هر چه تمام تر این هماهنگی را ایجاد نموده و شخصیت انسان را بر پایه ایمان به خدا قوام می بخشد. (۰/۷۵) انسان هنگامی می تواند در جهت سازندگی شخصیت خود گام بردارد و به طرف کمال حرکت کند که این هماهنگی را میان معتقدات خود و روحیات و اعمال خویش ایجاد نماید و از هر گونه دوگانگی یا چندگانگی در شخصیت به شدت بپرهیزد زیرا که در این صورت نتیجه ای جز نابودی شخصیت اصیل انسانی در میان نخواهد بود. (۰/۷۵) «صفحه ۱۸»	۱/۵
۶	ایمان مذهبی، تنها ایمان مذهبی است که در نارو بود روح و درون دل ما نفوذ می کند و سرچشمه قدرت و جاذبه پایان ناپذیر می شود. (۰/۵) آن جا که پای ایمان مذهبی در میان است، فداکاری ها، بخشش ها، ایثارها و از خودگذشتگی ها بر اساس آرامش واقعی و رضای دل است. (۰/۵) ایمان مذهبی همواره با نوعی محبت، عشق و عرفان همراه است و به همین علت، در طول تاریخ، سرچشمه عالی ترین تجلیات انسانی و جلوه های ملکوتی حیات بشری بوده است. (۰/۵) «صفحه ۲۳»	۱/۵
۷	اعتقاد به اصل معاد و حیات ابدی، به علت ارزش و اهمیت بی نظیر و تأثیر عمیقی که در نظام فکری و زندگی عملی انسان برجای می گذارد، یکی از مهم ترین ارکان بینش دینی را تشکیل می دهد. (۰/۵) اعتقاد به اصل معاد تحولی عظیم در فکر و روح انسان ایجاد می کند. دامنه اندیشه او را از سطح ظواهر فراتر برده و تا به سر حد ابدیت و بی نهایت می گستراند (۰/۵) و او را با ارزش های متعالی و معیارهای برتری که به زندگی انسان معنی و قداست می بخشند، آشنا می گرداند و به یکباره تصویر حیات را در نظر او دگرگون ساخته و با واقعیت بس با عظمتی مأنوس می گرداند. (۰/۵) «صفحات ۳۱ و ۳۲»	۱/۵
۸	نگرانی از مرگ زائیده میل به جاودانگی است. (۰/۲۵) و از آنجائیکه در نظام طبیعت هیچ میلی گزاف و بیهوده نیست، می توان این میل و کشش را دلیلی بر بقاء بشر پس از مرگ دانست. (۰/۵) هر میلی که در انسان وجود دارد پاسخگونی در عالم خارج دارد و بین عالم درون و جهان بیرون هماهنگی کامل هست. (۰/۵) اگر انسان دارای زندگانی محدود بود و به ابدیت تعلق نداشت، میل به جاودانگی نیز در او وجود نمی داشت. (۰/۲۵) «صفحه ۳۷»	۱/۵
	«ادامه در صفحه دوم»	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) «ویژه ارامنه»	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۰۱
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور درنوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	بعید شمردن معاد از جانب منکرین، بدان جهت است که چنان واقعه‌ی بزرگ و با عظمتی را با قدرت محدود خود سنجیده و چون آن را امری بسیار بعید می‌یابند، به انکار آن می‌پردازند. (۰/۵) اگر در اظهارات منکرین معاد دقت شود، ملاحظه خواهد گردید که دلیلی جز بعید شمردن معاد ندارند، حال آنکه بعید بودن چیزی برای انسان هرگز دلیل بر غیر ممکن بودن آن نمی‌تواند باشد. (۰/۵) یکی از انگیزه‌های انکار معاد، نشناختن قدرت خداوندی، و به عبارت دیگر، ناتوانی و شکست منکرین در زمینه‌ی خداشناسی است. زیرا اگر کسی در زمینه‌ی خداشناسی به معرفت صحیح نائل آید، در این صورت موضوع معاد برای او از هر امر دیگری واضح‌تر خواهد بود. (۱) «صفحات ۴۸ و ۴۹»	۲
۹	خیر، (۰/۲۵) ایمان به خدا و عدل و معاد ایجاب می‌کند که اگر حقی از کسی به وسیله شخصی ضایع گردید، تا آن جا که ممکن است عفو و گذشت را در پیش بگیرد و از هر گونه انتقام‌جویی و خشونت بپرهیزد، (۰/۷۵) مگر این که گذشت او سبب بد آموزی یا تقویت ستمکار و جری‌تر شدن ظالم گردد که در این صورت تنها می‌تواند به اندازه‌ی حقی که از دست داده از طرف مقابل خود بستاند و نه بیش. (۰/۵) «صفحه‌ی ۵۶»	۱/۵
۱۰	رؤیاهای راستین خواب‌هایی هستند که خبر از حوادثی در زمان آینده می‌دهند که هنوز در جهان خارج واقع نشده و کسی کوچکترین اطلاعاتی از چگونگی آن‌ها ندارد و بعد از گذشت زمانی آن خواب تمام و کمال اتفاق می‌افتد. (۱) «صفحه‌ی ۵۹»	۱
۱۱	۱- کیفرهای قراردادی: کیفرهایی هستند که بر اساس یک عده قراردادهای اجتماعی می‌باشند و کیفر با جرم متناسب است. (۰/۵) ۲- کیفرهای طبیعی: نتیجه طبیعی عملی است که انجام می‌دهیم و موضوع تناسب جرم با کیفر در این‌جا مطرح نیست. (۰/۵) ۳- کیفر اخروی: کیفری است که در جهان آخرت خداوند برای انسان در نظر گرفته است و آن‌چه در روز رستاخیز به عنوان پاداش یا کیفر به انسان داده می‌شود، عین عمل او است. (۰/۵) «صفحات ۶۹ و ۷۰ و ۷۱»	۱/۵
۱۲	یکی از عوامل مهمی که سبب بخشوده شدن گناهان و از میان رفتن آثار آن‌ها می‌شود توبه است. (۰/۵) توبه عبارت است از پشیمانی قلبی از انجام گناه و تصمیم قاطع بر ترک آن و اقدام در جهت جبران آن. (۱) «صفحه‌ی ۶۸»	۱/۵
۱۳	زیرا که جهان آخرت و بهشت برین که منزلگاه ابدی پرهیزکاران و بندگان خاص خداوند است، تعلق به جهان ملکوت و عالم بالا داشته و واقعیت‌های مربوط به آن بسی برتر و با عظمت‌تر از آن است که در ظرف الفاظ بگنجد. (۱) برخلاف زندگی دنیوی که لذات آن همگی به علت محدود بودنشان به بن بست می‌رسند و در صورت ادامه ملال‌آور می‌شوند، در جهان آخرت انسان هرگز روی ملال و خستگی و دلزدگی نمی‌بیند. زیرا موهبت‌های بهشت مادی نبوده و نامتناهی هستند. (۱) «صفحات ۷۷ و ۷۹»	۲
	جمع نمره	۲۰

همکار گرامی،

در صورت ارائه پاسخ‌های صحیح مشابه توسط دانش آموز، لطفاً نمره سؤال را منظور فرمایید.

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) «ویژه ارامنه»	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۱
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۰۲ / ۳۱	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات	نمره	

۱	عبارت‌های زیر را با کلمات داده شده کامل نمایید. (عین عمل - مستقیم - ایمان حقیقی - قدرت الهی - معکوس - حکمت خداوندی - باور دهنی - نتیجه طبیعی عمل) الف) تأثیر شرایط بیرونی و عوامل محیطی در شخصیت انسان نسبت..... با آگاهی‌های انسان دارد. ب) وقتی عقیده‌ای به صورت در آمد، یقیناً منشأ عمل نیز خواهد شد. ج) لازمه‌ی است که زندگی انسان را پایانی نباشد و آن چه در این جهان تحصیل می‌کند با مرگ او از بین نرود. د) پاداش و کیفر در جهان آخرت انسان است.	۲
۲	رابطه‌ی «خود فراموشی» با «خدا فراموشی» را توضیح دهید.	۱/۵
۳	در میان دو بی نهایت بودن آدمی را شرح دهید.	۱/۵
۴	رابطه‌ی تربیت صحیح با جبرهای درونی و بیرونی چیست؟	۱/۵
۵	عبادت و بندگی در مکتب آسمانی مخصوص کیست؟ توضیح دهید.	۱/۵
۶	تفاوت «ایمان مذهبی» با «ایمان غیر مذهبی» چیست؟	۱/۵
۷	مفهوم آزمایش انسان در این دنیا چیست و چه هدفی دارد؟	۱/۵
۸	چرا شاگردان مکتب وحی، مرگ را به عنوان واقعیت با عظمت یاد کرده‌اند؟	۱
۹	چرا «گریز از خطر احتمالی» دستور عقل سلیم است؟	۱/۵
۱۰	رؤیاهای راستین چگونه غیر مادی بودن روح را ثابت می‌نمایند؟	۱/۵
۱۱	چرا «من» حقیقی انسان نمی‌تواند وابسته به جسم او باشد؟	۱/۵
۱۲	چگونه ممکن است انسان اعمال خیر گذشته‌ی خود را ضایع گرداند؟	۱/۵
۱۳	بالاترین عذاب و والاترین سعادت در جهان آخرت چیست؟	۲
	«سربلند و پیروز باشید»	جمع نمره
		۲۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) « ویژه آرامنه »	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۰۲ / ۳۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) معکوس (۰/۵) ب) ایمان حقیقی (۰/۵) ج) حکمت خداوندی (۰/۵) د) عین عمل (۰/۵)	۲
۲	فراموش کردن خداوند نخستین نتیجه‌ای که دارد، فراموشی خویشتن است. (۰/۵) آدمی « خود حقیقی » خویش را گم می‌کند و نسبت به آن بیگانه می‌شود. اصیل‌ترین جنبه از شخصیت انسانی که انسانیت او وابسته بدان است، رابطه‌ایست که او را به عالم الهی متصل می‌کند، و واضح است که اگر یک طرف این رابطه نادیده گرفته شود، رابطه‌ای برجای نخواهد ماند و شالوده شخصیت حقیقی او ویران خواهد گشت. بدین سبب است که بدون خدایابی، خود یابی واقعی امکان پذیر نیست و انسان تنها در رابطه با خدا تعریف پذیر بوده و معنا می‌یابد. (۱)	۱/۵
۳	آدمی در میان دو بی‌نهایت؛ بی‌نهایت بالا و بی‌نهایت پایین؛ همواره در نوسان است. از سویی به علت دارا بودن استعداد های عالی که نمایش پیوند خدایی و امانت الهی است، می‌تواند از ملائک نیز برتر شود و به عالی‌ترین مراحل کمال خویش یعنی نزدیکی هر چه بیش‌تر با خداوند نائل شود، (۱) از سوی دیگر، به علت دارا بودن بعد حیوانی و جنبه‌ی مادی، در صورت غفلت از جنبه‌ی معنوی و تسلیم کامل به زندگی حیوانی، از حیوانات نیز پست‌تر گردد. (۰/۵)	۱/۵
۴	هدف از تربیت در مکتب آسمانی این است که آدمی به علت برخورداری از موهبت هدایت و آشنایی با حقایق و دریافت آگاهی‌های لازم، بتواند از تحت سلطه و سیطره‌ی انواع جبرهای درونی یعنی امیال و غرایز حیوانی، و جبرهای بیرونی یعنی جبر اقتصادی، اجتماعی و تاریخی رها شده، (۰/۷۵) و به صورت آگاهانه هدف واقعی زندگی خود را انتخاب و با استفاده از انواع امکانات موجود به طرف آن حرکت نموده، نه تنها محکوم و مغلوب شرایط محیطی و اجتماعی نباشد، بلکه حتی خود در ساختن محیط و جامعه نقش اصلی را بر عهده بگیرد. (۰/۷۵)	۱/۵
۵	در مکتب دین آسمانی، عبادت و بندگی مخصوص خداوند است. (۰/۵) به عبارت دیگر، از دیدگاه مکتب پیامبران، انسان تنها یک هدف در افق زندگانی خویش باید داشته باشد و آن رسیدن به خداست و جز آن، هیچ هدف و مقصد دیگری نمی‌تواند و نباید هدف نهایی انسان قرار گیرد. (۰/۵) بندگی خدا نه تنها هیچ گونه حقارتی برای انسان به دنبال ندارد بلکه او را از چنگال تمام حقارت‌ها رها می‌سازد و جز کمال محض، یعنی ذات خداوندی، کسی را و هدفی را شایسته شأن او نمی‌شناسد. (۰/۵)	۱/۵
۶	تنها ایمان مذهبی است که در تاروپود روح و درون دل ما نفوذ می‌کند و سرچشمه‌ی قدرت و جاذبه‌ی پایان ناپذیر می‌شود. آن جا که پای ایمان مذهبی در میان است، فداکاری‌ها، بخشش‌ها، ایثارها و از خودگذشتگی‌ها بر اساس آرامش واقعی و رضای دل است. ایمان مذهبی همواره با نوعی محبت، عشق و عرفان همراه است و به همین علت، در طول تاریخ، سرچشمه‌ی ترین تجلیات انسانی و جلوه‌های ملکوتی حیات بشری بوده است. (۱) اما در ایمان غیر مذهبی، این بخشش‌ها و فداکاری‌ها، یا غالباً بر پایه‌ی انواع عقده‌های روانی و فشارهای روحی است و یا تنها به اقتضای وجدان و عواطف بشری و بدون دخالت و تأثیر ایمان است که در این صورت، ریشه‌ی استوار و محکمی ندارد. (۰/۵)	۱/۵
۷	پیامبران آزمایش انسان را از سنت‌های الهی شمرده و کسی را از این آزمایش معاف ندانسته‌اند. (۰/۵) آزمایش خداوندی وسیله‌ایست برای شکوفایی استعداد های نهفته انسان و پرورش بعد ملکوتی وجود او. (۰/۵) آنان که در زندگانی این جهانی خود، با تحمل انواع مشکلات و رنج‌ها، از این آزمایش‌های خدایی رو سفید و پیروز بیرون آیند، به بارگاه خداوند راه می‌یابند و به سعادت جاودانی نایل می‌شوند. (۰/۵)	۱/۵
	« ادامه راهنما در صفحه‌ی دوم »	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) « ویژه آرامنه »	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۰۲ / ۳۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	شاگردان مکتب وحی نه تنها مرگ را ناگوار نمی‌دانند، بلکه در نظر آنان مرگ واقعیت با عظمتی است که آن‌ها را از زندان طبیعت و محدودیت‌های جهان حس و رنگ رها ساخته (۰/۵) و در عالم ملکوت به جوار رحمت حق می‌رساند که عظمت و شکوه آن هرگز در قالب الفاظ نمی‌گنجد. (۰/۵)	۱
۹	هر کس به طور خودآگاه و ناخودآگاه در زندگی روزمره‌ی خود یک دستورالعمل عقلی را مورد استفاده قرار می‌دهد و آن عبارت است از: « دفع ضرر احتمالی عقلاً واجب است » (۰/۵) یعنی از نظر عقل سلیم انسانی، فرار از ضرر و خسارت، ولو جنبه‌ی احتمالی داشته باشد، لازم و ضروری است و نمی‌توان تنها به دلیل احتمالی بودنش، آن را نادیده گرفت. (۱)	۱/۵
۱۰	ماده محدود در حصار زمان و مکان است و هرگز نمی‌تواند خارج از زندان زمان و مکان حرکت کند و به کشف حقیقتی دست یابد. (۰/۵) لذا می‌توان یقین داشت که رؤیاهای راستین قطعاً امری است غیر مادی که می‌تواند با سیر در عالم معنا به حقایقی دست یابد که هنوز در جهان مادی خبری از آن‌ها نیست. (۰/۵) در عالم معنا که جهانی غیرمادی است، نه زمان هست و نه مکان، در آن جا آینده چنان است که گذشته و حال. (۰/۵)	۱/۵
۱۱	زیرا جسم مدام در حال تعویض و تغییر است و اگر شخصیت یا «من» انسان وابسته به جسم او باشد باید در طول دوران عمر بارها عوض شود در صورتی که چنین نیست. در نتیجه هویت انسان چیزی است که نه مانند اجزای مادی تغییر می‌یابد و نه تابع تغییرات جسم است. (۱) به عبارت دیگر، اساس شخصیت و هویت انسان را امری مستقل از جسم (که لزوماً غیر مادی است) تشکیل داده و همین هویت مستقل و تغییرناپذیر، وحدت و ثبات شخصیت او را در تمامی طول عمر تأمین می‌نماید. (۰/۵)	۱/۵
۱۲	در تعلیم دینی آمده است که حفظ ثواب اعمال از انجام آن‌ها سخت‌تر است. یعنی چه بسا کسی عملی را با نیت خالص آغاز و در جریان انجام آن نیز نیت خود را از آلودگی به خودخواهی‌ها حفظ نماید اما بعد از پایان عمل، در نتیجه غفلت، عمل خود را ضایع و اجر و پاداش معنوی آن را از بین برد. (۰/۷۵) بنابراین چنین نیست که اگر کسی عمل صالحی را با نیت خالص انجام دهد، آثار معنوی آن از بین رفتنی نیست، بلکه چه بسا با تغییر نیت و انجام اعمالی چند، آن عمل را ضایع و بی نتیجه گرداند. (۰/۷۵)	۱/۵
۱۳	بالاترین عذاب در آخرت دوری از رحمت حق است. (۰/۵) آنان که با کفر و عناد و انواع ستم‌ها و ناپاکی‌ها راه نزدیکی به خدا را به روی خود بسته‌اند، در روز جزا از رحمت خداوندی بهره‌ای ندارند و همین دوری از رحمت حق، آنان را در عذابی دردناک فرو می‌برد و در آتشی که با اعمال و کردار خود پیش فرستاده‌اند، تنها می‌گذارد. (۰/۵) والاترین سعادت در جهان آخرت رضای انسان از سعی خود در این جهان است. (۰/۵) کسانی که از لحظات عمر خود در جهت انجام وظایف حداکثر استفاده را به عمل آورده و از اتلاف وقت خود پرهیز کرده‌اند، در جهان آخرت غرق در شادی بوده و در جوار رحمت الهی از انواع موهبت‌ها برخوردارند. (۰/۵)	۲
	جمع نمره	۲۰

همکار گرامی،

در صورت ارائه پاسخ‌های صحیح مشابه توسط دانش آموز، لطفاً نمره سؤال را منظور فرمایید.

تعداد صفحات: ۱	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کلیه رشته ها	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) «ویژه آرامنه»
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۰۶ / ۰۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸		
ردیف	سوالات		نمره

۱/۵	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) حیات دنیوی در نفس خود با ارزش نیست بلکه ارزش آن بسته به استفاده صحیح از آن است. ب) کیفری مانند رفتن به زندان جنبه‌ی قراردادی ندارد. ج) اگر گذشت ما سبب بدآموزی یا تقویت ستم شود نباید عفو و گذشت نمود.	۱
۱/۵	«انسان‌شناسی الهی» انسان را چگونه تصویر می‌کند؟	۲
۱/۵	جنبه‌ی مادی انسان در چه صورت بی‌ارزش و در چه صورت ارزشمند است؟	۳
۱	نقش شرایط بیرونی در زندگی انسان چیست؟	۴
۱/۵	اثرات معنوی دعا و نیایش را در زندگی انسان توضیح دهید.	۵
۱/۵	حایل‌هایی که مانع تبدیل علم به ایمان می‌شوند، کدامند؟	۶
۲	چرا اعتقاد به اصل معاد لازمه‌ی جهان‌بینی الهی است؟	۷
۱/۵	عوامل گوناگونی که سبب ترس از مرگ می‌شوند، کدامند؟	۸
۲	چرا عده‌ای معاد را امری بعید می‌شمارند؟ بعید شمردن یا انکار معاد چه ارتباطی با بحث خداشناسی دارد؟	۹
۱/۵	چرا وجود جهان ابدی لازمه‌ی حکمت خداوندی است؟	۱۰
۱/۵	آیا احکام کیفری موجود در جوامع بشری ثبات شخصیت و من انسان را تأیید می‌کنند یا نه؟ توضیح دهید.	۱۱
۱	مهم‌ترین عاملی که سبب بخشوده شدن گناهان می‌شود چیست؟ تعریف کنید.	۱۲
۲	چرا مواهب بهشتی وصف‌ناپذیر است و در بهشت ملال و خستگی و دلزدگی وجود ندارد؟	۱۳
۲۰	جمع نمره	«سربلند و پیروز باشید»

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) « ویژه ارامنه »	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۰۲ / ۰۶ / ۱۳۹۸	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) درست (۰/۵) ب) نادرست (۰/۵) ج) درست (۰/۵)	۱/۵
۲	در جهان بینی الهی، انسان موجودی است که علاوه بر جنبه‌ی مادی و پیکر جسمانی، پرتوی از نور خدایی در وجود خود دارد و بهره‌ای از عالم معنا برده است. (۰/۷۵) این بعد الهی است که جنبه‌ی اصیل شخصیت او را تشکیل داده و انسانیت او به خاطر دارا بودن این بعد الهی است. با این بیان روشن می‌شود که در مکتب الهی که زیربنای عقیدتی آن را ایمان به خدا تشکیل می‌دهد، انسانیت انسان تنها در رابطه با خدا قابل تعریف است. (۰/۷۵)	۱/۵
۳	اگر زندگی طبیعی و حیوانی انسان در جهت رسیدن به آرمان با عظمت هستی قرار نگیرد و از آن به عنوان «وسیله» ای جهت رسیدن به «هدف» استفاده نشود و خود هدف قرار گیرد، جز این که آدمی را به خود مشغول دارد و با آرزوهای دور و دراز و پندارهای بی‌اساس، از رسیدن به زندگی حقیقی و حیات پاک باز دارد؛ نتیجه‌ای در پی نخواهد داشت. (۰/۷۵) اما اگر همین زندگانی دنیا، مزرعه‌ای برای پرورش بذر حقیقت و نردبانی برای رسیدن به قله‌های بلند عالم انسانی باشد، نه تنها بازیچه نخواهد بود، بلکه وسیله‌ای مقدس برای نیل به سعادت جاوید خواهد بود. (۰/۷۵)	۱/۵
۴	تأثیر شرایط بیرونی و عوامل محیطی در شخصیت انسان نسبت معکوس با آگاهی‌های انسان دارد. (۰/۲۵) انسان‌های ناآگاه خواه نا خواه چنان هستند که جامعه می‌خواهد. در صورتی که انسان‌های آگاه آن چنانند که خود می‌خواهند و بلکه می‌توان گفت: انسان‌های ناآگاه را جامعه می‌سازد، اما انسان‌های آگاه جامعه را می‌سازند. (۰/۷۵)	۱
۵	یاد خدا آرام بخش دل‌های متلاطم، تسلی بخش قلب‌های رنج‌دیده و مرهمی بر دل‌های مجروح است. خداشناسان واقعی با یاد خدا کار و عبادت می‌کنند و وظایف فردی و اجتماعی خویش را انجام می‌دهند و تمامی مشکلات را در این راه تحمل می‌کنند. (۰/۷۵) یاد خدا و توجه به او سرمایه‌ایست که خداشناسان از آن بهره‌ها می‌گیرند و خود را برای زندگی جاوید آماده می‌گردانند. (۰/۷۵)	۱/۵
۶	اگر گرایش‌های نفسانی و تمایلات حیوانی از مرز اعتدال و از حد طبیعی فراتر روند، گویی هم‌چون حائلی بین عقل و دل آدمی قرار می‌گیرند و مانع از تأثیر و نفوذ آگاهی‌های موجود در عرصه‌ی اندیشه به روح و دل می‌شوند (۰/۵) و این گرایش‌ها، همچون پرده‌ای بر روی قلب آدمی قرار گرفته و سد نفوذناپذیری در برابر حقایق ایجاد می‌نمایند، و اگر این حجاب‌ها و مانع‌ها برداشته شوند، دیگر فاصله‌ای بین علم و ایمان و عمل باقی نمی‌ماند. (۰/۵) راه برداشتن این حجاب‌ها و موانع تهذیب نفس است. (۰/۵)	۱/۵
۷	اعتقاد به اصل معاد و حیات ابدی، به علت ارزش و اهمیت بی‌نظیر و تأثیر عمیقی که در نظام فکری و زندگی عملی انسان برجای می‌گذارد، یکی از مهم‌ترین ارکان بینش دینی را تشکیل می‌دهد. (۰/۷۵) اعتقاد به اصل معاد تحولی عظیم در فکر و روح انسان ایجاد می‌کند. دامنه‌ی اندیشه‌ی او را از سطح ظواهر فراتر برده و تا به سر حد ابدیت و بی‌نهایت می‌گستراند (۰/۷۵) و او را با ارزش‌های متعالی و معیارهای برتری که به زندگی انسان معنی و قداست می‌بخشند، آشنا می‌گرداند و به یکباره تصویر حیات را در نظر او دگرگون ساخته و با واقعیت بس با عظمتی مأنوس می‌گرداند. (۰/۵)	۲
۸	۱- اعتقاد به این‌که مرگ پایان زندگی است. (۰/۵) ۲- گرو دل در علایق دنیوی و جاه و مقام و لذات و شهوات و نیز زیر پا گذاشتن ارزش‌های انسانی در راه رسیدن به آن‌ها (۰/۵) ۳- قرار دادن هدف در این دنیا (۰/۵)	۱/۵
	« ادامهٔ راهنما در صفحه‌ی دوم »	

گردآورنده: فرانک باغی و محمدرضا عادل خانی

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) « ویژه ارامنه »
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۰۶ / ۰۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	بعید شمردن معاد از جانب منکرین، بدان جهت است که چنان واقعه‌ی بزرگ و با عظمتی را با قدرت محدود خود سنجیده و چون آن را امری بسیار بعید می‌یابند، به انکار آن می‌پردازند. اگر در اظهارات منکرین معاد دقت شود، ملاحظه خواهد گردید که دلیلی جز بعید شمردن معاد ندارند، حال آنکه بعید بودن چیزی برای انسان هرگز دلیل بر غیرممکن بودن آن نمی‌تواند باشد. (۱) یکی از انگیزه‌های انکار معاد، نشناختن قدرت خداوندی، و به عبارت دیگر، ناتوانی و شکست منکرین در زمینه‌ی خداشناسی است. زیرا اگر کسی در زمینه‌ی خداشناسی به معرفت صحیح نائل آید، در این صورت موضوع معاد برای او از هر امر دیگری واضح‌تر خواهد بود. آیا پروردگاری که آسمان‌ها و زمین را آفریده و در خلقت آن‌ها عاجز و ناتوان نشده است، قادر نیست انسان را دوباره زنده گرداند؟ آیا خلقت آسمان‌ها و زمین بزرگ‌تر و مهم‌تر است یا خلقت مجدد انسان؟ (۱)	۲
۱۰	چون خداوند حکیم است، لذا به طور قطع هر کاری از کارهای او هدفی داشته و بیهوده و عبث نیست. (۵/۰) کار عبث به کاری گفته می‌شود که هدفی را دنبال نکند. اگر خلقت انسان و جهان را هدفی و مقصدی نباشد، در این صورت کاری عبث و بیهوده خواهد بود. (۵/۰) بنابراین لازمی حکمت خداوندی است که زندگی انسان را پایانی نباشد و آن چه در این جهان تحصیل می‌کند با مرگ او از بین نرود. (۵/۰)	۱/۵
۱۱	احکام کفیری موجود در جوامع بشری ثبات شخصیت و من انسان را تأیید می‌کنند. (۵/۰) اگر هویت واقعی و «من» حقیقی انسان را وابسته به جسم او بدانیم، در این صورت شخصی که اکنون مجازات می‌شود غیر از فردی است که چندین سال قبل دست به جنایت زده بود و طبیعی است که این امر بر خلاف عدالت است. بنابراین، ثابت ماندن هویت واقعی انسان در عین تغییرات دائمی بدن، برای همه‌ی انسان‌ها امری روشن و مسلم بوده و یک اصل پذیرفته شده در اجتماعات بشری است. (۱)	۱/۵
۱۲	یکی از عوامل مهمی که سبب بخشوده شدن گناهان و از میان رفتن آثار آن‌ها می‌شود توبه است. (۲۵/۰) توبه عبارت است از پشیمانی قلبی از انجام گناه و تصمیم قاطع بر ترک آن و اقدام در جهت جبران آن. (۷۵/۰)	۱
۱۳	زیرا که جهان آخرت و بهشت برین که منزلگاه ابدی پرهیزکاران و بندگان خاص خداوند است، تعلق به جهان ملکوت و عالم بالا داشته و واقعیت‌های مربوط به آن بسی برتر و با عظمت‌تر از آن است که در ظرف الفاظ بگنجد. (۱) برخلاف زندگی دنیوی که لذات آن همگی به علت محدود بودنشان به بن‌بست می‌رسند و در صورت ادامه ملال‌آور می‌شوند، در جهان آخرت انسان هرگز روی ملال و خستگی و دلزدگی نمی‌بیند. زیرا موهبت‌های بهشت مادی نبوده و نامتناهی هستند. (۱)	۲
	جمع نمره	۲۰

همکار گرامی،

در صورت ارائه پاسخ‌های صحیح مشابه توسط دانش آموز، لطفاً نمره سؤال را منظور فرمایید.

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) «ویژه ارامنه»	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تعداد صفحه: ۱
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۰۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات		
نمره			

۱	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) در مکتبهای مادی، انسان به عنوان موجودی مادی و با بعد الهی معرفی می شود. ب) در مکتبهای آسمانی، عبادت و بندگی مخصوص بندگان خداوند است. ج) هویت انسان چیزی است که نه مانند اجزای مادی تغییر می یابد و نه تابع تغییرات جسم است.	۱/۵
۲	عبارتهای زیر را با کلمات مناسب کامل نمایید. الف) جبر اجتماعی را جبرهای می گویند. ب) بزرگترین تکیه گاه روحی و معنوی اهل ایمان است. ج) آزمایش خداوندی وسیله ایست برای شکوفایی استعدادهای نهفته انسان و پرورش وجود او.	۱/۵
۳	انسان شناسی را تعریف کنید.	۱
۴	دو قطبی بودن انسان را در رابطه با «آگاهی و انتخاب» او توضیح دهید.	۱/۵
۵	در بینش خدایی و تعالیم انبیاء نقش انسان در جامعه و تاریخ چیست؟	۱/۵
۶	پیوستگی اندیشه، عمل و اخلاق را توضیح دهید.	۱/۵
۷	آیا ارزشمندی ایمان به عمل است یا عمل به ایمان؟ توضیح دهید.	۱/۵
۸	اختلاف اساسی بین دو نظریه الهی و مادی در زمینه شکست و پیروزی چیست؟	۱/۵
۹	چرا میل به جاودانگی دلیلی بر وجود جهان ابدی است؟	۱/۵
۱۰	چرا عدهای معاد را امری بعید می شمارند؟	۱/۵
۱۱	چرا این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسانها را ندارد؟	۱/۵
۱۲	انواع کیفرها را نام برده و توضیح دهید.	۱/۵
۱۳	توبه را تعریف کنید.	۱
۱۴	فلسفه حیات و حکمت آفرینش انسان چیست؟	۱/۵
جمع نمره	«سربلند و پیروز باشید»	۲۰

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) « ویژه آرامنه »
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۰۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نادرست (۰/۵) ب) نادرست (۰/۵) ج) درست (۰/۵)	۱/۵
۲	الف) بیرونی (۰/۵) ب) یاد خدا (۰/۵) ج) بعد ملکوتی (۰/۵)	۱/۵
۳	شناختی که در هر مکتب از انسان و استعداد های او وجود دارد، انسان شناسی آن مکتب نامیده می شود. (۱)	۱
۴	هر عملی که در این عالم به اراده و اختیار آدمی انجام می پذیرد، در حکم دانه ای است که در زمین زندگی انسان کاشته می شود و در جهان آخرت میوه و بر می دهد و برای انسان بهره و نصیبی جز آن چه با تلاش و کوشش خویش به دست می آورد نیست. (۰/۷۵) البته همراه نعمت اختیار که از سوی خداوند به انسان داده شده است، موهبت هدایت نیز در اختیار او قرار گرفته است بدین معنی که آگاهی های فطری و نیروی عقل و اندیشه و به دنبال آن تعلیم پیامبران راهنمای انسان بوده، راه حرکت به سوی کمال را به او می نمایاند و حجت خدا را براو تمام می گرداند. (۰/۷۵)	۱/۵
۵	انسان با آگاهی و ایمان و آن گاه عمل خویش، که با اختیار و انتخاب انجام می دهد، سرنوشت خود را می سازد و در سرنوشت جامعه و تاریخ مؤثر واقع می شود. (۰/۷۵) در بینش الهی انسان موجودی است دو بعدی که چگونگی ساختن و پرورش این دو بعد بر عهده ی خود اوست و به خاطر دارا بودن موهبت اختیار، قادر به ساختن شخصیت خود می باشد. (۰/۷۵)	۱/۵
۶	نوعی هماهنگی و پیوستگی میان معتقدات انسان و روحیات و اعمال او وجود دارد که هرگز نمی توان آن ها را از همدیگر جدا ساخت. تعلیم آسمانی با دقت هر چه تمام تر این هماهنگی را ایجاد نموده و شخصیت انسان را بر پایه ی ایمان به خدا قوام می بخشد. (۰/۷۵) انسان هنگامی می تواند در جهت سازندگی شخصیت خود گام بر دارد و به طرف کمال حرکت کند که این هماهنگی را میان معتقدات خود و روحیات و اعمال خویش ایجاد نماید و از هر گونه دوگانگی یا چندگانگی در شخصیت به شدت بپرهیزد زیرا که در این صورت نتیجه ای جز نابودی شخصیت اصیل انسانی در میان نخواهد بود. (۰/۷۵)	۱/۵
۷	در بینش الهی ارزش و اعتبار عمل وابسته به ایمان است، نه برعکس. (۰/۵) هر عملی هر قدر هم که در ظاهر نیک و شایسته دیده شود، اگر از ایمانی خالص سرچشمه نگیرد و به خاطر چیزی جز رضای خدا صورت پذیرد، ارزنده نیست. و اصولاً چنین عملی از نظر دین آسمانی عمل صالح شناخته نمی شود. عمل در واقع وقتی صالح و شایسته است که متکی بر ایمان خالص باشد. (۰/۵) بنابراین، ایمان ارزش خود را از عمل به دست نمی آورد بلکه این عمل است که ارزش و اعتبار خود را از ایمان به خدا تحصیل می کند یعنی در صورتی که عمل انسان متکی بر ایمان خالص و نیت پاک باشد، ارج و شایستگی پیدا می کند و عمل صالح تلقی می شود. (۰/۵)	۱/۵
۸	اختلاف مهمی که بین دو نظریه ی الهی و مادی در این زمینه وجود دارد اینست که در منطق دین الهی، هر عمل خیری را که شخص تصمیم بر انجامش می گیرد و تمام توان خود را در راه انجام آن به کار می برد، ولو به علت وجود موانعی به مطلوب ظاهری خود نرسد، اما در واقع به نتیجه ی اصلی که همانا انجام وظیفه و تحصیل رضای حق است، نایل آمده و هیچ مانع خارجی او را از رسیدن به این هدف معنوی و نهایی باز نمی دارد. (۱) اما در منطق مادی که شخص رسیدن به هدف ظاهری را مقصد واقعی خویش می داند، چه بسا به علت وجود موانعی در عالم خارج، از رسیدن به آن ناتوان گردد و به هدف نهایی خود نرسد. (۰/۵)	۱/۵
	« ادامه راهنما در صفحه ی دوم »	

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) « ویژه آرامنه »
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۰۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	نگرانی از مرگ زائیده میل به جاودانگی است. و از آن جایی که در نظام طبیعت هیچ میلی گزارف و بیهوده نیست، می توان این میل و کشش را دلیلی بر بقای بشر پس از مرگ دانست. (۰/۷۵) هر میلی که در انسان وجود دارد پاسخ گویی در عالم خارج دارد و بین عالم درون و جهان بیرون هماهنگی کامل هست. اگر انسان دارای زندگانی محدود بود و به ابدیت تعلق نداشت، میل به جاودانگی نیز در او وجود نمی داشت. (۰/۷۵)	۱/۵
۱۰	بعید شمردن معاد از جانب منکرین، بدان جهت است که چنان واقعه بزرگ و با عظمتی را با قدرت محدود خود سنجیده و چون آن را امری بسیار بعید می یابند به انکار آن می پردازند. (۰/۷۵) اگر در اظهارات منکرین معاد دقت شود، ملاحظه خواهد گردید که دلیلی جز بعید شمردن معاد ندارند، حال آن که بعید بودن چیزی برای انسان هرگز دلیل بر غیرممکن بودن آن نمی تواند باشد. (۰/۷۵)	۱/۵
۱۱	نظام حاکم بر این عالم اجازه نمی دهد که هر کس به طور کامل به نتیجه اعمال نیک و بد خود برسد و پاداش یا کیفر مناسب را دریافت دارد. به عبارت دیگر، اگر جهان در همین دنیای مادی و زندگانی چند روزه آن خلاصه شود، در این صورت امکان پیاده شدن عدل در میان مردمان وجود ندارد. (۰/۷۵) چه بسا افرادی که عمر آن ها با اعمال خیر بسیار بزرگی پایان می پذیرد و دیگر مجالی برای دریافت پاداش باقی نمی ماند و چه بسا افرادی که غرق در خوشگذرانی ها و مفاسد خویش هستند و به کیفر لازم نمی رسند. (۰/۷۵)	۱/۵
۱۲	۱- کیفرهای قراردادی: کیفرهایی هستند که بر اساس یک عده قراردادهای اجتماعی می باشند و کیفر با جرم متناسب است. (۰/۵) ۲- کیفرهای طبیعی: نتیجه طبیعی عملی است که انجام می دهیم و موضوع تناسب جرم با کیفر در این جا مطرح نیست. (۰/۵) ۳- کیفر اخروی: کیفری است که در جهان آخرت خداوند برای انسان در نظر گرفته است و آن چه در روز رستاخیز به عنوان پاداش یا کیفر به انسان داده می شود، عین عمل او است. (۰/۵)	۱/۵
۱۳	توبه عبارت است از پشیمانی قلبی از انجام گناه و تصمیم قاطع بر ترک آن و اقدام در جهت جبران آن. (۱)	۱
۱۴	برای آفرینش انسان هدف و مقصد بسیار با عظمتی است که بیان شکوه و جلال آن هرگز در ظرف الفاظ نمی گنجد: زندگی در بهشت جاوید الهی و در جوار رحمت خداوند رحمان. (۰/۷۵) در چنان مقامی، انسان فلسفه ای آفرینش خود را با تمام وجود در می یابد و هستی خویش را شعاعی از رحمت و عنایت بی کران الهی می بیند. (۰/۷۵)	۱/۵
	« خسته نباشید »	جمع نمره
		۲۰

همکار گرامی،

در صورت ارائه پاسخ های صحیح مشابه توسط دانش آموز، لطفاً نمره سؤال را منظور فرمایید.

تعداد صفحه: ۱	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کلیه رشته ها	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) « ویژه ارمنه »
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۰۳ / ۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		
ردیف	سوالات		نمره

الف) بخش الزامی			
دانش آموز عزیز به سوالات ۱ تا ۱۲ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید).			
۱	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) منظور از اصالت ایمان این است که ارزش ایمان، وابسته به عمل است. ب) پیامبران آزمایش انسان را از سنتهای الهی شمرده و کسی را از این آزمایش معاف ندانسته اند.		۱
۱	عبارتهای زیر را با کلمات داده شده کامل نمایید. (بندگان خداوند - زندگی - مرگ - خداوند) الف) در مکتبهای آسمانی عبادت و بندگی مخصوص است. ب) نگرانی از زائیده میل به جاودانگی است.		۲
۱	« از خودبیگانگی » را شرح دهید.		۳
۱/۵	جنبه‌ی مادی انسان در چه صورت بی‌ارزش و در چه صورت ارزشمند است؟		۴
۱/۵	رابطه‌ی تربیت صحیح با جبرهای درونی و بیرونی چیست؟		۵
۱/۵	پیوستگی اندیشه، عمل و اخلاق را توضیح دهید.		۶
۱/۵	ایمان و اعتقاد اصیل و سازنده کدام است؟ و چرا؟		۷
۱	راز توجه بسیار زیاد انبیاء به معاد چیست؟		۸
۱/۵	آیا حیات دنیوی در نفس خود با ارزش است یا ارزش آن بسته به استفاده‌ای است که از آن به عمل می‌آوریم؟ توضیح دهید.		۹
۱/۵	چرا « گریز از خطر احتمالی » دستور عقل سلیم است؟		۱۰
۱/۵	آیا ما مجاز هستیم در هر شرایطی از حق خود بگذریم؟ توضیح دهید.		۱۱
۱/۵	چرا « من » حقیقی انسان نمی‌تواند وابسته به جسم او باشد؟		۱۲
ب) بخش انتخابی			
دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۳ تا ۲۰ فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید.			
۱	از نظر جهان‌بینی الهی ظهور انسان در عرصه‌ی جهان برای چیست؟		۱۳
۱	عالم بعد از مرگ چگونه عالمی است؟		۱۴
۱	بعد از پذیرفتن اصل نبوت چرا اعتقاد به معاد بدیهی بوده و کورکورانه نیست؟		۱۵
۱	رؤیاهای راستین را تعریف کنید.		۱۶
۱	سیمای حقیقی انسان چیست؟		۱۷
۱	توبه را تعریف کنید.		۱۸
۱	چرا در بهشت ملال و خستگی و دلزدگی وجود ندارد؟		۱۹
۱	والا ترین سعادت در جهان آخرت چیست؟		۲۰
۲۴	جمع نمره	« سربلند و پیروز باشید »	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) « ویژه آرامنه »	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۰۳ / ۱۷
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نادرست (۰/۵) ب) درست (۰/۵)	۱
۲	الف) خداوند (۰/۵) ب) مرگ (۰/۵)	۱
۳	از خودبیگانگی یعنی گم کردن خویشتن حقیقی و شخصیت اصیل انسانی، و بیگانه شدن نسبت به آن؛ و آن گاه جایگزینی اش با چیز دیگری که او نیست. (۱)	۱
۴	اگر این زندگی مادی در جهت رسیدن به آرمان با عظمت هستی قرار نگیرد و از آن به عنوان «وسیله» ای جهت رسیدن به «هدف» استفاده نشود و خود هدف قرار گیرد، جز این که آدمی را به خود مشغول دارد و با آرزوهای دور و دراز و پندارهای بی اساس، از رسیدن به زندگی حقیقی و حیات پاک باز دارد؛ نتیجه ای در پی نخواهد داشت. (۰/۷۵) اما اگر همین زندگانی دنیا، مزرعه ای برای پرورش بذر حقیقت و نردبانی برای رسیدن به قله های بلند عالم انسانی باشد، نه تنها بازیچه نخواهد بود، بلکه وسیله ای مقدس برای نیل به سعادت جاوید خواهد بود. (۰/۷۵)	۱/۵
۵	هدف از تربیت در مکتب آسمانی این است که آدمی به علت برخورداری از موهبت هدایت و آشنایی با حقایق و دریافت آگاهی های لازم، بتواند از تحت سلطه و سیطره ای انواع جبرهای درونی یعنی امیال و غرایز حیوانی، و جبرهای بیرونی یعنی جبر اقتصادی، اجتماعی و تاریخی رها شده، (۰/۷۵) و به صورت آگاهانه هدف واقعی زندگی خود را انتخاب و با استفاده از انواع امکانات موجود به طرف آن حرکت نموده، نه تنها محکوم و مغلوب شرایط محیطی و اجتماعی نباشد، بلکه حتی خود در ساختن محیط و جامعه نقش اصلی را بر عهده بگیرد. (۰/۷۵)	۱/۵
۶	نوعی هماهنگی و پیوستگی میان معتقدات انسان و روحيات و اعمال او وجود دارد که هرگز نمی توان آن ها را از همدیگر جدا ساخت. تعلیم آسمانی با دقت هر چه تمام تر این هماهنگی را ایجاد نموده و شخصیت انسان را بر پایه ایمان به خدا قوام می بخشد. (۰/۷۵) انسان هنگامی می تواند در جهت سازندگی شخصیت خود گام بر دارد و به طرف کمال حرکت کند که این هماهنگی را میان معتقدات خود و روحيات و اعمال خویش ایجاد نماید و از هر گونه دوگانگی یا چندگانگی در شخصیت به شدت بپرهیزد زیرا که در این صورت نتیجه ای جز نابودی شخصیت اصیل انسانی در میان نخواهد بود. (۰/۷۵)	۱/۵
۷	ایمان مذهبی، تنها ایمان مذهبی است که در تاروپود روح و درون دل ما نفوذ می کند و سرچشمه ای قدرت و جاذبه پایان ناپذیر می شود. (۰/۵) آن جا که پای ایمان مذهبی در میان است، فداکاری ها، بخشش ها، ایثارها و از خودگذشتگی ها بر اساس آرامش واقعی و رضای دل است. (۰/۵) ایمان مذهبی همواره با نوعی محبت، عشق و عرفان همراه است و به همین علت، در طول تاریخ، سرچشمه ای عالی ترین تجلیات انسانی و جلوه های ملکوتی حیات بشری بوده است. (۰/۵)	۱/۵
۸	اعتقاد به اصل معاد و حیات ابدی، به علت ارزش و اهمیت بی نظیر و تأثیر عمیقی که در نظام فکری و زندگی عملی انسان بر جای می گذارد، یکی از مهم ترین ارکان بینش دینی را تشکیل می دهد. (۰/۵) چون انسان را از لذات حیوانی و غفلت از مقصد نهایی حیات خویش در عالم ابدی باز می دارد به همین جهت انبیاء به معاد توجه بسیار زیاد دارند. (۰/۵)	۱
۹	انسان به علت دارا بودن موهبت اختیار می تواند در جهت تحصیل کمالات و رسیدن به مقام قرب او از آن سود جوید و لذا هر لحظه از لحظات عمر برای اهل ایمان ارزشی مافوق تصور دارد. (۰/۵) زیرا که می داند اگر لحظه ای از عمرش به بطالت بگذرد یا مقدار اندکی از نیروی او به هدر رود، به همان اندازه رسیدنش به هدف به تأخیر افتاده و از این بابت مسئولیتی بزرگ بر دوش گرفته است. (۰/۵) پس ارزش حیات به استفاده صحیح از آن است. (۰/۵)	۱/۵
	« ادامه راهنما در صفحه ی دوم »	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) « ویژه ارامنه »	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۰۳ / ۱۷
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	هر کس به طور خودآگاه و ناخودآگاه در زندگی روزمره خود یک دستورالعمل عقلی را مورد استفاده قرار می‌دهد و آن عبارت است از: « دفع ضرر احتمالی عقلاً واجب است » (۰/۵) یعنی از نظر عقل سلیم انسانی، فرار از ضرر و خسارت، ولو جنبه‌ی احتمالی داشته باشد، لازم و ضروری است و نمی‌توان تنها به دلیل احتمالی بودنش، آن را نادیده گرفت. (۱)	۱/۵
۱۱	خیر(۰/۲۵) ایمان به خدا و عدل و معاد ایجاب می‌کند که اگر حقی از کسی به وسیله شخصی ضایع گردید، تا آن‌جا که ممکن است عفو و گذشت را در پیش بگیرد و از هر گونه انتقام‌جویی و خشونت پرهیزد، (۰/۵) مگر این‌که گذشت او سبب بدآموزی یا تقویت ستمکار و جری‌تر شدن ظالم گردد که در این صورت تنها می‌تواند به اندازه‌ی حقی که از دست داده از طرف مقابل خود بستاند و نه بیش. (۰/۷۵)	۱/۵
۱۲	زیرا جسم مدام در حال تغییر و تعویض است و بدن ما مجموعه‌ای است از ذرات و موادی که مدام عوض می‌شوند و جای خود را به مواد دیگری می‌سپارند. (۰/۷۵) اگر شخصیت یا من انسان وابسته به جسم او باشد باید در طول دوران عمر بارها عوض شود در صورتی که چنین نیست. (۰/۷۵)	۱/۵
۱۳	ظهور انسان در عرصه‌ی این جهان برای تحصیل آمادگی لازم (۰/۲۵) و نیل به کمال است (۰/۲۵) تا بتواند به سعادت جاوید خود (۰/۲۵) در جوار رحمت الهی برسد. (۰/۲۵)	۱
۱۴	عالم بعد از مرگ به علت غیرمادی بودن، از بسیاری از محدودیت‌های عالم ماده فارغ است و همین امر سبب می‌گردد که از گستردگی و عظمت وصف ناپذیری برخوردار باشد. (۱)	۱
۱۵	زیرا هنگامی می‌توانیم آن را کورکورانه بدانیم که اعتقاد ما به نبوت پیامبران نیز مبتنی بر هیچ دلیل و منطقی نباشد. (۰/۲۵) در صورتی که دلایل گوناگون عقلی و علمی رسالت آسمانی آن‌ها را تأیید می‌کند و بر هیچ فرد حقیقت‌جویی کوچک‌ترین تردیدی در صحت دعوی آن‌ها باقی نمی‌گذارد. (۰/۷۵)	۱
۱۶	رؤیاهای راستین خواب‌هایی هستند که خبر از حوادثی در زمان آینده می‌دهند که هنوز در جهان خارج واقع نشده و کسی کوچکترین اطلاعی از چگونگی آن‌ها ندارد و بعد از گذشت زمانی آن خواب تمام و کمال اتفاق می‌افتد. (۱)	۱
۱۷	صفات و حالاتی که در قلب و روح خود داریم، نیت و اندیشه‌هایی که در سر می‌پرورانیم، همگی دست‌به‌دست هم داده و سیمای حقیقی یا چهره باطنی ما را تشکیل می‌دهد. (۱)	۱
۱۸	توبه عبارت است از پشیمانی قلبی از انجام گناه و تصمیم قاطع بر ترک آن و اقدام در جهت جبران آن. (۱)	۱
۱۹	برخلاف زندگی دنیوی که لذات آن همگی به‌علت محدود بودنشان به بن‌بست می‌رسند و در صورت ادامه ملال آور می‌شوند، در جهان آخرت انسان هرگز روی ملال و خستگی و دلزدگی نمی‌بیند. زیرا موهبت‌های بهشت مادی نبوده و نامتناهی هستند. (۱)	۱
۲۰	والاثرین سعادت در جهان آخرت رضای انسان از سعی خود در این جهان است. (۰/۵) کسانی که از لحظات عمر خود در جهت انجام وظایف حداکثر استفاده را به‌عمل آورده و از اتلاف وقت خود پرهیز کرده‌اند، در جهان آخرت غرق در شادی بوده و در جوار رحمت الهی از انواع موهبت‌ها برخوردارند. (۰/۵)	۱
	« خسته نباشید »	جمع نمره ۲۴

همکار گرامی،

در صورت ارائه پاسخ‌های صحیح مشابه توسط دانش آموز، لطفاً نمره سؤال را منظور فرمایید.

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) « ویژه ارمنه »	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۱
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۲۲ / ۰۵ / ۱۳۹۹	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات		
	نمره		

الف) بخش الزامی	
دانش آموز عزیز به سؤالات ۱ تا ۱۲ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید).	
۱/۵	عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب کامل نمایید. الف) در بینش مادی، راز برتری و امتیاز انسان بر موجودات دیگر در اوست. ب) نگرانی از مرگ زائیده‌ی است. پ) شکاف بین عقیده و عمل، ناشی از است.
۱/۵	رابطه‌ی « خودفراموشی » با « خدافراموشی » را توضیح دهید.
۱	دو جنبه‌ی مادی و معنوی انسان را شرح دهید.
۱	نقش شرایط بیرونی در زندگی انسان چیست؟
۱/۵	عبادت و بندگی در مکتب آسمانی مخصوص کیست؟ توضیح دهید.
۱/۵	حایل‌هایی که مانع تبدیل علم به ایمان می‌شوند، کدامند؟
۱/۵	مفهوم آزمایش انسان در این دنیا چیست؟ و چه هدفی دارد؟
۱/۵	عوامل گوناگونی که سبب ترس از مرگ می‌شوند، کدامند؟
۱	بعد از پذیرفتن اصل نبوت، چرا اعتقاد به معاد بدیهی بوده و کورکورانه نیست؟
۱	آیا معاد یک امر استثنائی و خارج از نوامیس آفرینش است؟ توضیح دهید.
۱/۵	چرا این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان‌ها را ندارد؟
۱/۵	رؤیاهای راستین چگونه غیرمادی بودن روح را ثابت می‌نمایند؟
ب) بخش انتخابی	
دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سؤالات ۱۳ تا ۲۰ فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید.	
۱	انسان‌شناسی را تعریف کنید.
۱	چرا سر منزل نهایی انسان نمی‌تواند در این دنیا باشد؟
۱	شاگردان مکتب وحی مرگ را چگونه بیان کرده‌اند؟
۱	چرا عده‌ای معاد را امری بعید می‌شمارند؟
۱	تفاوت « کیفر اخروی » با « کیفر قراردادی » چیست؟
۱	مهم‌ترین عاملی که سبب بخشوده شدن گناهان می‌شود چیست؟ تعریف کنید.
۱	بالاترین عذاب در جهان آخرت چیست؟
۱	چرا مواهب بهشتی وصف‌ناپذیر است؟
۲۴	جمع نمره « سربلند و پیروز باشید »

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) « ویژه ارامنه »	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۰۵ / ۲۲
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) تکامل زیستی (۰/۵) ب) میل به جاودانگی (۰/۵) پ) ضعف ایمان (۰/۵)	۱/۵
۲	فراموش کردن خداوند نخستین نتیجه‌ای که دارد، فراموشی خویشتن است. (۰/۵) آدمی « خود حقیقی » خویش را گم می‌کند و نسبت به آن بیگانه می‌شود. اصیل‌ترین جنبه از شخصیت انسانی که انسانیت او وابسته بدان است، رابطه‌ایست که او را به عالم الهی متصل می‌کند، و واضح است که اگر یک طرف این رابطه نادیده گرفته شود، رابطه‌ای برجای نخواهد ماند و شالوده شخصیت حقیقی او ویران خواهد گشت. بدین سبب است که بدون خدایابی، خودیابی واقعی امکان‌پذیر نیست و انسان تنها در رابطه با خدا تعریف‌پذیر بوده و معنا می‌یابد. (۱)	۱/۵
۳	آدمی دارای دو بعد «مادی» و « الهی» است. آدمی در بعد طبیعی خود که همان جنبه مادی و جسمانی اوست، با سایر موجودات زنده از جمله حیوان شریک است و می‌توان گفت که آدمی یک بعد حیوانی دارد. (۰/۵) اما بعد الهی وجود آدمی که او را از سایر موجودات ممتاز کرده و به مقام انسانی رسانده است، مخصوص انسان است. (۰/۵)	۱
۴	تأثیر شرایط بیرونی و عوامل محیطی در شخصیت انسان نسبت معکوس با آگاهی‌های انسان دارد. (۰/۲۵) انسان‌های ناآگاه خواه نا خواه چنان هستند که جامعه می‌خواهد. در صورتی که انسان‌های آگاه آن چنانند که خود می‌خواهند و بلکه می‌توان گفت: انسان‌های ناآگاه را جامعه می‌سازد، اما انسان‌های آگاه جامعه را می‌سازند. (۰/۷۵)	۱
۵	در مکتب دین آسمانی، عبادت و بندگی مخصوص خداوند است. (۰/۵) به عبارت دیگر، از دیدگاه مکتب پیامبران، انسان تنها یک هدف در افق زندگانی خویش باید داشته باشد و آن رسیدن به خداست و جز آن، هیچ هدف و مقصد دیگری نمی‌تواند و نباید هدف نهایی انسان قرار گیرد. (۰/۵) بندگی خدا نه تنها هیچ گونه حقارتی برای انسان به دنبال ندارد بلکه او را از چنگال تمام حقارت‌ها رها می‌سازد و جز کمال محض، یعنی ذات خداوندی، کسی را و هدفی را شایسته شأن او نمی‌شناسد. (۰/۵)	۱/۵
۶	اگر گرایش‌های نفسانی و تمایلات حیوانی از مرز اعتدال و از حد طبیعی فراتر روند، گویی همچون حایلی بین عقل و دل آدمی قرار می‌گیرند و مانع از تأثیر و نفوذ آگاهی‌های موجود در عرصه اندیشه به روح و دل می‌شوند و این گرایش‌ها، همچون پرده‌ای بر روی قلب آدمی قرار گرفته و سد نفوذ ناپذیری در برابر حقایق ایجاد می‌نمایند، و اگر این حجاب‌ها و مانع‌ها برداشته شوند، دیگر فاصله‌ای بین علم و ایمان و عمل باقی نمی‌ماند. (۱) راه برداشتن این حجاب‌ها و موانع تهذیب نفس است. (۰/۵)	۱/۵
۷	پیامبران آزمایش انسان را از سنت‌های الهی شمرده و کسی را از این آزمایش معاف ندانسته‌اند. (۰/۲۵) آزمایش خداوندی وسیله‌ایست برای شکوفایی استعداد‌های نهفته انسان و پرورش بعد ملکوتی وجود او. (۰/۷۵) آنان که در زندگانی این جهانی خود، با تحمل انواع مشکلات و رنج‌ها، از این آزمایش‌های خدایی رو سفید و پیروز بیرون آیند، به بارگاه خداوند راه می‌یابند و به سعادت جاودانی نایل می‌شوند. (۰/۵)	۱/۵
۸	۱- اعتقاد به این که مرگ پایان زندگی است. (۰/۵) ۲- گرو دل در علایق دنیوی و جاه و مقام و لذات و شهوات و نیز زیر پا گذاشتن ارزش‌های انسانی در راه رسیدن به آن‌ها (۰/۵) ۳- قرار دادن هدف در این دنیا (۰/۵)	۱/۵
۹	زیرا هنگامی می‌توانیم آن را کورکورانه بدانیم که اعتقاد ما به نبوت پیامبران نیز مبتنی بر هیچ دلیل و منطقی نباشد در صورتی که دلایل گوناگون عقلی و علمی رسالت آسمانی آن‌ها را تأیید می‌کند و بر هیچ فرد حقیقت‌جویی کوچک‌ترین تردیدی در صحت دعوی آن‌ها باقی نمی‌گذارد. (۱)	۱
	« ادامه راهنما در صفحه‌ی دوم »	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) « ویژه ارامنه »		رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۰۵ / ۲۲	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱۰	زندگانی بعد از مرگ یکی از نوامیس آفرینش و یک جریان رایج در جهان طبیعت است. در این استدلال تنها به قدرت خداوندی تکیه نشده بلکه نمونه مشابه و محسوس و مشهود ارائه شده است (۰/۵) تا نشان دهد که قدرت و اراده خداوندی در همین طبیعت نیز به همین صورت ظاهر گشته و همگان می‌توانند آن را مشاهده کنند. (۰/۵)		
۱۱	نظام حاکم بر این عالم اجازه نمی‌دهد که هر کس به‌طور کامل به نتیجه اعمال نیک و بد خود برسد و پاداش یا کیفر مناسب را دریافت دارد. به عبارت دیگر، اگر جهان در همین دنیای مادی و زندگانی چند روزه آن خلاصه شود، در این صورت امکان پیاده شدن عدل در میان مردمان وجود ندارد. (۰/۷۵) چه بسا افرادی که عمر آن‌ها با اعمال خیر بسیار بزرگی پایان می‌پذیرد و دیگر مجالی برای دریافت پاداش باقی نمی‌ماند و چه بسا افرادی که غرق در خوشگذرانی‌ها و مفاسد خویش هستند و به کیفر لازم نمی‌رسند. (۰/۷۵)		
۱۲	ماده محدود در حصار زمان و مکان است و هرگز نمی‌تواند خارج از زندان زمان و مکان حرکت کند و به کشف حقیقتی دست یابد. (۰/۵) لذا می‌توان یقین داشت که رؤیاهای راستین قطعاً امری است غیرمادی که می‌تواند با سیر در عالم معنا به حقایقی دست یابد که هنوز در جهان مادی خبری از آن‌ها نیست. (۰/۵) درعالم معنا که جهانی غیر-مادی است، نه زمان هست و نه مکان، در آن‌جا آینده چنان است که گذشته و حال. (۰/۵)		
« بخش انتخابی »			
مصحح گرامی: اگر دانش آموز به بیش از چهار سوال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط چهار سوال اول را تصحیح نمایید.			
۱۳	شناختی که در هر مکتب از انسان و استعدادها و وجود دارد، انسان‌شناسی آن مکتب نامیده می‌شود. (۱)		
۱۴	زیرا در این صورت معیارهای اخلاقی و انسانی به هم خورده و نظم و انضباط در این جهان به هم می‌باشد. (۰/۵) به علاوه انسان نه برای این دنیای گذرا بلکه برای عالمی پایدار خلق شده و این جهان برای او گذرگاهی بیش نیست. پس سرمنزل او نمی‌تواند در این دنیا باشد و باید سرمنزلش در همان جهان پایدار باشد. (۰/۵)		
۱۵	شاگردان مکتب وحی نه تنها مرگ را ناگوار نمی‌دانند، بلکه در نظر آنان مرگ واقعیت با عظمتی است که آن‌ها را از زندان طبیعت و محدودیت‌های جهان حس و رنگ رها ساخته و در عالم ملکوت به جوار رحمت حق می‌رساند که عظمت و شکوه آن هرگز در قالب الفاظ نمی‌گنجد. (۱)		
۱۶	بعید شمردن معاد از جانب منکرین بدانجهت است که چنان واقعه بزرگ و با عظمتی را با قدرت محدود خود سنجیده و چون آن را امری بسیار بعید می‌یابند به انکار آن می‌پردازند. (۰/۵) اگر در اظهارات منکرین معاد دقت شود، ملاحظه خواهد گردید که دلیلی جز بعید شمردن معاد ندارند، حال آن‌که بعید بودن چیزی برای انسان هرگز دلیل بر غیر ممکن بودن آن نمی‌تواند باشد. (۰/۵)		
۱۷	کیفر اخروی کیفری است که در جهان آخرت خداوند برای انسان در نظر گرفته است و آن‌چه در روز رستاخیز به عنوان پاداش یا کیفر به انسان داده می‌شود، عین عمل او است. (۰/۵) کیفرهای قراردادی کیفرهایی هستند که براساس یک عده قراردادهای اجتماعی می‌باشند و کیفر با جرم متناسب است. (۰/۵)		
۱۸	یکی از عوامل مهمی که سبب بخشوده شدن گناهان و از میان رفتن آثار آن‌ها می‌شود توبه است. (۰/۲۵) توبه عبارت است از پشیمانی قلبی از انجام گناه و تصمیم قاطع بر ترک آن و اقدام در جهت جبران آن. (۰/۷۵)		
۱۹	بالاترین عذاب در آخرت دوری از رحمت حق است. (۰/۲۵) آنان که با کفر و عناد و انواع ستم‌ها و ناپاکی‌ها راه نزدیکی به خدا را به روی خود بسته‌اند، در روز جزا از رحمت خداوندی بهره‌ای ندارند و همین دوری از رحمت حق، آنان را در عذابی دردناک فرو می‌برد و در آتشی که با اعمال و کردار خود پیش فرستاده‌اند، تنها می‌گذارد. (۰/۷۵)		
۲۰	زیرا که جهان آخرت و بهشت برین که منزلگاه ابدی پرهیزکاران و بندگان خاص خداوند است، تعلق به جهان ملکوت و عالم بالا داشته و واقعیت‌های مربوط به آن بسی برتر و با عظمت‌تر از آن است که در ظرف الفاظ بگنجد. (۱)		
نمره	جمع		
۲۴	« خسته نباشید »		

همکار گرامی،

در صورت ارائه پاسخ‌های صحیح مشابه توسط دانش آموز، لطفاً نمره سؤال را منظور فرمایید.

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) «ویژه ارمنه»	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تعداد صفحه: ۱
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۱۰ / ۱۵	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات	نمره	

۱	«انسان شناسی الهی» انسان را چگونه تصویر می کند؟	۱/۵
۲	در میان دو بی نهایت بودن آدمی را شرح دهید.	۱/۵
۳	در بینش خدایی و تعالیم انبیاء نقش انسان در جامعه و تاریخ چیست؟	۱/۵
۴	اثرات معنوی دعا و نیایش را در زندگی انسان توضیح دهید.	۱/۵
۵	تفاوت «ایمان مذهبی» با «ایمان غیرمذهبی» چیست؟	۲
۶	چرا اعتقاد به اصل معاد لازمی جهان بینی الهی است؟	۱/۵
۷	عوامل گوناگونی که سبب ترس از مرگ می شوند، کدامند؟	۱/۵
۸	از این تعبیر که در مکتب آسمانی، مرگ را بیداری می خوانند چه نکته ای دریافت می کنید؟	۱/۵
۹	بعید شمردن یا انکار معاد چه ارتباطی با بحث خداشناسی دارد؟	۱/۵
۱۰	آیا ما مجاز هستیم در هر شرایطی از حق خود بگذریم؟ توضیح دهید.	۲
۱۱	عبارت های زیر را با کلمات مناسب کامل نمایید. الف) اساس شخصیت و هویت انسان را امری مستقل از جسم که لزوماً است تشکیل داده و همین هویت مستقل و تغییر ناپذیر، وحدت و ثبات شخصیت او را در تمامی طول عمر تأمین می نماید. ب) بالاترین عذاب در آخرت دوری از است. پ) بهشت برین که منزلگاه ابدی پرهیزکاران است، وابسته به است. ت) ترس از خدا در حقیقت ترس از است.	۲
۱۲	نقش نبوت در عروج عمل انسان تا به درگاه الهی چیست؟	۲
	«سربلند و پیروز باشید»	جمع نمره
		۲۰

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) ویژه ارامنه
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	در جهان بینی الهی، انسان موجودی است که علاوه بر جنبه‌ی مادی و پیکر جسمانی، پرتوی از نور خدایی در وجود خود دارد و بهره‌ای از عالم معنا برده است. (۰/۷۵) این بعد الهی است که جنبه‌ی اصیل شخصیت او را تشکیل داده و انسانیت او به خاطر دارا بودن این بعد الهی است. با این بیان روشن می‌شود که در مکتب الهی که زیربنای عقیدتی آن را ایمان به خدا تشکیل می‌دهد، انسانیت انسان تنها در رابطه با خدا قابل تعریف است. (۰/۷۵)	۱/۵
۲	آدمی در میان دو بی‌نهایت؛ بی‌نهایت بالا و بی‌نهایت پایین؛ همواره در نوسان است. از سویی به علت دارا بودن استعداد های عالی که نمایش پیوند خدایی و امانت الهی است، می‌تواند از ملایک نیز برتر شود و به عالی‌ترین مراحل کمال خویش یعنی نزدیکی هر چه بیش‌تر با خداوند نائل شود، (۱) از سوی دیگر، به علت دارا بودن بعد حیوانی و جنبه‌ی مادی، در صورت غفلت از جنبه‌ی معنوی و تسلیم کامل به زندگی حیوانی، از حیوانات پست‌تر گردد. (۰/۵)	۱/۵
۳	انسان با آگاهی و ایمان آنگاه عمل خویش، که با اختیار و انتخاب انجام می‌دهد، سرنوشت خود را می‌سازد و در سرنوشت جامعه و تاریخ مؤثر واقع می‌شود. (۰/۷۵) در بینش الهی انسان موجودی است دو بعدی که چگونگی ساختن و پرورش این دو بعد بر عهده‌ی خود اوست و به خاطر دارا بودن موهبت اختیار، قادر به ساختن شخصیت خود می‌باشد. (۰/۷۵)	۱/۵
۴	یاد خدا آرام بخش دل‌های متلاطم، تسلی بخش قلب‌های رنج‌دیده و مرهمی بر دل‌های مجروح است. خداشناسان واقعی با یاد خدا کار و عبادت می‌کنند و وظایف فردی و اجتماعی خویش را انجام می‌دهند و تمامی مشکلات را در این راه تحمل می‌کنند. (۰/۷۵) یاد خدا و توجه به او سرمایه‌ایست که خداشناسان از آن بهره‌ها می‌گیرند و خود را برای زندگی جاوید آماده می‌گردانند. روح تمامی عبادات را یاد خدا تشکیل می‌دهد تا آن‌جا که اگر عبادتی بدون توجه به خدا انجام پذیرد، همچون کالبدی است که از روح تهی است. (۰/۷۵)	۱/۵
۵	تنها ایمان مذهبی است که در تاروپود روح و درون دل ما نفوذ می‌کند و سرچشمه‌ی قدرت و جاذبه‌ی پایان‌ناپذیر می‌شود. (۰/۵) آن‌جا که پای ایمان مذهبی در میان است، فداکاری‌ها، بخشش‌ها، ایثارها و از خودگذشتگی‌ها بر اساس آرامش واقعی و رضای دل است. ایمان مذهبی همواره با نوعی محبت، عشق و عرفان همراه است و به همین علت، در طول تاریخ، سرچشمه‌ی عالی‌ترین تجلیات انسانی و جلوه‌های ملکوتی حیات بشری بوده است. (۰/۷۵) اما در ایمان غیرمذهبی، این بخشش‌ها و فداکاری‌ها، یا غالباً بر پایه‌ی انواع عقده‌های روانی و فشارهای روحی است و یا تنها به اقتضای وجدان و عواطف بشری و بدون دخالت و تأثیر ایمان است که در این صورت، ریشه‌ی استوار و محکمی ندارد. (۰/۷۵)	۲
۶	اعتقاد به اصل معاد و حیات ابدی، به علت ارزش و اهمیت بی‌نظیر و تأثیر عمیقی که در نظام فکری و زندگی عملی انسان برجای می‌گذارد، یکی از مهم‌ترین ارکان بینش دینی را تشکیل می‌دهد. (۰/۷۵) اعتقاد به اصل معاد تحولی عظیم در فکر و روح انسان ایجاد می‌کند. دامنه‌ی اندیشه‌ی او را از سطح ظواهر فراتر برده و تا به سر حد ابدیت و بی‌نهایت می‌گستراند و او را با ارزش‌های متعالی و معیارهای برتری که به زندگی انسان معنی و قداست می‌بخشند، آشنا می‌گرداند و به یکباره تصویر حیات را در نظر او دگرگون ساخته و با واقعیت بس با عظمتی مأنوس می‌گرداند. (۰/۷۵)	۱/۵
۷	۱- اعتقاد به این‌که مرگ پایان زندگی است. (۰/۵) ۲- گرو دل در علایق دنیوی و جاه و مقام و لذات و شهوات و نیز زیر پا گذاشتن ارزش‌های انسانی در راه رسیدن به آن‌ها (۰/۵) ۳- قرار دادن هدف در این دنیا (۰/۵)	۱/۵

«ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی دوم»

گروه‌آرژنده: فرانک باغی و محمدرضا عادل خانی

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) ویژه ارامنه
تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۹۹		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	در این جهان مادی، جسم انسان همچون پرده ایست که بر روی روح او کشیده شده و با ایجاد محدودیت هایی او را از ادراک و احساس کامل باز می دارد. وقتی پرده طبیعت مادی فرو افتد و روح از تدبیر بدن فارغ گردد، در این صورت احساس او بسی قوی تر و لذت و الم او نیز بسیار عمیق تر می گردد. (۱) از این روست که در بعضی از تعلیمات دینی، از مرگ به بیداری تعبیر شده و آن نشانگر شدت و گستردگی درجهی حیات در جهان بعد از مرگ است. (۰/۵)	۱/۵
۹	یکی از انگیزه های انکار معاد، ناتوانی و شکست منکرین در زمینه ی خداشناسی است. زیرا اگر کسی در زمینه ی خداشناسی به معرفت صحیح نائل آید، موضوع معاد برای او از هر امر دیگری واضح تر خواهد بود. (۰/۷۵) آیا خداوندی که آسمان ها و زمین را آفریده و در خلقت آن ها عاجز و ناتوان نشده است، قادر نیست انسان را دو باره زنده گرداند؟ آیا خلقت آسمان ها و زمین بزرگ تر و مهم تر است یا خلقت مجدد انسان؟ (۰/۷۵)	۱/۵
۱۰	خیر (۰/۲۵) ایمان به خدا و عدل و معاد ایجاب می کند که اگر حقی از کسی به وسیله شخصی ضایع گردید، تا آن جا که ممکن است عفو و گذشت را در پیش بگیرد و از هر گونه انتقام جویی و خشونت بپرهیزد، (۱) مگر این که گذشت او سبب بدآموزی یا تقویت ستمکار و جری تر شدن ظالم گردد که در این صورت تنها می تواند به اندازه ی حقی که از دست داده از طرف مقابل خود بستاند و نه بیش. (۰/۷۵)	۲
۱۱	الف) غیر مادی (۰/۵) ب) رحمت حق (۰/۵) پ) جهان ملکوت (۰/۵) ت) نتیجه ی اعمال خود (۰/۵)	۲
۱۲	با هر نیتی که در اعمال خویش بر می گزینیم در واقع یک راه معنوی را طی می کنیم. هر نیتی ما را به سوی مقصدی سوق می دهد اگر این مقصد الهی باشد، در نزد خدا ذخیره می شود و ما را به درگاهش نزدیک تر می کند. (۱) عملی می تواند به عالم بالا عروج کند که رو به بالا داشته باشد. عملی که به خاطر خدا و به قصد اطاعت و نزدیکی به او انجام می پذیرد، رو به بالا دارد و جنبه ی ملکوتی پیدا می کند اما عملی که برای غیر خداست در این عالم باقی می ماند و رو به پایین دارد و به عالم بالا صعود نمی کند. (۱)	۲
	« خسته نباشید »	جمع نمره ۲۰

همکار گرامی،

در صورت ارائه پاسخ های صحیح مشابه توسط دانش آموز، لطفاً نمره سؤال را منظور فرمایید.

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) « ویژه ارمنه »	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۱
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۰۳ / ۲۶	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات	نمره	

۱	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. الف) اگر زندگی طبیعی و حیوانی انسان « هدف » قرار گیرد، آدمی را از رسیدن به زندگی حقیقی و حیات پاک باز می‌دارد. ب) در نظام آسمانی، انواع گوناگون مسئولیت‌ها به مسئولیت در پیشگاه خداوند منتهی می‌گردد که مفهومی نسبی و قراردادی دارد. پ) حفظ ثواب اعمال از انجام آن‌ها سخت‌تر است.	۱/۵
۲	عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب کامل نمایید. (نتیجه‌ی اعمال خود - بعد مادی - معاد - بعد الهی - دوری از رحمت حق - نبوت) الف) انسان و حیوان در با یک‌دیگر شریک نیستند. ب) انبیاء توجه زیادی به دارند و با قاطعیت از وقوع آن خبر داده‌اند. پ) ترس از خدا در حقیقت ترس از است.	۱/۵
۳	از نظر جهان‌بینی الهی ظهور انسان در عرصه‌ی جهان برای چیست؟	۱
۴	هدف از تربیت در مکتب آسمانی چیست؟	۱/۵
۵	پیوستگی اندیشه، عمل و اخلاق را توضیح دهید.	۱/۵
۶	آیا ارزشمندی ایمان به عمل است یا عمل به ایمان؟ توضیح دهید.	۱/۵
۷	اختلاف اساسی بین دو نظریه‌ی الهی و مادی در زمینه‌ی شکست و پیروزی چیست؟	۱/۵
۸	چرا میل به جاودانگی دلیلی بر وجود جهان ابدی است؟	۱/۵
۹	بعید شمردن یا انکار معاد چه ارتباطی با بحث خداشناسی دارد؟	۱/۵
۱۰	انواع خواب و رؤیا را بیان کنید. آیا هر خوابی را می‌توان رؤیای راستین نامید؟	۲
۱۱	چرا « من » حقیقی انسان نمی‌تواند وابسته به جسم او باشد؟	۱/۵
۱۲	انواع کیفرها را نام برده و توضیح دهید.	۱/۵
۱۳	والا ترین سعادت و بالاترین عذاب در جهان آخرت چیست؟	۲
	« سربلند و پیروز باشید »	جمع نمره
		۲۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) « ویژه آرامنه »	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۰۳ / ۲۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) درست (۰/۵) ب) نادرست (۰/۵) پ) درست (۰/۵)	۱/۵
۲	الف) بعد الهی (۰/۵) ب) معاد (۰/۵) پ) نتیجه‌ی اعمال خود (۰/۵)	۱/۵
۳	ظهور انسان در عرصه‌ی این جهان برای تحصیل آمادگی لازم (۰/۲۵) و نیل به کمال است (۰/۲۵) تا بتواند به سعادت جاوید خود (۰/۲۵) در جوار رحمت الهی برسد. (۰/۲۵)	۱
۴	هدف از تربیت در مکتب آسمانی این است که آدمی به علت برخورداری از موهبت هدایت و آشنایی با حقایق و دریافت آگاهی‌های لازم، بتواند از تحت سلطه و سیطره‌ی انواع جبرهای درونی یعنی امیال و غرایز حیوانی، و جبرهای بیرونی یعنی جبر اقتصادی، اجتماعی و تاریخی رها شده، (۰/۷۵) و به صورت آگاهانه هدف واقعی زندگی خود را انتخاب و با استفاده از انواع امکانات موجود به طرف آن حرکت نموده، نه تنها محکوم و مغلوب شرایط محیطی و اجتماعی نباشد، بلکه حتی خود در ساختن محیط و جامعه نقش اصلی را بر عهده بگیرد. (۰/۷۵)	۱/۵
۵	نوعی هماهنگی و پیوستگی میان معتقدات انسان و روحیات و اعمال او وجود دارد که هرگز نمی‌توان آن‌ها را از همدیگر جدا ساخت. تعالیم آسمانی با دقت هر چه تمام‌تر این هماهنگی را ایجاد نموده و شخصیت انسان را بر پایه‌ی ایمان به خدا قوام می‌بخشد. (۰/۷۵) انسان هنگامی می‌تواند در جهت سازندگی شخصیت خود گام بر دارد و به طرف کمال حرکت کند که این هماهنگی را میان معتقدات خود و روحیات و اعمال خویش ایجاد نماید و از هر گونه دوگانگی یا چندگانگی در شخصیت به شدت بپرهیزد زیرا که در این صورت نتیجه‌ای جز نابودی شخصیت اصیل انسانی در میان نخواهد بود. (۰/۷۵)	۱/۵
۶	در بینش الهی ارزش و اعتبار عمل وابسته به ایمان است، نه برعکس. (۰/۵) هر عملی هر قدر هم که در ظاهر نیک و شایسته دیده شود، اگر از ایمانی خالص سرچشمه نگیرد و به خاطر چیزی جز رضای خدا صورت پذیرد، ارزنده نیست. و اصولاً چنین عملی از نظر دین آسمانی عمل صالح شناخته نمی‌شود. عمل در واقع وقتی صالح و شایسته است که متکی بر ایمان خالص باشد. (۰/۵) بنابراین، ایمان ارزش خود را از عمل به دست نمی‌آورد بلکه این عمل است که ارزش و اعتبار خود را از ایمان به خدا تحصیل می‌کند یعنی در صورتی که عمل انسان متکی بر ایمان خالص و نیت پاک باشد، ارج و شایستگی پیدا می‌کند و عمل صالح تلقی می‌شود. (۰/۵)	۱/۵
۷	اختلاف مهمی که بین دو نظریه‌ی الهی و مادی در این زمینه وجود دارد اینست که در منطق دین الهی، هر عمل خیری را که شخص تصمیم بر انجامش می‌گیرد و تمام توان خود را در راه انجام آن به کار می‌برد، ولو به علت وجود موانعی به مطلوب ظاهری خود نرسد، اما در واقع به نتیجه‌ی اصلی که همانا انجام وظیفه و تحصیل رضای حق است، نایل آمده و هیچ مانع خارجی او را از رسیدن به این هدف معنوی و نهایی باز نمی‌دارد. (۰/۷۵) اما در منطق مادی که شخص رسیدن به هدف ظاهری را مقصد واقعی خویش می‌داند، چه بسا به علت وجود موانعی در عالم خارج، از رسیدن به آن ناتوان گردد و به هدف نهایی خود نرسد. (۰/۷۵)	۱/۵
۸	نگرانی از مرگ زائیده میل به جاودانگی است. (۰/۲۵) و از آنجائیکه در نظام طبیعت هیچ میلی گزاف و بیهوده نیست، می‌توان این میل و کشش را دلیلی بر بقاء بشر پس از مرگ دانست. (۰/۵) هر میلی که در انسان وجود دارد پاسخگوئی در عالم خارج دارد و بین عالم درون و جهان بیرون هماهنگی کامل هست. (۰/۵) اگر انسان دارای زندگانی محدود بود و به ابدیت تعلق نداشت، میل به جاودانگی نیز در او وجود نمی‌داشت. (۰/۲۵)	۱/۵
	« ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی دوم »	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) « ویژه آرامنه »	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۰۳ / ۲۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	یکی از انگیزه‌های انکار معاد، ناتوانی و شکست منکرین در زمینه‌ی خداشناسی است. زیرا اگر کسی در زمینه‌ی خداشناسی به معرفت صحیح نائل آید، موضوع معاد برای او از هر امر دیگری واضح‌تر خواهد بود. (۰/۷۵) آیا خداوندی که آسمان‌ها و زمین را آفریده و در خلقت آن‌ها عاجز و ناتوان نشده است، قادر نیست انسان را دوباره زنده گرداند؟ آیا خلقت آسمان‌ها و زمین بزرگ‌تر و مهم‌تر است یا خلقت مجدد انسان؟ (۰/۷۵)	۱/۵
۱۰	۱- خواب‌هایی که از افکار روزانه ما سرچشمه می‌گیرند. (۰/۲۵) ۲- خواب‌های آشفته (۰/۲۵) ۳- خواب‌هایی که ناشی از ضمیر ناخودآگاه انسان است. (۰/۲۵) ۴- خواب‌هایی که خبر از حوادثی در زمان آینده می‌دهند که هنوز در جهان خارج واقع نشده و کسی کوچک‌ترین اطلاعی از چگونگی آن‌ها ندارد و بعد از گذشت زمانی آن خواب تمام و کمال اتفاق می‌افتد. این گونه خواب‌ها رؤیاهای راستین نامیده می‌شوند. (۱) و هر نوع خوابی رؤیای راستین نمی‌باشد. (۰/۲۵)	۲
۱۱	زیرا جسم مدام در حال تغییر و تعویض است و اگر شخصیت و من حقیقی انسان وابسته به جسم او باشد باید در طول دوران عمر تغییر کند در صورتی که چنین نیست. در نتیجه هویت انسان چیزی است که نه مانند اجزای مادی تغییر می‌یابد و نه تابع تغییرات جسم است. (۰/۷۵) به عبارت دیگر، اساس شخصیت و هویت انسان را امری مستقل از جسم (که لزوماً غیرمادی است) تشکیل داده و همین هویت مستقل و تغییرناپذیر، وحدت و ثبات شخصیت او را در تمامی طول عمر تأمین می‌نماید. (۰/۷۵)	۱/۵
۱۲	۱- کیفرهای قراردادی: کیفرهایی هستند که بر اساس یک عده قراردادهای اجتماعی می‌باشند و کیفر با جرم متناسب است. (۰/۵) ۲- کیفرهای طبیعی: نتیجه طبیعی عملی است که انجام می‌دهیم و موضوع تناسب جرم با کیفر در این‌جا مطرح نیست. (۰/۵) ۳- کیفر اخروی: کیفری است که در جهان آخرت خداوند برای انسان در نظر گرفته است و آن‌چه در روز رستاخیز به عنوان پاداش یا کیفر به انسان داده می‌شود، عین عمل او است. (۰/۵)	۱/۵
۱۳	والا ترین سعادت در جهان آخرت رضای انسان از سعی خود در این جهان است. کسانی که از لحظات عمر خود در جهت انجام وظایف حداکثر استفاده را به عمل آورده و از اتلاف وقت خود پرهیز کرده‌اند، در جهان آخرت غرق در شادی بوده و در جوار رحمت الهی از انواع موهبت‌ها برخوردارند. (۱) بالاترین عذاب در آخرت دوری از رحمت حق است. آنان که با کفر و عناد و انواع ستم‌ها و ناپاکی‌ها راه نزدیکی به خدا را به روی خود بسته‌اند، در روز جزا از رحمت خداوندی بهره‌ای ندارند و همین دوری از رحمت حق، آنان را در عذابی دردناک فرو می‌برد و در آتشی که با اعمال و کردار خود پیش فرستاده‌اند، تنها می‌گذارد. (۱)	۲
	« خسته نباشید »	جمع نمره
		۲۰

همکار گرامی،

در صورت ارائه پاسخ‌های صحیح مشابه توسط دانش آموز، لطفاً نمره سؤال را منظور فرمایید.

تعداد صفحه: ۱	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کلیه رشته ها	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) « ویژه ارمنه »
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۰۸ / ۰۶ / ۱۴۰۰	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰		
نمره	سوالات		ردیف

۱/۵	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) در مکتبهای آسمانی، عبادت و بندگی مخصوص بندگان خداوند است. ب) کیفری مانند رفتن به زندان جنبه‌ی قراردادی ندارد. پ) عملی که برای غیر خداست در این عالم باقی می‌ماند.	۱
۱/۵	عبارتهای زیر را با کلمات مناسب کامل نمایید. (جهان ملکوت - درونی - معاد - باطن اعمال انسان - بیرونی - نبوت) الف) جبر اقتصادی را جبرهای می‌گویند. ب) پیشوایان آسمانی توجه زیادی به دارند و با قاطعیت از وقوع آن خبر داده‌اند. پ) بهشت برین که منزلگاه ابدی پرهیزکاران است، وابسته به است.	۲
۱	« از خودبیگانگی » را شرح دهید.	۳
۱/۵	در میان دو بی‌نهایت بودن آدمی را شرح دهید.	۴
۱	نقش شرایط بیرونی در زندگی انسان چیست؟	۵
۱/۵	اثرات معنوی دعا و نیایش را در زندگی انسان توضیح دهید.	۶
۱/۵	حایل‌هایی که مانع تبدیل علم به ایمان می‌شوند، کدامند؟	۷
۱/۵	مفهوم آزمایش انسان در این دنیا چیست؟ و چه هدفی دارد؟	۸
۱/۵	عوامل گوناگونی که سبب ترس از مرگ می‌شوند، کدامند؟	۹
۱/۵	چرا عده‌ای معاد را امری بعید می‌شمارند؟	۱۰
۱/۵	رؤیاهای راستین چگونه غیرمادی بودن روح را ثابت می‌نمایند؟	۱۱
۱/۵	آیا احکام کیفری موجود در جوامع بشری ثبات شخصیت و من انسان را تأیید می‌کنند یا نه؟ توضیح دهید.	۱۲
۱/۵	مهم‌ترین عاملی که سبب بخشوده شدن گناهان می‌شود چیست؟ تعریف کنید.	۱۳
۱/۵	فلسفه‌ی حیات و حکمت آفرینش انسان چیست؟	۱۴
۲۰	جمع نمره	« سربلند و پیروز باشید »

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) « ویژه آرامنه »		رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۰۶ / ۰۸	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	الف) نادرست (۰/۵) ب) نادرست (۰/۵) پ) درست (۰/۵)	۱/۵	
۲	الف) بیرونی (۰/۵) ب) معاد (۰/۵) پ) جهان ملکوت (۰/۵)	۱/۵	
۳	از خودبیگانگی یعنی گم کردن خویشتن حقیقی و شخصیت اصیل انسانی، و بیگانه شدن نسبت به آن؛ و آن گاه جایگزینی اش با چیز دیگری که او نیست. (۱)	۱	
۴	آدمی در میان دو بی‌نهایت؛ بی‌نهایت بالا و بی‌نهایت پایین؛ همواره در نوسان است. از سویی به علت دارا بودن استعداد های عالی، می‌تواند از ملایک نیز برتر شود و به نزدیکی هر چه بیش‌تر با خداوند نائل شود، (۱) از سوی دیگر، به علت دارا بودن بعد حیوانی و جنبه‌ی مادی، در صورت غفلت از جنبه‌ی معنوی و تسلیم کامل به زندگی حیوانی، از حیوانات پست‌تر گردد. (۰/۵)	۱/۵	
۵	تأثیر شرایط بیرونی و عوامل محیطی در شخصیت انسان نسبت معکوس با آگاهی‌های انسان دارد. (۰/۲۵) انسان‌های ناآگاه خواه‌ناخواه چنان هستند که جامعه می‌خواهد. در صورتی‌که انسان‌های آگاه آن‌چنانند که خود می‌خواهند و بلکه می‌توان گفت: انسان‌های ناآگاه را جامعه می‌سازد، اما انسان‌های آگاه جامعه را می‌سازند. (۰/۷۵)	۱	
۶	یاد خدا آرام بخش دل‌های متلاطم، تسلی بخش قلب‌های رنج‌دیده و مرهمی بر دل‌های مجروح است. خداشناسان واقعی با یاد خدا کار و عبادت می‌کنند و وظایف فردی و اجتماعی خویش را انجام می‌دهند و تمامی مشکلات را در این راه تحمل می‌کنند. (۰/۷۵) یاد خدا و توجه به او سرمایه‌ایست که خداشناسان از آن بهره‌ها می‌گیرند و خود را برای زندگی جاوید آماده می‌گردانند. (۰/۷۵)	۱/۵	
۷	اگر گرایش‌های نفسانی و تمایلات حیوانی از مرز اعتدال و از حد طبیعی فراتر روند، گویی همچون حایلی بین عقل و دل آدمی قرار می‌گیرند و مانع از تأثیر و نفوذ آگاهی‌های موجود در عرصه‌ی اندیشه به روح و دل می‌شوند (۰/۵) و این گرایش‌ها، همچون پرده‌ای بر روی قلب آدمی قرار گرفته و سد نفوذناپذیری در برابر حقایق ایجاد می‌نمایند، و اگر این حجاب‌ها و مانع‌ها برداشته شوند، دیگر فاصله‌ای بین علم و ایمان و عمل باقی نمی‌ماند. (۰/۵) راه برداشتن این حجاب‌ها و موانع تهذیب نفس است. (۰/۵)	۱/۵	
۸	پیامبران آزمایش انسان را از سنت‌های الهی شمرده و کسی را از این آزمایش معاف ندانسته‌اند. (۰/۲۵) آزمایش خداوندی وسیله‌ایست برای شکوفایی استعداد های نهفته انسان و پرورش بعد ملکوتی وجود او. (۰/۷۵) آنان که در زندگانی این جهانی خود، با تحمل انواع مشکلات و رنج‌ها، از این آزمایش‌های خدایی رو سفید و پیروز بیرون آیند، به بارگاه خداوند راه می‌یابند و به سعادت جاودانی نایل می‌شوند. (۰/۵)	۱/۵	
۹	۱- اعتقاد به این‌که مرگ پایان زندگی است. (۰/۵) ۲- گرو دل در علایق دنیوی و جاه و مقام و لذات و شهوات و نیز زیر پا گذاشتن ارزش‌های انسانی در راه رسیدن به آن‌ها (۰/۵) ۳- قرار دادن هدف در این دنیا (۰/۵)	۱/۵	
« ادامه راهنما در صفحه‌ی دوم »			

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) « ویژه آرامنه »		رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۰۶ / ۰۸	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱۰	بعید شمردن معاد از جانب منکرین بدانجهت است که چنان واقعه بزرگ و با عظمتی را با قدرت محدود خود سنجیده و چون آن را امری بسیار بعید می‌یابند به انکار آن می‌پردازند. (۰/۷۵) اگر در اظهارات منکرین معاد دقت شود، ملاحظه خواهد گردید که دلیلی جز بعید شمردن معاد ندارند، حال آن‌که بعید بودن چیزی برای انسان هرگز دلیل بر غیرممکن بودن آن نمی‌تواند باشد. (۰/۷۵)		
۱۱	ماده محدود در حصار زمان و مکان است و هرگز نمی‌تواند خارج از زندان زمان و مکان حرکت کند و به کشف حقیقتی دست یابد. (۰/۵) لذا می‌توان یقین داشت که رؤیاهای راستین قطعاً امری است غیرمادی که می‌تواند با سیر در عالم معنا به حقایقی دست یابد که هنوز در جهان مادی خبری از آن‌ها نیست. (۰/۵) درعالم معنا که جهانی غیرمادی است، نه زمان هست و نه مکان، در آن‌جا آینده چنان است که گذشته و حال. (۰/۵)		
۱۲	اگر هویت واقعی و « من » حقیقی انسان را وابسته به جسم او بدانیم، در این صورت شخصی که اکنون مجازات می‌شود غیر از فردی است که چندین سال قبل دست به جنایت زده بود و طبیعی است که این امر بر خلاف عدالت است. (۰/۷۵) بنابراین، ثابت ماندن هویت واقعی انسان در عین تغییرات دائمی بدن، برای همه‌ی انسان‌ها امری روشن و مسلّم بوده و یک اصل پذیرفته شده در اجتماعات بشری است. (۰/۷۵)		
۱۳	یکی از عوامل مهمی که سبب بخشوده شدن گناهان و از میان رفتن آثار آن‌ها می‌شود توبه است. (۰/۵) توبه عبارت است از پشیمانی قلبی از انجام گناه و تصمیم قاطع بر ترک آن و اقدام در جهت جبران آن. (۱)		
۱۴	برای آفرینش انسان هدف و مقصد بسیار با عظمتی است که بیان شکوه و جلال آن هرگز در ظرف الفاظ نمی‌گنجد: زندگی در بهشت جاوید الهی و در جوار رحمت خداوند رحمان. (۰/۷۵) در چنان مقامی، انسان فلسفه‌ی آفرینش خود را با تمام وجود در می‌یابد و هستی خویش را شعاعی از رحمت و عنایت بیکران الهی می‌بیند. (۰/۷۵)		
۲۰	جمع نمره « خسته نباشید »		

همکار گرامی،

در صورت ارائه پاسخ‌های صحیح مشابه توسط دانش آموز، لطفاً نمره سؤال را منظور فرمایید.

تعداد صفحه: 1	ساعت شروع: 10 صبح	رشته: کلیه رشته ها	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (3) « ویژه ارامنه »
مدت امتحان: 80 دقیقه	تاریخ امتحان: 1400 / 10 / 02	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال 1400		
نمره	سوالات		ردیف

1/5	1	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) در مکتبهای مادی، انسان به عنوان موجودی مادی و با بعد الهی معرفی می شود. ب) اگر گذشت ما سبب بدآموزی یا تقویت ستم شود نباید عفو و گذشت نمود. پ) هویت انسان چیزی است که مانند اجزای مادی تغییر می یابد و تابع تغییرات جسم است.
1/5	2	عبارتهای زیر را با کلمات مناسب کامل نمایید. الف) جبر اجتماعی را جبرهای می گویند. ب) شکاف بین عقیده و عمل، ناشی از است. پ) پیامبران آزمایش انسان را از می شمارند.
1/5	3	رابطه‌ی «خود فراموشی» با «خدا فراموشی» را توضیح دهید.
1/5	4	جنبه‌ی مادی انسان در چه صورت بی ارزش و در چه صورت ارزشمند است؟
1/5	5	عبادت و بندگی در مکتب آسمانی مخصوص کیست؟ توضیح دهید.
1/5	6	ایمان و اعتقاد اصیل و سازنده کدام است؟ و چرا؟
1/5	7	راز توجه بسیار زیاد انبیاء به معاد چیست؟
1/5	8	چرا میل به جاودانگی دلیلی بر وجود جهان ابدی است؟
1	9	بعد از پذیرفتن اصل نبوت، چرا اعتقاد به معاد بدیهی بوده و کورکورانه نیست؟
1/5	10	چرا وجود جهان ابدی لازمه‌ی حکمت خداوندی است؟
1	11	رؤیاهای راستین را تعریف کنید.
1/5	12	سیمای حقیقی انسان چیست؟ در چه صورت سیمای حقیقی انسانی و در چه صورت حیوانی است؟
1	13	توبه را تعریف کنید.
2	14	چرا مواهب بهشتی وصف ناپذیر است و در بهشت ملال و خستگی و دلزدگی وجود ندارد؟
20	جمع نمره	« سربلند و پیروز باشید »

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (3) « ویژه ارامنه »		رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: 10 صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: 1400 / 10 / 02	
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال 1400		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
1	الف) نادرست (0/5) ب) درست (0/5) پ) نادرست (0/5)		
2	الف) بیرونی (0/5) ب) ضعف ایمان (0/5) پ) سنت های الهی (0/5)		
3	فراموش کردن خداوند نخستین نتیجه‌ای که دارد، فراموشی خویشتن است. (0/5) آدمی « خود حقیقی » خویش را گم می‌کند و نسبت به آن بیگانه می‌شود. اصیل‌ترین جنبه از شخصیت انسانی که انسانیت او وابسته بدان است، رابطه‌ایست که او را به عالم الهی متصل می‌کند، و واضح است که اگر یک طرف این رابطه نادیده گرفته شود، رابطه‌ای برجای نخواهد ماند و شالوده شخصیت حقیقی او ویران خواهد گشت. (0/5) بدین سبب است که بدون خدایابی، خودیابی واقعی امکان پذیر نیست و انسان تنها در رابطه با خدا تعریف پذیر بوده و معنا می‌یابد. (0/5)	1/5	
4	اگر این زندگی مادی در جهت رسیدن به آرمان با عظمت هستی قرار نگیرد و از آن به عنوان «وسیله» ای جهت رسیدن به «هدف» استفاده نشود و خود هدف قرار گیرد، جز این که آدمی را به خود مشغول دارد و با آرزوهای دور و دراز و پندارهای بی‌اساس، از رسیدن به زندگی حقیقی و حیات پاک باز دارد؛ نتیجه‌ای در پی نخواهد داشت. (0/75) اما اگر همین زندگانی دنیا، مزرعه‌ای برای پرورش بذر حقیقت و نردبانی برای رسیدن به قله‌های بلند عالم انسانی باشد، نه تنها باز یچه نخواهد بود، بلکه وسیله‌ای مقدس برای نیل به سعادت جاوید خواهد بود. (0/75)	1/5	
5	در مکتب دین آسمانی، عبادت و بندگی مخصوص خداوند است. (0/5) به عبارت دیگر، از دیدگاه مکتب پیامبران، انسان تنها یک هدف در افق زندگانی خویش باید داشته باشد و آن رسیدن به خداست و جز آن، هیچ هدف و مقصد دیگری نمی‌تواند و نباید هدف نهایی انسان قرار گیرد. (0/5) بندگی خدا نه تنها هیچ گونه حقارتی برای انسان به دنبال ندارد بلکه او را از چنگال تمام حقارت‌ها رها می‌سازد و جز کمال محض، یعنی ذات خداوندی، کسی را و هدفی را شایسته شأن او نمی‌شناسد. (0/5)	1/5	
6	ایمان مذهبی، تنها ایمان مذهبی است که در تاروپود روح و درون دل ما نفوذ می‌کند و سرچشمه‌ی قدرت و جاذبه‌ی پایان ناپذیر می‌شود. (0/75) آن‌جا که پای ایمان مذهبی در میان است، فداکاری‌ها، بخشش‌ها، ایشارها و از خودگذشتگی‌ها بر اساس آرامش واقعی و رضای دل است. ایمان مذهبی همواره با نوعی محبت، عشق و عرفان همراه است و به همین علت، در طول تاریخ، سرچشمه‌ی عالی‌ترین تجلیات انسانی و جلوه‌های ملکوتی حیات بشری بوده است. (0/75)	1/5	
7	اعتقاد به اصل معاد و حیات ابدی، به علت ارزش و اهمیت بی‌نظیر و تأثیر عمیقی که در نظام فکری و زندگی عملی انسان بر جای می‌گذارد، یکی از مهم‌ترین ارکان بینش دینی را تشکیل می‌دهد. (0/75) چون انسان را از لذات حیوانی و غفلت از مقصد نهایی حیات خویش در عالم ابدی باز می‌دارد به همین جهت انبیاء به معاد توجه بسیار زیاد دارند. (0/75)	1/5	
8	نگرانی از مرگ زائیده میل به جاودانگی است. (0/25) و از آنجائیکه در نظام طبیعت هیچ میلی گزاف و بیهوده نیست، می‌توان این میل و کشش را دلیلی بر بقاء بشر پس از مرگ دانست. (0/5) هر میلی که در انسان وجود دارد پاسخگوئی در عالم خارج دارد و بین عالم درون و جهان بیرون هماهنگی کامل هست. (0/5) اگر انسان دارای زندگانی محدود بود و به ابدیت تعلق نداشت، میل به جاودانگی نیز در او وجود نمی‌داشت. (0/25)	1/5	
« ادامه راهنما در صفحه‌ی دوم »			

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (3) « ویژه آرامنه »		رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: 10 صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: 1400 / 10 / 02	
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال 1400		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
9	زیرا هنگامی می توانیم آن را کورکورانه بدانیم که اعتقاد ما به نبوت پیامبران نیز مبتنی بر هیچ دلیل و منطقی نباشد. (0/5) در صورتی که دلایل گوناگون عقلی و علمی رسالت آسمانی آن ها را تأیید می کند و بر هیچ فرد حقیقت جویی کوچک ترین تردیدی در صحت دعوی آن ها باقی نمی گذارد. (0/5)		
10	چون خداوند حکیم است، لذا به طور قطع هر کاری از کارهای او هدفی داشته و بیهوده و عبث نیست. (0/5) کار عبث به کاری گفته می شود که هدفی را دنبال نکند. اگر خلقت انسان و جهان را هدفی و مقصدی نباشد، در این صورت کاری عبث و بیهوده خواهد بود. (0/5) بنابراین لازمی حکمت خداوندی است که زندگی انسان را پایانی نباشد و آن چه در این جهان تحصیل می کند با مرگ او از بین نرود. (0/5)		
11	رؤیاهای راستین خواب هایی هستند که خبر از حوادثی در زمان آینده می دهند که هنوز در جهان خارج واقع نشده و کسی کوچک ترین اطلاعی از چگونگی آن ها ندارد و بعد از گذشت زمانی آن خواب تمام و کمال اتفاق می افتد. (1)		
12	صفات و حالاتی که در قلب و روح خود داریم، نیات و اندیشه هایی که در سر می پرورانیم، همگی دست به دست هم داده و سیمای حقیقی یا چهره باطنی ما را تشکیل می دهند. (0/75) اگر غلبه با صفات و خصوصیات انسانی و ملکوتی باشد، سیمای درونی و چهره ی واقعی ما نیز انسانی و اگر غلبه با خوی حیوانی باشد، حیوانی است. (0/75)		
13	توبه عبارت است از پشیمانی قلبی از انجام گناه و تصمیم قاطع بر ترک آن و اقدام در جهت جبران آن. (1)		
14	زیرا که جهان آخرت و بهشت برین که منزلگاه ابدی پرهیزکاران و بندگان خاص خداوند است، تعلق به جهان ملکوت و عالم بالا داشته و واقعیت های مربوط به آن بسی برتر و با عظمت تر از آن است که در ظرف الفاظ بگنجد. (1) برخلاف زندگی دنیوی که لذات آن همگی به علت محدود بودنشان به بن بست می رسند و در صورت ادامه ملال آور می شوند، در جهان آخرت انسان هرگز روی ملال و خستگی و دلزدگی نمی بیند. زیرا موهبت های بهشت مادی نبوده و نامتناهی هستند. (1)		
20	جمع نمره		
	« خسته نباشید »		

همکار گرامی،

در صورت ارائه پاسخ های صحیح مشابه توسط دانش آموز، لطفاً نمره سؤال را منظور فرمایید.

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) «ویژه آرامنه»	رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۱
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات	نمره	

۱	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. الف) در مکتب‌های مادی، مانند مارکسیسم، انسان به‌عنوان موجودی مادی و با بعد الهی و ماورای طبیعی معرفی می‌شود. ب) وقتی عقیده‌ای به صورت ایمان حقیقی در آمد، یقیناً منشأ عمل نیز خواهد شد. پ) هویت واقعی و «من» حقیقی انسان وابسته به جسم اوست.	۱/۵
۲	عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب کامل نمایید. الف) یکی از اصیل‌ترین کشش‌های فطری در انسان است، که باعث می‌شود آدمی به‌طور طبیعی از فنا و نیستی بگریزد. ب) رؤیاهای راستین قطعاً امری است که می‌تواند با سیر در عالم معنا به حقایق دست یابد. پ) پشیمانی قلبی از انجام گناه و تصمیم قاطع بر ترک آن و اقدام در جهت جبران آن را گویند.	۱/۵
۳	«انسان‌شناسی الهی» انسان را چگونه تصویر می‌کند؟	۱/۵
۴	دو قطبی بودن انسان را در رابطه با «آگاهی و انتخاب» او توضیح دهید.	۱/۵
۵	در بینش خدایی و تعالیم انبیاء نقش انسان در جامعه و تاریخ چیست؟	۱/۵
۶	اثرات معنوی دعا و نیایش را در زندگی انسان توضیح دهید.	۱/۵
۷	ایمان مذهبی چگونه ایمانی است؟ توضیح دهید.	۱/۵
۸	چرا اعتقاد به اصل معاد لازمه‌ی جهان‌بینی الهی است؟	۱/۵
۹	آیا حیات دنیوی در نفس خود با ارزش است یا ارزش آن بسته به استفاده‌ای است که از آن به‌عمل می‌آوریم؟ توضیح دهید.	۱/۵
۱۰	چرا «گریز از خطر احتمالی» دستور عقل سلیم است؟	۱/۵
۱۱	چرا اعتقاد به معاد مستلزم غیرمادی بودن روح است؟ و چرا غیرمادی بودن روح، حیات بعد از مرگ را اثبات می‌کند؟	۲
۱۲	با توجه به این‌که زندگی انسان در این دنیا محدود است، چگونه می‌توان عذاب همیشگی را توجیه کرد؟	۱/۵
۱۳	والاثرین سعادت در جهان آخرت چیست؟	۱/۵
	«سربلند و پیروز باشید»	جمع نمره ۲۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) « ویژه ارامنه »		رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	الف) نادرست (۰/۵) ب) درست (۰/۵) پ) نادرست (۰/۵)	۱/۵	
۲	الف) میل به جاودانگی (۰/۵) ب) غیرمادی (۰/۵) پ) توبه (۰/۵)	۱/۵	
۳	در جهان بینی الهی، انسان موجودی است که علاوه بر جنبه‌ی مادی و پیکر جسمانی، پرتوی از نور خدایی در وجود خود دارد و بهره‌ای از عالم معنا برده است. (۰/۷۵) این بعد الهی است که جنبه‌ی اصیل شخصیت او را تشکیل داده و انسانیت او به خاطر دارا بودن این بعد الهی است. با این بیان روشن می‌شود که در مکتب الهی که زیربنای عقیدتی آن را ایمان به خدا تشکیل می‌دهد، انسانیت انسان تنها در رابطه با خدا قابل تعریف است. (۰/۷۵)	۱/۵	
۴	هر عملی که در این عالم به اراده و اختیار آدمی انجام می‌پذیرد، در حکم دانه‌ای است که در زمین زندگی انسان کاشته می‌شود و در جهان آخرت میوه و برمی‌دهد و برای انسان بهره و نصیبی جز آن چه با تلاش و کوشش خویش به دست می‌آورد نیست. (۰/۷۵) البته همراه نعمت اختیار که از سوی خداوند به انسان داده شده است، موهبت هدایت نیز در اختیار او قرار گرفته است بدین معنی که آگاهی‌های فطری و نیروی عقل و اندیشه و به دنبال آن تعلیم پیامبران راهنمای انسان بوده، راه حرکت به سوی کمال را به او می‌نمایاند و حجت خدا را بر او تمام می‌گرداند. (۰/۷۵)	۱/۵	
۵	انسان با آگاهی و ایمان آنگاه عمل خویش، که با اختیار و انتخاب انجام می‌دهد، سرنوشت خود را می‌سازد و در سرنوشت جامعه و تاریخ مؤثر واقع می‌شود. (۰/۷۵) در بینش الهی انسان موجودی است دو بعدی که چگونگی ساختن و پرورش این دو بعد بر عهده‌ی خود اوست و به خاطر دارا بودن موهبت اختیار، قادر به ساختن شخصیت خود می‌باشد. (۰/۷۵)	۱/۵	
۶	یاد خدا آرام بخش دل‌های متلاطم، تسلی بخش قلب‌های رنج‌دیده و مرهمی بر دل‌های مجروح است. خداشناسان واقعی با یاد خدا کار و عبادت می‌کنند و وظایف فردی و اجتماعی خویش را انجام می‌دهند و تمامی مشکلات را در این راه تحمل می‌کنند. (۰/۷۵) یاد خدا و توجه به او سرمایه‌ای است که خداشناسان از آن بهره‌ها می‌گیرند و خود را برای زندگی جاوید آماده می‌گردانند. (۰/۷۵)	۱/۵	
۷	تنها ایمان مذهبی است که در تاروپود روح و درون دل ما نفوذ می‌کند و سرچشمه‌ی قدرت و جاذبه پایان‌ناپذیر می‌شود. (۰/۵) آن‌جا که پای ایمان مذهبی در میان است، فداکاری‌ها، بخشش‌ها، ایثارها و از خودگذشتگی‌ها بر اساس آرامش واقعی و رضای دل است. (۰/۵) ایمان مذهبی همواره با نوعی محبت، عشق و عرفان همراه است و به همین علت، در طول تاریخ، سرچشمه‌ی عالی‌ترین تجلیات انسانی و جلوه‌های ملکوتی حیات بشری بوده است. (۰/۵)	۱/۵	
۸	اعتقاد به اصل معاد و حیات ابدی، به علت ارزش و اهمیت بی‌نظیر و تأثیر عمیقی که در نظام فکری و زندگی عملی انسان برجای می‌گذارد، یکی از مهم‌ترین ارکان بینش دینی را تشکیل می‌دهد. (۰/۷۵) اعتقاد به اصل معاد تحولی عظیم در فکر و روح انسان ایجاد می‌کند. دامنه‌ی اندیشه‌ی او را از سطح ظواهر فراتر برده و تا به سر حد ابدیت و بی‌نهایت می‌گستراند و او را با ارزش‌های متعالی و معیارهای برتری که به زندگی انسان معنی و قداست می‌بخشند، آشنا می‌گرداند و به یکباره تصویر حیات را در نظر او دگرگون ساخته و با واقعیت بس با عظمتی مأنوس می‌گرداند. (۰/۷۵)	۱/۵	
« ادامه راهنما در صفحه‌ی دوم »			

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) « ویژه آرامنه »		رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۹	انسان به علت دارا بودن موهبت اختیار می‌تواند در جهت تحصیل کمالات و رسیدن به مقام قرب او از آن سود جوید و لذا هر لحظه از لحظات عمر برای اهل ایمان ارزشی مافوق تصور دارد. (۰/۵) زیرا که می‌داند اگر لحظه‌ای از عمرش به بطالت بگذرد یا مقدار اندکی از نیروی او به هدر رود، به همان اندازه رسیدنش به هدف به تأخیر افتاده و از این بابت مسئولیتی بزرگ بر دوش گرفته است. (۰/۵) پس ارزش حیات به استفاده صحیح از آن است. (۰/۵)		
۱۰	هر کس به‌طور خودآگاه و ناخودآگاه در زندگی روزمره‌ی خود یک دستورالعمل عقلی را مورد استفاده قرار می‌دهد و آن عبارت است از: « دفع ضرر احتمالی عقلاً واجب است » (۰/۷۵) یعنی از نظر عقل سلیم انسانی، فرار از ضرر و خسارت، ولو جنبه‌ی احتمالی داشته باشد، لازم و ضروری است و نمی‌توان تنها به دلیل احتمالی بودنش، آن را نادیده گرفت. (۰/۷۵)		
۱۱	انسانی که در جهان ابدی به اراده‌ی خداوندی زنده می‌شود، عیناً همین انسان دنیوی است که شخصیت او (که همانا روح اوست) از گزند هرگونه تباهی و نیستی در امان مانده و اینک در عرصه‌ی محشر با همان شخصیت قبلی خود (همراه با جسم) ظاهر گردیده و باید آثار اعمال خود را دریافت دارد. از این رو می‌توان دریافت که اعتقاد به معاد مستلزم غیرمادی بودن روح است. (۱) اگر براساس دلایل عقلی ثابت شود که انسان علاوه بر جسم، روح غیرمادی نیز دارد که مستقل از جسم بوده و با متلاشی شدن آن از میان نمی‌رود، در این صورت حیات بعد از مرگ نیز خودبه‌خود ثابت می‌گردد. (۱)		
۱۲	هر غذایی که انسان در جهان آخرت می‌بیند مستقیماً از ناحیه اعمال و کرده‌های خویش است. (۰/۵) آن‌چه از عذاب‌های دوزخ گفته شده است، هر یک تجسم صورت غیبی و چهره‌ی باطنی اعمالی است که ما در این جهان به میل و اختیار خود آن‌ها را برای همنشینی در حیات جاودانی برای خویش بر می‌گزینیم و در این میان کسی جز خود ما مسئول آن‌ها نیست. (۱)		
۱۳	والا ترین سعادت در جهان آخرت رضای انسان از سعی خود در این جهان است. (۰/۵) کسانی که از لحظات عمر خود در جهت انجام وظایف حداکثر استفاده را به‌عمل آورده و از اتلاف وقت خود پرهیز کرده‌اند، در جهان آخرت غرق در شادی بوده و در جوار رحمت الهی از انواع موهبت‌ها برخوردارند. (۱)		
۲۰	جمع نمره		
	« خسته نباشید »		

همکار گرامی،

در صورت ارائه پاسخ‌های صحیح مشابه توسط دانش آموز، لطفاً نمره سؤال را منظور فرمایید.

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) «ویژه ارامنه»	رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۱
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور درنوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات	نمره	

۱	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) سرمنزل نهایی انسان این دنیای مادی و زودگذر است. ب) شکاف بین عقیده و عمل، ناشی از ضعف ایمان است. پ) در کیفیهای طبیعی، کیفر با جرم متناسب است. ت) اگر خلقت انسان و جهان را هدفی و مقصدی نباشد، در این صورت کاری عبث و بیهوده خواهد بود.	۲
۲	در بینش مادی تفاوت انسان و سایر موجودات در چیست؟	۱/۵
۳	آدمی دارای چند بعد می‌باشد؟ نام برده و توضیح دهید.	۱/۵
۴	رابطه‌ی تربیت صحیح با جبرهای درونی و بیرونی چیست؟	۱/۵
۵	پیوستگی اندیشه، عمل و اخلاق را توضیح دهید.	۱/۵
۶	حایل‌هایی که مانع تبدیل علم به ایمان می‌شوند، کدامند؟	۱/۵
۷	اختلاف اساسی بین دو نظریه‌ی الهی و مادی در زمینه‌ی شکست و پیروزی چیست؟	۱/۵
۸	عوامل گوناگونی که سبب ترس از مرگ می‌شوند، کدامند؟	۱/۵
۹	آیا معاد یک امر استثنائی و خارج از نوامیس آفرینش است؟ توضیح دهید.	۱/۵
۱۰	چرا این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان‌ها را ندارد؟	۱/۵
۱۱	چرا «من» حقیقی انسان نمی‌تواند وابسته به جسم او باشد؟	۱/۵
۱۲	چگونه ممکن است انسان اعمال خیر گذشته‌ی خود را ضایع گرداند؟	۱/۵
۱۳	فلسفه‌ی حیات و حکمت آفرینش انسان چیست؟	۱/۵
	«سربلند و پیروز باشید»	۲۰
	جمع نمره	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) « ویژه ارامنه »		رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱	الف) نادرست (۰/۵)	ب) درست (۰/۵)	پ) نادرست (۰/۵)
۲	ت) درست (۰/۵)		
۲	در این مکتب انسان موجودی است که تنها یک بعد دارد و آن بعد طبیعی و مادی است و فاقد هرگونه جنبه‌ی غیرمادی و الهی است. (۰/۷۵) در این برداشت، امتیازی که انسان نسبت به جمادات و گیاهان و حیوانات دارد، تنها در تکامل زیستی او خلاصه می‌شود و هیچ‌گونه امتیاز بنیادی که او را از صف موجودات طبیعی و خاکی جدا ساخته و برای او برتری معنوی قائل شود، در میان نیست. (۰/۷۵)		
۳	آدمی دارای دو بعد «مادی» و «الهی» است. آدمی در بعد طبیعی خود که همان جنبه مادی و جسمانی اوست، با سایر موجودات زنده از جمله حیوان شریک است و می‌توان گفت که آدمی یک بعد حیوانی دارد. (۰/۷۵) اما بعد الهی وجود آدمی که او را از سایر موجودات ممتاز کرده و به مقام انسانی رسانده است، مخصوص انسان است. (۰/۷۵)		
۴	هدف از تربیت در مکتب آسمانی این است که آدمی به علت برخوردارگی از موهبت هدایت و آشنایی با حقایق و دریافت آگاهی‌های لازم، بتواند از تحت سلطه و سیطره‌ی انواع جبرهای درونی یعنی امیال و غرایز حیوانی، و جبرهای بیرونی یعنی جبر اقتصادی، اجتماعی و تاریخی رها شده، (۰/۷۵) و به صورت آگاهانه هدف واقعی زندگی خود را انتخاب و با استفاده از انواع امکانات موجود به طرف آن حرکت نموده، نه تنها محکوم و مغلوب شرایط محیطی و اجتماعی نباشد، بلکه حتی خود در ساختن محیط و جامعه نقش اصلی را بر عهده بگیرد. (۰/۷۵)		
۵	نوعی هماهنگی و پیوستگی میان معتقدات انسان و روحيات و اعمال او وجود دارد که هرگز نمی‌توان آن‌ها را از همدیگر جدا ساخت. تعالیم آسمانی با دقت هر چه تمام‌تر این هماهنگی را ایجاد نموده و شخصیت انسان را بر پایه‌ی ایمان به خدا قوام می‌بخشد. (۰/۷۵) انسان هنگامی می‌تواند در جهت سازندگی شخصیت خود گام بردارد و به طرف کمال حرکت کند که این هماهنگی را میان معتقدات خود و روحيات و اعمال خویش ایجاد نماید و از هر گونه دوگانگی یا چندگانگی در شخصیت به شدت بپرهیزد زیرا که در این صورت نتیجه‌ای جز نابودی شخصیت اصیل انسانی در میان نخواهد بود. (۰/۷۵)		
۶	اگر گرایش‌های نفسانی و تمایلات حیوانی از مرز اعتدال و از حد طبیعی فراتر روند، گویی همچون حایلی بین عقل و دل آدمی قرار می‌گیرند و مانع از تأثیر و نفوذ آگاهی‌های موجود در عرصه‌ی اندیشه به روح و دل می‌شوند (۰/۷۵) و این گرایش‌ها، همچون پرده‌ای بر روی قلب آدمی قرار گرفته و سد نفوذناپذیری در برابر حقایق ایجاد می‌نمایند، و اگر این حجاب‌ها و مانع‌ها برداشته شوند، دیگر فاصله‌ای بین علم و ایمان و عمل باقی نمی‌ماند. (۰/۷۵)		
۷	اختلاف مهمی که بین دو نظریه‌ی الهی و مادی در این زمینه وجود دارد اینست که در منطق دین الهی، هر عمل خیری را که شخص تصمیم بر انجامش می‌گیرد و تمام توان خود را در راه انجام آن به کار می‌برد، ولو به علت وجود موانعی به مطلوب ظاهری خود نرسد، اما در واقع به نتیجه‌ی اصلی که همانا انجام وظیفه و تحصیل رضای حق است، نایل آمده و هیچ مانع خارجی او را از رسیدن به این هدف معنوی و نهایی باز نمی‌دارد. (۰/۷۵) اما در منطق مادی که شخص رسیدن به هدف ظاهری را مقصد واقعی خویش می‌داند، چه بسا به علت وجود موانعی در عالم خارج، از رسیدن به آن ناتوان گردد و به هدف نهایی خود نرسد. (۰/۷۵)		
	« ادامهٔ راهنما در صفحه‌ی دوم »		

ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: کلیه رشته‌ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) « ویژه ارامنه »
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱	
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره
۸	<p>۱- اعتقاد به این که مرگ پایان زندگی است. (۰/۵)</p> <p>۲- گرو دل در علایق دنیوی و جاه و مقام و لذات و شهوات و نیز زیر پا گذاشتن ارزش‌های انسانی در راه رسیدن به آن‌ها (۰/۵)</p> <p>۳- قرار دادن هدف در این دنیا (۰/۵)</p>		۱/۵
۹	<p>زندگانی بعد از مرگ یکی از نوامیس آفرینش و یک جریان رایج در جهان طبیعت است. (۰/۲۵) در این استدلال تنها به قدرت خداوندی تکیه نشده بلکه نمونه مشابه و محسوس و مشهود ارائه شده است (۰/۷۵) تا نشان دهد که قدرت و اراده خداوندی در همین طبیعت نیز به همین صورت ظاهر گشته و همگان می‌توانند آن را مشاهده کنند. (۰/۵)</p>		۱/۵
۱۰	<p>نظام حاکم بر این عالم اجازه نمی‌دهد که هر کس به‌طور کامل به نتیجه اعمال نیک و بد خود برسد و پاداش یا کیفر مناسب را دریافت دارد. به‌عبارت دیگر، اگر جهان در همین دنیای مادی و زندگانی چند روزه آن خلاصه شود، در این‌صورت امکان پیاده شدن عدل در میان مردمان وجود ندارد. (۰/۷۵) چه بسا افرادی که عمر آن‌ها با اعمال خیر بسیار بزرگی پایان می‌پذیرد و دیگر مجالی برای دریافت پاداش باقی نمی‌ماند و چه بسا افرادی که غرق در خوشگذرانی‌ها و مفاسد خویش هستند و به کیفر لازم نمی‌رسند. (۰/۷۵)</p>		۱/۵
۱۱	<p>زیرا جسم مدام در حال تغییر و تعویض است و اگر شخصیت و من حقیقی انسان وابسته به جسم او باشد باید در طول دوران عمر تغییر کند در صورتی که چنین نیست. در نتیجه هویت انسان چیزی است که نه مانند اجزای مادی تغییر می‌یابد و نه تابع تغییرات جسم است. (۰/۷۵) به‌عبارت‌دیگر، اساس شخصیت و هویت انسان را امری مستقل از جسم (که لزوماً غیرمادی است) تشکیل داده و همین هویت مستقل و تغییرناپذیر، وحدت و ثبات شخصیت او را در تمامی طول عمر تأمین می‌نماید. (۰/۷۵)</p>		۱/۵
۱۲	<p>در تعلیم دینی آمده است که حفظ ثواب اعمال از انجام آن‌ها سخت‌تر است. یعنی چه بسا کسی عملی را با نیت خالص آغاز و در جریان انجام آن نیز نیت خود را از آلودگی به خود خواهی‌ها حفظ نماید اما بعد از پایان عمل، در نتیجه‌ی غفلت، عمل خود را ضایع و اجر و پاداش معنوی آن را از بین برد. (۱) بنابراین چنین نیست که اگر کسی عمل صالحی را با نیت خالص انجام دهد، آثار معنوی آن از بین رفتنی نیست، بلکه چه بسا با تغییر نیت و انجام اعمالی چند، آن عمل را ضایع و بی‌نتیجه گرداند. (۰/۵)</p>		۱/۵
۱۳	<p>برای آفرینش انسان هدف و مقصد بسیار با عظمتی است که بیان شکوه و جلال آن هرگز در ظرف الفاظ نمی‌گنجد: زندگی در بهشت جاوید الهی و در جوار رحمت خداوند رحمان. (۰/۷۵) در چنان مقامی، انسان فلسفه‌ی آفرینش خود را با تمام وجود در می‌یابد و هستی خویش را شعاعی از رحمت و عنایت بی‌کران الهی می‌بیند. (۰/۷۵)</p>		۱/۵
	« خسته نباشید »		جمع نمره
			۲۰

همکار گرامی،

در صورت ارائه پاسخ‌های صحیح مشابه توسط دانش آموز، لطفاً نمره سؤال را منظور فرمایید.

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) «ویژه ازامنه»		رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تعداد صفحه: ۱
نام و نام خانوادگی:		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۵
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱				
ردیف	سؤالات	نمره		
۱	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) در انسان شناسی الهی، راز برتری انسان بر موجودات دیگر در تکامل زیستی و پیچیدگی ساختمان جسمانی اوست، ب) عالم بعد از مرگ غیرمادی است و از بسیاری از محدودیت‌های عالم ماده فارغ است و به همین علت از عظمت و صف ناپذیری برخوردار می‌باشد. پ) لازمه‌ی حکمت خداوندی است که زندگی انسان را پایانی نباشد و آنچه در این جهان تحصیل می‌کند با مرگ او از بین نرود. ت) هویت انسان چیزی است که مانند اجزای مادی تغییر می‌یابد و تابع تغییرات جسم است.	۲		
۲	رابطه‌ی «خودفراموشی» با «خدا فراموشی» را توضیح دهید.	۱/۵		
۳	در میان دو بی‌نهایت بودن آدمی را شرح دهید.	۱/۵		
۴	آیا قوانین و سنت‌های جهان مانع قدرت انتخاب انسان می‌شوند؟ توضیح دهید.	۱/۵		
۵	عبادت و بندگی در مکتب آسمانی مخصوص کیست؟ توضیح دهید.	۱/۵		
۶	آیا ایمان بدون عمل ایمان واقعی است؟ توضیح دهید.	۱/۵		
۷	مفهوم آزمایش انسان در این دنیا چیست؟ و چه هدفی دارد؟	۱/۵		
۸	چرا میل به جاودانگی دلیلی بر وجود جهان ابدی است؟	۱/۵		
۹	بعید شمردن یا انکار معاد چه ارتباطی با بحث خداشناسی دارد؟	۱/۵		
۱۰	آیا ما مجاز هستیم که در هر شرایطی از حق خود بگذریم؟ توضیح دهید.	۱/۵		
۱۱	رؤیاهای راستین را تعریف کنید.	۱		
۱۲	انواع کیفرها را نام برده و توضیح دهید.	۱/۵		
۱۳	چرا مواهب بهشتی وصف ناپذیر است و در بهشت ملال و خستگی و دلزدگی وجود ندارد؟	۲		
	«سر بلند و پیروز باشید»	جمع نمره	۲۰	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) «ویژه ارامنه»		رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۰۵	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	الف) نادرست (۰/۵) ب) درست (۰/۵) پ) درست (۰/۵) ت) نادرست (۰/۵)	۲	
۲	فراموش کردن خداوند نخستین نتیجه‌ای که دارد، فراموشی خویشتن است. (۰/۵) آدمی «خود حقیقی» خویش را گم می‌کند و نسبت به آن بیگانه می‌شود. اصیل‌ترین جنبه از شخصیت انسانی که انسانیت او وابسته بدان است، رابطه‌ایست که او را به عالم الهی متصل می‌کند، و واضح است که اگر یک طرف این رابطه نادیده گرفته شود، رابطه‌ای برجای نخواهد ماند و شالوده شخصیت حقیقی او ویران خواهد گشت. (۰/۵) بدین سبب است که بدون خدایابی، خود-یابی واقعی امکان‌پذیر نیست و انسان تنها در رابطه با خدا تعریف‌پذیر بوده و معنا می‌یابد. (۰/۵)	۱/۵	
۳	آدمی در میان دو بی‌نهایت؛ بی‌نهایت بالا و بی‌نهایت پایین؛ همواره در نوسان است. از سویی به علت دارا بودن استعدادهای عالی که نمایش پیوند خدایی و امانت الهی است، می‌تواند از ملایک نیز برتر شود و به عالی‌ترین مراحل کمال خویش یعنی نزدیکی هر چه بیش‌تر با خداوند نائل شود، (۱) از سوی دیگر، به علت دارا بودن بعد حیوانی و جنبه‌ی مادی، در صورت غفلت از جنبه‌ی معنوی و تسلیم کامل به زندگی حیوانی، از حیوانات پست‌تر گردد. (۰/۵)	۱/۵	
۴	خیر، (۰/۲۵) جهان خلقت دارای نظامی محکم است که براساس قوانین و سنت‌های خاصی سامان یافته است. براساس همین قوانین و سنت‌ها، انسان دارای قدرت انتخاب است و قدرت انتخاب وی در چارچوب همین قوانین معنا دارد. (۰/۵) حکومت قوانین گوناگون بر طبیعت و جامعه و حوادث تاریخی به معنی سلب اختیار از انسان نبوده و آدمی بر سر دوراهی‌ها و چند راهی‌ها، توانایی انتخاب دارد و گرچه هر راهی را برگزیند در خارج از حکومت همان قوانین نخواهد بود. اما از میان ده‌ها بلکه صدها راه می‌تواند یکی را به اختیار خود انتخاب و در پیش گیرد و مفهوم اختیار چیزی جز این نیست. (۰/۷۵)	۱/۵	
۵	در مکتب دین آسمانی، عبادت و بندگی مخصوص خداوند است. (۰/۵) به عبارت دیگر، از دیدگاه مکتب پیامبران، انسان تنها یک هدف در افق زندگانی خویش باید داشته باشد و آن رسیدن به خداست و جز آن، هیچ هدف و مقصد دیگری نمی‌تواند و نباید هدف نهایی انسان قرار گیرد. (۰/۵) بندگی خدا نه تنها هیچ‌گونه حقارتی برای انسان به دنبال ندارد بلکه او را از چنگال تمام حقارت‌ها رها می‌سازد و جز کمال محض، یعنی ذات خداوندی، کسی را و هدفی را شایسته شأن او نمی‌شناسد. (۰/۵)	۱/۵	
۶	ایمان آن حالت تسلیم و باور قلبی است که شوق به سوی عمل را در انسان پدید می‌آورد و او را به سوی عمل بر می‌انگیزاند. (۰/۵) وقتی عقیده‌ای به صورت ایمان حقیقی در آمد، یقیناً منشأ عمل نیز خواهد شد. به عبارت دیگر، شکاف بین عقیده و عمل در این مورد، ناشی از ضعف ایمان و تبدیل نشدن عقیده‌ی ذهنی به باور قلبی و ایمان حقیقی است نه نشانگر غلط بودن اصل عقیده، و این نکته‌ی بسیار مهمی است که توجه نداشتن به آن سبب گمراهی بسیاری از ساده‌اندیشان و سرگردانی آنان می‌شود. (۱)	۱/۵	
۷	پیامبران آزمایش انسان را از سنت‌های الهی شمرده و کسی را از این آزمایش معاف ندانسته‌اند. (۰/۵) آزمایش خداوندی وسیله‌ایست برای شکوفایی استعدادهای نهفته انسان و پرورش بعد ملکوتی وجود او. (۰/۵) آنان که در زندگانی این جهانی خود، با تحمل انواع مشکلات و رنج‌ها، از این آزمایش‌های خدایی رو سفید و پیروز بیرون آیند، به بارگاه خداوند راه می‌یابند و به سعادت جاودانی نایل می‌شوند. (۰/۵)	۱/۵	
«ادامه راهنما در صفحه‌ی دوم»			

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) «ویژه ارامنه»		رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۰۵	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۸	نگرانی از مرگ زائیده میل به جاودانگی است. (۰/۲۵) و از آنجائیکه در نظام طبیعت هیچ میلی گزاف و بیهوده نیست، می‌توان این میل و کشش را دلیلی بر بقاء بشر پس از مرگ دانست. (۰/۵) هر میلی که در انسان وجود دارد پاسخگوئی در عالم خارج دارد و بین عالم درون و جهان بیرون هماهنگی کامل هست. (۰/۵) اگر انسان دارای زندگانی محدود بود و به ابدیت تعلق نداشت، میل به جاودانگی نیز در او وجود نمی‌داشت. (۰/۲۵)		
۹	یکی از انگیزه‌های انکار معاد، ناتوانی و شکست منکرین در زمینه‌ی خداشناسی است. زیرا اگر کسی در زمینه‌ی خداشناسی به معرفت صحیح نائل آید، موضوع معاد برای او از هر امر دیگری واضح‌تر خواهد بود. (۰/۷۵) آیا خداوندی که آسمان‌ها و زمین را آفریده و در خلقت آن‌ها عاجز و ناتوان نشده است، قادر نیست انسان را دوباره زنده گرداند؟ آیا خلقت آسمان‌ها و زمین بزرگ‌تر و مهم‌تر است یا خلقت مجدد انسان؟ (۰/۷۵)		
۱۰	خیر (۰/۲۵) ایمان به خدا و عدل و معاد ایجاب می‌کند که اگر حقی از کسی به وسیله شخصی ضایع گردید، تا آن‌جا که ممکن است عفو و گذشت را در پیش بگیرد و از هر گونه انتقام جویی و خشونت بپرهیزد. (۰/۷۵) مگر این‌که گذشت او سبب بدآموزی یا تقویت ستمکار و جری‌تر شدن ظالم گردد که در این‌صورت تنها می‌تواند به اندازه‌ی حقی که از دست داده از طرف مقابل خود بستاند و نه بیش. (۰/۵)		
۱۱	رؤیاهای راستین خواب‌هایی هستند که خبر از حوادثی در زمان آینده می‌دهند که هنوز در جهان خارج واقع نشده (۰/۵) و کسی کوچک‌ترین اطلاعی از چگونگی آن‌ها ندارد و بعد از گذشت زمانی آن خواب تمام و کمال اتفاق می‌افتد. (۰/۵)		
۱۲	۱- کیفرهای قراردادی: کیفربهایی هستند که بر اساس یک عده قراردادهای اجتماعی می‌باشند. (۰/۵) ۲- کیفرهای طبیعی: نتیجه طبیعی عملی است که انجام می‌دهیم. (۰/۵) ۳- کیفر اخروی: کیفری است که در جهان آخرت خداوند برای انسان در نظر گرفته است. (۰/۵)		
۱۳	زیرا که جهان آخرت و بهشت برین که منزلگاه ابدی پرهیزکاران و بندگان خاص خداوند است، تعلق به جهان ملکوت و عالم بالا داشته و واقعیت‌های مربوط به آن بسی برتر و با عظمت‌تر از آن است که در ظرف الفاظ بگنجد. (۱) برخلاف زندگی دنیوی که لذات آن همگی به علت محدود بودنشان به بن‌بست می‌رسند و در صورت ادامه ملال‌آور می‌شوند، در جهان آخرت انسان هرگز روی ملال و خستگی و دلزدگی نمی‌بیند. زیرا موهبت‌های بهشت مادی نبوده و نامتناهی هستند. (۱)		
۲۰	جمع نمره		
	«خسته نباشید»		

همکار گرامی،

در صورت ارائه پاسخ‌های صحیح مشابه توسط دانش آموز، لطفاً نمره سؤال را منظور فرمایید.

تعداد صفحه: ۱	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کلیه رشته‌ها	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) ویژه ارمنه
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲	
ردیف	سوالات		نمره

۱	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. الف) اگر زندگی طبیعی و حیوانی انسان به‌عنوان «وسیله» ای جهت رسیدن به «هدف» استفاده شود، آدمی را از رسیدن به زندگی حقیقی و حیات پاک باز می‌دارد. ب) سرسپردگی در برابر خداوند مستلزم روگردانی از هر هدف دیگر است. پ) عملی که در ظاهر نیک و شایسته باشد عمل صالح گویند. ت) شاگردان مکتب وحی، مرگ را رهایی از زندان طبیعت می‌دانند.	۲
۲	در کدام بینش، نور خداوند وجود انسان را در بر گرفته است؟ توضیح دهید.	۱/۵
۳	هدف از تربیت در مکتب آسمانی چیست؟	۱/۵
۴	چرا اعتقاد به اصل معاد یکی از مهم‌ترین ارکان در بینش دینی است؟	۱/۵
۵	سه عاملی که سبب ترس انسان از مرگ می‌شوند را نام ببرید.	۱/۵
۶	چه زمانی انسان از خطر احتمالی فرار می‌کند؟ شرح دهید.	۱/۵
۷	چگونه می‌توان غیرمادی بودن روح را از طریق رؤیاهای راستین اثبات نمود؟	۱/۵
۸	در چه صورت <u>نباید</u> از حق خود بگذریم؟	۱/۵
۹	چرا اساس شخصیت و هویت انسان <u>نمی‌تواند</u> وابسته به جسم او باشد؟	۱/۵
۱۰	کیفر اخروی یعنی چه؟	۱
۱۱	حفظ ثواب اعمال از انجام آن‌ها سخت‌تر است، یعنی چه؟	۱/۵
۱۲	عبارت زبر را کامل کنید. « توبه یکی از مقامات است که سبب تصفیه‌ی می‌شود.»	۱
۱۳	در کدام جهان ملال و خستگی و دلزدگی وجود <u>ندارد</u> ؟ توضیح دهید.	۱
۱۴	ترس از خداوند در حقیقت ترس از چیست؟ توضیح دهید.	۱/۵
	جمع نمره	۲۰
	« سربلند و پیروز باشید »	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) « ویژه آرامنه »		رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۰۲ / ۳۱	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱	الف) نادرست (۰/۵)	ب) درست (۰/۵)	پ) نادرست (۰/۵)
۲	جهان بینی الهی (۰/۲۵) در این بینش انسان موجودی است که علاوه بر جنبه‌ی مادی و پیکر جسمانی، پرتوی از نور خدایی در وجود خود دارد و بهره‌ای از عالم معنا برده است. (۰/۵) این بعد الهی است که جنبه‌ی اصیل شخصیت او را تشکیل داده و انسانیت او به خاطر دارا بودن این بعد الهی است. با این بیان روشن می‌شود که در مکتب الهی که زیربنای عقیدتی آن را ایمان به خدا تشکیل می‌دهد، انسانیت انسان تنها در رابطه با خدا قابل تعریف است. (۰/۷۵)		
۳	هدف از تربیت در مکتب آسمانی این است که آدمی به علت برخورداری از موهبت هدایت و آشنایی با حقایق و دریافت آگاهی‌های لازم، بتواند از تحت سلطه و سیطره‌ی انواع جبرهای درونی یعنی امیال و غرایز حیوانی، و جبرهای بیرونی یعنی جبر اقتصادی، اجتماعی و تاریخی رها شده، (۰/۷۵) و به صورت آگاهانه هدف واقعی زندگی خود را انتخاب و با استفاده از انواع امکانات موجود به طرف آن حرکت نموده، نه تنها محکوم و مغلوب شرایط محیطی و اجتماعی نباشد، بلکه حتی خود در ساختن محیط و جامعه نقش اصلی را بر عهده بگیرد. (۰/۷۵)		
۴	اعتقاد به اصل معاد و حیات ابدی، به علت ارزش و اهمیت بی‌نظیر و تأثیر عمیقی که در نظام فکری و زندگی عملی انسان برجای می‌گذارد، یکی از مهم‌ترین ارکان بینش دینی را تشکیل می‌دهد. (۰/۷۵) اعتقاد به اصل معاد تحولی عظیم در فکر و روح انسان ایجاد می‌کند. دامنه‌ی اندیشه‌ی او را از سطح ظواهر فراتر برده و تا به سر حد ابدیت و بی‌نهایت می‌گستراند و او را با ارزش‌های متعالی و معیارهای برتری که به زندگی انسان معنی و قداست می‌بخشند، آشنا می‌گرداند و به یکباره تصویر حیات را در نظر او دگرگون ساخته و با واقعیت بس با عظمتی مأنوس می‌گرداند. (۰/۷۵)		
۵	۱- اعتقاد به این که مرگ پایان زندگی است. (۰/۵) ۲- گرو دل در علایق دنیوی و جاه و مقام و لذات و شهوات و نیز زیر پا گذاشتن ارزش‌های انسانی در راه رسیدن به آن‌ها (۰/۵) ۳- قرار دادن هدف در این دنیا (۰/۵)		
۶	انسان در مواقعی که پای خطر و ضرری در میان بوده و احتمال خسارتی در بین باشد، با استفاده از تمام امکانات خویش از آن خطر احتمالی فرار کرده و همه نوع پیش بینی را برای دفع « ضرر احتمالی » به عمل می‌آورد. (۰/۵) هر کس به‌طور خودآگاه و ناخودآگاه در زندگی روزمره‌ی خود یک دستورالعمل عقلی را مورد استفاده قرار می‌دهد و آن عبارت است از: « دفع ضرر احتمالی عقلاً واجب است » (۰/۵) یعنی از نظر عقل سلیم انسانی، فرار از ضرر و خسارت، ولو جنبه‌ی احتمالی داشته باشد، لازم و ضروری است و نمی‌توان تنها به دلیل احتمالی بودنش، آن را نادیده گرفت. (۰/۵)		
۷	ماده محدود در حصار زمان و مکان است و هرگز نمی‌تواند خارج از زندان زمان و مکان حرکت کند و به کشف حقیقتی دست یابد. (۰/۵) لذا می‌توان یقین داشت که رؤیاهای راستین قطعاً امری است غیرمادی که می‌تواند با سیر در عالم معنا به حقایق دست یابد که هنوز در جهان مادی خبری از آن‌ها نیست. (۰/۵) در عالم معنا که جهانی غیرمادی است، نه زمان هست و نه مکان، در آن جا آینده چنان است که گذشته و حال. (۰/۵)		
	« ادامه راهنما در صفحه‌ی دوم »		

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) « ویژه آرامنه »		رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۰۲ / ۳۱	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۸	ایمان به خدا و عدل و معاد ایجاب می‌کند که اگر حقی از کسی به وسیله شخصی ضایع گردید، تا آن جا که ممکن است عفو و گذشت را در پیش بگیرد و از هر گونه انتقام‌جویی و خشونت بپرهیزد، (۱) مگر این که گذشت او سبب بدآموزی یا تقویت ستمکار و جری‌تر شدن ظالم گردد که در این صورت تنها می‌تواند به اندازه‌ی حقی که از دست داده از طرف مقابل خود بستاند و نه پیش. (۰/۵)	۱/۵	
۹	زیرا جسم مدام در حال تغییر و تعویض است و اگر شخصیت و من حقیقی انسان وابسته به جسم او باشد باید در طول دوران عمر تغییر کند در صورتی که چنین نیست. در نتیجه هویت انسان چیزی است که نه مانند اجزای مادی تغییر می‌یابد و نه تابع تغییرات جسم است. (۰/۷۵) به عبارت دیگر، اساس شخصیت و هویت انسان را امری مستقل از جسم (که لزوماً غیر مادی است) تشکیل داده و همین هویت مستقل و تغییر ناپذیر، وحدت و ثبات شخصیت او را در تمامی طول عمر تأمین می‌نماید. (۰/۷۵)	۱/۵	
۱۰	کیفری است که در جهان آخرت خداوند برای انسان در نظر گرفته است. (۰/۵) و آن چه در روز رستاخیز به‌عنوان پاداش یا کیفر به انسان داده می‌شود، عین عمل او است. (۰/۵)	۱	
۱۱	در تعلیم دینی آمده است که حفظ ثواب اعمال از انجام آن‌ها سخت‌تر است. یعنی چه بسا کسی عملی را با نیت خالص آغاز و در جریان انجام آن نیز نیت خود را از آلودگی به خودخواهی‌ها حفظ نماید اما بعد از پایان عمل، در نتیجه‌ی غفلت، عمل خود را ضایع و اجر و پاداش معنوی آن را از بین برد. (۱) بنابراین چنین نیست که اگر کسی عمل صالحی را با نیت خالص انجام دهد، آثار معنوی آن از بین رفتنی نیست، بلکه چه بسا با تغییر نیت و انجام اعمالی چند، آن عمل را ضایع و بی‌نتیجه گرداند. (۰/۵)	۱/۵	
۱۲	معنوی (۰/۵) - روحی یا معنوی انسان (۰/۵)	۱	
۱۳	در جهان آخرت (۰/۲۵) برخلاف زندگی دنیوی که لذات آن همگی به علت محدود بودنشان به بن‌بست می‌رسند در صورت ادامه ملال آور می‌شوند، در جهان آخرت انسان هرگز روی ملال و خستگی و دلزدگی نمی‌بیند. زیرا موهبت‌های بهشت مادی نبوده و نامتناهی هستند. (۰/۷۵)	۱	
۱۴	ترس از خدا در حقیقت ترس از نتیجه اعمال خود است. (۰/۵) و چون خدای متعال این نتایج را بر اساس حکمت و عدالت خویش بر اعمال ما جاری می‌کند و صورت باطنی اعمال هر کس را به او ظاهر می‌گرداند، از این جهت ترس به او تعلق می‌گیرد. انسان همواره از آن ترس دارد که مبدا به‌علت قصور و خطای خویش، از آن سرچشمه‌ی فیض و رحمت بی‌نصیب ماند. در حقیقت، منشاء ترس اعمال خود انسان است. (۱)	۱/۵	
	« خسته نباشید »	جمع نمره	۲۰

همکار گرامی،

در صورت ارائه پاسخ‌های صحیح مشابه توسط دانش‌آموز، لطفاً نمره سؤال را منظور فرمایید.

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (3) «ویژه ارامنه»	رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: 9 صبح	تعداد صفحات: 1
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: 1402/05/29	مدت امتحان: 80 دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال 1402		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سؤالات		
نمره			

1	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) در انسان شناسی الهی، راز برتری و امتیاز انسان بر موجودات دیگر در تکامل زیستی اوست. ب) حکومت قوانین گوناگون بر طبیعت و جامعه و حوادث تاریخی به معنی سلب اختیار از انسان نیست. پ) در مکتب‌های مادی، انسان به‌عنوان موجودی مادی با بعد الهی و ماورای طبیعی معرفی می‌شود. ت) در نظام آسمانی، انواع گوناگون مسئولیت‌ها به مسئولیت در پیشگاه خداوند منتهی می‌گردد که مفهومی نسبی و قراردادی ندارد.	2
2	از نظر جهان بینی الهی ظهور انسان در عرصه‌ی جهان برای چیست؟	1
3	دو قطبی بودن انسان را در رابطه با « آگاهی و انتخاب » او توضیح دهید.	1/5
4	نقش شرایط بیرونی در زندگی انسان چیست؟	1
5	چگونه می‌توان از شدت خودخواهی‌های انسان کاست و با آن به مبارزه پرداخت؟	1/5
6	اصالت ایمان به چه معناست؟ آن را توضیح دهید.	1/5
7	راز توجه بسیار زیاد انبیاء به معاد چیست؟	1
8	آیا حیات دنیوی در نفس خود با ارزش است یا ارزش آن بسته به استفاده‌ای است که از آن به‌عمل می‌آوریم؟ توضیح دهید.	1/5
9	چرا عده‌ای معاد را امری بعید می‌شمارند؟	1
10	شاگردان مکتب وحی مرگ را چگونه بیان کرده‌اند؟	1
11	انواع خواب و رؤیا را بیان کنید. آیا هر خوابی را می‌توان رؤیای راستین نامید؟	2
12	آیا احکام کیفری موجود در جوامع بشری ثبات شخصیت و من انسان را تأیید می‌کنند؟ توضیح دهید.	1/5
13	سیمای حقیقی انسان چیست؟ در چه صورت سیمای حقیقی انسانی و در چه صورت حیوانی است؟	1/5
14	والاترین سعادت و بالاترین عذاب در جهان آخرت چیست؟	2
	« سربلند و پیروز باشید »	جمع نمره
		20

گردآورنده: فرانک باغی و محمدرضا عادل خانی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (3) « ویژه ارامنه »		رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: 9 صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: 1402 / 05 / 29	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال 1402		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
1	الف) نادرست (0/5)	ب) درست (0/5)	پ) نادرست (0/5)
2	ظهور انسان در عرصه‌ی این جهان برای تحصیل آمادگی لازم (0/25) و نیل به کمال است (0/25) تا بتواند به سعادت جاوید خود (0/25) در جوار رحمت الهی برسد. (0/25)		
3	هر عملی که در این عالم به اراده و اختیار آدمی انجام می‌پذیرد، در حکم دانه‌ای است که در زمین زندگی انسان کاشته می‌شود و در جهان آخرت میوه و برمی‌دهد و برای انسان بهره و نصیبی جز آن چه با تلاش و کوشش خویش به دست می‌آورد نیست. (0/75) البته همراه نعمت اختیار که از سوی خداوند به انسان داده شده است، موهبت هدایت نیز در اختیار او قرار گرفته است بدین معنی که آگاهی‌های فطری و نیروی عقل و اندیشه و به‌دنبال آن تعلیم پیامبران راهنمای انسان بوده، راه حرکت به سوی کمال را به او می‌نمایاند و حجت خدا را بر او تمام می‌گرداند. (0/75)		
4	تأثیر شرایط بیرونی و عوامل محیطی در شخصیت انسان نسبت معکوس با آگاهی‌های انسان دارد. (0/25) انسان‌های ناآگاه خواه‌ناخواه چنان هستند که جامعه می‌خواهد. در صورتی که انسان‌های آگاه آن‌چنانند که خود می‌خواهند و بلکه می‌توان گفت: انسان‌های ناآگاه را جامعه می‌سازد، اما انسان‌های آگاه جامعه را می‌سازند. (0/75)		
5	تأکید بر اخلاص (خالص گردانیدن عمل برای خدا) بزرگ‌ترین پایگاه برای مبارزه با خودخواهی‌های انسان است. با هر کاری که انسان برای خدا انجام می‌دهد، در واقع یک قدم از خودخواهی فاصله می‌گیرد. (0/75) و چون ریشه‌ی تمام مفاسد و آلودگی‌های اخلاقی در خودخواهی انسان است، لذا «اخلاص» و رعایت آن از جانب اهل ایمان، وسیله‌ی مهم و منحصر به فردی است که از شدت خودخواهی‌های انسان کاسته، او را از چنگال نفس حیوانی رها می‌سازد. ادیان آسمانی با تکیه بر ایمان که در اعماق وجود انسان آشیان دارد او را در پیکار درون به پیروزی می‌رسانند. (0/75)		
6	اصالت ایمان به این معناست که ارزش عمل وابسته به ایمان است (0/5) و هر عملی هر قدر هم که در ظاهر نیک و شایسته دیده شود، اگر از ایمانی خالص سرچشمه نگیرد و به‌خاطر چیزی جز رضای خدا صورت پذیرد، ارزنده نیست. و اصولاً چنین عملی از نظر دین آسمانی عمل صالح شناخته نمی‌شود. (0/5) عمل در واقع وقتی صالح و شایسته است که متکی بر ایمان خالص باشد. (0/5)		
7	اعتقاد به اصل معاد و حیات ابدی، به علت ارزش و اهمیت بی‌نظیر و تأثیر عمیقی که در نظام فکری و زندگی عملی انسان برجای می‌گذارد، یکی از مهم‌ترین ارکان بینش دینی را تشکیل می‌دهد. (0/5) چون انسان را از لذات حیوانی و غفلت از مقصد نهایی حیات خویش در عالم ابدی باز می‌دارد به همین جهت انبیاء به معاد توجه بسیار زیاد دارند. (0/5)		
8	انسان به علت دارا بودن موهبت اختیار می‌تواند در جهت تحصیل کمالات و رسیدن به مقام قرب او از آن سود جوید و لذا هر لحظه از لحظات عمر برای اهل ایمان ارزشی مافوق تصور دارد. (0/5) زیرا که می‌داند اگر لحظه‌ای از عمرش به بطالت بگذرد یا مقدار اندکی از نیروی او به هدر رود، به همان اندازه رسیدنش به هدف به تأخیر افتاده و از این بابت مسئولیتی بزرگ بر دوش گرفته است. (0/5) پس ارزش حیات به استفاده صحیح از آن است. (0/5)		
9	بعید شمردن معاد از جانب منکرین بدانجهت است که چنان واقعه بزرگ و با عظمتی را با قدرت محدود خود سنجیده و چون آن را امری بسیار بعید می‌یابند به انکار آن می‌پردازند. (0/5) اگر در اظهارات منکرین معاد دقت شود، ملاحظه خواهد گردید که دلیلی جز بعید شمردن معاد ندارند، حال آن‌که بعید بودن چیزی برای انسان هرگز دلیل بر غیرممکن بودن آن نمی‌تواند باشد. (0/5)		
« ادامه راهنما در صفحه‌ی دوم »			

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (3) « ویژه ارامنه »		رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: 9 صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: 1402 / 05 / 29	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال 1402		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
10	شاگردان مکتب وحی نه تنها مرگ را ناگوار نمی‌دانند، بلکه در نظر آنان مرگ واقعیت با عظمتی است که آن‌ها را از زندان طبیعت و محدودیت‌های جهان حس و رنگ‌ها ساخته (0/5) و در عالم ملکوت به جوار رحمت حق می‌رساند که عظمت و شکوه آن هرگز در قالب الفاظ نمی‌گنجد. (0/5)		
11	1- خواب‌هایی که از افکار روزانه ما سرچشمه می‌گیرند. (0/25) 2- خواب‌های آشفته (0/25) 3- خواب‌هایی که ناشی از ضمیر ناخودآگاه انسان است. (0/25) 4- خواب‌هایی که خبر از حوادثی در زمان آینده می‌دهند که هنوز در جهان خارج واقع نشده و کسی کوچکترین اطلاعی از چگونگی آن‌ها ندارد و بعد از گذشت زمانی آن خواب تمام و کمال اتفاق می‌افتد. این‌گونه خواب‌ها رؤیاهای راستین نامیده می‌شوند. (1) و هر نوع خوابی رؤیای راستین نمی‌باشد. (0/25)		
12	اگر هویت واقعی و « من » حقیقی انسان را وابسته به جسم او بدانیم، در این صورت شخصی که اکنون مجازات می‌شود غیر از فردی است که چندین سال قبل دست به جنایت زده بود و طبیعی است که این امر بر خلاف عدالت است. (0/75) بنابراین، ثابت ماندن هویت واقعی انسان در عین تغییرات دائمی بدن، برای همه‌ی انسان‌ها امری روشن و مسلم بوده و یک اصل پذیرفته شده در اجتماعات بشری است. (0/75)		
13	صفات و حالاتی که در قلب و روح خود داریم، نیات و اندیشه‌هایی که در سر می‌پرورانیم، همگی دست‌به‌دست هم داده و سیمای حقیقی یا چهره باطنی ما را تشکیل می‌دهند. (0/75) اگر غلبه با صفات و خصوصیات انسانی و ملکوتی باشد، سیمای درونی و چهره‌ی واقعی ما نیز انسانی و اگر غلبه با خوی حیوانی باشد، حیوانی است. (0/75)		
14	والاترین سعادت در جهان آخرت رضای انسان از سعی خود در این جهان است. کسانی که از لحظات عمر خود در جهت انجام وظایف حداکثر استفاده را به‌عمل آورده و از اتلاف وقت خود پرهیز کرده‌اند، در جهان آخرت غرق در شادی بوده و در جوار رحمت الهی از انواع موهبت‌ها برخوردارند. (1) بالاترین عذاب در آخرت دوری از رحمت حق است. آنان که با کفر و عناد و انواع ستم‌ها و ناپاکی‌ها راه نزدیکی به خدا را به روی خود بسته‌اند، در روز جزا از رحمت خداوندی بهره‌ای ندارند و همین دوری از رحمت حق، آنان را در عذابی دردناک فرو می‌برد و در آتشی که با اعمال و کردار خود پیش فرستاده‌اند، تنها می‌گذارد. (1)		
20	جمع نمره « خسته نباشید »		

همکار گرامی،

در صورت ارائه پاسخ‌های صحیح مشابه توسط دانش‌آموز، لطفاً نمره سؤال را منظور فرمایید.

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) «ویژه ارمنه، زرتشتی و کلیمی»	رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تعداد صفحه: ۱
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دیماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سؤالات	نمره	

۱	عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب کامل نمایید. الف) بعید شمردن معاد از جانب منکرین، بدان جهت است که چنان واقعه‌ی بزرگ و با عظمتی را با خود سنجیده و چون آن را امری بسیار بعید می‌یابند، به انکار آن می‌پردازند. ب) وقتی عقیده‌ای به صورت ایمان حقیقی در آمد، یقیناً منشأ نیز خواهد شد. پ) در کیفرهای کیفر باجرم متناسب است. ت) رؤیاهای راستین قطعاً امری است که می‌تواند با سیر در عالم معنا به حقایقی دست یابد که هنوز در جهان مادی خبری از آن‌ها <u>نیست</u> .	۲
۲	رابطه‌ی «خود فراموشی» با «خدا فراموشی» چیست؟ و آیا بدون خدایابی، خودیابی امکان‌پذیر است؟ توضیح دهید.	۱/۵
۳	جنبه‌ی مادی انسان در چه صورت بی‌ارزش و در چه صورت ارزشمند است؟	۱/۵
۴	جبرهای درونی و بیرونی کدامند؟ توضیح دهید چگونه انسان می‌تواند از سیطره آن‌ها رهایی پیدا کند؟	۱/۵
۵	عبادت و بندگی در مکتب آسمانی مخصوص کیست؟ توضیح دهید.	۱/۵
۶	حایل‌هایی که مانع تبدیل علم به ایمان می‌شوند، کدامند؟ و راه مقابله با آنان چیست؟	۱/۵
۷	اختلاف اساسی بین دو نظریه‌ی الهی و مادی در زمینه‌ی شکست و پیروزی چیست؟	۱/۵
۸	نگرانی از مرگ زائیده چیست؟ توضیح دهید.	۱/۵
۹	آیا معاد یک امر استثنائی و خارج از نوامیس آفرینش است؟ توضیح دهید.	۱/۵
۱۰	چرا اعتقاد به معاد مستلزم غیرمادی بودن روح است؟	۱/۵
۱۱	چرا «من» حقیقی انسان <u>نمی‌تواند</u> وابسته به جسم او باشد؟	۱/۵
۱۲	چگونه ممکن است انسان اعمال خیر گذشته‌ی خود را ضایع گرداند؟	۱/۵
۱۳	چرا مواهب بهشتی وصف‌ناپذیر است و در بهشت ملال و خستگی و دلزدگی وجود <u>ندارد</u> ؟	۱/۵
	«سربلند و پیروز باشید»	۲۰
	جمع نمره	

ساعت شروع: ۱۰ صبح		رشته: کلیه رشته‌ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) «ویژه آرامنه، زرتشتی و کلمی»
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۱۰ / ۰۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دیماه سال ۱۴۰۲	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۲	الف) قدرت محدود (۰/۵) ب) عمل (۰/۵) پ) قراردادی (۰/۵) ت) غیر مادی (۰/۵)		
۱/۵	<p>۲ فراموش کردن خداوند نخستین نتیجه‌ای که دارد، فراموشی خویشتن است. (۰/۵) آدمی «خود حقیقی» خویش را گم می‌کند و نسبت به آن بیگانه می‌شود. اصیل‌ترین جنبه از شخصیت انسانی که انسانیت او وابسته بدان است، رابطه‌ایست که او را به عالم الهی متصل می‌کند، و واضح است که اگر یک طرف این رابطه نادیده گرفته شود، رابطه‌ای برجای نخواهد ماند و شالوده شخصیت حقیقی او ویران خواهد گشت. (۰/۵) بدین سبب است که بدون خدایابی، خود یابی واقعی امکان پذیر نیست و انسان تنها در رابطه با خدا تعریف پذیر بوده و معنا می‌یابد. (۰/۵)</p>		
۱/۵	<p>۳ اگر این زندگی مادی در جهت رسیدن به آرمان با عظمت هستی قرار نگیرد و از آن به عنوان «وسیله» ای جهت رسیدن به «هدف» استفاده نشود و خود هدف قرار گیرد، جز این که آدمی را به خود مشغول دارد و با آرزوهای دور و دراز و پندارهای بی‌اساس، از رسیدن به زندگی حقیقی و حیات پاک باز دارد؛ نتیجه‌ای در پی نخواهد داشت. (۰/۷۵) اما اگر همین زندگانی دنیا، مزرعه‌ای برای پرورش بذر حقیقت و نردبانی برای رسیدن به قله‌های بلند عالم انسانی باشد، نه تنها بازیچه نخواهد بود، بلکه وسیله‌ای مقدس برای نیل به سعادت جاوید خواهد بود. (۰/۷۵)</p>		
۱/۵	<p>۴ جبرهای درونی یعنی امیال و غرایز حیوانی، (۰/۲۵) جبرهای بیرونی یعنی جبر اقتصادی، اجتماعی و تاریخی (۰/۲۵) آدمی به علت برخورداری از موهبت هدایت و آشنایی با حقایق و دریافت آگاهی‌های لازم، می‌تواند از تحت سلطه و سیطره‌ی انواع جبرها رها شده، و به صورت آگاهانه هدف واقعی زندگی خود را انتخاب و با استفاده از انواع امکانات موجود به طرف آن حرکت نموده، نه تنها محکوم و مغلوب شرایط محیطی و اجتماعی نباشد، بلکه حتی خود در ساختن محیط و جامعه نقش اصلی را بر عهده بگیرد. (۱)</p>		
۱/۵	<p>۵ در مکتب دین آسمانی، عبادت و بندگی مخصوص خداوند است. (۰/۵) به عبارت دیگر، از دیدگاه مکتب پیامبران، انسان تنها یک هدف در افق زندگانی خویش باید داشته باشد و آن رسیدن به خداست و جز آن، هیچ هدف و مقصد دیگری نمی‌تواند و نباید هدف نهایی انسان قرار گیرد. (۰/۵) بندگی خدا نه تنها هیچ گونه حقارتی برای انسان به دنبال ندارد بلکه او را از چنگال تمام حقارت‌ها رها می‌سازد و جز کمال محض، یعنی ذات خداوندی، کسی را و هدفی را شایسته شأن او نمی‌شناسد. (۰/۵)</p>		
۱/۵	<p>۶ اگر گرایش‌های نفسانی و تمایلات حیوانی از مرز اعتدال و از حد طبیعی فراتر روند، گویی همچون حایلی بین عقل و دل آدمی قرار می‌گیرند و مانع از تأثیر و نفوذ آگاهی‌های موجود در عرصه‌ی اندیشه به روح و دل می‌شوند (۰/۷۵) و این گرایش‌ها، همچون پرده‌ای بر روی قلب آدمی قرار گرفته و سد نفوذناپذیری در برابر حقایق ایجاد می‌نمایند، و اگر این حجاب‌ها و مانع‌ها برداشته شوند، دیگر فاصله‌ای بین علم و ایمان و عمل باقی نمی‌ماند. (۰/۷۵)</p>		
۱/۵	<p>۷ اختلاف مهمی که بین دو نظریه‌ی الهی و مادی در این زمینه وجود دارد اینست که در منطق دین الهی، هر عمل خیری را که شخص تصمیم بر انجامش می‌گیرد و تمام توان خود را در راه انجام آن به کار می‌برد، ولو به علت وجود موانعی به مطلوب ظاهری خود نرسد، اما در واقع به نتیجه‌ی اصلی که همانا انجام وظیفه و تحصیل رضای حق است، نایل آمده (۱) و هیچ مانع خارجی او را از رسیدن به این هدف معنوی و نهایی باز نمی‌دارد. اما در منطق مادی که شخص رسیدن به هدف ظاهری را مقصد واقعی خویش می‌داند، چه بسا به علت وجود موانعی در عالم خارج، از رسیدن به آن ناتوان گردد و به هدف نهایی خود نرسد. (۰/۵)</p>		
	«ادامه راهنما در صفحه‌ی دوم»		

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) «ویژه آرامنه، زرتشتی و کیمی»		رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۱۰ / ۰۳	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دیماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۸	نگرانی از مرگ زائیده میل به جاودانگی است. (۰/۵) و از آنجائیکه در نظام طبیعت هیچ میلی گزاف و بیهوده نیست، می‌توان این میل و کشش را دلیلی بر بقاء بشر پس از مرگ دانست. (۰/۵) هر میلی که در انسان وجود دارد پاسخگوئی در عالم خارج دارد و بین عالم درون و جهان بیرون هماهنگی کامل هست. اگر انسان دارای زندگانی محدود بود و به ابدیت تعلق نداشت، میل به جاودانگی نیز در او وجود نمی‌داشت. (۰/۵)	۱/۵	
۹	زندگانی بعد از مرگ یکی از نوامیس آفرینش و یک جریان رایج در جهان طبیعت است. (۰/۲۵) در این استدلال تنها به قدرت خداوندی تکیه نشده بلکه نمونه مشابه و محسوس و مشهود ارائه شده است (۰/۷۵) تا نشان دهد که قدرت و اراده خداوندی در همین طبیعت نیز به همین صورت ظاهر گشته و همگان می‌توانند آن را مشاهده کنند. (۰/۵)	۱/۵	
۱۰	انسانی که در جهان ابدی به اراده‌ی خداوندی زنده می‌شود، عیناً همین انسان دنیوی است که شخصیت او (که همانا روح اوست) از گزند هرگونه تباهی و نیستی در امان مانده (۰/۷۵) و اینک در عرصه‌ی محشر با همان شخصیت قبلی خود (همراه با جسم) ظاهر گردیده و باید آثار اعمال خود را دریافت دارد. از این‌رو می‌توان دریافت که اعتقاد به معاد مستلزم غیرمادی بودن روح است. (۰/۷۵)	۱/۵	
۱۱	زیرا جسم مدام در حال تغییر و تعویض است و اگر شخصیت و من حقیقی انسان وابسته به جسم او باشد باید در طول دوران عمر تغییر کند در صورتی‌که چنین نیست. در نتیجه هویت انسان چیزی است که نه مانند اجزای مادی تغییر می‌یابد و نه تابع تغییرات جسم است. (۰/۷۵) به عبارت دیگر، اساس شخصیت و هویت انسان را امری مستقل از جسم (که لزوماً غیرمادی است) تشکیل داده و همین هویت مستقل و تغییرناپذیر، وحدت و ثبات شخصیت او را در تمامی طول عمر تأمین می‌نماید. (۰/۷۵)	۱/۵	
۱۲	در تعلیم دینی آمده است که حفظ ثواب اعمال از انجام آن‌ها سخت‌تر است. یعنی چه بسا کسی عملی را با نیت خالص آغاز و در جریان انجام آن نیز نیت خود را از آلودگی به خودخواهی‌ها حفظ نماید اما بعد از پایان عمل، در نتیجه‌ی غفلت، عمل خود را ضایع و اجر و پاداش معنوی آن را از بین برد. (۱) بنابراین چنین نیست که اگر کسی عمل صالحی را با نیت خالص انجام دهد، آثار معنوی آن از بین رفتنی نیست، بلکه چه بسا با تغییر نیت و انجام اعمالی چند، آن عمل را ضایع و بی‌نتیجه گرداند. (۰/۵)	۱/۵	
۱۳	زیرا که جهان آخرت و بهشت برین که منزلگاه ابدی پرهیزکاران و بندگان خاص خداوند است، تعلق به جهان ملکوت و عالم بالا داشته و واقعیت‌های مربوط به آن بسی برتر و با عظمت‌تر از آن است که در ظرف الفاظ بگنجد. (۰/۵) برخلاف زندگی دنیوی که لذات آن همگی به علت محدود بودنشان به بن‌بست می‌رسند و در صورت ادامه ملال‌آور می‌شوند، در جهان آخرت انسان هرگز روی ملال و خستگی و دلزدگی نمی‌بیند. زیرا موهبت‌های بهشت مادی نبوده و نامتناهی هستند. (۱)	۱/۵	
	«خسته نباشید»	جمع نمره	
		۲۰	