

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۰۸	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	تعداد سؤال: ۳	تعداد سؤالات: ۱۱	نمره
------	---------------	------------------	------

۵/۵	<p>ترجم الجمل:</p> <p>(۱) فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ.</p> <p>(۲) الإكتثار في استخدام المبيدات الزراعية من مهددات نظام الطبيعة.</p> <p>(۳) كانوا يُهاجِمُونَ العَدُوَّ مُهاجِمَةَ الأَسْوَدِ.</p> <p>(۴) أوَّل ما يَفْعَلُهُ فرَخُ الكوكو هو دَفْعُ سائر الفِراخِ بِجناحيه.</p> <p>(۵) ألفرد نوبل بنى مُختبراً لِيَجْرِيَ فيه تجاربه.</p> <p>(۶) رُبَّ كتابٍ يَتَصَفَّحُهُ قارئُهُ فَيَوْتِرُ في نَفْسِه تأثيراً عميقاً.</p> <p>(۷) قنديلُ البَحرِ حيوانٌ مائى يُشِبُه المِظَلَّة.</p> <p>(۸) غارُ حراءٍ يَفَعُ فوق جَبَلٍ مُرتفعٍ لا يَسْتَطِيع صُعُودُهُ إلاّ الاقوياء.</p> <p>(۹) هذا الذى تَعْرِفُ البطحاءُ وَطائهُ.</p> <p>(۱۰) إنَّ الايرانيينَ أَلفوا مُعظَمَ آثارِهِم العلمية بها.</p>	۱
۵	<p>أجب عن السؤالات: الف) تكميل الترجمة:</p> <p>الف) إهتَمَّ ألفرد نوبل مُنذُ صِغَرِه بهذه المادّه و عَمِلَ على تَطويرِها.</p> <p>آلفرد نوبل از ابتدای کودکی اش به این ماده و برای آن کار کرد.</p> <p>ب) ترجم الكلمات الّتی تحتها خطّ:</p> <p>(۱) قد تَلَجَّأَ بعضُ الطيورِ إلى حِیلٍ لَطَرِدٍ مُفترِسها. (.....)</p> <p>(۲) العُربُ تَعْرِفُ مَنْ أَنْكَرَتِ و العَجَمُ. (.....)</p> <p>(۳) إذا تُتلى عليه آياتنا قال أساطير الاولين. (.....)</p> <p>(۴) الشيماءُ كانت تَحضُنُ النبیَّ (ص) صغيراً. (.....)</p> <p>ج) اُكْتُبْ مفرداً أو الجمع لكلمتین التاليتين:</p> <p>الأسود: مفردُهُ: الفرخ: جَمَعُهُ:</p> <p>د) اذكر المترادف و المتضاد لكلمة (القتال): المترادف(.....) المتضاد(.....)</p> <p>هـ) عین الكلمة الّتی لا تُناسِبُ الكلمات الأخرى فی المعنى .</p> <p>۱- النظارَة <input type="checkbox"/> العسالة <input type="checkbox"/> المصعد <input type="checkbox"/> الصداقة <input type="checkbox"/></p> <p>۲- السّرطان <input type="checkbox"/> البيئَة <input type="checkbox"/> الأخطبوط <input type="checkbox"/> قنديل البحر <input type="checkbox"/></p> <p>و) اِنتخب الترجمة المناسبة:</p> <p>(۱) لیت أَحِبَّتِي يَذْكُرُونِي.</p> <p>الف) ای کاش دوستانم مرا یاد کنند.</p> <p>(۲) تَجْتَهَدُ الطالِبَةُ فی أداءِ واجباتها راضيةً.</p> <p>الف) دانش آموز راضی در انجام تکالیفش تلاش می کند. ب) دانش آموز در انجام تکالیفش با رضایت تلاش می کند.</p> <p>ز) ضَعُ في الفراغ كلمة مناسبة:</p> <p>(۱) تَدخُلُ الانسان في أمور الطبيعة يُؤدّي إلىتوازُنِها. (تنظيم ،اختلال)</p> <p>(۲) سِعْرُ العنب في نهاية الصيف بسبب وفوره في السوق. (يرخص ، يكثر)</p>	۲

ادامه سؤالات در صفحه دوم

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۰۸	پایه دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷	

ردیف	تعداد سؤال: ۳	تعداد سؤالات: ۱۱	نمره
------	---------------	------------------	------

	<p>ح) عین الصحيح و الخطأ حسب الواقع.</p> <p>۱) إستعمل الايرانيون كلماتٍ عربية في لغتهم، لأنها أصبحت لغة الدين و العلم. صحیح □ خطأ □</p> <p>۲) لو كان النبي فظاً غليظ القلب لأنفص الناس من حوله. صحیح □ خطأ □</p> <p>۳) الكوكو طائرٌ يبنى عُشاً و تبيضُ أنثى الكوكو في عُشها. صحیح □ خطأ □</p> <p>۴) إنَّ المخترعات الحديثة ما ساعدتُ البشرَ لتسهيل أمور الحياة. صحیح □ خطأ □</p>								
۳	تكميل الجدول:	<table border="1"> <tr> <td>إمتنع: خودداری کرد</td> <td>كان إمتنع</td> <td>لن نمتنع</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ليته إمتنع</td> <td>لا تمتنعوا</td> </tr> </table>	إمتنع: خودداری کرد	كان إمتنع	لن نمتنع		ليته إمتنع	لا تمتنعوا	۱
إمتنع: خودداری کرد	كان إمتنع	لن نمتنع							
	ليته إمتنع	لا تمتنعوا							
۴	<p>أكتب ما طلب منك:</p> <p>۱) المصغر من (فارس) :</p> <p>۲) المنسوب من (مصطفي) :</p> <p>۳) اسم الإشارة المناسب في الجملة: زُرْتُ المتاحف.</p> <p>۴) اسم الموصول الخاص المناسب في العبارة: أَحْتَرِمُ يُعَلِّمُونِي.</p> <p>۵) مونث: أَحْمَرُ :</p> <p>۶) مصدر المَرَّة في العبارة: قَعَدْنَا في الضيافة</p> <p>۷) مصدر النوع في الجملة: إِسْتَكْبَرَ الظالم</p> <p>۸) الفعل المؤكّد في (يَنْصُرُ)</p> <p>۹) نوع ضمير (كم) في (أَنْشَأَكُمْ)</p> <p>۱۰) المصدر لـ: تَرَجَمَ</p> <p>۱۱) معنى (من) في العبارة: إِسْتَعَلْتُ مِنَ الصبح الى الليل : (.....)</p> <p>۱۲) معنى (لـ) في العبارة: لى حقيبة سوداء : (.....)</p>		۳						
۵	<p>عین الجناس و الطباق في الجملتين:</p> <p>۱) صَلَّيْتُ صلاة المغرب في أحد مساجد دولة المغرب. (..... و.....)</p> <p>۲) لا فَضْلَ لِأَبْيَضٍ عَلَى أَسْوَدٍ إِلَّا بِالْتَقْوَى. (..... و.....)</p>		۰/۵						
۶	<p>بين الموكدات في الآية الشريفة:</p> <p>-والعصر إن الانسان لئفى خُسِرَ. (.....)</p>		۰/۵						

ادامه سؤالات در صفحه سوم

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۰۸	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	تعداد صفحه سؤال : ۳	تعداد سؤالات: ۱۱	نمره
۷	أذكر سبب تقديم الخبر أو المبتدأ في الجملة التالية: (أمامك صيدليةً.) الف : المبتدأ أو الخبر المقدم ب : ذكر العلة :		۰/۵
۸	مَيِّر الاستثناء المَفْرَغَ ثُمَّ اذْكَرْ اعراب المستثنى في الجملة التي تكون مفرغاً: (۱) ما فاز في المباراة احدًا آلا حامد. (۲) لم يَنْجِحْ آلا المجتهد. الف: الاستثناء المفرغ : (ب) اعراب المستثنى في الاستثناء المفرغ :		۰/۵
۹	أذكر نوع التوابع التي أشير إليها بخط (۱) يا أيها الناس اتقوا ربكم. (۲) أحبُّ الليلَ هُدوءً. (۳) قضيتُ السنةَ كلها في مدينة كرج. (۴) رأيتُ طفلاً وجهه جميلٌ.		۱
۱۰	أعرب ما أشير إليه بخط : (۱) كم رسالة كتبت ؟ (۲) يُكْرِمُ المسلمون ضيوفهم إكراماً بالغاً. (۳) وصل المسافران إلى المطار متأخرين. (۴) إني دعوتُ قومي ليلاً و نهاراً. (۵) أوشكَ الاعصارُ أن يهدمَ بيوتَ الناسِ. (۶) جودة الكلام في الاختصار. (۷) نصرناهم فكانوا هم الغالبين. (۸) بسن الشيمة الكذب.		۲
۱۱	عين الصحيح في الاعراب و التحليل : يا خادمَ الجسمِ كم تسعى لخدمته. (۱) الاعراب لكلمة (خادم) : الف) خادم : المنادى المضاف منصوب بفعل محذوف وجوباً. ب) خادم : المنادى العَلَمُ مبني على الضم في محل نصب. (۲) التحليل لكلمة (خادم) : الف) خادم : اسم، مفرد، مذکر، معرب، معرفة بالعلمية و صحيح الآخر. ب) خادم : اسم، مفرد، مشتق، معرفة بالاضافة و صحيح الآخر.		۰/۵
	موفق و پیروز باشید	جمع بارم	۲۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۲	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۰۸	تعداد صفحه: ۲ صفحه
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش
		http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
	<p>(۱) پس به رحمتی از سوی خدا با آنان نرمحو شدی.</p> <p>(۲) زیاده روی در به کار بردن سم های کشاورزی از تهدیدکنندگان نظام طبیعت است.</p> <p>(۳) همچون شیران به دشمن حمله می کردند.</p> <p>(۴) اول چیزیکه جوجه ی کوکو انجام می دهد کنار زدن بقیه جوجه ها با دو بالش است.</p> <p>(۵) آلفرد نوبل آزمایشگاه کوچکی ساخت برای اینکه تجربه هایش را در آن اجرا کند.</p> <p>(۶) چه بسا کتابی که خواننده اش آن را سریع مطالعه می کند پس در جانش تاثیر عمیقی می گذارد.</p> <p>(۷) عروس دریایی حیوانی آبیست که شبیه چتر می باشد.</p> <p>(۸) غار حرا بالای کوه بلندی قرار دارد که جز افراد توانمند نمی توانند از آن بالا بروند.</p> <p>(۹) این کسی است که سرزمین بطحاء جای پایش را می شناسد.</p> <p>(۱۰) همانا ایرانی ها اکثر آثار علمی شان را با آن تالیف کردند.</p>	<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۱۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۱۵</p> <p>۰/۱۵</p> <p>۰/۱۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۱۵</p> <p>۰/۱۵</p>
	<p>أجِبْ عن السؤالات:</p> <p>الف) اهتمام ورزید (۰/۲۵) ب) تطویر: بهینه سازی (۰/۲۵)</p> <p>ب) ۱) مفترس: درنده یا جانور شکاری (۰/۲۵) ۲) انکرت: انکار کردی (۰/۲۵)</p> <p>۳) ثثلی: تلاوت شود (۰/۲۵) ۴) کانت تحضن: در اغوش می گرفت. (۰/۲۵)</p> <p>ج) مفرد: آسد (۰/۲۵) جمع: افراخ (۰/۲۵)</p> <p>د) مرادف: القتال = الحرب (۰/۲۵) المضاد: القتال = السلم یا الصلح (۰/۲۵)</p> <p>هـ) ۱- الصداقه (۰/۲۵) ۲- البینه (۰/۲۵)</p> <p>و) الف) ای کاش دوستانم مرا یاد کنند. (۰/۲۵)</p> <p>۲- ب) دانش آموز در انجام تکالیفش با رضایت تلاش می کند. (۰/۲۵)</p> <p>ز) ۱- اختلال (۰/۲۵) ۲- یرخصن (۰/۲۵)</p> <p>ح) ۱- صحیح (۰/۲۵) - ۲- صحیح (۰/۲۵) ۳- خطأ (۰/۲۵) ۴- خطأ (۰/۲۵)</p>	<p>۵</p> <p>۲</p>

کودآورنده: فرزانه باغی و محمدرضا عادل جانی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳		رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۰۸	تعداد صفحه: ۲ صفحه
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	پارم	
۳	کان امتنع: خودداری کرده بود. (۰/۲۵) لن نمتنع: هرگز خودداری نخواهیم کرد. (۰/۲۵) لیثه امتنع: ای کاش (خودداری می کرد) یا (خودداری کرده بود) (۰/۲۵) - ذکر یکی کافی است لا تمتنعوا: خودداری نکنید. (۰/۲۵)	۱	
۴	(۱) فونیرس (۰/۲۵) (۲) مصطفوی یا مصطفی (۰/۲۵) - ذکر یکی کافی است (۳) هذه (۰/۲۵) (۴) الذین (۰/۲۵) (۵) حمراء (۰/۲۵) (۶) قفذه (۰/۲۵) (۷) استکباراً شدیداً (۰/۲۵) ذکر هر گونه قید کافی است (۸) یَنْصُرُونَ (۰/۲۵) (۹) ضمیر متصل منصوبی (۰/۲۵) (۱۰) ترجمه (۰/۲۵) (۱۱) من: ابتداء غایت زمانی (۰/۲۵) (۱۲) ل: ملکیت (۰/۲۵)	۲	
۵	(۱) جناس: المغرب و المغرب (۰/۲۵) (۲) طباق: ابيض و اسود (۰/۲۵)	.۵	
۶	والعصر: قسم، إن، ل (لام تاکید) ذکر دو مورد کافی است هر مورد (۰/۲۵)	.۵	
۷	امامک: خبر مقدم (۰/۲۵) علة: خبر شبه جمله و مبتدا نکره (۰/۲۵)	.۵	
۸	استثناء مفرغ: ۲ (۰/۲۵) اعراب المستثنی: المجتهذ (۰/۲۵)	.۵	
۹	الناس: عطف بیان (۰/۲۵) هذوة: بدل اشتمال (۰/۲۵) گلها: تاکید معنوی (۰/۲۵) وجهه جمیل: جمله وصفیه (۰/۲۵)	۱	
۱۰	(۱) رساله: تمییز (۰/۲۵) (۲) اکراماً: مفعول مطلق نوعی (۰/۲۵) (۳) متاخرین: حال (۰/۲۵) (۴) لیلاً: مفعول فیه (۰/۲۵) (۵) الاعصار: اسم اوشک (۰/۲۵) (۶) فی الاختصار: خبر شبه جمله (۰/۲۵) (۷) هم: ضمیر فاعل (۰/۲۵) (۸) الشیمة: فاعل فعل ذم (۰/۲۵)	۲	
۱۱	الاعراب: الف (۰/۲۵) التحلیل: ب (۰/۲۵)	.۵	
	همکار محترم خدا قوت، خسته نباشید	جمع نمرات	۲۰

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳
تعداد صفحه: ۴	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۰۹
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	تعداد صفحه سؤال: ۴	تعداد سؤالات: ۱۷	نمره
۱	ترجم العبارات التالية: (۱) نَحْنُ نَعْرِسُ أَشْجَاراً لِكَيْ يَأْكُلَ الْآخَرُونَ مِنْ ثَمَارِهَا. (۲) أَيْ خَلَلٍ فِي نِظَامِ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيْبِهَا. (۳) سَاحَاتُ الْقِتَالِ لَا تَنْسَى بَطُولَاتِ هَوْلَاءِ الشُّجْعَانِ . (۴) يَا خَادِمَ الْجِسْمِ كَمْ تَسْعَى لِخِدْمَتِهِ أَ تَطْلُبُ الرِّيحَ مِمَّا فِيهِ خُسْرَانِ . (۵) أَوَّلُ مَا يَفْعَلُهُ فَرَحُ الْكُوْكُوْدِ فَعُ سَائِرِ الْفَرَاخِ بِجِنَاحِيْهِ . (۶) وَاصَلَ الْفَرِدَ عَمَلَهُ دَوَّوْباً حَتَّى اسْتَطَاعَ أَنْ يَخْتَرِعَ مَادَةَ الدِّيْنَامِيْتِ . (۷) كَانَ الْعَقَادُ لَا يَرَى الْجَمَالَ إِلَّا الْحُرِّيَّةَ . (۸) قَدِ يَبْلُغُ طَوْلُ بَعْضِ السَّلَاحِفِ الْبَحْرِيَّةِ مِثْرَيْنِ .	۵/۵	
۲	إِقْرَأِ النَّصَّ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : بَعْدَ نَزْوِلِ الْقُرْآنِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ خَرَجَتْ هَذِهِ اللُّغَةُ عَنْ حُدُودِ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَأَصْبَحَتْ لُغَةَ الْإِسْلَامِ وَ لِهَذَا نَرَى أَنَّ الْعُلَمَاءَ الْإِيرَانِيِّينَ بَدَّلُوا جُهْدًا كَبِيرًا لِنَدْوِينَ قَوَاعِدَهَا لِأَنَّهْمُ رَأَوْا أَنَّ هَذِهِ اللُّغَةَ لَيْسَتْ أَعْجَبِيَّةً لَهُمْ فَتَعَلَّمُوهَا وَأَلْفَوْا مُعْظَمَ آثَارِهِمُ الْعِلْمِيَّةِ وَالْأَدَبِيَّةِ بِهَا. الف - متى خَرَجَتْ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ عَنْ حُدُودِ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟ ب - كيف رَأَى الْإِيرَانِيُّونَ هَذِهِ اللُّغَةَ ؟ ج - لِمَ سَيَّءَ بَدَلُ الْإِيرَانِيِّونَ جُهْدًا كَبِيرًا؟ د - هل أَلْفَوْا مُعْظَمَ آثَارِهِمُ الْعِلْمِيَّةِ وَالْأَدَبِيَّةِ بِهَا؟	۱	
۳	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَاتِ التَّالِيَةِ : الف (أَلْفُ) أَلْفٌ مَفْرُودٌ أَوْ الْجَمْعُ لِكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ . - الفرائس : مفردُهُ : - السوق : جَمْعُهُ : ب (أَدَّكَرُ) الْمُتْرَادِفُ وَالْمُتَضَادُّ . - السَّلْمُ ≠ ج (عَيَّنِ) الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْآخَرَى فِي الْمَعْنَى . - الْحَدِيدُ □ - النُّحَاسُ □ - التَّلْفَازُ □ - الذَّهَبُ □ - الصَّبِيُّ □ - الْقَنْوَاتُ □ - السُّهُولُ □ - الْمَنَاجِمُ □ د) تَكْمِيلِ التَّرْجُمَةِ : - « فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ » پس به (برکت) رحمتی از سوی خدا با آنان - الْخُفَّاشُ هُوَ الْحَيَوَانُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطِّيْرَانِ . خفاش تنها حیوان است که می تواند پرواز کند.	. /۵ . /۵ . /۵ . /۵	

ادامه سؤالات در صفحه دوم

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۰۹	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	تعداد صفحه سؤال : ۴	تعداد سؤالات: ۱۷	نمره
------	---------------------	------------------	------

۵/	ه) ترجم کلمات الّتی تحتها خطّ: - رَبّ كِتَابٍ يَتَصَفَّحُهُ قَارِئُهُ فَيُؤَثِّرُ فِي نَفْسِهِ تَأْثِيرًا عَمِيقًا. - لِكُلِّ اخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ وَابْتِكَارٍ فِي التَّقْنِيَةِ وَجِهَانٍ : وَجْهٌ نَافِعٌ وَ وَجْهٌ مُضِرٌّ . (.....) (.....)
۵/	و) اِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الْمُنَاسِبَةَ : - كَانَ الزَّاهِدُ يُعْبُدُ اللَّهَ عِبَادَةَ الْأَحْرَارِ . الف : زاهد خدا را مانند آزادگان عبادت می کرد . ب : زاهد خدا را همچون آزاده عبادت می کند . - يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ . الف : تماشاچیان شاد ، تیم برنده شان را تشویق می کنند . ب : تماشاچیان ، باشادی تیم برنده شان را تشویق می کنند .
۵/	ز) ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً : سَمَكَةٌ السَّهْمِ تُطْلَقُ مِنْ فَمِهَا إِلَى الْهَوَاءِ . تَمَرٌ أَمَامِي حِينَ زُرْتُ أَنَا وَأُمُّكَ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ . □ الحَشْرَات □ قطرات الماء □ □ ذِكْرِيَاتِي □ الجَمْرَات □
۷۵/	۴ اذْكَرْ نَوْعَ التَّوَابِعِ الَّتِي أُشِيرُ إِلَيْهَا بِخَطِّ : - قَضَيْتُ السَّنَةَ كُلَّهَا فِي مَدِينَةِ كَرْجِ . - أَحَبُّ اللَّيْلِ هُدُوءَهُ . - يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ .
۷۵/	۵ تکمیل الجدول : (اذْكَرْ مَصْدَرِ الْفِعْلِ ثُمَّ تَرَجِمِ الْاِفْعَالَ) تَقَبَّلَ : پَذِيرَفْت المَصْدَرُ مِنَ تَقَبَّلَ : هُوَ تَقَبَّلَ : هُم لَنْ يَتَقَبَّلُوا :
۵/	۶ عَيَّنِ الْعِبَارَةَ الَّتِي فِيهَا تَشْبِيهُ ثُمَّ اذْكَرْ الْمَشَبَّهَ : الف) العلم للمرءِ مثل الماءِ للسمك . □ ب) الناس على دين ملوكهم . □ المشبه :
۵/	۷ عَيَّنِ الْجِنَاسَ وَالطَّبَاقَ فِي الْعِبَارَاتِ : - لِأَفْضَلِ لَأَبْيَضَ عَلَى أَسْوَدٍ إِنَّا بِالْتَّقْوَى . - وَجْوهٌ يَوْمئِذٍ نَاضِرَةٌ إِلَى رَبِّهَا نَاطِرَةٌ .
۲۵/	۸ عَيَّنِ الْآيَةَ الَّتِي الْمَوْكِدَاتُ فِيهَا أَكْثَرُ : الف) « وَالْعَصْرَ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ » □ ب) « إِنَّ رَبَّكَ لَيَحْكُمُ بَيْنَهُمْ » □
۵/	۹ عَيَّنِ نَوْعَ الْإِضَافَةِ فِيمَا أُشِيرُ إِلَيْهِ بِخَطِّ : مُصَلِّحُ السَّيَّارَاتِ لَيْسَ فِي وَرَثَتِهِ .

ادامه سؤالات در صفحه سوم

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۰۹	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	تعداد صفحه سؤال : ۴	تعداد سؤالات: ۱۷	نمره
۱۰	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً ثُمَّ مَيِّزِ الْإِسْتِثْنَاءَ الْمَفْرُغَ : الف (ما فاز في المباراة) إِلَّا ب (كُلُّ شَيْءٍ يَرُخَّصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا ج) الاستثناء المفرغ : (الف) □ (ب) □	حامد □ الادب □ حامد □ الادب □ الادب □	۷۵/.
۱۱	مَيِّزِ تَمْيِيزَ الْذَاتِ مِنْ تَمْيِيزِ النِّسْبَةِ فِيمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ : الف (أُخْتِي أَحْسَنُ مِنِّي أَخْلَاقًا . ب) على المنضدة أحد عشر قلمًا .		۵/.
۱۲	مَيِّزِ الْجُمْلَةَ الْحَالِيَةَ مِنَ الْحَالِ الْمَفْرُودِ فِي الْعِبَارَةِ : - ذَهَبَ اللَّاعِبُونَ إِلَى الْمَلْعَبِ وَهُمْ مَسْرُورُونَ وَلَكِنَّهُمْ رَجَعُوا مَحْزُونِينَ . الجملة الحالية : (.....) الحال المفرد : (.....)		۵/.
۱۳	أذْكَرُ نَوْعِ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ وَسَبِّبْ تَقْدِيمَ الْخَبَرِ . - ما ناجحٌ إِلَّا المجتهد . الف (نوع الخبر : ب) سبب تقديم الخبر :		۵/.
۱۴	عَيِّنِ الْمَفْعُولَ الْمَطْلُوقَ وَنَوْعَهُ فِي الْعِبَارَةِ : إِنِّي أَسْتَغْفِرُكَ إِسْتِغْفَارَ حَيَاةٍ . المفعول المطلق : نوعه :		۵/.
۱۵	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً : الف - الكلمة تَنْطِقُ بِهَا تَصِيرُ أُسِيرًا لَهَا (اسم الموصول المناسب) ب - معنى « على » في العبارة : وَقَفْنَا عَلَى الْجَبَلِ (الاستعلاء ، التعدي ، الاستغاثة) ج - يا الجود والإحسان . د - نوع المنادى في العبارة : (يا وجهه عند الله) (مضاف ، شبه مضاف ، نكرة مقصوده) (ذو ، ذا ، ذي)		۱
۱۶	أَعْرَبْ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ : - « جَاؤُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ » - « مَا وَاهُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ » - كَادَ الطِّفْلُ يَبْكِي مِنْ تَأَخَّرِ الطَّعَامِ - قَرَأَتْ الْقَصِيدَةَ ثَلَاثَ قَرَأَتِ . الانصاف ! يا جماعة التجار . أصلى صلاة الظهر قربة إلى الله . ما أحسن أخلاق أستاذي !		۲/۵

ادامه سؤالات در صفحه چهارم

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۰۹	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	تعداد صفحه سؤال : ۴	تعداد سؤالات: ۱۷	نمره
------	---------------------	------------------	------

۱۷	عین الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفي لما أشير إليه بخط :		
	- الرجلُ العَلامَةُ تَحَدَّثَ مَعَ جَمِيعِ الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَةِ :		
	تَحَدَّثَ	الف : فعل مضارع ، ثلاثي مزيد ، من باب تفعيل ، معلوم	مفعول ومنصوب
		ب : فعل ماضی ، من باب تفعّل ، مفرد مذكر غائب	خبر ومحلّاً مرفوع
	الطُّلَّابِ	الف : اسم فاعل ، جمع مذكر سالم ، مبني ، نكرة	صفت ومجرور
ب : جمع مكسر ، مشتق ، معرب ، معرفه		مضاف اليه	
۲۰	موفق و پیروز باشید		جمع بارم

ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: علوم و معارف اسلامی		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳	
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۰۹		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸			
بارم	راهنمای تصحیح				ردیف
	ترجمه عبارات: (صحت یا عدم صحت ترجمه با توجه به نظر مصصح محترم)				۱
.۵	(۱) ما می کاریم درختانی را تا دیگران از میوه هایش بخورند.				
.۵	(۲) هر اختلالی در نظم طبیعت منجر به تخریبش می شود.				
.۷۵	(۳) میدان های جنگ قهرمانی های این دلاوران را فراموش نمی کند.				
۱	(۴) ای خدمتگزار بدن چقدر برای خدمتش تلاش می کنی آیا درخواست می کنی سود را از آنچه که در آن زیان است .				
۱	(۵) اولین کاری که جوجه کوکو آن را انجام می دهد کنار زدن بقیه جوجه هابادوبالش می باشد .				
.۷۵	(۶) آلفرد کارش را با پشتکار ادامه داد تا توانست ماده دینامیت را اختراع کند .				
.۵	(۷) عقاد زیبایی راجز در آزادی نمی دید . (زیبائی را فقط در آزادی می دید)				
.۵	(۸) گاهی طول بعضی از لاک پشت های دریایی به دو متر می رسد.				
	الف - بعد نزول القرآن باللغة العربية (۲۵/.) ب (رأوا أن هذه اللغة ليست اجنبية لهم (۲۵/.)				۲
۱	ج (لتدوين قواعدها (۲۵/.) د نعم ، الفوا معظم آثارهم العلمية والادبية بها (۲۵/.) (وهرگونه جوابی که مورد تأیید مصصح محترم باشد اعم از پاسخ کوتاه یا بلند)				
	الف - مفرد : فريسة (۲۵/.) جمع : اسواق (۲۵/.) ب - السلم ≠ الحرب (۲۵/.) أصبح = صار (۲۵/.)				۳
۳/۵	ج - التلفاز (۲۵/.) الصبى (۲۵/.) د - نرمخو شدى (۲۵/.) پستاندار (۲۵/.) ه - ورق می زند (سريع مطالعه می کند) (۲۵/.) فناوری و تکنیک (۲۵/.) و (الف (۲۵/.) ، ب (۲۵/.) ز (قطرات الماء (۲۵/.) ، ذکریاتی (۲۵/.)				
.۷۵	کلها : تاکید (۲۵/.) ، هدوءه : (بدل اشمال) (۲۵/.) ، الناس : (عطف بیان) (۲۵/.)				۴

ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم

ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۰۹	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸	
بارم	راهنمای تصحیح		ردیف
.۷۵	پذیرفته نخواهند شد (۲۵/.) ، پذیرفته شد (۲۵/.)		۵
.۵	الف (۲۵/.) ، المشبه : العلم للمرء (۲۵/.)		۶
.۵	جناس : ناضرة وناظرة (۲۵/۰)		۷
.۲۵	الف (۲۵/.)		۸
.۵	مصلح السيارات : لفظیه (۲۵/۰) ، ورشته : معنویه (۲۵/.)		۹
.۷۵	الف : حامدٌ (۲۵/.) ب : الادب (۲۵/.) استثنا مفرغ : الف (۲۵/.)		۱۰
.۵	اخلاقاً : تمييز نسبت (۲۵/.) ، قَلماً : تمييز ذات (۲۵/.)		۱۱
.۵	الجملة الحالية : وهم مسرورون (۲۵/.) الحال المفرد : محزونين (۲۵/.)		۱۲
.۵	ناجحٌ خبر مفرد (۲۵/.) ، علت تقديم خبر، حصر مبتدا (۲۵/.)		۱۳
.۵	المفعول المطلق : استغفار (۲۵/.) نوع : مفعول مطلق نوعی (۲۵/.)		۱۴
۱	الف : ألتی (۲۵/.) ب : الاستعلاء (۲۵/.) ج : ذا (۲۵/.) د : شبه مضاف (۲۵/.)		۱۵
۲/۵	عشاء : مفعول فيه ومنصوب (۲۵/.) الانصاف : الاغراء (مفعول برای فعل محذوف) (۲۵/.) جهنم : خبر و مرفوع (۲۵/.) المصير : فاعل و مرفوع (۲۵/.) قربةً : مفعول له (۲۵/.) يبكى : خبر كاد محلاً منصوب (۲۵/.) الطعام : مضاف اليه و مجرور (۲۵/.) ما : مبتدا محلاً مرفوع (۲۵/.) ثلاث : نائب مفعول مطلق ومنصوب (۲۵/.)		۱۶
.۵	تَحَدَّثَتْ : (ب) (۲۵/.) ، الطلاب : (ب) (۲۵/.)		۱۷
۲۰	جمع نمرات	همکار محترم خدا قوت	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه : ۴	ساعت شروع : ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته : علوم و معارف اسلامی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸ / ۰۶ / ۰۹	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	تعداد سوالات : ۱۶ عدد	نمره
------	-----------------------	------

۱	ترجم العبارات التالية : الف) إنطلق المقاتلون الإيرانيون نحو ساحات القتال انطلاقاً سريعاً. (۷۵/.) ب) من مَهْدَدَاتِ نظام طبيعیه ايجاد النفايات الصناعیة و المنزلیة. (۵/.) ج) إنزَعَجَ رسولُ الله (ص) حينَ رآه لم يُقَبَلْ إنا إبنه. (۷۵/.) د) أقبلَ على النفسِ واستكملَ فضائلها فأنتَ بالنفسِ لا بالجِسمِ إنسانٌ. (۷۵/.) ه) عند ما يتأكد الطائرُ من إبتعاد العدو يطيرُ بَعْتَةً. (۷۵/.) و) أقبلَ على شراءِ الديناميت رؤساءُ شركاتِ البناءِ و المناجمِ. (۷۵/.) ز) ما استطاعتْ أسرته أن ترسله إلى القاهرة لتكميلِ دراسته. (۷۵/.) ح) قنديلُ البحرِ يشبه المِظلة. (۵/.)	۵/۵
۲	اقرأ النص و أجب عن الأسئلة التالية : جلسَ أعضاء الأسرة أمام التلفاز مشتاقين، يشاهدون الحجاج في المطار وهم يركبون الطائرة للذهاب إلى مكة المكرمة والمدينة المنورة. نظر إلى والده فرأى دموعه تتساقط من أعينه فسأل عارف والده: لم تبكي؟ قال الأب: تمرُّ أمامي ذكرياتي حين زرت فأقول في نفسي: ياليتني أذهب مرة أخرى. الف) كيف جلسَ أعضاء الأسرة أمام التلفاز؟ ب) ماذا كان أعضاء الأسرة يشاهدون؟ ج) إلى أين كان الحجاج يذهبون؟ د) لماذا بكى والد عارف؟	۱
۳	أجب عن السؤالات : الف) أكتب المفرد أو الجمع للكلمتين التاليتين : (۱) قنوت : (۲) حارس : ب) أذكر المترادف أو المتضاد : (۱) الثياب = (۲) الضياء ≠ ج) عین الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى في المعنى : (۱) الأبطال □ المقاتلون □ الثورة □ الشجعان (۲) المجال □ الصحفى □ الكاتب □ المفكر	۵/۵ ۵/۵ ۵/۵

ادامه سؤالات در صفحه دوم

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه : ۴	ساعت شروع : ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته : علوم و معارف اسلامی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸ / ۰۶ / ۰۹	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	تعداد سؤالات : ۱۶ عدد	نمره				
	<p>د) تکمیل الترجمة :</p> <p>۱) شاهد «انوشیروان» يوماً ، فلاحاً عجوزاً یغرسُ فسیلةَ جوز . انوشیروان روزی مشاهده کرد کشاورز پیری را که می کاشت .</p> <p>۲) الحوتُ یصادُ لِاستِخراجِ الزيتِ مِنْ کِبِدِهِ لِصِنَاعَةِ موادِ التَّجْمیلِ صید می شود به خاطر بیرون آوردن روغن از جگرش برای ساختن</p> <p>ه) اِنتخبِ الترجمةَ المناسبةَ :</p> <p>۱) كان الزاهدُ یعبُدُ اللهَ عبادَةَ الأحرارِ الف) زاهد خدا را مانند آزادگان عبادت می کرد . ب) زاهد خدا را همچون آزادگان عبادت می کند .</p> <p>۲) یَجِبُ أَنْ تَقْلَمَ أَظْفیرَكَ طویلَةً . الف) باید ناخن های بلندت را کوتاه کنی . ب) باید ناخن های بلندت را درحالی که بلند است کوتاه کنی .</p> <p>و) ضَعُ فِی الفِراغِ کلمةَ مناسبةٍ :</p> <p>۱) لِأُشاهِدُ فِی حِیةِ العَقَّادِ إِلاَّ النِّشاطَ عَلِی رِغْمِ ظُرُوفِهِ (الوائِق - القاسِیة)</p> <p>۲) هَذَا الَّذِی تَعْرِفُ البَطْحاءُ (وَطَّأَتْهُ - ضائِرَة)</p>	۱ /۵ /۵				
۴	<p>أذْکُرُ نواعِ التَّوابعِ الَّتِی أُشیرَ إِلِیها بِخطِّ :</p> <p>الف) تَصَفَّحْتُ المَوْسُوعَةَ ثَلْثَها . ب) أَحْسِنُ إِلی وَالِدِکِ کَلِیْمَها . ج) «أوحِیَ إِلیَّ هَذَا القُرْآنَ»</p>	/۷۵				
۵	<p>تَرْجِمِ الافْعالَ ثُمَّ أذْکُرْ مَصْدَرَ الفِعْلِ :</p> <table border="1"> <tr> <td>أُخْرِجُ : خارج کرد</td> <td>يُخْرِجُ :</td> <td>أُخْرِجَنَّ :</td> <td>المصدر من أُخْرِجَ :</td> </tr> </table>	أُخْرِجُ : خارج کرد	يُخْرِجُ :	أُخْرِجَنَّ :	المصدر من أُخْرِجَ :	/۷۵
أُخْرِجُ : خارج کرد	يُخْرِجُ :	أُخْرِجَنَّ :	المصدر من أُخْرِجَ :			
۶	<p>ضَعُ فِی الفِراغِ کلمةً مناسبةً :</p> <p>الف) إِنَّ يَنْفَعُونَ الآخِرِينَ أَحْسَنُ النَّاسِ . (الاسم الموصول المناسب)</p> <p>ب) مَعْنَى «حَتَّى» فِی العبارةِ : أَكَلْتُ السَّمَكَةَ حَتَّى رَأْسِها (انتهاء غایت ، ظرفیة ، تعلیل)</p> <p>ج) یا أَيُّها أَعْبُدُوا رَبَّکُمْ . (النَّاسُ - النَّاسُ - النَّاسِ)</p>	/۷۵				

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه : ۴	ساعت شروع : ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته : علوم و معارف اسلامی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸ / ۰۶ / ۰۹	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	تعداد سؤالات : ۱۶ عدد	نمره
۷	عَيْنُ نَوْعِ الْمَنَادَى وَإِعْرَابُهُ فِي الْعِبَارَةِ : (يَا طَالِبُ! أَسْكُتْ) الف (نوع المنادى : ب (إعراب المنادى :/۵
۸	عَيْنُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ وَنَوْعُهُ فِي الْعِبَارَةِ : نَظَرْتُ إِلَى الشَّجَرَةِ نَظْرَةً وَاحِدَةً . الف (المفعول المطلق : ب (نوعه :/۵
۹	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً ثُمَّ مَيِّزِ الْإِسْتِثْنَاءَ الْمَفْرُوعَ : الف (كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا ب (« ما الحياة الدنيا إلَّا وَ لَ هُوَ » ج (الْإِسْتِثْنَاءُ الْمَفْرُوعَ : الف (۱) ب (۲) ج (۳) الف (۱) ب (۲) ج (۳) الف (۱) ب (۲) ج (۳) الف (۱) ب (۲) ج (۳)	./۷۵
۱۰	مَيِّزْ تَمْيِيزَ الْذَاتِ مِنْ تَمْيِيزِ النِّسْبَةِ فِيمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ : الف (ما أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ أَزْهَارًا ! ب (لِأُسْرَتِي هِكْتَارًا أَرْضًا فِي الْقَرْيَةِ .	./۵
۱۱	عَيِّنْ نَوْعَ الْإِضَافَةِ فِيمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ : تَعَرَّفْتُ عَلَى شَخْصٍ عَرِيقِ النَّسَبِ فِي مَدْرَسَتِي .	./۵
۱۲	أَذْكَرُ سَبَبَ تَقْدِيمِ الْخَبْرِ أَوْ الْمَبْتَدَأِ بَعْدَ تَعْيِينِ الْخَبْرِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: أَيْنَ مَرْكَزُ الشَّرْطَةِ ؟ الف (سبب التقديم : ب (۲) الخبر :/۵
۱۳	مَيِّزِ الْجُمْلَةَ الْحَالِيَةَ مِنَ الْحَالِ الْمَفْرُودَةِ : مَشَيْنَا فِي الْبَسَاتِينِ مَسْرُورِينَ وَ هِيَ مَمْلُوءَةٌ بِالثَّمَارِ . الف (الجمله الحالیه ب (الحال المفردة ج (۳)	./۵

ادام سوال درصفاه چ هارم

(3)

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته : علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳
		تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۰۶/۰۹	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه ، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸	
بارم	راهنمای تصحیح		ردیف
۵/۵	<p>ترجمه ی عبارات بنابر نظر مصحح محترم.</p> <p>الف) رزمندگان ایرانی به سرعت به طرف میدان های جنگ رهسپار شدند. (./۷۵).</p> <p>ب) یکی از تهدید کنندگان نظم طبیعت ایجاد زیاله های صنعتی و خانگی است. (./۵).</p> <p>ج) رسول خدا (ص) ناراحت شد هنگامی که دید او جز پسرش را نبوسید (یا فقط پسرش را بوسید). (./۷۵).</p> <p>د) بر نفس روی آور و خوبی ها یش را کامل کن ، تو با نفس انسانی نه با جسم. (./۷۵).</p> <p>ه) هنگامی که پرنده از دور شدن دشمن مطمئن می شود، ناگهان پرواز می کند. (./۷۵).</p> <p>و) رؤسای شرکت های ساختمانی و معادن به خریدن دینامیت روی آوردند. (./۷۵).</p> <p>ز) خانواده اش نتوانستند او را برای کامل کردن درسش به قاهره بفرستند. (./۷۵).</p> <p>ح) عروس دریایی شبیه چتر است. (./۵).</p>		۱
۱	<p>الف) مشتاقین (۰/۲۵)</p> <p>ب) یشاهدون الحجاج فی المطار. (./۲۵).</p> <p>ج) الی مكة المكرمة و المدينة المنورة (۰/۲۵)</p> <p>د) لِمُرور ذکریاته حین زارَ (./۲۵)</p> <p>(جواب سؤالات با توجه به نظر مصحح محترم)</p>		۲
۳/۵	<p>الف - ۱ - قنائة (./۲۵) - ۲ - خُرأس (./۲۵) (به صورت جمع مذکر سالم هم صحیح است)</p> <p>ب) ۱ : الملابس (./۰۲۵) ، ۲ : الظلمة (./۲۵) (ج) ۱ - الثورة (./۲۵) ، ۲ : المجال (./۲۵)</p> <p>د) ۱ - نهال (./۲۵) ، گردو (./۲۵) ، ۲ : نهنگ (./۲۵) مواد آرایشی (./۲۵)</p> <p>ه) ۱ - الف (./۲۵) ، ۲ - ب (./۲۵) (و) ۱ - القاسية (./۲۵) ، ۲ - وطاة (./۲۵)</p>		۳
./۷۵	<p>الف - ثلثها : بدل بعض از کل (./۲۵) (ب) کلیهما : تاکید (./۰۲۵) (ج) - القرآن : عطف بیان (./۲۵)</p>		۴

ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۹	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
بارم			
۵	یُخْرَجُ : خارج می شود (۲۵/.) ، أَخْرَجَنْ : حتما خارج کن (۲۵/.) ، إِخْرَاج (۲۵/.)		
۶	الف (الذین (۲۵/.) ب) انتهاء غایت (۲۵/.) ج) الناس (۲۵/.)		
۷	الف) نکره ی مقصوده (۲۵/.) ، ب) مبنی بر ضم محلا منصوب (۲۵/.)		
۸	الف) نظراً (۲۵/.) ب) مفعول مطلق عددی (۲۵/.)		
۹	الف) ۱ (۲۵/.) ب) ۱ (۲۵/.) ج) ب (۲۵/.)		
۱۰	الف) تمییز النسبه (۲۵/.) ب) تمییز الذات (۲۵/.)		
۱۱	عریق النسب : اضافه لفظی (۲۵/.) مدرستی : اضافه معنوی (۲۵/.)		
۱۲	۱) سبب التقديم : صدارت طلب بودن (۲۵/.) ۲) الخبر: این (۲۵/.) (البته بنا بر قولی (این) می تواند مبتدا نیز باشد)		
۱۳	الجملة الحالية : و هي مملوءة (۲۵/.) الحال المفرد : مسرورین (۲۵/.)		
۱۴	الف) جمله حالیه محلا منصوب (۲۵/.) ب) مفعول منصوب تقدیراً (۲۵/.) نائب مفعول مطلق و منصوب (۲۵/.) ج) مفعول فیه و منصوب (۲۵/.) د) باب اغراء : مفعول برای عامل محذوف (۲۵/.) ه) فاعل بئس و مرفوع (۲۵/.) و) مبتدا و محلا مرفوع (۲۵/.) ز) مضاف الیه و مجرور (۲۵/.) ح) مفعول له و منصوب (۲۵/.)		
۱۵	جاهد : (ب) (۲۵/.) الکفار : (الف) (۲۵/.)		
۱۶	الف) ۱- الجندی الایرانی کالاسد شجاعة (۲۵/.) ۲) اسد (۲۵/.) ب) ۱) ورود ، ورود (۲۵/.) ۲) تام (۲۵/.) ج) ۱ (۲۵/.)		
۲۰	جمع نمرات همکار محترم خسته نباشید		

کتاب آوری و نگارش: فرزان باستانی و محمدرضا عادل خانی

تعداد صفحات: ۴	نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۱۸	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه ۱۳۹۸	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۲/۵	<p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.</p> <p>ألف) تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ.</p> <p>(۱) مِنْ مُهَدَّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمَضِيَّةً.</p> <p>(۲) حَصَلَتْ عِلَاقَاتٌ وَتَيَقُّفٌ بَيْنَ اللَّعْتَيْنِ الْفَارِسِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ.</p> <p>ب) عَيِّنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةَ وَالْمُضَادَّةَ (كَلِمَةً وَاحِدَةً زَائِدَةً).</p> <p>الْبِكَاءُ - الْأَنَائِمُ - الْخَصْمُ - الرَّاقِدُ - الْأَضْحَكُ</p> <p>(۱) = (۲) ≠</p> <p>ج) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى.</p> <p>(۱) الْمِكْنَسَةُ - الْمَكْتَبَةُ - الْمَلْعَبُ - الْمَطْعَمُ (۲) الْبُومُ - الْفَرَحُ - الْفَأْرُ - الْخَبِيرُ</p> <p>د) أَكْتُبِ مُفْرَدًا الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا.</p> <p>(۱) الْحَرْبُ: (۲) الْأَقَالِيمُ:</p> <p>هـ) عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ.</p> <p>(۱) صَنَعَتْ جَمِيلًا مِنْ خَشَبِ شَجَرَةِ الْجَوْزِ. (وَعَاءٌ - زُجَاجًا - حَدِيدًا - نُحَاسًا)</p> <p>(۲) تَدَخَّلَ الْإِنْسَانُ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ. (تَنْظِيمٌ - اِخْتِلَالٌ)</p>	
۵/۵	<p>تَرَجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ بِالْفَارِسِيَّةِ.</p> <p>ألف) الْإِيرَانِيُّونَ رَأَوْا أَنَّ هَذِهِ اللَّغَةَ لَيْسَتْ أَعْجَبِيَّةً بَلْ هِيَ لُغَةٌ دِينِهِمْ وَتَقَاتِفِهِمْ. (۰/۷۵)</p> <p>ب) شَعَرَ نُوْبَلٍ بِالذَّنْبِ وَبِخِيْبَةِ الْعَمَلِ مِنْ هَذَا الْعُنْوَانِ وَبَقِيَ حَزِينًا. (۰/۷۵)</p> <p>ج) فَقَدَ احْتَلَوْا عَشْرَاتِ الْمُدُنِ وَالْقُرَى وَدَمَّرُوا آلَافَ الْبُيُوتِ تَدْمِيرًا. (۰/۷۵)</p> <p>د) الْعَارُ يَفَعُ فَوْقَ جَبَلٍ مُرْتَفِعٍ، لَا يَسْتَطِيعُ صُعُودَهُ إِلَّا الْأَقْوِيَاءُ. (۰/۷۵)</p> <p>هـ) صَاحِبًا هَذَا الْعُشِّ يَظُنُّ أَنَّ ابْنَهُمَا، فَيُطْعِمَانِهِ حَتَّى يَكْبُرَ. (۰/۷۵)</p> <p>و) شَاهَدْتُ أَنْوَشِرَوَانَ يَوْمًا فَلَحَا عَجُوزًا يَغْرِسُ فَسِيلَةَ الْجَوْزِ. (۰/۷۵)</p> <p>ز) كَانَ الْوَاجِبُ عَلَيْكَ تَصْحِيحَ هَذَا الْخَطِّ بِالْحِفَاطِ عَلَى طُيُورِكِ. (۰/۵)</p> <p>ح) مَا اعْتَمَدَ الْعَقْدُ إِلَّا عَلَى نَفْسِهِ. (۰/۵)</p>	
۰/۵	<p>اِنتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجَمَةِ بِالْفَارِسِيَّةِ.</p> <p>ألف) ﴿ وَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ ﴾</p> <p>(۱) نماز بر پا می دارند و زکات می دهند و رکوع می روند. (۲) نماز بر پا می دارند و زکات می دهند درحالی که رکوع کننده هستند.</p> <p>ب) - كان السَّيَّاحُ يَأْتُونَ إِلَى مِصْرَ لِرِيزَارَةِ الْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ.</p> <p>(۱) گردشگران برای دیدن آثار تاریخی به مصر می آمدند. (۲) گردشگران برای دیدن آثار تاریخی به مصر رفتند.</p>	
	ادامه سؤال ها در صفحه دوم	

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۱۸	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۴	كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ. هُوَ حَيَوَانٌ مَائِيٌّ يُشْبِهُ الْمِظْلَةَ وَهُوَ مِنْ أَدَمِ الْمَوْجُودَاتِ عَلَى الْأَرْضِ. او یک حیوان است که به شباهت دارد و از قدیمیترین موجودات روی زمین است.	۰/۵
۵	أَذْكَرُ مَصْدَرِ الْفِعْلِ، وَ تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ. أَجَلَسَ: نشانید المصدر من أَجَلَسَ: لا تُجَلِسِي: لم يُجَلِسُوا:	۰/۷۵
۶	أَذْكَرُ نَوْعِ التَّوَابِعِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِحَطِّ. ألف) فَازَ الْمُتَسَابِقَانِ أَنْفُسَهُمَا. ب) ﴿ إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾ ج) ﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ ﴾ د) تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ الْقَادِرِ الْمُتَعَالَى.	۱
۷	عَيَّنِ الْإِسْمَ الْمَوْصُولَ، وَ جَمَلَةَ الصَّلَةِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ. أَنَا أَقْرَأُ دَرْسِي مَعَ الَّذِينَ يَجْتَهِدُونَ فِي دُرُوسِهِمْ. ألف) الاسم الموصول: جملة الصلة:	۰/۵
۸	ألف) عَيَّنِ الْمَفْعُولَ الْمَطْلُوقَ وَ نَوْعَهُ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ. ﴿ وَ رَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً ﴾ المفعول المطلق: نوع المفعول المطلق: ب) عَيَّنِ الْمَفْعُولَ الْمَطْلُوقَ الَّذِي حُذِفَ عَامِلُهُ. ۱) مَعَادَ اللَّهِ مِنْ هَذِهِ الْمَشَاكِلِ. ۲) ﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا ﴾	۰/۷۵
۹	ألف) أذْكَرُ سَبَبِ تَقْدِيمِ الْمُبْتَدَأِ أَوْ الْخَبَرِ بَعْدَ تَعْيِينِ الْخَبَرِ. لِلْمُحْسِنِ تَوَابٌ. سببُ التَّقْدِيمِ: الخبر: ب) أَكْتُبُ نَوْعَ الْخَبَرِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ. كُلُّ طَيْرٍ يَأْوِي إِلَى جَنْسِهِ.	۰/۷۵
۱۰	ألف) عَيَّنِ الصَّحِيحَ فِي الْمُنَادَى. يا بَيْتِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حُبُّكُمْ فَرَضٌ مِنْ اللَّهِ. (آل - آل - آلا) ب) عَيَّنِ الصَّحِيحَ فِي نَوْعِ الْمُنَادَى. ۱) ﴿ رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ ﴾ (مضاف - شبه مضاف - نكرة مقصودة) ۲) يَا صَادِقُ كُنْ مُعِينَ الضُّعْفَاءِ. (علم مفرد - شبه مضاف - مضاف)	۰/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : ۴
عربی ۳ (زبان تخصصی)	تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۱۸	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه ۱۳۹۸		
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	مَيِّزْ تَمييزَ الذَّاتِ مِنَ تَمييزِ النَّسْبَةِ فِيمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ. ألف) طابَ الرَّجُلُ نَفْسًا. (ب) قَرَأْتُ اثْنَيْ عَشَرَ كِتَابًا صَغِيرًا خِلالَ شَهْرٍ.	۰/۵
۱۲	عَيَّنْ خَيْرَ أَفْعَالِ الْمُقَارَبَةِ، وَ اَكْتُبْ إِعْرَابَهَا. ﴿ عَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْفَتْحِ ﴾ الخیر: إعراب الخبر:	۰/۵
۱۳	ألف) عَيَّنِ الصَّحِيحَ لِلْفِرَاقِ . ۱) خَرَجَ الزُّمَلَاءُ إِلَى الصَّلَاةِ إِلَّا (محموداً - محموداً - محمودٍ) ۲) ﴿ لَا يَبِئْسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا ﴾ (القوم الكافرون - القوم الكافرين - القوم الكافرين) ب) عَيَّنِ الْمُسْتَنَى الْمُفْرَعُ . ۱) ﴿ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ ﴾ ۲) نَجَحَ التَّلَامِيذُ إِلَّا الْكِسْلَانَ.	۰/۷۵
۱۴	مَيِّزِ الْجُمْلَةَ الْحَالِيَةَ مِنَ الْحَالِ الْمُفْرَدَةِ، ثُمَّ اَكْتُبْ صَاحِبَ الْحَالِ الْمُفْرَدَةِ. ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ ﴾ رَأَيْتُ رِجَالَ الشَّرْطَةِ وَاقْبِينَ جَنْبَ الشَّارِعِ. ألف) الجملة الحالية (ب) الحال المفردة (ج) صاحب الحال المفردة:	۰/۷۵
۱۵	أَعْرَبْ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ. ألف) نِعَمَ الْفِعْلِ الْاِبْتِسَامُ. ب) مَا أَحْسَنَ الْعِلْمُ! ج) أَصَلَى صَلَاةَ الظُّهْرِ قُرْبَةً إِلَى اللَّهِ. د) ﴿ قَالَ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَ نَهَارًا ﴾ هـ) وَجَدَ الْأُسْتَاذُ طُلَّابَهُ مُجِدِّينَ فِي آدَاءِ وَاجِبَاتِهِمْ. و) أَقْبِلْ عَلَى النَّفْسِ وَ اسْتَكْمِلْ فُضَائِلَهَا. ز) الْإِخْلَاصَ فِي الْعَمَلِ!	۱/۷۵
	ادامه سؤال ها در صفحه چهارم	

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۱۸	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۶	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِمَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِحَطِّ الْعَمَالِ الْمُجْتَهِدِينَ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ. يَشْتَغِلُونَ ألف) فعل، جمع مذكر غائب، ثلاثي مزيد من باب افعال، معلوم، لازم، صحيح و سالم ب) فعل مضارع مرفوع، جمع مذكر مخاطب، مجهول، ثلاثي مجرد، متعد، معتل المصنع ألف) اسم مشتق، مفرد، معرف بال، مبني على الكسر ب) اسم مكان، مفرد، مذكر، معرفة، معرب، منصرف خبر (جملة فعلية) خبر (شبه جملة) مضاف إليه و مجرور مجرور بحرف جر (في المصنع: جار و مجرور)	۰/۵
۱۷	ألف) أكمل الجدول التالي مستعيناً بالكلمات التالية . (كلمة واحدة زائدة) أفضلية - مطلع - انقطاع المصدر الميمي المصدر الصناعي ب) عين عبارة فيها مصدر للنوع. ۱) جلسنا جلسة الضيوف. ۲) نظرتُم إليه نظرة.	۰/۷۵
۱۸	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة. يوجد نوع من السمك في إفريقيا، يستتر نفسه عند الجفاف في غلاف من المواد المخاطية التي تخرج من فمه. و يدين نفسه تحت الطين، ثم ينام نوماً عميقاً أكثر من سنة. و يعيش داخل حفرة صغيرة في انتظار نزول المطر، حتى يخرج من الغلاف خوفاً عجبياً. أمّا الصيادون الإفريقيون فيذهبون إلى مكان اختفائه قبل نزول المطر، و يحفرون التراب الجاف لصبده. ألف) فِيمَ يَسْتُرُّ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ نَفْسَهُ؟ ب) كَيْفَ يَنَامُ هَذَا السَّمَكُ؟ ج) أَيْنَ يَعِيشُ هَذَا السَّمَكُ فِي انْتِظَارِ الْمَطْرِ؟ د) مَتَى يَحْفَرُ الصَّيَادُونَ التُّرَابَ لِصَيْدِ هَذَا السَّمَكِ؟	۱
	پیروزشاید	۲۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۱۸
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تعداد صفحه: ۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه ۱۳۹۸		
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) (۱) آلودگی (۲) استوار (ب) (۱) النَّائِم = الرَّاقِد (۲) الْبُكَاء ≠ الضَّحْک (ج) (۱) الْمِكْنَسَة (۲) الْخَبِير (د) (۱) الحروب (۲) الإقليم (هـ) (۱) وعاء (۲) اختلال (هر کلمه ۰/۲۵)	۲/۵
۲	الف) ایرانی‌ها دیدند که این زبان بیگانه نیست بلکه زبان دین و فرهنگشان است. /۷۵. ب) نوبل از این عنوان احساس گناه و ناامیدی کرد و اندوهگین ماند. /۷۵. ج) دهها شهر و روستا را اشغال کردند و البته هزاران خانه را ویران کردند. /۷۵. د) غار بالای کوه بلندی قرار دارد که فقط اشخاص قوی می‌توانند از آن بالا بروند. /۷۵. هـ) صاحبان این لانه گمان می‌کنند که او فرزند خودشان است پس به او غذا می‌دهند تا بزرگ شود. /۷۵. و) انوشیروان روزی کشاورز پیری را دید که نهال گردویی می‌کاشت. /۷۵. ز) تو باید این خطا را با محافظت از پرندگان اصلاح می‌کردی. /۵. ح) عقاد فقط بر خودش تکیه کرد /۵.	۵/۵
۳	الف) (۲) /۲۵) ب) (۱) /۲۵)	۰/۵
۴	آبی /۲۵) چتر /۲۵)	۰/۵
۵	المصدر من أجلس: إجلاس /۲۵) لا تجلسی: نشان /۲۵) لم یجلسوا: نشانیدند /۲۵)	۰/۷۵
۶	الف) تاکید /۲۵) ب) بدل /۲۵) ج) عطف بیان /۲۵) د) صفت /۲۵)	۱
۷	الف) الاسم الموصول: الذين /۲۵) ب) جملة الصلة: يجتهدون في دروسهم /۲۵)	۰/۵
۸	الف) المفعول المطلق: تریلاً /۲۵) نوع المفعول المطلق: تاکید /۲۵) ب) /۲۵)	۰/۷۵
۹	الف) سبب التقديم: مبتدا نکره و خبر شبه جمله است /۲۵) الخبر: للمحسین /۲۵) ب) جمله فعلیه /۲۵)	۰/۷۵
۱۰	الف) آل /۲۵) ب) (۱) مضاف /۲۵) (۲) علم مفرد /۲۵)	۰/۷۵
۱۱	الف) تمییز نسبت /۲۵) ب) تمییز ذات /۲۵)	۰/۵
۱۲	الخبر: أن يأتي بالفتح /۲۵) إعراب الخبر: منصوب محلاً /۲۵)	۰/۵
۱۳	(۱) محموداً /۲۵) (۲) القوم الكافرون /۲۵) ب) /۲۵)	۰/۷۵
۱۴	الف) الجملة الحالية: و أنتم حرم /۲۵) ب) الحال المفردة: واقفين /۲۵) ج) صاحب الحال المفردة: رجال /۲۵)	۰/۷۵
۱۵	الف) فاعل فعل مدح و مرفوع (ب) متعجب منه (مفعول به) و منصوب (ج) مفعول له و منصوب (د) مفعول فيه و منصوب (هـ) فاعل و مرفوع (ز) اغراء، مفعول به برای عامل محذوف (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۷۵
۱۶	يشتغلون: ألف /۲۵) المصنع: ب /۲۵)	۰/۵
۱۷	الف) المصدر الميمي: مطع (المصدر الصناعي: أفضلية /۲۵) ب) /۲۵)	۰/۷۵
۱۸	الف) في غلاف من المواد المخاطية /۲۵) ب) نوماً عميقاً /۲۵) ج) داخل حفرة صغيرة /۲۵) د) قبل نزول المطر /۲۵)	۱
	جمع نمره	۲۰

همکاران محترم: لطفاً به مفهوم های صحیح و منطقی دیگر نمره تعلق گیرید.

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۲	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور نوبت خردادماه ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
 بخش الزامی..... دانش آموز عزیز به سؤالات زیر (۱ تا ۱۴) برای کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید.	
۱	الف - تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . ۱- مجموعةٌ كبيرةٌ من فئرانِ الحقلِ تهجمُ على الخضراواتِ . ۲- كانت لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ أختٌ مِنَ الرِّضَاعَةِ اسمُها الشِّيمَاءُ . ب- عَيَّنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتْرَادِفَةَ وَالْمُضَادَّةَ (كلمةٌ واحدةٌ زائِدةٌ) . مُزَارِعَ - يافِعَ - فَلَاحَ - عَجُوزَ - جَمالَ ج- عَيَّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى . ۱- طَبِيرَ - فَرخَ - بِيضَ - مَوْسِمَ ۲- مَصْنَعَ - شِراءَ - مَنَاجِمَ - نَفَقَ د - عَيْشُ الْحَيَوَانَاتِ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ يُحَقِّقُ إِيجَادَ فِي الطَّبِيعَةِ . (النِّفَايَةِ - التَّوَازُنِ)	۱/۷۵
۲	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ بِالْفَارْسِيَّةِ . ألف - بَعْدَ شَهْرٍ شَاهَدَ الْمُزَارِعُ أَنَّ الْخَضْرَاوَاتِ بِالْمَزْرَعَةِ تَتَعَرَّضُ لِلأَكْلِ وَالتَّلْفِ . ب- أَلْفَرِدٌ نُوبِلُ كَسَبَ مِنَ الدِّينَامِيَّتِ ثَرَوَةً كَبِيرَةً وَ أَصْبَحَ مِنْ أَغْنِيَاءِ الْعَالَمِ . / ۵ . ج- لَمَّا وَصَلَ هِشَامٌ إِلَى الْحَجَرِ لَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَسْتَلِمَهُ لِكَثْرَةِ الْإِزْدِحَامِ . / ۷۵ . د- الْحَرْبُ اشْتَعَلَتْ بَعْدَ سَنَةِ وَاحِدَةٍ مِنْ انْتِصَارِ الثَّوْرَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ . / ۵ . هـ - صَاحِبًا هَذَا الْعُشِّ يَظُنُّ أَنَّ ابْنَهُمَا ، فَيَطْعِمَانِهِ حَتَّى يَكْبُرَ . / ۷۵ . و- دُبُّ الْبَانِدَا عِنْدَ الْوِلَادَةِ أَصْغَرُ حَجْمًا مِنَ الْفَأْرِ . / ۷۵ . ز- كُلُّ مُسْلِمٍ حِينَ يَرَى هَذَا الْمَشْهَدَ يَشْتاقُ إِلَيْهَا . / ۵ .	۴/۷۵
۳	اِنْتِخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجَمَةِ بِالْفَارْسِيَّةِ . ألف - لَا تَظْلَمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ . ۱- ستم نکن همانطور که دوست نداری به تو ستم شود . ۲- ستم نمی‌کردی همانطور که دوست نداری ستم کند . ب- مَنْ أَرَادَ أَنْ يَحْفَظَ أَسْنَانَهُ سَلِيمَةً فَعَلِيهِ أَنْ لَا يَأْكُلَ الطَّعَامَ سَاخِنًا . ۱- هر کس می‌خواهد که دندان‌ها سالم حفظ شود نباید غذای گرم بخورد . ۲- هر کس بخواد که دندان‌هایش را سالم حفظ کند نباید غذا را گرم بخورد .	۰/۵
۴	ألف - عَيَّنِ جُمْلَةَ الصَّلَةِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ . « شَاهِدْنَا الَّذِينَ سَاعَدوكُمْ أَمْسَ . » ب- عَيَّنِ الْأَسْمَ الْمَوْصُولَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ . أَتَعْجَبُ مِنَ الشَّخْصِ يُزَيِّنُ جِسْمَهُ وَ لَا يُزَيِّنُ نَفْسَهُ . (الَّتِي - الْأَدَى - الَّذِينَ) ج- عَيَّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ : ۱- الْأَصْبَرُ الْفَرَجِ . (مِفْتَاحٌ - مِفْتَاحٌ - الْمِفْتَاحُ) ۲- ذَهَبَ الزُّمْلَاءُ إِلَى السَّفَرَةِ غَيْرَ (سَعِيدٌ - سَعِيدًا - سَعِيدٍ)	۱
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۲	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور نوبت خردادماه ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۵	عَيْنُ نَوْعِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ. ألف - ﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَأَعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا ﴾ ب - ﴿ وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ﴾ ج - قَرَأْتُ النَّصَّ الْعِلْمِيَّ قِرَائَتَيْنِ.	۰/۷۵
۶	ألف - اُكْتُبْ نَوْعَ الْخَبَرِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ. « الْحَسُودُ لَا يَسُودُ ». ب - عَيْنُ خَبَرِ فِعْلِ الْمُقَارَبَةِ، وَ اُكْتُبْ اِعْرَابَهُ. ﴿ عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يَرْحَمَكُم ﴾ الخبر: إعرابُ خَبَرِ فِعْلِ الْمُقَارَبَةِ: ج - عَيْنُ الْخَبَرِ وَ اِعْرَابَهُ، ثُمَّ اذْكَرْ سَبَبَ تَقْدِيمِ الْخَبَرِ: « فِي الْحَقِيقَةِ كُتِبَ. » الخبر: سببُ التَّقْدِيمِ:	۱/۲۵
۷	عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمُنَادَى. ألف - ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ ﴾ (نكره مقصوده - شبه مضاف) ب - يَا آلَ بَيْتِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حُبُّكُمْ فَرَضٌ مِنْ اللَّهِ. (مفرد - مضاف) ج - عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمُنَادَى: يَا كُنْ مُعِينَ الضُّعْفَاءِ. (صادق - صادق)	۰/۷۵
۸	مَيِّزُ تَمْيِيزِ الذَّاتِ مِنْ تَمْيِيزِ النَّسْبَةِ فِيمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ. ألف - تَخْتَلِفُ السَّنَةُ الشَّمْسِيَّةُ عَنِ الْقَمَرِيَّةِ بِأَحَدٍ عَشَرَ يَوْمًا. ب - اِمْتِلَاءُ قَلْبِ أُمِّي حَنَانًا.	۰/۵
۹	الف - عَيْنِ الْمُسْتَثْنَى وَالْمُسْتَثْنَى مِنْهُ. ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ﴾ ب - عَيْنِ الْمُسْتَثْنَى الْمُفْرَعِ: ۱- ﴿ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ ﴾ ۲- ﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ ﴾	۰/۷۵
۱۰	عَيْنِ الْحَالِ وَ صَاحِبِهَا. الف - ذَهَبَ الْعَمَالُ إِلَى الْمَصْنَعِ نَشِيطِينَ. ب - عَيْنِ الْحَالِ الْمَفْرَدَةِ: ۱- ذَهَبَ اللَّاعِبُونَ إِلَى الْمَلْعَبِ وَ هُمْ مَسْرُورُونَ. ۲- رَجَعَ الْعَامِلُ مِنَ الْمَصْنَعِ تَعِبًا.	۰/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

کتاب آوازه: قرآن باطنی و معنوی رضا عادل خانی

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۲	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور نوبت خردادماه ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره												
۱۱	<p>أعرب ما أشير إليه بخط.</p> <p>ألف - الطالب الفهيم لا يتكلم دون إذن المعلم احتراماً له.</p> <p>ب - واجعل لي لسان الصدق في الآخرين.</p> <p>ج - إياك و السيارة المسرعة!</p> <p>د - اليوم أكملت لكم دينكم و أتممت عليكم نعمتي.</p>	۱												
۱۲	<p>عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي لما أشير إليه بخط.</p> <p>تذهب المعلمة إلى المكتبة.</p> <table border="1"> <tr> <td>ألف -</td> <td>۱- فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، معرب، لازم</td> <td>فعل و الجملة فعلية</td> </tr> <tr> <td>تذهب</td> <td>۲- فعل مجهول، مفرد مذكر مخاطب، ثلاثي مزيد، مبنی، صحيح و سالم</td> <td>الجملة اسمية</td> </tr> <tr> <td>ب -</td> <td>۱- اسم مكان، مفرد، مؤنث، معرف بال</td> <td>مجرور بحرف جر (إلى المكتبة: جار و مجرور)</td> </tr> <tr> <td>المكتبة</td> <td>۲- اسم تفضيل، مفرد، معرفة، معرب</td> <td>مضاف إليه و مجرور تقديراً</td> </tr> </table>	ألف -	۱- فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، معرب، لازم	فعل و الجملة فعلية	تذهب	۲- فعل مجهول، مفرد مذكر مخاطب، ثلاثي مزيد، مبنی، صحيح و سالم	الجملة اسمية	ب -	۱- اسم مكان، مفرد، مؤنث، معرف بال	مجرور بحرف جر (إلى المكتبة: جار و مجرور)	المكتبة	۲- اسم تفضيل، مفرد، معرفة، معرب	مضاف إليه و مجرور تقديراً	۰/۵
ألف -	۱- فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، معرب، لازم	فعل و الجملة فعلية												
تذهب	۲- فعل مجهول، مفرد مذكر مخاطب، ثلاثي مزيد، مبنی، صحيح و سالم	الجملة اسمية												
ب -	۱- اسم مكان، مفرد، مؤنث، معرف بال	مجرور بحرف جر (إلى المكتبة: جار و مجرور)												
المكتبة	۲- اسم تفضيل، مفرد، معرفة، معرب	مضاف إليه و مجرور تقديراً												
۱۳	<p>أذكر مصدر الفعل، و ترجم الأفعال.</p> <table border="1"> <tr> <td>أرسل: فرستاد</td> <td>۱- المصدر من أرسل:</td> <td>۲- سوف يرسل:</td> <td>۳- أرسلوا رسالتكم:</td> </tr> </table>	أرسل: فرستاد	۱- المصدر من أرسل:	۲- سوف يرسل:	۳- أرسلوا رسالتكم:	۰/۷۵								
أرسل: فرستاد	۱- المصدر من أرسل:	۲- سوف يرسل:	۳- أرسلوا رسالتكم:											
۱۴	<p>المقاتلون الإيرانيون بعد اشتعال الحرب المقروضة انطلقوا إلى ساحات القتال انطلاقاً سريعاً. و رحل المشردون إلى المناطق الآمنة. ولكن بقي من الناس في المعركة من كان قادراً على القتال ليدافع عن الوطن. نحن قدمنا شباباً أعزاء في الحرب لنهزم العدو.</p> <p>ألف - متى انطلق المقاتلون الإيرانيون إلى ساحات القتال؟</p> <p>ب - من رحل إلى المناطق الآمنة؟</p> <p>ج - لماذا بقي الناس في المعركة؟</p> <p>د - كيف نحن هزمت العدو؟</p>	۱												
	ادامه سؤال ها در صفحه چهارم													

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۲	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور نوبت خردادماه ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
 بخش انتخابی.....	
	دانش آموز عزیز : برای کسب ۴ نمره از سؤال ۱۵ تا ۲۲ فقط به ۴ سوال به دلخواه پاسخ دهید .	
۱۵	تَرْجِمِ الْف - الشُّعْرَاءُ الْإِيرَانِيَّوْنَ أَنْشَدُوا أَشْعَاراً جَمِيلَةً بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. وَهِيَ أَصْبَحَتْ لُغَةَ الدِّينِ وَالْعِلْمِ. ۷۵/.	۱
	ب- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ. أَعْلَى الْجَبَلِ وَرَأْسُهُ..... (سَعَى - قَمَّةَ - رَمَى - رَجُلِ)	
۱۶	الف - أَلْفٌ مُفْرَدَةٌ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا. (۱) ثَمَرٌ: (۲) حَيْلٌ:	۱
	كَمَّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ.	
	ب- الصَّلَاةُ شِبْهًا رَسُولُ اللَّهِ (ص) بِالْحِمَّةِ تَكُونُ عَلَى بَابِ الرَّجُلِ.	
	رسول خدا (ص) نماز را به کنار در خانه مرد تشبیه کرده است.	
	ج- ساحاتُ القتالِ لا تنسى بطولاتِ هذه الأبطالِ الشُّجعانِ.	
	میدان های جنگ این پهلوانان شجاع را فراموش نمی کند.	
۱۷	ألف - أَعْرَبَ مَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: ۱- ما أَجْمَلَ الرَّبِيعِ! ۲- نِعَمَ الْفِعْلِ الْإِبْتِسَامِ.	۱
	ب- عَيْنٌ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: مَطَّلَعٌ - جِلْسَةٌ - أَسْبَقِيَّةٌ	
	۱- الْمَصْدَرُ الْمِيمِيُّ ۲- الْمَصْدَرُ الصَّنَاعِيُّ	
۱۸	تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ، ثُمَّ عَيِّنِ مَا هُوَ لِلْمَذْكَرِ أَوْ لِلْمَوْثُوثِ: ۱- الْبَيْضَاءُ ۲- الْأَفْضَلُ	۱
۱۹	أَذْكَرُ نَوْعِ التَّوَابِعِ الَّتِي أَشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ:	۱
	۱- ﴿ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾	
	۲- رَأَيْتُ التَّلْمِيذَ الْمُجْتَهِدَ.	
	۳- قَضَيْتُ السَّنَةَ كُلَّهَا فِي مَدِينَتِي.	
	۴- ﴿ أُوحِيَ إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنُ ﴾	
۲۰	ألف - عَيْنٌ مَا هُوَ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمُلَازِمَةِ لِلِإِضَافَةِ: كُلٌّ - عَلَى - مِثْلٌ - فِي	۱
	ب- عَيْنٌ اسْمًا مُؤَنَّثًا مَعْنَوِيًّا، وَ أَكْتُبُ إِعْرَابَهُ: قَدْ ذَهَبَتْ مَرْيَمُ وَ زَهْرَاءُ وَ فَاطِمَةُ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَدِينَةِ.	
۲۱	عَيْنٌ:	۱
	ألف - الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: أَعْطَى الْمُدِيرُ مَسْئَلَةَ الْمَكْتَبَةِ إِلَى زَمِيلِي وَ هُوَ..... بِهَا. (جَدِيرٌ - شَلَالٌ - تِلْفَازٌ - ظُرُوفٌ)	
	ب- اسم فاعل: مُحَاكِمَةٌ - مُكَاتِبَةٌ - مُجَاهِدَةٌ - مُجَالَسَةٌ	
	ج- اسماً مُشْتَقًّا وَ أَكْتُبُ نَوْعَهُ: إِنَّ الْحَيَاءَ فِي النِّسَاءِ أَحْسَنُ.	
۲۲	تَرْجِمِ بِالْفَارْسِيَّةِ. ۱- نَوْعٌ مِنَ السَّمَكِ يَنَامُ نَوْمًا عَمِيقًا أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ. ۲- مِنْ مَزَايَا الْجِسْمِ الْقَوِي أَنَّهُ يَجْذِبُ غِذَاءً مُنَاسِبًا لِنَفْسِهِ.	۱
۲۴	جمع نمره	پیروzbاشید

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۴ / ۲	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)
تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف - ۱- کشتزار ب - ۱- مزارع = قَلَّاح ج - ۱- مَوْسِم د - التوازن ۲- شیرخوارگی ۲- یافع ≠ عَجوز ۲- شِراء	۱/۷۵
۲	الف - بعد از چند ماه (ماه ها) کشاورز مشاهده کرد که سبزیجات در مزرعه در معرض خورده شدن و نابودی قرار می گیرند. (۱ نمره) ب - آلفرد نوبل از دینامیت ثروت زیادی به دست آورد و از ثروتمندان جهان شد. /۵. ج - هنگامی هشام به حجر الاسود رسید نتوانست آن را به دلیل زیادی جمعیت لمس کند. /۷۵. د - جنگ یک سال پس از پیروزی انقلاب اسلامی شعله ور شد. /۵. ه - صاحبان این لانه گمان می کنند که او فرزندشان است پس به او غذا می دهند تا بزرگ شود. /۷۵ و - خرس پاندا هنگام تولد کوچکتر از موش است. /۷۵. ز - هر مسلمانی وقتی این صحنه را می بیند مشتاق آن می گردد. /۵.	۴/۷۵
۳	الف - ۱ /۲۵ ب - ۲ /۲۵	۰/۵
۴	الف - سَاعِدُوکُمْ /۲۵ ب - اَلَّذی /۲۵ ج - ۱ - مِفْتَاحُ /۲۵ د - ۲ - سَعِيدٍ /۲۵	۱
۵	الف - نوعی /۲۵ ب - تاکیدی /۲۵ ج - عددی /۲۵	۰/۷۵
۶	الف - جمله فعلیه /۲۵ ب - آن یرحکم /۲۵ ج - فی الحقیقه /۲۵ د - محلاً منصوب /۲۵ ه - زیرامبتدا نکره و خبر جار و مجرور است. /۲۵	۱/۲۵
۷	الف - نکره مقصوده /۲۵ ب - مضاف /۲۵ ج - صادق /۲۵	۰/۷۵
۸	الف - تمییز ذات /۲۵ ب - تمییز نسبت /۲۵	۰/۵
۹	الف - مستثنی منه: الانسان /۲۵ ب - مستثنی: اَلَّذینَ /۲۵ ج - ۱ - ب /۲۵	۰/۷۵
۱۰	الف - حال: نَشِيطینَ /۲۵ ب - صاحب حال: العَمَالَ /۲۵ ج - ۲ - ب /۲۵	۰/۷۵
۱۱	الف - احتِراماً: مفعول له (مفعول لأجله) و منصوب /۲۵ ب - الصِّدْق: مضاف الیه و مجرور /۲۵ ج - تحذیر (یا: مفعول به برای عامل محذوف) و منصوب /۲۵ د - الیوم: مفعول فیه (یا ظرف) و منصوب /۲۵	۱

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۴ / ۲	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)
تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	الف (۱) ۲۵ / ب (۱) ۲۵ /	۰ / ۵
۱۳	۱- إرسال ۲۵ / ۲- خواهد فرستاد ۲۵ / ۳- بفرستید ۲۵ /	۰ / ۷۵
۱۴	الف - بَعْدَ اِشْتِعَالِ الْحَرْبِ ۲۵ / ب- رَحَلَ الْمُشْرَدُونَ ۲۵ / ج- لِلدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ ۲۵ / د- بِتَقْدِيمِ شَبَابِ اَعْزَاءِ ۲۵ /	۱
۱۵	پاسخ سؤال های انتخابی: ألف - شاعران ایرانی شعرهای زیبایی به زبان عربی سرودند. و آن زبان دین و علم شد. ۷۵ / ب - قَمَّةَ ۲۵ /	۱
۱۶	۱- ثِمَار (یا: اَثْمَار) ۲۵ / ۲- حَيْلَةَ ۲۵ / ب- چشمه ۲۵ / ج- دلآوری ها (قهرمانی ها) ۲۵ /	۱
۱۷	الف- ۱- متعجب منه و منصوب (یا مفعول به) ۲۵ / ۲- فاعل فعل مدح و مرفوع ۲۵ / ب: ۱- مَطَّلَع ۲۵ / ۲- اَسْبَقِيَّةَ ۲۵ /	۱
۱۸	۱- سفید ۲۵ / مؤنث ۲۵ / ۲- برتر (یا برترین) ۲۵ / مذکر ۲۵ /	۱
۱۹	۱- بدل ۲۵ / ۲- صفت ۲۵ / ۳- تاکید ۲۵ / ۴- عطف بیان ۲۵ /	۱
۲۰	الف- كَلَّ ۲۵ / مثل ۲۵ / ب- مَرِيْم: ۲۵ / فاعل و مرفوع ۲۵ /	۱
۲۱	الف - جَدِيرٌ ۲۵ / ب- مُجَاهِدَةٌ ۲۵ / ج- أَحْسَنَ ۲۵ / اسم تفضیل ۲۵ /	۱
۲۲	۱- نوعی ماهی بیش از یک سال به طور عمیق می خوابد. ۵ / ۲- از ویژگی های بدن قوی این است که غذای مناسبی برای خودش جذب می کند. ۵ /	۱
	جمع نمره	۲۴
همکاران محترم: لطفاً به مفهوم های صحیح و منطقی دیگر نمره تعلق گیرد.		

کود آلوده: فرزانه بانایی و محمدرضا عادل خانی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۵	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور نوبت شهریور ماه ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	---------------------------	------

..... بخش الزامی.....

دانش آموز عزیز به سؤالات زیر (۱ تا ۱۵) برای کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید.

۱/۷۵	<p>۱- شاهد کسری انوشیروان يوماً فلأحاً عجوزاً یغرسُ فسیلةَ الجوزِ . ۲- یا اَبی اَیْمَکِنُ اَن تَتکَلَّمَ عَنِ الحَرْبِ المَقْرُوضَةِ؟</p> <p>ب- عینِ الکلماتِ المترادفةِ والمُضادَّةِ (کلمهٔ واحدۀ زائدهٔ).</p> <p>جوده - خاسر - متاع - حُسن - فائز</p> <p>ج- عینِ الکلمةِ الغریبَةِ فی المعنی.</p> <p>۱- الخریفی - الصّیفی - الشّئوی - الرّاجی</p> <p>۲- الجیش - المعرکة - المقاتلون - الثقافة</p> <p>د - عینِ الصّحیحِ للفرّاغِ .</p> <p>وَلَدُ الطُّیُورِ (فرخ - عُشّ - بیض)</p>
۴/۷۵	<p>ترجمهٔ هذه الجملة بالفارسیّة.</p> <p>ألف - بعضُ الشعراءِ اُنشدوا أشعاراً جَمیلةً باللُّغةِ العَرَبیَّةِ وَ هُم مِّن اُصولِ إیرانیَّةِ . /۷۵.</p> <p>ب- قَرَّرَ المزارِعُ الحِفاظَ عَلی الأفرّاحِ وَ السَّمّاحِ لِلبوماتِ بِدُخولِ مَرزَعَتِهِ . /۷۵.</p> <p>ج- الغارُ یقعُ فُوقَ جَبَلٍ مُرتفعٍ لا یستطیعُ صُعودُهُ إلاّ الأقبویاءُ . /۷۵.</p> <p>د- ﴿ اِن تَقْرِضُوا اللّاهَ قَرْضاً حَسَناً یُضاعِفْهُ لَکُم وَ یَغْفِرْ لَکُم ﴾ /۷۵.</p> <p>هـ- الولدُ راحَ نَحوَ والدِهِ فقبَّلَهُ الأبُ وَ اَجلَسَهُ عِندهُ . /۷۵.</p> <p>و- بَعَدَ اَن اِختَرَعَ نوبِلُ الدینامیتِ اِزدادَتِ الحُرُوبُ . /۵.</p> <p>ز- هَذَا ابنُ خَیرِ عِبادِ اللّاهِ کُلّهُم /۵.</p>
۰/۵	<p>اِنتخبِ الصّحیحِ فی التّرجمةِ بالفارسیّةِ .</p> <p>ألف - یا خادِمَ الجِسمِ کَم تَسعی لِخِدمتِهِ</p> <p>ا تَطَلبُ الرِّیحَ مِمّا فیهِ حُسرانُ</p> <p>۱- ای خدمتگزار جسم، چه قدر برای خدمتگزاری به آن تلاش می کنی! آیا سود را از آنچه در آن زیان است می طلبی؟</p> <p>۲- ای خدمتگزار جسم، چه قدر برای خدمتگزاری به آن می دوی! آیا سود را از آنچه در آن زیان ها است می طلبی؟</p> <p>ب- العمل الصالح هو أفضل ما یخلفه المرء تخليداً لذكره .</p> <p>۱- کار شایسته برتر است. انسان آن را برای جاودان کردن نام به جا نمی گذارد .</p> <p>۲- کار شایسته برترین چیزی است که انسان آن را برای جاودان کردن نامش به جا می گذارد.</p>
۰/۵	<p>عینِ « الاسم الموصول » وَ « جملة الصلّة » فی العبارة التالیة .</p> <p>جاءَ مَنْ یُعَلِّمُنا الحاسوبَ .</p>
	ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : ۴
عربی ۳ (زبان تخصصی)	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۵	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	دانش آموزان روزانه سراسر کشور نوبت شهریور ماه ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۵	اُكْتُبْ نَوْعَ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ. ألف - ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ قُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴾ ب - هَجَمَ الْأَبْطَالُ عَلَى الْعَدُوِّ هَجْمَتَيْنِ فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ. ج - عَيَّنِ الْمَفْعُولَ الْمَطْلُوقَ الَّذِي حُذِفَ عَامِلُهُ. ۱- قُبْحًا لُوْجِهَكَ يَا رَجُلُ ! ۲- ﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَأَعْدَبْنَاهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا ﴾	۰/۷۵
۶	ألف - اُكْتُبْ نَوْعَ الْخَبَرِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ. ب - عَيَّنِ فِعْلَ مَقَارِبَةٍ، وَ خَبْرَهُ: ج - عَيَّنِ الْخَبَرَ، ثُمَّ اذْكَرْ سَبَبَ تَقْدِيمِ الْخَبَرِ أَوْ الْمُبْتَدَأِ وَجُوبًا. « كَيْفَ حَالُكَ؟ » « لَيْنُ الْكَلَامِ قَيْدُ الْقُلُوبِ. » ﴿ إِنَّ الْقَوْمَ اسْتَضَعَفُونِي وَ كَادُوا يَقْتُلُونِي ﴾	۱/۵
۷	عَيَّنِ الصَّحِيحَ فِي الْمُنَادَى؟ ألف - ﴿ رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ ﴾ (مضاف - مفرد) ب - يَا نَائِمُ قُمْ. (علم - نكرة مقصوده) ج - يَا كُنْ مُعِينَ الضُّعْفَاءِ. (صادق - صادق)	۰/۷۵
۸	مَيِّزْ تَمْيِيزَ الذَّاتِ مِنْ تَمْيِيزِ النِّسْبَةِ فِيمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ. ألف - اِشْتَرَيْتُ كَيْلُوينَ رُمَانًا. ب - أَنَا أَكْثَرُ الطُّلَّابِ نَشَاطًا.	۰/۵
۹	ألف - عَيَّنِ الْمُسْتَتَنِيَّ وَ الْمُسْتَتَنَى مِنْهُ. ﴿ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ وَ كَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴾ ب - عَيَّنِ الْمُسْتَتَنَى الْمَفْرَعُ. ۱- يَعِيشُ النَّاسُ بِرَاحَةٍ إِلَّا الْكَسْلَانَ. ۲- ﴿ وَ مَا يَكْفُرُ بِهَا إِلَّا الْفَاسِقُونَ ﴾	۰/۷۵
۱۰	ألف - عَيَّنِ الْحَالَ وَ صَاحِبَهَا: رَأَيْتُ الْمُدِيرَ يَمْشِي بِوَقَارٍ. ب - عَيَّنِ الْحَالَ جُمْلَةً: ۱- رَجَعَ الْعَامِلُ مِنْ عَمَلِهِ وَ هُوَ تَعْبَانُ. ۲- ذَهَبَ الْعُمَالُ إِلَى الْمَصْنَعِ نَشِيطِينَ.	۰/۷۵
۱۱	عَيَّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: أنتما العزیزان. (صاحبای - صاحبانی)	۰/۲۵
۱۲	أعرب ما أشير إليه بخطِّ. ألف - ﴿ وَ لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بَطْرًا وَ رِئَاءَ لِلنَّاسِ ﴾ ب - مَنَحَ نَوْبِلَ ثَرَوْتَهُ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ. ج - ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَ نَهَارًا ﴾ د - اَصْلُواتِ فِي أَوْقَاتِهَا!	۱
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : ۴
عربی ۳ (زبان تخصصی)	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۵	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	دانش آموزان روزانه سراسر کشور نوبت شهریور ماه ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره												
۱۳	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ الرَّجُلِ الْعَلَّامَةِ تَحَدَّثَ مَعَ جَمِيعِ الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَةِ.	۰/۵												
	<table border="1"> <tr> <td>ألف -</td> <td>۱- اِسْمٌ جَامِدٌ - مُفْرَدٌ - مُعْرَفٌ بِأَلْ - مُعْرَبٌ - مُنْصَرَفٌ</td> <td>مُبْتَدَأٌ وَ مَرْفُوعٌ بِإِعْرَابِ ظَاهِرِيٍّ</td> </tr> <tr> <td>الرَّجُلِ</td> <td>۲- اِسْمٌ - مَصْدَرٌ - مُذَكَّرٌ - مَعْرِفَةٌ - مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ</td> <td>مُبْتَدَأٌ وَ مَرْفُوعٌ تَقْدِيرًا وَ الْجُمْلَةُ اسْمِيَّةٌ</td> </tr> <tr> <td>ب -</td> <td>۱- اِسْمٌ مَكَانٍ، مُفْرَدٌ، مُؤَنَّثٌ، مَعْرِفَةٌ - مُعْرَبٌ</td> <td>مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ (فِي الْمَدْرَسَةِ: جَارٌ وَ مَجْرُورٌ)</td> </tr> <tr> <td>المدرسة</td> <td>۲- اِسْمٌ مُشْتَقٌّ - مُفْرَدٌ - مُعْرَفٌ بِأَلْ - مَبْنِيٌّ - مُنْصَرَفٌ</td> <td>صِفَةٌ وَ مَجْرُورَةٌ بِالتَّبَعِيَّةِ لِمَوْصُوفِهَا</td> </tr> </table>	ألف -	۱- اِسْمٌ جَامِدٌ - مُفْرَدٌ - مُعْرَفٌ بِأَلْ - مُعْرَبٌ - مُنْصَرَفٌ	مُبْتَدَأٌ وَ مَرْفُوعٌ بِإِعْرَابِ ظَاهِرِيٍّ	الرَّجُلِ	۲- اِسْمٌ - مَصْدَرٌ - مُذَكَّرٌ - مَعْرِفَةٌ - مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ	مُبْتَدَأٌ وَ مَرْفُوعٌ تَقْدِيرًا وَ الْجُمْلَةُ اسْمِيَّةٌ	ب -	۱- اِسْمٌ مَكَانٍ، مُفْرَدٌ، مُؤَنَّثٌ، مَعْرِفَةٌ - مُعْرَبٌ	مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ (فِي الْمَدْرَسَةِ: جَارٌ وَ مَجْرُورٌ)	المدرسة	۲- اِسْمٌ مُشْتَقٌّ - مُفْرَدٌ - مُعْرَفٌ بِأَلْ - مَبْنِيٌّ - مُنْصَرَفٌ	صِفَةٌ وَ مَجْرُورَةٌ بِالتَّبَعِيَّةِ لِمَوْصُوفِهَا	
ألف -	۱- اِسْمٌ جَامِدٌ - مُفْرَدٌ - مُعْرَفٌ بِأَلْ - مُعْرَبٌ - مُنْصَرَفٌ	مُبْتَدَأٌ وَ مَرْفُوعٌ بِإِعْرَابِ ظَاهِرِيٍّ												
الرَّجُلِ	۲- اِسْمٌ - مَصْدَرٌ - مُذَكَّرٌ - مَعْرِفَةٌ - مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ	مُبْتَدَأٌ وَ مَرْفُوعٌ تَقْدِيرًا وَ الْجُمْلَةُ اسْمِيَّةٌ												
ب -	۱- اِسْمٌ مَكَانٍ، مُفْرَدٌ، مُؤَنَّثٌ، مَعْرِفَةٌ - مُعْرَبٌ	مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ (فِي الْمَدْرَسَةِ: جَارٌ وَ مَجْرُورٌ)												
المدرسة	۲- اِسْمٌ مُشْتَقٌّ - مُفْرَدٌ - مُعْرَفٌ بِأَلْ - مَبْنِيٌّ - مُنْصَرَفٌ	صِفَةٌ وَ مَجْرُورَةٌ بِالتَّبَعِيَّةِ لِمَوْصُوفِهَا												
۱۴	أَذْكَرُ مَصْدَرِ الْفِعْلِ، وَ تَرْجِمِ الْفَعْلَيْنِ .	۰/۷۵												
	<table border="1"> <tr> <td>عَلَّمَ: ياد داد</td> <td>۱- المصدر من عَلَّمَ:</td> <td>۲- لَنْ يُعَلَّمَ:</td> <td>۳- أُعَلِّمُ:</td> </tr> </table>	عَلَّمَ: ياد داد	۱- المصدر من عَلَّمَ:	۲- لَنْ يُعَلَّمَ:	۳- أُعَلِّمُ:									
عَلَّمَ: ياد داد	۱- المصدر من عَلَّمَ:	۲- لَنْ يُعَلَّمَ:	۳- أُعَلِّمُ:											
۱۵	اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. الْفَرَزْدَقُ وَوُلِدَ بِالْكُوَيْتِ وَ عَاشَ فِي الْبَصْرَةِ. ذَاتَ يَوْمٍ شَاهَدَ هِشَامًا عِنْدَ الْحَجِّ وَ كَانَ الْاِزْدِحَامُ كَثِيرًا. وَلَكِنَّ زَيْنَ الْعَابِدِينَ (ع) اسْتَلَمَ الْحَجَرَ بِسُهُولَةٍ بَيْنَمَا يَنْظُرُ هِشَامٌ إِلَيْهِ فَوْقَ مَنبَرٍ. وَ خَافَ أَنْ يَعْرِفَ الْإِمَامَ (ع) أَهْلُ الشَّامِ وَ يَرْغَبُوا فِيهِ، فَلِذَلِكَ أَنْكَرَهُ. ألف - أين عاش الفرزدق؟ ب - من استلم الحجر بسهولة؟ ج - أين جلس هشام؟ د - لماذا أنكر هشام الإمام زين العابدين (ع)؟	۱												
..... بخش انتخابی.....														
دانش آموز عزیز : برای کسب ۴ نمره از سؤال ۱۶ تا ۲۳ فقط ۴ سوال را به دلخواه انتخاب و پاسخ دهید .														
۱۶	ألف - تَرْجِمِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ. « عِنْدَمَا تُرِيدُ أَنْتَاهُ أَنْ تَبْيَضَ تَذْهَبُ إِلَى عَشِّ طَائِرٍ آخَرَ. » ب - اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ . مَا يَبْقَى عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْقَدَمِ ... (الْوَطْأَةُ - الرُّضَاعَةُ)	۱												
۱۷	ألف - كَمَّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ. ۱- كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ. هر ظرفی با آنچه در آن قرار داده می شود جز ظرف دانش. ۲- وَ إِنْ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لَأَهْوَنُ مِنْ وَرَقَةٍ فِي فَمِ جَرَادَةٍ تَقْضُمُهَا. بی گمان دنیایتان نزد من از برگی در دهان که آن را می جود پست تر است. ب - اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ . ۱- قِمَّةٌ: ۲- أَفْرَاسٌ:	۱												
ادامه سؤالات در صفحه چهارم														

کتاب آوازه: روزانه باطنی و معجزات عادل خانی

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : ۴
عربی ۳ (زبان تخصصی)	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۵	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	دانش آموزان روزانه سراسر کشور نوبت شهریور ماه ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۸	<p>ألف - أَعْرَبُ مَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ.</p> <p>۱- ما أَجْمَلَ الرَّبِيعِ!</p> <p>۲- نِعِمَ الْخُلُقُ الصِّدْقُ.</p> <p>ب- عَيَّنْ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>۱ - الْمَصْدَرُ الْمِيمِيُّ</p> <p>۲- الْمَصْدَرُ الصَّنَاعِيُّ</p> <p>(مَسْرَّةٌ - تَعْلِيمٌ - مَعْدُورِيَّةٌ)</p>	۱
۱۹	<p>عَيَّنِ الْمَذْكَرَ وَالْمُؤَنَّثَ وَ اَكْتُبْ نَوْعَهُمَا. (الحقيقى ، المجازى)</p> <p>ألف - الأَب</p> <p>ب- المِطْرَقَةُ</p>	۱
۲۰	<p>تَرْجِمُ بِالْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>۱- أَنَّى أَعْتَقِدُ أَنَّ الْفِكْرَةَ الْوَاحِدَةَ إِذَا طَرَحَهَا أَلْفٌ كَاتِبٍ أَصْبَحَتْ أَلْفَ فِكْرَةٍ.</p> <p>۲- لَسَعَةُ الْبَحْرِ مُؤَلِّمَةٌ لِلْإِنْسَانِ.</p>	۱
۲۱	<p>عَيَّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ.</p> <p>ألف - حَارِسُ الْفُنْدُقِ ... كُلُّ اللَّيْلِ مَعَ زَمِيلِهِ. (يُخَفِّضُ - يُمَرِّرُ - يَقْدِرُ - يَسْهَرُ)</p> <p>ب- الْمُحِبُّونَ وَالْمُشْجَعُونَ فِي الْمُبَارَيَاتِ هُمَ (الْقُضَاةُ - الْمُنْشَاةُ - الْهُوَاةُ)</p> <p>ج - كَانَ الْفَتَى (أَعْمَى - عَمِيَاءٌ)</p> <p>د - أَيُّ كَلِمَةٍ لَيْسَ مِنَ الظُّرُوفِ ؟ (لَدَى - تَحْتَ - أَمَامَ - مِنْ)</p>	۱
۲۲	<p>اُكْتُبْ نَوْعَ التَّوَابِعِ الَّتِي أَشِيرُ إِلَيْهَا بِخَطِّ.</p> <p>۱- ﴿ وَآتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ ﴾</p> <p>۲- الْمَلِكُ كُورْشُ مُؤَسَّسُ الْإِمْبْرَاطُورِيَّةِ الْإِخْمِينِيَّةِ.</p> <p>۳- رَأَيْتُ زُمَلَانِي جَمِيعَهُمْ فِي الْحَدِيقَةِ.</p> <p>۴- أَوْلَيْتُكَ رِجَالٌ صَادِقُونَ حَقًّا.</p>	۱
۲۳	<p>ألف - عَيَّنْ ضَمِيرًا مُنْفَصِلًا مَنصُوبًا.</p> <p>ت (دافعت) - ك (دعاك) - إيَّاكَ نَعْبُدُ - أَنْتَ الرَّحِيمُ</p> <p>ب- عَيَّنْ اسْمًا مُؤَنَّثًا مَعْنُوبًا.</p> <p>أَعْظَمُ - أَسْوَدُ - غَضَبَانُ - عَيْنُ</p> <p>ج- عَيَّنْ اسْمًا مُشْتَقًّا وَ اَكْتُبْ نَوْعَهُ. ﴿ إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ ﴾</p>	۱
۲۴	<p>جمع نمره</p> <p>بيروزباشيد</p>	۲۴

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۵
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	۱- نَهال ۲- تحمیلی ب- جودة = حُسن ج- ۱- الرَّاجِي د- فَرخ	۱/۷۵
۲	۱- بُرخی شاعران شعرهای زیبایی به زبان عربی سرودند در حالیکه آنها از نژادهای ایرانی بودند. /۷۵. ۲- کشاورز تصمیم گرفت از جوجه ها محافظت کند و به جغدها اجازه ورود به مزرعه اش را بدهد. /۷۵. ۳- غار بالای کوه بلندی قرار دارد و فقط (افراد) نیرومند می توانند به آن صعود کنند (یا: از آن بالا بروند). /۷۵. ۴- اگر به خداوند به نیکی قرض دهید آن را برایتان چند برابر می کند و (گناهانتان) را می آمرزد. /۷۵. ۵- پسر سوی پدرش رفت، پدر او را بوسید و نزد خودش نشانید. /۷۵. ۶- پس از آنکه نوبل دینامیت را اختراع کرد جنگ ها افزایش یافت. /۵. ۷- این پسر بهترین همه بندگان خدا است. /۵.	۴/۷۵
۳	۱- أَلْف ۲- ب	هر مورد ۲۵ / ۰/۵
۴	۱- الاسم الموصول: مَنْ ۲- جملۃ الصلّة: يُعَلِّمُنَا الحاسوبَ	هر مورد ۲۵ / ۰/۵
۵	۱- أَلْف - نوعی ۲- ب - عددی ۳- ج - ۱	هر مورد ۲۵ / ۰/۷۵
۶	۱- أَلْف - مفرد ۲- ب - فعل مقاربه: كادوا /۲۵. خبر: يَقتُلونِي /۲۵. ۳- ج - خبر: كَيْفَ /۲۵. سبب تقدیم: خبر اسم استفهام و صدارت طلب است وجوباً مقدّم شده است. /۵.	۱/۵
۷	۱- أَلْف - مضاف ۲- ب - نكرة مقصوده ۳- ج - صادق	هر مورد ۲۵ / ۰/۷۵
۸	۱- أَلْف - تمییز ذات ۲- ب - تمییز نسبت	هر مورد ۲۵ / ۰/۵
۹	۱- أَلْف - المُسْتَنَى: إبليس ۲- ب - المُسْتَنَى مِنْهُ: الملائكة	هر مورد ۲۵ / ۰/۷۵
۱۰	۱- أَلْف - الحال: يَمْشِي ۲- ب - و هو تعبان ۳- صاحب الحال: المُدير	هر مورد ۲۵ / ۰/۷۵
۱۱	صاحبای	هر مورد ۲۵ / ۰/۲۵
۱۲	۱- أَلْف - مفعول له و منصوب ۲- ب - مضاف اليه و مجرور ۳- ج - مفعول فيه و منصوب ۴- د - مفعول به برای فعل محذوف و منصوب (باب اغراء)	هر مورد ۲۵ / ۱

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۵
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	الف- ۱ ب- ۱	۰/۵
۱۴	۱- تعلیم ۲- یاد نخواهد داد ۳- یاد می‌دهم	هر مورد ۲۵/۰
۱۵	الف- فی البصرة ب- زین العابدین (ع) ج- فوق منبر د- لَأنه خاف أن يعرف أهل الشام الإمام (ع) و يرغبوا فيه	هر مورد ۲۵/۰
پاسخ سؤال های انتخابی:		
مصحح گرامی اگر دانش آموز به بیش از ۴ سؤال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط ۴ سؤال اول را تصحیح نماید.		
۱۶	ألف- وقتی ماده او می خواهد تخم بگذارد به لانه پرنده دیگری می رود. /۷۵ ب- الوطأة /۲۵	۱
۱۷	ألف- ۱- تنگ می گردد ب- ۱- قِمَم ۲- ۲- فرَس ۲- ملخی	هر مورد ۲۵/۰
۱۸	ألف- ۱- متعجب منه و منصوب (مفعول به برای فعل تعجب) ۲- اسم مخصوص به مدح و مرفوع ب- ۱- مَسْرَة ۲- مَعذُورِيَة	هر مورد ۲۵/۰
۱۹	ألف- مذکر ۰/۲۵ حقیقی ۰/۲۵ ب- مؤنث ۰/۲۵ مجازی ۰/۲۵	۱
۲۰	۱- من معتقدم که یک اندیشه را اگر هزار نویسنده طرح کند هزار اندیشه می گردد. /۵ ۲- نیش عروس دریایی برای انسان درد آور است. /۵	۱
۲۱	ألف- يَسْهَرُ ج- أعمى ب- ألْهَوَاة د- مِینْ	هر مورد ۲۵/۰
۲۲	۱- عطف بیان ۳- تاکید معنوی ۲- بدل ۴- نعت مفرد	هر مورد ۲۵/۰
۲۳	ألف- إِيَاكَ /۲۵ ب- عَيْن /۲۵ ج- أَمَارَة /۲۵ اسم مبالغه /۲۵	۱
۲۴	جمع نمره	
همکاران محترم: لطفاً به مفهوم های صحیح و منطقی دیگر نمره تعلق گیرد.		

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : ۴
عربی ۳ (زبان تخصصی)	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۹	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . ألف - قَنَدِيلُ الْبَحْرِ مِنْ أَقْدَمِ الْمَوْجُودَاتِ عَلَى الْأَرْضِ . ب - هُمْ مِنْ أُصُولِ إِيرَانِيَّةِ .	۰/۵
۲	عَيِّنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةَ وَالْمُتَضَادَّةَ (كَلِمَةً وَاحِدَةً زَائِدَةً) . أُنْبَأُ - يَافِعُ - دَرْنُ - أَخِيرُ - عَجُوزُ	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى . ألف - الصَّامِدُ - الْجُنْدَى - الْمُقَاتِلُ - الْوَطَنُ ب - التَّلْفَازُ - الْمُسَجَّلُ - الْمَشْهَدُ - الْمُكَيَّفُ	۰/۵
۴	اَكْتُبِ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ، أَوْ جَمْعَهُمَا . ألف - مَنَاجِمُ ب - بَرَىءُ	۰/۵
۵	عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ . ألف - الْفَلَّاحُ الْفَسَائِلُ فِي الْأَرْضِ . (يَزْرَعُ - يَفْعُ - يُثْمِرُ) ب - بَعْدَ اخْتِرَاعِ الدِّيْنَامِيْتِ اِزْدَادَتْ وَكَثُرَتْ وَسَائِلُ الْقَتْلِ وَ التَّخْرِيْبِ بِهَذِهِ الْمَادَّةِ . (المختبر - الحروب - التقنية)	۰/۵
۶	تَرَجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ بِالْفَارْسِيَّةِ . ألف- إِنَّ الْمَغُولَ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجَمُوا عَلَى الصِّينِ عَلَى رِغْمِ بِنَاءِ سُوْرٍ عَظِيْمٍ حَوْلَهَا . /۷۵ . ب- هُوَاةُ أَسْمَاكِ الزَّيْتِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ ، وَ هِيَ تُفَضَّلُ الْفَرَاثِسَ الْحَيَّةِ . /۷۵ . ج- إِذَا كَانَ لَكَ فِكْرٌ قَادِرٌ تَسْتَطِيعُ بِهِ أَنْ تَفْهَمَ مَا تَقْرَأُ فَاقْرَأْ مَا تُحِبُّ مِنَ الْكُتُبِ . /۷۵ . د- إِنَّ الْعُلَمَاءَ الْإِيرَانِيِّينَ الْفَوَاكِبُ كُتِبُوا عَدِيْدَةً فِي الصَّرْفِ وَ النَّحْوِ وَ عِلْمِ أُخْرَى . /۵ . هـ - نُصِبَ لَهُ مَنْبَرٌ وَ جَلَسَ عَلَيْهِ يَنْظُرُ إِلَى النَّاسِ وَ مَعَهُ جَمَاعَةٌ مِنَ الْكِبَارِ . /۷۵ . و- أَبِي أَنْتَ أَذِيْتُ فَرِيضَةَ الْحَجِّ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ مَعَ أُمِّي . /۵ . ز- كَانَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ أُخْتُ مِنَ الرِّضَاعَةِ اسْمُهَا الشَّيْمَاءُ . /۵ . ح- نَحْنُ قَدَّمْنَا شَبَابًا أَعْزَاءَ فِي الْحَرْبِ . /۵ . ط- ﴿ قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴾ /۵ .	۵/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

تعداد صفحه : ۴	نام و نام خانوادگی:	رشته : علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۹	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه ۱۳۹۹	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۷	<p>اِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجَمَةِ بِالْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>ألف - تُمنَحُ هذه الجائزةُ في كُلِّ سنةٍ إلى مَنْ يُفيدُ البشريَّةَ في مَجالاتٍ حَدَدَها.</p> <p>۱- این جایزه را در هر سال به کسی می دهد که به بشریت در زمینه ای که او مشخص کرده است فایده می رساند.</p> <p>۲- این جایزه در هر سال به کسی داده می شود که به بشریت در زمینه هایی که او مشخص کرده است فایده می رساند.</p> <p>ب- تَقْذِفُ بِيضَةً وَاحِدَةً مِنْهَا خَارِجَ العُشِّ لِتَبْيِضَ مَكَانِها.</p> <p>۱- یک تخم از آن را بیرون لانه می اندازد تا جای آن تخم بگذارد.</p> <p>۲- اولین تخم از آن بیرون لانه انداخته می شود تا جای آن تخم بگذارد.</p>	۰/۵
۸	<p>كَمَّلِ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ.</p> <p>﴿ إِذَا تَتَلَّى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ الْأَسَاطِيرُ الْأُولَى ﴾</p> <p>هرگاه آیاتمان بر وی می گویند افسانه های است.</p>	۰/۵
۹	<p>ألف - أَكْمِلِ الفَرَاغَ بِاسْمِ المَوْصُولِ المُنَاسِبِ.</p> <p>كُلُّ تَحِبُّهُ مِنَ الطَّعَامِ. (مَنْ - مَا - الَّذِي)</p> <p>ب- عَيِّنِ الصَّلَةَ فِي العبارةِ التَّالِيَةِ.</p> <p>جاءَ الَّذِي ضَاعَ جِوَارُهُ فِي الفُنْدُقِ.</p>	۰/۵
۱۰	<p>ألف - أَكْتُبْ نَوْعَ المَفْعُولِ المَطْلُوقِ فِي العبارةِ التَّالِيَةِ.</p> <p>﴿ وَ مَنْ يُطْعِمْ اللهَ وَ رَسولَهُ فَقَدْ فَازَ فِوزاً عَظِيماً ﴾</p> <p>ب- عَيِّنِ المَفْعُولَ المَطْلُوقَ الَّذِي حُذِفَ عَامِلُهُ.</p> <p>۱- اذْكُرُوا اللهَ كَثِيراً.</p> <p>۲- مَعَاذَ اللهِ مِنْ هذِهِ المَشَاكِلِ.</p> <p>ج- عَيِّنِ مَا نَابَ عَنِ المَفْعُولِ المَطْلُوقِ.</p> <p>يَدورُ الرِّياضِيُّونَ حَوْلَ السَّاعَةِ عَشْرَ دِوراتٍ.</p>	۰/۷۵
۱۱	<p>ألف - عَيِّنِ الخَبَرَ وَ أَكْتُبْ نَوْعَهُ.</p> <p>« جِودَةُ الكَلَامِ فِي الاِخْتِصَارِ. »</p> <p>ب- عَيِّنِ اسْمَ فِعْلِ المَقَارِبَةِ، وَ خَبْرَهُ.</p> <p>« الولدُ كَادَ يهربُ مِنْ شِدَّةِ الخَوْفِ. »</p> <p>ج- اذْكُرْ سَبَبَ تَقْدِيمِ المُبْتَدَأِ وَجِواباً.</p> <p>« مَنْ يَجْتَهِدُ يَنْجَحْ. »</p>	۱/۲۵
	ادامه سوالات در صفحه سوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۹	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۲	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْمُنَادَى. ألف- يا وَجِيهاً عِنْدَ اللَّهِ (شبه مضاف - مضاف -علم) ب- يا أَيُّها العَامِلُ كُنْ حَذِرًا. (نكره غير مقصوده - نكره مقصوده - علم مفرد) ج- يا الحَافِلَةُ. (سائق - سائق - سائق)	۰/۷۵
۱۳	أَكْتُبْ نَوْعَ التَّمْيِيزِ فِي ما تَحْتَهُ خَطًّا. ألف- أُخْتِي أَحْسَنُ مِنْي أَخْلَاقًا. ب- أَنْفَقْتُ مَنًّا قَمَحًا أَمْسِ.	۰/۵
۱۴	ألف- عَيْنِ الْمُسْتَنْتَى وَ الْمُسْتَنْتَى مِنْهُ. كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبُ. ب- عَيْنِ الْمُسْتَنْتَى الْمُفْرَعِ. ۱- ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾ ۲- ﴿لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ﴾	۰/۷۵
۱۵	ألف- عَيْنِ الْحَالِ وَ صَاحِبِهَا. قَالَتِ الْبِنْتَانِ الْفَرِحَتَانِ: رَجَعْنَا مِنْ صَالَةِ الْامْتِحَانِ الْكَبِيرَةِ مَسْرُورَتَيْنِ. ب- عَيْنِ الْحَالِ جُمْلَةً حَالِيَةً. ۱- يَجِبُ أَنْ تُقَلِّمَ أَظْفِيرَكَ طَوِيلَةً. ۲- رَأَيْتُ الْمُدِيرَ يَمْشِي بِوَقَارٍ.	۰/۷۵
۱۶	أَكْتُبْ نَوْعَ التَّوَابِعِ الَّتِي أَشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ. الف- ﴿وَ السَّابِقُونَ السَّابِقُونَ أُولَئِكَ الْمُقَرَّبُونَ﴾ ج- كانَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيٌّ عَادِلًا. ب- ﴿إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى بْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللَّهِ﴾ د- أُولَئِكَ رِجَالٌ صَادِقُونَ حَقًّا.	۱
۱۷	أَعْرَبْ ما أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ. ألف- إِيَّاكَ أَنْ تَقْتَرِبَ مَوَاضِعَ التُّهْمِ. ب- نَعَمْ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوْابٌ. ج- ما أَحْسَنَ مَدِينَتِنَا. د- ﴿وَ لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بَطْرًا وَ رِئَاءَ لِلنَّاسِ﴾ هـ- ﴿لَهُ ما فِي السَّمَوَاتِ وَ ما فِي الْأَرْضِ وَ ما بَيْنَهُمَا وَ ما تَحْتَ الثَّرَى﴾	۱/۷۵
ادامه سؤالات در صفحه چهارم		

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : ۴
عربی ۳ (زبان تخصصی)	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۹	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	دانش آموزان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره												
۱۸	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ أَلْفٍ - ﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ ﴾</p> <table border="1"> <tr> <td>تَأْمُرُونَ</td> <td>۱- فِعْلٌ مُضَارِعٌ - لَازِمٌ - مُعْتَلٌّ - مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحَةِ - مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ</td> <td>فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ بَارِزٌ « وَ »</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۲- فِعْلٌ مُضَارِعٌ - مُتَعَدٌّ - مَهْمُوزُ الْفَاءِ - مُعْرَبٌ - مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ</td> <td>فِعْلٌ وَ مَعَ فَاعِلِهِ جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ</td> </tr> </table> <p>ب- تِلْكَ الطِّفْلَةُ الْبَاكِيَةُ جَوْعِي جَدًّا.</p> <table border="1"> <tr> <td>جَوْعِي</td> <td>۱- اسْمٌ - مُفْرَدٌ - مُؤَنَّثٌ (مذْكَرُهُ: جَوْعَانٌ)</td> <td>خَبْرٌ وَتَقْدِيرٌ مَرْفُوعٌ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۲- اسْمٌ - مُفْرَدٌ - مُؤَنَّثٌ - اسْمٌ تَفْضِيلٌ</td> <td>خَبْرٌ وَ مَحَلًّا مَرْفُوعٌ</td> </tr> </table>	تَأْمُرُونَ	۱- فِعْلٌ مُضَارِعٌ - لَازِمٌ - مُعْتَلٌّ - مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحَةِ - مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ	فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ بَارِزٌ « وَ »		۲- فِعْلٌ مُضَارِعٌ - مُتَعَدٌّ - مَهْمُوزُ الْفَاءِ - مُعْرَبٌ - مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ	فِعْلٌ وَ مَعَ فَاعِلِهِ جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ	جَوْعِي	۱- اسْمٌ - مُفْرَدٌ - مُؤَنَّثٌ (مذْكَرُهُ: جَوْعَانٌ)	خَبْرٌ وَتَقْدِيرٌ مَرْفُوعٌ		۲- اسْمٌ - مُفْرَدٌ - مُؤَنَّثٌ - اسْمٌ تَفْضِيلٌ	خَبْرٌ وَ مَحَلًّا مَرْفُوعٌ	۰/۵
تَأْمُرُونَ	۱- فِعْلٌ مُضَارِعٌ - لَازِمٌ - مُعْتَلٌّ - مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحَةِ - مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ	فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ بَارِزٌ « وَ »												
	۲- فِعْلٌ مُضَارِعٌ - مُتَعَدٌّ - مَهْمُوزُ الْفَاءِ - مُعْرَبٌ - مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ	فِعْلٌ وَ مَعَ فَاعِلِهِ جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ												
جَوْعِي	۱- اسْمٌ - مُفْرَدٌ - مُؤَنَّثٌ (مذْكَرُهُ: جَوْعَانٌ)	خَبْرٌ وَتَقْدِيرٌ مَرْفُوعٌ												
	۲- اسْمٌ - مُفْرَدٌ - مُؤَنَّثٌ - اسْمٌ تَفْضِيلٌ	خَبْرٌ وَ مَحَلًّا مَرْفُوعٌ												
۱۹	<p>أَذْكَرُ مَصْدَرَ الْفِعْلِ، وَ تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ.</p> <table border="1"> <tr> <td>إِمْتِنَعْ:</td> <td>۱- الْمَصْدَرُ مِنْ إِمْتِنَعْ:</td> <td>۲- لَا تَمْتَنِعُوا عَنِ الْأَكْلِ:</td> <td>۳- لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُرُوجِ:</td> </tr> <tr> <td>خودداری کرد</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	إِمْتِنَعْ:	۱- الْمَصْدَرُ مِنْ إِمْتِنَعْ:	۲- لَا تَمْتَنِعُوا عَنِ الْأَكْلِ:	۳- لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُرُوجِ:	خودداری کرد	۰/۷۵				
إِمْتِنَعْ:	۱- الْمَصْدَرُ مِنْ إِمْتِنَعْ:	۲- لَا تَمْتَنِعُوا عَنِ الْأَكْلِ:	۳- لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُرُوجِ:											
خودداری کرد											
۲۰	<p>أَكْمِلِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ بِالْمَصَادِرِ الْمُنَاسِبَةِ.</p> <p>هَزُّ الزَّلْزَالِ الْأَرْضَ هَزَّةً. - جِنْسِيَّةٌ - مَرَحْمَةٌ</p> <table border="1"> <tr> <td>۱- الْمَصْدَرُ الْمِيمِيُّ</td> <td>۲- الْمَصْدَرُ الصَّنَاعِيُّ</td> <td>۳- مَصْدَرُ الْمَرَّةِ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	۱- الْمَصْدَرُ الْمِيمِيُّ	۲- الْمَصْدَرُ الصَّنَاعِيُّ	۳- مَصْدَرُ الْمَرَّةِ				۰/۷۵						
۱- الْمَصْدَرُ الْمِيمِيُّ	۲- الْمَصْدَرُ الصَّنَاعِيُّ	۳- مَصْدَرُ الْمَرَّةِ												
۲۱	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.</p> <p>إِنَّ تَوَازِنَ الطَّبِيعَةِ يَتِمُّ مِنْ خِلَالِ وَجُودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ بَيْئَتِهَا. بِدَأْدَاءِ أَفْرَاحِ طَيُورِ الْمَرْعَةِ يَنْقُصُ. فَلاَحِظْ الْفَلَّاحَ بَعْدَ الْمَرَاقَبَةِ أَنَّ الْخَضِرَاوَاتِ تَتَعَرَّضُ لِلْأَكْلِ وَالتَّلْفِ. فِقَامٌ بِقَتْلِ الْكَثِيرِ مِنَ الْبُومَاتِ الَّتِي تَعِيشُ قَرِبَ الْمَرْعَةِ. فَلهَذَا زِدَادَتْ فِتْرَانُ الْحَقْلِ. وَلَكِنَّهُ قَرَّرَ الْحِفَاظَ عَلَى الْأَفْرَاحِ وَالسَّمَاحِ لِلْبُومَاتِ بِدُخُولِ الْمَرْعَةِ. فَازْدَادَ عِدْدُهَا مَرَّةً أُخْرَى وَ أَكَلَتْ فِتْرَانَ الْحَقْلِ وَعَادَتْ الْبَيْئَةَ إِلَى طَبِيعَتِهَا.</p> <p>ألف - ما شاهد المزارع بعد المراقبة؟</p> <p>ب- كيف يتم التوازن في الطبيعة؟</p> <p>ج- لماذا ازداد فتران الحقل؟</p> <p>د- ما فعل المزارع لعودة البيئة إلى حالتها الطبيعية؟</p>	۱												
۲۰	جمع نمره	بیروزباشید												

کتاب آوازه: قرآن باطنی و معجزات عادل خانی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۹
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف- قدیمی ترین (کهن ترین) ب- ریشه‌ها (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۲	الف - أنبأ = أخبر ب- یافِع ≠ عَجوز (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۳	الف - الوطن ب- المشهد (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۴	الف - مَنجَم ب- أبریاء (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۵	الف - یَزْرَع ب- الحُرُوب (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۶	الف- مغول ها توانستند با وجود ساختمان دیوار بزرگی اطراف چین به آن حمله کنند. ۰/۷۵ ب- طرفداران ماهی های زینتی شیفته این ماهی هستند در حالی که او شکارهای زنده را ترجیح می دهد. ۰/۷۵ ج- هرگاه اندیشه‌ای توانا داشته باشی که بتوانی با آن آنچه را می‌خوانی بفهمی پس از کتاب ها آنچه را دوست داری بخوان. ۰/۷۵ د- دانشمندان ایرانی کتاب های متعددی در صرف و نحو و علوم دیگری تالیف کردند. ۰/۵ هـ - منبری برای او بر پا شد و بر آن نشست در حالی که به مردم نگاه می کرد و با او گروهی از بزرگان بودند. ۰/۷۵ و- پدر ، تو در سال گذشته با مادرم فریضه حج را به جا آوردی. ۰/۵ ز- رسول خدا خواهری رضاعی داشت که اسمش شیما بود. ۰/۵ ح- ما جوانان عزیزی را در جنگ تقدیم کردیم. ۰/۵ ط - گفت: ای خدای من سینه‌ام را برایم گشاد گردان. ۰/۵	۵/۵
۷	الف- ۲ ب- ۱ (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	خواننده شود - پیشینیان (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۹	الف- ما ب- ضاع جوازُه فی الفُنْدُق (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	الف- مفعول مطلق نوعی ب- ۲ ج- عشر (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۱	الف- فی الاختصار ب- اسم: ضمیر هو مستتر شبه جمله (یا: جار و مجرور) خبر: یهرب ج- مبتدا اسم شرط و صدارت طلب است. (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۲۵
۱۲	الف- شبه مضاف ب- نکره مقصوده ج- سائق (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵

تاریخ امتحان : ۱۳۹۹/۱۰/۲۹	رشته : علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)
تعداد صفحه : ۲	ساعت شروع : ۱۰ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه ۱۳۹۹	

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۰/۵	الف- نسبت ب- ذات (هر مورد ۰/۲۵)	۱۳
۰/۷۵	الف - مستثنی منه: کلّ شیء (کلّ) مستثنی: الأدب ب- ۲ (هر مورد ۰/۲۵)	۱۴
۰/۷۵	الف- حال: مسرورین صاحب حال: البنتان ب- ۲ (یمشی) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۵
۱	الف- مؤکّد ب- عطف بیان ج- بدل د- نعت (صفت) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۶
۱/۷۵	الف- مفعول به برای فعل محذوف و منصوب (یا از باب تحذیر) (۰/۲۵) ب- فاعل فعل مدح و مرفوع - اسم حرف مشبه بالفعل و محلاً منصوب (هر مورد ۰/۲۵) ج- خبر و محلاً مرفوع، فعل تعجب و فاعله ضمیر هو (۰/۲۵) د- مفعول له و منصوب (۰/۲۵) هـ - ظرف و منصوب - مضاف الیه و مجرور (هر مورد ۰/۲۵)	۱۷
۰/۵	الف- ۲ ب- ۱ (هر مورد ۰/۲۵)	۱۸
۰/۷۵	۱- امتناع ۲- خودداری نکنید ۳- خودداری نخواهیم کرد (هر مورد ۰/۲۵)	۱۹
۰/۷۵	۱- مرحمة ۲- جنسیة ۳- هزة (هر مورد ۰/۲۵)	۲۰
۱	الف- أن الخضراوات تتعرض للأكل والتلف ب- من خلال وجود روابط متداخلة بين الكائنات الحية وبيئتها. ج- لقتل الكثير من البومات التي كانت تعيش قرب المزرعة د- قرّر الحفاظ على الأفراخ والسماح للبومات بدخول المزرعة (هر مورد ۰/۲۵)	۲۱
جمع نمره		
همکاران محترم : لطفاً به مفهوم های صحیح و منطقی دیگر نمره تعلق گیرید .		

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خردادماه ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.</p> <p>الف- تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .</p> <p>۱- الْغَرَضُ مِنَ اخْتِرَاعِ الدِّينَامِيْتِ مُسَاعَدَةُ الْإِنْسَانِ فِي مَجَالِ الْإِعْمَارِ وَ الْبِنَاءِ.</p> <p>۲- اِنْسَحَبَ الْعَدُوُّ فِي النِّهَايَةِ خَاسِرًا.</p> <p>ب- عَيِّنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتْرَادِفَةَ وَالْمُتَضَادَّةَ (كَلِمَةً وَاحِدَةً زَائِدَةً). «الْعَجُوزُ - الْيَمِينُ - الْجُودَةُ - الْيَافِعُ - الْحُسْنُ»</p> <p>ج- اُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ أَوْ مُفْرَدَهُمَا. ۱- الْفَرِيْسَةُ: ۲- الْفِرْثَانُ:</p> <p>د - عَيِّنِ الصَّحِيْحَ لِلْفِرَاغِ.</p> <p>۱ - قَدْ تَعَلَّمَ الْعَقَّادُ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ مِنْ الَّذِينَ كَانُوا يَأْتُونَ إِلَى مِصْرَ لِرِيزَارَةِ الْآتَارِ التَّارِيخِيَّةِ. (السُّيَاحُ - التُّجَّارُ)</p> <p>۲- أَبِي إِنَّكَ أَدَيْتَ فَرِيْضَةَ الْحَجِّ فِي السَّنَةِ (الْقَادِمَةُ - الْمَاضِيَةُ)</p>	۲
۲	<p>تَرَجِّمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ بِالْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>الف- بَعْدَ نَزْوْلِ الْقُرْآنِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ خَرَجَتْ هَذِهِ اللُّغَةُ عَنْ حُدُودِ شِبْهِ الْجَزِيْرَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَأَصْبَحَتْ لُغَةً الْإِسْلَامِ. /۷۵.</p> <p>ب- أَنَا قَرَأْتُ فِي كِتَابِ التَّرْبِيَةِ الدِّيْنِيَّةِ أَنَّ أَوْلَى آيَاتِ الْقُرْآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبِيِّ فِي غَارِ حِرَاءٍ. /۷۵.</p> <p>ج- إِنْ الْكُتُبَ طَعَامُ الْفِكْرِ، وَلِكُلِّ فِكْرٍ طَعَامٌ، كَمَا تَوْجَدُ أَطْعَمَةٌ لِكُلِّ جِسْمٍ. /۷۵.</p> <p>د- شَعْبَا إِيْرَانِ وَ الْعِرَاقِ جَارَانِ صَدِيقَانِ وَ بَيْنَهُمَا عِلَاقَاتٌ ثِقَافِيَّةٌ مُنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ. /۷۵.</p> <p>هـ- فِي السَّنَةِ الثَّامِنَةِ بَعْدَ الْهَجْرَةِ وَقَعَتْ الشِّيْمَاءُ أُسِيْرَةً بِيْدِ الْمُسْلِمِيْنَ . /۵.</p> <p>و- قَدْ يَلْجَأُ بَعْضُ الطُّيُورِ إِلَى حَيْلٍ لِطَرْدِ مُفْتَرِسِيْهَا بَعِيدًا عَنِ الْعَشِّ. /۷۵.</p> <p>ز- يَا هِشَامُ مِنْ هَذَا الَّذِي قَدْ سَمَحَ النَّاسُ لَهُ بِاسْتِئْلَامِ الْحَجْرِ. /۷۵.</p> <p>ح- اِنْفَجَرَ الْمُخْتَبِرُ وَ اِنْهَدَمَ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْأَصْغَرِ. /۵.</p>	۵/۵
۳	<p>اِنْتَخِبِ الصَّحِيْحَ فِي التَّرْجَمَةِ بِالْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>الف- إِنْ قَنْدِيلَ الْبَحْرِ مِنْ أَقْدَمِ الْمَوْجُوْدَاتِ عَلَى الْأَرْضِ.</p> <p>۱- عروس دریایی از موجودات قدیمی زمین است.</p> <p>۲- عروس دریایی از قدیمی ترین موجودات روی زمین است.</p> <p>ب - إِنْ الْوَالِدَ لَمْ يُقْبَلْ وَكَدُهُ .</p> <p>۱ - پدر چرا فرزندش را نمی بوسد. ۲ - پدر فرزندش را نبوسید.</p>	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خردادماه ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	---------------------------	------

۴	كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ. الف - كَانَ يُرَبِّي فِي حَقْلِهِ أَنْوَاعَ الطَّيُورِ . ب - نُصِبَ لِهَشَامٍ مَنِيرٌ وَ جَلَسَ عَلَيْهِ . در انواع پرندگان را پرورش می داد . برای هشام منبری و روی آن نشست.	۰/۵
۵	عَيِّنْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: ۱- الاسم الموصول ۲- ضمير الفصل ۳- أكتب نوع الضمير الذي تحته خط. إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ. اللَّهُمَّ ارْزُقْنِي مَا تُحِبُّهُ لِي. ﴿لَا طَائِرَ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَلُكُمْ﴾	۰/۷۵
۶	عَيِّنْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: ۱- المفعول المطلق ۲- نوعه ۳- المفعول المطلق الذي حذف عامله ﴿إِنْ تَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يَضَاعِفْهُ لَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ خَطِيئَاتِكُمْ﴾ سُبْحَانَ اللَّهِ. اذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا.	۰/۷۵
۷	الف - اُكْتُبْ نَوْعَ الْخَبَرِ . ۱- «رَأْسُ الْبَطَّالِ دُكَّانُ الشَّيْطَانِ.» ۲- «الْكَسَلُ عَاقِبَتُهُ وَخِيمٌ.» ب- عَيِّنْ خَبَرَ فِعْلِ الْمُقَارَبَةِ. «بَدَأَ الْجَوْ بُرْدٌ فِي مَدِينَتِنَا.» ج- اذْكُرْ سَبَبَ تَقْدِيمِ الْخَبَرِ وَجُوبًا. «أَمَامَكَ صَيْدَلِيَّةٌ» سبب التقديم:	۱
۸	اُكْتُبْ نَوْعَ التَّوْبِيعِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ. الف - ﴿يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَةً﴾ ب- الأُمّهَاتُ الْمُنَوَّرَاتُ أَنْفُسُهُنَّ يَصْنَعْنَ مُسْتَقْبَلَ الْبِلَادِ. ج- هذه رُجَاةٌ مَكْسُورَةٌ. د- ذَهَبَتْ عِنْدَ الطَّبِيبَةِ لَيْلَى .	۱
۹	عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْمُنَادَى. الف - يَا رَبِّ إِنَّ عَفْوَكَ أَعْظَمُ. (مضاف - مفرد) ب- يَا رَجُلُ خُذْ بِيَدِي. (علم - نكرة مقصوده) ج- يَا تَلْمِيذًا كُنْ صَادِقًا. (نكرة غير مقصوده - شبه مضاف)	۰/۷۵
۱۰	مَيِّزْ تَمَيِّزَ الذَّاتِ مِنْ تَمَيِّزِ النَّسْبَةِ فِيمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ. الف - أَنَا أَكْثَرُ الطُّلَّابِ نَشَاطًا. ب- شَرِبْتُ كُوبًا شَايًا.	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : ۴
عربی ۳ (زبان تخصصی)	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/ ۲۲	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خردادماه ۱۴۰۰	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	الف - عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ. لَمْ يَنْجَحْ إِلَّا (الْمُجْتَهِدُ - الْمُجْتَهِدُ - الْمُجْتَهِدِ) ب - عَيْنِ الْمُسْتَشْتَى الْمُفْرَغِ، وَأَعْرَبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ. ۱ - ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ ۲ - ﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَ لَهْوٌ﴾	۰/۷۵
۱۲	عَيْنِ: ۱- الْحَالُ الْمُقَرَّرَةُ ۲- صَاحِبِ الْحَالِ الْمَقْرَدَةِ ۳- الْحَالُ جُمْلَةً ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ﴾ شاهدتُ الفريقَ مُجْتَهِدًا.	۰/۷۵
۱۳	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ: يُحْيُونَ التَّارِيخِ. (كِتَابَ - الْكِتَابِ)	۰/۲۵
۱۴	عَيْنِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: الف - مصدر النوع ب - المصدر الصناعي ج - مصدر المرة أَسْبَقِيَّةٌ قَعَدْنَا فِي تِلْكَ الصَّلَاةِ قَعْدَةً. نَعِيشُ عَيْشَةَ الزُّهَادِ.	۰/۷۵
۱۵	أَعْرَبُ مَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ. الف - ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ﴾ ب - ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ﴾ ج - ﴿وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا﴾ د - حَبَّذَا الصَّدْقُ. هـ - مَا أَكْثَرَ عِلْمَ أَسْتَاذِي. و - دَخَلَ عَلَيْنَا رَجُلٌ طَوِيلُ الْقَامَةِ فَقَلْنَا لَهُ: رَأْسُكَ وَالْبَابُ.	۱/۵
۱۶	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِمَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ. ۱- إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَن آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ. مَسَاجِدُ: الف - إِسْمٌ جَامِدٌ - مَعْرِفَةٌ - مُعْرَبٌ - مُنْصَرَفٌ / تَمْيِيزٌ وَمَنْصُوبٌ ب - إِسْمٌ - مُعْرَبٌ - مُذَكَّرٌ - مَشْتَقٌّ - مَعْرِفَةٌ / مَفْعُولٌ بِهِ وَمَنْصُوبٌ ۲- أَ تَأْمُرُونَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ. تَأْمُرُونَ: الف - فِعْلٌ مُضَارِعٌ - مَعْتَلٌّ - مَعْلُومٌ - مُتَعَدٌّ / فِعْلٌ وَ الْجُمْلَةُ فِعْلِيَّةٌ ب - فِعْلٌ مُضَارِعٌ - مَهْمُوزٌ الْفَاءِ - مَعْلُومٌ - مُتَعَدٌّ / فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ وَاوٍ وَ الْجُمْلَةُ فِعْلِيَّةٌ	۰/۵
	ادامه سؤال ها در صفحه چهارم	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)	رشته: علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خردادماه ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۷	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ. قَطَعَ: بُرِيد أَلْف - قُطِعَ: ب - كَانَا يَقْطَعَانِ: ج - المَقْطُوع:	۰/۷۵
۱۸	عَيَّنِ الصَّحِيحَ وَ الخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ. الف - الرِّوَابِطُ الْمُتَدَاخِلَةُ بَيْنَ الكَائِنَاتِ وَ بِيئَتِهَا تُوَدِّي إِلَى التَّوَازُنِ فِي الطَّبِيعَةِ. ب - كَانِ أَنْوَشِروَانُ أَحَدَ مُلُوكِ إِيْرَانِيَّةٍ قَبْلَ مِئَةِ سَنَةٍ.	۰/۵
۱۹	اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. إِنَّ الكَثِيرَ مِنَ المَوْجُودَاتِ المَائِيَّةِ وَ البَرِّيَّةِ عَجِيبٌ جِدًّا. وَلَكِنْ مِنَ الْأَسْمَاكِ سَمَكَةُ التِّيْلَابِيَا أَغْرِبَهَا حِمَايَةً لِصِغَارِهَا. إِنَّهَا تَعِيشُ فِي شَمَالِ إِيْفْرِيْقِيَا. وَ هَذِهِ السَّمَكَةُ حِينَمَا تُحَسُّ بِالخَطَرِ تَبْتَلِعُ صِغَارَهَا، ثُمَّ بَعْدَ زَوَالِ الخَطَرِ تُخْرِجُهَا سَالِمَةً مِنَ فَمِهَا. الف - أَيْنَ تَسْكُنُ سَمَكَةُ التِّيْلَابِيَا؟ ب - كَيْفُ تُحَافِظُ هَذِهِ السَّمَكَةُ عَلَى صِغَارِهَا عِنْدَ الخَطَرِ؟ ج - مَتَى تُخْرِجُ سَمَكَةَ التِّيْلَابِيَا صِغَارَهَا؟ د - لِمَاذَا هَذِهِ السَّمَكَةُ مِنَ أَغْرَبِ الْأَسْمَاكِ؟	۱
	پیروزباشید	جمع نمره
		۲۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف - ۱ - سازندگی/آباد کردن ۲- بازنده/زیان دیده ب- الْجَوْدَةُ = الْحُسْنُ العَجُوزُ ≠ اليافع ج- ۱- الفرائس ۲- الفأرة د- ۱- السُّيَّاح ۲- الماضية هر مورد ۲۵/.	۲
۲	الف- پس از نزول قرآن به زبان عربی این زبان از مرزهای شبه جزیره عربستان خارج شد و زبان اسلام گشت. ۷۵/. ب- من در کتاب تربیت دینی خواندم که اولین آیات قرآن بر پیامبر در غار حراء نازل شد. ۷۵/. ج- کتاب ها غذای اندیشه هستند و هر اندیشه‌ای غذایی دارد همانطور که برای هر بدنی غذاهایی وجود دارد. ۷۵/. د- ملت های ایران و عراق دو همسایه و دوست هستندو میان آن ها ارتباطات فرهنگی از زمان گذشته وجود دارد. ۷۵/. ه- در سال هشتم هجری شیما به دست مسلمانان اسیر شد. ۵/. و- گاهی برخی پرندگان به حيله‌هایی برای راندن (دور کردن) شکارچی‌شان به دور از لانه پناه می‌برند. ۷۵/. ز- ای هشام این کیست که مردم به او اجازه مسح کردن حجر الاسود را داده‌اند. ۷۵/. ح- آزمایشگاه منفجر شد و بر سر برادر کوچکش ویران گشت. ۵/.	۵/۵
۳	الف- ۲ ب- ۲ هر مورد ۲۵/.	۰/۵
۴	الف- در مزرعه اش ب- برپا شد یا (نصب شد) هر مورد ۲۵/.	۰/۵
۵	۱- ما ۲- أنت ۳- متصل مجروری هر مورد ۲۵/.	۰/۷۵
۶	۱- قرضاً ۲- نوعی ۳- سُبْحَانَ هر مورد ۲۵/.	۰/۷۵
۷	الف - ۱ - خبر مفرد ۲ - جمله اسمیه ب - یبرد ج - خبر ظرف و مبتدا نکره است. هر مورد ۲۵/.	۱
۸	الف - عطف بیان ب - مَوْكَد ج - نعت (صفت) د - بدل هر مورد ۲۵/.	۱
۹	الف - مضاف ب - نکره مقصوده ج - نکره غیر مقصوده هر مورد ۲۵/.	۰/۷۵
۱۰	الف - تمییز نسبت ب - تمییز ذات هر مورد ۲۵/.	۰/۵
۱۱	الف - الْمُجْتَهِدُ ب - ۲ لعب: خبر هر مورد ۲۵/.	۰/۷۵
۱۲	۱ - مُجْتَهِدًا ۲ - الْفَرِيقَ ۳ - وَأَنْتُمْ حُرْمٌ هر مورد ۲۵/.	۰/۷۵
۱۳	کِتَابَ	۰/۲۵

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۴	ألف - عیْشَه ب - أُسْبِقِيَّة ج - قَعْدَه هر مورد ۲۵/.	۰/۷۵
۱۵	ألف - مفعول له و منصوب ب - نائب فاعل و مرفوع ج - ظرف (مفعولُ فيه) و منصوب د - فاعل فعل مدح و مرفوع هـ - متعجب منه (مفعول به و منصوب) و - تحذیر و منصوب (مفعول به) هر مورد ۲۵/.	۱/۵
۱۶	۱- ب ۲- ب هر مورد ۲۵/.	۰/۵
۱۷	الف - بریده شد ب - می بُریدند ج - بُریده شده هر مورد ۲۵/.	۰/۷۵
۱۸	الف - صحیح ب - خطأ هر مورد ۲۵/.	۰/۵
۱۹	الف - فی شمال إفريقيا ب - تَبْتَلِعُ صِغَارَهَا ج - بَعْدَ زَوَالِ الْخَطَرِ د - حِمَايَةُ لِصِغَارِهَا هر مورد ۲۵/.	۱
۲۰	همکاران محترم: لطفاً به مفهوم های صحیح و منطقی دیگر نمره تعلق گیرد. جمع نمره	۲۰

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)	رشته: علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	ألف - تَرَجِمَ ما تَحْتَهُ حَطًّا: ۱- حصلت علاقات وثيقة بين اللغتين الفارسية والعربية. ۲- هرب الناس العُرُلُ من إحدى القرى قرب كيلانغرب إلى مناطق آمنة.	۰/۵
۲	عَيِّنِ الكَلِمَاتِ المُتَرادِفَةَ وَالمُتضادَّةَ (كلمة واحدة زائدة): الصبي - الفائز - الخبير - الخاسر - الولد	۰/۵
۳	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ في المَعْنَى: الغسالة - النظارة - المصعد - الصداقة	۰/۲۵
۴	اكتب مُفردَ الكلمتين التاليتين، أو جمعهما: ۱- مفرد «الهواة»: ۲- جمع «القمّة»:	۰/۵
۵	عَيِّنِ الصَّحِیحَ لِلْفَرَاغِ: أعطى المدير مسؤولیة المكتبة لزمیلی و هو بها. (جدير - شلال - تلفاز - ظروف)	۰/۲۵
۶	تَرَجِمِ هذه الجمل بالفارسیة. ألف - یا ربنا ابق لنا محمداً حتى أراه يافعا وأمدا /۵. ب - حينما أرى الناس يذهبون إلى الحجّ تمرّ أممي ذكرياتي. /۵. ج - من مزايا الجسم القويّ إنه يجذب غذاءً مناسباً لنفسه. /۵. د - نحن قدّمنا شباباً أعزّاء في الحرب حتى استطعنا أن نهزم العدو. /۵. هـ - يأتي صاحب العشب فلا يلاحظ وجود بيضة كبيرة بين بيوضه فيرقد عليها. /۷۵. و - اهتمّ ألفرد منذ صغره بهذه المادة و عمل على تطويرها مجدداً ليمنع انفجارها. /۷۵. ز - يتمّ التوازن في الطبيعة من خلال وجود روابط متداخلة بين الكائنات الحيّة و بيئتها. /۵. ح - نصّب لهشام منبراً و جلس عليه ينظر إلى الناس و معه جماعة من كبار أهل الشام. /۷۵. ط - سمكة السّهم من أعجب الأسماك صيداً. إنّها تطلق قطرات الماء من فمها إلى الهواء بقوة تشبه إطلاق السّهم. /۷۵.	۵/۵
	ادامه سؤال ها در صفحه دوم	

تعداد صفحه : ۴	نام و نام خانوادگی:	رشته : علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه ۱۴۰۰	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۷	<p>اِتَّخِذِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجَمَةِ بِالْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>ألف - ﴿ إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأُولِينَ ﴾</p> <p>۱- هرگاه آیاتمان بر وی خوانده شود می گوید افسانه‌های پیشینیان است.</p> <p>۲- هرگاه آیات ما را بر وی بخوانی می گوید افسانه‌های پیشینیان است.</p> <p>ب - خیر العبادة هي التي نفعها حيا لله.</p> <p>۱- خوبی عبادت آن است که آن را برای دوستی خدا انجام دهیم.</p> <p>۲- بهترین عبادت آن است که آن را برای دوستی خدا انجام می دهیم.</p>	۰/۵
۸	<p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ:</p> <p>ألف - كلّ وعاءٍ يضيق بما جعل فيه إلّا وعاء العلم: هر ظرفی با آنچه در آن قرار داده شود جز ظرف دانش.</p> <p>ب - ﴿ و لو كنتَ فظًّا غليظَ القلبِ لأنفضوا من حولك ﴾ : اگر و سنگدل بودی از اطرافت پراکنده می شدند.</p>	۰/۵
۹	<p>ألف - اُكْتُبْ نَوْعَ الضَّمِيرِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>﴿ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا ﴾</p> <p>ب - اُكْتُبْ نَوْعَ الْأَسْمِ الْمَوْصُولِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>لا أقرأ ما تكتبونه.</p>	۰/۵
۱۰	<p>اُكْتُبْ نَوْعَ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ.</p> <p>ألف - ﴿ إِنْ تَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعَفْ لَكُمْ ﴾</p> <p>ب - ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾</p> <p>ج - اُكْتُبْ وَاجِبَاتِكَ الدَّرَاسِيَّةَ كِتَابَةً مَنْظَمَةً.</p>	۰/۷۵
۱۱	<p>ألف - عَيْنٌ: ۱- اسمَ فِعْلٍ الْمُقَارِبَةِ، ۲- خَيْرُهُ: كَادَ الطِّفْلُ يَبْكِي مِنْ تَأَخَّرِ الطَّعَامِ.</p> <p>ب - عَيْنٌ: ۱ - الخبرَ ۲- اُكْتُبْ نَوْعَهُ. « الظلم مرتعه وخيم »</p> <p>ج - اذْكَرُ سَبَبَ تَقْدِيمِ الْخَبَرِ وَجُوبًا: ما اسمك؟</p>	۱/۲۵
۱۲	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْمُنَادَى.</p> <p>ألف - يَا وَجِهُهُ عِنْدَ اللَّهِ (شبه مضاف - مُضَاف - عِلْم)</p> <p>ب - يَا ذَا الْجُودِ وَالْإِحْسَانِ. (شبه مضاف - مُضَاف - عِلْم)</p> <p>ج - يَا الْحَافِلَةَ. (سائق - سائق - سائق)</p>	۰/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : ۴
عربی ۳ (زبان تخصصی)			
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۳	اَكْتُبْ نَوْعَ التَّمْيِيزِ فِي مَا تَحْتَهُ خَطًّا. ألف - صدیقی أَحْسَنُ مِنِّي أَخْلَاقًا. ب - شربت فنجاناً قَهْوَةً.	۰/۵
۱۴	ألف - عَيْنٌ: ۱- الْمُسْتَشْنَى ۲- الْمُسْتَشْنَى مِنْهُ يعيش الناس براحة إلاً الكسلان. ب - عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاحِ. خرج التلامذة من الصَّالَةِ إلاً (محمودٌ - محموداً - محمودٍ)	۰/۷۵
۱۵	ألف - عَيْنٌ: ۱- الحال، ۲- صَاحِبِهَا من أراد أن يحفظ أسنانه سليمةً فعليه أن لا يأكل الطعام الساخن. ب - عَيْنٌ ما فيه حال. ۱- التَّقِيْتُ بِطَالِبِ كَرِيمٍ أَمْسٍ. ۲- يجب أن تقلم أظافيرك طويلاً.	۰/۷۵
۱۶	اَكْتُبْ نَوْعَ التَّوَابِعِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ: ألف - كان أمير المؤمنين عليُّ عليه السلام عادلاً. ج - نعم، نعم، نعم القراءة مفيدة. ب - يا أَيُّهَا الرَّجُلُ احذرِ السَّيَّارَةَ. د - سلَّمت على التلميذ المجتهدِ.	۱
۱۷	أعرب ما أُشيرَ إليه بِخَطِّ. ألف - إِيَّاكَ وَالسَّرْعَةَ الْمُسْرَعَةَ. ب - بئسَ العملُ الرِّثَاءَ. ج - ما أَحْسَنَ الصَّدَقِ. د - فيه جلست عند الغروب. هـ - أصلى صلاة الظهر قربة إلى الله. و - ﴿ وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ ﴾ ز - اجتهدنا لِلنَّجَاحِ فِي هَدَفِنَا اجْتِهَادًا بِالْعَا.	۱/۷۵
	ادامه سؤال ها در صفحه چهارم	

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : ۴
عربی ۳ (زبان تخصصی)			
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره						
۱۸	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ. ألف - ﴿ وَ مَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ ﴾ ب- الماشئي الذي يمشي في الشارع في خطر التصادم.	۰/۵						
	<table border="1"> <tr> <td>تقدموا</td> <td>۱- فعل مضارع مجزوم - سالم</td> <td>فعل و مع فاعله جملة فعلية</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۲- فعل مضارع للشرط - مضاعف</td> <td>فعل و فاعله ضمير بارز « و »</td> </tr> </table>	تقدموا	۱- فعل مضارع مجزوم - سالم	فعل و مع فاعله جملة فعلية		۲- فعل مضارع للشرط - مضاعف	فعل و فاعله ضمير بارز « و »	
تقدموا	۱- فعل مضارع مجزوم - سالم	فعل و مع فاعله جملة فعلية						
	۲- فعل مضارع للشرط - مضاعف	فعل و فاعله ضمير بارز « و »						
	<table border="1"> <tr> <td>الماشي</td> <td>۱- اسم مقصور - مفرد - جامد</td> <td>مبتدأ و مرفوع</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۲- اسم منقوص - اسم فاعل - معرب</td> <td>مبتدأ و تقدير مرفوع</td> </tr> </table>	الماشي	۱- اسم مقصور - مفرد - جامد	مبتدأ و مرفوع		۲- اسم منقوص - اسم فاعل - معرب	مبتدأ و تقدير مرفوع	
الماشي	۱- اسم مقصور - مفرد - جامد	مبتدأ و مرفوع						
	۲- اسم منقوص - اسم فاعل - معرب	مبتدأ و تقدير مرفوع						
۱۹	ترجم الأفعال. رجع بازگشت ۱- هو لم يرجع: ۲- رجاء أرجع: ۳- هو لن يرجع:	۰/۷۵						
۲۰	أكمل الجدول التالي بالمصادر المناسبة. أعينونا إعانة واحدة. - أفضلية - مطلع	۰/۷۵						
	<table border="1"> <tr> <td>۱- المصدر الميمي</td> <td>۲- المصدر الصناعي</td> <td>۳- مصدر المرة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	۱- المصدر الميمي	۲- المصدر الصناعي	۳- مصدر المرة				
۱- المصدر الميمي	۲- المصدر الصناعي	۳- مصدر المرة						
۲۱	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ: ألف - الأداة التي يحملها الإنسان عند نزول المطر. (شعير - كلابة - مظلة) ب- هولاء الذين يدافعون عن الوطن و يقاتلون الأعداء. (الجيش - الثورة - البطولات)	۰/۵						
۲۲	اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة. إن مزارعاً كانت له مزرعة يربّي فيها أنواع الطيور. ذات يوم لاحظ أن عدد الأفراخ ينقص نقصاً تدريجياً. وفكر في سبب ذلك. فلاحظ أن عدداً من البومات تسكن قرب المزرعة، وتهجم على الأفراخ، وتأكلها. فقرر للتخلص منها. ألف - ما كان المزارع يربّي في مزرعته؟ ب- لماذا نقص عدد الأفراخ؟ ج- أين تسكن البومات؟ د- كيف نقص عدد الأفراخ؟	۱						
۲۰	جمع نمره	پیروزباشید						

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)
تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	۱- استوار ۲- بی سلاح	هر مورد ۲۵/۰۵
۲	الصبی = الولد الفائز ≠ الخاسر	هر مورد ۲۵/۰۵
۳	الصدقة	۲۵/۰۲۵
۴	۱- الهاوی ۲- القم	هر مورد ۲۵/۰۵
۵	جدیر	۲۵/۰۲۵
۶	الف- ای پروردگار محمد ﷺ را برای ما باقی بدار تا او را جوان و نورس ببینم. /۵. ب- هنگامی مردم را می بینم که به حج می روند خاطراتم از مقابلم می گذرد. /۵. ج- از ویژگیهای بدن قوی این است که غذای مناسبی برای خودش جذب می کند. /۵. د- ما جوانان عزیزی در جنگ تقدیم کردیم تا توانستیم دشمن را شکست دهیم. /۵. ه- صاحب لانه می آید و یک تخم بزرگ بین تخمهایش را نمی بیند و روی آنها می خوابد. /۷۵. و- آلفرد از کودکی اش به این ماده اهتمام ورزید و با جدیت بر بهینه سازی آن کار کرد تا مانع انفجار آن گردد. /۷۵. ز- تعادل در طبیعت از خلال وجود روابط متداخل بین موجودات زنده و محیطشان برقرار می گردد. /۵. ح- برای هشام منبری نصب شد و روی آن نشست در حالیکه به مردم نگاه می کرد و با او گروهی از بزرگان شام بودند. /۷۵. ط- ماهی تیرانداز از عجیبترین ماهیها در شکار است. او قطره های آب را از دهانش به هوا با نیرویی می اندازد که به انداختن تیر شباهت دارد. /۷۵.	۵/۵
۷	الف - ۱ ب - ۲	هر مورد ۲۵/۰۵
۸	الف - تنگ می گردد ب - تندخو	هر مورد ۲۵/۰۵
۹	ألف - متصل نصبی ب - موصول عام	هر مورد ۲۵/۰۵
۱۰	الف - نوعی ب - تاکیدی ج - نوعی	هر مورد ۲۵/۰۷۵
۱۱	ألف - ۱- الطفل ۲- بیکی ج - خبر اسم استفهام است. ب - ۱- مرتعه وخیم ۲- جمله اسمیه (یا: وخیم: خبر مقرر)	هر مورد ۲۵/۰۷۵
۱۲	الف - شبه مضاف ب - مضاف ج - سائق	هر مورد ۲۵/۰۷۵
۱۳	الف - نسبت ب - ذات	هر مورد ۲۵/۰۵
۱۴	ألف - ۱- الکسلان ۲- الناس ب - محموداً	هر مورد ۲۵/۰۷۵
۱۵	ألف - ۱- سلیمه ۲- أسنان ب - ۲	هر مورد ۲۵/۰۷۵
۱۶	الف - بدل ب - عطف بیان ج - تاکید د - نعت	هر مورد ۲۵/۰۱

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)	
تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه ۱۴۰۰		
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۱/۷۵	ب- فاعل فعل ذم و مرفوع د- مفعول فیه و منصوب و- مضاف الیه و مجرور هر مورد ۲۵/.	الف- مفعول به برای فعل محذوف بعده، تقدیره أحدّر ج- فعل تعجب، فاعله هو مستتر و جمله خبر ه- مفعول لأجله و منصوب ز- جار و مجرور	۱۷
.۵	هر مورد ۲۵/.	ب- ۲	۱۸ الف- ۱
.۷۵	هر مورد ۲۵/.	۳- باز نخواهد گشت	۱۹ ۱- بازنگشت ۲- بازگرد
۱/۷۵	هر مورد ۲۵/.	۳- إعانة	۲۰ ۱- مطلع ۲- أفضلیة
.۵	هر مورد ۲۵/.	ب- الجیش	۲۱ الف- المظلة
۱	هر مورد ۲۵/.	ب- لأنّ البومات كانت تهجم على الأفرخ، وتأكّلها. د- نقص تدريجياً	۲۲ الف- أنواع الطيور ج- قرب المزرعة
۲۰	جمع نمره		

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته:	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
عربی ۳ (زبان تخصصی)	علوم و معارف اسلامی		
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۸	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	الف - تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : ۱- اَتَذَكَّرُ خِيَامَ الْحُجَّاجِ فِي مَنَى وَ عَرَفَاتٍ . ۲- فَرَنَكَيْسِ حَيْدَرِبُورِ بَقِيَّتِ صَامِدَةً فِي الْمَعْرَكَةِ . ب- عَيِّنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةَ وَالْمُضَادَّةَ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (أَبْكُمْ - عَوْدَةٌ - جَمَالٌ - نَاطِقٌ - رُجُوعٌ - مَزَارِعٌ) ج- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. النَّبَاتُ □ الْبَيْئَةُ □ الشُّهُورُ □ الْيَوْمَةُ □ د- عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: ذَهَبْنَا إِلَى الْبُسْتَانِ وَ..... التَّفَاحَاتِ وَ الرَّمَانَاتِ. تَصَفَّحْنَا □ رَكِبْنَا □ أَكَلْنَا □ طَبَعْنَا □ ه- اَكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ، أَوْ جَمْعَهُمَا: ۱- مُفْرَدُ «الظُّرُوفُ» ۲- جَمْعُ «الْمَيْتُ»:.....	۲
۲	تَرَجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ بِالْفَارْسِيَّةِ. أَلْفٌ - حَصَلَتْ عَلاَقَاتٌ وَثِيقَةٌ بَيْنَ اللَّغَتَيْنِ الْفَارْسِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ. ۰/۷۵ ب- أَيْ خَلَلَ فِي نِظَامِ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيْبِهَا وَ مَوْتٍ مِنْ فِيهَا. ۰/۷۵ ج- كَانَ غَرَضُهُ مِنَ الْإِخْتِرَاعِ مُسَاعَدَةَ الْإِنْسَانِ فِي مَجَالِ الْإِعْمَارِ وَ الْبِنَاءِ. ۰/۷۵ د- يَا هِشَامُ بِنَ عَبْدِ الْمَلِكِ مِنْ هَذَا الَّذِي قَدْ سَمَحَ النَّاسُ لَهُ بِاسْتِئْلاَمِ الْحَجَرِ؟ ۰/۷۵ هـ - قَنْدِيلُ الْبَحْرِ حَيَوَانٌ مَائِيٌّ يُشْبِهُ الْمِظْلَةَ وَ هُوَ مِنْ أَقْدَمِ الْمَوْجُودَاتِ. ۰/۷۵ و- عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ وَ ابْتِعَادِهِ مِنْ عَشِّهِ يَطِيرُ. ۰/۷۵ ز- انْزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَ قَالَ: لِمَ تَفْرُقُ بَيْنَ الْأَطْفَالِكِ؟ ۰/۵ ح- مُقَاوَمَتُنَا فِي هَذِهِ الْحَرْبِ أَثْبَتَتْ لِلْعَالَمِ أَنَّنا لَنْسْتَسْلِمَ. ۰/۵	۵/۵
۳	اِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجَمَةِ بِالْفَارْسِيَّةِ: أَلْفٌ - يَا لَيْتَنِي أَذْهَبُ إِلَى الْحَجِّ مَرَّةً أُخْرَى. ۱- ای کاش من بار دیگر به حج بروم. □ ۲- شاید من یک بار به حج بروم. □ ب- کَانُوا يُهَاجِمُونَ الْعَدُوَّ مُهَاجِمَةً الْأَسْوَدِ. ۱- به دشمن مانند شیران حمله می کردند. □ ۲- به دشمنان حتما حمله می کنند. □	۰/۵
۴	كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ: أَلْفٌ - هُوَاةُ أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ مُعْجِبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ. ماهی های زینتی از این ماهی در شگفتند. ب- الْفِرْدُ نُوْبِلٌ وَاصَلَ عَمَلَهُ دَوَّابًا. آلفرد نوبل کارش را با ادامه داد.	۰/۵

« ادامه سؤالات در صفحه دوم »

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته:	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
عربی ۳ (زبان تخصصی)	علوم و معارف اسلامی		
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۸	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۵	الف - عَيْنُ نَوْعِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: ۱- أَعْلَقَ الْحَارِسُ بَابَ الْمَصْنَعِ إِغْلَاقًا. ب- عَيْنُ مَفْعُولِ الْمُطْلَقِ الَّذِي حُذِفَ عَامِلُهُ: ۱- ﴿...وَرَتَّلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾ □ ۲- قُبْحًا لَوْجِهِكَ، يَا رَجُلُ. □ ۲- وَصَفَ دَلِيلُ السَّقْرِ الْمَكَانَ التَّارِيخِيَّ وَصْفًا رَائِعًا.	۰/۷۵
۶	ألف - عَيْنُ الْخَبَرِ وَ أُكْتُبُ نَوْعَهُ: « بَلَاءُ الْإِنْسَانِ مِنَ اللِّسَانِ » الخیر: نوع الخبر: ب- أُكْتُبُ اسْمَ فِعْلِ الْمُقَارَبَةِ وَ خَيْرُهُ: «أَوْشَكَ الْإِعْصَارُ أَنْ يُهْدِمَ بُيُوتَ النَّاسِ.» الاسم: الخبر: ج- أَذْكَرُ سَبَبَ تَقْدِيمِ الْمُبْتَدَأِ وَجُوبًا: « مَنْ يَجْتَهِدْ يَنْجَحْ. » سببُ التَّقْدِيمِ:	۱/۲۵
۷	الف - عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي نَوْعِ الْمُنَادَى: ۱- يَا أَيُّهَا الْعَامِلُ، كُنْ حَذِرًا. (نكره مقصوده - مضاف) ۲- يَا صَادِقُ، كُنْ مُعِينَ الضُّعْفَاءِ. (علم - شبه مضاف) ب- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمُنَادَى: يَا الْجِسْمِ كَمْ تَسْعَى لِخِدْمَتِهِ (خادم - خادم)	۰/۷۵
۸	مَيِّزُ تَمْيِيزِ الذَّاتِ مِنْ تَمْيِيزِ النِّسْبَةِ فِيمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: أَلْف - امْتِلَأْ قَلْبُ الْأُمِّ حَنَانًا. ب- لِأَسْرَتِي هِكْتَارُ أَرْضًا فِي الْقَرْيَةِ.	۰/۵
۹	الف - عَيْنُ الْمُسْتَثْنَى وَ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ: الْمُسْتَثْنَى: الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ: ب - عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: مَا فَازَ فِي الْمُبَارَاةِ إِلَّا (حامد - حامد - حامد)	۰/۷۵
۱۰	مَيِّزُ الْحَالِ الْمُفْرَدَةِ مِنَ الْجُمْلَةِ الْحَالِيَةِ ثُمَّ أُكْتُبْ صَاحِبَ الْحَالِ الْمُفْرَدَةِ: الف - ذَهَبَ اللَّاعِبُونَ إِلَى الْمَلْعَبِ وَ هُمْ مَسْرُورُونَ. الحال المفردة: صاحب الحال المفردة: ب- رَجَعَ الْعَامِلُ مِنَ الْمَصْنَعِ تَعِبًا. الجملة الحالية:	۰/۷۵

« ادامه سؤالات در صفحه سوم »

کتاب آوازه: قرآن باطنی و معنوی عادل خانی

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته:	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
عربی ۳ (زبان تخصصی)	علوم و معارف اسلامی		
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۸	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره												
۱۱	عین الاسم الموصول و جملة الصلة في العبارة التالية : « جاء من يُعلمنا الحاسوب. » اسم الموصول : جملة الصلة:.....	۰/۵												
۱۲	أكتب نوع التوابع التي أشير إليها بخط: الف- «إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم...» ب- أولئك رجال صادقون حقاً. ج- فازت اللاعبة شهرزاد. د- رأيت زملائي جميعهم في الحديقة.	۱												
۱۳	أكمل الجدول التالي بالمصادر المناسبة: عالمية - محصد - قعدنا في الضيافة قعدة.	۰/۷۵												
	<table border="1"> <tr> <td>۱- المصدر الميمي</td> <td>۲- المصدر الصناعي</td> <td>۳- مصدر المرة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	۱- المصدر الميمي	۲- المصدر الصناعي	۳- مصدر المرة										
۱- المصدر الميمي	۲- المصدر الصناعي	۳- مصدر المرة												
۱۴	عین التحذیر: الف- إيتاك و السيارة المُسرعة. □ ب- الأخلص في العمل. □	۰/۲۵												
۱۵	أعرب ما أشير إليه بخط: الف- «... اليوم أكملت لكم دينكم و أتممت عليكم نعمتي...» ب- خير العبادة هي التي تفعلها حياً لله تعالى. ج- ما أجمل الربيع. د- بس الشيمة الكذب. ه- أعطى المدير مسؤولية المكتبة لزميلي.	۱/۵												
۱۶	عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی لما أشیر إليه بخط: رأيت الطالبة تطالع كتاب الجغرافيا.	۰/۵												
	<table border="1"> <tr> <td>ألف -</td> <td>۱- اسم فاعل ، مفرد، مؤنث، معرف بال ، معرب</td> <td>مفعول به و منصوب بالفتحة</td> </tr> <tr> <td>الطالبة</td> <td>۲- اسم مشتق، مفرد، نكرة، مبني،</td> <td>مفعول به و منصوب محلاً</td> </tr> <tr> <td>ب -</td> <td>۱- فعل مجهول، مفرد مذکر مخاطب، ثلاثي مزيد، مبني، صحيح و سالم</td> <td>فعل و فاعله اسم ظاهر</td> </tr> <tr> <td>تطالع</td> <td>۲- فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، ثلاثي مزيد، معلوم، معرب، متعدي</td> <td>فعل و فاعله ضمير هي المستتر</td> </tr> </table>	ألف -	۱- اسم فاعل ، مفرد، مؤنث، معرف بال ، معرب	مفعول به و منصوب بالفتحة	الطالبة	۲- اسم مشتق، مفرد، نكرة، مبني،	مفعول به و منصوب محلاً	ب -	۱- فعل مجهول، مفرد مذکر مخاطب، ثلاثي مزيد، مبني، صحيح و سالم	فعل و فاعله اسم ظاهر	تطالع	۲- فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، ثلاثي مزيد، معلوم، معرب، متعدي	فعل و فاعله ضمير هي المستتر	
ألف -	۱- اسم فاعل ، مفرد، مؤنث، معرف بال ، معرب	مفعول به و منصوب بالفتحة												
الطالبة	۲- اسم مشتق، مفرد، نكرة، مبني،	مفعول به و منصوب محلاً												
ب -	۱- فعل مجهول، مفرد مذکر مخاطب، ثلاثي مزيد، مبني، صحيح و سالم	فعل و فاعله اسم ظاهر												
تطالع	۲- فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، ثلاثي مزيد، معلوم، معرب، متعدي	فعل و فاعله ضمير هي المستتر												

«ادامه سؤالات در صفحه چهارم»

تعداد صفحه : ۴	نام و نام خانوادگی:	رشته : علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۸	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه ۱۴۰۰	

نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
۰/۷۵	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ :</p> <p>ذکر: یاد کرد ۱- قَدْ ذَكَرْتُ جَدِّي : ۲- لَمْ يَذْكُرُوا صَدِيقَهُمْ: ۳- اَذْكُرُ رَبِّيكَ:</p>	۱۷
۰/۵	<p>اِتَّخِبِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْفَرَاغِ: (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) (الصَّارُوخُ - الْمُفَكِّرُ - النَّفَقُ)</p> <p>الف-..... عَالِمٌ لَهُ أَفْكَارٌ عَمِيقَةٌ وَ حَدِيثَةٌ.</p> <p>ب-..... جِهَازٌ لِلْحَرْبِ يَقْدَفُ إِلَى مَسَافَاتٍ بَعِيدَةٍ؛ ثُمَّ يَنْفَجِرُ.</p>	۱۸
۱	<p>اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الْعَقَّادُ أَدِيبٌ وَ صَحْفِيُّ وَ وَ شَاعِرٌ مِصْرِيٌّ؛ لَا يَرَى الْجَمَالَ إِلَّا الْحُرِّيَّةَ. يُقَالُ إِنَّهُ قَرَأَ آلَافَ الْكُتُبِ. فَقَدْ أَضَافَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ كِتَابٍ فِي الْمَجَالَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ. مَا دَرَسَ الْعَقَّادُ إِلَّا فِي الْمَرَحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ، لِعَدَمِ وُجُودِ مَدْرَسَةِ ثَانَوِيَّةٍ فِي مُحَافَظَةِ أَسْوَانَ الَّتِي وُلِدَ وَ نَشَأَ فِيهَا. فَقَدْ تَعَلَّمَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ مِنَ السُّبْحِ الَّذِينَ كَانُوا يَأْتُونَ إِلَى مِصْرَ لِمُزَارَعَةِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ.</p> <p>الف- أَيْنَ وُلِدَ الْعَقَّادُ؟</p> <p>ب- كَمَ كِتَابًا أَضَافَ الْعَقَّادُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟</p> <p>ج- لِمَاذَا لَمْ يَدْرُسْ الْعَقَّادُ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ؟</p> <p>د- مِمَّنْ تَعَلَّمَ الْعَقَّادُ اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ؟</p>	۱۹
۲۰	جمع نمره	»» بیروز باشید««

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰ / ۱۰ / ۸	رشته : علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)
تعداد صفحه : ۲	ساعت شروع : ۱۰ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف- ۱- چادرها ۰/۲۵ ب- ۱- عَوْدَة = رُجُوع ۰/۲۵ ج- الشُّهُور ۰/۲۵ د- أَكَلْنَا ۰/۲۵ ه- ۱- ظَرَف ۰/۲۵ ۲- ۲- اَمَوَات (مَوْتَى) ۰/۲۵	۲
۲	الف- پیوندهای محکمی بین دو زبان فارسی و عربی ایجاد شد. ۰/۷۵ ب- هر اختلالی در نظم طبیعت منجر به ویرانی آن و مرگ هرکسی که در آن است می شود. ۰/۷۵ ج- هدفش از اختراع کمک کردن به انسان در زمینه آبادانی (آباد کردن) و ساخت بود. ۰/۷۵ د- ای هشام بن عبدالملک، این کیست که مردم به او اجازه مسح کردن سنگ (حجر الاسود) را داده اند؟ ۰/۷۵ ه- عروس دریایی حیوان آبی است که شبیه چتر است و آن از کهن ترین (قدیمی ترین) موجودات است. ۰/۷۵ و- هنگامی که پرند از نیرنگ دشمن و دور شدنش از لانه اش مطمئن می شود پرواز می کند. ۰/۷۵ ز- رسول خدا (ص) آزرده شد و گفت: چرا بین فرزندان فرق می گذاری؟ ۰/۵ ح- مقاومت ما در این جنگ به جهان ثابت کرد که ما تسلیم نمی شویم. ۰/۵	۵/۵
۳	الف- ۱ ۰/۲۵ ب- ۱ ۰/۲۵	۰/۵
۴	الف- علاقه مندان ۰/۲۵ ب- پشتکار ۰/۲۵	۰/۵
۵	الف- ۱- تأکیدی ۰/۲۵ ۲- نوعی ۰/۲۵ ب- ۲ ۰/۲۵	۰/۷۵
۶	الف- خبر: من اللسان ۰/۲۵ ب- اسم فعل مقاربه: الإِعْصَارُ ۰/۲۵ ج- زیرا مبتدا از اسماء شرط (صدارت طلب) است. ۰/۲۵ نوع خبر: شبه جمله ۰/۲۵ خبر فعل مقاربه: أَنْ يُهْدَمَ ۰/۲۵	۱/۲۵
۷	الف- نکره مقصوده ۰/۲۵ ب- علم ۰/۲۵ ج- خادم ۰/۲۵	۰/۷۵
۸	الف- تمییز نسبت ۰/۲۵ ب- تمییز ذات ۰/۲۵	۰/۵
۹	الف - مستثنی: الأدب ۰/۲۵ مستثنی منه: كُلُّ شَيْءٍ (كُلِّ) ۰/۲۵ ب- حامد ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۰	حال مفرد: تَعْيَاً ۰/۲۵ صاحب حال مفرد: العَامِل ۰/۲۵ جمله حالیه: هُم مَسْرُورُونَ ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۱	اسم موصول: مَنْ ۰/۲۵ صله: يُعَلِّمُنَا ۰/۲۵	۰/۵
« ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم »		

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته:	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
عربی ۳ (زبان تخصصی)	علوم و معارف اسلامی		
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۸	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	الف - تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱- تَقْدِفٌ بَيْضَةٌ وَاحِدَةٌ مِنْهُ خَارِجُ الْعُشِّ. ب- عَيِّنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتْرَادِفَةَ وَالْمُضَادَّةَ (كلمتان زائدتان) ج- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. ۱- الْمَعْرَكَةُ □ الْمُقَاتِلِ □ الْوِعَاءِ □ الْإِنْتِصَارِ □ ۲- الْكَاتِبِ □ الضَّائِرِ □ الصَّحْفَى □ الْمُفَكِّرِ □ د- اَكْتُبِ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ، أَوْ جَمْعَهُمَا: ۱- مُفْرَدُ «الْأَنْفَاقِ»:..... ۲- جَمْعُ «الْحَجَرِ»:.....	۲
۲	تَرَجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ بِالْفَارْسِيَّةِ. أَلْف - أَنْتِ تَعْلَمِينَ أَنَّ رَجُلِي تُؤَلِّمُنِي. ۰/۵ ب- خَافَ هِشَامٌ مِنْ أَنْ يَعْرِفَهُ أَهْلُ الشَّامِ وَيَرْعَبُوا فِيهِ. ۰/۷۵ ج- لَاحَظْ أَنَّ مَجْمُوعَةً كَبِيرَةً مِنْ فِئْرَانِ الْحَقْلِ تَهْجُمُ عَلَى الْخَضْرَاوَاتِ. ۰/۷۵ د- هَجَمَ الْجَيْشُ الْبُعْنِيُّ عَلَى إِيرَانَ وَقَتَلُوا النَّاسَ الْأَبْرِيَاءَ الْغَزَلَ. ۰/۷۵ هـ - رُبَّ كِتَابٍ يَتَصَفَّحُهُ قَارِئُهُ؛ فَيُؤَثِّرُ فِي نَفْسِهِ تَأْثِيرًا عَمِيقًا. ۰/۷۵ و- اسْتَفَادَ الْإِنْسَانُ مِنَ الدِّينَامِيْتِ وَسَهَّلَتْ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي شَقِّ الْقَنَوَاتِ. ۰/۷۵ ز- السَّمَكُ الْمَدْفُونُ يَسْتَرُّ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطِيَّةِ. ۰/۷۵ ح- أ تَطْلُبُ الرِّيحُ مِمَّا فِيهِ خُسْرَانٌ؟ ۰/۵	۵/۵
۳	إِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجَمَةِ بِالْفَارْسِيَّةِ: أَلْف - هَذِهِ الْحَادِثَةُ لَمْ تَضْعِفْ عَزْمَهُ، فَوَاصِلَ عَمَلُهُ دَوَّابًا. ۱- این حادثه او را از تصمیمش باز نداشت پس کارش را با خوشحالی ادامه داد. □ ۲- این حادثه اراده اش را ضعیف نکرد پس کارش را با پشتکار ادامه داد. □ ب- دَمَرُوا آفَافَ الْبُيُوتِ تَدْمِيرًا. ۱- هزاران خانه را حتماً نابود کردند. □ ۲- قطعاً صدها خانه را ویران کردند. □	۰/۵
۴	كَمَّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ: قَدْ تَلَجَّأَ بَعْضُ الطُّيُورِ إِلَى حَيْلٍ لِيَطْرُدَ الْمُفْتَرِسَ بَعِيدًا عَنِ الْعُشِّ. گاهی برخی از پرندگان به چاره اندیشی هایی برای راندن به دور از لانه	۰/۵

« ادامه سؤالات در صفحه دوم »

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته:	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
عربی ۳ (زبان تخصصی)	علوم و معارف اسلامی		
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۸	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۵	الف - عَيِّنْ نَوْعَ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: ۱- رَجَاءً، اِشْرَحْ لِي شَرْحًا كَامِلًا. ب- عَيِّنْ مَفْعُولَ الْمُطْلَقِ الَّذِي حُذِفَ عَامِلُهُ: ۱- مَعَاذَ اللَّهِ مِنْ هَذِهِ الْمَشَاكِلِ. □ ۲- ﴿... يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ □	۰/۷۵
۶	ألف - عَيِّنِ الْخَبْرَ وَ اُكْتُبِ نَوْعَهُ: « لَيْنُ الْكَلَامِ قَيْدُ الْقُلُوبِ » الخیر: نوع الخبر: ب- اُكْتُبِ اسْمَ فِعْلِ الْمَقَارَبَةِ وَ خَيْرَهُ: «أَخَذْتُ أُعْتَذِرُ إِلَى صَدِيقِي مِنْ عَمَلِي.» الاسم: الخبر: ج- اذْكَرْ سَبَبَ تَقْدِيمِ الْخَيْرِ وَجُوبًا: « أَيْنَ مَرَكَزُ الشَّرْطَةِ؟ » سبب التقدیم:	۱/۲۵
۷	الف - عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي نَوْعِ الْمُنَادَى: ۱- يَا سَاعِيًّا فِي الْخَيْرِ. (شبه مضاف - مضاف) ۲- يَا رَجُلُ، خُذْ بِيَدِي. (علم - نكرة مقصوده) ب- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْمُنَادَى: يَا الرَّحْمَةِ وَ الرِّضْوَانِ. (ذو - ذا)	۰/۷۵
۸	مَيِّزْ تَمْيِيزَ الذَّاتِ مِنْ تَمْيِيزِ النِّسْبَةِ فِيمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: أَلْف - اِشْتَرَيْتُ كَيْلَوًّا رُمَانًا. ب- أَنَا أَكْثَرُ الزَّمَلَاءِ نَشَاطًا.	۰/۵
۹	الف - عَيِّنِ الْمُسْتَثْنَى وَ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ: «خَرَجَ الطُّلَابُ مِنَ الصَّلَاةِ إِلَّا مَحْمُودًا» المستثنى: المستثنى منه: ب - عَيِّنِ الْمُسْتَثْنَى الْمَفْرَعُ: ۱- يَعْيشُ النَّاسُ بِرَاحَةٍ إِلَّا الْكَسْلَانَ. □ ۲- ﴿... وَمَا يَكْفُرُ بِهَا إِلَّا الْفَاسِقُونَ ...﴾ □	۰/۷۵
۱۰	مَيِّزْ الْحَالَ الْمَفْرَدَةَ مِنَ الْجُمْلَةِ الْحَالِيَةِ ثُمَّ اُكْتُبِ صَاحِبَ الْحَالِ الْمَفْرَدَةَ: الف - شَاهِدْتَاكَ وَ أَنْتَ بَيْنَ شَجَرَتَيْنِ. ب- يُشْجَعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيْقَهُمْ فَرِحِينَ. الحال المفردة: صاحب الحال المفردة: الجملة الحالية:	۰/۷۵
« ادا مه سؤالات در صفحه سوم »		

کود آوازنده: فرزانه بانایی و معصومه عادل خانی

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته:	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
عربی ۳ (زبان تخصصی)	علوم و معارف اسلامی		
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۸	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره												
۱۱	الف) عَيْنُ جُمْلَةٍ الصَّلَةِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ : « كُلُّ مَا تُحِبُّهُ مِنَ الطَّعَامِ » جملة الصَّلَةِ:..... ب) أكْمِلِ الْفَرَاغَ بِاسْمِ الْمَوْصُولِ الْمُنَاسِبِ: إِنَّيَنْفَعُونَ الْآخَرِينَ أَحْسَنَ النَّاسِ . (الَّذِي - الَّذِينَ)	۰/۵												
۱۲	أَكْتُبْ نَوْعَ التَّوَابِعِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ: الف- هَذِهِ رُجَاةٌ مَكْسُورَةٌ. ج- نَظَّفَ التَّلَامِذَةُ أَنْفُسَهُمْ حُجَرَاتِ الْمَدْرَسَةِ. ب- (... وَ آتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ) د- أَخُوكَ إِبْرَاهِيمُ صَدِيقُنَا.	۱												
۱۳	أَكْمِلِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ بِالْمَصَادِرِ الْمُنَاسِبَةِ: مَجْمَع - مَعْدُورِيَّة - جَلَسْنَا جِلْسَةَ الضُّيُوفِ.	۰/۷۵												
	<table border="1"> <tr> <td>۱- المصدر الصناعي</td> <td>۲- مصدر النوع</td> <td>۳- المصدر الميمي</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	۱- المصدر الصناعي	۲- مصدر النوع	۳- المصدر الميمي										
۱- المصدر الصناعي	۲- مصدر النوع	۳- المصدر الميمي												
۱۴	عَيْنُ الْإِعْرَاءِ: الف- الكَذِبَ، الكَذِبَ □ ب- الصَّلَوَاتِ فِي أَوْقَاتِهَا. □	۰/۲۵												
۱۵	أَعْرَبْ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: الف- مَا أَحْسَنَ أَخْلَاقَ أَسْتَاذِي. ب- ﴿... وَ سَبَّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ ...﴾ ج- نَعِمَ الْفِعْلُ الْإِبْتِسَامُ. د- الطَّالِبُ الْفَهِيمُ لَا يَتَكَلَّمُ دُونَ إِذْنِ الْمُعَلِّمِ إِحْتِرَامًا لَهُ. هـ- ﴿إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ﴾	۱/۵												
۱۶	عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: أَلْفُوا مُعْظَمَ آثَارِهِمُ الْعِلْمِيَّةَ.	۰/۵												
	<table border="1"> <tr> <td>ألف -</td> <td>۱- فِعْلٌ مَاضٍ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ، مَهْمُوزُ الْفَاءِ، مَبْنِيٌّ، جَمْعُ مَذْكَرٍ غَائِبٍ، مَعْلُومٌ</td> <td>فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ</td> </tr> <tr> <td>ألفوا</td> <td>۲- فِعْلٌ أَمْرٌ، مِنْ بَابِ تَفَعَّلَ، مَعْتَلٌّ، مُعْرَبٌ، مُتَعَدٌّ، مَعْلُومٌ</td> <td>فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ اسْمٌ ظَاهِرٌ</td> </tr> <tr> <td>ب -</td> <td>۱- اسْمٌ، مُعْرَبٌ، مُشْتَقٌّ، مَعْرِفَةٌ، مَبْنِيٌّ عَلَى الْكَسْرِ</td> <td>مُضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ</td> </tr> <tr> <td>العلمية</td> <td>۲- اسْمٌ جَامِدٌ، مُفْرَدٌ، مُؤَنَّثٌ، مُعْرَفٌ بِأَلٍ، مُنْصَرَفٌ</td> <td>صِفَةٌ وَ مَجْرُورَةٌ بِالتَّبَعِيَّةِ</td> </tr> </table>	ألف -	۱- فِعْلٌ مَاضٍ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ، مَهْمُوزُ الْفَاءِ، مَبْنِيٌّ، جَمْعُ مَذْكَرٍ غَائِبٍ، مَعْلُومٌ	فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ	ألفوا	۲- فِعْلٌ أَمْرٌ، مِنْ بَابِ تَفَعَّلَ، مَعْتَلٌّ، مُعْرَبٌ، مُتَعَدٌّ، مَعْلُومٌ	فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ اسْمٌ ظَاهِرٌ	ب -	۱- اسْمٌ، مُعْرَبٌ، مُشْتَقٌّ، مَعْرِفَةٌ، مَبْنِيٌّ عَلَى الْكَسْرِ	مُضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ	العلمية	۲- اسْمٌ جَامِدٌ، مُفْرَدٌ، مُؤَنَّثٌ، مُعْرَفٌ بِأَلٍ، مُنْصَرَفٌ	صِفَةٌ وَ مَجْرُورَةٌ بِالتَّبَعِيَّةِ	
ألف -	۱- فِعْلٌ مَاضٍ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ، مَهْمُوزُ الْفَاءِ، مَبْنِيٌّ، جَمْعُ مَذْكَرٍ غَائِبٍ، مَعْلُومٌ	فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ												
ألفوا	۲- فِعْلٌ أَمْرٌ، مِنْ بَابِ تَفَعَّلَ، مَعْتَلٌّ، مُعْرَبٌ، مُتَعَدٌّ، مَعْلُومٌ	فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ اسْمٌ ظَاهِرٌ												
ب -	۱- اسْمٌ، مُعْرَبٌ، مُشْتَقٌّ، مَعْرِفَةٌ، مَبْنِيٌّ عَلَى الْكَسْرِ	مُضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ												
العلمية	۲- اسْمٌ جَامِدٌ، مُفْرَدٌ، مُؤَنَّثٌ، مُعْرَفٌ بِأَلٍ، مُنْصَرَفٌ	صِفَةٌ وَ مَجْرُورَةٌ بِالتَّبَعِيَّةِ												
« ادامة سؤالات در صفحه چهارم »														

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)	رشته : علوم و معارف اسلامی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۲۸
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع : ۸ صبح	تعداد صفحه : ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه ۱۴۰۱		
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف - ۱- تخم ۰/۲۵ ب- أَحْسَاءٌ = شَعْرَۃٌ ۰/۲۵ ج - ۱- الوعاء ۰/۲۵ د - ۱- النَّفَقَ ۰/۲۵ ۲- آزاد کرد ۰/۲۵ ۲- الظُّلْمَةُ ≠ الضَّيَاءُ ۰/۲۵ ۲- الضَّائِرَ ۰/۲۵ ۲- أَحْجَارَ (حِجَارَة) ۰/۲۵	۲
۲	الف- تو می دانی که پیام درد می کند. ۰/۵ ب- هشام از این که اهل شام او را بشناسند و به او علاقه مند شوند ، ترسید. ۰/۷۵ ج- ملاحظه کرد که مجموعه بزرگی از موش های کشتزار به سبزیجات حمله می کردند. ۰/۷۵ د- لشکر یعنی به ایران حمله کردند و مردم بی گناه بی سلاح را کشتند. ۰/۷۵ ه- چه بسا کتابی که خواننده اش آن را ورق می زند (سریع مطالعه می کند) پس در وجودش عمیقاً تاثیر می گذارد. ۰/۷۵ و- انسان ازدینامیت استفاده کرد و کارهای سختش در شکافتن کانال ها را آسان کرد. ۰/۷۵ ز- ماهی دفن شده خودش را هنگام خشکسالی در پوششی از مواد مخاطی پنهان می کند . ۰/۷۵ ح- آیا سود را در چیزی می طلبی که در آن ضرر (زیان) است ؟ ۰/۵	۵/۵
۳	الف - ۲ ۰/۲۵ ب - ۱ ۰/۲۵	۰/۵
۴	الف - شکارچی ۰/۲۵ ب - پناه می برند ۰/۲۵	۰/۵
۵	الف - ۱- نوعی ۰/۲۵ ۲- عددی ۰/۲۵ ب - ۱ ۰/۲۵	۰/۷۵
۶	الف - خبر: قَبِدُ ۰/۲۵ ب - اسم فعل مقاربه: ضمیر بارز ت ۰/۲۵ ج - زیرا خبر ، اسم استفهام (پرسشی) است . ۰/۲۵ نوع خبر: مفرد ۰/۲۵ خبر فعل مقاربه: اَعْتَدِرُ ۰/۲۵	۱/۲۵
۷	الف - ۱- شبه مضاف ۰/۲۵ ۲- نکره مقصوده ۰/۲۵ ب - ۱- ذا ۰/۲۵	۰/۷۵
۸	الف - تمییزذات ۰/۲۵ ب - تمییز نسبت ۰/۲۵	۰/۵
۹	الف - مستثنی : مَحْمُوداً ۰/۲۵ مستثنی منه: الطُّلُبُ ۰/۲۵ ب - ۲ ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۰	حال مفرد: فَرِحِينَ ۰/۲۵ صاحب حال مفرد: الْمُتَفَرِّجُونَ ۰/۲۵ جمله حالیه: أَنْتَ بَيْنَ شَجَرَتَيْنِ ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۱	الف - صلّه : تُحِبُّهُ ۰/۲۵ ب - الَّذِينَ ۰/۲۵	۰/۵
« ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم »		

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته:	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
عربی ۳ (زبان تخصصی)	علوم و معارف اسلامی		
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۰	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	الف - تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱- يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ. ۲- التَّحْدِيدُ فِي اخْتِيَارِ الْكُتُبِ كَالْتَّحْدِيدِ فِي اخْتِيَارِ الطَّعَامِ. ب- عَيِّنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتْرَادِفَةَ وَالْمُتَضَادَّةَ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الْمَتَاعُ - الصَّبِيُّ - جَاعٌ - الْبِضَاعَةُ - اخْتَارَ - شَبِعَ) ج- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. البيئَة □ اليافع □ الجفاف □ المطر □ د- عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: الإيرانيون رأوا أن اللغة العربية ليست.....، بل هي لغة دينهم. (طريفة - أجنبية) ه- اكتب مفرد الكلمتين التاليتين، أو جمعهما: ۱- مفرد « السهول »..... ۲- جمع « الخيمة ».....	۲
۲	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ بِالْفَارْسِيَّةِ : أ- أمر أنوشیروان أن يعطي الفلاح ديناراً ۰/۵. ب- من مهددات نظام الطبيعة إيجاد النفايات الصناعية والمنزلية. ۰/۷۵ ج- يرقد على البيوض إلى أن تخرج الفراخ. ۰/۷۵ د- هذه الحادثة لم تضعف عزمه، فقد وصل عمله ذوباً. ۰/۷۵ هـ- ما استطاعت أسرته أن ترسله إلى القاهرة لتكميل دراسته. ۰/۷۵ و- قنديل البحر حيوان مائي يشبه المظلة. ۰/۷۵ ز- فلما وصل إلى البحر، ذهب الناس جانباً، فاستلمه بسهولة. ۰/۷۵ ح- دُبُّ الباندا عند الولادة أصغر حجماً من الفأر. ۰/۵	۵/۵
۳	اِنتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجَمَةِ بِالْفَارْسِيَّةِ: أ- (... وَ جَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ...) ۱- و به آنچه که بهتر است بحث کن . حتما پروردگارتو به [حال] کسانی که راهشان را گم کرده اند آگاه است . □ ۲- و با آنان به آنچه که نکوتر است بحث کن . قطعاً پروردگارت به [حال] کسی که راهش را گم کرده داناتر است . □ ب- قام الفرد بإنشاء عشرات المصانع . ۱- ألفرد دهها کارگاه ایجاد کرد . □ ۲- ألفرد اقدام به ساخت دهها کارخانه کرد . □	۰/۵
۴	كَمَّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ: سَمَكَةُ السَّهْمِ تَفْضُلُ الْفَرَائِسِ الْحَيَّةِ. ماهی تیرانداز زنده را	۰/۵

« ادامه سؤالات در صفحه دوم »

نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : ۴	رشته : علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)
ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۰	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه ۱۴۰۱	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۵	الف - عَيْنُ نَوْعِ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: ۱- اجْتَهَدْنَا لِلنَّجَاحِ فِي هَدْفِنَا اجْتِهَادًا بِالْغَا. ب- عَيْنُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ الَّذِي حُذِفَ عَامِلُهُ: ۱- رَبِّ إِنِّي أَسْتَغْفِرُكَ اسْتِغْفَارَ حَيَاءٍ. □ ۲- شُكْرًا لَكَ عَلَى هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ. □ ۲- سَعَى الرَّجُلُ لِلْحُصُولِ عَلَى آمَالِهِ سَعْيًا.	۰/۷۵
۶	ألف - عَيْنُ الْخَبَرِ وَ أُكْتُبُ نَوْعَهُ: « الْحَيَّةُ تَحْتَ الْعُشْبِ » الْخَبَرُ: ب- أُكْتُبُ اسْمَ فِعْلِ الْمُقَارَبَةِ وَ خَبْرَهُ: « الْوَلَدُ كَادَ يَهْرُبُ مِنْ شِدَّةِ الْخَوْفِ » الْاسْمُ: ج- أَذْكَرُ سَبَبَ تَقْدِيمِ الْمُبْتَدَأِ وَجُوبًا: « مَنْ فِي الْغُرْفَةِ؟ » سَبَبُ التَّقْدِيمِ:	۱/۲۵
۷	الف - عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمُنَادَى: يَا.....، كُنْ مُعِينَ الضُّعْفَاءِ. (جَعْفَرُ - جَعْفَرُ) ب- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي نَوْعِ الْمُنَادَى: ۱- يَا أَيُّهَا الرَّجُلُ، أَنَا أَعْرِفُهُ. (علم - نكره مقصوده) ۲- يَا مُجِيبَ الدَّعَوَاتِ. (شبه مضاف - مضاف)	۰/۷۵
۸	مَيِّزُ تَمْيِيزِ الذَّاتِ مِنْ تَمْيِيزِ النَّسْبَةِ فِيمَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: أَلْف - طَابَ الرَّجُلُ نَفْسًا. ب - بَعَثَ مِثْرًا قَمَاشًا.	۰/۵
۹	الف - عَيْنُ الْمُسْتَثْنَى وَ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ.: « ذَهَبَ الزَّمْلَاءُ إِلَى السَّفَرَةِ إِلَّا سَعِيدًا » الْمُسْتَثْنَى: ب - عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: لَمْ يَنْجَحْ إِلَّا (الْمُجْتَهِدُ - الْمُجْتَهِدُ - الْمُجْتَهِدِ)	۰/۷۵
۱۰	الف - عَيْنُ الْحَالِ وَ صَاحِبَهَا: وَصَلَ الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرِينَ. ب- عَيْنُ مَا فِيهِ حَالٌ: ۱- قَالَ زَمِيلِي: التَّقِيْتُ بِطَالِبِ كَرِيمٍ أَمْسٍ. □ ۲- نَظَرْتُ إِلَى الْوَرْدَةِ مُتَفَتِّحَةً. □ الْحَالُ: صَاحِبُ الْحَالِ:	۰/۷۵

« ادامة سوالات در صفحه سوم »

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته:	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
عربی ۳ (زبان تخصصی)	علوم و معارف اسلامی		
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۰	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره												
۱۱	الف - عین جُملة الصَّلَة فی العبارة التَّالِیة : «أَحْتَرِمُ مَنْ یُعَلِّمُنِی» جملة الصَّلَة:..... ب- أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِاسْمِ الْمَوْصُولِ الْمُنَاسِبِ: إِنَّ الْأُمَّهَاتِ یُرَبِّیْنَ الْأَطْفَالَ، یَصْنَعْنَ الْمُسْتَقْبَلَ. (اللاتی - الذین)	۰/۵												
۱۲	اُكْتُبْ نَوْعَ التَّوَابِعِ الَّتِی أُشِيرَ إِلَيْهَا بِحَطِّ: الف - (... فَمَا لَهُؤَلَاءِ الْقَوْمِ لَا یَكَادُونَ یَفْقَهُونَ حَدِيثًا) ج- رَأَيْتُ ثَعْلَبًا وَ سِنَجَابًا فِی الْغَابَةِ. ب- جَاءَ الْمَلِكُ عِیْنَهُ . د- كَانَ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيٌّ (ع) عَادِلًا.	۱												
۱۳	أَكْمِلِ الْجَدُولَ التَّالِیَ بِالْمَصَادِرِ الْمُنَاسِبَةِ: أَرْجِحِيَّةٌ - مَشْرَبٌ - وَقَفَ الْجُنُودُ وَقْفَةً.	۰/۷۵												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مصدر المرّة</th> <th>المصدر الصناعي</th> <th>المصدر الميمي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مصدر المرّة	المصدر الصناعي	المصدر الميمي										
مصدر المرّة	المصدر الصناعي	المصدر الميمي												
۱۴	أَعْرَبْ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِحَطِّ: الف - أَنَا أَتَصَدَّقُ طَلِبَ رِضَا اللَّهِ. ب- بِئْسَ الْعَمَلُ الرَّئَاءُ! ج- (... وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا) د- مَا أَكْثَرَ عِلْمَ أُسْتَاذِي! ه- الْوَفَاءُ وَ الْأَمَانَةُ ! فَإِنَّهُمَا جَلِيَّتَانِ لِلْإِنْسَانِ. و- بَعْضُ الْعُمَالِ يَذْهَبُونَ إِلَى عَمَلِهِمْ لَيْلًا.	۱/۷۵												
۱۵	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِحَطِّ: يُكْرَمُ الْمُسْلِمُونَ ضُيُوفَهُمْ إِكْرَامًا بِالْغَا.	۰/۵												
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>ألف -</td> <td>۱- ثلاثيٌّ مزيدٌ من باب تفعيل ، فعلٌ مجهولٌ ، مُعْرَبٌ ، لَازِمٌ ، مُفْرَدٌ مَذَكَّرٌ غَائِبٌ</td> <td>فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ</td> </tr> <tr> <td>يُكْرَمُ</td> <td>۲- فِعْلٌ مُضَارِعٌ ، مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ ، مُعْرَبٌ ، مُتَعَدٍّ ، مَعْلُومٌ ، صَحِيحٌ وَ سَالِمٌ</td> <td>فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ اسْمٌ ظَاهِرٌ</td> </tr> <tr> <td>ب -</td> <td>۱- اسْمٌ مُشْتَقٌّ ، مُعْرَبٌ ، نَكْرَةٌ ، مُفْرَدٌ ، مُنْصَرَفٌ</td> <td>صِفَةٌ وَ مَنْصُوبٌ بِالتَّبَعِيَّةِ</td> </tr> <tr> <td>بالغاء</td> <td>۲- اسْمٌ فَاعِلٌ ، مُفْرَدٌ ، مَذَكَّرٌ ، مَبْنِيٌّ ، مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ</td> <td>الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَ مَنْصُوبٌ</td> </tr> </tbody> </table>	ألف -	۱- ثلاثيٌّ مزيدٌ من باب تفعيل ، فعلٌ مجهولٌ ، مُعْرَبٌ ، لَازِمٌ ، مُفْرَدٌ مَذَكَّرٌ غَائِبٌ	فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ	يُكْرَمُ	۲- فِعْلٌ مُضَارِعٌ ، مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ ، مُعْرَبٌ ، مُتَعَدٍّ ، مَعْلُومٌ ، صَحِيحٌ وَ سَالِمٌ	فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ اسْمٌ ظَاهِرٌ	ب -	۱- اسْمٌ مُشْتَقٌّ ، مُعْرَبٌ ، نَكْرَةٌ ، مُفْرَدٌ ، مُنْصَرَفٌ	صِفَةٌ وَ مَنْصُوبٌ بِالتَّبَعِيَّةِ	بالغاء	۲- اسْمٌ فَاعِلٌ ، مُفْرَدٌ ، مَذَكَّرٌ ، مَبْنِيٌّ ، مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ	الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَ مَنْصُوبٌ	
ألف -	۱- ثلاثيٌّ مزيدٌ من باب تفعيل ، فعلٌ مجهولٌ ، مُعْرَبٌ ، لَازِمٌ ، مُفْرَدٌ مَذَكَّرٌ غَائِبٌ	فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ												
يُكْرَمُ	۲- فِعْلٌ مُضَارِعٌ ، مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ ، مُعْرَبٌ ، مُتَعَدٍّ ، مَعْلُومٌ ، صَحِيحٌ وَ سَالِمٌ	فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ اسْمٌ ظَاهِرٌ												
ب -	۱- اسْمٌ مُشْتَقٌّ ، مُعْرَبٌ ، نَكْرَةٌ ، مُفْرَدٌ ، مُنْصَرَفٌ	صِفَةٌ وَ مَنْصُوبٌ بِالتَّبَعِيَّةِ												
بالغاء	۲- اسْمٌ فَاعِلٌ ، مُفْرَدٌ ، مَذَكَّرٌ ، مَبْنِيٌّ ، مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ	الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَ مَنْصُوبٌ												
«ادامه سؤالات در صفحه چهارم»														

تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۶ / ۱۰	رشته : علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)
تعداد صفحه : ۲	ساعت شروع : ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریورماه ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>الف- ۱- نیرنگ ۰/۲۵</p> <p>ب- ۱- المتاع = البضاعة ۰/۲۵</p> <p>ج- الیافع ۰/۲۵</p> <p>د- أجنیبة ۰/۲۵</p> <p>ه- ۱- سهل ۰/۲۵</p> <p>۲- خیام ۰/۲۵</p>	۲
۲	<p>الف- انوشیروان دستور داد که به کشاورز هزار دینار داده شود. ۰/۵</p> <p>ب- از تهدید کننده های نظام طبیعت ایجاد زیاله های صنعتی و خانگی است. ۰/۷۵</p> <p>ج- بر روی تخم ها می خوابد تا جوجه ها خارج شوند. ۰/۷۵</p> <p>د- این حادثه اراده اش را ضعیف نکرد پس کارش را با پشتکار ادامه داد. ۰/۷۵</p> <p>ه- خانواده اش نتوانست او را به قاهره برای کامل کردن تحصیلاتش بفرستد. ۰/۷۵</p> <p>و- عروس دریایی، حیوان آبی است که شبیه چتر است. ۰/۷۵</p> <p>ز- پس هنگامی که به سنگ (حجر الأسود) رسید مردم کنار رفتند، پس آن را به آسانی مسح کرد. ۰/۷۵</p> <p>ح- خرس پاندا هنگام تولد از نظر حجم از موش کوچک تر است. ۰/۵</p>	۵/۵
۳	<p>الف- ۲ ۰/۲۵</p> <p>ب- ۲ ۰/۲۵</p>	۰/۵
۴	<p>شکارها (طعمه ها) ۰/۲۵ - ترجیح می دهد (برتری می دهد) ۰/۲۵</p>	۰/۵
۵	<p>الف- ۱- نوعی ۰/۲۵</p> <p>۲- تأکیدی ۰/۲۵</p> <p>ب- ۲ ۰/۲۵</p>	۰/۷۵
۶	<p>الف- خبر: تحت العُشب ۰/۲۵</p> <p>ب- اسم فعل مقاربه: ضمیر مستتر (هو) ۰/۲۵</p> <p>ج- زیرا مبتدا از اسم های پرسشی (صدارت طلب) است. ۰/۲۵</p> <p>نوع خبر: شبه جمله ۰/۲۵</p> <p>خبر فعل مقاربه: يَهْرُبُ ۰/۲۵</p>	۱/۲۵
۷	<p>الف- جَعْفَرُ ۰/۲۵</p> <p>ب- ۱- نکره مقصوده ۰/۲۵</p> <p>ب- ۲- مضاف ۰/۲۵</p>	۰/۷۵
۸	<p>الف- تمییز نسبت ۰/۲۵</p> <p>ب- تمییز ذات ۰/۲۵</p>	۰/۵
۹	<p>الف - مستثنی : سعیداً ۰/۲۵</p> <p>مستثنی منه: الزملاء ۰/۲۵</p> <p>ب- المَجْتَهَدُ ۰/۲۵</p>	۰/۷۵
۱۰	<p>الف- حال : مُتَأَخِّرِينَ ۰/۲۵</p> <p>صاحب حال: المُسَافِرَان ۰/۲۵</p> <p>ب- ۲ ۰/۲۵</p>	۰/۷۵
۱۱	<p>الف- يُعَلِّمُنِي ۰/۲۵</p> <p>ب- اللَّاتِي ۰/۲۵</p>	۰/۵
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»»		

تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۶/۱۰	رشته : علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)
تعداد صفحه : ۲	ساعت شروع : ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	الف - الْقَوْمُ : عطف بیان ۰/۲۵ ج - سِنَجَابَا: معطوف ۰/۲۵ ب - عَيْنٌ: تأکید ۰/۲۵ د - عَلِيٌّ: بدل ۰/۲۵	۱
۱۳	وقفه: مصدر مَرَمَرَةٌ ۰/۲۵ أَرْجَحِيَّةٌ: مصدر صناعی ۰/۲۵ مَشْرَبٌ: مصدر میمی ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۴	الف - طَلَّبَ: مفعول له (مفعول لِأَجَلِهِ) ۰/۲۵ ج-تراباً: خبر كُنْتُ (خبر فعل ناقصه) ۰/۲۵ هـ- الوفاء: مفعول به (إغراء) ۰/۲۵ ب- العمل: فاعل فعلِ ذم ۰/۲۵ د- علم: مفعول به (مُتَعَجَّبٌ مِنْهُ) ۰/۲۵ و- العمال: مضاف اليه ۰/۲۵ ليلاً: مفعول فيه ۰/۲۵	۱/۷۵
۱۵	الف- يُكْرِمُ: ۲ ۰/۲۵ ب- بالفاء: ۱ ۰/۲۵	۰/۵
۱۶	۱- يُعْرَفُ: شناخته می شود ۰/۲۵ ۲- ما عَرَفْنَا: نشناختیم ۰/۲۵ ۳- كانَ قَدْ عَرَفَ: شناخته بود ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۷	الف- الهاوی ۰/۲۵ ب- الظُّروف ۰/۲۵	۰/۵
۱۸	الف- اشْتَعَلَتْ بَعْدَ سَنَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ اِنْتِصَارِ الثَّوْرَةِ الْاِسْلَامِيَّةِ ۰/۲۵ ب- هَجَمَ الْجَيْشُ الْبَعْتِيُّ ۰/۲۵ ج- رَحَلُوا اِلَى الْمَنَاطِقِ الْاَمْنَةِ ۰/۲۵ د- كانَ يَظُنُّ اَنَّ اِيرانَ تَسْتَسَلِمُ لِعَدَمِ وُجودِ جَيْشٍ ۰/۲۵	۱
۲۰	جمع نمرات	

همکاران محترم: لطفاً به مفهوم های صحیح و منطقی دیگر نمره تعلق گیرد.

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)	رشته: علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	الف- تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا الْخَطُّ. ۱- « تَلَوْتُ الْهَوَاءَ الَّذِي يُسَبِّبُ امْطَارًا حَمِضِيَّةً » ۲- « فَقَدْ واصلَ عَمَلَهُ دَوْبًا حَتَّى اسْتَطَاعَ أَنْ يَخْتَرِعَ مَادَّةَ الدِّيْنَامِيْتِ » ب- عَيِّنِ الْكَلِمَاتِ الْمُرَادِفَةَ وَالْمُضَادَّةَ. (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) (آتَى - جَاعَ - صَارَ - أَعْطَى - شَبِعَ) ج- أُكْتُبِ الْجَمْعَ أَوْ الْمَفْرَدَ لِلْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: ۱- مفرد « الكِبَارِ » ۲- جمع « الْخَبِيرِ » د- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (الْقِتَالُ - الْحَرْبُ - السَّلْمُ - الْمَعْرَكَةُ) هـ- أُكْتُبِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً لِلتَّوْضِيحِ التَّالِيِ: « الْعَالَمِ الَّذِي لَهُ أَفْكَارٌ عَمِيقَةٌ وَ حَدِيثَةٌ »: (الْكَاتِبِ - الْمَفْكُرِ)	۲
۲	تَرَجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالْفَارِسِيَّةِ. الف- « اِنْسَحَبَ الْعَدُوُّ فِي النِّهَائَةِ خَاسِرًا » (۰/۵) ب- « مَجْمُوعَةٌ مِنْ فِئْرَانِ الْحَقْلِ تَهْجُمُ عَلَى الْخَضِرَاوَاتِ » (۰/۷۵) ج- « هُوَاةٌ أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ » (۰/۵) د- « إِنْ الْكُتُبُ تَجَارِبُ الْأُمَمِ عَلَى مَرِّ آلَافِ السِّنِينَ » (۰/۵) هـ- « كَانَ غَرَضُهُ مِنْ اخْتِرَاعِهِ مُسَاعَدَةَ النَّاسِ فِي مَجَالِ الْإِعْمَارِ وَالْبِنَاءِ » (۰/۵) و- « حِينَ يَرَى حَيَوَانًا مُفْتَرِسًا قَرِيبًا مِنْ عُشِّهِ يَتَظَاهَرُ بِأَنْ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ » (۰/۷۵) ز- « لَمَّا وَصَلَ إِلَى الْحَجَرِ لَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَسْتَلِمَهُ لِكَثْرَةِ الْإِزْدِحَامِ » (۰/۷۵) ح- « أَعْجَبَ أَنْوَشِرَوَانَ كَلَامَهُ وَأَمَرَ مَرَّةً ثَانِيَةً أَنْ يُعْطِيَ الْفَلَّاحُ أَلْفَ دِينَارٍ آخَرَ » (۰/۷۵)	۵
۳	اِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجَمَةِ بِالْفَارِسِيَّةِ. الف- « اسْتَفْبِحَ مِنْ نَفْسِكَ مَا تَسْتَفْبِحُهُ مِنْ غَيْرِكَ »: ۱- آنچه را برای غیر خودت زشت می داری، برای خودت زشت بدار. ۲- از خودت زشت بدار، آنچه را از غیر خودت زشت می داری. ب- « قَنْدِيلُ الْبَحْرِ حَيَوَانٌ مَائِيٌّ يُشْبِهُ الْمِظْلَةَ وَ لَسَعَتُهُ مُؤَلِّمَةٌ لِلْإِنْسَانِ »: ۱- عروس دریایی جاندار آبی شبیه به چتر است و نیشش برای انسان دردناک است. ۲- عروس دریایی یک جاندار آبی شبیه به چتر است و نیش زدنش برای انسان دردناک است.	۰/۵
۴	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ. « سَهَلَّتْ هَذِهِ الْمَادَّةُ أَعْمَالَ الْإِنْسَانِ فِي شَقِّ الْقَنْوَاتِ وَ حَفْرِ الْمَنَاجِمِ » این ماده کارهای انسان را در کانال ها و کندن آسان کرد.	۰/۵
«ادامه سؤالات در صفحه دوم»		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)	رشته: علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۵	الف - مَيِّزُ نَوْعِ الْخَبَرِ: « لَيْنَ الْكَلَامِ قَيْدُ الْقُلُوبِ » ب - اُكْتُبْ سَبَبَ تَقْدِيمِ الْخَبَرِ وَجُوبًا: « لِلْمُحْسِنِ ثَوَابٌ » سَبَبُ التَّقْدِيمِ: ج - عَيِّنْ خَبَرَ فِعْلِ الْمُقَارَبَةِ: « كَادَ الطِّفْلُ يَبْكِي مِنْ تَأَخُّرِ الطَّعَامِ » د - اُكْتُبْ نَوْعَ الضَّمِيرِ الَّذِي تَحْتَهُ الْخَطُّ: « وَ نَصَرْنَا هُمْ فَكَانُوا هُمُ الْغَالِبِينَ »	۱
۶	اُكْتُبْ نَوْعَ الْمَفْعُولِ الْمُطَّلَقِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: الف - « وَصَفَ دَلِيلَ السَّفَرِ الْمَكَانَ التَّارِيخِيَّ وَصَفًا رَائِعًا » ب - ﴿ صَلُّوا عَلَيْهِ وَ سَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾ ج - « دَقَّ الضِّيْفُ الْبَابَ دَقَّتَيْنِ »	۰/۷۵
۷	الف - عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْمُنَادَى: ۱ - « يَا ذَا الْجُودِ وَ الْإِحْسَانَ » (مفرد - مضاف) ۲ - ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمْ ﴾ (نكرة مقصودة - شبيهه بالمضاف) ب - عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْمُنَادَى: « يَا كُنْ مُجِدًّا » (صادق - صادق)	۰/۷۵
۸	الف - عَيِّنِ الْحَالَ وَ صَاحِبَ الْحَالِ: « رَجَعَ الْعَامِلُ مِنَ الْمَصْنَعِ تَعْبًا » ب - مَيِّزُ حَالِ الْمُفْرَدَةِ مِنَ الْجُمْلَةِ: ۱ - « ذَهَبَ اللَّاعِبُونَ إِلَى الْمَلْعَبِ وَ هُمْ مَسْرُورُونَ » ۲ - « رَأَيْتُ رِجَالَ الشُّرْطَةِ وَاقْفِينَ جَنَبَ الشَّارِعِ »	۱
۹	مَيِّزُ تَمْيِيزِ الذَّاتِ مِنَ تَمْيِيزِ النَّسْبَةِ فِيمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: الف - « أُحْتِيَ أَحْسَنُ مِنْهُنَّ أُخْلَاقًا » ب - « أَنْفَقْتُ مَنَّا قَمَحًا أَمْسٍ »	۰/۵
۱۰	الف - عَيِّنِ الْمُسْتَثْنَى الْمُرْفَعَ: ۱ - « ذَهَبَ الزُّمْلَاءُ إِلَى السَّفَرَةِ إِلَّا سَعِيدًا » ۲ - ﴿ وَ مَا يَكْفُرُ بِهَا إِلَّا الْفَاسِقُونَ ﴾ ب - عَيِّنِ الْمُسْتَثْنَى مِنَ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ: ﴿ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ وَ كَانَ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴾	۰/۷۵
۱۱	عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَّ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: الف - « لَا تَشْتَعِلُ الْحَرْبُ بِالْأَسْلِحَةِ فَقَطْ بَلْ بِأَفْكَارِ النَّاسِ » ب - « الَّذِينَ حَصَلُوا عَلَيَّ جَوَائِزِ نَوْبِلٍ خِلَالَ السَّنَوَاتِ الْمَاضِيَةِ كَانُوا كُلُّهُمْ أَهْلًا لِذَلِكَ »	۰/۵
«ادامه سؤالات در صفحه سوم»		

کتابخانه و مرکز اسناد و اطلاع رسانی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)	رشته: علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره						
۱۲	الف- عَيْنِ الْمَوْصُولِ وَ جُمْلَةِ الصَّلَةِ: «جَاءَ مَنْ يَعْلَمُنَا الْحَاسِبَ» ۱- الْمَوْصُولُ: ۲- جُمْلَةُ الصَّلَةِ: ب- عَيْنُ إِسْمٍ يَجُوزُ فِيهِ التَّذْكِيرُ وَ التَّنْثِيثُ: (ريح - نفس) ج- عَيْنُ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: «يُدْعُونَ إِلَى كِتَابِ اللَّهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ» <input type="checkbox"/> يَدْعُونَ <input type="checkbox"/> يَحْكُمَ	۱						
۱۳	أَكْتُبْ نَوْعَ التَّوَابِعِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ: الف- ﴿فَمَا لَهُؤَلَاءِ الْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا﴾ ب- «نَظَّفَ التَّلَامِيذَةُ أَنْفُسَهُمْ حُجْرَاتِ الْمَدْرَسَةِ» ج- ﴿إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾ د- «مِنْ آيَاتِ اللَّهِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ»	۱						
۱۴	أَعْرِبْ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: الف- «الْإِنصَافُ، الْإِنصَافُ، يَا جَمَاعَةَ التَّجَارِ» ب- «مَا أَجْمَلَ الرَّبِيعَ» ج- «نَعِمَ الْفِعْلُ الْأَيْتِسَامُ» د- «الطَّالِبُ الْفَهِيمُ لَا يَتَكَلَّمُ دُونَ إِذْنِ الْمُعَلِّمِ إِحْتِرَامًا لَهُ» هـ- «مُصَلِّحُ السِّيَرَاتِ مَشْغُولٌ بِالْعَمَلِ» و- «طَيْسِفُونَ قُرْبَ بَعْدَادَ كَانَتْ عَاصِمَةَ السَّاسَانِيِّينَ»	۱/۵						
۱۵	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: الف- «كَانَ الْمُزَارِعُ يُرَبِّي الطُّيُورَ وَ الْبُومَاتِ فِي مَزْرَعَتِهِ» ۱- مُفْرَدٌ - مُذَكَّرٌ - إِسْمُ الْفَاعِلِ - نَكْرَةٌ - مُعْرَبٌ / فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ <input type="checkbox"/> ۲- مُذَكَّرٌ - إِسْمٌ مُشْتَقٌّ - مُعْرَبٌ - مَعْرِفَةٌ / إِسْمٌ «كَانَ» وَ مَرْفُوعٌ <input type="checkbox"/> ب- «لَقَدْ عَلِمْتُ بِأَنَّ عَفْوَكَ أَعْظَمُ» ۱- فِعْلٌ مَاضٍ - مُجْرَدٌ ثَلَاثِيٌّ - مُتَعَدٌّ - مَعْلُومٌ / فِعْلٌ وَ الْجُمْلَةُ فِعْلِيَّةٌ <input type="checkbox"/> ۲- فِعْلٌ مَاضٍ - مَهْمُوزٌ - مَعْلُومٌ - مَبْنِيٌّ / فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ «تَا» وَ الْجُمْلَةُ فِعْلِيَّةٌ <input type="checkbox"/>	۰/۵						
۱۶	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>(الف)</td> <td>(ب)</td> <td>(ج)</td> </tr> <tr> <td>سَجَّلَ: ضبط کرد</td> <td>تُسَجَّلِينَ:</td> <td>الْمُسَجَّلَةُ:</td> </tr> </table>	(الف)	(ب)	(ج)	سَجَّلَ: ضبط کرد	تُسَجَّلِينَ:	الْمُسَجَّلَةُ:	۰/۷۵
(الف)	(ب)	(ج)						
سَجَّلَ: ضبط کرد	تُسَجَّلِينَ:	الْمُسَجَّلَةُ:						

«ادامه سؤالات در صفحه چهارم»

رشته : علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)	
تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) ۱- اسیدی ۲- با پشتکار ب) آتی = أعطی جاع ≠ شبع ج) ۱- الْكَبِير ۲- الْخُبْرَاء د) أَلْسَلَم هـ) أَلْمُفَكَّر	۲
۲	الف) دشمن در پایان (سرانجام) بازنده عقب نشینی کرد. ب) گروهی (دسته ای) از موش های کشتزار به سبزیجات هجوم می برند. ج) علاقه مندان به ماهی های زینتی شیفته این ماهی هستند. د) بی گمان کتاب ها، تجربه های امت ها در طی هزاران سال هستند. هـ) هدف او از اختراعش یاری کردن مردم در زمینه آبادانی و سازندگی بود. و) هنگامی که حیوانی درنده را نزدیک لانه اش می بیند، وانمود (تظاهر) می کند که بالش شکسته است. ز) وقتی که به سنگ رسید به خاطر زیادی (انبوه) جمعیت نتوانست آن را لمس کند. ح) سخنش برای انوشیروان خوش آمد و دستور داد تا دوباره به کشاورز هزار دینار دیگر داده شود.	۵
۳	الف) شماره ۱ ب) شماره ۲	۰/۵
۴	این ماده کارهای انسان را در ((شکافتن)) کانال ها و کندن ((معدن ها)) آسان کرد.	۰/۵
۵	الف) خبر: اسم مفرد ب) زیرا خبر شبه جمله و مبتدا نکره است. (۰/۵) ج) خبر فعل مقاربه: فعل «یبکی» د) ضمیر فصل یا عماد	۱/۲۵
۶	الف) مفعول مطلق نوعی (بیانی) ب) مفعول مطلق تأکیدی ج) مفعول مطلق عددی	۰/۷۵
۷	الف) ۱- ذا: منادی مضاف ب) صادق: منادی علم ۲- أی: منادی نکره مقصوده	۰/۷۵
۸	الف) حال: تَعِباً / صاحب حال: الْعَامِل ب) ۱- وَ هُمْ مَسْرُورُونَ: حال جمله ۲- وَاقِفِينَ: حال مفرد	۱
۹	الف) أخلاقاً: تمیز نسبت ب) قَمَحاً: تمیز ذات	۰/۵
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

رشته : علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)	
تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	الف) ۲- الفاسِقُونَ: مُسْتَنَنِي مُفْرَعٌ، فاعل و مرفوع به «واو» ب) مُسْتَنَنِي و منصوب: إبليس / مُسْتَنَنِي مِنْهُ: الْمَلَائِكَةُ	۰/۷۵
۱۱	الف) صحیح ب) خطأ	۰/۵
۱۲	الف) ۱- موصول: مَنْ ۲- صله: يُعَلِّمُ / يُعَلِّمُنَا ب) این مورد از سوال حذف شد. ج) فعل مجهول: يُدْعُونَ	۰/۷۵
۱۳	الف) الْقَوْمُ: عطف بیان ب) أَنْفُسُ: تأکید معنوی ج) صِرَاطُ: بدل د) أَلْتَهَارُ: معطوف	۱
۱۴	الف) الإِنصَافُ: از باب إِغراء، مفعول به برای فعل محذوف: «إِلْزَمُ» ب) أَلرَّبِيعُ: متعجب منه، مفعول به و منصوب ج) أَلْفِعْلُ: فاعل برای فعل مدح: «نِعِم» و مرفوع د) إِحْتِرَامًا: مفعول له و منصوب هـ) أَلسَّيَّارَاتِ: مضاف إليه و مجرور و) عاصِمَةٌ: خبر «كانت» و منصوب	۱/۵
۱۵	الف) شماره ۲ ب) شماره ۱	۰/۵
۱۶	الف) ضبط کرده است ب) ضبط می کنی ج) ضبط کننده	۰/۷۵
۱۷	الف) مصدر ميمي: مَطَّلَعُ ب) مصدر نوع: جِلْسَةٌ ج) مصدر مرّة: قَعْدَةٌ د) مصدر صناعي: مَعذُورِيَّةٌ	۱
۱۸	الف: شاهدَ الْفَلَّاحِ الْعَجُوزَ فِي طَرِيقِهِ ب) يَغْرِسُ فَسَيْلَةَ جَوْزِ ج) أَمَرَ أَنْ يُعْطَى لِلْفَلَّاحِ أَلْفَ دِينَارِ د) هِيَ لَا تُثْمِرُ عَادَةً إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ	۱
	جمع نمره	۲۰

همکاران محترم: لطفاً به پاسخ های صحیح و منطقی و مفهومی دیگر هم، نمره تعلق گیرد.

تعداد صفحه: ۴	نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		نمره
۱	الف- عَيْنٌ مَا فِيهِ كَلِمَاتٌ غَرِيبَةٌ فِي الْمَعْنَى: (۰/۲۵) (۱) « غَرَسَ الْآخَرُونَ أَشْجَارًا فَتَحَنُّ أَكْلَنَا مِنْ ثَمَارِهَا » (۲) « لَاحِظٌ أَنْ عَدَدًا مِنَ الْبُومَاتِ تَسْكُنُ قُرْبَ الْمَرْعَةِ » ب- اخْتَرْ كَلِمَةً تَخْتَلِفُ مِنْ حَيْثُ الْجِنْسِ (التذكير و التأنيث): (۰/۲۵) (الْحُسْنَى - الْبَيْضَاء - الْغَضْبَان) ج- عَيْنِ اسْمًا مَقْصُورًا: (۰/۲۵) (الْإِعْطَاء - الْإِعْصَا - الْمُرَافِق)		۰/۷۵
۲	إِنْتَخِبْ كَلِمَةً مُرَادِفَةً أَوْ مُضَادَّةً لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: الف- « فَمَا عَسَى أَنْ يَبْقَى عَلَيْهِ مِنَ الدَّرَنِ » مُرَادِفَةً لـ (الدَّرَنِ): (الْجُودَةُ - الْوَسَخ - الْقُبْح) (۰/۲۵) ب- « شَعَرَ نُوْبِلٍ بِالذَّنْبِ وَ بِخِيْبَةِ الْأَمَلِ مِنْ هَذَا الْعُنْوَانِ » مُضَادَّةً لـ (خِيْبَةِ الْأَمَلِ): (الْدُّوْب - الْأَهْل - الرَّجَاء) (۰/۲۵)		۰/۵
۳	الف- اُكْتُبِ الْمُفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ الْمُعَيَّنَتَيْنِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: (۱) « قَدْ تَلَجَّأَ بَعْضُ الطُّيُورِ إِلَى حَيْلٍ لِيَطْرِدَ مُفْتَرِسَهَا بَعِيدًا عَنْ عَشَّهَا » (۲) « وُلِدَ فِي مَمْلَكَةِ السُّوَيْدِ صَبِيٌّ سُمِّيَ أَلْفِرْدَ نُوْبِلٍ » ب- اِنْتَخِبِ الْمُفْرَدَ مَعَ جَمْعِهِ الصَّحِيحَ: (۰/۲۵) (۱) « أُخ، أَخَوَات » (۲) « فَتَى، فَتِيَّة »		۰/۷۵
۴	الف- تَرْجِمِ الْأَسْمَاءَ الْمُشَارَ إِلَيْهَا بِحَطِّ: (۱) « إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لِأَهْوَنَ مِنْ وَرَقَةٍ فِي فَمِ جَرَادَةٍ تَقْضُمُهَا » (۰/۲۵) (۲) « هَجَمَ الْجَيْشُ الْبَعْثِيُّ عَلَى إِيْرَانَ هُجُومًا وَاسِعًا وَ قَتَلُوا النَّاسَ الْأَبْرِيَاءَ الْعَزْلَ » (۰/۲۵) ب- تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ: (۱) « الْبُومَاتُ كَانَتْ تَتَعَدَّى عَلَى فِئْرَانَ الْحَقْلِ إِضَافَةً إِلَى الْأَفْرَاحِ » (۰/۲۵) (۲) « أَخَذْتُ أَعْتَدِرُ إِلَى صَدِيقِي مِنْ عَمَلِي » (۰/۲۵) (۳) ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴾ (۰/۲۵)		۱/۲۵
۵	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْحَطُّ حَسَبَ النَّصِّ التَّالِي: « مَا دَرَسَ الْعَقَادُ إِلَّا فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ لِعَدَمِ وُجُودِ مَدْرَسَةٍ ثَانَوِيَّةٍ فِي مُحَافِظَةِ أَسْوَانَ الَّتِي وُلِدَ وَ نَشَأَ فِيهَا. وَ مَا اسْتَطَاعَتْ أَسْرَتُهُ أَنْ تُرْسَلَهُ إِلَى الْقَاهِرَةِ لِتَكْمِيلِ دِرَاسَتِهِ. فَمَا اعْتَمَدَ الْعَقَادُ إِلَّا عَلَى نَفْسِهِ » الف- « مَا اسْتَطَاعَ مَنْ أَنْ يُكْمَلَ دِرَاسَتَهُ فِي الْقَاهِرَةِ إِلَّا الْعَقَادَ » (۰/۲۵) ب- « مَا كَانَ الْعَقَادُ إِلَّا مُعْتَمِدًا عَلَى نَفْسِهِ » (۰/۲۵)		۰/۵

ادامه سوالات در صفحه دوم

تعداد صفحه: ۴	نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	<p>تَرْجِمِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ بِالْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>الف- « سَاحَاتُ الْقِتَالِ لَا تَنْسَى هَوْلًا الْأَبْطَالَ الشُّجْعَانَ » (۰/۷۵)</p> <p>ب- « ذَاتَ يَوْمٍ لَاحَظَ الْمُزَارِعُ عَدَدَ أَفْرَاحِ الطُّيُورِ يَنْقُصُ تَدْرِيجِيًّا » (۰/۵)</p> <p>ج- « خَيْرَهَا بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أَوْ الْعَوْدَةِ إِلَى قَوْمِهَا سَالِمَةً » (۰/۵)</p> <p>د- « لَا نُشَاهِدُ فِي حَيَاتِهِ إِلَّا النَّشَاطَ عَلَى رَغَمِ ظُرُوفِهِ الْقَاسِيَةِ » (۰/۵)</p> <p>ه- « مُنَحَّ هَذِهِ الْجَائِزَةُ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ » (۰/۵)</p> <p>و- « يَوْجَدُ نَوْعٌ مِنَ السَّمَكِ يُدْفِنُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ تَحْتَ الطُّيْنِ » (۰/۵)</p> <p>ز- « يَأْتِي الطَّائِرُ وَيُلَاحِظُ بَيْضَةً كَبِيرَةً مُخْتَلِفَةَ اللَّوْنِ بَيْنَ بَيُوضِهِ » (۰/۷۵)</p> <p>ح- « لَمَّا وَصَلَ إِلَى الْحَجَرِ ذَهَبَ النَّاسُ جَانِبًا فَاسْتَلَمَهُ بِسُهُولَةٍ » (۰/۵)</p> <p>ط- « الْإِيرَانِيُّونَ أَلْفَوْا مُعْظَمَ آثَارِهِمْ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ أَنْشَدُوا أَشْعَارًا جَمِيلَةً بِهَا » (۰/۵)</p>	۵
۷	<p>الف- اِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجَمَةِ بِالْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>« كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبَ فَإِنَّهُ إِذَا كَثُرَ غَلَا » (۰/۲۵)</p> <p>۱) « هر چیزی اگر زیاد شد ارزان می شود جز ادب زیرا آن اگر زیاد شد ارزشمند می شود »</p> <p>۲) « هر چیزی اگر زیاد شود ارزان می شود جز ادب زیرا آن اگر زیاد شود ارزشمند می شود »</p> <p>ب- كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ:</p> <p>« تَعَاهَدُوا أَمْرَ الصَّلَاةِ وَ حَافِظُوا عَلَيْهَا وَ اسْتَكْثَرُوا مِنْهَا وَ تَقَرَّبُوا بِهَا » (۰/۵)</p> <p>« به دستور نماز و آن را پاس بدارید و بسیار و با آن (به خدای) نزدیکی جوید »</p>	۰/۷۵
۸	<p>« أَوْشَكَ الْإِعْصَارُ أَنْ يَهْدِمَ بُيُوتَ النَّاسِ » - ﴿ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ - « مَا أَجْمَلَ الْعَيْنَ » -</p> <p>« جَوْدَةُ الْكَلَامِ فِي الْاِخْتِصَارِ »</p> <p>اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَاتِ السَّابِقَةِ مَا يَأْتِي:</p> <p>الف- « ضَمِيرُ الْفَصْلِ » (۰/۲۵)</p> <p>ب- « خَبْرٌ مِنْ نَوْعِ شِبْهِ الْجُمْلَةِ » (۰/۲۵)</p> <p>ج- « خَبْرٌ فِعْلٍ الْمُقَارَبَةِ » (۰/۲۵)</p> <p>د- « مُبْتَدَأٌ مِمَّا لَهُ الصَّدَارَةُ فِي الْكَلَامِ » (۰/۲۵)</p>	۱
۹	<p>الف- عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْمَشَارِ إِيْهَا بِخَطِّ: (۰/۲۵)</p> <p>۱) ﴿ اذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا ﴾: صِفَةٌ نَائِبَةٌ عَنِ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ مُبَيَّنَةٌ لِلنَّوْعِ</p> <p>۲) « نَظَرْتُ إِلَى الشَّجَرَةِ نَظْرَةً وَاحِدَةً »: مَصْدَرُ الْمَرَّةِ وَ مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مُبَيَّنٌ لِلنَّوْعِ</p> <p>ب- مَيِّزِ الْمَفْعُولَ الْمَطْلُوقَ مُبَيَّنًا لِلْعَدَدِ: (۰/۲۵)</p> <p>۱) ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ قُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴾</p> <p>۲) « هَجَمَ الْأَبْطَالُ عَلَى الْعَدُوِّ هَجْمَتَيْنِ فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ »</p>	۰/۵

ادامه سوالات در صفحه سوم

تعداد صفحه: ۴	نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۰	الف- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْحَرَكَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِضَبْطِ الْمُنَادَى الْمُضَافِ: (۰/۲۵) (۱) « يَا رَبَّ إِنَّ عَظَمْتَ ذُنُوبِي كَثْرَةً ... » (۲) « يَا خَادِمَ الْجِسْمِ كَمْ تَسْعَى لِخِدْمَتِهِ ... » ب- اَكْتُبْ نَوْعَ الْمُنَادَى: (۱) « يَا وَجِيهًا عِنْدَ اللَّهِ » (۰/۲۵) (۲) « يَا رَجُلٌ خُدُّ بِيَدِي » (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۱	الف- عَيِّنْ مَا فِيهِ الْحَالُ: (۰/۲۵) (۱) « وَجَدْتُ مُعْجَمًا سَاعَدَنِي فِي تَرْجَمَةِ النُّصُوصِ الصَّعْبَةِ » (۲) « يَجِبُ أَنْ تُقَلِّمَ أَظَافِيرَكَ طَوِيلَةً » ب- اخْتَرِ لِلْفَرَاغِ حَالًا مُطَابِقَةً لِصَاحِبِهَا: (۰/۲۵) « شَاهِدُنَاكَ » (و أَنْتَ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ - وَ أَنْتَ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ) ج- مَيِّزِ الْحَالَ الْمُفْرَدَةَ مِنَ الْجُمْلَةِ: (۱) ﴿ جَاؤُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ ﴾ (۰/۲۵) (۲) « ذَهَبَ الْعَمَّالُ إِلَى الْعَمَلِ نَشِيطِينَ » (۰/۲۵)	۱
۱۲	عَيِّنِ الْمَوْصُولَ الْمُشْتَرَكَ وَ صَلَّتَهُ: « لَا تَفْرَحْ إِلَّا بِالَّذِي نِلْتَهُ مِنْ طَاعَةِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ ارْزُقْنِي مَا تُحِبُّهُ لِي »	۰/۵
۱۳	الف- عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنِ تَمْيِيزِ (كَمْ): (۰/۲۵) (۱) « كَمْ مُسَافِرًا فِي هَذَا الْفُنْدُقِ؟ » (۲) « كَمْ مُسَافِرًا شَاهَدْتُ فِي هَذَا الْفُنْدُقِ! » ب- مَيِّزْ تَمْيِيزَ الذَّاتِ مِنْ تَمْيِيزِ النَّسْبَةِ: (۱) « لِأَسْرَتِي هِكْتَارٌ أَرْضًا فِي الْقَرْيَةِ » (۰/۲۵) (۲) « أَنَا أَكْثَرُ الطُّلَابِ نَشَاطًا » (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۴	الف- أَعْرِبْ مَا بَعْدَ (إِلَّا): (۱) ﴿ لَا يَبَاسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ﴾ (۰/۲۵) (۲) ﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ ﴾ (۰/۲۵) ب- مَيِّزِ الْمُسْتَنَنِي الْمُتَّصِلَ: (۰/۲۵) (۱) « وَصَلَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى الْمَطَارِ إِلَّا حَقَائِبَهُمْ » (۲) « جَاءَ التَّلَامِذَةُ إِلَّا أَحَاكَ »	۰/۷۵

ادامه سوالات در صفحه چهارم

تعداد صفحه: ۴	نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱۵	<p>﴿ إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللَّهِ ﴾ - « رَأَيْتُ زُمَلَانِي جَمِيعَهُمْ فِي الْحَدِيقَةِ » - « اِشْتَرَيْتُ مِنَ السُّوقِ سِرْوَالًا وَ قَمِيصًا » - « أَخُوكَ إِسْمَاعِيلُ صَدِيقُنَا » - « أَوْلِيكَ رِجَالٌ صَادِقُونَ حَقًّا » أَكْتُبِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ مِنَ التَّوَابِعِ حَسَبِ النُّصُوصِ السَّابِقَةِ: الف- « أَلْتَوَكَّدُ الْمَعْنَوِيَّ » (۰/۲۵) ب- « أَلْبَدَلُ » (۰/۲۵) ج- « عَطْفُ الْبَيَانِ » (۰/۲۵) د- « أَلْتَعْتُ » (۰/۲۵) هـ- « عَطْفُ النَّسَقِ » (۰/۲۵)</p>		
۱۶	<p>أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا: الف- « مُؤَلَّفٌ هَذَا الْمُعْجَمُ أَسْتَاذُ الْمُؤَلِّفِينَ » (۰/۲۵) ب- « خَيْرُ الْعِبَادَةِ هِيَ الَّتِي نَفَعَلَهَا حُبًّا لِلَّهِ تَعَالَى » (۰/۲۵) ج- « بِنَسِ الْعَمَلِ الرَّئَاءُ » (۰/۲۵) د- « مَا أَحْسَنَ أَخْلَاقِ أَسْتَاذِي » (۰/۲۵) هـ- « الْإِخْلَاصُ فِي الْعَمَلِ » (۰/۲۵) و- ﴿ سَبَّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ ﴾ (۰/۲۵) ز- ﴿ نَعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ ﴾ (۰/۲۵) ح- ﴿ عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يَرْحَمَكُمْ ﴾ (۰/۲۵) ط- « إِيَّاكَ وَ الْكِذْبَ » (۰/۲۵) ی- « الرَّزَافَةُ بِكَمَاءٍ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَابٌ صَوْتِيَّةٌ » (۰/۲۵)</p>		
۱۷	<p>الف- اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ وَ اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مَا يُنَاسِبُ النَّصَّ: « سَمَكَةُ السَّهْمِ أَعْجَبُ الْأَسْمَاكِ صَيْدًا. إِنَّهَا تُطَلِّقُ قَطْرَاتِ الْمَاءِ مِنْ فَمِهَا إِلَى الْهَوَاءِ بِقُوَّةٍ تُشْبِهُ إِطْلَاقَ السَّهْمِ وَ تُطَلِّقُ هَذَا السَّهْمَ الْمَائِيَّ فِي اتِّجَاهِ الْحَشْرَاتِ فَوْقَ الْمَاءِ، وَ عِنْدَمَا تَسْقُطُ الْحَشْرَةُ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ تَبْلَعُهَا حَيَّةً. هُوَاةُ أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ، وَ لَكِنَّ تَغْذِيَتَهَا صَعْبَةٌ عَلَيْهِمْ؛ لِأَنَّهَا تُفَضِّلُ الْفَرَائِسَ الْحَيَّةَ » (۱) « فِي أَيِّ اتِّجَاهٍ تُطَلِّقُ سَمَكَةُ السَّهْمِ قَطْرَاتِ الْمَاءِ؟ » (۰/۲۵) (۲) « لِمَاذَا تَغْذِيَةُ سَمَكَةِ السَّهْمِ صَعْبَةٌ عَلَى مُعْجِبِيهَا؟ » (۰/۲۵) (۳) « كَيْفَ تَبْلَعُ سَمَكَةُ السَّهْمِ الْحَشْرَاتِ؟ » (۰/۲۵) ب- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ فِي النَّصِّ: (۱) / « تُطَلِّقُ » (۰/۲۵) (۱) مُجْرَدٌ ثَلَاثِيٌّ - مَعْلُومٌ / فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ صَمِيرٌ « هِيَ » (۲) صَحِيحٌ وَ سَالِمٌ - مُتَعَدٌّ / جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ وَ خَبْرٌ « إِنَّ » (۲) / « مُعْجَبُونَ » (۰/۲۵) (۱) اسْمُ الْفَاعِلِ - نَكْرَةٌ / خَبْرٌ وَ مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ (۲) جَمْعُ سَالِمٍ لِلْمَذْكَرِ - مُشْتَقٌّ / خَبْرٌ « هُوَاةٌ » (۳) / « الْفَرَائِسُ » (۰/۲۵) (۱) مُفْرَدَةٌ: فَرِيْسَةٌ - مَعْرِفَةٌ / مَفْعُولٌ بِهِ وَ مَنْصُوبٌ (۲) صَحِيحٌ الْآخِرِ - جَمْعٌ تَكْسِيرٍ / خَبْرٌ « أَنْ »</p>		
۲۰	« مِنْ الْمُؤَقِّقِينَ »		

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)		رشته: علوم و معارف اسلامی
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف- هر دو گزینه نمره تعلق می گیرد - ص ۳۵ درس سوم و ۵۱ درس چهارم (۰/۲۵) ب- اَلْغُضْبَان - ص ۲۹ درس دوم (۰/۲۵) ج- اَلْعَصَا - ص ۲۷ درس دوم (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲	الف- وَسَخ - ص ۶۲ درس چهارم (۰/۲۵) // ب- اَلرَّجَاء - ص ۱۱۲ درس نهم (۰/۲۵)	۰/۵
۳	الف- (۱) حَيْلَة - ص ۹۶ درس هفتم (۰/۲۵) // (۲) صَبِيَان - ص ۱۱۹ درس هشتم (۰/۲۵) ب- گزینه شماره: ۲/دو - ص ۸۰ درس پنجم و ص ۱۳۹ درس نهم (۰/۲۵)	۰/۷۵
۴	الف- (۱) پست تر - ص ۴۵ درس سوم (۰/۲۵) // (۲) بی سلاحان - ص ۶۸ درس پنجم (۰/۲۵) ب- (۱) تغذیه می کردند - ص ۵۲ درس چهارم (۰/۲۵) (۲) شروع به عذر خواهی (پوزش خواهی) کردم - ص ۶۰ درس چهارم (۰/۲۵) (۳) رستگار شده اند - ص ۶۴ درس چهارم (۰/۲۵)	۱/۲۵
۵	الف- اَلْخَطَأَ (۰/۲۵) // ب- اَلصَّحِيح - ص ۱۲۸ درس نهم (۰/۲۵)	۰/۵
۶	الف- میدان های جنگ این قهرمانان (دلاوران) شجاع را فراموش نمی کند. ص ۶۹ درس پنجم (۰/۷۵) ب- روزی کشاورز دید (متوجه شد) که تعداد جوجه های پرندگان رفته رفته کم می شود. ص ۵۱ درس چهارم (۰/۵) ج- به او میان ماندن همراه او با احترام (گرامی) یا بازگشتن نزد قوم خود با سلامتی اختیار داد. ص ۳۵ درس سوم (۰/۵) د- در زندگی او بر خلاف شرایط سخت (دشوار) آن، تنها شادی را می بینیم. ص ۱۲۷ درس نهم (۰/۵) ه- این جایزه در هر سال به کسی که به انسانیت سود می رساند، داده می شود. ص ۱۱۲ درس هشتم (۰/۵) و- نوعی ماهی یافت می شود که به هنگام خشکسالی خودش را زیر گل دفن می کند. ص ۱۴۵ درس دهم (۰/۵) ز- پرنده می آید و (متوجه) تخم بزرگ رنگارنگی میان تخم هایش (می شود) می بیند. ص ۹۶ درس هفتم (۰/۷۵) ح- هنگامی که به سنگ رسید، مردم کنار رفتند و او به راحتی آن را (لمس کرد) مسح کرد. ص ۸۴ درس ششم (۰/۵) ط- ایرانیان بیشتر آثارشان را به زبان عربی نگاشته و شعرهای زیبایی را به آن (زبان) سروده اند. ص ۳ درس یکم (۰/۵)	۵
۷	الف- هر دو گزینه نمره تعلق می گیرد - ص ۱۱۹ درس هشتم (۰/۲۵) ب- پایبند باشید // به جای آورید - ص ۶۲ درس چهارم (۰/۵)	۰/۷۵
۸	الف- اَنْتَ - ص ۵۸ درس چهارم (۰/۲۵) ب- فی الاختصار - ص ۵۶ درس چهارم (۰/۲۵) ج- اَنْ يُّهْدَمَ - ص ۶۰ درس چهارم (۰/۲۵) د- ما التعجیبة - ص ۵۷ درس چهارم (۰/۲۵)	۱
۹	الف- گزینه شماره: ۱/یک - صص ۷۴ و ۷۶ درس پنجم (۰/۲۵) ب- گزینه شماره: ۲/دو - صص ۷۵-۷۶ درس پنجم (۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	الف- گزینه شماره: ۲/دو - ص ۹۲ درس ششم (۰/۲۵) ب- (۱) منادی شبیه بالمضاف - ص ۸۸ درس ششم (۰/۲۵) (۲) منادی نكرة مقصوده - ص ۸۷ درس ششم (۰/۲۵)	۰/۷۵
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)		رشته: علوم و معارف اسلامی
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		تعداد صفحه: ۲
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	الف- گزینه شماره: ۲/دو - صص ۱۰۳ و ۱۰۴ درس هفتم (۰/۲۵) ب- و أَنْتَ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ - ص ۱۰۴ درس هفتم (۰/۲۵) ج- ۱) يَبْكُونُ: حال جمله - ص ۱۰۵ درس هفتم (۰/۲۵) ۲) نَشِيطِينَ: حال مفرد - ص ۱۰۵ درس هفتم (۰/۲۵)	۱
۱۲	موصول مشترک: ما (۰/۲۵) // صله: تُحِبُّ - ص ۴۳ درس سوم (۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	الف- گزینه شماره: ۱/یک - صص ۱۱۵ و ۱۱۶ درس هشتم (۰/۲۵) ب- ۱) أَرْضًا: تَمْيِيزُ الذَّاتِ - ص ۱۱۶ درس هشتم (۰/۲۵) ۲) نِشَاطًا: تَمْيِيزُ النِّسْبَةِ - ص ۱۱۶ درس هشتم (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۴	الف- ۱) مُسْتَثْنَى مُفْرَعٌ، فاعل و مرفوع - ص ۱۲۰ درس هشتم (۰/۲۵) ۲) مُسْتَثْنَى و منصوب - ص ۱۱۹ درس هشتم (۰/۲۵) ب- مُسْتَثْنَى مُتَّصِلٌ: أختا - ص ۱۱۷ درس هشتم (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۵	الف- جمیع - ص ۱۳۶ درس نهم (۰/۲۵) ب- إسماعیل یا عیسی- ص ۱۳۷ درس نهم (۰/۲۵) ج- ابن- ص ۱۳۴ درس نهم (۰/۲۵) د- صَادِقُونَ- ص ۱۳۲ درس نهم (۰/۲۵) ه- قَمِیصًا - ص ۱۳۲ درس نهم (۰/۲۵)	۱/۲۵
۱۶	الف- مضاف إليه - ص ۱۲۴ درس هشتم (۰/۲۵) ب- مفعول له یا مفعول لأجله - ص ۹۸ درس هفتم (۰/۲۵) ج- مبتدا مؤخر - ص ۹۱ درس ششم (۰/۲۵) د- متعجب منه، مفعول به - ص ۸۹ درس ششم (۰/۲۵) ه- مفعول به من باب الإغراء - ص ۹۱ درس ششم (۰/۲۵) و- مفعول فیه - ص ۱۰۰ درس هفتم (۰/۲۵) ز- خبر إنّ - ص ۹۱ درس ششم (۰/۲۵) ح- اسم عسی - ص ۶۰ درس چهارم (۰/۲۵) ط- مفعول به من باب التحذیر - ص ۹۱ درس ششم (۰/۲۵) ی- اسم لیست - ص ۴۷ درس سوم (۰/۲۵)	۲/۵
۱۷	الف- ۱) تُطَلِّقُ فِي اتِّجَاهِ الْحَشْرَاتِ فَوْقَ الْمَاءِ. (۰/۲۵) ۲) لِأَنَّهَا تَفْضَلُ الْفَرَائِسَ الْحَيَّةَ. (۰/۲۵) ۳) تَبَلَّغَهَا حَيَّةً. (۰/۲۵) ب- ۱/ گزینه شماره: ۲/دو (۰/۲۵) ۲/ گزینه شماره: ۲/دو (۰/۲۵) ۳/ گزینه شماره: ۱/یک (۰/۲۵)	۱/۵
۲۰	جمع نمره	
(همکاران محترم: لطفاً به پاسخ های صحیح و منطقی و مفهومی دیگر هم نمره تعلق گیرد)		

تعداد صفحه: ۴	نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۵/۳۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش https://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	(سؤالات پاسخ نامه دارد)	نمبره
------	-------------------------	-------

۲/۵	۱	(الف) عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ الْإِسْمِ الْمُشَارِ إِلَيْهِ بِاعْتِبَارِ آخِرِهِ: « أَتَذَكَّرُ السَّعْيَ بَيْنَ الصَّافَا وَ الْمَرَوَّةِ » (الْمَقْصُور - صَحِيحُ الْآخِرِ) (ب) اخْتَرِ صِفَةً مُنَاسِبَةً لِكَلِمَةِ (إِيرَان) مِنْ حَيْثُ التَّذْكِيرِ وَ التَّأْنِيثِ: « أُحِبُّ وَطَنِي إِيرَانَ كَثِيرًا » (الْجَمِيلَةَ - الْجَمِيلِ) (ج) عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي الْمَفْرَدِ أَوْ الْجَمْعِ: ۱- « قَالَ الْفَلَّاحُ الْعَجُوزُ: مَا أَسْرَعَ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ » (جَمَعُهُ: عَجَاوِز) ۲- « سَهَلْتُ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي تَحْوِيلِ الْجِبَالِ إِلَى سُهُولٍ » (مَفْرَدُهُ: سَهْلٌ) (د) اِنتَخِبْ كَلِمَةً مُرَادِفَةً أَوْ مُضَادَّةً لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ۱- « يَدْفَعُ فَرْخُ الْكُوكُو سَائِرَ الْأَفْرَاحِ حَتَّى يَبْقَى وَحْدَهُ لِيَتَلَقَّى كُلَّ الْغِذَاءِ » مُرَادِفَةٌ لـ: (يَأْكُلُ - يَأْخُذُ) ۲- « اِهْتَمَّ الْفَرْدُ مِنْذُ صَغَرِهِ بِهَذِهِ الْمَادَّةِ وَ عَمِلَ عَلَى تَطْوِيرِهَا مُجِدًّا » مُضَادَّةٌ لـ: (كَسَلَانَ - نَشِيطًا) (هـ) مَيِّزْ مَصَدَرَ الْمَرَّةِ مِنَ النَّوْعِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: « أَمْشِي فِي الْبُسْتَانِ مِشِيَّةً » - « اِنْسَحَبَ الْجَيْشُ اِنْسِحَابَةً » (و) عَيِّنِ الْفِعْلَ اللَّازِمَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: « أَنَا أَقْرَأُ دَرْسِي مَعَ الَّذِينَ يَجْتَهِدُونَ فِي دُرُوسِهِمْ » (ز) اُكْتُبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفِرَاقِ: « أَحْسِنْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ إِلَيْكَ » (يُحْسِنَ - يُحْسِنِ) (ح) عَيِّنْ مَا لَيْسَ فِيهِ فِعْلٌ مُضَاعَفٌ: ۱- ﴿ إِنَّ تَعَدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ ۲- ﴿ وَ مَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ ﴾
-----	---	--

۲/۲۵	۲	(الف) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الْمُشَارِ إِلَيْهَا بِخَطٍّ: ۱- ﴿ يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ ﴾ ۲- ﴿ إِنْ تُقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يضاعِفْهُ لَكُمْ ﴾ (ب) اِنتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجَمَةِ بِالْفَارِسِيَّةِ: ﴿ فَتَقَبَّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَ لَمْ يَتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ ﴾ ۱- « پس (قربانی)، از یکی از آن دو (هابیل) پذیرفته شد و از دیگری پذیرفته نشد » ۲- « پس (قربانی)، از یکی از آن دو (هابیل) پذیرفته می شود و از دیگری پذیرفته نمی شود » (ج) اُكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ بِالْفَارِسِيَّةِ: « هُمْ كَانُوا يَطْنُونَ أَنَّ إِيرَانَ تَسْتَسَلِمُ خِلَالَ الْأَيَّامِ الْأُولَى » « آن ها که ایران طی روزهای اول (جنگ) » (د) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالْفَارِسِيَّةِ: ۱- الْمَضَارِعِ ۲- إِسْمُ الْفَاعِلِ يَتَذَكَّرَانِ: تَذَكَّرُ: به یاد آوردن
------	---	--

۱- الْمَضَارِعِ	۲- إِسْمُ الْفَاعِلِ
يَتَذَكَّرَانِ:	تَذَكَّرُ: به یاد آوردن

تعداد صفحه: ۴	نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۵/۳۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش https://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	(سؤالات پاسخ نامه دارد)	نمره
۳	<p>تَرْجِمِ الْآيَةَ وَ الْجُمْلَةَ بِالْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>الف- ﴿ قَالَوَا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ ﴾</p> <p>ب- « اَلتَّجَارِبُ لَا تُغْنِيْنَا عَنِ الْكُتُبِ لِأَنَّ الْكُتُبَ تَجَارِبُ الْأُمَمِ عَلَيَّ مَرَّ أَلْفِ السَّنِينَ »</p> <p>ج- « بَقِيَّتْ صَامِدَةً فِي الْمَعْرَكَةِ وَ هَاجَمَتِ الْعَدُوَّ عَلَيَّ حِينَ غَفَلَةٍ »</p> <p>د- « أَ تَطْلُبُ الرِّبْحَ مِمَّا فِيهِ خُسْرَانٌ »</p> <p>هـ- « يَا بُنَيَّتِي! أَنْتِ تَعَلَّمِينَ أَنَّ رِجْلِي تَوْلِمُنِي »</p> <p>و- « الْعُلَمَاءُ الْإِيرَانِيُّونَ بَدَّلُوا جُهْدًا كَبِيرًا فِي تَدْوِينِ قَوَاعِدِ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ »</p> <p>ز- « مَا أَظْلَمَ الْإِنْسَانَ فِي نَشَاطَاتِهِ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ التَّوَازُنِ فِي الطَّبِيعَةِ »</p> <p>ح- « هُوَ مِنْ أَقْدَمِ الْمَوْجُودَاتِ عَلَيَّ الْأَرْضِ وَ لَسَعْتُهُ مُؤَلِمَةً لِلْإِنْسَانِ »</p>	۵/۲۵
۴	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ التَّالِي:</p> <p>« قَدْ تَلَجَّأَ بَعْضُ الطَّيُورِ إِلَى حَيْلٍ لِيَطْرِدَ مُفْتَرِسَهَا عَنْ عُشِّهَا، وَ مِنْ هَذِهِ الْحَيْلِ أَنَّ أَحَدَ الطَّيُورِ حِينَ يَرَى حَيَوَانًا مُفْتَرِسًا قَرِيبًا مِنْ عُشِّهِ، يَتَظَاهَرُ أَمَامَهُ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ فَيَتَّبِعُ الْحَيَوَانَ الْمُفْتَرِسَ هَذِهِ الْفَرِيسَةَ، وَ يَبْتَغِدُ عَنِ الْعُشِّ كَثِيرًا وَ عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ وَ إِنْقَازِ حَيَاةِ فِرَاحِهِ مِنَ الْمَوْتِ يَطِيرُ بَغْتَةً »</p> <p>الف- « لَمَّا تَبَعَ الْمُفْتَرِسُ فَرِيستَهُ أَقْتَرَبَ مِنْ أَفْرَاحِ الطَّيُورِ اقْتِرَابًا كَثِيرًا »</p> <p>ب- « صَارَ الطَّائِرُ مُتَظَاهِرًا بِكَسْرِ جَنَاحِهِ حِينَ رَأَى خَصْمًا يَقْتَرِبُ مِنْ بَيْتِهِ »</p>	۰/۵
۵	<p>الف) عَيِّنِ الْمَوْصُولَ وَ صِلَتَهُ:</p> <p>« أَلْعَمَلُ الصَّالِحِ هُوَ أَفْضَلُ مَا يُخَلِّفُهُ الْمَرْءُ تَخْلِيدًا لِذِكْرِهِ »</p> <p>ب) عَيِّنِ مَا فِيهِ الْمَوْصُولُ مُعَرَّبًا (لَيْسَ مَبْنِيًّا):</p> <p>۱- « شَجَّعَ الْمُتَفَرِّجُونَ الْبَطْلِينَ الَّذِينَ فَازَا فِي الْمُبَارَاةِ »</p> <p>۲- « إِنَّ الَّذِينَ يَنْفَعُونَ الْآخِرِينَ أَحْسَنُ النَّاسِ »</p>	۰/۷۵
۶	<p>الف) عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنِ ضَمِيرِ الْفَصْلِ (الْعِمَادِ):</p> <p>۱- ﴿ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾: جَاءَ لِلتَّأَكِيدِ</p> <p>۲- « أَخَوَكَ هُوَ الْفَائِزُ »: جَاءَ لِتَمْيِيزِ الْخَبَرِ عَنِ الْمُبْتَدَأِ</p> <p>ب) أَكْتُبْ سَبَبَ تَقْدِيمِ الْمُبْتَدَأِ وَ الْخَبَرِ وَجُوبًا:</p> <p>۱- ﴿ مَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾</p> <p>۲- « سَأَلَنِي: مَنْ أَنْتَ؟ »</p>	۰/۷۵
۷	<p>الف) عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ فِي مَا يَلِي:</p> <p>۱- ﴿ رَتَّلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ﴾: (مَصَدَّرٌ مِنْ بَابِ التَّفَعُّلِ / مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مُؤَكَّدٌ)</p> <p>۲- « اسْتَقَامُوا اسْتِقَامَةً وَاحِدَةً »: (مَصَدَّرٌ مِنْ بَابِ الْاسْتِفْعَالِ / مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مُبَيَّنٌ لِلْعَدَدِ)</p> <p>ب) مَيِّزْ نَوْعَ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ:</p> <p>« شُكْرًا عَلَيَّ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ الْقِيَمَةِ »: (مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مُؤَكَّدٌ - مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مُبَيَّنٌ لِلنَّوْعِ)</p>	۰/۵

تعداد صفحه: ۴	نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۵/۳۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش https://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	(سوالات پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱۴	<p>أَعْرَبُ مَا تَحْتَهُ حَظٌّ:</p> <p>الف- ﴿لِلَّهِ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ﴾ ب- ﴿عَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَّ بِالْفَتْحِ﴾ ج- «أَقْبَلَ عَلَى النَّفْسِ وَاسْتَكْمَلَ فَضَائِلَهَا» د- «لَا حَبَدًا لِلْكَذِبِ» هـ- «الصلوات في أوقاتها» و- «اجتهدت رغبة في العلم»</p>	۱/۵
۱۵	<p>الف) اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:</p> <p>« إِنَّ الْكُتُبَ طَعَامُ الْفِكْرِ، وَ لِكُلِّ فِكْرٍ طَعَامٌ كَمَا تَوْجَدُ أَطْعَمَةً لِكُلِّ جِسْمٍ. وَ مِنْ مَزَايَا الْجِسْمِ الْقَوِيُّ، أَنَّهُ يَجْذِبُ غِذَاءً مُنَاسِبًا لِنَفْسِهِ، وَ كَذَلِكَ الْإِنْسَانُ الْعَاقِلُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَجِدَ غِذَاءً فِكْرِيًّا فِي كُلِّ مَوْضِعٍ، وَ إِنَّ التَّحْدِيدَ فِي اخْتِيَارِ الْكُتُبِ كَالْتَّحْدِيدِ فِي اخْتِيَارِ الطَّعَامِ. إِذَا كَانَ لَكَ فِكْرٌ قَادِرٌ، تَسْتَطِيعُ بِهِ أَنْ تَفْهَمَ مَا تَقْرَأُ؛ فَاقْرَأْ مَا تُحِبُّ مِنَ الْكُتُبِ »</p> <p>۱- « مَتَى يُمْكِنُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَفْهَمَ مَا يَقْرَأُ؟ » ۲- « مَا هِيَ مَزِيَّةُ الْجِسْمِ الْقَوِيِّ لِلْإِنْسَانِ؟ » ۳- « مَوْضِعُ النَّصِّ هُوَ ... »</p> <p>الف) « أَثَرُ الْجِسْمِ الْقَوِيِّ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ الْعَاقِلِ » ب) « نَشَاطُ الْفِكْرِ بِالْقِرَاءَةِ وَ الرَّغْبَةُ فِيهَا »</p> <p>ب) عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِحَظِّ فِي النَّصِّ:</p> <p>۱- « تَوْجَدُ »: الف) فِعْلٌ مُضَارِعٌ - مُجَرَّدٌ ثَلَاثِيٌّ (حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ: و-ج-د) - مَعْلُومٌ - مُتَعَدٌّ // فِعْلٌ وَ نَائِبُ فَاعِلِهِ: «أَطْعَمَةً» ب) مُضَارِعٌ - مُجَرَّدٌ ثَلَاثِيٌّ - مُعْتَلٌّ (مِثَالٌ وَاوِيٌّ) - مُتَعَدٌّ // جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ</p> <p>۲- « مُنَاسِبًا »: الف) اِسْمٌ - مُفْرَدٌ - اِسْمُ الْفَاعِلِ مِنْ مَزِيدٍ ثَلَاثِيٍّ - نَكْرَةٌ - صَحِيحُ الْآخِرِ // نَعْتُ وَ مَنْصُوبٌ بِالتَّبْعِيَّةِ ب) مُدَكَّرٌ - مُشْتَقٌّ (اِسْمُ الْمَفْعُولِ مِنْ مَزِيدٍ ثَلَاثِيٍّ) - نَكْرَةٌ - مُعْرَبٌ // صِفَةٌ وَ مَوْصُوفُهَا: « غِذَاءٌ »</p> <p>۳- « اَلْكَتُبِ »: الف) اِسْمٌ - جَمْعٌ تَكْسِيرٍ (مُفْرَدُهُ: كِتَابٌ) - مَعْرِفَةٌ - مَبْنِيٌّ // مَجْرُورٌ بِ «مِنْ» ب) جَمْعٌ مُكَسَّرٌ - مُدَكَّرٌ - جَامِدٌ - مُعْرَبٌ - صَحِيحُ الْآخِرِ // مَجْرُورٌ بِالْحَرْفِ</p>	۱/۵
۲۰	جمع كل « مِنْ الْمُؤَقِّقِينَ »	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)	رشته: علوم و معارف اسلامی
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش https://aee.medu.gov.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) صَحِيحُ الْآخِرِ/ص ۲۱ درس ۲ (۰/۲۵) (ب) اَلْجَمِيْلَةُ/ص ۳۲ درس ۲ (۰/۲۵) ج) گزینه جواب ۱ /صص ۳۶ و ۱۱۱ درس های ۸۰۳ (۰/۲۵) د) ۱- يَأْخُذُ: ص ۹۶ درس ۷ - ۲- كَسَلَانَ/ص ۱۱۰ درس ۸ هر مورد (۰/۲۵) ه) مَصْدَرُ الْمَرْءِ: اِنْسِحَابَةً - مَصْدَرُ النَّوْعِ: مِشِيَةً/ص ۲۶ درس ۲ هر مورد (۰/۲۵) و) يَجْتَهِدُونَ/ص ۴۳ درس ۳ (۰/۲۵) (ز) يُحَسِّنُ/ص ۱۵- درس ۱ (۰/۲۵) ج) گزینه جواب ۲/ص ۳۱ درس ۲ (۰/۲۵)	۲/۵
۲	الف) ۱- دهان ها (زبان ها) - داناتر/ص ۶۴ درس ۴ هر مورد (۰/۲۵) ۲- وام(قرض) دهید - دو برابر(چندان) می کند/ص ۷۵ درس ۵ هر مورد (۰/۲۵) ب) گزینه جواب ۱/ص ۱۰ درس ۱ (۰/۲۵) ج) می پنداشتند(گمان می کردند) - تسلیم می شود/ص ۶۸ درس ۵ هر مورد (۰/۲۵) د) ۱- به یاد می آورند ... ۲- به یاد آورندگان/ص ۷۹ درس ۵ هر مورد (۰/۲۵)	۲/۲۵
۳	الف- گفتند: هیچ دانشی(علمی) نداریم؛ قطعاً تو بسیار دانای نهران ها(پنهان ها) هستی/ص ۶۴ درس ۴ (۰/۷۵) ب- تجربه ها ما را از کتاب ها بی نیاز نمی کند(نمی سازد). زیرا کتاب ها، تجربه های ملت ها در گذر هزاران سال هستند/ص ۱۲۶ درس ۹ (۰/۷۵) ج- (او) در جنگ پایدار باقی ماند و غافلگیرانه به دشمن حمله کرد/ص ۶۹ درس ۵ (۰/۵) د- آیا سود را از چیزی می خواهی(می طلبی-طلب می کنی) که در آن زیان است/ص ۹۲ درس ۶ (۰/۵) ه- ای دخترکم(دختر کوچکم)! تو می دانی که پیام درد می کند/ص ۲۲ درس ۲ (۰/۷۵) و- دانشمندان ایرانی تلاش بزرگی را در گردآوری(تدوین) قواعد زبان عربی به کار گرفتند/ص ۲ درس ۱ (۰/۵) ز- چه ستمگر(ستمکار) است انسان، در فعالیت هایش که باعث(منجر به) بر هم خوردن تعادل(هماهنگی) در طبیعت می شود/ص ۵۰ درس ۴ (۰/۷۵) ح- آن از قدیمی ترین(کهن ترین) موجودات روی زمین است و نیش زدنش(نیشش) برای انسان دردناک است/ص ۱۴۳ درس ۱۰ (۰/۷۵)	۵/۲۵
۴	الف- اَلْحَطَّأُ - ب- اَلْجَوَابُ/ص ۹۶ درس ۷ هر مورد (۰/۲۵)	۰/۵
۵	الف) المَوْصُولُ: ما - الصَّلَاةُ: يُخَلَّفُ/ص ۵۸ درس ۴ هر مورد (۰/۲۵) (ب) گزینه جواب ۱/ص ۴۳ درس ۳ (۰/۲۵)	۰/۷۵
۶	الف) گزینه جواب ۱/ص ۵۸ درس ۴ (۰/۲۵) (ب) ۱- اسم شرط ۲- اسم استفهام/صص ۵۶ و ۷۵ درس های ۵ و ۴ هر مورد (۰/۲۵)	۰/۷۵
۷	الف) گزینه جواب ۲/صص ۳۶ و ۷۵ درس های ۲ و ۵ (۰/۲۵) (ب) مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مُؤَكَّدٌ/ص ۷۰ درس ۵- (۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) گزینه جواب ۱/صص ۱۰۲ و ۱۰۳ درس ۷ (۰/۲۵) ب) صَاحِبُ الْحَالِ: اَلتَّلْمِيذَةُ - اَلْحَالُ: تُطَالِعُ/ص ۱۰۴ درس ۷ هر مورد (۰/۲۵)	۰/۷۵
۹	اَلتَّمْيِيزُ: فِضَّةٌ - نَوْعُ التَّمْيِيزِ: تَمْيِيزُ الدَّاتِ (المُفْرَدِ)/ص ۱۱۶ درس ۸ هر مورد (۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	الف) (گزینه جواب ۲/ص ۱۲۴ درس ۸ (ب) بَيْنَ/ص ۵۰ درس ۴ هر مورد (۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	الف) گزینه جواب ۱/صص ۳۸ و ۸۴ درس های ۳ و ۶ (ب) المنادى المضاف(منادای مضاف)/ص ۱۰۰ درس ۷ هر مورد (۰/۲۵)	۰/۵
۱۲	الف) گزینه جواب ۱/صص ۱۱۹ و ۱۲۰ درس ۸ (۰/۲۵) (ب) غَيْرَ(به فتح راء)/ص ۱۲۱ درس ۸ (۰/۲۵) ج) مُسْتَتَنِي مِنْهُ: اَلْإِنْسَانُ - مُسْتَتَنِي: اَلَّذِينَ/ص ۱۲۰ درس ۸ هر مورد (۰/۲۵)	۱
۱۳	الف- اَلدُّنْيَا/ص ۶۴ درس ۴ (ب- تَبَيُّضُ/ص ۹۶ درس ۷ (ج- كَلُّ/ص ۱۳۶ درس ۹ د- اَلْقَوْمُ/ص ۱۳۴ درس ۹ ه- اِبْرَاهِيمُ/ص ۱۳۷ درس ۹ هر مورد (۰/۲۵)	۱/۲۵
۱۴	الف- خَبْرُ/ص ۱۷ درس ۱ (ب- خَبْرُ عَسَى/ص ۵۹ درس ۴ (ج- مفعول به/ص ۹۲ درس ۶ د- مبتدأ مؤخر/ص ۹۰ درس ۶ ه- مفعول به من باب الإغراء/ص ۹۴ درس ۶ و- مفعول له(لأجله)/ص ۹۸ درس ۷ هر مورد (۰/۲۵)	۱/۵
۱۵	الف) ۱- إِذَا كَانَ لَهُ فِكْرٌ قَادِرٌ ۲- يَجْذِبُ غِذَاءً مُنَاسِبًا لِنَفْسِهِ ۳- گزینه جواب شماره ۲/دو هر مورد (۰/۲۵) ب) ۱- گزینه جواب ب ۲- گزینه جواب الف ۳- گزینه جواب ب هر مورد (۰/۲۵) ص ۱۲۶ درس ۹	۱/۵
۲۰	جمع نمره	

(همکاران محترم: لطفاً به پاسخ های صحیح، منطقی و مفهومی دیگر هم نمره تعلق گیرد)

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)	رشته: علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحات: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات پاسخ نامه دارد	نمره
------	-----------------------	------

۱	<p>الف) اِنْتَخِبْ كَلِمَةً مُرَادِفَةً أَوْ مُضَادَّةً لِمَا تَحْتَهُ خَطًّا:</p> <p>۱- « سَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ (ص) وَ رَاحَ نَحْوَ وَالِدِهِ فَقَبَّلَهُ الْأَبُ وَ أَجْلَسَهُ عِنْدَهُ » مُرَادِفَةٌ ل: (جَاءَ - ذَهَبَ) (۰/۲۵)</p> <p>۲- « اِنْسَحَبَ الْعَدُوُّ فِي النَّهَائِيَةِ خَاسِرًا » مُضَادَّةٌ ل: (فَائِزًا - يَافِعًا) (۰/۲۵)</p> <p>ب) عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْمُفْرَدِ أَوْ الْجَمْعِ:</p> <p>۱- « هَجَمَ الْجَيْشُ الْبَعْثِيُّ عَلَى إِيْرَانَ وَ قَتَلُوا الْأَبْرِيَاءَ الْعُرْلَ » (مُفْرَدُهُ: بَرِيء) (۰/۲۵)</p> <p>۲- « يَسْتَطِيعُ الْمَرْءُ أَنْ يَكُونَ بَطَلًا دُونَ أَنْ يُدَمِّرَ الْأَرْضَ » (جَمْعُهُ: بَطُولَات) (۰/۲۵)</p> <p>ج) عَيِّنِ الْخَطَّاءَ عَنِ الْإِسْمِ بِاعْتِبَارِ آخِرِهِ:</p> <p>۱- « قَدْ أَلْفَتْ إِحْدَى الْكَاتِبَاتِ كِتَابًا عَنِ حَيَاةِ الْمَرْأَةِ الشَّجَاعَةِ » (الْمَمْدُود - الْمَقْصُور) (۰/۲۵)</p> <p>۲- « هَذَا التَّقِيُّ النَّقِيُّ الطَّاهِرُ الْعَلَمُ » (الْمَنْقُوص - صَحِيحُ الْآخِر) (۰/۲۵)</p> <p>د) عَيِّنِ جَمْعًا مُكْسَرًا مُفْرَدُهُ مُؤَنَّثٌ:</p> <p>۱- « لَا يَلْتَفِتُ إِلَى فِرَاحِهِ الْمَوْتَى أَسْفَلَ الْعُشِّ » (۰/۵)</p> <p>۲- « قَدْ تَلَجَّأَ بَعْضُ الطَّيُورِ إِلَى حَيْلٍ لَطْرَدٍ مُفْتَرِسِيهَا » (۰/۲۵)</p> <p>هـ) مَيِّزْ مَصْدَرَ الْمَرَّةِ مِنَ النَّوْعِ فِي مَا يَلِي:</p> <p>« اِزْدَادَ عَدَدٌ فَنِرَانِ الْحَقْلِ اِزْدِيَادًا كَبِيرًا » - « اِسْتَكْبَرَ الظَّالِمُ اِسْتِكْبَارًا » (۰/۲۵)</p> <p>و) اِنْتَخِبْ لِلْفِرَاعِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنْ حَيْثُ التَّذْكِيرِ وَ التَّأْنِيثِ:</p> <p>« تِلْكَ الطَّفْلَةُ الْبَاكِئَةُ جِدًّا » (جَوْعَى - جَوْعَانُ - جَائِعٌ) (۰/۲۵)</p> <p>ز) اِخْتَرْ لِلْفِرَاعِ فِعْلًا مُنَاسِبًا:</p> <p>« سَمَكَةُ السَّهْمِ قَطْرَاتِ الْمَاءِ فِي اِتِّجَاهِ الْحَشْرَاتِ، فَ الْحَشْرَةُ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ » (۰/۲۵)</p> <p>۱- « تُطَلِّقُ - تَسْقُطُ » ۲- « تُطَلِّقُ - يَسْقُطُ » ۳- « يُطَلِّقُ - يَسْقُطُ » (۰/۲۵)</p> <p>ح) مَيِّزِ الْفِعْلَ الْغَرِيبَ فِي اللَّزِمِ وَ الْمُتَعَدِّي:</p> <p>۱- « اَتَذَكَّرُ خِيَامَ الْحُجَّاجِ » ۲- « كَسَبَ مِنْ ذَلِكَ ثَرْوَةً كَبِيرَةً » ۳- « يَبْرُدُ الْجَوْ كَثِيرًا » (۰/۲۵)</p> <p>ط) عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنِ نَوْعِ الْفِعْلِ الْمُعْتَلِّ:</p> <p>۱- ﴿ رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا ﴾: مِثَالٌ يَائِيٌّ ۲- ﴿ اِنِّي اِخَافُ اللّٰهَ ﴾: اَجْوَفٌ وَاوِيٌّ (۰/۲۵)</p>	۳												
۲	<p>الف) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الْمُشَارَ إِلَيْهَا بِخَطِّ:</p> <p>۱- « حَصَلَتْ عَلاَقَاتٌ وَثِيقَةٌ بَيْنَ اللَّغَتَيْنِ.. وَ مِنَ الطَّرِيفِ اسْتَعْمَلُوا بَعْضَ الْكَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ.. » (۰/۵)</p> <p>۲- « بَنَى مُخْتَبَرًا صَغِيرًا لِيُجْرِيَ فِيهِ تِجَارَتَهُ.. هَذِهِ الْحَادِثَةُ لَمْ تُضْعَفْ عَزْمَهُ.. » (۰/۵)</p> <p>ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَصْدَرِ:</p> <table border="1"> <tr> <td>« لِمَ مَا عَمِلْتُمْ أَمْسِ؟ »</td> <td>« كَانُوا يَعْمَلُونَ عِنْدَنَا »</td> <td>« لَيْسَ الْمَعْمَلُ مَفْتُوحًا »</td> <td>« عَمَلٌ »</td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>کار کردن</td> </tr> <tr> <td>(۰/۲۵)</td> <td>(۰/۲۵)</td> <td>(۰/۲۵)</td> <td>....</td> </tr> </table>	« لِمَ مَا عَمِلْتُمْ أَمْسِ؟ »	« كَانُوا يَعْمَلُونَ عِنْدَنَا »	« لَيْسَ الْمَعْمَلُ مَفْتُوحًا »	« عَمَلٌ »	۱	۲	۳	کار کردن	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	۱/۷۵
« لِمَ مَا عَمِلْتُمْ أَمْسِ؟ »	« كَانُوا يَعْمَلُونَ عِنْدَنَا »	« لَيْسَ الْمَعْمَلُ مَفْتُوحًا »	« عَمَلٌ »											
۱	۲	۳	کار کردن											
(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)											

سؤالات امتحان نهایی درس:		رشته: علوم و معارف اسلامی		نام و نام خانوادگی:		تعداد صفحه: ۴					
عربی ۳ (زبان تخصصی)		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲		ساعت شروع: ۱۰ صبح		مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه					
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲									
ردیف		سؤالات پاسخ نامه دارد									
نمره											
۳	الف) اِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجَمَةِ بِالْفَارِسِيَّةِ: « اِنَّكَ تَعَدَّيْتَ عَلٰى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعَدِّيَ الظَّالِمِيْنَ » ۱- « بی گمان تو همچون ستمکاران بر نظام طبیعت دست درازی کردی » ۲- « قطعاً تو بر نظام طبیعت ستمکارانه دست درازی کرده ای » ب) كَمَّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ بِالْفَارِسِيَّةِ: ۱- « نَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ وَ فُبْحِ الزَّلَلِ » « از به خواب رفتن خرد و زشتی به خدا پناه می بریم » ۲- « مَا اُسْرَعَ اِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ! » « میوه دادن این درخت ! »	۰/۷۵	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)				
۴	تَرْجِمِ الْآيَةَ وَ الْجُمْلَةَ بِالْفَارِسِيَّةِ: الف) ﴿ مَا اَبْرَأُ نَفْسِيْ اِنَّ النَّفْسَ لَامَّارَةٌ بِالسُّوِّ ﴾ ب) « نَصَبَ لَهُ مِئْبَرٌ وَ جَلَسَ عَلَيْهِ يَنْظُرُ اِلَى النَّاسِ » ج) « مُقَاوَمَتُنَا فِي هَذِهِ الْحَرْبِ اَثْبَتَتْ لِلْعَالَمِ اَنَّآ لَا نَسْتَسَلِمُ لِلْاَعْدَاءِ » د) « اَمَّا الرُّوْحُ الْاَمَامِيُّ ذُو الْكَلَابَتَيْنِ فَيَسْتَعْمِلُهُمَا لِلْعَضِّ » هـ) « هَذَا الطَّائِرُ اَكْثَرُ مِنْ سَائِرِ الطَّيُورِ ذِكَاةً لِانْقَاذِ فِرَاحِهِ » و) « تُمْنَحُ هَذِهِ الْجَائِزَةُ كُلُّ سَنَةٍ اِلَى مَنْ يُفِيْدُ الْبَشَرِيَّةَ » ز) « الْغَارُ فَوْقَ جَبَلٍ مُّرْتَفِعٍ لَا يَسْتَطِيعُ صُعُوْدُهُ اِلَّا الْاَقْوِيَاءُ » ح) « الْاِكْتِنَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمُبِيْدَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ وَ الْاَسْمِدَةِ الْكِيْمِيَاوِيَّةِ » ط) « رَبُّ كِتَابٍ يَتَصَفَّحُهُ الْاِنْسَانُ فَيُوَثِّرُ فِيْهِ تَاثِيْرًا عَمِيْقًا يَظْهَرُ فِيْ اِرَائِهِ »	۵/۵	(۰/۵)	(۰/۵)	(۰/۵)	(۰/۷۵)	(۰/۷۵)	(۰/۵)	(۰/۷۵)	(۰/۷۵)	(۰/۷۵)
۵	عَيِّنِ الصَّحِيْحَ وَ الْخَطَا حَسَبَ النَّصِّ التَّالِي: « يَرَى الْعَقَادُ اَنَّ التَّجَارِبَ لَا تُعْنِيْنَا عَنِ الْكُتُبِ لِأَنَّ الْكُتُبَ تَجَارِبُ الْأُمَمِ عَلٰى مَرِّ آلَافِ السَّنِيْنَ، وَ لَا يُمَكِّنُ اَنْ تَبْلُغَ تَجْرِبَةُ الْفَرْدِ الْوَاحِدِ، اَكْثَرَ مِنْ عَشْرَاتِ السَّنِيْنَ وَ لَا تَوْجِدُ كُتُبٌ مُّكْرَرَةً. لِأَنَّ الْفِكْرَةَ الْوَاحِدَةَ اِذَا طَرَحَهَا اَلْفُ كَاتِبٍ، اَصْبَحَتْ اَلْفُ فِكْرَةٍ، وَ لِهَذَا اَرَادَ اَنْ يَفْرَأَ فِي الْمَوْضُوعِ الْوَاحِدِ اَرَاءَ عِدَّةِ كُتَّابٍ؛ فَهَذَا اَنْفَعُ مِنْ قِرَاءَةِ الْمَوْضُوعَاتِ الْمُتَعَدِّدَةِ » الف- « قِرَاءَةُ اَرَاءِ الْمُؤَلِّفِيْنَ فِي مَوْضُوعٍ، اَفْضَلُ مِنْ قِرَاءَةِ الْمَوْضُوعَاتِ الْمُتَنَوِّعَةِ » ب- « رَغْمَ الْفِكْرَةِ الْوَاحِدَةِ، تَجِدُ اَرَاءً مُخْتَلِفَةً مَطْرُوْحَةً بِيَدِ الْقَارِئِيْنَ؛ فَصَارَتْ اَلْفُ فِكْرَةٍ »	۰/۵	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)				
۶	الف) صَعِّعْ فِي الْفَرَاغِ مَوْصُولًا مُنَاسِبًا: « شَاهَدْنَا سَاعَدُوْكُمْ اَمْسٍ » (اَللَّذَانِ - الَّذِي - اَلَّذِيْنَ) ب) عَيِّنِ الصَّحِيْحَ عَنِ الْمَوْصُولِ: ۱- « اِنَّ الْاُمَمَاتِ الَّتِي يَرْبِيْنَ الْاَطْفَالَ، يَصْنَعْنَ الْمُسْتَقْبَلَ » ۲- « ظَنَّ الْمُزَارِعُ اَنَّ الْبُومَاتِ هِيَ الَّتِي تَاْكُلُ اَفْرَاحَ الطَّيُورِ »	۰/۵	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)					
۷	الف) عَيِّنْ مَا فِيْهِ ضَمِيْرٌ لَيْسَ لَهُ مَحَلٌّ مِنَ الْاِعْرَابِ: ۱- « الْاَبْطَالُ هُمُ الَّذِيْنَ يَقُوْلُوْنَ الْحَقَّ اَمَامَ الْجَائِرِ » ب) مَيِّزُ نَوْعِ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: ۱- « اَلظُّلْمُ مَرْتَعُهُ وَخِيْمٌ » ۲- « لِيْنُ الْكَلَامِ قَيْدُ الْقُلُوْبِ »	۰/۷۵	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)					

ادامه سؤالات در صفحه سوم

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته: علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
عربی ۳ (زبان تخصصی)	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			

ردیف	(سؤالات پاسخ نامه دارد)	نمره
۸	الف) عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ فِي مَا يَلِي: (الف) ۱- « إِنطَلَقَ الْمُقَاتِلُونَ نَحْوَ سَاحَاتِ الْقِتَالِ انْطِلَاقًا سَرِيعًا »: (مَصَدَّرٌ مِنْ مُجَرَّدٍ ثَلَاثِيٍّ - مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مُبَيَّنٌ لِلنَّوْعِ) ۲- « نَظَرْتُ إِلَى الشَّجَرَةِ نَظْرَةً وَاحِدَةً »: (مَصَدَّرُ الْمَرَّةِ - مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مُبَيَّنٌ لِلعَدَدِ) ب) عَيْنِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ وَ اكْتُبْ نَوْعَهُ: « يَدُورُ الرِّيَاضِيُّونَ حَوْلَ السَّاحَةِ عَشْرَ دَوْرَاتٍ » (۰/۷۵)	۰/۷۵
۹	الف) مَيِّزِ الْحَالَ وَ صَاحِبَهَا فِي الْآيَةِ التَّالِيَةِ: ﴿ إِذَا جَاءَكُمُ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ فَأَمْتَحِنُوهُنَّ ﴾ ب) عَيْنٌ مَا لَيْسَ فِيهِ الْحَالُ: ۱- « مَنْ أَرَادَ أَنْ يَحْفَظَ أَسْنَانَهُ سَلِيمَةً فَعَلَيْهِ أَنْ لَا يَأْكُلَ الطَّعَامَ السَّاحِنَ » ۲- « الطَّالِبُ الْفَهِيمُ لَا يَتَكَلَّمُ دُونَ إِذْنِ الْمُعَلِّمِ احْتِرَامًا لَهُ » (۰/۷۵)	۰/۷۵
۱۰	عَيْنٌ مَا يَخْتَلِفُ فِيهِ نَوْعُ التَّمْيِيزِ عَنِ الْبَوَاقِي: الف) « دُبُّ الْبَانِدَا عِنْدَ الْوِلَادَةِ أَصْعَرُ حَجْمًا مِنَ الْفَأْرِ » ب) « تَمَّ تَفْجِيرُ الْأَرْضِ بِالذَّبْنَامِيَّتِ بَلَّغَ أَرْبَعِينَ طُنًّا » ج) « لِأَسْرَتِي هِكْتَارٌ أَرْضًا فِي الْقَرْيَةِ » (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۱	الف) مَيِّزِ الْخَطَأَ فِي صَبْطِ حَرَكَةِ الْمُنَادِي: ۱- « يَا رَبَّنَا أَبْقِ لَنَا مُحَمَّدًا.. » ۲- « يَا آلَ بَيْتِ رَسُولِ اللَّهِ.. » ۳- « يَا فَلَاحُ هَلْ تَأْمُلُ أَنْ تَعِيشَ.. » ب) اكْتُبْ نَوْعَ الْمُنَادِي: « أَحْسَنْتَ يَا شَيْخُ!.. » (۰/۵)	۰/۵
۱۲	الف) عَيْنِ الْمُسْتَثْنَى مِنَ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ: « يَدْرُسُ التَّلَامِيذُ مَسْرُورِينَ إِلَّا الْكَسْلَانَ » ب) مَيِّزْ مَا فِيهِ أُسْلُوبُ الْحَضَرِ: ۱- ﴿ وَ مَا يَكْفُرُ بِهَا إِلَّا الْفَاسِقُونَ ﴾ ۲- ﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ ﴾ (۰/۷۵)	۰/۷۵
۱۳	اُكْتُبِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ مِنَ التَّوَابِعِ حَسَبِ الْآيَاتِ وَ النَّصُوصِ التَّالِيَةِ: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ ﴾ - ﴿ وَ لَوْ أَنَا كَتَبْنَا عَلَيْهِمْ أَنْ اقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ أَوْ اخْرُجُوا مِنْ دِيَارِكُمْ ﴾ « نَعُدُّ النَّفَايَاتُ الصَّنَاعِيَّةُ تَهْدِيدًا لِنِظَامِ الطَّبِيعَةِ » - « ذَهَبُوا هُمْ مَعَ زَمَلَانِهِمْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ » « الْأَخْطَبُوطُ، تَمَانِي أَرْجُلٍ، لَهُ ثَلَاثَةُ قُلُوبٍ » الف) « عَطْفُ النَّسَقِ » (۰/۲۵) ب) « النَّعْتِ » (۰/۲۵) ج) « التَّوَكُّيدُ اللَّفْظِيُّ » (۰/۲۵) د) « الْبَدَلِ » (۰/۲۵) هـ) « عَطْفُ الْبَيَانِ » (۰/۲۵)	۱/۲۵

ادامه سؤالات در صفحه چهارم

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته: علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحات: ۴
عربی ۳ (زبان تخصصی)	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			

ردیف	(سؤالات پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۴	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ حَطٌّ: (الف) ﴿ مَاوَاهُ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴾ (ب) ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ ﴾ (ج) ﴿ وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ ﴾ (د) ﴿ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ ﴾ (هـ) ﴿ نَعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ ﴾ (و) « دَخَلَ عَلَيْنَا رَجُلٌ طَوِيلٌ الْقَامَةِ، فَقُلْنَا لَهُ: رَأْسُكَ وَ الْبَابُ! »	۱/۵
۱۵	إِفْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ: « يُحْكِي أَنْ مَزَارِعًا كَانَتْ لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ فِيهَا خَضِرَاتٌ وَأَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ، وَ كَانَ يُرَبِّي فِي مَزْرَعَتِهِ أَنْوَاعَ الطَّيُورِ، ذَاتَ يَوْمٍ لَاحَظَ الْمُزَارِعُ أَنَّ عَدَدَ أَفْرَاحِ الطَّيُورِ يَنْقُصُ تَدْرِيجِيًّا. بَدَأَ الْمُزَارِعُ يُفَكِّرُ فِي سَبَبِ ذَلِكَ وَ يُرَاقِبُ الْمَزْرَعَةَ لَيْلًا وَ نَهَارًا؛ فَلَاحَظَ أَنَّ عَدَدًا مِنَ الْبُومَاتِ تَسْكُنُ قُرْبَ الْمَزْرَعَةِ؛ فَتَهْجُمُ عَلَى الْأَفْرَاحِ هُجُومًا كَبِيرًا وَ تَأْكُلُهَا. فَفَرَرَ الْمُزَارِعُ التَّخَلُّصَ مِنْهَا، وَ هَكَذَا فَعَلَ » (الف) « أَيْنَ تَعِيشُ الْبُومَاتُ؟ » (ب) « مَاذَا كَانَ الْفَلَّاحُ يُرَبِّي؟ » (ج) « مَتَى يُرَاقِبُ الزَّارِعُ مَزْرَعَتَهُ؟ »	۰/۷۵
۱۶	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِحَطِّ فِي النَّصِّ: (الف) « يُرَاقِبُ »: ۱- فِعْلٌ مُضَارِعٌ - لِلْغَائِبِ - مِنْ بَابِ التَّفَاعُلِ // فِعْلٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ ۲- مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ - صَحِيحٌ وَ سَالِمٌ - مُتَعَدٌّ - مَعْلُومٌ // جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ وَ مَعطُوفَةٌ (ب) « الْمَزْرَعَةُ »: ۱- إِسْمٌ - مَعْرِفَةٌ - مُعْرَبٌ - صَحِيحٌ الْآخِرُ // مُضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ ۲- مُفْرَدٌ - مُؤَنَّثٌ - مُشْتَقٌّ (إِسْمُ الْمَكَانِ) - مُنْصَرَفٌ // مَجْرُورٌ بِالْحَرْفِ (ج) « قَرَّرَ »: ۱- مَاضٍ - لِلْغَائِبِ - مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ - مُضَاعَفٌ // فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ اسْمُ الظَّاهِرِ ۲- فِعْلٌ مَاضٍ - صَحِيحٌ وَ سَالِمٌ - مُتَعَدٌّ // فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ: « الْمَزَارِعُ »	۰/۷۵
۲۰	« مِنْ الْمُؤَقِّقِينَ »	

صق	حج ز زضا جگجرتی - بی شو ض لمت	هتاتی ح س ع ج	صظ لک گ گ هتق تضگ
ت ش نشی	یش ص ش گج ح ذ ق	هتتین گجرتی	ح م شش عه ز
هت - ع گ ضی ص ض - بقص طاک شت قکتی هت ت	ظض ت جش گ ت ضگ	گموی قه صظت ح فی ه ج - ل ز گ گ ض ط ص ط	http://aee.medu.gov.ir

صقین ه	صق حج ز ز	صق - ی
تک ه ش ش ث ع شو ض تص ص لمت تعز تض ح ع غ د تکوی شش ع شو ض ش ص لمت تعز تض ح ر کج ع شو ض گ ع هت کوی ص ح تض قح گ ع هت ک لمت هت هت ع غ شو ض ت دل ع شو ض ص ص لمت تعز تض ح ع شو ض ر ص لمت تعز تض ح ع غ شو ض ت ف ص لمت تعز تض ح ع شو ض	تقی ع شو ض تکی و ع شو ض شو ض ت	صگوش صگوش صگوش
تک ه تضض ظ ه ح ع شو ض تاض ش ف م ه - ه شو ع شو ض ت قن - ه شو قن گ شو ش قن ت ع شو ض		صگوش صگوش صگوش
تک ه ص لمت تعز تض ح ع شو ض ت کوش ط ع شو ض	ظعت ت تض ح ع شو ض	صگوش
تک ه ه ط بیت ت ط ص گ ص ه ط ط قوش ضض ش شت ت ش تض ح ع شو ض تگ متض ت تمه ت ظه - ج ث ظه تمه لی - ط ط حوش رتک ت گ شو گ - تگ شو ع شو ض د ت طوش گ ت شرت د ت متض ش - تخت ح شو گ ح ط ک یش طوی ت ط ایت ش طوی ت ح ط ک ی ظ ی ع شو ض ش نگ ش ح ت لک شوق ش طه ش لیش قن تض ص ص ت قن گ هت شو ع شو ض ت ص شتضا - ذ ج ش ش ل د ت ع ح ط ح متض ص ص ش ت تض ح ع شو ض ت لقص ص ض گت ط ش ش گ ط ش ت ح ض ش گ ص ضت ش ع شو ض ص هت ت ت ک ش تض ح ح قن ش ص گ ش گ ح - شتم لیت تمه ش ح - شتم لیت تمه ش گ ص ترضش - ص گ ش ع شو ض ر ص ش ص شو ت قن ص ر ع ت ظض ص ش ت ط ی ت ع شو ض ف ت ط ت ح ت طاتی لیم ص هگ ص ش شو ت تضلی و گ شو ش شو - لقص ع ت ت گ ط ش ع شو ض		صگوش
تک هت کج ز ز تت کس قذ ع غ شو ض		صگوش
تک ه لک ع شو ض تص ص لمت تعز تض ح ع غ شو ض ت		
ک ه ص لمت تعز تض ح ع غ شو ض ت لکی کتضی تض یگ ه شو ع شو ض		صگوش
ک ه ص لمت تعز تض ح ع غ شو ض ت لگ هم ک فک و ل - لگ هم ک فک و ل گ هم ک فک و ل گ هم ش ع شو ض		صگوش
تک ه حتر تکز گت کی گ ت ج تکز گت تض ح ع شو ض تص ص لمت تعز تض ح ع غ شو ض		صگوش

گودارنده: فرانک بابانی و محمد رضا عادل خانی

صفت " ح ج ز زضا جگجرتی - بی شوض لمت هتاتی ح س ع ج	صراط لک' گ گ هتت تضگ
ت ش نهی شوض ش گج ض ق	ح م شش عه ز
ش - ع گ ضی ص ض - بقص ط گ ش ق کتتی ش ت	گ م هتت هتت ح ف ه - ل د گ گ ض ط ص ض ط http://aee.medu.gov.ir

صفت	ح ج ز	صفت
ص " لمت ت عز تض ح ع غ	شوض ت	
ک ه ص " لمت ت عز تض ح ع غ	شوض ت	
ت گ ش گ هتت - ص ج گ و ج ش ج ع شوض		ص گ ش
ت ک ه گ ط ج " لمت ت عز تض ح ع غ	شوض	
ت ک ه س ل ت ع شوض	ت ک ج ل ج ع شوض	
د ی ع شوض	ش ت ش ل ک ع شوض	ص گ ش
ت ک ه گ د گ ش ت ل ی س ع شوض	ت م ت ش ن ل ک ع شوض	
د گ ه م ک ک ل ک ع شوض	ش گ ه م ک ن ک ه ت ت ع شوض	
ن ل ک ت ک ی ش ر ع شوض	گ ه م ک ت گ ت ت ک ه ش ص ع شوض	ص گ ش
ت ک ه ح ط ل ه ت ک ه و ل ج		ص گ ش
ت ت ه ت س ر ن س ر ل ج و ت ل ت ک ق ص	ع شوض	
د ض ه ت ک ه و ل ج ک - هتت		
ت ک ه ص " لمت ت عز تض ح		
ت ص " لمت ت عز تض ح	ص گ ش	
د ص " لمت ت عز تض ح	ع شوض	
لمی م - ی		
ی هتت ی گ ز گ ک هتت " ت س ت عز ز گ ق و گ ه گ ش ص ی ص ح م ک و هتت		

گردآورنده: فریانه بابایی و محمدرضا عادل خانی