

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۱۰ صبح
رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۸	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
------	--------------------------	------

۱	<p>جمله های صحیح و یا غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف- طبقه فقیر جامعه فرانسه در آستانه انقلاب کبیر در قرن ۱۸م. از پرداخت مالیات معاف بودند.</p> <p>ب- دردوره قاجار در رأس ایلات، سران ایل قرار داشتند و تمام مناسبات و روابط حکومت و ایل زیر نظر آنها انجام می گرفت.</p> <p>ج- امام خمینی(ره) به همراه مراجع دیگر، در اعتراض به عملکرد حکومت پهلوی، عید نوروز ۱۳۴۲ را عزای عمومی اعلام کردند و به افشای اقدامات شاه پرداختند.</p>	۰/۷۵										
۲	<p>کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (درستون سمت چپ دو مورد اضافی است.)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف- مهم ترین دستاورد این انقلاب، نفی منشأ الهی سلطنت و تعیین اختیارات پادشاه از طرف مجلس بود.</td> <td>۱- انقلاب صنعتی</td> </tr> <tr> <td>ب- آرمان و هدف این انقلاب، آزادی و برابری با تدوین و اجرای قانون اساسی و برپایی مجلس شورای ملی بود.</td> <td>۲- انقلاب مشروطه</td> </tr> <tr> <td>ج- از مسائل و مشکلات داخلی این انقلاب، گسترش بی رویه شهرها، رشد سریع جمعیت و به وجود آمدن فاصله طبقاتی بود.</td> <td>۳- انقلاب کبیر فرانسه</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- انقلاب باشکوه</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- انقلاب میجی</td> </tr> </table>	الف- مهم ترین دستاورد این انقلاب، نفی منشأ الهی سلطنت و تعیین اختیارات پادشاه از طرف مجلس بود.	۱- انقلاب صنعتی	ب- آرمان و هدف این انقلاب، آزادی و برابری با تدوین و اجرای قانون اساسی و برپایی مجلس شورای ملی بود.	۲- انقلاب مشروطه	ج- از مسائل و مشکلات داخلی این انقلاب، گسترش بی رویه شهرها، رشد سریع جمعیت و به وجود آمدن فاصله طبقاتی بود.	۳- انقلاب کبیر فرانسه		۴- انقلاب باشکوه		۵- انقلاب میجی	۰/۷۵
الف- مهم ترین دستاورد این انقلاب، نفی منشأ الهی سلطنت و تعیین اختیارات پادشاه از طرف مجلس بود.	۱- انقلاب صنعتی											
ب- آرمان و هدف این انقلاب، آزادی و برابری با تدوین و اجرای قانون اساسی و برپایی مجلس شورای ملی بود.	۲- انقلاب مشروطه											
ج- از مسائل و مشکلات داخلی این انقلاب، گسترش بی رویه شهرها، رشد سریع جمعیت و به وجود آمدن فاصله طبقاتی بود.	۳- انقلاب کبیر فرانسه											
	۴- انقلاب باشکوه											
	۵- انقلاب میجی											
۳	<p>در جاهای خالی عبارات مناسب بنویسید.</p> <p>الف- کشورهای اروپایی در قرن ۱۸م. به بهانه دفاع از حقوق اقلیتها در امور داخلی دخالت می کردند.</p> <p>ب- حکومت پهلوی برای جلوگیری از ادامه تظاهرات و اعتراضات در روز جمعه ۱۷ شهریور ۱۳۵۷ در تهران و چند شهر دیگر..... برقرار کرد.</p> <p>ج- امام خمینی (ره) بعد از تبعید (آبان ۱۳۴۳ هـ ش) به ترکیه پس از ۱۱ ماه به کشور فرستاده شد.</p>	۰/۷۵										
۴	<p>گزینه های مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف- تجاری شدن کشاورزی ایران در دوره قاجار موجب رونق تجارت کدام محصولات شد؟</p> <p>۱- ابریشم و تنباکو ۲- پنبه و تریاک ۳- برنج و سیب زمینی ۴- گوجه فرنگی و نخود فرنگی</p> <p>ب- قیام مردم مشهد در «مسجد گوهرشاد» در اعتراض به کدام اقدام رضاشاه صورت گرفت؟</p> <p>۱- اسکان اجباری عشایر ۲- یک شکل کردن لباس ها و کشف حجاب</p> <p>۳- احداث خط آهن سراسری ۴- بازگشت به حکومت استبدادی</p> <p>ج- کدام یک از اقدامات رضاخان پیش از رسیدن به سلطنت موجب افزایش محبوبیت او در بین مردم شد؟</p> <p>۱- انتساب به عنوان نخست وزیر ۲- پیشنهاد نظام جمهوری به جای حکومت سلطنتی</p> <p>۳- مهار کردن نیروی رزمی عشایر ۴- سرکوبی شورش ها و ایجاد امنیت در ایران</p>	۰/۷۵										
۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ های کوتاه دهید.</p> <p>الف- باتوقف طولانی احمد شاه در اروپا طرفداران رضاخان چه تبلیغاتی می کردند؟</p> <p>ب- یک مورد از نتایج قیام پانزدهم خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید.</p> <p>ج- بیشترین حضور مردمی در هشت سال دفاع مقدس در قالب چه نیروهایی بود؟</p> <p>د- فکر کنید و پاسخ دهید: «چرا امیرکبیر دستور داد، استادان و معلمان مدرسه دارالفنون از کشورهایی غیر از روسیه و انگلستان (مانند فرانسه و اتریش) استخدام شوند؟»</p>	۳										
	ادامه سؤالات در صفحه دوم»											

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۱۰ صبح
رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۸	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
------	--------------------------	------

	<p>هـ- بررسی و شواهد و مدارک: «بخشی از سخنرانی دکتر مصدق در جلسه شورای امنیت سازمان ملل متحد» «اقای رئیس، آقایان اعضای محترم شورای امنیت، امروز من در این شورا حاضر شده تا صدای مردم ایران را در مقابل ادعاهای بی اساس دولت انگلستان به گوش شما و مردم جهان برسانم. هر چند ما این دعوا را به دلالی که بعد اقامه خواهیم کرد، در حدود صلاحیت شورای امنیت نمی دانیم، اما نمی توانیم منکر شویم که سازمان ملل متحد آخرین مرجع و عالی ترین مقامی است که مسئول حفظ صلح دنیاست. ... ملت ایران نیز از کشورهای بزرگ و از یک مؤسسه بین المللی جز این انتظار ندارد تا آن را کمک کنند تا بتواند استقلال اقتصادی خود را به دست آورده و در سایه آن رفاه اجتماعی خود را تأمین و به این وسیله استقلال خویش را تقویت کند. اگر دولتی مسئله ای را که در صلاحیت شورای امنیت نمی باشد، در این شورا مطرح کند و شورای امنیت بنا به دلایل و جهات سیاسی تصمیم بگیرد که به آن مسئله رسیدگی کند، در این صورت شورای امنیت وسیله ای برای مداخله یک کشور در امور داخلی کشور دیگر خواهد شد و به این ترتیب، اعتماد مردم از آن سلب خواهد گردید و شورای امنیت از وظایفش، که حفظ صلح جهانی می باشد، باز خواهد ماند.» (اسناد سخن می گویند!، ج ۱، ۸۲۲).</p> <p>بر اساس متن فوق به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>۱- به گفته دکتر مصدق: مردم ایران چه انتظاری از کشورهای بزرگ و شورای امنیت داشتند؟</p> <p>۲- به گفته دکتر مصدق: چه امری سبب می شد اعتماد مردم از شورای امنیت سلب شود؟</p>	
	سؤالات تشریحی	
۶	چرا در سال ۱۳۵۵ جیمی کارتر، رئیس جمهور آمریکا به شعار دفاع از حقوق بشر متوسل شد؟	۰/۷۵
۷	ورود ارتش تازه نفس آمریکا به جنگ جهانی اول (۱۹۱۴ م. - ۱۹۱۸ م.) چه نتیجه ای به دنبال داشت؟	۰/۷۵
۸	کدام کشورها با عدم عضویت یا لغو عضویت در جامعه ملل باعث بی اعتباری این نهاد بین المللی در فاصله دو جنگ جهانی شدند؟	۱
۹	تأسیس دارالترجمه همایونی در دوره قاجار چه تأثیری بر تاریخ نگاری این دوره داشت؟	۱
۱۰	یک مورد از دلایل شروع دوره دوم جنگ های ایران و روس در زمان قاجار را بنویسید.	۱
۱۱	محمدعلی شاه قاجار، به بهانه سوء قصد نافرجام به جان خود، دست به چه اقداماتی زد؟ (ذکر دو مورد کافی است).	۱
۱۲	به چه دلیل رضا شاه درهای کشور را به روی سرمایه های آلمانی گشود؟	۱
۱۳	هدف از تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام، چه بود؟	۱
۱۴	پس از پیروزی انقلاب اسلامی، هدف آمریکا از حمله نظامی به ایران و پیاده کردن نیرو در صحرای طیس چه بود؟	۱
۱۵	وضعیت نیروهای نظامی ایران در ابتدای جنگ تحمیلی چگونه بود؟	۱/۵
۱۶	در فاصله دو جنگ جهانی، استالین در روسیه و هیتلر در آلمان از نظر بُعد روابط خارجی چه شباهت هایی با هم داشتند؟	۲
۱۷	سیاست «موازنه منفی» و سیاست «موازنه مثبت» در تاریخ معاصر ایران را با هم مقایسه کنید.	۲
۲۰	جمع نمره	۲۰
	«موفق و پیروز باشید.»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۸	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف- غلط ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۸ ب- صحیح ۰/۲۵ درس ۴ ص ۴۸ ج- صحیح ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۶	۰/۷۵
۲	الف- شماره ۴- انقلاب باشکوه ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۶ ب- شماره ۲- انقلاب مشروطه ۰/۲۵ درس ۵ ص ۶۱ ج- شماره ۱- انقلاب صنعتی ۰/۲۵ درس ۲ ص ۳۰	۰/۷۵
۳	الف- عثمانی ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۵ ب- حکومت نظامی ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۳ ج- عراق ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۸	۰/۷۵
۴	الف- شماره ۲- پنبه و تریاک ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۱ ب- شماره ۲- یک شکل کردن لباس ها و کشف حجاب ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۴ ج- شماره ۴- سرکوبی شورش ها و ایجاد امنیت در ایران ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۲	۰/۷۵
۵	الف - شاه علاقمای به سرنوشت ایران ندارد و مردم نیز کم و بیش این نکته را باور می کردند. ۰/۵ درس ۷ ص ۹۲ ب- هدف مبارزه تغییر کرد و <u>سرنوشتی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد.</u> - <u>حضور امام خمینی (ره)</u> در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به <u>مبارزات سیاسی</u> روی بیاورند. - علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، <u>اقشار دیگر از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند.</u> - رهبری امام خمینی به عنوان <u>مرجع دینی</u> برجسته تر شد. - به <u>نقش و قدرت مذهب</u> در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است. درس ۱۰ ص ۱۲۸ ج- در قالب نیروهای بسیج و جهاد سازندگی بود. ۰/۵ درس ۱۲ ص ۱۵۶ د - <u>کلید واژه: (عدم حضور این استعمارگران) - (عدم دخالت فرهنگی این استعمارگران) - (رهایی ایران از وابستگی به این استعمارگران) استدلال دانش آموزان در بیان مطالب کفایت می کند.</u> درس ۴ ص ۵۴ فعالیت ۵ هـ- ۱- بتوانند استقلال اقتصادی و در سایه آن رفاه اجتماعی خود را تأمین کنند. ۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۰ فعالیت ۳ هـ- ۲- اگر دولتی مسئله ای را که بر صلاحیت شورای امنیت نمی باشد در این شورا مطرح کند و شورای امنیت بنا به دلایل و جهات سیاسی تصمیم بگیرد که به آن مسئله رسیدگی کند، در این صورت شورای امنیت وسیله ای برای مداخله یک کشور در امور داخلی کشور دیگر خواهد شد و به این ترتیب، اعتماد مردم از آن سلب خواهد گردید. ۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۰ فعالیت ۳	۳
۶	برای کاهش تنفر عمومی از سیاست های آمریکا به شعار دفاع از حقوق بشر متوسل شد. درس ۱۰ ص ۱۳۱	۰/۷۵
۷	(جنگ جهانی اول به نفع متفقین خاتمه یافت.) یا (ارتش متفقین ابتکار عمل را به دست گرفت.) درس ۶ ص ۸۳	۰/۷۵
۸	آمریکا و شوروی به عضویت آن در نیامدند. آلمان و ژاپن با خروج از آن موجب بی اعتباری این نهاد جهانی شدند. درس ۸ ص ۹۷	۱
	« ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم »	

کتاب آورنده: فرزان باستانی و محمدرضا عادل جانی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۸		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور فی ماه سال ۱۳۹۷	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	آثار فراوانی به فارسی ترجمه شد. که نوشته های تاریخی بخش قابل توجهی از نخستین آثار ترجمه شده از زبان اروپایی به زبان فارسی را تشکیل می دادند. که ترجمه آنها تاثیر بسزایی در آشنایی نویسندگان و مورخان ایرانی با بینش و روش مورخان اروپایی داشت. کلید واژه: (ترجمه آثار اروپایی-نوشته های تاریخی- تاثیر بسزا در روش و بینش مورخان ایرانی داشت) درس ۱ ص ۳	۱
۱۰	- یکی مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه گلستان و ادعاهای ارضی جدید روس ها، - دیگری فریاد کمک خواهی مردم مسلمان شهرها و روستاهایی بود که به واسطه معاهده گلستان تحت سلطه و ستم روس ها قرار گرفته بودند. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.	درس ۳ ص ۴۲
۱۱	با برقراری حکومت نظامی، توقیف روزنامه ها و منع تجمع ها، فرمان حمله به مجلس را صادر کرد. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۵ ص ۶۹
۱۲	انگلیسی ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، کمی از مشکلات اقتصادی کشور آلمان را بکاهند و مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم شوند برای همین به روسای کشورهای تحت سلطه خود دستور دادند تا امکان فعالیت تجاری و صنعتی آلمان را در آن کشور ها فراهم کنند. کلید واژه: (انگلستان- مشکلات اقتصادی آلمان- کمونیسم- روسای کشورهای تحت سلطه ها از طرف دانش آموز به هر کدام از کلمات زیر اشاره شود بخشی از نمره منظور شود.) درس ۷ ص ۹۶	۱
۱۳	با بروز پاره ای از اختلاف ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان مشکلاتی در اداره کشور به وجود آمد. از این رو به فرمان امام خمینی مجمع تشخیص مصلحت تشکیل شد تا به اختلاف میان مجلس و شورای نگهبان رسیدگی کند. کلید واژه: (به اختلاف میان مجلس و شورای نگهبان رسیدگی کند.) درس ۱۱ ص ۱۴۴	۱
۱۴	تسخیر چند مرکز در تهران و خارج کردن آمریکاییان بازداشتی از ایران	درس ۱۱ ص ۱۴۲
۱۵	ارتش و ژاندارمری به دلیل تصفیه یا فرار فرماندهان و بسیاری از افسران آمادگی کامل برای رویاروی با جنگی بزرگ را نداشتند. نیروی جوان و تازه تأسیس سپاه پاسداران انقلاب اسلامی با وجود محدودیت های تشکیلاتی، تجهیزاتی و ندارکاتی، سخت درگیر مقابله با آشوب های ضد انقلاب بود و نیروی مردمی بسیج در حال شکل گیری بود. کلید واژه: (ارتش - تصفیه یا فرار فرماندهان و افسران - سپاه پاسداران - محدودیت - مقابله با آشوب های ضد انقلاب - بسیج در حال شکل گیری)	۱/۵ درس ۱۲ ص ۱۴۹
۱۶	استالین در روسیه به دنبال گسترش مرزها و تسلط بر برخی کشورها و سرزمین های اروپایی شرقی بود. هیتلر در آلمان علاوه بر بستن پیمان های دو و چند جانبه با برخی کشورها، برنامه های توسعه طلبانه سرحدی و سرزمینی خود را پیش بردند. کلید واژه: استالین گسترش مرزها- تسلط بر برخی کشورهای اروپایی. هیتلر، بستن پیمان ها برنامه توسعه طلبی مرزهای خود	درس ۸ ص ۹۹-۱۰۱
۱۷	«موازنه منفی»، یعنی ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو، بود. سیاست «موازنه مثبت»، تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها را توصیه می کرد.	درس ۹ ص ۱۱۶
۲۰	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب می باشد.	

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۹	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
------	--------------------------	------

۱	<p>به خاطر آوردن:</p> <p>الف) جمله‌های صحیح و یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- تاریخ‌نگاری سنتی ادامه وقایع‌نگاری‌ها و مجلس‌نویسی‌های دوره صفوی و پیش از آن محسوب می‌شود.</p> <p>۲- نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه، پادشاهی مطلقه و استبدادی بود.</p> <p>۳- با شروع جنگ جهانی دوم، دولت ایران آماده شرکت در جنگ شد.</p> <p>ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>درستون سمت چپ دو مورد اضافی است.</p> <table border="1"> <tr> <td>۱- مورخ مشهور عصر قاجار و رئیس دارالترجمه همایونی</td> <td>الف) سیدضیاءالدین طباطبایی</td> </tr> <tr> <td>۲- دولت‌مرد ایرانی موافق قرارداد ۱۹۱۹</td> <td>ب) میرزا رضا کرمانی</td> </tr> <tr> <td>۳- نخست‌وزیر احمدشاه بعد از کودتای ۱۲۹۹</td> <td>ج) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه</td> </tr> <tr> <td></td> <td>د) آیت‌الله طباطبایی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>هـ) وثوق الدوله</td> </tr> </table> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(مصر - رود ارس - عراق - رود اترک)</p> <p>۱- در نتیجه قراردادهای گلستان و ترکمنچای..... مرز دو کشور قرار گرفت.</p> <p>۲- انورسادات، رئیس جمهور..... با وساطت آمریکا با اسرائیل صلح کرد.</p> <p>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- بر اساس پیمان ورسای بخش‌هایی از خاک آلمان به کدام کشورها واگذار گردید؟</p> <p>الف) فرانسه و انگلیس (ب) اتریش و مجارستان (ج) فرانسه و لهستان (د) انگلیس و لهستان</p> <p>۲- رضاخان در دوره نخست‌وزیری، برای زمینه‌سازی انتقال قدرت برای خود دست به چه اقدامی زد؟</p> <p>الف) ارتش منظمی در کشور تشکیل داد. (ب) شیخ خزعل را در جنوب سرکوب کرد.</p> <p>ج) خواستار نظام جمهوری در کشور شد. (د) احمدشاه را به سفر اروپا تشویق کرد.</p> <p>هـ) به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید. (۰/۵)</p> <p>۱- رضاشاه پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک، رئیس‌جمهور آن کشور، به تقلید از وی دست به چه اقدامی زد؟</p>	۱- مورخ مشهور عصر قاجار و رئیس دارالترجمه همایونی	الف) سیدضیاءالدین طباطبایی	۲- دولت‌مرد ایرانی موافق قرارداد ۱۹۱۹	ب) میرزا رضا کرمانی	۳- نخست‌وزیر احمدشاه بعد از کودتای ۱۲۹۹	ج) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه		د) آیت‌الله طباطبایی		هـ) وثوق الدوله	۳
۱- مورخ مشهور عصر قاجار و رئیس دارالترجمه همایونی	الف) سیدضیاءالدین طباطبایی											
۲- دولت‌مرد ایرانی موافق قرارداد ۱۹۱۹	ب) میرزا رضا کرمانی											
۳- نخست‌وزیر احمدشاه بعد از کودتای ۱۲۹۹	ج) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه											
	د) آیت‌الله طباطبایی											
	هـ) وثوق الدوله											
۲	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۰/۷۵)</p> <p>الف) جنگ تحمیلی: (ب) سیاست موازنه منفی:</p>	۱/۵										
۳	<p>توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) با پیروزی انقلاب مشروطه در ایران، ایرانیان به چه دستاوردهایی رسیدند؟ (چهار مورد را نام ببرید.)</p> <p>ب) دو مورد از اقدامات رضاشاه را پس از به سلطنت رسیدن نام ببرید.</p> <p>«ادامه سؤالات در صفحه دوم»</p>	۲										

کودآورنده: فرزانه باغی و محمدرضا عادل خانی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۹	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد..)	نمره
------	---------------------------	------

۴	مقایسه پدیده‌های تاریخی: دلایل رکود کشاورزی ایران در دوره نادرشاه افشار و رشد و رونق صنایع دستی در اوایل دوره قاجار را مقایسه کرده و در یک سطر نتیجه‌گیری تاریخی کنید.	۳
۵	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۰/۲۵) الف) به نظر شما، عمده تحولات تاریخ جهان در قرن نوزدهم، متأثر از کدام رویداد تاریخی بوده است؟ ب) به نظر شما، مردم کشورهای مستعمره در قرن ۱۹م. برای رهایی از استعمار چه اقداماتی می توانستند انجام دهند؟ ج) به نظر شما، اکتشاف نفت در ایران چه تأثیری در تاریخ معاصر کشور داشته است؟ د) به نظر شما، چرا تمام اقوام، قشرها و گروه‌ها در سراسر ایران در دفاع مقدس مشارکت فراگیر و گسترده‌ای داشتند؟	۱
۶	کار بست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵) « در اواخر زندگی حضرت امام خمینی (ره)، عده‌ای از نمایندگان مجلس شورای اسلامی و اعضای شورای عالی قضایی از ایشان درخواست کردند که قانون اساسی بازنگری و اصلاح شود. امام خمینی (ره) در تاریخ ۲۴ اردیبهشت ۱۳۶۸، هیئتی متشکل از ۲۰ نفر از شخصیت‌های مذهبی و سیاسی و ۵ نفر از نمایندگان مجلس شورای اسلامی را مأمور این کار کردند. هنوز فعالیت این هیئت به پایان نرسیده بود که بنیان‌گذار جمهوری اسلامی از دنیا رفتند؛ اما روند بازنگری و اصلاح قانون اساسی ادامه یافت. مهم‌ترین تغییر و اصلاحی که در قانون اساسی صورت گرفت، حذف منصب نخست‌وزیری و سپردن ریاست هیئت دولت به رئیس‌جمهور بود. همچنین شرط مرجعیت از شرایط رهبری حذف شد. سرانجام با نظر مساعد حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، رهبر انقلاب، همه پرس‌های اصلاحات قانون اساسی در ۶ مرداد ۱۳۶۸ برگزار شد و مردم به آن رأی مثبت دادند. هم‌زمان با همه پرس‌های، انتخابات پنجمین دوره ریاست جمهوری نیز انجام گرفت و حجت‌الاسلام اکبر هاشمی رفسنجانی به عنوان چهارمین رئیس‌جمهوری اسلامی ایران انتخاب شد. الف) در بازنگری قانون اساسی یکی از مهم‌ترین تغییرات و اصلاحاتی که صورت گرفت را بنویسید. ب) کدام رویداد، روند بازنگری و اصلاح قانون اساسی را متوقف نکرد؟ ج) همه پرس‌های اصلاحات قانون اساسی با نظر مساعد چه کسی برگزار شد؟ د) در اردیبهشت ۱۳۶۸، چه کسانی خواستار بازنگری و اصلاح قانون اساسی شدند؟	۲
سؤالات تشریحی		
۷	دو مورد از آثار و پیامد جنگ جهانی دوم را بنویسید.	۱
۸	دو خواسته ایران در جریان دفاع مقدس که در قطعنامه ۵۹۸ شورای امنیت سازمان ملل هم مطرح شد، چه بود؟	۱
۹	دو مورد از نتایج قیام پانزده خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید.	۱
۱۰	اقامت چند ماهه امام خمینی (ره) در فرانسه (مهر ۱۳۵۷) چه نتایج مهمی برای انقلاب به دنبال داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.)	۱
۱۱	سیاست موسولینی در بُعد روابط خارجی چه بود؟	۱/۵
۱۲	دو مورد از اقدامات انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن صنعت نفت در ایران را بنویسید.	۲
	« موفق و پیروز باشید. »	جمع نمره ۲۰

کتاب آوازنده: فرزانه بابائی و محمدرضا عادل خانی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۹	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) هر مورد ۰/۲۵ ۱- صحیح درس ۱ ص ۲ ۲- صحیح درس ۳ ص ۳۷ ۳- غلط درس ۸ ص ۱۰۸ ب) هر مورد ۰/۲۵ ۱- (ج) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه درس ۱ ص ۳ ۲- (ه) وثوق الدوله درس ۶ ص ۸۹ ۳- (الف) سیدضیاءالدین طباطبایی درس ۷ ص ۹۱ ج) هر مورد ۰/۲۵ ۱- رود ارس درس ۳ ص ۴۳ ۲- مصر درس ۸ ص ۱۱۱ د) هر مورد ۰/۲۵ ۱- گزینه (ج) فرانسه و لهستان درس ۶ ص ۸۴ ۲- گزینه (ج) خواستار نظام جمهوری در کشور شد. درس ۷ ص ۹۲ ه) ۰/۵ نمره ۱- به مبارزه با همه سنت‌های اسلامی پرداخت. (به مصداق‌های مبارزه با سنت‌ها مانند کشف حجاب، تغییر لباس، محدود کردن روحانیان و تعطیلی دفاتر شرعی نیز اشاره شد نمره کامل داده شود). درس ۷ ص ۹۴	۳
۲	الف) جنگ تحمیلی: هجوم ارتش بعثی عراق به ایران (جنگ هشت ساله ایران و عراق) درس ۱۲ ص ۱۴۹ (۰/۷۵) ب) سیاست موازنه منفی: ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت‌های سلطه جو. درس ۹ ص ۱۱۶ (۰/۷۵)	۱/۵
۳	الف) آزادی - برابری - تدوین قانون اساسی - برپایی مجلس شورای ملی - حکومت قانون مند و کارآمد (حکومت مشروطه) - رشد سریع نشریات - تشکیل احزاب و گروه‌ها. (ذکر چهار مورد، هر کدام ۰/۲۵) درس ۵ ص ۶۱ ب) ۱- بازگشت به حکومت استبدادی ۲- ایجاد ارتش منظم ۳- احداث راه آهن سراسری ۴- اسکان عشایر ۵- یک شکل کردن لباس‌ها و کشف حجاب. (ذکر دو مورد هر کدام ۰/۲۵) درس ۷ ص ۹۳-۹۴	۲
۴	- تداوم جنگ‌های داخلی و خارجی در زمان نادر شاه و نیاز تشکیلات نظامی به نیروی رزمنده به کاهش شدید نیروی انسانی در بخش کشاورزی انجامید. (کلید واژه بخش اول: جنگ‌های داخلی و خارجی - کاهش نیروی انسانی) درس ۲ ص ۲۲ - با به قدرت رسیدن قاجاریه و فروکش کردن جنگ‌های داخلی، در اوایل دوره قاجار صنایع دستی در ایران رشد و رونق گرفت. (کلید واژه بخش دوم: فروکش کردن جنگ‌های داخلی - به قدرت رسیدن قاجار) درس ۴ ص ۴۹ - (کلید واژه بخش سوم: تداوم در جنگ عدم رونق کشاورزی - فروکش کردن جنگ رونق صنایع دستی) (هر بخش نمره را به خود اختصاص می‌دهد)	۳
۵	الف) انقلاب کبیر فرانسه یا انقلاب صنعتی (ذکر یک مورد کافی است). درس ۶ ص ۷۶ ۰/۲۵ نمره ب) در برابر ورود آنها مقاومت می‌کردند. یا (با آنها مبارزه یا جنبش اعتراضی) می‌کردند. درس ۶ ص ۷۷ ۰/۲۵ نمره ج) تأثیر مثبت داشته است. (اقتصاد کشور را متحول کرد). تأثیر منفی داشت (استعمارگران نظرشان به ایران جلب شد). (اشاره به تأثیر مثبت یا منفی کافی است). درس ۹ ص ۱۱۲ ۰/۲۵ نمره د) (کلید واژه: عشق به میهن - پیروی از رهبر و ولی فقیه - وحدت و یکپارچگی سرزمین و...) (ذکر هر مورد از مضامین فوق یا هم معنا بودن با این مفاهیم نمره کامل را به خود اختصاص می‌دهد). درس ۱۲ ۰/۲۵ نمره	۱
	ادامه راهنما در صفحه دوم	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۹	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۶	<p>کار بست شواهد و مدارک تاریخی:</p> <p>الف) حذف منصب نخست‌وزیری و سپردن ریاست هیئت دولت به رئیس‌جمهور بود. یا همچنین شرط مرجعیت از شرایط رهبری حذف شد. (ذکر یک مورد کافی است.) (۰/۵)</p> <p>ب) از دنیا رفتن بنیان‌گذار جمهوری اسلامی (۰/۵)</p> <p>ج) حضرت آیت‌خامنه‌ای، رهبر انقلاب (۰/۵)</p> <p>د) عده‌ای از نمایندگان مجلس شورای اسلامی و اعضای شورای عالی قضایی (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۴۴</p>	۲
	سوالات تشریحی	
۷	<p>حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر انسان بر اثر این جنگ کشته شدند. تلفات روسیه و آلمان در این جنگ بیش از سایر کشورها بود. بسیاری از کشورهای اروپایی و برخی از کشورهای جنوب شرقی آسیا که در گیر جنگ شده بودند، به شدت صدمه دیدند و آسیب‌های اقتصادی فراوانی به آنها رسید. گرسنگی، بیماری‌های مسری، آوارگی و اختلال‌های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت‌های ناشی از جنگ بود که بسیاری از مردم جهان را به شدت آزار داد.</p> <p>(کلید واژه: اشاره به کشتار وسیع ۰/۵ نمره / اشاره به آسیب‌های اقتصادی ۰/۵ نمره / اشاره به گرسنگی و بیماری‌های روحی و جسمی ۰/۵) (ذکر دو مورد کافی است.) درس ۸ ص ۱۰۷</p>	۱
۸	عقب‌نشینی به مرزها و تعیین متجاوز درس ۱۲ ص ۱۵۸	۱
۹	<p>۱- سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. ۲- حضور امام خمینی در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. ۳- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند. ۴- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد. ۵- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. (ذکر دو مورد، هر کدام ۰/۵ نمره کافی است.) درس ۱۰ ص ۱۲۸</p>	۱
۱۰	ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند؛ - امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. (ذکر یک مورد، انمره) درس ۱۰ ص ۱۳۴	۱
۱۱	موسولینی سودای احیای دوباره امپراتوری روم باستان ۰/۷۵ و تسلط بر دریای مدیترانه و شمال آفریقا را در سر می‌پروراند. ۰/۷۵ درس ۸ ص ۱۰۰	۱/۵
۱۲	<p>تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده یا (منع شرکت نفت ایران و انگلیس، از پرداخت فوق‌العاده دستمزد آنان)؛ - فرستادن کشتی‌های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛ - طرح شکایت از ایران در مجامع بین‌المللی؛ - تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت و تحریم خرید نفت از ایران. درس ۹ ص ۱۱۹ (ذکر دو مورد هر مورد ۱ نمره)</p>	۲
۲۰	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سوالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح
سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد).	نمره
------	--------------------------	------

۱	<p>به خاطر آوردن:</p> <p>الف) جمله‌های صحیح و یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- بناهای کارت پستالی بیشتر به تقلید از بناهای اروپایی ساخته می‌شدند.</p> <p>۲- هدف رضاشاه از اسکان اجباری عشایر، قدرت بخشیدن به نیروی نظامی عشایر بود.</p> <p>۳- برگزاری همه‌پرسی، نشان داد که بیش از ۹۸ درصد شرکت‌کنندگان، به جمهوری اسلامی رأی مثبت داده‌اند.</p> <p>ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵) (درستون سمت چپ دو مورد اضافی است.)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) آیت‌الله کاشانی</td> <td>۱- یگانه دشمن سرسخت و جدی رضا شاه</td> </tr> <tr> <td>ب) آیت‌الله بهبهانی</td> <td>۲- مبارزه برای ملی شدن نفت را تکلیف دینی و وطنی شمرد.</td> </tr> <tr> <td>ج) آیت‌الله مدرس</td> <td>۳- اولین نماز جمعه در تهران را برگزار کرد.</td> </tr> <tr> <td>د) آیت‌الله طباطبایی</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ه) آیت‌الله طالقانی</td> <td></td> </tr> </table> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) (گلستان، گلداسمیت، ترکمانچای، پاریس)</p> <p>۱- یکی از علل شروع دور دوم جنگ‌های ایران و روس، مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه بود.</p> <p>۲- انگلستان با تحمیل معاهده به حکومت قاجار، افغانستان و هرات را از ایران جدا کرد.</p> <p>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- کدام شخصیت فرهنگی با برپایی مراکز آموزشی جدید، شرایط سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه را فراهم کرد؟</p> <p>الف) امیرکبیر (ب) قائم مقام فراهانی (ج) حاج ملاهادی سبزواری (د) میرزا حسن رشدیه</p> <p>۲- چرا مصدق از محمدرضا شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد.</p> <p>الف) کاستن نفوذ و قدرت دربار (ب) سرکوب مخالفان داخلی</p> <p>ج) کوتاه کردن دست استعمار (د) ایجاد ارتش قدرتمند</p> <p>ه) به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید. (۰/۵) امام خمینی (ره) اشغال سفارت آمریکا توسط دانشجویان موسوم به پیرو خط امام را در ۱۳ آبان ۱۳۵۸ چه خواند؟</p>	الف) آیت‌الله کاشانی	۱- یگانه دشمن سرسخت و جدی رضا شاه	ب) آیت‌الله بهبهانی	۲- مبارزه برای ملی شدن نفت را تکلیف دینی و وطنی شمرد.	ج) آیت‌الله مدرس	۳- اولین نماز جمعه در تهران را برگزار کرد.	د) آیت‌الله طباطبایی		ه) آیت‌الله طالقانی		۳
الف) آیت‌الله کاشانی	۱- یگانه دشمن سرسخت و جدی رضا شاه											
ب) آیت‌الله بهبهانی	۲- مبارزه برای ملی شدن نفت را تکلیف دینی و وطنی شمرد.											
ج) آیت‌الله مدرس	۳- اولین نماز جمعه در تهران را برگزار کرد.											
د) آیت‌الله طباطبایی												
ه) آیت‌الله طالقانی												
۲	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد انمره)</p> <p>الف) حکمت تاریخی: (ب) سیاست موازنه منفی:</p>	۲										
۳	<p>توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:</p> <p>الف) دو مورد از مهم‌ترین مسائل و مشکلاتی که جهان در فاصله میان دو جنگ با آنها مواجه بود را نام ببرید. ۱ نمره</p> <p>ب) رضاخان چگونه احمد شاه را از صحنه سیاسی ایران خارج کرد؟ ۱/۵ نمره</p> <p>ج) سه مورد از اقدامات انگلستان برای ممانعت از ملی شدن نفت را بنویسید. ۱/۵ نمره</p>	۳										
	«ادامه سوالات در صفحه دوم»											

کود آورنده: فرزانه باستانی و محمدرضا عادل خانی

نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح
سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).	نمره
۴	مقایسه پدیده‌های تاریخی: نظام حکومتی ایران در دوران پیش از انقلاب مشروطه را با خواسته ایرانیان از انقلاب مشروطه مقایسه کنید.	۲
۵	اظهار نظر و قضاوت: به نظر شما چرا فعالیت‌های فرهنگی رژیم پهلوی نتیجه‌بخش نبود.	۱
۶	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (بیشتر بدانیم) (هر مورد ۵/۰) متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های آن پاسخ دهید. «اساس اختلاف و خصومت دو بلوک شرق و غرب ریشه در اصول و نظام فلسفی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی حاکم بر آنها داشت. سردمداران بلوک شرق معتقد بودند که کمونیسم راه‌حل تمام مشکلات بشر را یافته است و می‌تواند انسان را در روی زمین به سعادت برساند. در مقابل، گردانندگان بلوک غرب مدعی بودند که مکتب لیبرالیسم و نظام سرمایه‌داری منعکس‌کننده گرایش‌ها و تمایلات منطقی تمام کسانی است که درست فکر می‌کنند. الف) سردمداران بلوک شرق درباره کمونیسم چه اعتقادی داشتند؟ ب) گردانندگان بلوک غرب در مورد مکتب لیبرالیسم مدعی چه امری بودند؟»	۱
سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)		
۷	انقلاب صنعتی سبب دو پدیده اقتصادی و اجتماعی شد، یک مورد آن را بنویسید.	۱
۸	یکی از پیامدهای جنگ جهانی اول، تشکیل جامعه ملل بود، هدف از تشکیل آن را بنویسید.	۱
۹	علت هجوم نیروهای شوروی و انگلستان به ایران در شهریور ۱۳۲۰ چه بود؟	۱
۱۰	چرا امام خمینی (ره) فرمان تشکیل مجمع تشخیص مصلحت را داد؟	۱
۱۱	یک مورد از نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید.	۱
۱۲	دو مورد از آثار و نتایج رهبری امام خمینی (ره) را در زمان جنگ تحمیلی بیان کنید.	۲
	« موفق و پیروز باشید. »	۲۰
	جمع نمره	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>الف) هر مورد ۰/۲۵</p> <p>۱- صحیح درس ۴ ص ۵۹ ۲- غلط درس ۷ ص ۹۴ ۳- صحیح درس ۱۱ ص ۱۳۷</p> <p>ب) هر مورد ۰/۲۵</p> <p>۱- (ج) آیت الله مدرس درس ۷ ص ۹۵ ۲- (الف) آیت الله کاشانی درس ۹ ص ۱۱۷</p> <p>۳- (ه) آیت الله طالقانی درس ۱۱ ص ۱۳۹</p> <p>ج) هر مورد ۰/۲۵</p> <p>۱- گلستان درس ۳ ص ۴۲ ۲- پاریس درس ۳ ص ۴۴</p> <p>د) هر مورد ۰/۲۵</p> <p>۱- گزینه (د) میرزا حسن رشدیه درس ۴ ص ۵۴ ۲- گزینه (الف) کاستن نفوذ و قدرت دربار درس ۹ ص ۱۲۰</p> <p>ه) ۰/۵ نمره</p> <p>انقلاب دوم ۰/۵ درس ۱۱ ص ۱۳۸</p>	۳
۲	<p>الف) حکمت تاریخی: با بررسی سیر حوادث و مطالعه علل و نتایج رویدادها قوانینی به دست می آیند که آن را حکمت تاریخی می نامند. (نمره) درس ۱ ص ۶</p> <p>ب) سیاست موازنه منفی: یعنی ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو و خلاف سیاست موازنه مثبت که تسلیم در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز بود. (مفهوم را برساند کافی است) (۱) نمره درس ۹ ص ۱۱۶</p>	۲
۳	<p>الف) صلح ناپایدار ۰/۵، ناخشنودی از قراردادهای صلح و رسای ۰/۵، ضعف جامعه ملل ۰/۵، بحران اقتصادی ۰/۵، ظهور حکومت های (خودکامه) یا (تک حزبی) یا (نظامی گرا) ۰/۵ ذکر دو مورد هر کدام ۰/۵ (۱) نمره) درس ۸ ص ۹۷</p> <p>ب) وی می کوشید تا با تبلیغاتی گسترده علیه احمد شاه که در اروپا به سر می برد، او را نسبت به سرنوشت مملکت بی اعتنا نشان دهد. ۱/۵ نمره درس ۷ ص ۹۲</p> <p>ج) تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده - فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس - طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی - تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس - خارج کردن سرمایه های شرکت نفت - تحریم خرید نفت. ذکر سه مورد هر مورد ۰/۵ ۱/۵ درس ۹ ص ۱۱۹</p>	۴
۴	<p>نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه پادشاهی مطلقه و استبدادی بود. و شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدود برخوردار بود. (به مفهوم استبداد و قدرت مطلقه اشاره شود کافی است) ۱ نمره در این شرایط مردم ایران با انقلاب مشروطه خواهان تغییر شیوه اداره کشور شدند و در صدد برآمدند که حکومت خودکامه قاجار را به سلطنتی مشروطه در چارچوب قانون و تحت نظارت نمایندگان خود در مجلس شورای ملی در آورند. (به مفهوم حکومت سلطنتی مشروطه و قانون و مجلس اشاره شود کافی است) ۱ نمره درس ۳ ص ۳۷ و درس ۵ ص ۶۱</p>	۲
۵	<p>کلید واژه: اعتقادات مردم به اسلام، آموزه های دینی، حضور هوشیارانه رهبر انقلاب و فعالیت روشنفکران مذهبی (به هر یک از موارد فوق به صورت تحلیل تاریخی نمره کامل تعلق می گیرد.) ۱ نمره درس ۱۰ ص ۱۲۹</p>	۱
ادامه راهنما در صفحه دوم		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۶	کار بست شواهد و مدارک تاریخی: الف) معتقد بودند که کمونیسم راه حل تمام مشکلات بشر را یافته است و می تواند انسان را در روی زمین به سعادت برساند. ب) مدعی بودند که مکتب لیبرالیسم و نظام سرمایه داری منعکس کننده گرایش ها و تمایلات منطقی تمام کسانی است که درست فکر می کنند. درس ۸ ص ۱۰۹	۱
	سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	الف) گسترش استعمار و غارت کشورهای آسیایی و آفریقایی ب) افزایش استثمار و بهره کشی از کارگران (ذکر یک مورد کافی است). درس ۲ ص ۳۰	۱
۸	تأمین صلح و امنیت جهانی ۵/۰ و جلوگیری از جنگ ۵/۰ درس ۶ ص ۸۴	۱
۹	دولت های شوروی و انگلستان از حکومت ایران (رضاشاه) خواستند که آلمانی ها را اخراج کند و به اقدامات خصمانه علیه هیتلر دست بزند. چون رضاشاه به این درخواست توجهی نکرد به ایران هجوم آوردند. درس ۸ ص ۱۰۸	۱
۱۰	با بروز پاره ای از اختلاف ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان در اداره کشور به وجود آمد درس ۱۱ ص ۱۴۴	۱
۱۱	۱. هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. ۲. حضور امام خمینی (ره) در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. ۳. علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به مبارزان پیوستند. ۴. رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد. ۵. مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. (ذکر یک مورد کافی است.)	۱
۱۲	۱) تبعیت کامل مردم و مسئولان از فرامین امام در روند جنگ؛ ۲) تقویت انگیزه جهاد و روحیه شهادت طلبی در میان جوانان ایرانی؛ ۳) اتحاد میان نیروهای مسلح و تقویت روحیه فرماندهان و رزمندگان؛ ۴) اولویت یافتن مسئله جنگ برای مردم و مسئولان. (ذکر دو مورد هر کدام ۱ نمره) درس ۱۲ ص ۱۵۵	۲
	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	۲۰

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۱۸	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	والات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	م و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		انوش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸	

نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	دیف										
۳	<p>۱ (به خاطر بیاورید.)</p> <p>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (۰/۷۵)</p> <p>۱- در دوره قاجار، برخی زنان فاضل در تأسیس مدارس جدید مشارکت داشتند.</p> <p>۲- یکی از اقدام‌های شاخص مشروطه خواهان پس از صدور فرمان مشروطه، تدوین قانون اساسی بود.</p> <p>۳- موازنه منفی به معنی تسلیم شدن در برابر قدرت‌های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها تلقی می‌شد.</p> <p>ب) کدام یک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است. (۰/۷۵)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف - آقا محمدخان</td> <td>۱- مواجه با تهاجم نظامی روسیه</td> </tr> <tr> <td>ب - فتحعلی شاه</td> <td>۲- بازگرداندن حاکمیت دولت مرکزی</td> </tr> <tr> <td>ج - ناصرالدین شاه</td> <td>۳- ناسازگاری با مجلس شورای ملی</td> </tr> <tr> <td>د - مظفرالدین شاه</td> <td></td> </tr> <tr> <td>هـ - محمدعلی شاه</td> <td></td> </tr> </table> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات و عبارات مناسب داخل پرانتز پر کنید. (۰/۵) (پیشوا، گشتاپو، دوچه)</p> <p>۱- موسولینی در ایتالیا با از بین بردن احزاب رقیب قدرت را یکپارچه کرد و خود را..... نامید.</p> <p>۲- هیتلر با قبضه کامل قدرت در آلمان، در این کشور نظام دیکتاتوری تک حزبی برقرار کرد و خود را خواند.</p> <p>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (۰/۵)</p> <p>۱- مهم‌ترین ویژگی بناهای «کارت پستالی» ایران دوره قاجار چه بود؟</p> <p>الف) عناصر معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شد. ب) فقط به تقلید از بناهای اروپایی ساخته شد.</p> <p>ج) به سفارش پادشاهان ساخته شد. د) مقاومت و استحکام بسیار زیادی داشت.</p> <p>۲- در زمان قاجار امتیاز کشف و استخراج نفت و گاز ایران به مدت ۶۰ سال به کدام سرمایه‌دار انگلیسی واگذار شد؟</p> <p>الف) نویل گس ب) ویلیام ناکس ج) مورگان شوستر د) سرگور اوزلی</p> <p>هـ) به سؤالات زیر پاسخ‌های کوتاه دهید. (۰/۵)</p> <p>۱- فرمانده نظامی نیروهای انگلیسی در ایران در کودتای سیاه علیه احمد شاه، چه کسی بود؟</p> <p>۲- رضا شاه به دلیل ترس از مخالفت‌های آیت‌الله مدرس این روحانی مبارز را به کجا تبعید کرد؟</p>	الف - آقا محمدخان	۱- مواجه با تهاجم نظامی روسیه	ب - فتحعلی شاه	۲- بازگرداندن حاکمیت دولت مرکزی	ج - ناصرالدین شاه	۳- ناسازگاری با مجلس شورای ملی	د - مظفرالدین شاه		هـ - محمدعلی شاه		۱
الف - آقا محمدخان	۱- مواجه با تهاجم نظامی روسیه											
ب - فتحعلی شاه	۲- بازگرداندن حاکمیت دولت مرکزی											
ج - ناصرالدین شاه	۳- ناسازگاری با مجلس شورای ملی											
د - مظفرالدین شاه												
هـ - محمدعلی شاه												
۱/۵	<p>تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی</p> <p>استبداد صغیر:</p>	۲										
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»											

وآلات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۱۸	ساعت شروع: ۱۰ صبح
شته: ادبیات و علوم انسانی		نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
انوش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸				
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir				
دیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).			
۳	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی</p> <p>عملکرد نادر شاه افشار و کریم خان زند بعد از رسیدن به قدرت را با یکدیگر مقایسه کنید.</p>			
۴	<p>توصیف و فهرست مطالب تاریخی</p> <p>الف) سه مورد از مهم‌ترین اقدامات و اصلاحات رضا شاه را نام ببرید. (۱/۵) ب) مهم‌ترین انگیزه‌ها و اهداف صدام برای حمله به ایران چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است). (۱) ج) حکومت استالین در شوروی در عرصه خارجی به دنبال چه بود؟ (۱)</p>			
۵	<p>اظهار نظر و تحلیل</p> <p>به نظر شما عهدنامه «ترکمانچای» چه آثار و پیامدهای زیان‌باری به دنبال داشت؟</p>			
۶	<p>کاربست شواهد و مدارک تاریخی</p> <p>متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>«صدام پیش از آغاز جنگ تحمیلی و در نشست سران جنبش عدم تعهد در هاوانا (پایتخت کوبا)، میزبانی نشست بعدی را در بغداد برعهده گرفت. با نزدیک شدن به زمان برگزاری این نشست، در ۳۰ تیر ۱۳۶۱، شش خلبان شجاع و فداکار نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی ایران با سه فروند هواپیمای جنگی با هدف ناامن نشان دادن بغداد و جلوگیری از نشست سران جنبش عدم تعهد در پایتخت عراق، آماده عملیات شدند. یکی از این خلبانان شهید عباس دوران بود که در دو سال نخست جنگ، بیش از ۱۲۰ عملیات هوایی موفقیت‌آمیز علیه دشمن بعثی انجام داده بود. هواپیمای عباس دوران در جریان این عملیات و پس از بمباران پالایشگاه بغداد، هدف اصابت موشک پدافند هوایی نیروهای بعثی قرار گرفت. این خلبان رشید با وجود اینکه می‌توانست با استفاده از چتر نجات سالم فرود آید، هواپیمای در حال سقوط را صاعقه‌وار به مکانی نزدیک محل برگزاری نشست سران عدم تعهد کوبید و رؤیای صدام را برای تشکیل آن نشست در بغداد و ریاست بر آن به باد داد.</p> <p>الف) هدف خلبانان نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی از این عملیات چه بود؟ ب) رشادت عباس دوران چه نتیجه‌ای داشت؟</p>			
سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)				
۷	چرا دکتر مصدق از محمدرضا شاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد؟			
۸	علت تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان پیرو خط امام چه بود؟			
۹	سازمان نقاب چه سازمانی بود و چه اقدامی علیه جمهوری اسلامی انجام داد؟			
۱۰	اعدام انقلابی رزم‌آرا به دست خلیل طهماسبی چه نتیجه‌ای به دنبال داشت؟			
۱۱	مهم‌ترین آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید.			
۱۲	آثار و نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).			
۲۰	جمع نمره			
«موفق و پیروز باشید.»				

گروه آموزشی روزانه پائلی و محمدرضا عادل خانی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۱۸		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>الف- صحیح - غلط (۰/۷۵)</p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۴</p> <p>۲- صحیح ۰/۲۵ درس ۵ ص ۶۷</p> <p>۳- غلط ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۱۶</p> <p>ب- جور کردنی (۰/۷۵)</p> <p>شماره ۱ با گزینه ب- فتحعلی شاه ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۴</p> <p>شماره ۲ با گزینه الف- آقا محمدخان ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۳</p> <p>شماره ۳ با گزینه ه- محمدعلی شاه ۰/۲۵ درس ۵ ص ۶۹</p> <p>ج- جاهای خالی (۰/۵)</p> <p>۱- دوچه ۰/۲۵ درس ۸ ص ۹۹</p> <p>۲- پیشوا ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۰</p> <p>د- چهار گزینه‌ای (۰/۵)</p> <p>۱- گزینه الف) عناصر معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شد ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۹</p> <p>۲- گزینه ب- ویلیام ناکس داریسی درس ۹ ص ۱۱۲</p> <p>ه- کوتاه پاسخ (۰/۵)</p> <p>۱- آبرون ساید ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۰</p> <p>۲- خواف ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۶</p>	۳
۲	<p>از به توپ بستن مجلس توسط محمدعلی شاه، ۰/۵ که باعث کشتار فجیع مشروطه خواهان و انحلال مجلس شورای ملی شد ۰/۵ و بار دیگر استبداد برقرار شد و حدود یک سال طول کشید را استبداد صغیر می گویند. ۰/۵ درس ۵ ص ۶۹ و ۷۰</p>	۱/۵
۳	<p>نادر در زمانی که آشوب‌های داخلی و هجوم ارتش‌های بیگانه موجودیت ایران را به خطر انداخته بود، وارد میدان شد و ایران را از خطرهای تهدیدهای جدی نجات داد. با این حال توفیق نیافت که زمینه را برای ثبات و امنیت پایدار، انتقال آرام قدرت و تثبیت حکومت افشاریه پس از خود فراهم آورد. ۱ نمره،</p> <p>در حالی که کریم‌خان از سیاست جنگ و کشورگشایی پرهیز کرد. در عوض، موجبات آرامش، آسایش، رونق و رفاه و شکوفایی علمی و فرهنگی نسبی قلمرو خود و به ویژه فارس را پس از سال‌ها جنگ و ناآرامی فراهم آورد. ۱ نمره،</p> <p>درس ۲ ص ۱۹</p>	۲
	«ادامه راهنما تصحیح در صفحه دوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۱۸		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۴	<p>(الف) ۱- بازگشت به حکومت استبدادی ۲- ایجاد ارتش منظم ۳- احداث خط آهن سراسری ۴- اسکان عشایر ۵- یک شکل کردن لباس ها ۶- کشف حجاب</p> <p>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر سه مورد کافی است. درس ۷ ص ۹۳ و ۹۴</p> <p>(ب) ۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروند رود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران</p> <p>۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها؛</p> <p>۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه.</p> <p>هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. درس ۱۲ ص ۱۴۹</p> <p>(ج) به دنبال گسترش مرزها و تسلط بر برخی کشورها و سرزمین های اروپای شرقی بود. درس ۸ ص ۹۹</p>	۳/۵
۵	<p>از دست رفتن سرزمین های ایران در شرق دریای کاسپی (خوارزم و ماروراءالنهر) و عهدنامه آخال و یا اشاره به گسترش نفوذ اقتصادی روسیه و انعقاد قرارداد تجاری با ایران که ضمیمه عهدنامه ترکمانچای بود. و یا در صورت اشاره به اعطای امتیاز حق قضاوت کنسولی یا کاپیتولاسیون به اتباع روسی نمره کامل تعلق می گیرد. درس ۳ ص ۴۳</p>	۱
۶	<p>(الف) ناامن نشان دادن بغداد و جلوگیری از نشست سران جنبش عدم تعهد در پایتخت عراق. ۰/۵</p> <p>(ب) عباس دوران هواپیمای در حال سقوط خود را به مکان نزدیک محل نشست اصابت زد و به این ترتیب رویای صدام برای تشکیل نشست و ریاست بر آن به باد رفت. ۰/۵</p> <p>درس ۱۲ ص ۱۵۱</p>	۱
۷	<p>برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار ۰/۵ و مقابله با کارشکنی های آن در اداره امور کشور ۰/۵</p> <p>درس ۹ ص ۱۲۰</p>	۱
۸	<p>دانشجویان علت این اقدام را تداوم دشمنی ها و توطئه های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی ۰/۵ و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمدرضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند. ۰/۵</p> <p>درس ۱۱ ص ۱۳۸</p>	۱
۹	<p>در تیر ۱۳۵۹ تعدادی از افسران وابسته به رژیم شاپور بختیار موسوم به سازمان نقاب ۰/۵ با پشتیبانی سازمان جاسوسی آمریکا (سیا) و حکومت بعثی عراق کودتایی طراحی کردند. این توطئه اندکی پیش از اجرا کشف و خنثی شد. ۰/۵</p> <p>درس ۱۱ ص ۱۴۳</p>	۱
۱۰	<p>مهم ترین مانع بر سر راه ملی شدن صنعت نفت برداشته شد. ۰/۵ و سپس مجلس شورای ملی و بعد از آن مجلس سنا ملی شدن صنعت نفت را تصویب کردند. (۱)</p> <p>درس ۹ ص ۱۱۸</p>	۱/۵
۱۱	<p>کشته شدن میلیون ها انسان ۰/۵ خرابی ها و آسیب های اقتصادی ۰/۵ اختلال های روحی و روانی ۰/۵</p> <p>درس ۸ ص ۱۰۷</p>	۱/۵
۱۲	<p>۱- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد.</p> <p>۲- حضور امام خمینی (ره) در صحنه مبارزه موجب شد. بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.</p> <p>۳- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به مبارزان پیوستند.</p> <p>۴- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد.</p> <p>۵- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند.</p> <p>هر مورد ۱ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p> <p>درس ۱۰ ص ۱۲۸</p>	۲
	<p>« موفق و پیروز باشید »</p>	جمع نمره
		۲۰

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۲	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

سؤالات (پاسخ نامه دارد).

بارم	الف: بخش الزامی	ردیف								
۳/۲۵	<p>دانش آموز عزیز به سؤالات ۱ تا ۱۰ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید).</p> <p>(به خاطر بیاورید.)</p> <p>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- اولین روزنامه ایران را میرزا صالح شیرازی با عنوان کاغذ اخبار در تهران منتشر کرد.</p> <p>۲- سیدجمال الدین اسدآبادی یکی از منادیان بیداری و وحدت اسلامی در دوره معاصر بود.</p> <p>۳- نمایندگان مجلس شورای ملی با اعطای امتیاز نفت شمال ایران به شوروی موافقت کردند.</p> <p>ب) کدام یک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است. (یک مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <table border="1"> <tr> <td>۱- نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایرانیان</td> <td>الف- میرزا حسن رشدیه</td> </tr> <tr> <td>۲- تلاش کننده برای برپایی مراکز آموزشی جدید در ایران</td> <td>ب- محمدحسن خان اعتمادالسلطنه</td> </tr> <tr> <td>۳- ترور کننده حاجعلی رزم آرا</td> <td>ج- ناظم الاسلام کرمانی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>د- خلیل طهماسبی</td> </tr> </table> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز پر کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(انگلیس - سودان - آمریکا - فرانسه - هندوستان)</p> <p>۱- ایجاد ارتش منظم توسط رضا شاه از جمله برنامه‌های اساسی در ایران بود.</p> <p>۲- انورسادات، رئیس جمهور مصر، نخستین رئیس یک کشور عرب و مسلمان بود که با وساطت با اسرائیل پیمان صلح امضا کرد.</p> <p>۳- پیروزی جنبش‌های ضد استعماری مردم علیه انگلستان، تأثیر بسزایی بر مبارزات ملت ایران برای ملی شدن صنعت نفت ایران داشت.</p> <p>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- بزرگ‌ترین دستاورد پیروزی «انقلاب باشکوه» برای پارلمان انگلستان چه بود؟</p> <p>الف- لغو نظام سلطنتی و استقرار جمهوریت</p> <p>ب- کاهش قدرت پادشاه و شاهزادگان</p> <p>ج- نفی منشأ الهی سلطنت</p> <p>د- لغو امتیازات پرخرج خانواده سلطنتی</p> <p>۲- کدام یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های «عصر جنگ سرد» بین آمریکا و شوروی نیست؟</p> <p>الف- برخورد مستقیم نظامی</p> <p>ب- مسابقه تسلیحاتی و علمی</p> <p>ج- برقراری اتحادها و پیمان‌های سیاسی - نظامی</p> <p>د- جنگ تبلیغاتی شدید و رقابت اقتصادی</p> <p>ه) به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید. (۰/۵)</p> <p>۱- محل نگهداری اسناد و مدارک با ارزش هر کشور چه نام دارد؟</p>	۱- نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایرانیان	الف- میرزا حسن رشدیه	۲- تلاش کننده برای برپایی مراکز آموزشی جدید در ایران	ب- محمدحسن خان اعتمادالسلطنه	۳- ترور کننده حاجعلی رزم آرا	ج- ناظم الاسلام کرمانی		د- خلیل طهماسبی	۱
۱- نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایرانیان	الف- میرزا حسن رشدیه									
۲- تلاش کننده برای برپایی مراکز آموزشی جدید در ایران	ب- محمدحسن خان اعتمادالسلطنه									
۳- ترور کننده حاجعلی رزم آرا	ج- ناظم الاسلام کرمانی									
	د- خلیل طهماسبی									
۲	<p>اصطلاحات و مفاهیم تاریخی زیر را در یک سطر معرفی کنید. (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - وکیل الرعایا:</p> <p>ب - اسکان عشایر:</p>	۲								
۲	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی</p> <p>نظام حکومتی ایران در دوران پیش از انقلاب مشروطه را با خواسته‌های ایرانیان از انقلاب مشروطه مقایسه کنید.</p>	۳								
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»									

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۲	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

سؤالات (پاسخ نامه دارد.)

۴	<p>کار بست شواهد و مدارک تاریخی</p> <p>متن زیر را بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>« ناصرالدین شاه با هدف آشنایی با پیشرفت‌های تمدنی اروپاییان و اخذ فناوری مدرن غربی سه مرتبه به اروپا سفر کرد. در دوران سلطنت او، تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه‌های تمدن جدید غرب علی‌رغم برخی مخالفت‌ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقوله عکس و عکاسی علاقه فراوان داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقه وی به عکاسی بود. او خود عکاسی می‌کرد و در این زمینه مهارت داشت.»</p> <p>الف- هدف سفرهای ناصرالدین شاه به اروپا چه بود؟ (۵/۰)</p> <p>ب- یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دوره قاجار چه بود؟ (۵/۰)</p>
۵	<p>توصیف و فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- مهم‌ترین تحولات اروپا در قرن ۱۹ م. که از زمینه‌ها و علل بروز جنگ جهانی اول بود را نام ببرید؟</p> <p>ب- فاشیست‌های ایتالیا چه گروهی بودند و چه ویژگی داشتند؟</p> <p>ج- دو مورد از اقدامات انگلستان برای ممانعت (جلوگیری) از ملی شدن نفت ایران را بنویسید.</p>
۶	<p>اظهار نظر و قضاوت</p> <p>به نظر شما چرا نفت در یک‌صد سال اخیر اهمیت فوق‌العاده‌ای یافته و این منبع چه تأثیری بر تحولات جهان گذاشته است؟</p>
سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	آیت‌الله کاشانی چه واکنشی نسبت به نخست‌وزیری احمد قوام در تیر ماه ۱۳۳۱ از خود نشان داد؟ (۷۵/۰)
۸	چرا آیت‌الله مدرس با رضاخان در برقراری نظام جمهوری به جای حکومت سلطنتی مخالفت کرد؟ (۱)
۹	ژاپن در قرن ۲۰م. به چگونه کشوری تبدیل شد؟ (۱)
۱۰	مهم‌ترین آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.) (۱)
ب- بخش انتخابی	
دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۱ تا ۱۸ فقط ۴ سوال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید.	
۱۱	نادر افشار برای به دست گرفتن قدرت در دشت مغان چه شرایطی را مطرح کرد؟ (ذکر دو مورد کافی است.) (۱)
۱۲	علل شروع مرحله دوم جنگ ایران و روس در زمان فتحعلی شاه چه بود؟ (۱)
۱۳	چه عاملی موجب شد تا آمریکا که در جنگ جهانی اول بی‌طرف بود وارد جنگ شود و به آلمان اعلان جنگ دهد؟ (۱)
۱۴	نقش ایران در جلوگیری از پیشروی ارتش آلمان در شوروی در جنگ جهانی دوم چه بود؟ (۱)
۱۵	در زمان پهلوی در قانون انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی چه تغییراتی ایجاد شد؟ (ذکر یک مورد کافی است.) (۱)
۱۶	تظاهرات عظیم مردم ایران در محرم سال ۱۳۵۷ آمریکا را به چه نتایجی در مورد ایران رساند؟ (ذکر دو مورد کافی است.) (۱)
۱۷	علت تسخیر سفارت آمریکا در ایران توسط دانشجویان پیرو خط امام چه بود؟ (۱)
۱۸	دو مورد از آثار و نتایج رهبری امام خمینی (ره) در زمان جنگ تحمیلی را بنویسید. (۱)
۲۴	جمع نمره « موفق و پیروز باشید »

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>الف) صحیح غلط (۰/۷۵)</p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۱ ص ۱۲</p> <p>۲- صحیح ۰/۲۵ درس ۶ ص ۶۳</p> <p>۳- غلط ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۱۶</p> <p>ب) جور گردنی (۰/۷۵)</p> <p>شماره ۱- با گزینه «ج» ناظم الاسلام کرمانی ۰/۲۵ درس ۱ ص ۳</p> <p>شماره ۲- با گزینه «الف» میرزا حسن رشیدی ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۵</p> <p>شماره ۳- با گزینه «د» خلیل طهماسبی ۰/۲۵ درس ۹ ص ۶۲</p> <p>ج) جای خالی (۰/۷۵)</p> <p>۱- انگلیس ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۳</p> <p>۲- آمریکا ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۱۱</p> <p>۳- هندوستان ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۱۸</p> <p>د) چهار گزینه ای (۰/۵)</p> <p>۱- گزینه «ج» - نفی منشأ الهی سلطنت ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۶</p> <p>۲- گزینه «الف» - برخورد مستقیم نظامی ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۹</p> <p>ه) پاسخ کوتاه (۰/۵)</p> <p>۱- آرشبو ملی ۰/۵ درس ۱ ص ۱۳</p>	۳/۲۵
۲	<p>الف) کریم خان زند برخلاف سنت معمول از پذیرفتن عنوان شاه امتناع کرد و خود را وکیل مردم ایران یا وکیل الرعایا خواند. ۱ نمره</p> <p>ب) یکی از اقدامات رضاشاه که با هدف مهار کردن نیروی رزمی عشایرانجام گرفته بود، اما این کار موجب کاهش رونق دامداری و وابستگی کشور از نظر دامی به بیگانه شد. ۱ نمره</p>	۲
۳	<p>نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه، پادشاهی مطلقه و استبدادی بود و شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدود برخوردار بود. ۱ نمره (به مفهوم استبداد و قدرت مطلقه اشاره شود کافی است). درس ۳ ص ۳۷</p> <p>در این شرایط مردم ایران با انقلاب مشروطه خواهان تغییر شیوه اداره کشور شدند و درصدد برآمدند که حکومت</p>	۲
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	خودکامه قاجار را به سلطنتی مشروطه در چارچوب قانون و تحت نظارت نمایندگان خود در مجلس شورای ملی در آورند. ۱. نمره (به مفهوم حکومت سلطنتی مشروطه و قانون و مجلس اشاره شود کافی است). درس ۵ ص ۶۱	
۴	الف- هدف ناصرالدین شاه آشنایی با پیشرفت‌های تمدنی اروپا و اخذ فناوری مدرن غربی بود. (۰/۵) درس ۴، ص ۶۰ ب- یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران، علاقه فراوان ناصرالدین شاه به آن بود. (۰/۵) درس ۴، ص ۶۰	۱
۵	الف) ۱- تداوم و گسترش استعمار؛ ۲- رشد اندیشه ملی‌گرایی ظهور قدرت‌های جدید. کلید واژه: (تداوم استعمار، گسترش استعمار، رشد اندیشه ملی‌گرایی، ظهور قدرت‌های جدید) هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است. درس ۶ ص ۷۶ ب) فاشیست‌ها یک گروه ملی‌گرای افراطی بودند که می‌خواستند دولت تک‌حزبی قدرتمند و متمرکز در ایتالیا ایجاد کنند. آنها برای آزادی و دموکراسی ارزش و اعتباری قائل نبودند. کلید واژه: (ملی‌گرایی، افراطی، دولت تک‌حزبی، دولت قدرتمند، دولت متمرکز، اعتبار قائل نبودن به آزادی، اعتبار قائل به دموکراسی) هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است. درس ۸ ص ۹۹ ج) - تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده یا از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق‌العاده دستمزد آنان؛ - فرستادن کشتی‌های جنگی خود به خلیج فارس یا (بنادر ایران) و تهدید نظامی؛ - طرح شکایت از ایران در مجامع بین‌المللی؛ - تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس یا خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت یا تحریم خرید نفت. هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است. ۱ درس ۹ ص ۱۱۹	۳
۶	با پیشرفت و گسترش صنعت در یک‌صد سال اخیر، نفت به عنوان مهم‌ترین منبع تأمین انرژی اهمیت فوق‌العاده‌ای یافت. جنگ جهانی اول و دوم اهمیت و ارزش دسترسی به منابع نفت و تسلط بر آن را بیش از گذشته برای سیاستمداران و رهبران کشورهای قدرتمند جهان آشکار ساخت. یا (نظرات خارج از کتاب بر اساس کلید واژه نمره داده شود). کلید واژه: (شاه به تحولات مثبت: مثل تحولات اقتصادی، رونق اقتصادی، افزایش درآمد کشور و ... یا اشاره به تحولات منفی مثل دخالت بیگانگان، استعمار، نفوذ خارجی و ...) هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است. درس ۹ ص ۱۱۲	۱
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
سؤالات تشریحی		
۷	آیت الله کاشانی ضمن مخالفت با نخست وزیری قوام، ۰/۵ مردم را به مبارزه فراخواند. ۰/۲۵ یا اشاره به جمله: اگر قوام کناره گیری نکند، اعلام جهاد می کنم و خودم کفن پوشیده، با ملت در بیکار شرکت می کنم.	درس ۹ ص ۱۲۰ ۰/۷۵
۸	آیت الله مدرس با شناختی که از رضاخان داشت، ۰/۵ این کار را ابزاری برای رسیدن او به قدرت می دانست. ۰/۵	درس ۷ ص ۹۲ ۱
۹	ژاپن. به کشوری نیرومند تبدیل شد ۰/۵ و سیاست خارجی تهاجمی در پیش گرفت. ۰/۵	درس ۸ ص ۱۰۲ ۱
۱۰	۱- جنگ جهانی دوم مهلک ترین و مخرب ترین رویداد تاریخ بشر است؛ ۲- حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر انسان بر اثر این جنگ کشته شدند؛ ۳- بسیاری از کشورهای اروپایی و برخی کشورهای جنوب شرقی آسیا که درگیر جنگ شده بودند، به شدت صدمه دیدند؛ ۴- به کشورهای درگیر جنگ آسیب های اقتصادی فراوانی رسید؛ ۵- گرسنگی، بیماری های مسری، یا آوارگی و اختلال های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت های ناشی از جنگ بود که بسیاری از مردم جهان را به شدت آزار داد. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۸ ص ۱۰۷ ۱
ب- بخش انتخابی		
۱۱	۱- موروثی شدن سلطنت در خاندان او؛ ۲- حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی؛ ۳- حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۲ ص ۱۷ ۱
۱۲	مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه گلستان و ادعاهای ارضی جدید روس ها ۰/۵ و دیگری فریاد کمک خواهی مردم مسلمان شهرها و روستاهایی بود که به واسطه معاهده گلستان تحت سلطه و ستم روس ها قرار گرفته بودند. ۰/۵ کلید واژه: (مشخص نبودن مرز، ادعای ارضی، کمک خواهی، ستم روس ها) هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۳ ص ۴۲ ۱
۱۳	به دلیل حمله بیپای زیر دریایی آلمانی به ناوگان آمریکا و غرق کردن کشتی این کشور موجب آن شد که کنگره ایالت متحده به آلمان اعلان جنگ کند.	درس ۶ ص ۸۷ ۱
۱۴	کمک های تدارکاتی و تسلیحاتی انگلستان و آمریکا، ۰/۵ که از طریق خاک ایران به آنها می رسید، پیشروی نیروهای آلمانی را متوقف کردند. ۰/۵	درس ۸ ص ۱۰۴ ۱
۱۵	الف) برداشتن دو قید مسلمان بودن و مرد بودن از شرایط انتخاب کنندگان و انتخاب شوندگان؛ ب) حذف قید سوگند خوردن به قرآن مجید و تبدیل آن به سوگند خوردن به کتاب آسمانی. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.	درس ۱۰ ص ۱۲۶ ۱
« ادامه راهنمای تصحیح در صفحه چهارم »		

کتاب آواز نده: فرزانه باستانی و محمدرضا عادل خانی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۶	۱- روی کار آوردن دولت نظامی از هاری نتیجه‌ای نداشته است؛ ۲- مردم ایران متحد و در اطاعت از رهبری خود مصمم و جدی هستند؛ ۳- آمریکا برای حفظ منافع خود در ایران باید به فکر مهره دیگری غیر از محمدرضا شاه باشد. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۱۰ ص ۱۳۵
۱۷	تداوم دشمنی‌ها و توطئه‌های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی ۵/۰ و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمدرضا شاه برای سفر به این کشور ۵/۰ کلید واژه: (دشمنی آمریکا، توطئه‌های آمریکا، دخالت در امور ایران، اجازه سفر محمدرضا شاه) هر مورد ۵/۰، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۱۱ ص ۱۳۸
۱۸	الف) تبعیت کامل مردم و مسئولان از فرامین امام خمینی (ره) در روند جنگ؛ ب) تقویت انگیزه جهاد و روحیه شهادت طلبی در میان جوانان ایرانی؛ پ) اتحاد میان نیروهای مسلح و تقویت روحیه فرماندهان و رزمندگان؛ ت) اولویت یافتن مسئله جنگ برای مردم و مسئولان . هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۱۲ ص ۱۵۵
۲۴	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۳	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

سؤالات (پاسخ نامه دارد.)

ردیف	الف: بخشی الزامی دانش آموز عزیز به سؤالات ۱ تا ۹ (جهت کسب ۱۶ نمره، الزاماً پاسخ دهید).	بارم								
۱	<p>(به خاطر بیاورید.)</p> <p>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- بزرگترین دستاورد انقلاب باشکوه انگلستان، نفی منشأ الهی سلطنت بود.</p> <p>۲- پس از کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹ش، رضاخان به نخست وزیر منصوب شد.</p> <p>۳- بعد از شروع جنگ جهانی دوم، دولت ایران اعلام بی طرفی کرد.</p> <p>ب) کدام یک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است. (یک مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <table border="1"> <tr> <td>۱- دشمن سرسخت رضا شاه</td> <td>الف - فضل الله زاهدی</td> </tr> <tr> <td>۲- از صدراعظم‌های نوگرای دوره قاجار</td> <td>ب - آیت الله مدرس</td> </tr> <tr> <td>۳- نخست وزیر بعد از کودتای ۲۸ مرداد</td> <td>ج - میرزا حسین خان سپهسالار</td> </tr> <tr> <td></td> <td>د - آیت الله کاشانی</td> </tr> </table> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز پر کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- رضا شاه پس از مسافرت به به مبارزه با همه سنت‌های اسلامی پرداخت.</p> <p>۲- در هندوستان حزب کنگره ملی استقلال کامل این کشور را درخواست کرد و کشور استعمارگر به ناچار تسلیم شد.</p> <p>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- تقسیم مستعمرات آلمان میان متفقین، واگذاری بخش‌هایی از خاک این کشور به فرانسه و لهستان، الزام آلمان به پرداخت غرامت به متفقین و محدودیت نظامی آلمان از جمله نتایج کدام معاهده یا پیمان بود؟</p> <p>الف - معاهده پاریس ب - معاهده صلح ورشو ج - پیمان صلح ورسای د - پیمان آتلانتیک شمالی</p> <p>۲- آمریکا و انگلیس چه نقشی در کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ داشتند؟</p> <p>الف - آماده کردن ارتش برای کودتا ب - حمایت مالی از کودتاچیان</p> <p>ج - تصرف مراکز دولتی پایتخت در روز کودتا د - طراحی نقشه کودتا به همراه حمایت مالی و سیاسی</p> <p>ه) به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید. (۰/۵)</p> <p>۱- مهم‌ترین اقدام اقتصادی دکتر مصدق برای مقابله با تهدیدات و تحریم‌های اقتصادی انگلیس چه بود؟</p>	۱- دشمن سرسخت رضا شاه	الف - فضل الله زاهدی	۲- از صدراعظم‌های نوگرای دوره قاجار	ب - آیت الله مدرس	۳- نخست وزیر بعد از کودتای ۲۸ مرداد	ج - میرزا حسین خان سپهسالار		د - آیت الله کاشانی	۳
۱- دشمن سرسخت رضا شاه	الف - فضل الله زاهدی									
۲- از صدراعظم‌های نوگرای دوره قاجار	ب - آیت الله مدرس									
۳- نخست وزیر بعد از کودتای ۲۸ مرداد	ج - میرزا حسین خان سپهسالار									
	د - آیت الله کاشانی									
۲	<p>اصطلاحات و مفاهیم تاریخی زیر را در یک سطر معرفی کنید. (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - مدرسه دارالفنون:</p> <p>ب - سیاست موازنه منفی:</p>	۲								
۳	<p>اظهار نظر و قضاوت</p> <p>به نظر شما کشور آلمان در زمان صدراعظمی بیسمارک چگونه به سرعت در مسیر پیشرفت و اقتدار قرار گرفت؟</p>	۱								
۴	<p>توصیف و فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - مهم‌ترین شرایط نادر افشار در دشت مغان برای پذیرفتن سلطنت چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)</p>	۳								
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»									

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۳	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

سؤالات (پاسخ نامه دارد.)

ب- در دوران جنگ سرد، آمریکا و شوروی با چه روش‌هایی به رویارویی با یکدیگر پرداختند؟ (ذکر دو مورد کافی است.) ج- مهم‌ترین آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)	
۵	مقایسه پدیده‌های تاریخی روزنامه نگاری در دوره قاجار پیش از مشروطه را با پس از وقوع انقلاب مشروطه مقایسه کنید.
۶	کاربست شواهد و مدارک تاریخی متن زیر را بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید. «نهضت جنگل، قیامی مردمی بود که در یکی از حساس‌ترین دوره‌های تاریخی کشور ما، شکل گرفت. این نهضت از جنگل‌های گیلان آغاز شد و سپس روستاها و شهرهای این استان را در بر گرفت و هفت سال ادامه یافت. رهبر این نهضت، میرزا کوچک خان، طلبه آزادمنش و انقلابی و فردی مؤدب، متواضع، خوش برخورد و پای‌بند به اجرای دستورات دینی بود. او در جریان جنگ جهانی اول و اشغال ایران توسط روس و انگلیس به فکر برپا کردن یک نهضت مسلحانه افتاد. اهداف میرزا کوچک خان و یارانش در برپایی این نهضت عبارت از: اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی‌عدالتی و برقراری امنیت، مبارزه با خودکامگی و استبداد بود. قیام جنگل در مقابله با متجاوزان و دولت‌های بی‌کفایتی که در تهران بر سرکار آمدند، در طول هفت سال فراز و نشیب‌های بسیاری را پشت سر گذاشت. این قیام، سرانجام به دنبال خیانت دولت شوروی، بروز اختلاف در میان سران نهضت جنگل و حمله نیروهای دولتی به فرماندهی رضاخان، سرکوب شد اما نام میرزا و مقاومت‌های مردانه‌اش در برابر ستم و تجاوز، در خاطر مردم ایران زنده و جاوید ماند و الگویی برای مبارزان بعدی شد. الف- هدف میرزا کوچک خان و یارانش از برپایی نهضت جنگل چه بود؟ (۰/۷۵) ب- چه عواملی موجب سرکوب نهضت جنگل شد؟ (۰/۷۵)
	سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)
۷	چرا تا قبل از وقوع جنگ جهانی دوم، مردم ایتالیا شیفته موسولینی بودند؟
۸	در نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه، شاه از چه جایگاهی برخوردار بود؟
۹	چرا دکتر مصدق در دور اول از نخست وزیر استعفا داد و آیت الله کاشانی در حمایت از او دست به چه اقدامی زد؟
	ب- بخش انتخابی دانش آموز عزیز! از بین سؤالات انتخابی فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کنید و با ذکر شماره سؤال پاسخ دهید.
۱۰	منظور از «حکمت تاریخی» چیست؟
۱۱	چه عواملی سبب رشد تولید و صادرات فرش ایران در دوره قاجار شد؟ (ذکر دو مورد کافی است.)
۱۲	مهم‌ترین علل بروز جنگ جهانی اول چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)
۱۳	دلایل ضعف جامعه ملل بعد از جنگ جهانی اول چه بود؟
	«ادامه سؤالات در صفحه سوم»

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۳	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

سؤالات (پاسخ نامه دارد.)

۱	۱۴	اقامت امام خمینی (ره) در پاریس چه نتایجی برای انقلاب اسلامی داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.)
۱	۱۵	مهم ترین برنامه های آمریکا در سال های پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ تا اوایل دهه ۱۳۴۰ برای تسلط بر ایران چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)
۱	۱۶	مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان چه کسی و با چه هدفی تشکیل شد؟
۱	۱۷	مهم ترین خدمات زنان ایران در طول هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)
۲۴		جمع نمره « موفق و پیروز باشید »

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>الف) صحیح غلط (۰/۷۵)</p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۶</p> <p>۲- غلط ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۱</p> <p>۳- صحیح ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۸</p> <p>ب) جور گردنی (۰/۷۵)</p> <p>شماره ۱- با گزینه «ب» آیت الله مدرس ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۵</p> <p>شماره ۲- با گزینه «ج» میرزا حسین خان سپهسالار ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۶</p> <p>شماره ۳- با گزینه «الف» فضل الله زاهدی ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۴</p> <p>ج) جای خالی (۰/۷۵)</p> <p>۱- ترکیه ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۴</p> <p>۲- انگلیس ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۱۰</p> <p>د) چهار گزینه ای (۰/۵)</p> <p>۱- گزینه «ج» - پیمان صلح ورسای ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۴</p> <p>۲- گزینه «د» - طراحی نقشه کودتا به همراه حمایت مالی و سیاسی ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۳</p> <p>ه) پاسخ کوتاه (۰/۵)</p> <p>۱- برنامه اقتصاد بدون نفت ۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۰</p>	۳
۲	<p>الف) دارالفنون به همت امیرکبیر و به عنوان نخستین مدرسه عالی در ایران با هدف آموزش علوم و فنون جدید به دانشجویان ایرانی در داخل کشور بنیان نهاده شد. ۱ نمره</p> <p>ب) به ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو را موازنه منفی می گویند که در نقطه مقابل سیاست موازنه مثبت که سیاست تسلیم در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز می باشد. ۱ نمره</p> <p>درس ۴ ص ۵۴</p> <p>درس ۹ ص ۱۱۶</p>	۲
۳	<p>آلمان با تأسیس و توسعه مدارس و دانشگاهها، برپایی صنایع جدید، بسط شبکه حمل و نقل و ارتباطات، خیلی زود به یکی از پیشروترین کشورهای اروپایی در زمینه صنعت تبدیل شد.</p> <p>هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p> <p>درس ۶ ص ۸۰</p>	۱
۴	<p>الف) ۱- موروثی شدن سلطنت در خاندان او؛ ۲- حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی؛ ۳- حل اختلاف مذهبی با دولت عثمانی</p> <p>هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p> <p>درس ۲ ص ۱۷</p> <p>ب) مسابقه های تسلیحاتی، علمی؛ - برقراری اتحادها و پیمان های سیاسی - نظامی؛ - جنگ تبلیغاتی شدید؛ - رقابت های اقتصادی با یکدیگر.</p> <p>هر مورد ۰/۵ نمره ذکر دو مورد کافی است.</p> <p>درس ۸ ص ۱۰۹</p>	۳
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	<p>ج ۱- جنگ جهانی دوم مهلک ترین و مخرب ترین رویداد تاریخ بشر است؛ ۲- حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر انسان بر اثر این جنگ کشته شدند؛ ۳- بسیاری از کشورهای اروپایی و برخی کشورهای جنوب شرقی آسیا که درگیر جنگ شده بودند، به شدت صدمه دیدند؛ ۴- به کشورهای درگیر جنگ آسیب‌های اقتصادی فراوانی رسید؛ ۵- گرسنگی، بیماری‌های مسری، یا آوارگی و اختلال‌های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت‌های ناشی از جنگ بود که بسیاری از مردم جهان را به شدت آزار داد. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۸ ص ۱۰۷</p>	
۵	<p>در دوران پیش از مشروطه به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان، برخی از روزنامه‌نگاران در خارج از کشور اقدام به چاپ روزنامه‌هایی به زبان فارسی کردند و نسخه‌هایی از آنها به صورت مخفیانه به داخل ایران می‌رسید. ۱ نمره</p> <p>کلید واژه: به مفهوم استبداد و نبود آزادی بیان و انتشار روزنامه در خارج از کشور اشاره شود کافی است.</p> <p>انقلاب مشروطه باعث گسترش سریع نشریات و توسعه فعالیت‌های روزنامه نگاری در ایران شد. روزنامه نگاران مشروطه خواه با شور و شعف فراوان درباره مفاهیمی مثل آزادی، آدمیت، برابری، عدالت، بیداری، حقوق، ترقی، وطن، استقلال و ... مطلب می‌نوشتند. ۱ نمره</p> <p>کلید واژه: اشاره به گسترش فعالیت روزنامه نگاری و دو مورد از اصطلاحات آزادی، برابری، آدمیت، عدالت، بیداری، استقلال و ... کافی است.</p>	۲
۶	<p>الف- اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی‌عدالتی و برقراری امنیت، مبارزه با خودکامگی و فساد. ۰/۷۵</p> <p>ب- خیانت دولت شوروی، بروز اختلاف در میان سران نهضت جنگل و حمله نیروهای دولتی به فرماندهی رضاخان ۰/۷۵</p>	۱/۵
	سؤالات تشریحی	
۷	<p>چون موسولینی در ایتالیا تا حدود زیادی به وعده‌های خود درباره کاهش بیکاری و تورم و پایان دادن به اعتصاب‌ها عمل کرد. و مردم از اینکه کشورشان در ردیف قدرت‌ها بزرگ قرار گرفته بود به خود می‌بالیدند. درس ۸ ص ۱۰۰</p>	۱
۸	<p>شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدودی برخوردار بود؛ عزل و نصب مقام‌های حکومتی و اعلام جنگ و صلح از جمله اختیارات اساسی شاه به شمار می‌رفت.</p> <p>کلید واژه: رأس هرم قدرت، اختیارات نامحدود، عزل و نصب مقام‌های حکومتی، اعلام جنگ و صلح.</p> <p>هر مورد ۵/۰، ذکر دو مورد کافی است. درس ۳ ص ۳۷</p>	۱
۹	<p>در تیر ۱۳۳۱ دکتر محمد مصدق برای کاستن از نفوذ دربار و مقابله با کارشکنی‌های آن در اداره امور کشور، از محمدرضا شاه خواست وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد، چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او از مقام خود استعفا نمود. شاه بی‌درنگ قوام را مامور تشکیل دولت کرد. در پی این رویداد آیت‌الله کاشانی ضمن مخالفت با نخست‌وزیری قوام مردم را به مبارزه فراخواند.</p>	۱/۵
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	کلیدواژه: کاستن نفوذ دربار، مقابله با کارشکنی‌های دربار، درخواست وزارت جنگ، مخالفت شاه، استعفای مصدق، نخست وزیری قوام، اعلام فراخوان مبارزه، رهبری آیت الله کاشانی. هر مورد ۰/۲۵ نمره، ذکر ۶ مورد کافی است. درس ۹ ص ۱۲۰	
	ب- بخش انتخابی مصحح گرامی اگر دانش آموز به بیش از ۴ سؤال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط ۴ سؤال اول را تصحیح نمایید.	
۱۰	مورخان جدید اروپایی با بررسی سیر حوادث و مطالعه علل و نتایج رویدادها، به قوانینی دست یافته‌اند که آن را حکمت تاریخی می‌نامند. درس ۱ ص ۶	۱
۱۱	ارزانی نیروی کار، طرح و نقش‌های زیبا و متنوع، هنرمندی و ظرافت بافندگان فرش ایرانی، تقاضای بازار جهانی، سرمایه‌گذاری خارجی در تولید و تجارت. هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است. درس ۴ ص ۵۲	۱
۱۲	اختلافات آلمان و فرانسه، مسابقه تسلیحاتی، رقابت بر سر مستعمرات، اقدام برای توسعه نفوذ و دخالت در منطقه شبه جزیره بالکان هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است. درس ۶ ص ۸۰	۱
۱۳	جامعه ملل فاقد قدرت کافی برای تحقق اهداف خود بود ۰/۵ و تصمیماتش ضمانت اجرایی لازم را نداشت. ۰/۵ درس ۸ ص ۹۷	۱
۱۴	- ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند؛ - امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. درس ۱۰ ص ۱۳۴	۱
۱۵	- پیوستن ایران به پیمان بغداد (سنتو)؛ - تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور (ساواک)؛ - اعطای کمک‌های نظامی و مالی به ایران؛ - اجرای بعضی اصلاحات در ایران. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۱۰ ص ۱۲۵	۱
۱۶	به فرمان امام خمینی (ره) ۰/۲۵ و با هدف رسیدگی به اختلاف‌ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان تشکیل شد. ۰/۷۵ درس ۱۱ ص ۱۴۴	۱
۱۷	۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ؛ ۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه؛ ۳- تهیه و آماده‌سازی خوراک و پوشاک رزمندگان؛ ۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها؛ ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۱۲ ص ۱۵۶	۱
۲۴	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹	ساعت شروع: ۱۰ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۸)		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد..)	نمره
------	---------------------------	------

۱	<p>به خاطر بیاورید.</p> <p>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- گروه هیئت های مؤتلفه اسلامی پس از تبعید امام خمینی(ره)، مبارزه مسلحانه و ترور سران حکومت پهلوی را محور کار خود قرار داد.</p> <p>۲- بعد از تجاوز عراق به ایران مجامع بین المللی و در رأس آن شورای امنیت سازمان ملل متحد، این عمل عراق را محکوم کردند.</p> <p>ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>درستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">۱- پادشاه انگلستان در زمان مجادله با مجلس (پارلمان) این کشور</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">الف- پتر کبیر</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲- تزار قدرتمند و متحول کننده روسیه</td> <td style="text-align: center;">ب- لویی شانزدهم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳- اولین رئیس جمهور تاریخ آمریکا</td> <td style="text-align: center;">ج- چارلز یکم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">د- جورج واشنگتن</td> </tr> </table> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(خرمشهر - اروندرود - کاغذ اخبار - وقایع اتفاقیه)</p> <p>۱- اولین روزنامه ایران در دوره قاجار به نام در تهران منتشر شد.</p> <p>۲- ایران و عراق برای پایان دادن به اختلاف مرزی و رفع مناقشه بر سر قراردادی در سال ۱۳۵۴ با میانجیگری الجزایر امضا کردند.</p> <p>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- نخستین رئیس جمهور تاریخ ایران چه کسی بود؟</p> <p>الف- محمدعلی رجایی ب- مهندس بازرگان ج- محمدجواد باهنر د- ابوالحسن بنی صدر</p> <p>۲- آیت الله استاد مطهری عضو سرشناس شورای انقلاب توسط کدام گروه تروریستی به شهادت رسید؟</p> <p>الف- فداییان خلق ب- مجاهدین خلق (منافقین) ج- گروهک فرقان د- حزب توده</p> <p>ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- خرمشهر در کدام یک از عملیات های رزمندگان اسلام آزاد شد؟</p> <p>۲- فرمانده جنگ های نامنظم ایران در جنگ تحمیلی چه کسی بود؟</p> <p>۳- رژیم شاه غیر از مدرسه فیضیه قم به کدام مدرسه دینی دیگر در تبریز حمله کرد؟</p>	۱- پادشاه انگلستان در زمان مجادله با مجلس (پارلمان) این کشور	الف- پتر کبیر	۲- تزار قدرتمند و متحول کننده روسیه	ب- لویی شانزدهم	۳- اولین رئیس جمهور تاریخ آمریکا	ج- چارلز یکم		د- جورج واشنگتن	۳
۱- پادشاه انگلستان در زمان مجادله با مجلس (پارلمان) این کشور	الف- پتر کبیر									
۲- تزار قدرتمند و متحول کننده روسیه	ب- لویی شانزدهم									
۳- اولین رئیس جمهور تاریخ آمریکا	ج- چارلز یکم									
	د- جورج واشنگتن									
۲	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- سیاست موازنه منفی: ب- استبداد صغیر:</p>	۲								
۳	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- دو حزب فاشیست و نازی در زمان جنگ جهانی دوم در کدام کشورهای اروپایی ظهور کردند و طرفداران آنها چه عقاید مشترکی داشتند؟</p>	۲								
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»									

گروه آموزشی: فرزانه باستانی و محمدرضا عادل خانی

ساعات شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۸)		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد..)	نمره
------	---------------------------	------

	ب- تفاوت عقاید و باورهای ولتر و روسو دو روشنفکر فرانسه در آستانه انقلاب کبیر را بنویسید.	
۴	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- به نظر شما رژیم پهلوی به چه بهانه ای تاریخ هجری شمسی را تغییر داد؟ ب- به نظر شما مجمع تشخیص مصلحت به چه دلیلی تشکیل شد؟	۱
۵	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- مهم ترین اقدامات و اصلاحات رضاشاه را نام ببرید. (ذکر دو مورد کافی است). ب- انگلیسی ها برای جلوگیری از ملی شدن صنعت نفت در ایران دست به چه اقداماتی زدند؟ (ذکر یک مورد کافی است). ج- مهم ترین کارهای دولت موقت مهندس بازرگان و شورای انقلاب چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است). د- مهم ترین اقدام مجاهدین خلق (منافقین) در دوران دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است).	۴
۶	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) ناصرالدین شاه قاجار با هدف آشنایی با پیشرفت های اروپاییان و اخذ فناوری مدرن غربی سه مرتبه به اروپا سفر کرد. در دوران سلطنت او، تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه های تمدن جدید غرب علی رغم برخی مخالفت ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقوله عکس و عکاسی علاقه فراوانی داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقه وی به عکاسی بود. او خود عکاسی می کرد و در این زمینه مهارت داشت. الف- ناصرالدین شاه قاجار با چه هدفی سه بار به اروپا سفر کرد؟ ب- یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دوره قاجار چه بود؟	۱
	سؤالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	رژیم پهلوی چه احساس و نگرشی نسبت به گروه های مبارز مسلحانه علیه خود داشت؟	۱
۸	صدراعظم چه جایگاه و اختیاراتی در دوره قاجار داشت؟	۱
۹	چرا انگلیسی ها همزمان با پادشاهی رضا شاه به او اجازه دادند که با آلمان همکاری تجاری و صنعتی داشته باشد؟	۱
۱۰	دلیل استعفای دکتر محمد مصدق از نخست وزیر رژیم پهلوی چه بود؟	۱
۱۱	مهم ترین تحولات جهان در قرن ۱۹ م. که متأثر از دو انقلاب کبیر فرانسه و صنعتی بود را بنویسید.	۱
۱۲	جامعه ملل بعد از جنگ جهانی اول با چه اهدافی تشکیل شد؟	۱
۱۳	دلیل حمله ناگهانی هیتلر (آلمان) به شوروی در خلال جنگ جهانی دوم چه بود؟	۱
۲۰	جمع نمره	موفق و پیروز باشید.

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۸)	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>به خاطر آوردن</p> <p>الف) صحیح غلط (۰/۵)</p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۰</p> <p>۲- غلط ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۰</p> <p>ب) جور کردنی (۰/۷۵)</p> <p>شماره ۱- با «ج» چارلز یکم ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۶</p> <p>شماره ۲- با «الف» پترکبیر ۰/۲۵ درس ۲ ص ۳۱</p> <p>شماره ۳- با «د» جورج واشنگتن ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۷</p> <p>ج- جایخالی (۰/۵)</p> <p>۱- کاغذ اخبار ۰/۲۵ درس ۱ ص ۶</p> <p>۲- ارون درود ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۴۸</p> <p>د- چهار گزینه ای (۰/۵)</p> <p>۱- با گزینه «د» ابوالحسن بنی صدر ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۳۸</p> <p>۲- با گزینه «ج» گروهک فرقان ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۰</p> <p>ه- پاسخ کوتاه (۰/۷۵)</p> <p>۱- دکتر مصطفی چمران ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۱</p> <p>۲- بیت المقدس ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۲</p> <p>۳- مدرسه طالبیه ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۷</p>	۳
۲	<p>الف) بعد از به توپ بستن مجلس توسط محمدعلی شاه و انحلال مجلس، بار دیگر در ایران استبداد برقرار شد. این دوره که حدود یک سال طول کشید، به دوره استبداد صغیر معروف است. ۱ نمره</p> <p>ب) ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو را «موازنه منفی» می گویند، این سیاست دقیقاً خلاف سیاست «موازنه مثبت» است که تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها را توصیه می کند. ۱ نمره رساندن مفهوم پاسخ کافی است.</p> <p>درس ۵ ص ۷۰</p> <p>درس ۹ ص ۱۱۶</p>	۲
۳	<p>الف) فاشیست ها یک گروه ملی گرای افراطی در ایتالیا بودند که می خواستند دولت تک حزبی قدرتمند و متمرکزی ایجاد کنند. نازی ها در آلمان به قدرت رسیدند. آنان همچون فاشیست ها، ملی گرایانی افراطی و نژادپرست بودند و دولت تک حزبی ایجاد کردند. ۱ نمره</p> <p>کلید واژه: ایتالیا، آلمان، ملی گرایان افراطی، نژاد پرست، دولت تک حزب</p> <p>ب) ولتر از اطاعت انسان از عقل و مبارزه با خرافات سخن می گفت، ۰/۵ اما روسو بر اهمیت انتخابات تأکید داشت و تشکیل حکومت حاصل قرارداد اجتماعی می دانست. ۰/۵</p> <p>درس ۸ ص ۹۹ و ۱۰۰</p> <p>درس ۲ ص ۲۸</p>	۲
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۸)	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۴	الف- به بهانه ناهمخوانی تاریخ هجری شمسی ۰/۲۵ با فرهنگ ایرانی ۰/۲۵ ب- تا به اختلافات میان مجلس ۰/۲۵ و شورای نگهبان رسیدگی کند. ۰/۲۵	درس ۱۰ ص ۱۲۹ درس ۱۱ ص ۱۴۴
۵	الف) ۱- بازگشت به حکومت استبدادی ۲- ایجاد ارتش منظم ۳- احداث خط راه آهن سراسری ۴- اسکان عشایر ۵- یک شکل کردن لباس ها و کشف حجاب هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است. ب) ۱- تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛ ۲- فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛ ۳- طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛ ۴- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. ج) ۱- برگزاری همه پرسی تعیین نظام سیاسی جدید ۲- تدوین قانون اساسی ۳- شکل گیری هیئت دولت بر اساس قانون اساسی جدید ۴- تأسیس نهادهای انقلابی. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است. د) ۱- ایجاد آشوب در داخل کشور و ترور بسیاری از مسئولان و مردم عادی؛ ۲- دادن اطلاعات سری و نظامی کشور به رژیم صدام و دیگر دشمنان خارجی؛ ۳- همکاری نظامی با ارتش بعثی عراق در جنگ با ایران؛ ۴- همکاری با ارتش بعثی در سرکوب و کشتار مخالفان صدام از جمله مبارزان کرد؛ ۵- تهاجم به داخل خاک ایران پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸ هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.	درس ۷ ص ۹۳ درس ۹ ص ۱۲۱ درس ۱۱ ص ۱۳۷ درس ۱۲ ص ۱۵۹
۶	الف) با هدف آشنایی با پیشرفت های تمدنی اروپا ۰/۲۵ و اخذ فناوری مدرن غربی بود. ۰/۲۵	درس ۴ ص ۶۰
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۸)	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	درس ۴ ص ۶۰	
	ب) علاقه فراوان ناصرالدین شاه به عکاسی بود. ۰/۵	
۷	با استفاده از دستگاه ساواک و نیروهای پلیسی و امنیتی تقریباً خود را از ناحیه گروه های مسلح آسوده خاطر احساس می کرد.	۱
	درس ۱۰ ص ۱۳۱	
۸	وزیر اعظم یا صدر اعظم بعد از شاه، قرارداد داشت. صدر اعظم بر پایه اختیاراتی که شاه به او می داد، می توانست در تمام امور کشور اظهار نظر و مداخله کند، هم چنین امکان این را داشت که از موقعیت خود برای اصلاح امور کشور، رونق کسب و کار و رفاه مردم بهره ببرد.	۱
	کلید واژه: دارای اختیارات فراوان، اظهار نظر کننده، مداخله کننده، اصلاح کننده در تمام امور کشور	
۹	انگلیسی ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، کمی از مشکلات اقتصادی این کشور بکاهند و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم (شوروی) شوند. درس ۷ ص ۹۶	۱
	کلید واژه: تقویت آلمان، کاهش مشکلات آلمان، مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم	
۱۰	دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کار شکنی های آن در اداره امور کشور، ۰/۵ از شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد، چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او استعفا داد. ۰/۵	۱
	درس ۹ ص ۱۲۲	
	کلید واژه: کاستن نفوذ دربار، مقابله با کار شکنی های دربار، واگذاری اختیار وزارت جنگ، واگذاری فرماندهی ارتش	
۱۱	گسترش رقابت های استعماری، ۰/۵ رشد اندیشه ملی گرایی (ناسیونالیسم) و ظهور قدرت های جدید. ۰/۵	۱
	درس ۶ ص ۷۶	
۱۲	جامعه ملل برای کمک به حل و فصل اختلافات کشورها ۰/۵ و جلوگیری از دشمنی و جنگ میان دولت ها به وجود آمده بود. ۰/۵	۱
	درس ۸ ص ۹۷	
۱۳	بن بست جنگ آلمان با انگلستان در جبهه غرب، ۰/۵ هیتلر را واداشت که جبهه دیگری در شرق بگشاید. ۰/۵	۱
	درس ۸ ص ۱۰۴	
۲۰	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹	ساعت شروع: ۱۰ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۹)			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		ردیف	
سؤالات (پاسخنامه دارد).			نمره

۳	<p>۱ به خاطر آوردن:</p> <p>الف) جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱- آقامحمدخان به منظور برقرار کردن نظم به قفقاز لشکرکشی کرد و در همین زمان به دست چند تن از همراهانش به قتل رسید.</p> <p>۲- نتیجه انقلاب سفید شاه نابودی اقتصادی ایران و وابستگی به بیگانگان بود.</p> <p>۳- کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی دوم و تجزیه امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلستان شکل گرفت.</p> <p>ب) کدام یک از گزینه های سمت چپ با شماره های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>درستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1"> <tr> <td>۱- تسخیر سرزمین های شرق دریای خزر توسط روس ها</td> <td>الف- قرارداد ۱۹۱۵ م.</td> </tr> <tr> <td>۲- تقسیم ایران به دو ناحیه شمال از آن روس و جنوب از آن انگلیس</td> <td>ب- قرارداد گلستان</td> </tr> <tr> <td>۳- تحکیم نفوذ و سلطه پایدار انگلیس در ایران</td> <td>ج- قرارداد آخال</td> </tr> <tr> <td></td> <td>د- قرارداد ۱۹۱۹ م.</td> </tr> </table> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>(شرع - عرف - سیاحان - مسیونرهای)</p> <p>۱- محاکم در زمان قاجار دعاوی مدنی مانند دعوای خانوادگی، ملکی و ارث را حل و فصل می کردند.</p> <p>۲- نخستین مدرسه های جدید در ایران توسط اروپایی و آمریکایی تأسیس شد.</p> <p>د) گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱- شعار کدام یک از نخست وزیران محمدرضا شاه «آشتی ملی» بود؟</p> <p>الف- شریف امامی ب- ازهارى ج- جمشید آموزگار د- اسدالله اعلم</p> <p>۲- اوج حماسه دفاع مقدس ملت ایران در کدام عملیات بود که در نتیجه آن خرمشهر آزاد شد.</p> <p>الف- مرصاد ب- بیت المقدس ج- طریق القدس د- فتح المبین</p> <p>ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱- امام خمینی(ره) چه دیدگاهی نسبت به تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است).</p> <p>۲- اعضای سازمان مجاهدین خلق (منافقین) بعد از انحراف فکری به کدام جریان فکری تمایل پیدا کردند؟</p>	۱- تسخیر سرزمین های شرق دریای خزر توسط روس ها	الف- قرارداد ۱۹۱۵ م.	۲- تقسیم ایران به دو ناحیه شمال از آن روس و جنوب از آن انگلیس	ب- قرارداد گلستان	۳- تحکیم نفوذ و سلطه پایدار انگلیس در ایران	ج- قرارداد آخال		د- قرارداد ۱۹۱۹ م.	۱
۱- تسخیر سرزمین های شرق دریای خزر توسط روس ها	الف- قرارداد ۱۹۱۵ م.									
۲- تقسیم ایران به دو ناحیه شمال از آن روس و جنوب از آن انگلیس	ب- قرارداد گلستان									
۳- تحکیم نفوذ و سلطه پایدار انگلیس در ایران	ج- قرارداد آخال									
	د- قرارداد ۱۹۱۹ م.									
۲	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- حکمت تاریخی: ب- بناهای کارت پستالی:</p>	۲								
۲	<p>اظهار نظر و قضاوت: (الف ۱ نمره) (ب - ج هر کدام ۰/۵ نمره)</p> <p>الف- چرا پس از پیروزی قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱ میان رهبران، شخصیت ها، احزاب و گروه های نهضت ملی شدن صنعت نفت تفرقه و دشمنی افتاد؟</p> <p>ب- به نظر شما کشورهای اروپایی به چه بهانه ای در امور داخلی امپراتوری عثمانی دخالت می کردند؟</p>	۲								
«ادامه سؤالات در صفحه دوم»										

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹	ساعت شروع: ۱۰ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۹)		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).	نمره
------	-------------------------	------

	ج- چرا برخی از روزنامه نگاران در دوره قاجار اقدام به انتشار روزنامه های خود در خارج از کشور کردند؟	
۴	مقایسه پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- دو اندیشه «اعتدالیون» و «دمکرات ها» در جریان انقلاب مشروطه و تشکیل مجلس دوم را مقایسه کنید. ب- تفکر دو گروه فاشیسم و نازیسم (نازی) در اروپای زمان جنگ جهانی دوم را با هم مقایسه کنید.	۲
۵	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی پدیده های تاریخی: (الف - ب - ج) هر کدام ۱ نمره (د ۰/۵ نمره) الف- یک مورد از مهم ترین نتایج قیام پانزده خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. ب- مهم ترین اقدامات انگلستان برای ممانعت از ملی شدن نفت ایران را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است). ج- مهم ترین اهداف و انگیزه های صدام حسین از حمله نظامی به ایران چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است). د- مهم ترین خواسته های مهاجرین در مهاجرت کبرا به قم چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است)	۳/۵
۶	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) دخالت عبدالحسین هژیر، وزیر دربار شاهنشاهی، در برگزاری انتخابات شانزدهمین دوره مجلس شورای ملی، باعث اعتراض بسیاری از سوی گروه ها و چهره های سیاسی شد. عده ای از سیاستمداران و روزنامه نگاران به رهبری دکتر محمد مصدق، در اعتراض به دخالت های دولت وقت در ۲۲ مهرماه سال ۱۳۲۸ در کاخ مرمر متحصن شدند. چندی پس از پایان تحصن، افراد متحصن در منزل مصدق جمع شدند. سید حسین فاطمی در سخنانی پیشنهاد تشکیل ائتلاف جبهه ملی را داد و به این ترتیب، جبهه ملی ایران به رهبری محمد مصدق تشکیل شد. این جبهه مهم ترین تشکیلاتی بود که بر مبنای ملی گرایی در ایران به وجود آمد. پس از تشکیل جبهه ملی، علاوه بر هیئت مؤسس، احزاب مختلفی از قبیل حزب ملت ایران، حزب زحمت کشان ملت ایران، حزب مردم ایران، مجمع مسلمانان مجاهد و انجمن اصناف و تجار بازار تهران به آن پیوستند و جبهه واحدی را برای مقابله با استعمار انگلیس، تامین حقوق و منافع ملی از طریق اجرای کامل اصول قانون اساسی و استقرار حکومت مشروطه به وجود آوردند. متن بالا را به دقت بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف- چرا عده ای از سیاستمداران و روزنامه نگاران به رهبری دکتر محمد مصدق در کاخ مرمر معترض شدند؟ ب- جبهه ملی بر چه مبنایی تشکیل شد؟	۱
	سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	عملیات مروارید توسط کدام یک از یگان های نظامی ایران علیه رژیم بعثی عراق انجام گرفت؟	۰/۵
۸	رضا شاه چه زمانی به مبارزه با سنت های اسلامی پرداخت؟	۱
۹	دو بلوک شرق و بلوک غرب پس از جنگ جهانی دوم توسط کدام کشورها و با چه تفکری شکل گرفت؟	۱
۱۰	نازی ها به رهبری هیتلر بعد از قدرت گیری در آلمان در بُعد روابط خارجی چه شیوه ای در پیش گرفتند؟	۱
۱۱	هدف از شکل گیری دو نهاد «نهضت سوادآموزی» و «جهاد سازندگی» بعد از پیروزی انقلاب اسلامی چه بود؟	۱
۱۲	دانشجویان پیرو خط امام به چه دلایل سفارت آمریکا در تهران را تسخیر کردند؟	۱
۱۳	چرا انگلیسی ها با احداث راه آهن ایران در مسیر شرقی - غربی مخالفت کردند؟	۱
	جمع نمره	۲۰
	« موفق و پیروز باشید. »	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۹)		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>به خاطر آوردن</p> <p>الف) صحیح غلط (۰/۷۵)</p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۳</p> <p>۲- صحیح ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۳</p> <p>۳- غلط ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۰</p> <p>ب) جور کردنی (۰/۷۵)</p> <p>شماره ۱- با گزینه «ج» قرارداد آخال ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۳</p> <p>شماره ۲- با گزینه «الف» قرارداد ۱۹۱۵ م. ۰/۲۵ درس ۶ ص ۶۸</p> <p>شماره ۳- با گزینه «د» قرارداد ۱۹۱۹ م. ۰/۲۵ درس ۶ ص ۹۰</p> <p>ج) جای خالی (۰/۷۵)</p> <p>۱- محاکم شرع ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۰</p> <p>۲- مسیونرهای ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۴</p> <p>د) چهار گزینه ای (۰/۵)</p> <p>۱- گزینه «الف» - شریف امامی ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۵</p> <p>۲- گزینه «ب» - بیت المقدس ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۲</p> <p>ه) پاسخ کوتاه (۰/۵)</p> <p>۱- آن را موجب تضعیف اسلام یا افزایش نفوذ بهائیان می دانست. ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۸</p> <p>۲- مارکسیسم ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۲</p>	۳
۲	<p>الف- به عقیده میرزا آقاخان کرمانی، مورخان جدید اروپایی با بررسی سیرحوادث و مطالعه علل و نتایج رویدادها به قوانینی دست یافته اند که آن را حکمت تاریخی می نامند. ۱ نمره</p> <p>ب- سبکی از معماری در دوره قاجار که در آن برخی از عناصر معماری فرنگی (اروپایی) با معماری ایرانی ترکیب و تلفیق شده و بناهایی ایجاد شده بود را بناهای کارت پستالی می گفتند. ۱ نمره</p>	۲
۳	<p>الف- بر اثر غلبه روحیه لجاجت، خود محوری، قدرت طلبی و منفعت جویی های فردی و گروهی به تفرقه و دشمنی تبدیل شد. ۱ نمره</p> <p>ب- به بهانه دفاع از حقوق اقلیت های این کشور ۰/۵</p> <p>ج- به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان ۰/۵</p> <p>کلید واژه: ماهیت استبدادی، نبود آزادی بیان</p>	۲
۴	<p>الف- اعتدالیون مذهب را سدی محکم در برابر ظلم و بی عدالتی می دانستند و اجرای شریعت را در دستور کار خود قرار داده بودند، اما دمکرات ها بر جدایی دین از سیاست تأکید می ورزیدند تا مشروطه را از جنبه های دینی تهی</p>	۲
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۹)	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	<p>کنند و نهضت را از آرمان های اصیل آن دور سازند. ۱ نمره</p> <p>کلیدواژه: تأکید اعتدالیون به مذهب - اعتقاد دمکرات ها به جدایی دین از سیاست</p> <p>ب- فاشیست ها یک گروه ملی گرای افراطی در ایتالیا بودند که می خواستند دولت تک حزبی قدرتمند و متمرکز در این کشور ایجاد کنند. نازی ها در آلمان قدرت گرفتند. آنان همچون فاشیست ها، ملی گرایانی افراطی و نژادپرست بودند. ۱ نمره</p> <p>کلید واژه: ملی گرای افراطی - دولت تک حزب - نژاد پرست</p>	درس ۵ ص ۷۶
۵	<p>(الف)</p> <p>- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد.</p> <p>- حضور امام خمینی در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.</p> <p>- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند.</p> <p>- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد.</p> <p>- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند.</p> <p>هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.</p> <p>(ب)</p> <p>۱- تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛</p> <p>۲- فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛</p> <p>۳- طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛</p> <p>۴- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت.</p> <p>هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.</p> <p>(ج)</p> <p>۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروند رود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران</p> <p>۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها؛</p> <p>۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه.</p> <p>هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.</p> <p>(د)</p> <p>۱- برکناری عین الدوله از صدرات</p> <p>۲- فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران</p>	درس ۱۰ ص ۱۳۰
	<p>(د)</p> <p>۱- برکناری عین الدوله از صدرات</p> <p>۲- فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران</p>	درس ۱۲ ص ۱۵۱
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۹)	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	۳- تأسیس عدالتخانه ۴- تشکیل دارالشورا (مجلس نمایندگان) هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است.	درس ۵ ص ۶۸
۶	الف- در اعتراض به دخالت های دولت وقت در ۲۲ مهرماه سال ۱۳۲۸ در کاخ مرمر متحصن شدند. ۰/۵ ب- بر مبنای ملی گرایی در ایران به وجود آمد. ۰/۵	درس ۹ ص ۱۹
	سؤالات تشریحی	
۷	دریا دلان نیروی دریایی ارتش ۰/۲۵ با پشتیبانی نیروی هوایی ۰/۲۵	درس ۱۲ ص ۱۵۳
۸	پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک، رئیس جمهور آن کشور، ۰/۵ به تقلید از او به مبارزه با همه سنت های اسلامی پرداخت. ۰/۵	درس ۷ ص ۹۷
۹	آمریکا و هم پیمانانش که دارای نظام سرمایه داری بودند بلوک غرب محسوب می شدند. ۰/۵ و شوروی و کشورهای اقماری به همراه شورهای که نظام کمونیستی بر آنها حاکم بود، بلوک شرق را تشکیل دادند. ۰/۵	درس ۸ ص ۱۱۰
۱۰	نازی ها به رهبری هیتلر در بُعد روابط خارجی، علاوه بر بستن پیمان های دو و چند جانبه با برخی کشورها، ۰/۵ برنامه های توسعه طلبانه سرحدی و سرزمینی خود را به پیش بردند. ۰/۵	درس ۸ ص ۱۰۲
۱۱	نهضت سواد آموزی با هدف ترویج فرهنگ سواد آموزی و کاهش و رفع بی سوادی شروع به کار کردند. ۰/۵ جهاد سازندگی برای عمران، آبادانی و رفع فقر و محرومیت از روستاها شکل گرفت. ۰/۵	درس ۱۱ ص ۱۴۱
۱۲	دانشجویان علت اقدام خود را تداوم دشمنی ها و توطئه های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود دبه محمدرضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند. کلید واژه: دشمنی آمریکا با ایران، توطئه آمریکا علیه انقلاب، دخالت در امور داخلی ایران، اجازه به شاه در ۱۱ ص ۱۴۰	درس ۱۱ ص ۱۴۰
۱۳	چون مسیر شرقی - غربی راه آهن می توانست دسترسی زمینی به هندوستان را برای دشمنان انگلستان تسهیل کند ۰/۵ و این با منافع انگلستان در شرق در تضاد بود. ۰/۵	درس ۷ ص ۹۶
۲۰	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در **کلید واژه** اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد..)	نمره
------	---------------------------	------

۱	<p>به خاطر بیاورید.</p> <p>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- بعد از جنگ جهانی اول دولت‌های بزرگی چون روسیه تزاری، امپراتوری هابسبورگ و عثمانی فروپاشید.</p> <p>۲- ایران در جنگ جهانی دوم پلی برای پیروزی متحدین بود و بدون استفاده از ظرفیت ایران، سرنوشت جنگ تغییر می‌کرد.</p> <p>۳- با پایان یافتن جنگ جهانی دوم، جنبش‌های استقلال طلبانه کشورهای آفریقایی عمدتاً با خشونت همراه بود.</p> <p>ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">الف- بلشویک</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">۱- کاخی در پاریس و محل عقد پیمان صلح جنگ جهانی اول</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ب- پروس</td> <td style="text-align: center;">۲- عده‌ای از مارکسیست‌های معترض روسیه</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ج- سارایوو</td> <td style="text-align: center;">۳- قدرتمندترین ایالت اتحادیه آلمانی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">د- ورسای</td> <td></td> </tr> </table> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- دریا دلان نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی با استفاده از نیروی هوایی در عملیات اسکله‌های عراق را منهدم کردند.</p> <p>۲- آغاز حکومت رژیم پهلوی و سلطنت رضا شاه در ایران به شهرت دارد.</p> <p>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- کدام یک از شخصیت‌های برجسته انقلاب اسلامی توسط گروهک تروریستی فرقان به شهادت <u>نرسیده</u> است؟</p> <p>الف- سپهبد ولی الله قرنی ب- آیت الله مطهری ج- دکتر بهشتی د- دکتر مفتاح</p> <p>۲- کشورهای محور در جنگ جهانی دوم با حضور چه دولت‌هایی شکل گرفت؟</p> <p>الف- آلمان، اتریش - مجارستان، عثمانی ب- انگلیس، فرانسه، روسیه</p> <p>ج- انگلیس، فرانسه، شوروی د- آلمان، ایتالیا، ژاپن</p> <p>ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- در دوره قاجار هنر تئاتر به سبک اروپایی به همت چه کسانی گسترش یافت؟</p> <p>۲- بعد از انقلاب کدام یک از نهادها وظیفه حفظ نظم و امنیت و دستگیری سران رژیم پهلوی را برعهده داشت؟</p>	الف- بلشویک	۱- کاخی در پاریس و محل عقد پیمان صلح جنگ جهانی اول	ب- پروس	۲- عده‌ای از مارکسیست‌های معترض روسیه	ج- سارایوو	۳- قدرتمندترین ایالت اتحادیه آلمانی	د- ورسای		۳
الف- بلشویک	۱- کاخی در پاریس و محل عقد پیمان صلح جنگ جهانی اول									
ب- پروس	۲- عده‌ای از مارکسیست‌های معترض روسیه									
ج- سارایوو	۳- قدرتمندترین ایالت اتحادیه آلمانی									
د- ورسای										
۲	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - گشتاپو: ب- سازمان نقاب:</p>	۲								
۳	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- دو محاکم عرف و شرع در دوره قاجار چه تفاوت‌هایی با هم داشتند؟</p> <p>ب- دو حزب فاشیسم و نازی متعلق به کدام کشورها بودند و طرفداران این دو حزب چه وجه اشتراکی داشتند؟</p> <p>ج- دو حزب ملل اسلامی و سازمان چریک‌های فدایی خلق در زمان پهلوی چه تشابه و تفاوت‌هایی با هم داشتند؟</p> <p style="text-align: center;">«ادامه سؤالات در صفحه دوم»</p>	۳								

کتاب آورنده: فرزانه باستانی و محمدرضا عادل خانی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد..)	نمره
------	---------------------------	------

۴	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- به نظر شما چرا برخی از روزنامه های فارسی زبان در دوره قاجار، خارج از ایران چاپ می شد؟ ب- به نظر شما چرا انگلیسی ها در فاصله دو جنگ جهانی تصمیم به تقویت کشور آلمان گرفتند؟</p>	۲
۵	<p>توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- اقامت امام خمینی (ره) در پاریس چه نتایجی برای انقلاب ایران داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است). ب- انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن نفت در ایران دست به چه اقداماتی زد؟ (ذکر یک مورد کافی است). ج- مهم ترین وظایف و کارهای دولت موقت مهندس بازرگان و شورای انقلاب چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است). د- مهم ترین خدمات زنان ایرانی در طول هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).</p>	۴
۶	<p>کار بست شواهد و مدارک تاریخی (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>بر روی نقشه شماره هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش های خاک ایران طبق کدام معاهده یا عهدنامه های در دوره قاجار از ایران جدا شدند؟</p>	۰/۷۵
 <p>۱- ۲- ۳-</p>		
<p>تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</p>		
۷	چرا جیمی کارتر رئیس جمهور آمریکا در ۱۳۵۵ ش. به شعار دفاع از حقوق بشر متوسل شد؟	۰/۵
۸	مهم ترین دلیل امضای قرارداد الجزایر بین ایران و عراق در سال ۱۳۵۴ ش (۱۹۷۵ م.) چه بود؟	۰/۷۵
۹	استالین رهبر حزب کمونیست شوروی در مسیر دیکتاتوری خود دست به چه اقداماتی زد؟	۱
۱۰	چرا انگلستان برای تغییرات مورد نظرش در ایران نمی توانست روی حکومت قاجار حساب کند؟	۱
۱۱	در مجلس شانزدهم کدام گروه با تصویب قرارداد الحاقی «گس-گلشایبان» با انگلیس مخالفت کرد و این قرارداد چه سرنوشتی یافت؟	۱
۱۲	چرا دکتر محمد مصدق از محمدرضا شاه پهلوی خواست که وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد؟	۱
۲۰	جمع نمره	۲۰
<p>« موفق و پیروز باشید. »</p>		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>به خاطر آوردن</p> <p>الف) صحیح غلط (۰/۷۵)</p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۶</p> <p>۲- غلط ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۶</p> <p>۳- غلط ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۱۲</p> <p>ب) جور کردنی (۰/۷۵)</p> <p>شماره ۱- با «د» ورسای ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۶</p> <p>شماره ۲- با «الف» بلشویک ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۵</p> <p>شماره ۳- با «ب» پروس ۰/۲۵ درس ۸۶ ص ۸۱</p> <p>ج- جای خالی (۰/۵)</p> <p>۱- مروارید ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۳</p> <p>۲- استعمار نو ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۵</p> <p>د- چهار گزینه ای (۰/۵)</p> <p>۱- گزینه «ج» دکتر بهشتی ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۲</p> <p>۲- گزینه «د» آلمان، ایتالیا، ژاپن ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۴</p> <p>ه- پاسخ کوتاه (۰/۵)</p> <p>۱- دانشجویان اعزامی به اروپا ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۸</p> <p>۲- کمیته انقلاب اسلامی ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۱</p>	۳
۲	<p>الف- به سازمان پلیس مخفی مخوف آلمان که به دستور هیتلر و برای تأمین امنیت داخلی این کشور تشکیل شده بود، گشتاپو می گفتند.</p> <p>ب- تعدادی از افسران وابسته به رژیم پهلوی و هوادار شاپور بختیار که قصد داشتند با پشتیبانی سازمان سیا آمریکا و حکومت بعثی عراق علیه انقلاب کودتا کنند، اما توطئه آنان کشف و خنثی شد گفته می شود. ۱ نمره درس ۱۱ ص ۱۴۵</p> <p>کلید واژه: افسران وابسته به پهلوی، هوادار بختیار، پشتیبانی آمریکا (با) حکومت بعثی عراق، کودتا</p>	۲
۳	<p>الف- در محاکم عرف به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می شد، اما در محاکم شرع دعاوی مدنی مانند دعوای خانوادگی، ملکی و ارث حل و فصل می شد.</p> <p>برای محاکم عرف ذکر یک مورد همراه با یک مثال و برای محاکم شرع هم ذکر یک مورد به همراه مثال کفایت می کند. ۳ درس ص ۴۰</p> <p>ب- حزب فاشیسم متعلق به ایتالیا ۰/۲۵ و نازی متعلق به آلمان بود. ۰/۲۵ نازی ها همچون فاشیست ها، تفکر ملی گرایانه افراطی و نژادپرستانه داشتند. ۰/۵</p> <p>ج- هر دو گروه به قیام مسلحانه علیه رژیم پهلوی اعتقاد داشتند. ۰/۵ با این تفاوت که حزب ملل اسلامی به دنبال</p>	۳
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	آرمان برپا کردن حکومت اسلامی به مبارزه مسلحانه روی آورد ۰/۲۵، اما فداییان خلق با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه مسلحانه روی آوردند. ۰/۲۵	درس ۱۰ ص ۱۳۲
۴	الف- به این دلیل که این گروه از روزنامه ها نگرش سیاسی داشته و از وضع موجود انتقاد می کردند. از طرفی چون در زمان قاجار آزادی بیان نبود و شیوه حکومت استبدادی آنان مانع از چاپ مطالب انتقادی می شد، در نتیجه گروهی از آزادی خواهان ایرانی روزنامه های خود را در خارج از ایران چاپ کرده و مخفیانه به ایران می فرستادند تا موجب بیداری مردم ایران شوند. ۱ نمره (رساندن مفهوم پاسخ، نمره کامل می گیرد.) کلید وزاه: نبود آزادی بیان، شیوه حکومت استبداد، چاپ روزنامه های انتقادی ب- انگلیسی ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، ۰/۵ کمی از مشکلات اقتصادی این کشور بکاهند و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم شوند. ۰/۵ درس ۷ ص ۹۸	۲
۵	الف) ۱- امام خمینی (ره) با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند؛ ۲- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. ب) ۱- تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛ ۲- فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛ ۳- طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛ ۴- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. ج) ۱- برگزاری همه پرسی تعیین نظام سیاسی جدید ۲- تدوین قانون اساسی ۳- شکل گیری هیئت دولت بر اساس قانون اساسی جدید ۴- تأسیس نهادهای انقلابی. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. د) ۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ ۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه ۳- تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان	۴
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۱۲ ص ۱۵۹
۶	۱- معاهده گلستان ۰/۲۵ ۲- عهدنامه آخال ۰/۲۵ ۳- معاهده پاریس ۰/۲۵	درس ۳ ص ۴۲ ۰/۷۵
سؤالات تشریحی		
۷	برای کاهش تنفر عمومی ۰/۲۵ از سیاست های آمریکا ۰/۲۵	درس ۱۰ ص ۱۳۳ ۰/۵
۸	برای پایان دادن به اختلافات مرزی ۰/۲۵ و رفع مناقشه ۰/۲۵ بر سر اروند رود ۰/۲۵	درس ۱۲ ص ۱۵۰ ۰/۷۵
۹	استالین عده زیادی از بلشویک های قدیمی، اندیشمندان، افسران ارتش، اعضای حزب کمونیست، دیپلمات ها و مردم عادی را که در برابرش مقاومت و مخالفت می کردند، به مرگ محکوم کرد یا به اردوگاه های کار اجباری در سیبری فرستاد که هیچگاه از آنجا باز نگشتند. کلید واژه: دو مورد از گروه های ذکر شده، اعدام و تبعید به اردوگاه های کار اجباری	درس ۸ ص ۱۰۰ ۱
۱۰	چون بی کفایتی و فساد حاکمان قاجار ۰/۵ به حدی باعث نفرت مردم از آن ها شده بود که هیچ گونه همراهی با این سلسله نمی کردند. ۰/۵	درس ۷ ص ۹۲ ۱
۱۱	در مجلس شانزدهم اقلیتی از نمایندگان عضو جبهه ملی به رهبری دکتر مصدق ۰/۵ با مخالفت مؤثر خود از تصویب قرارداد «گس-گلشایان» جلوگیری کردند. ۰/۵	درس ۹ ص ۱۱۸ ۱
۱۲	دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار ۰/۵ و مقابله با کار شکنی های آن ها در اداره امور کشور، از محمدرضا شاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد. ۰/۵	درس ۹ ص ۱۲۲ ۱
۲۰	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحات: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت ماه شهریور سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد..)	نمره
------	---------------------------	------

۱	<p>به خاطر بیاورید.</p> <p>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- آمریکا در طول جنگ جهانی دوم به انگلستان و فرانسه کمک های مالی، تجهیزاتی و تدارکاتی می کرد.</p> <p>۲- حزب ملل اسلامی با آرمان برپایی حکومت اسلامی، حسنعلی منصور نخست وزیر وقت پهلوئی را ترور کرد.</p> <p>۳- کشمکش بین محمدعلی شاه و مجلس، پس از امضای متمم قانون اساسی همچنان ادامه یافت.</p> <p>ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>درستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>الف - نورمن شوارتسکف</td> <td>۱- گیرنده امتیاز کشف و استخراج نفت و گاز ایران در زمان مظفرالدین شاه</td> </tr> <tr> <td>ب - نویل گیس</td> <td>۲- از عاملان آمریکایی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲</td> </tr> <tr> <td>ج - ویلیام ناکس دارسی</td> <td>۳- معاون رئیس جمهور آمریکا و زمینه ساز حادثه ۱۶ آذر ۱۳۳۲</td> </tr> <tr> <td>د - ریچارد نیکسون</td> <td></td> </tr> </table> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- با وجود بی اعتمادی و دشمنی ای که میان شوروی و وجود داشت، دو کشور در سال ۱۹۳۹ م. با یکدیگر پیمان عدم تجاوز امضا کردند.</p> <p>۲- در فاصله دو جنگ جهانی در ژاپن هدایت سیاست داخلی و خارجی این کشور را برعهده گرفتند.</p> <p>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- علت قیام مردم قم در ۱۹ دی ماه ۱۳۵۶ چه بود؟</p> <p>الف - اعتراض به جنایات دولت آشتی ملی جعفر شریف امامی</p> <p>ب - اعتراض به دستگیری و تبعید امام خمینی(ره) به ترکیه</p> <p>ج - اعتراض به انتشار مقاله توهین آمیز روزنامه اطلاعات علیه امام خمینی(ره)</p> <p>د - اعتراض به مرگ مشکوک دکتر شریعتی در لندن - حاج آقا مصطفی خمینی در نجف</p> <p>۲- کدام کشورها با خروج از جامعه ملل موجب بی اعتباری بیشتر این نهاد بین المللی شدند؟</p> <p>الف - آلمان و ژاپن ب - شوروی و آمریکا ج - شوروی و فرانسه د - ژاپن و آمریکا</p> <p>ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- انگلیسی ها در جریان تغییر سلطنت قاجار از انتشار کدام اندیشه ها در ایران بیم داشتند؟</p> <p>۲- احمدشاه بعد از کودتای سیاه تحت چه شرایطی سیدضیاءالدین طباطبایی را به نخست وزیری منصوب کرد؟</p>	الف - نورمن شوارتسکف	۱- گیرنده امتیاز کشف و استخراج نفت و گاز ایران در زمان مظفرالدین شاه	ب - نویل گیس	۲- از عاملان آمریکایی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲	ج - ویلیام ناکس دارسی	۳- معاون رئیس جمهور آمریکا و زمینه ساز حادثه ۱۶ آذر ۱۳۳۲	د - ریچارد نیکسون		۳
الف - نورمن شوارتسکف	۱- گیرنده امتیاز کشف و استخراج نفت و گاز ایران در زمان مظفرالدین شاه									
ب - نویل گیس	۲- از عاملان آمریکایی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲									
ج - ویلیام ناکس دارسی	۳- معاون رئیس جمهور آمریکا و زمینه ساز حادثه ۱۶ آذر ۱۳۳۲									
د - ریچارد نیکسون										
۲	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - بناهای کارت پستالی: ب - قرارداد الجزایر:</p>	۲								
۳	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی:</p> <p>دو حزب فاشیست و نازی در زمان جنگ جهانی دوم متعلق به کدام کشورها بودند و طرفداران این احزاب چه شباهت هایی با هم داشتند؟</p>	۱								
«ادامه سؤالات در صفحه دوم»										

کود آلوده: فرزانه باستانی و محمدرضا عادل خانی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحات: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت ماه شهریور سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
------	--------------------------	------

۴	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- به نظر شما چرا نیروی بریگاد قزاق در دوره قاجار کارایی چندانی نداشت؟</p> <p>ب- به نظر شما علل اعتراض امام خمینی (ره) به تصویب نامه انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی چه بود؟</p> <p>ج- به نظر شما دلیل برکناری ابوالحسن بنی صدر از مقام «فرماندهی کل قوا» توسط امام خمینی (ره) چه بود؟</p>	۳
۵	<p>توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- مهم ترین خواسته های مهاجرین در مهاجرت کبری را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).</p> <p>ب- رضا شاه بعد از تغییرات در شیوه اداره کشور چگونه تبدیل به مستبدی خودکامه شد؟</p> <p>ج- مهم ترین اقدامات مجاهدین خلق (منافقین) در دوران دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).</p>	۳
۶	<p>کار بست شواهد و مدارک تاریخی (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>یحیی دولت آبادی، یکی از رجال سیاسی عصر مشروطه، درباره وضعیت روستاهای میان تبریز و زنجان می گوید: «دهات بی سکنه عرض راه، لاشه بسیار حیوانات بارکش که به واسطه قحطی سال پیش و ناامنی و غیره در هر چند قدم در اطراف و بلکه در میان راه دیده می شود، قبرستان های تازه احداث شده در نزدیک دهات و قصبات به ضمیمه احوال پریشان او] رقت انگیز زن و مرد و بزرگ و کوچک مردم ستم دیده، اگر گاهی در دهات دیده شوند که تازه می خواهند سر و سامانی بگیرند، حقیقتاً تأثر آور است. آری در راه تبریز و زنجان، دهاتی دیده می شود که نعش اموات در اتاق های ویرانه آنها مانده است و خوراک جانوران شده و اگر نظر عمومی به نقاط مختلف مملکت انداخته شود، دیده می شود که همه جای مملکت بی طرف ما در سایه جنگ اروپا و بی لیاقتی حکومت خود به صورت راه تبریز در آمده است. (حیات یحیی، ج ۴، ص ۸۹)</p> <p>الف- متن یحیی دولت آبادی مربوط به تأثیر کدام یک از جنگ های جهانی بر ایران است؟</p> <p>ب- متن فوق در باره وضعیت کدام نواحی ایران می باشد؟</p> <p>ج- دولت آبادی در این متن به کدام سیاست ایران در قبال این جنگ اشاره کرده است؟</p>	۰/۷۵
	<p>تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</p>	
۷	سیاست «موازنه منفی» در مجلس چهاردهم به چه معنی بود؟	۰/۵
۸	دستیابی صهیونیست ها به فلسطین اشغالی چه پیامدی برای جهان اسلام داشته است؟	۰/۵
۹	پس از پیروزی انقلاب اسلامی و در بُعد آیینی و مناسکی، اولین نماز جمعه به امامت چه کسی و در کجا اقامه شد؟	۰/۵
۱۰	انگلستان بعد از ملی شدن صنعت نفت ایران در زمینه «اقتصادی» دست به چه اقداماتی زد؟	۰/۷۵
۱۱	زمانی که احمدشاه تصمیم به بازگشت به ایران گرفت، انگلیسی ها چگونه مانع از عزیمت ایشان شدند؟	۱
۱۲	اقامت چند ماه امام خمینی (ره) در پاریس چه نتایجی برای انقلاب ایران داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است).	۱
۱۳	هیتلر بعد از فتح پاریس چه درخواستی از کشور انگلستان کرد و انگلیسی ها چه واکنشی نشان دادند؟	۱
۱۴	ملی شدن صنعت نفت در ایران چگونه آغاز شد؟	۱
۱۵	بعد از تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان پیرو خط امام، امام خمینی (ره) و مهندس بازرگان چه واکنش هایی از خود نشان دادند؟	۱
۲۰	جمع نمره	« موفق و پیروز باشید. »

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یور ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>به خاطر بیاورید.</p> <p>الف) صحیح غلط (۰/۷۵)</p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۷</p> <p>۲- غلط ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۲</p> <p>۳- صحیح ۰/۲۵ درس ۵ ص ۷۲</p> <p>ب) جور کردنی (۰/۷۵)</p> <p>شماره ۱- با «ج» ویلیام ناکس دارسی ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۱۴</p> <p>شماره ۲- با «الف» نورمن شوارتسکف ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۴</p> <p>شماره ۳- با «د» ریچارد نیکسون ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۶</p> <p>ج) جاهای خالی (۰/۵)</p> <p>۱- آلمان ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۱</p> <p>۲- نظامیان ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۴</p> <p>د) چهار گزینه ای (۰/۵)</p> <p>۱- با گزینه «ج» - اعتراض به انتشار مقاله توهین آمیز روزنامه اطلاعات علیه امام خمینی ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۵</p> <p>۲- با گزینه «الف» - آلمان و ژاپن ۰/۲۵ درس ۸ ص ۹۹</p> <p>هـ) پاسخ کوتاه (۰/۵)</p> <p>۱- اندیشه های انقلابی کمونیست های روسیه ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۲</p> <p>۲- تحت فشار انگلیس ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۳</p>	۳
۲	<p>الف- سبکی از معماری در دوره قاجار که تلفیقی از عناصر معماری اروپایی (فرنگی) و معماری ایرانی که بیشتر به تقلید از بناهای اروپایی ساخته می شد و نمونه این نوع معماری کاخ شمش العماره است.</p> <p>کلید واژه: سبکی از معماری - تلفیق عناصر معماری - تقلید از معمار اروپایی - کاخ شمش العماره</p> <p>ب- بین ایران و عراق در سال ۱۳۵۴ (پهلوی) به میانجیگری الجزایر ۰/۵ برای پایان دادن به اختلافات مرزی (یا) مناقشه بر سر اروندرود منعقد شد. ۰/۵</p>	۲
۳	<p>فاشیسم متعلق به ایتالیا ۰/۲۵ و نازی متعلق آلمان بود. ۰/۲۵ طرفداران هر دو حزب ملی گرایانی افراطی و نژادپرست بودند. ۰/۵</p>	۱
۴	<p>الف- این ارتش بیشتر به عنوان نیروی نگهبان شخص شاه و خاندان سلطنت و (یا) دفع کننده شورش ها و اعتراض های داخلی عمل می کرد ۰/۵ و در حفظ مرزها و مقابله با هجوم خارجی کارایی چندانی نداشت. ۰/۵ درس ۳ ص ۴۰</p> <p>ب- امام خمینی (ره) معتقد بود که این تصویب نامه موجب تضعیف اسلام ۰/۵ و افزایش حضور بهائیان در حکومت می شود. ۰/۵</p>	۳
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یور ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	ج- بنی صدر با اختلاف افکنی میان مسئولان و نهادهای نظام روز به روز از خط امام فاصله گرفت و به گروه های منحرف مانند منافقین نزدیک شد. هم چنین با شروع جنگ تحمیلی نیروهای سپاه پاسداران را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار داد و زمینه سقوط خرمشهر را فراهم آورد. کلید واژه: اختلاف های سیاسی (فاصله گرفتن از خط امام یا نزدیکی به منافقین)، اختلاف با سپاه پاسداران و سقوط خرمشهر	درس ۱۱ ص ۱۴۶
۵	الف) ۱- برکناری عین الدوله از صدارت ۲- فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران ۳- ایجاد عدالت خانه ۴- تشکیل دارالشورا (مجلس نمایندگان) هر مورد ۰/۵ نمره ذکر دو مورد کافی است. ب) رضا شاه با نادیده گرفتن اصول مشروطه ۰/۵ و بی احترامی به مجلس و قوانین آن به راحتی تصمیمات فردی خود را به اجرا در می آورد. ۰/۵ ج) ۱- ایجاد آشوب در داخل کشور و ترور بسیاری از مسئولان و مردم عادی؛ ۲- دادن اطلاعات سری و نظامی کشور به رژیم صدام و دیگر دشمنان خارجی؛ ۳- همکاری نظامی با ارتش بعثی عراق در جنگ با ایران؛ ۴- همکاری با ارتش بعثی در سرکوب و کشتار مخالفان صدام از جمله مبارزان گرد؛ ۵- تهاجم به داخل خاک ایران پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۵ ص ۶۸
۶	الف- جنگ جهانی اول ۰/۲۵ ب- وضعیت روستاهای میان تبریز و زنجان ۰/۲۵ ج- بی طرفی ایران در جنگ ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۹۰	۰/۷۵
تشریحی		
۷	ایستادگی در برابر امتیاز خواهی ۰/۲۵ دولت های سلطه جو ۰/۲۵	درس ۹ ص ۱۱۸ ۰/۵
۸	باعث تداوم سلطه استعمارگران ۰/۲۵ بر قلب دنیا اسلام است. ۰/۲۵	درس ۸ ص ۱۱۳ ۰/۵
۹	به امامت آیت الله طالقانی ۰/۲۵ و در تهران اقامه شد. ۰/۲۵	درس ۱۱ ص ۱۴۱ ۰/۵
۱۰	تعطیلی شعب بانک انگلیس ۰/۲۵ خارج کردن سرمایه های شرکت نفت ۰/۲۵ و تحریم خرید نفت. ۰/۲۵	درس ۹ ص ۱۲۱ ۰/۷۵
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یور ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	نزد احمدشاه رفتند و ضمن مبالغه گویی در اوضاع آشفته ایران، ۰/۵ صلاح او را در این دانستند که مدتی از رفتن به ایران چشم ببوشد تا رضاخان بتواند امنیت لازم را برای حضورش در کشور فراهم آورد. ۰/۵. درس ۷ ص ۹۴	۱
۱۲	۱- ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند؛ ۲- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با ثبات بیشتری در ایران منتشر شد. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. درس ۱۰ ص ۱۳۶	۱
۱۳	از انگلیسی ها خواست که تسلیم شوند، ۰/۲۵ ولی انگلستان که از کمک های آمریکا برخوردار بود، ۰/۲۵ جنگ را ادامه داد ۰/۲۵ و نبرد شدیدی در هوا، دریا و زیردریا میان دو کشور شکل گرفت. ۰/۲۵. درس ۸ ص ۱۰۵	۱
۱۴	نهضت ملی شدن صنعت نفت با اتحاد و یکپارچگی احزاب و گروه های سیاسی و مذهبی مختلف ۰/۵ بر محور مبارزه با استعمار انگلیس آغاز شد. ۰/۵ کلید واژه: اتحاد احزاب - گروه های سیاسی و مذهبی - مبارزه استعمار درس ۹ ص ۱۲۳	۱
۱۵	امام خمینی (ره) این اقدام دانشجویان را تأیید کرد و آن را انقلاب دوم خواند. ۰/۵ مهندس بازرگان و اعضای کابینه او با اقدام این دانشجویان موافق نبودند و استعفا دادند. ۰/۵ درس ۱۱ ص ۱۴۰	۱

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در **کلید واژه** اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۲	ساعت شروع: ۱۰ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>به خاطر بیاورید.</p> <p>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- مجمع تشخیص مصلحت نظام به دستور امام (ره) برای حل اختلافات بین مجلس و شورای نگهبان به وجود آمد.</p> <p>۲- در پی حادثه کودتای ۱۲۹۹، احمد شاه تحت فشار انگلیسی‌ها رضا شاه را به نخست وزیری انتخاب کرد.</p> <p>ب) کدام یک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است. (یک مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <table border="1"> <tr> <td>۱- دشمن جدی رضا شاه</td> <td>الف- حاج آقا مصطفی خمینی</td> </tr> <tr> <td>۲- امام خمینی (ره) رحلت او را از «الطاف خفیه الهی» خواند.</td> <td>ب- سید حسن مدرس</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ج- آیت الله کاشانی</td> </tr> </table> <p>ج) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- کدام کشور از حامیان «سازمان نقاب» در طراحی کودتا علیه نظام جمهوری اسلامی ایران بود؟ الف- انگلیس ب- عراق ج- آلمان د- شوروی</p> <p>۲- محمدرضا شاه قبل از خروج از ایران (نیمه دی ماه ۱۳۵۷) به دستور آمریکا و برای جلوگیری از پیروزی انقلاب اسلامی چه کسی را به عنوان نخست وزیر انتخاب کرد؟ الف- شاپور بختیار ب- جمشید آموزگار ج- اردشیر زاهدی د- جعفر شریف امامی</p> <p>د) جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز پر کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- اشغال کشور..... توسط آلمان مهم ترین دستاورد ارتش نازی در خلال جنگ جهانی دوم بود.</p> <p>۲- اخراج کشور از جامعه ملل باعث بی اعتباری بیشتر این نهاد بین المللی شد.</p> <p>ه) به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۵)</p> <p>۱- حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) اولین بار در کدام معاهده بر ایران تحمیل شد؟ ۲- رضا شاه با چه هدفی اقدام به اسکان اجباری عشایر کرد؟</p>	۱- دشمن جدی رضا شاه	الف- حاج آقا مصطفی خمینی	۲- امام خمینی (ره) رحلت او را از «الطاف خفیه الهی» خواند.	ب- سید حسن مدرس		ج- آیت الله کاشانی	۳
۱- دشمن جدی رضا شاه	الف- حاج آقا مصطفی خمینی							
۲- امام خمینی (ره) رحلت او را از «الطاف خفیه الهی» خواند.	ب- سید حسن مدرس							
	ج- آیت الله کاشانی							
۲	<p>اصطلاحات و مفاهیم تاریخی زیر را در یک سطر معرفی کنید. (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- بست نشینی: ب- گشتاپو:</p>	۲						
۳	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی</p> <p>سازمان چریک‌های فدایی خلق و حزب ملل اسلامی در اساس فکری و روش مبارزه چه تفاوت و شباهت‌هایی با هم داشتند؟</p>	۱						
۴	<p>اظهار نظر و قضاوت (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- به نظر شما قرارداد تجاری که روس‌ها ضمیمه عهدنامه ترکمانچای کردند چه نتیجه‌ای برای ایران به دنبال داشت؟ ب- به نظر شما سازمان ملل در سال ۱۹۴۸م. تحت چه شرایطی دولت جعلی اسرائیل را به رسمیت شناخت؟ ج- به نظر شما چرا انگلستان در اوایل قرن بیستم سرمایه‌گذاری و طمع‌ورزی وسیعی در جنوب ایران انجام داده بود؟</p>	۳						
۵	<p>توصیف و فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- زمینه‌های ورود تفکر مشروطه خواهی به ایران به چه شکل‌هایی فراهم شد؟ (ذکر دو مورد کافی است). ب- در نفوذ دشمن به عنوان جنگ نرم که در شکل جمعی خود طراحی می‌شود، چه کسانی مورد هدف قرار می‌گیرند؟ ج- انگلستان برای ممانعت از ملی شدن صنعت نفت ایران دست به چه اقدامات «نظامی» زد؟</p>	۳						
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»							

کودآوردنده: فرزانه باستانی و محمدرضا عادل خانی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۲	ساعت شروع: ۱۰ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد..)	نمره
------	--------------------------	------

۶	<p>کاربست و شواهد تاریخی (هر کدام ۰/۵ نمره)</p> <p>تحلیل یکی از مورخان معاصر در باره اتحاد آمریکا و انگلستان علیه نهضت ملی شدن نفت را بخوانید و به سؤالات زیر جواب دهید.</p> <p>«از نظر واشنگتن و همچنین لندن، کنترل ایرانی ها بر نفت احتمالاً پیامدهای دراز مدت ویرانگری به همراه داشت. این امر صرفاً یک ضربه مستقیم به منافع بریتانیا نبود. ممکن بود کنترل نفت را کاملاً در اختیار ایران قرار دهد. ممکن بود الهام بخش دیگر کشورها - به ویژه اندونزی، ونزوئلا و عراق - شود، به طوری که آنان نیز از این رویه پیروی کنند و در نتیجه، کنترل بازار بین المللی نفت از شرکت های نفت غربی به کشور های تولید کننده منتقل شود. همچنین، تهدیدی بالقوه برای شرکت های آمریکایی و سایر کشور های غربی - و طبعاً دولت آمریکا و بریتانیا بود.»</p> <p>الف - از دید واشنگتن و لندن کنترل کامل ایران بر نفت میتواندست چه تأثیری بر سایر کشورهای نفت خیز داشته باشد؟</p> <p>ب - پیروی کشورها نفت خیز از ایران در کنترل نفت خود می تواندست چه نتیجه ای در پی داشته باشد؟</p>	۱
سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)		
۷	هدف میرزا حسن رشديه از برپایی مراکز آموزشی جدید در ایران چه بود؟	۰/۵
۸	رضا شاه با چه نامی به دنبال یک شکل کردن لباس مردم ایران و برداشتن حجاب بانوان بود؟	۰/۵
۹	دکتر محمد مصدق در تیر ۱۳۳۱، به چه دلایلی از شاه خواست کرد که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به وی بسپارد؟	۱
۱۰	چرا آلمان در نخستین سال های پس از جنگ جهانی اول شرایط اقتصادی وخیمی داشت؟	۱
۱۱	اقامت چند ماهه امام خمینی (ره) در فرانسه چه نتایج مهمی برای انقلاب داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است).	۱
۱۲	دلایل دانشجویان پیرو خط امام (ره) برای تسخیر لانه جاسوسی (سفارت آمریکا) چه بود؟	۱
۱۳	چرا فتح خرمشهر توسط رزمندگان اسلام جنگ تحمیلی را وارد مرحله تازه ای کرد؟	۱
۱۴	سنگر سازان بی سنگر به چه گروهی از رزمندگان ایران در جنگ تحمیلی گفته می شد و آنان چه نقشی در دفاع مقدس داشتند؟	۱
۲۰	موفق و پیروز باشید	جمع نمره

کود آلوده: فرزانه باستانی و محمدرضا عادل خانی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>به خاطر بیاورید.</p> <p>الف) صحیح - غلط</p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۱۱ صفحه ۱۴۶</p> <p>۲- غلط ۰/۲۵ درس ۷ صفحه ۹۳</p> <p>ب) جور کردنی</p> <p>شماره ۱- با گزینه «ب» سیدحسن مدرس ۰/۲۵ درس ۷ صفحه ۹۷</p> <p>شماره ۲- با گزینه «الف» حاج آقا مصطفی خمینی ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۳۴</p> <p>ج) چهار گزینه</p> <p>شماره ۱- گزینه «ب» عراق ۰/۲۵ درس ۱۱ صفحه ۱۴۵</p> <p>شماره ۲- گزینه «الف» شاپور بختیار ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۳۷</p> <p>د) جاهای خالی</p> <p>۱- فرانسه ۰/۲۵ درس ۸ صفحه ۱۰۵</p> <p>۲- شوروی ۰/۲۵ درس ۸ صفحه ۹۹</p> <p>ه) پاسخ کوتاه</p> <p>۱- معاهده ترکمانچای ۰/۵ درس ۳ صفحه ۴۳</p> <p>۲- مهار نیروی نظامی عشایر ۰/۵ درس ۷ صفحه ۹۶</p>	۳
۲	<p>الف- از دیرگاه سنت بست نشینی در ایران وجود داشت و مردم برای اعتراض در اماکن مذهبی و مورد احترام مثل مساجد، زیارتگاه ها و ... تحصن می کردند. ۱ نمره</p> <p>ب- هیئتلمسئولیت تأمین امنیت داخلی آلمان را به عهده سازمان پلیس مخفی مخوفی موسوم به گشتاپو گذاشت. ۱ نمره درس ۸ صفحه ۱۰۲</p>	۲
۳	<p>هر دو گروه سازمان چریک های فدایی خلق و حزب ملل اسلامی معتقد به قیام مسلحانه بودند، با این تفاوت که حزب ملل اسلامی به دنبال برپا کردن حکومت اسلامی بود، اما فداییان خلق با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه مسلحانه روی آوردند. ۱ نمره</p>	۱
۴	<p>الف) نتیجه آن گسترش نفوذ اقتصادی روس ها در ایران و تسلط آنان بر بازار نیمه شمالی کشور بود. ۱ نمره درس ۳ ص ۴۴</p> <p>ب- با فشار شبکه صهیونیسم بین الملل و حمایت دولت های انگلیس و آمریکا و سکوت بیشتر کشورهای مسلمان، این دولت جعلی را به رسمیت شناخت. ۱ نمره</p> <p>ج) به دلیل اکتشاف نفت ۰/۵ و پی بردن به اهمیت آن در مبادلات جهانی ۰/۵</p>	۳
۵	<p>الف- به شکل های مختلف نظیر اعزام دانشجویان به خارج، سفرهای درباریان و سیاستمداران به خارج * و مهاجرت برخی از ایرانیان به کشورهای مختلف فراهم شد.</p> <p>هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p>	۳
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	ب- در این نوع نفوذ دشمن، سیستم فکری و محاسباتی یک گروه از افراد انسانی و حتی در مواردی، نظام فکری یک جامعه، مورد هدف قرار می گیرد. ج- فرستان کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران ۰/۷۵ و تهدید نظامی ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۶ درس ۹ ص ۱۲۱	
۶	الف- ممکن بود الهام بخش دیگر کشور ها به ویژه اندونزی و ... شود به طوری که آنان نیز از این رویه پیروی کنند. ۰/۵ ب- می توانست کنترل بازار بین المللی نفت را از شرکت های نفت غربی به کشور های تولید کننده منتقل کند. ۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۴	۱
۷	سواد آموزی فرزندان ۰/۲۵ تمام قشرهای مختلف جامعه ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۴	۰/۵
۸	تمدن و تجدد ۰/۲۵ و مبارزه با کهنه پرستی ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۷	۰/۵
۹	برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار ۰/۵ و مقابله با کار شکنی های آنان در اداره امور کشور ۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۲	۱
۱۰	زیرا آلمان علاوه بر خرابی های حاصل از جنگ، مستعمراتش را از دست داده ۰/۵ و محکوم به پرداخت غرامت های سنگین شده بود. ۰/۵ نمره	۱
۱۱	۱- ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند؛ ۲- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. درس ۱۰ ص ۱۳۶	۱
۱۲	دانشجویان علت این اقدام را تداوم دشمنی ها و توطئه های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی ۰/۵ و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمدرضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند. ۰/۵ کلید واژه: تداوم دشمنی ها - توطئه های آمریکا - دخالت در امور ایران - اجازه ورود شاه به آمریکا درس ۱۱ صفحه ۱۳۹	۱
۱۳	از یک سوم موفقیت های نظامی رزمندگان ایرانی ادامه یافت و از سوی دیگر، حامیان خارجی صدام برای جلوگیری از سقوط او، انواع تجهیزات نظامی پیشرفته و سلاح های میکروبی و شیمیایی را در اختیار وی گذاشتند. کلید واژه: موفقیت رزمندگان - حمایت از صدام - کمک های تسلیحاتی - تجهیزات نظامی و سلاح شیمیایی درس ۱۲ صفحه ۱۵۵	۱
۱۴	به جهادگران جهادسازندگی گفته می شد. آنان مسئولیت مهم «مهندسی رزمی» در دفاع مقدس را برعهده داشتند و به ایجاد خاکریز، پل ها و جاده ها و ساختن سنگر برای رزمندگان می پرداختند. کلید واژه: جهادگر - مهندسی رزمی - ایجاد خاکریز - ساختن پل - (احداث جاده - ساختن سنگر) درس ۱۲ ص ۱۵۹	۱
۲۰	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>به خاطر بیاورید.</p> <p>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- اساس کار تاریخ نگاری سنتی، غالباً بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات آنان بوده است.</p> <p>۲- ایران پُلی برای پیروزی متحدین در جنگ جهانی دوم بود. بدون استفاده از ایران سرنوشت جنگ تغییر می کرد.</p> <p>۳- اولین نماز جمعه بعد از انقلاب اسلامی به امامت آیت الله خامنه ای در تهران اقامه گردید.</p> <p>ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>۱- معاهده جدا کننده افغانستان و هرات از ایران</td> <td>الف) آخال</td> </tr> <tr> <td>۲- معاهده اعطا کننده حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) به روسیه</td> <td>ب) گلستان</td> </tr> <tr> <td>۳- عهدنامه جدا کننده مناطق وسیع ایران در شرق دریای کاسپی (خزر)</td> <td>ج) ترکمانچای</td> </tr> <tr> <td></td> <td>د) پاریس</td> </tr> </table> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(فرانسه - انگلیس - میرزا حسن رشدیه - امیر کبیر)</p> <p>۱- انقلاب صنعتی با اختراع و تکمیل ماشین بخار در کشور آغاز گردید.</p> <p>۲- هدف از برپایی مراکز آموزشی جدید، فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی فرزندان همه قشر های مختلف جامعه بود.</p> <p>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- هدف از تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان امام خمینی چه بود؟</p> <p>الف- بازنگری در قانون اساسی جمهوری اسلامی ب- اداره بهتر امور کشور در دوران جنگ ج- حل اختلافات بین مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان د- بررسی صلاحیت نامزد های انتخاباتی</p> <p>۲- انگلستان در سال ۱۹۱۷م. با صدور «اعلامیه بالفور» نظر مساعد خود را در چه زمینه ای اعلام کرد؟</p> <p>الف- تقسیم امپراتوری عثمانی ب- ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین ج- تجزیه امپراتوری اتریش - مجارستان د- تشکیل حکومت پهلوی در ایران</p> <p>ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- اولین بار در کدام کتاب عصر قاجار نقش طبقات اجتماعی مختلف در انقلاب مشروطیت نشان داده شد؟</p> <p>۲- واقعیت قتل امیر کبیر، نخستین بار در کدام کتاب عصر قاجار بازتاب داده شده است؟</p>	۱- معاهده جدا کننده افغانستان و هرات از ایران	الف) آخال	۲- معاهده اعطا کننده حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) به روسیه	ب) گلستان	۳- عهدنامه جدا کننده مناطق وسیع ایران در شرق دریای کاسپی (خزر)	ج) ترکمانچای		د) پاریس	۳
۱- معاهده جدا کننده افغانستان و هرات از ایران	الف) آخال									
۲- معاهده اعطا کننده حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) به روسیه	ب) گلستان									
۳- عهدنامه جدا کننده مناطق وسیع ایران در شرق دریای کاسپی (خزر)	ج) ترکمانچای									
	د) پاریس									
۲	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- فاشیست ها: ب- استبداد صغیر:</p>	۲								
۳	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- نظرات «ولتر» و «هونتسکیو» دو تن از مشهورترین روشنفکران فرانسه را در دوران انقلاب با هم مقایسه کنید.</p> <p>ب- قانون کاپیتولاسیون در دوره محمد رضا شاه را با توافق نامه بین المللی «وین» مقایسه کنید.</p>	۲								
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»									

گروه پژوهش و ارائه مطالبی و محضر رضا عادل خانی

ساعات شروع: ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴	سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).	نمره
------	-------------------------	------

۴	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، اسکان اجباری عشایر توسط رضا شاه چه نتایجی به دنبال داشت؟ ب- به نظر شما، چرا امام خمینی با تصویب نامه انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی مخالفت کرد؟	۲
۵	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- در عصر جنگ سرد اصطلاح «بلوک غرب» و «بلوک شرق» در مورد چه کشورهایی به کار برده می شد؟ ب- اقدامات مهم انگلستان را برای ممانعت از ملی شدن صنعت نفت ایران بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است). ج- مهم ترین انگیزه و اهداف صدام از هجوم نظامی به ایران چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است). د- مهم ترین توطئه ها و تلاش های دشمنان داخلی و خارجی انقلاب اسلامی را نام ببرید. (ذکر چهار مورد کافی است).	۴
۶	کار بست شواهد و مدارک تاریخی (هر مورد ۰/۵ نمره) «ناصرالدین شاه قاجار با هدف آشنایی با پیشرفت های اروپاییان و اخذ فناوری مدرن غربی سه مرتبه به اروپا سفر کرد. در دوران سلطنت او، تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه های تمدن جدید غرب علی رغم برخی مخالفت ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقوله عکس و عکاسی علاقه فراوانی داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقه وی به عکاسی بود. او خود عکاسی می کرد و در این زمینه مهارت داشت.» الف- ناصرالدین شاه قاجار با چه هدفی سه بار به اروپا سفر کرد؟ ب- یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دوره قاجار چه بود؟	۱
تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)		
۷	امام خمینی چه موضعی نسبت به اقدام دانشجویان در خصوص تسخیر لانه جاسوسی (سفارت آمریکا) داشتند؟	۰/۵
۸	ایالات متحده آمریکا با چه ادعایی در جنگ جهانی دوم رسماً به متفقین پیوست؟	۰/۵
۹	در پیمان صلح ورسای چه تصمیماتی در مورد کشور آلمان گرفته شد؟	۱
۱۰	رضا شاه برای تضعیف روحانیت چه دستوراتی داد؟ (ذکر دو مورد کافی است).	۱
۱۱	علت استعفای دکتر مصدق از نخست وزیری را در تیر ۱۳۳۱ بررسی کنید.	۱
۱۲	مهم ترین دستاوردهای «فرهنگی و معنوی» دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است).	۱
۱۳	مهم ترین علل مخالفت نمایندگان مجلس شانزدهم با قرار داد الحاقی «گس-گلشائیان» چه بود؟	۱
۲۰	موفق و پیروز باشید.	جمع نمره

گروه آزر نده: فرانک باغی و مصدق رضا عادل خانی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>(به خاطر آوردن) الف) صحیح غلط (۰/۷۵) ۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۱ص ۶ ۲- غلط ۰/۲۵ درس ۸ص ۱۱۰ ۳- غلط ۰/۲۵ درس ۱۱ص ۱۴۱</p> <p>ب) جور گردنی (۰/۷۵) شماره ۱- با «د» معاهده پاریس ۰/۲۵ درس ۳ص ۴۴ شماره ۲- با «ج» معاهده ترکمانچای ۰/۲۵ درس ۳ص ۴۳ شماره ۳- با «الف» عهدنامه آخال ۰/۲۵ درس ۳ص ۴۳</p> <p>ج- جای خالی (۰/۵) ۱- انگلستان ۰/۲۵ درس ۲ص ۳۰ ۲- میرزا حسن رشديه ۰/۲۵ درس ۴ص ۵۴ د- چهار گزینه ای (۰/۵)</p> <p>۱- با گزینه «ج» حل اختلاف بین مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان ۰/۲۵ درس ۱۱ص ۱۴۶ ۲- با گزینه «ب» ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین ۰/۲۵ درس ۸ص ۱۱۳-۱۱۲</p> <p>ه- کوتاه پاسخ (۰/۵) ۱- تاریخ بیداری ایرانیان (اثر میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی) ۰/۲۵ درس ۱ص ۶ ۲- حقایق الاخبار ناصری (اثر میرزا محمد خورموجی) ۰/۲۵ درس ۱ص ۵</p>	۳
۲	<p>تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف) یک گروه ملی گرای افراطی بودند که می خواستند دولت تک حزبی قدرتمند و متمرکز در ایتالیا ایجاد کنند. ۱ نمره درس ۸ص ۱۰۱</p> <p>ب) با به توپ بستن مجلس شورای ملی (به دستور محمدعلی شاه) توسط لیاخوف روسی و انحلال مجلس بار دیگر در ایران استبداد برقرار شد و این دوره که یک سال طول کشید، به دوران استبداد صغیر معروف است. ۱ نمره درس ۵ص ۷۲</p>	۲
۳	<p>مقایسه پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف) ولتر از اطاعت انسان از عقل مادی و مبارزه با خرافات سخن می گفت، ۰/۵ اما مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می کرد. ۰/۵ درس ۲ص ۲۸</p> <p>ب) براساس توافق نامه بین المللی وین، مأموران سیاسی یک کشور در کشور دیگر از مصونیت سیاسی و قضایی برخوردارند. اما با تصویب قانون کاپیتولاسیون در ایران، مستشاران نظامی آمریکا و خانواده های آنان نیز از مصونیت سیاسی و قضایی برخوردار شدند.</p> <p>کلید واژه: مصونیت سیاسی و قضایی - مصونیت مستشاران نظامی و خانواده های آنان. درس ۱۰ص ۱۳۰</p>	۲
۴	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- ضمن ایجاد نارضایتی و خشم در بین عشایر، ۰/۵ از رونق دامداری کشور کاست و باعث شد ایران از نظر دامی به بیگانگان نیازمند شود. ۰/۵ درس ۷ص ۹۶</p> <p>ب- چون این تصویب نامه موجب تضعیف اسلام ۰/۵ و افزایش نفوذ بهائیان در حکومت می شد. ۰/۵ درس ۱۰ص ۱۲۸</p>	۲
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۵	<p>توصیف و فهرست مطالب تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) آمریکا و هم پیمانانش که دارای نظام سرمایه داری بودند، «بلوک غرب» ۰/۵ و شوروی و کشورهای اقماری آن به همراه کشورهای کمیونسستی بر آنها حاکم بود، «بلوک شرق» نامیده می شدند. ۰/۵</p> <p>درس ۸ ص ۱۱۰</p> <p>ب) - تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛</p> <p>- فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛</p> <p>- طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛</p> <p>- تعطیلی شعب بانک انگلیس در ایران، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت.</p> <p>هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.</p> <p>درس ۹ ص ۱۲۱</p> <p>ج) ۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران؛</p> <p>۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها؛</p> <p>۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه.</p> <p>هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.</p> <p>درس ۱۲ ص ۱۵۱</p> <p>د) ۱- ایجاد آشوب و ناامنی ۲- ترور شخصیت ها و مردم انقلابی ۳- حمله نظامی آمریکا به طیس ۴- طراحی کوتا ۵- نفوذ</p> <p>هر مورد ۰/۲۵ نمره، ذکر چهار مورد کافی است.</p> <p>درس ۱۱ صص ۱۴۵-۱۴۲</p>	۴
۶	<p>کار بست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف- با هدف آشنایی با پیشرفت های تمدنی اروپا ۰/۲۵ و اخذ فناوری مدرن غربی بود. ۰/۲۵</p> <p>ب- علاقه فراوان ناصرالدین شاه به عکاسی بود. ۰/۵</p> <p>سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</p>	۱
۷	این اقدام دانشجویان را تأیید کرد ۰/۲۵ و آن را انقلاب دوم خواند. ۰/۲۵	درس ۱۱ ص ۱۴۰ ۰/۵
۸	با ادعای حمله ژاپنی ها ۰/۲۵ به ناوگان آمریکا در اقیانوس آرام ۰/۲۵	درس ۸ ص ۱۰۷ ۰/۵
۹	بر اساس این پیمان، مستعمرات آلمان میان متفقین تقسیم شد و بخش هایی از خاک این کشور به فرانسه و لهستان واگذار گردید. به علاوه، آلمانی ها ملزم به پرداخت غرامت به دولت های متفق و محدود نگه داشتن توان نظامی خود شدند.	درس ۶ ص ۸۶
	کلید واژه: تقسیم مستعمرات آلمان - واگذاری خاک آلمان به فرانسه و لهستان - پرداخت غرامت - محدودیت توان نظامی (اشاره به دو مورد از کلیدواژه نمره کامل می گیرد.)	
۱۰	<p>- روحانیون لباس های مخصوص خود را کنار بگذارند.</p> <p>- به دستور وی، دفتر خانه های شرعی تعطیل شدند.</p> <p>- دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی اکیداً ممنوع اعلام شد.</p> <p>هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p>	درس ۷ ص ۹۷
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	مصدق برای کاستن نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی هایی که در اداره امور کشور صورت می گرفت، از محمدرضا شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد. چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او از مقام خود استعفا نمود. (رساندن مفهوم نمره کامل می گیرد.) درس ۹ ص ۱۲۲	۱
۱۲	۱- تقویت اعتماد به نفس و احساس خود باوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی ۲- تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. درس ۱۲ ص ۱۶۲	۱
۱۳	نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران؛ حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می کرد و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می بخشید. هر مورد ۵/۰ نمره ذکر دو مورد کافی است. درس ۹ ص ۱۱۸	۱
	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	۲۰

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در **کلید واژه** اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).	نمره
------	-------------------------	------

۳	<p>۱ به خاطر بیاورید.</p> <p>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- آمریکا که خود پیشنهاد تأسیس جامعه ملل را داده بود به عضویت این نهاد بین‌المللی در نیامد.</p> <p>۲- احداث راه آهن سراسری در ایران در زمان محمدرضا شاه پهلوی آغاز گشت.</p> <p>۳- آغاز سلطنت پهلوی، در واقع فصل جدیدی از تاریخ ایران است که به «استعمار نو» شهرت دارد.</p> <p>ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>درستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1"> <tr> <td>الف - بیسمارک</td> <td>۱- رهبر جنبش استقلال طلبانه آمریکا لاتین</td> </tr> <tr> <td>ب - لنین</td> <td>۲- رهبر حزب فاشیست ایتالیا</td> </tr> <tr> <td>ج - سیمون بولیوار</td> <td>۳- مرد آهنین ایالت پروس</td> </tr> <tr> <td>د - بنیتو موسولینی</td> <td></td> </tr> </table> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (یک مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(تاریخ ذوالقرنین - صدرالتواریخ - تاریخ بیداری ایرانیان)</p> <p>۱- کتاب ضمن توجه به مردم، نقش طبقات اجتماعی مختلف را در انقلاب مشروطه نشان داده است.</p> <p>۲- خاوری شیرازی مورخ مشهور زمان فتحعلی شاه، نویسنده کتاب است.</p> <p>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- کدام یک از کشورهای زیر در میانه جنگ جهانی اول از اتحاد مثلث جدا شد و به اتفاق مثلث پیوست؟</p> <p>الف - فرانسه ب - انگلیس ج - ژاپن د - ایتالیا</p> <p>۲- مردم کدام مناطق ایران در «نبرد جهاد» غیورانه با قوای اشغالگر بیگانه جنگیدند؟</p> <p>الف - بوشهر ب - عشایر عرب خوزستان ج - مردم کازرون د - دلاور مردان تنگستانی و دشتستانی</p> <p>ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- در فاصله دو جنگ جهانی، کدام گروه هدایت سیاست داخلی و خارجی ژاپن را در اختیار گرفت؟</p> <p>۲- خراب شدن دیوار برلین نماد فروپاشی کدام بلوک در عصر جنگ سرد است؟</p>	الف - بیسمارک	۱- رهبر جنبش استقلال طلبانه آمریکا لاتین	ب - لنین	۲- رهبر حزب فاشیست ایتالیا	ج - سیمون بولیوار	۳- مرد آهنین ایالت پروس	د - بنیتو موسولینی		۱
الف - بیسمارک	۱- رهبر جنبش استقلال طلبانه آمریکا لاتین									
ب - لنین	۲- رهبر حزب فاشیست ایتالیا									
ج - سیمون بولیوار	۳- مرد آهنین ایالت پروس									
د - بنیتو موسولینی										
۲	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - سیاست موازنه منفی: ب - انقلاب باشکوه:</p>	۲								
۲	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: هر مورد ۱ نمره</p> <p>الف - عملکرد فتحعلی شاه را در دو بُعد داخلی و خارجی مقایسه کنید.</p> <p>ب - درخواست‌های مهاجران در دو مهاجرت صغری و کبری را در جریان نهضت مشروطه با هم مقایسه کنید.</p>	۲								
۲	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - به نظر شما، هدف گروهک‌های ضد انقلاب از ایجاد آشوب و ناامنی در مناطق مختلف کشور چه بود؟</p> <p>ب - به نظر شما، چرا امیرکبیر قصد داشت آموزش دانشجو در داخل کشور را جایگزین فرستادن آنها به خارج کند؟</p>	۲								
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»									

کود آورنده: فرزانه باهنی و محمدرضا عادل خانی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).	نمره
------	-------------------------	------

۵	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- هیتلر پس از به دست گرفتن زمام امور در آلمان در بُعد نظامی چه اقداماتی انجام داد؟ ب- دولت ایران پس از پیروزی در دادگاه لاهه، در جریان ملی شدن صنعت نفت از انگلستان چه درخواستی کرد؟ ج- جیمی کارتر، رئیس جمهور آمریکا از محمدرضا شاه خواست به تبعیت از سیاست فضای باز آمریکایی در ایران چه اقداماتی انجام دهد؟ (ذکر دو مورد کافی است).	۳
۶	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های مربوط به آن پاسخ دهید. عملیات مرصاد گروهک سازمان مجاهدین خلق که مردم آنان را منافقین نامیدند، در دوران دفاع مقدس از هیچ اقدامی علیه کشور و ملت ایران دریغ نورزیدند. این گروهک در آغاز جنگ با ایجاد آشوب و ترور شمار زیادی از مسئولان و مردم عادی، شرایطی را به وجود آورد که دشمن بعثی نهایت استفاده را از آن کرد. مجاهدین خلق سپس با خیانتی آشکار در عراق مستقر شدند و در خدمت صدام، دشمن ایران قرار گرفتند (۱۳۶۵). آنها به همراه نیروهای ارتش بعثی به اقدام‌های نظامی و جنایتکارانه زیادی علیه مردم ایران و عراق دست زدند. پس از اینکه دولت ایران قطعنامه ۵۹۸ را پذیرفت، منافقین که این اقدام را نشانه ضعف نظامی و سیاسی جمهوری اسلامی می‌دانستند، با حمایت رژیم بعثی صدام تهاجم گسترده‌ای را از مرزهای غربی کشور ما آغاز کردند، اما در عملیات مرصاد (کمپین‌گاه) در حد فاصل شهرهای اسلام آباد و کرمانشاه از رزمندگان ایرانی شکست سختی خوردند و فقط عده کمی از آنان سالم ماندند و دوباره به دامن صدام پناه بردند. الف- گروهک سازمان مجاهدین خلق در ابتدای جنگ با چه اقداماتی شرایط را به نفع دشمن بعثی تغییر داد؟ ب- پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸ توسط ایران، منافقین این اقدام جمهوری اسلامی را چگونه ارزیابی کردند؟	۱
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	رضا شاه با چه هدفی اقدام به اسکان اجباری عشایر نمود؟	۰/۵
۸	چرا برخی از روزنامه‌نگاران ایرانی در دوره قاجار اقدام به نشر روزنامه‌هایی در خارج از کشور به زبان فارسی می‌کردند؟	۰/۵
۹	چرا رضا شاه پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک، به مبارزه با همه سنت‌های اسلامی پرداخت؟	۱
۱۰	چرا ایران در زمان جنگ جهانی دوم برای متفقین اهمیت حیاتی یافت؟	۱
۱۱	محمدرضا شاه در ابتدای سلطنتش به منظور تحکیم جایگاه خویش، به چه اقداماتی دست زد؟ (ذکر یک مورد کافی است).	۱
۱۲	مهم‌ترین نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).	۱
۱۳	آمریکا در ۵ اردیبهشت ۱۳۵۹ با چه هدفی اقدام به پیاده کردن نیروهای ویژه خود در صحرای طبس نمود؟	۱
۱۴	مهم‌ترین نقش و خدمات زنان ایرانی را در دوران دفاع مقدس بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).	۱
	موفق و پیروز باشید.»	۲۰
	جمع نمره	

کود آلوده: فرزانه باستانی و محمدرضا عادل خانی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۶		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یورماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>(به خاطر آوردن)</p> <p>الف) صحیح غلط (۰/۷۵)</p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۸ ص ۹۹</p> <p>۲- غلط ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۶</p> <p>۳- صحیح ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۴</p> <p>ب) جور کردنی (۰/۷۵)</p> <p>شماره ۱- با «ج» سیمون بولیوار ۰/۲۵ درس ۶ ص ۷۹</p> <p>شماره ۲- با «د» بنیتو موسولینی ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۱</p> <p>شماره ۳- با «الف» بیسمارک ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۱</p> <p>ج- جای خالی</p> <p>۱- تاریخ بیداری ایرانیان ۰/۲۵ درس ۱ ص ۶</p> <p>۲- تاریخ ذوالقرنین ۰/۲۵ درس ۱ ص ۵</p> <p>د- چهار گزینه ای (۰/۵)</p> <p>۱- با گزینه «د» ایتالیا ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۳</p> <p>۲- با گزینه «ب» عشایر عرب خوزستان ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۸</p> <p>ه- کوتاه پاسخ (۰/۵)</p> <p>۱- نظامیان ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۴</p> <p>۲- بلوک شرق ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۱۱</p>	۳
۲	<p>تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف اتخاذ سیاست ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو را سیاست موازنه منفی می گویند که دقیقاً خلاف سیاست موازنه مثبت تلقی می شد. ۱ نمره</p> <p>ب) به درگیری و ستیز بین مجلس (پارلمان) و نظام سلطنتی انگلستان در قرن ۱۷م. که با پیروزی مجلس به پایان رسید، انقلاب باشکوه گفته می شود. ۱ نمره</p> <p>(اشاره به درگیری بین مجلس و پادشاه انگلستان نمره تعلق گیرد.)</p>	۲
۳	<p>مقایسه پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) فتحعلی شاه در حفظ یکپارچگی کشور و سامان دادن به اوضاع داخلی موفق بود، ۰/۵ اما وی در مقابله با تهاجم نظامی و نفوذ سیاسی کشورهای اروپایی ناکام بود. ۰/۵</p> <p>ب) در مهاجرت صغری مهاجران خواستار ایجاد عدالت خانه (دادگستری) و عمل به قانون اسلامی بودند، ۰/۵ اما در مهاجرت کبری خواهان برکناری عین الدوله از صدارت، ایجاد عدالت خانه، فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران و تشکیل دارالشورا بودند. ۰/۵</p> <p>کلید واژه: عدالت خانه، عمل به قانون اسلامی، برکناری عین الدوله، بازگشت مهاجران و تشکیل دارالشورا (مجلس)</p> <p>(اشاره به چهار مورد کافی است.)</p>	۲
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۶		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یورماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۴	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) گروهک ها در صدد بودند که یکپارچگی و زندگی مسالمت آمیز اقوام ایرانی ۵/۰ را به اختلاف و تفرقه تبدیل کنند. ۵/۰</p> <p>درس ۱۱ ص ۱۴۲</p> <p>ب) تا از این طریق بتواند بر محتوا و اساتید ۵/۰ و روش های تدریس، نظارت بیشتری داشته باشد. ۵/۰</p> <p>درس ۴ ص ۵۴</p>	۲
۵	<p>توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) هیتلر به سرعت ارتش و تشکیلات نظامی را گسترش داد ۵/۰ و به سلاح های و فناوری های پیشرفته جنگی مجهز کرد. ۵/۰</p> <p>درس ۸ ص ۱۰۳</p> <p>ب) از انگلستان خواست که بدهی های شرکت نفت ۵/۰ و خسارت های ناشی از تأخیر و غیره را بپردازد. ۵/۰</p> <p>درس ۹ ص ۱۲۲</p> <p>ج) - اوضاع عمومی زندانیان را بهبود بخشد.</p> <p>- شکنجه زندانیان را کاهش دهد.</p> <p>- به مطبوعات اجازه دهد به طور ملایم و محدود از دولت انتقاد کنند.</p> <p>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p> <p>درس ۱۰ ص ۱۲۳</p>	۳
۶	<p>کار بست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۵/۰ نمره)</p> <p>الف) این گروهک در آغاز جنگ با ایجاد آشوب و ترور شمار زیادی از مسئولان و مردم عادی، شرایطی را به وجود آورد که دشمن بعثی نهایت استفاده را از آن کرد.</p> <p>درس ۱۲ ص ۱۵۶</p> <p>ب) این اقدام را نشانه ضعف نظامی و سیاسی جمهوری اسلامی می دانستند.</p> <p>درس ۱۲ ص ۱۵۶</p>	۱
سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)		
۷	<p>مهار کردن نیروی رزمی عشایر</p> <p>درس ۷ ص ۹۶</p>	۵/۰
۸	<p>به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار ۲۵/۰ و نبود آزادی بیان ۲۵/۰</p> <p>درس ۱ ص ۱۲</p>	۵/۰
۹	<p>رضا شاه تصور می کرد مهم ترین راه پیشرفت و توسعه کشور ۵/۰ تقلید از غرب و اشاعه فرهنگ غربی است. ۵/۰</p> <p>درس ۷ ص ۹۷</p>	۱
۱۰	<p>- حفاظت از منابع نفت جنوب ایران؛</p> <p>- خاک ایران مناسب ترین مسیر برای رساندن کمک های تسلیحاتی و تدارکاتی متفقین به نیروهای شوروی بود. درس ۸ ص ۱۰۹</p>	۱
۱۱	<p>- هنگام ادای سوگند در مجلس شورای ملی متعهد شد که مطابق قانون اساسی به عنوان یک پادشاه مشروطه، فقط سلطنت کند نه حکومت. - املاکی را که پدرش تصرف کرده بود، در اختیار دولت گذاشت تا آنها را به صاحبانشان بازگرداند. - به مراجع تقلید اطمینان داد که حجاب را محدود یا ممنوع نخواهد کرد. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.</p> <p>درس ۹ ص ۱۱۷</p>	۱
۱۲	<p>- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزه شد.</p> <p>- حضور امام خمینی در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.</p> <p>- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند.</p> <p>- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد.</p> <p>- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند.</p> <p>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p> <p>درس ۱۰ ص ۱۳۰</p>	۱
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۶		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یورماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	تسخیر چند مرکز در تهران ۰/۵ و خارج کردن آمریکاییان بازداشتی از ایران بود. ۰/۵	درس ۱۱ ص ۱۴۴
۱۴	۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ؛ ۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه؛ ۳- تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان؛ ۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ها؛ ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۱۲ ص ۱۵۹
۲۰	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در **کلید واژه** اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۱۰ صبح
سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)..	نمره
------	--------------------------	------

۱	<p>به خاطر بیاورید.</p> <p>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- در دوره قاجار اداره ایالت آذربایجان با مرکزیت شهر تبریز، همواره برعهده ولیعهد بود.</p> <p>۲- کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی دوم و تجزیه امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلستان شکل گرفت.</p> <p>ب) کدام یک از نویسندگان سمت چپ با کتاب های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">۱- صدرالتواریخ</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">الف) خاوری شیرازی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲- تاریخ ذوالقرنین</td> <td style="text-align: center;">ب) میرزا حسن پیرنیا (مشیرالدوله)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳- تاریخ بیداری ایرانیان</td> <td style="text-align: center;">ج) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۴- ...</td> <td style="text-align: center;">د) میرزا محمد کاظم ناظم الاسلام کرمانی</td> </tr> </table> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(مونتسکیو - روسو - فتحعلی شاه - آقامحمدخان)</p> <p>۱- از اعضای اصحاب دایره المعارف فرانسه که بر «اهمیت انتخابات» تأکید می کرد نام داشت.</p> <p>۲- اقتدار نظامی نادر افشار و سپس مدت کوتاهی روس ها را وادار به عقب نشینی کرد.</p> <p>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- محمدعلی شاه به چه بهانه ای مجلس شورای ملی را به توپ بست؟</p> <p>الف- به بهانه نافرمانی نمایندگان از فرامین شاه ب- به بهانه ترور عین الدوله صدراعظم ج- به بهانه انتشار مطالب توهین آمیز در روزنامه ها د- به بهانه سوء قصد به جان شاه</p> <p>۲- قرارداد ۱۹۰۷ م. بین روس و انگلیس با پادرمیانی کدام کشور منعقد شد؟</p> <p>الف- بلژیک ب- عثمانی ج- فرانسه د- آلمان</p> <p>۳- اوج حماسه دفاع مقدس ملت ایران در کدام عملیات رزمندگان رقم خورد؟</p> <p>الف- مرصاد ب- بیت المقدس ج- فتح المبین د- مروارید</p> <p>ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- فعالیت های انگلیسی ها برای یافتن منابع نفت در مناطق مختلف ایران در کدام منطقه به نتیجه رسید؟</p> <p>۲- امام خمینی(ره) پس از تأیید تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان، از آن با چه عنوانی یاد کرده است؟</p>	۱- صدرالتواریخ	الف) خاوری شیرازی	۲- تاریخ ذوالقرنین	ب) میرزا حسن پیرنیا (مشیرالدوله)	۳- تاریخ بیداری ایرانیان	ج) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه	۴- ...	د) میرزا محمد کاظم ناظم الاسلام کرمانی	۳
۱- صدرالتواریخ	الف) خاوری شیرازی									
۲- تاریخ ذوالقرنین	ب) میرزا حسن پیرنیا (مشیرالدوله)									
۳- تاریخ بیداری ایرانیان	ج) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه									
۴- ...	د) میرزا محمد کاظم ناظم الاسلام کرمانی									
۲	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- اعلامیه بالفور:</p> <p>ب- پلیس جنوب:</p>	۲								
۳	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- هنر و معماری در دوره حکومت نادر شاه را با هنر و معماری دوره کریم خان زند مقایسه کنید.</p> <p>ب- دو بلوک غرب و شرق پس از جنگ جهانی دوم از نظر ایدئولوژی (نظام حکومتی) چه تفاوتی با هم داشتند؟</p>	۲								
«ادامه سؤالات در صفحه دوم»										

نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۱۰ صبح
سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد..)	نمره
------	--------------------------	------

۴	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- به نظر شما، چرا اصلاحات میرزا حسین خان سپهسالار، یکی از صدراعظم های عصر ناصری، به نتیجه نرسید؟</p> <p>ب- به نظر شما، چرا انگلستان در اوایل قرن بیستم برای تغییرات مورد نظرش در ایران نمی توانست روی حکومت قاجار حساب کند؟</p>	۲
۵	<p>توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- مهم ترین برنامه های آمریکا برای تسلط بر ایران پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ تا اوایل دهه ۱۳۴۰ چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)</p> <p>ب- جیمی کارتر به تبعیت از سیاست فضای باز آمریکایی، چه خواسته هایی از محمدرضا شاه داشت؟</p> <p>ج- مهم ترین خدمات زنان ایرانی در طول هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)</p>	۳
۶	<p>کار بست شواهد و مدارک تاریخی (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>متن زیر را بخوانید و به پرسش های مربوط به آن پاسخ دهید.</p> <p>زنان ایرانی در بسیاری از نهضت های تاریخ معاصر ایران در زمینه های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی نقش ارزنده ای ایفا نمودند. علاوه بر نقش تاریخی زنان در نهضت تحریم تنباکو، در نهضت مشروطه نیز زنان به کارهای خردمندانانه ای دست زدند. اکثر فعالیت های آنان بر گرفته از هویت ایرانی - اسلامی بوده است؛ به عنوان نمونه در جریان مهاجرت صغری، زنان با شرکت در تظاهرات خیابانی خواهان بازگشت علما شدند. پس از صدور فرمان مشروطه، زنان به مجلس رفتند و خواستار تکمیل قانون اساسی توسط نمایندگان شدند. زنان به هنگام تأسیس بانک ملی با اهدای طلا و زیورآلات شخصی خود، بخشی از سرمایه بانک ملی را تهیه کردند و پس اندازهای خود را در اختیار دولت گذاشتند تا این امر ملی به دور از دست خارجیان و استقراض از آنها انجام شود.</p> <p>الف- فعالیت زنان ایرانی در تاریخ معاصر بر گرفته از چه هویتی بود؟</p> <p>ب- زنان ایرانی پس از تأسیس بانک ملی با چه هدفی پس اندازهای خود را در اختیار دولت قاجار قرار دادند؟</p>	۰/۵
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	مهم ترین مراکز علمی و آموزشی دوره قاجار در پایتخت (تهران) را نام ببرید.	۰/۵
۸	هدف از انعقاد قرارداد الجزایر بین دولت های ایران و عراق در سال ۱۳۵۴ ش. (۱۹۷۵م.) چه بود؟	۰/۵
۹	مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان چه کسی و با چه هدفی تشکیل شد؟	۰/۷۵
۱۰	چرا دولت دکتر مصدق پس از روی کار آمدن، هیئتی را به ریاست مهندس مهدی بازرگان به خوزستان فرستاد؟	۰/۷۵
۱۱	رضا شاه در جهت تقویت ارتش دست به چه اقداماتی زد؟	۱
۱۲	متفقین در جنگ جهانی دوم و قبل از اشغال ایران در شهریور ۱۳۲۰ از حکومت ایران چه خواسته هایی داشتند؟	۱
۱۳	چرا دولت دکتر مصدق بعد از پیروزی در دادگاه لاهه اقدام به قطع رابطه سیاسی با لندن (انگلستان) کرد؟	۱
۱۴	چرا برخی از نمایندگان مجلس شورای ملی با قرارداد الحاقی «گس-گلشایان» مخالفت کردند؟	۱
۱۵	طراحان سازمان نقاب (کودتای نوژه) قصد چه اقداماتی علیه نظام جمهوری اسلامی ایران داشتند؟	۱
۲۰	جمع نمره	۲۰

« موفق و پیروز باشید.»

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>(به خاطر آوردن)</p> <p>الف) صحیح غلط (۰/۵)</p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۸</p> <p>۲- غلط ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۰</p> <p>ب) جور کردنی (۰/۷۵)</p> <p>شماره ۱- با «ج» محمدحسن خان اعتمادالسلطنه ۰/۲۵ درس ۱ ص ۵</p> <p>شماره ۲- با «الف» خاوری شیرازی ۰/۲۵ درس ۱ ص ۵</p> <p>شماره ۳- با «د» میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی ۰/۲۵ درس ۱ ص ۶</p> <p>ج- جای خالی (۰/۵)</p> <p>۱- روسو ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۸</p> <p>۲- آقامحمدخان ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۱</p> <p>د- چهار گزینه ای (۰/۷۵)</p> <p>۱- با گزینه «د» - به بهانه سوء قصد به جان شاه ۰/۲۵ درس ۵ ص ۷۲</p> <p>۲- با گزینه «ج» - فرانسه ۰/۲۵ درس ۵ ص ۷۱</p> <p>۳- با گزینه «ب» - بیت المقدس ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۴</p> <p>ه- کوتاه پاسخ (۰/۵)</p> <p>۱- مسجد سلیمان ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۱۴</p> <p>۲- انقلاب دوم ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۰</p>	۳
۲	<p>تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) انگلستان در سال ۱۹۱۷ م. با صدور اعلامیه بالفور (وزیر خارجه انگلیس) نظر مساعد خود را با ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین اعلام کرد. ۱ نمره</p> <p>ب) انگلستان بعد از اشغال نظامی ایران در زمان جنگ جهانی اول گروهی از افسران انگلیسی و مزدوران هندی را به ایران فرستاد و در بخش های جنوبی ایران، نیروی پلیس جنوب را تشکیل داد. ۱ نمره</p>	۲
۳	<p>مقایسه پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) در دوره نادر به خاطر ورود هنرمندان و صنعتگران هندی پس از فتوحات، موجب تلفیق هنر ایرانی و هندی شد. ۰/۵ و مدارا و احترام کریم خان نسبت به هنرمندان و علما نیز موجب رونق هنر و معماری در زمان او شد. ۰/۵</p> <p>درس ۲ صص ۲۳-۲۴</p> <p>توجه: دانش آموز اگر به بازسازی اصفهان و ساخت کاخ خورشید در کلات در دوره نادر و نیز ساخت مجموعه مسجد، بازار و حمام وکیل، ارگ کریم خان، بازسازی آرامگاه های حافظ و سعدی و نیز ساخت کلاه فرنگی در شیراز اشاره کند، نمره تعلق گیرد.</p> <p>ب) آمریکا و هم پیمانانش که دارای نظام (ایدئولوژی) سرمایه داری بودند. «بلوک غرب» ۰/۵ و شوروی و کشورهای اقماری آن به همراه کشورهای که نظام (ایدئولوژی) کمونیستی بر آنها حاکم بود. «بلوک شرق» نامیده می شدند. ۰/۵</p> <p>درس ۸ ص ۱۱۰</p>	۲
۴	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) به سبب مخالفت های داخلی ۰/۵ و تردیدهای ناصرالدین شاه به نتیجه نرسید. ۰/۵</p> <p>درس ۳ ص ۳۶</p> <p>ب) چون بی کفایتی و فساد حکومت قاجار به حدی باعث نفرت مردم از آنها شده بود که هیچ گونه همراهی با این سلسله نمی کردند. ۱ نمره</p> <p>درس ۷ ص ۹۲</p>	۲
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۵	<p>توصیف و فهرست مطالب تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>(الف)</p> <p>- پیوستن ایران به پیمان بغداد (سنتو)</p> <p>- تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور (ساواک)</p> <p>- اعطای کمک های نظامی و مالی به ایران</p> <p>- اجرای بعضی اصلاحات در ایران</p> <p>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p> <p>(ب)</p> <p>- اوضاع عمومی زندانیان را بهبود بخشد.</p> <p>- شکنجه زندانیان را کاهش دهد.</p> <p>- به مطبوعات اجازه دهد به طور ملایم و محدود از دولت انتقاد کنند.</p> <p>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p> <p>(ج)</p> <p>۱- حضور در خط مقدم جبهه</p> <p>۲- تشویق برادران و همسران خویش برای حضور در جبهه</p> <p>۳- تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان</p> <p>۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ها</p> <p>۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده</p> <p>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p>	<p>درس ۱۰ ص ۱۲۷</p> <p>درس ۱۰ ص ۱۳۳</p> <p>درس ۱۲ ص ۱۵۹</p>
۶	<p>کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</p> <p>الف- بر گرفته از هویت ایرانی - اسلامی بود.</p> <p>ب- تا این امر ملی به دور از دست خارجیان و استقراض از آنها انجام شود.</p>	<p>درس ۵ ص ۷۳</p>
	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	<p>مدارس مروی - سپهسالار (مدرسه عالی شهید مطهری) - دارالفنون - مسیونرها - رشديه - دوشیزگان</p> <p>هر مورد ۲۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p>	<p>درس ۴ ص ۵۴-۵۳</p>
۸	<p>پایان دادن به اختلافات مرزی ۲۵/۰ و رفع مناقشه بر سر اروندرود ۲۵/۰</p>	<p>درس ۱۲ ص ۱۵۰</p>
۹	<p>به فرمان امام خمینی (ره) ۲۵/۰، به منظور رسیدگی به اختلافات میان مجلس ۲۵/۰ و شورای نگهبان ۲۵/۰</p>	<p>درس ۱۱ ص ۱۴۶</p>
۱۰	<p>او می خواست مراکز و تأسیسات نفتی را از حوزه اختیار شرکت نفت ایران و انگلیس خارج کند.</p>	<p>درس ۹ ص ۱۲۱</p>
۱۱	<p>او بلافاصله بعد از رسیدن به قدرت به گسترش و تقویت ارتش و پلیس پرداخت. این روند با اجباری کردن خدمت سربازی ادامه یافت و بخش عمده ای از مالیات هر ساله صرف خرید تجهیزات و سلاح جنگی می شد.</p> <p>تقویت ارتش و پلیس - اجباری کردن خدمت سربازی - خرید تجهیزات و سلاح جنگی (ذکر دو مورد کافی است.)</p>	<p>درس ۷ ص ۹۵</p>
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	از حکومت ایران خواستند که آلمانی های حاضر در کشور را اخراج کند ۰/۵ و به اقدامات خصمانه علیه هیتلر دست بزند، ۰/۵ درس ۸ صص ۱۱۰-۱۰۹	۱
۱۳	دولت ایران از انگلستان خواست که بدهی های شرکت نفت و خسارت های ناشی از تأخیر را بپردازد. ۰/۵ چون دولت انگلیس این تقاضا را نپذیرفت، اقدام به قطع رابطه سیاسی کرد. ۰/۵ درس ۹ صص ۱۲۲	۱
۱۴	- نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران؛ - حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می کرد؛ - تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می بخشید. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	۱
۱۵	قصد داشتند با استفاده از امکانات نظامی پایگاه هوایی شهید نوزده همدان، محل سکونت حضرت امام ۰/۵ و برخی مراکز مهم در پایتخت را بمباران و نظام جمهوری اسلامی را ساقط کنند. ۰/۵ درس ۱۱ صص ۱۴۵	۱
	با تقدیر از همراهی همکاران مصحح، آرزوی توفیق روزافزون شما را داریم.	20

نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۲	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح
سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).	نمره
------	-------------------------	------

۰/۷۵	<p>به خاطر بیاورید.</p> <p>۱- جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- نشریات قدیمی، منبع پژوهشی ارزشمندی در مطالعات تاریخ معاصر محسوب می شود.</p> <p>ب- ویلهلم دوم، فرمانروای پروس به کمک صدراعظم خود بیسمارک، سرزمین های آلمانی را متحد کرد.</p> <p>ج- اوج حماسه دفاع مقدس ملت ایران در عملیات بیت المقدس با آزاد سازی خرمشهر رقم خورد.</p>									
۰/۷۵	<p>۲) کدام یک از شخصیت های سمت چپ با گزینه های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>الف - تاریخ نویسی سنتی را به شیوه علمی نقد کرد.</td> <td>۱) خاوری شیرازی</td> </tr> <tr> <td>ب - در زمان چه کسی ترجمه آثار اروپایی در ایران به تدریج آغاز شد؟</td> <td>۲) محمدحسین خان اعتمادالسلطنه</td> </tr> <tr> <td>ج - این مورخ، گام های بلندی در حوزه تاریخ نویسی عصر قاجار برداشت.</td> <td>۳) عباس میرزا</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴) میرزا فتحعلی خان آخوند زاده</td> </tr> </table>	الف - تاریخ نویسی سنتی را به شیوه علمی نقد کرد.	۱) خاوری شیرازی	ب - در زمان چه کسی ترجمه آثار اروپایی در ایران به تدریج آغاز شد؟	۲) محمدحسین خان اعتمادالسلطنه	ج - این مورخ، گام های بلندی در حوزه تاریخ نویسی عصر قاجار برداشت.	۳) عباس میرزا		۴) میرزا فتحعلی خان آخوند زاده	
الف - تاریخ نویسی سنتی را به شیوه علمی نقد کرد.	۱) خاوری شیرازی									
ب - در زمان چه کسی ترجمه آثار اروپایی در ایران به تدریج آغاز شد؟	۲) محمدحسین خان اعتمادالسلطنه									
ج - این مورخ، گام های بلندی در حوزه تاریخ نویسی عصر قاجار برداشت.	۳) عباس میرزا									
	۴) میرزا فتحعلی خان آخوند زاده									
۰/۵	<p>۳) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(روسیه - انگلستان - صفویه - افشاریه)</p> <p>الف - در دوره قاجار، با سرازیر شدن کالاهای اروپایی به ویژه محصولات صنعتی، صدمات شدیدی به صنایع ایران وارد شد.</p> <p>ب - به علت آسفتگی سیاسی و اجتماعی کشور پس از امکان رشد و ترقی هنر و معماری دور از انتظار بود.</p>									
۰/۵	<p>۴) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف - بعد از پایان جنگ جهانی اول و فروپاشی امپراتوری عثمانی، کدام منطقه زیر نظر انگلستان قرار گرفت؟</p> <p>۱ - عراق ۲ - اردن ۳ - لبنان ۴ - فلسطین</p> <p>ب - کدام یک از قراردادهای زیر به ترتیب تاریخی بین ایران و روسیه بسته شد؟</p> <p>۱ - گلستان - ترکمانچای ۲ - ترکمانچای - گلستان ۳ - آخال - گلستان ۴ - آخال - ترکمانچای</p>									
۰/۵	<p>۵) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف - سیاحت نامه ابراهیم بیک اثر کیست؟</p> <p>ب - در زمان کدام پادشاه قاجار، با ورود محصولات جدید کشاورزی به ایران، تحولی عظیم در شیوه تغذیه ایرانیان ایجاد شد؟</p>									
۱/۵	<p>۶) تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۰/۷۵ نمره)</p> <p>الف - نهضت بازگشت ادبی:</p> <p>ب - بریگاد قزاق:</p>									
۲	<p>۷) مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - علت قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱ را با قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ مقایسه نمایید.</p> <p>ب - محدوده جغرافیایی قرارداد داری را با قرارداد ۱۹۳۳/م/۱۳۱۲ ش، مقایسه کنید.</p>									
«ادامه سؤالات در صفحه دوم»										

نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۲	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح
سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)..		
نمره			

۲	<p>۸- اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- به نظر شما، علت فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی در سال ۱۹۹۱ م، چه بود؟ (ذکر دومورد کافی است)</p> <p>ب- به نظر شما، چرا رضا شاه به آلمان گرایش یافت؟</p>
۳/۵	<p>۹- توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:</p> <p>الف- مردم الجزایر به فرماندهی چه کسی بر ضد ارتش فرانسه به مبارزه برخاستند؟ (۰/۲۵)</p> <p>ب- در اواخر دوره قاجار، دولت عثمانی با چه شعاری بخشی از اندیشمندان ایرانی را به سوی خود جلب کرد؟ (۰/۵)</p> <p>ج- موارد بی‌اعتنایی محمد علی شاه را نسبت به مشروطه و مشروطه خواهان بنویسید. (دو مورد، هر مورد ۰/۵)</p> <p>د- نخستین مرحله برنامه های اصلاحی حکومت پهلوی در دوران نخست وزیری علی امینی با چه عنوانی آغاز شد؟ (۰/۵)</p> <p>ر- دولت مصدق برای مقابله با تهدیدها و تحریم های اقتصادی انگلستان، چه برنامه ای را اجرا کرد؟ (۰/۵)</p> <p>و- کدام یک از شهرها و روستاها در طول جنگ تحمیلی مورد حملات شیمیایی رژیم بعثی عراق قرار گرفتند؟ ۰/۷۵</p>
۱	<p>۱۰- کاربرد شواهد و مدارک تاریخی</p> <p>متن زیر را بخوانید و به پرسش های داده شده پاسخ دهید. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>نهضت جنگل قیام مردمی بود که از جنگل های گیلان آغاز شد و به مدت هفت سال به رهبری میرزا کوچک خان ادامه یافت. میرزا یک مرد مذهبی تمام عیار بود و هیچ گاه واجباتش را ترک نمی کرد. او به اشعار فردوسی علاقه خاص داشت. میرزا در آستانه انقلاب مشروطیت در رشت دست به حرکت های انقلابی زد؛ در جریان حرکت های مشروطه خواهان شمال برای سرنگونی محمد علی شاه، دلاوری های بسیار از خود نشان داد و همراه با مشروطه خواهان به تهران رفت. او در جریان جنگ جهانی اول و اشغال ایران توسط روس و انگلیس، به فکر برپا کردن یک نهضت مسلحانه افتاد. اهداف او و یارانش عبارت بود از: اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی عدالتی، مبارزه با خودکامگی و استبداد.</p> <p>الف- میرزا کوچک خان در چه جریانی دلاوری های بسیار از خود نشان داد؟</p> <p>ب- اهداف میرزا کوچک خان و یارانش را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)</p>
	<p>تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</p>
۱۱	علت تسخیر سفارت امریکا توسط دانشجویان پیرو خط امام چه بود؟
۱۲	چرا آلمان در نخستین سال های پس از جنگ جهانی اول شرایط اقتصادی وخیمی داشت؟
۱۳	واکنش نمایندگان مجلس شورای ملی را، در قبال واگذاری موافقت نامه امتیاز نفت شمال به شوروی بنویسید؟
۱۴	اقامت چند ماهه امام خمینی در فرانسه دو نتیجه مهم برای انقلاب داشت، آن ها را بنویسید.
۱۵	در فاصله میان دو جنگ، جهان و به ویژه کشورهای اروپایی گرفتار چه مسائل و مشکلاتی شدند؟ (ذکر دو مورد کافی است)
۱۶	یکی از مهم ترین توطئه ها و تلاش های دشمنان داخلی و خارجی علیه جمهوری اسلامی ایران، نفوذ می باشد، آن را شرح دهید.
۱۷	نقش و تأثیر معلمان و دانش آموزان را در هشت سال دفاع مقدس بررسی کنید.
۲۰	جمع نمره
	«پاینده و پیروز باشید.»

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۰/۷۵	<p>به خاطر بیاورید.</p> <p>۱- جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- صحیح درس ۱ ص ۱۲ ب- غلط درس ۶ ص ۸۱ ج- صحیح درس ۱۲ ص ۱۵۴</p>
۰/۷۵	<p>۲) کدام یک از شخصیت‌های چپ با گزینه‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- ۴ میرزا فتحعلی خان آخوندزاده. درس ۱ ص ۵ ب- ۳ عباس میرزا درس ۱ ص ۳</p> <p>ج- ۲ محمدحسن خان اعتمادالسلطنه درس ۱ ص ۵</p>
۰/۵	<p>۳) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- انگلستان درس ۴ ص ۵۰ ب- صفویه درس ۲ ص ۲۳</p>
۰/۵	<p>۴) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- گزینه ۳ لبنان درس ۶ ص ۸۶ ب- گزینه ۱ گلستان - ترکمانچای درس ۳ صص ۴۲-۴۳</p>
۰/۵	<p>۵) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- حاج زین العابدین مراغه‌ای درس ۵ ص ۶۳ ب- ناصرالدین شاه درس ۴ ص ۵۲</p>
۱/۵	<p>۶) تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۰/۷۵ نمره)</p> <p>الف - شعر و ادب فارسی در دوره زندگی تحول چشمگیری یافت که محققان از آن با عنوان «نهضت بازگشت ادبی» یاد کرده‌اند. درس ۲ ص ۲۲</p> <p>ب - ناصرالدین شاه امتیاز تأسیس یک واحد نظامی حرفه‌ای با عنوان بریگاد قزاق را به روسیه واگذار کرد. (کلید واژه: تشکیلات نظامی منظم و منسجم - فرماندهی افسران روسی - نیروی نگهبان شخص شاه و خاندان سلطنتی - دفع شورش‌ها و اعتراض‌های داخلی - اشاره به هر مورد نمره ده شود) درس ۳ ص ۴۰</p>
۲	<p>۷) مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱: مخالفت با نخست‌وزیری قوام (یا حمایت از نخست‌وزیر دکتر مصدق) (۰/۵) درس ۹ ص ۱۲۲</p> <p>قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲: اعتراض به دستگیری امام خمینی (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۳۰</p> <p>ب - محدوده جغرافیایی قرارداد داری: کشف و استخراج نفت و گاز در سرتاسر ایران (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۴</p> <p>محدوده جغرافیایی قرارداد ۱۹۳۳: میدان‌های نفتی جنوب کشور (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۶</p>
۲	<p>۸- اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - مشکلات اقتصادی و سیاسی در شوروی، به مرور زمان اعتراضات مردمی را افزایش داد و بلوک غرب نیز با استفاده از دستگاه رسانه‌ای خود به آن‌ها دامن می‌زد. رهبران شوروی سعی کردند تا با انجام اصلاحاتی این اعتراضات را مهار کنند ولی در نهایت در ۱۹۹۱ م، این اتحاد فرو پاشید و به دنبال آن بلوک شرق از صفحه تاریخ محو شد. خراب شدن دیوار برلین نماد این فرو پاشی است. (کلید واژه: مشکلات اقتصادی - مشکلات سیاسی - اعتراضات مردمی - تبلیغات دستگاه رسانه‌ای غرب - خراب شدن دیوار برلین) (ذکر دومورد کافی است) درس ۸ ص ۱۱۱</p> <p>ب - هم‌زمان با آغاز سلطنت رضا شاه، انگلیسی‌ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مشکلات جنگ جهانی اول بود، کمی از مشکلات اقتصادی کشور یاد شده بکاهند و با این همکاری مانع از افتادن آلمان‌ها به دام کمونیست شوند. از نظر انگلیسی‌ها بهترین راه مساعدت به آلمان این بود که سیاست‌مداران انگلیسی به رؤسای کشورهای تحت سلطه خوش دستور دهند تا امکان فعالیت‌های تجاری و صنعتی آلمان در این کشورها فراهم سازند؛ به همین دلیل، رضا شاه درهای کشور ایران را به روی سرمایه‌های آلمانی گشود. (کلید واژه: تقویت کشور آلمان - جلوگیری از گسترش</p>

کتاب آواز نغمه: فرزانة باطنی و محمدرضا عادل خانی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف

	کمونیسست- ورود سرمایه های آلمان به ایران) (ذکر دومورد کافی است) درس ۷ ص ۹۸	
۳/۵	<p>۹- توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی:</p> <p>الف- امیر عبدالقادر (۰/۲۵) درس ۶ ص ۷۹ ب- شعار «اتحاد اسلام» (۰/۵) درس ۳ ص ۴۶</p> <p>ج-۱- در مراسم تاجگذاری، نمایندگان مجلس شورای ملی را دعوت نکرد.۲- خودداری از امضای متمم قانون اساسی (دو مورد، هر مورد (۰/۵) درس ۵ صص ۶۹-۷۰</p> <p>د- برنامه اصلاحات ارضی (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۷ ر- برنامه اقتصاد بدون نفت (۰/۵) درس ۹ ص ۱۲۲</p> <p>و- شهر سردشت در استان آذربایجان غربی، روستای زرده از توابع شهرستان دالاهو در استان کرمانشاه و شهر حلبچه در کردستان عراق. (۰/۷۵) (سه مورد هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۲ ص ۱۵۵</p>	
۱	<p>۱۰- کاریست شواهد و مدارک تاریخی (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف- در جریان حرکت های مشروطه خواهان شمال برای سرنگونی محمد علی شاه درس ۷ ص ۹۳</p> <p>ب- اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی عدالتی، مبارزه با خودکامگی و استبداد. (ذکر دو مورد کافی است)</p>	
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱	<p>۱۱- آنان علت این اقدام را تداوم دشمنی ها و توطئه های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی و دخالت ها در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمد رضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند. (ذکر دو مورد کافی است) درس ۱۱ صص ۱۴۰-۱۳۹</p>	۱۱
۱	<p>۱۲- زیرا علاوه بر خرابی های حاصل از جنگ، مستعمراتش را از دست داد و محکوم به پرداخت غرامت سنگین شده بود. (ذکر دو مورد کافی است) درس ۸ ص ۱۰۰</p>	۱۲
۱	<p>۱۳- نمایندگان مجلس نه تنها موافقت نامه مذکور را رد کردند (۰/۵) بلکه واگذاری هرگونه امتیاز استخراج نفت و مشتقات آن را به خارجی ها ممنوع کردند. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۸</p>	۱۳
۱	<p>۱۴- ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند. (۰/۵)</p> <p>-امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۳۶</p>	۱۴
۱	<p>۱۵- مهم ترین این مسائل صلح ناپایدار و ناخشنودی از قرارداد صلح ورسای، ضعف جامعه ملل، بحران اقتصادی و ظهور حکومت خودکامه تک حزبی و نظامی گرا بود. (ذکر دو مورد کافی است) درس ۸ ص ۹۹</p>	۱۵
۱	<p>۱۶- نفوذ یکی از روش های ورود به جبهه مقابل در جنگ نرم است. روشی خاموش و تدریجی و در بسیاری از موارد هدف مورد نفوذ، بدون آنکه خود بفهمد طعمه دشمنان قرار می گیرد. (۰/۵) هزینه نظامی در این روش، به شدت کاهش پیدا کرده و مهم تر از همه، دشمن هیچگاه به شکل واضح و روشن آشکار نمی شود و به همین دلیل شناسایی و طرد نمی شود. (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۴۵</p>	۱۶
۱	<p>۱۷- معلمان و دانش آموزان نقش چشمگیر و تأثیر گذاری در هشت سال دفاع مقدس داشتند. در آن سال ها جبهه های جنگ شاهد حضور صدها هزار دانش آموز و معلم ایرانی بود که برای دفاع از کیان نظام اسلامی و سرزمین مادری به جبهه رفتند و در سنگرها نیز از درس و مشق غافل نماندند. در طول دفاع مقدس حدود ۲۵۰۰ معلم و نزدیک به ۳۶۰۰۰ دانش آموز به شهادت رسیدند و هزاران نفر هم جانباز، اسیر و جاویدالایر شدند. درس ۱۲ ص ۱۶۰</p>	۱۷
۲۰	جمع نمره	«پاینده و پیروز باشید.»

نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۷	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۹: صبح
سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).		
نمره			

	به خاطر بیاورید.										
۰/۷۵	۱	<p>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- پس از شهادت رئیس جمهور رجایی و نخست وزیر باهنر، مجلس شورای اسلامی آیت الله مهدوی کنی را به عنوان ریاست دولت موقت برگزید.</p> <p>ب- نخستین حفاری چاه نفت ایران در شهر آبادان در استان خوزستان به نتیجه رسید.</p> <p>ج- کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی اول و تجزیه امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلیس شکل گرفت.</p>									
۰/۷۵	۲	<p>کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>الف- نخست وزیر مخالف ملی شدن صنعت نفت</td> <td>۱- حاجعلی رزم آرا</td> </tr> <tr> <td>ب- فرمانده نظامی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲</td> <td>۲- قوام السلطنه</td> </tr> <tr> <td>ج- واگذار کننده امتیاز نفت شمال به شوروی</td> <td>۳- جمشید آموزگار</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- فضل الله زاهدی</td> </tr> </table>		الف- نخست وزیر مخالف ملی شدن صنعت نفت	۱- حاجعلی رزم آرا	ب- فرمانده نظامی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲	۲- قوام السلطنه	ج- واگذار کننده امتیاز نفت شمال به شوروی	۳- جمشید آموزگار		۴- فضل الله زاهدی
الف- نخست وزیر مخالف ملی شدن صنعت نفت	۱- حاجعلی رزم آرا										
ب- فرمانده نظامی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲	۲- قوام السلطنه										
ج- واگذار کننده امتیاز نفت شمال به شوروی	۳- جمشید آموزگار										
	۴- فضل الله زاهدی										
۰/۵	۳	<p>جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(آیت الله کاشانی- آیت الله مدرس- ویلهم یکم - بیسمارک)</p> <p>الف- یکی از جدی ترین مخالفان قرارداد ۱۹۱۹م. بین ایران و انگلستان بود.</p> <p>ب- امپراتوری آلمان به کمک ملقب به مرد آهنین تأسیس گردید.</p>									
۰/۵	۴	<p>گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- اولین مرحله علنی در فعالیت سیاسی و مبارزه امام خمینی با اعتراض به چه مسئله ای آغاز شد؟</p> <p>۱- مخالفت با انقلاب سفید</p> <p>۲- تصویب نامه انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی</p> <p>۳- تحریم شرکت در همه پرسی اصول شش گانه</p> <p>۴- حمله مأموران رژیم پهلوی به مدرسه فیضیه قم</p> <p>ب- نخستین مرحله برنامه اصلاحی آمریکا در دوره محمدرضا شاه پهلوی چه بود؟</p> <p>۱- فضای باز سیاسی</p> <p>۲- اصلاح قانون انتخابات</p> <p>۳- اجازه حق رأی به زنان</p> <p>۴- اصلاحات ارضی</p>									
۰/۵	۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- فرماندهان و سران حکومت نازی پس از جنگ جهانی دوم در کدام دادگاه محاکمه شدند؟</p> <p>ب- در یادلان نیروی دریایی ارتش ایران در چه عملیاتی اسکله های عراق و نیروی دریایی صدام را نابود کردند؟</p>									
۲	۶	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - سیاست موازنه منفی:</p> <p>ب - گشتاپو:</p>									
۲	۷	<p>توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف- امام خمینی در ۲۳ دی ۱۳۵۷ با تشکیل شورای انقلاب چه وظیفه ای به این شورا واگذار کرد؟</p> <p>ب- بر اساس قرارداد ۱۹۱۵م. روسیه و انگلستان چگونه ایران را بین خود تقسیم کردند؟</p> <p>ج- رضاخان چگونه در سمت وزارت جنگ در سال ۱۳۰۰ تا ۱۳۰۲ش. موقعیت خود را تثبیت کرد؟</p> <p>د- هدف رضا شاه از اسکان اجباری عشایر چه بود؟</p>									
		« ادامه سؤالات در صفحه دوم »									

کتاب آورنده: فرزانه باهنری و محمدرضا عادل خانی

نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۷	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۹ صبح
سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).		
نمره			

۸	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- تاریخ نگاری سنتی را با تاریخ نگاری معاصر (جدید) از نظر «بینش» مقایسه کنید. ب- نظرات و دیدگاه های «ولتر» و «مونتسکیو»، دو متفکر فرانسه را در آستانه انقلاب با هم مقایسه کنید.	۲
۹	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، چرا امیر کبیر دستور داد استادان و معلمان مدرسه دارالفنون از کشورهایی غیر از روسیه و انگلستان (مانند فرانسه و اتریش) استخدام شوند؟ ب- به نظر شما، چرا شیخ فضل الله نوری پس از تدوین متمم قانون اساسی از صف طرفداران مشروطه جدا شد؟	۲
۱۰	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) بر روی نقشه گزینه هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش های خاک ایران طبق کدام قرارداد و عهدنامه در دوره قاجار از ایران جدا شدند؟ الف- ب-	۱
		
تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)		
۱۱	نخستین فرمان امام خمینی به عنوان فرمانده کل قوا، پس از عزل بنی صدر چه فرمانی بود؟	۰/۵
۱۲	بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، به فرمان امام خمینی کدام نهادهای انقلابی تأسیس شدند؟ (ذکر سه مورد کافی است).	۰/۷۵
۱۳	خروج چه کشورهایی از جامعه ملل، موجب بی اعتباری بیشتر این نهاد بین المللی شد؟	۰/۷۵
۱۴	رضا شاه برای تضعیف روحانیت چه دستوراتی داد؟	۱
۱۵	مهم ترین آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).	۱
۱۶	محمدرضا شاه پهلوی در ابتدای سلطنتش به منظور تحکیم جایگاه خویش دست به چه اقداماتی زد؟ (ذکر دو مورد کافی است).	۱
۱۷	مهم ترین نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).	۱
۱۸	حمله نظامی آمریکا به طبرس (۵ اردیبهشت ۱۳۵۹) با چه هدفی انجام گرفت؟	۱
۱۹	وضعیت نیروهای نظامی ایران را در ابتدای جنگ تحمیلی توضیح دهید.	۱
۲۰	جمع نمره	۲۰
«پاینده و پیروز باشید.»		

کود آورنده: فرزانه باغی و محمدرضا عادل خانی

نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۷	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۹ صبح
سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).		
نمره			

	به خاطر بیاورید.									
۰/۷۵	<p>۱- جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- پس از شهادت رئیس جمهور رجایی و نخست وزیر باهنر، مجلس شورای اسلامی آیت الله مهدوی کنی را به عنوان ریاست دولت موقت برگزید.</p> <p>ب- نخستین حفاری چاه نفت ایران در شهر آبادان در استان خوزستان به نتیجه رسید.</p> <p>ج- کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی اول و تجزیه امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلیس شکل گرفت.</p>	۱								
۰/۷۵	<p>۲- کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>الف- نخست وزیر مخالف ملی شدن صنعت نفت</td> <td>۱- حاجعلی رزم آرا</td> </tr> <tr> <td>ب- فرمانده نظامی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲</td> <td>۲- قوام السلطنه</td> </tr> <tr> <td>ج- واگذار کننده امتیاز نفت شمال به شوروی</td> <td>۳- جمشید آموزگار</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- فضل الله زاهدی</td> </tr> </table>	الف- نخست وزیر مخالف ملی شدن صنعت نفت	۱- حاجعلی رزم آرا	ب- فرمانده نظامی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲	۲- قوام السلطنه	ج- واگذار کننده امتیاز نفت شمال به شوروی	۳- جمشید آموزگار		۴- فضل الله زاهدی	۲
الف- نخست وزیر مخالف ملی شدن صنعت نفت	۱- حاجعلی رزم آرا									
ب- فرمانده نظامی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲	۲- قوام السلطنه									
ج- واگذار کننده امتیاز نفت شمال به شوروی	۳- جمشید آموزگار									
	۴- فضل الله زاهدی									
۰/۵	<p>۳- جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(آیت الله کاشانی- آیت الله مدرس- ویلهم یکم - بیسمارک)</p> <p>الف- یکی از جدی ترین مخالفان قرارداد ۱۹۱۹م. بین ایران و انگلستان بود.</p> <p>ب- امپراتوری آلمان به کمک ملقب به مرد آهنین تأسیس گردید.</p>	۳								
۰/۵	<p>۴- گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- اولین مرحله علنی در فعالیت سیاسی و مبارزه امام خمینی با اعتراض به چه مسئله ای آغاز شد؟</p> <p>۱- مخالفت با انقلاب سفید</p> <p>۲- تصویب نامه انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی</p> <p>۳- تحریم شرکت در همه پرسی اصول شش گانه</p> <p>۴- حمله مأموران رژیم پهلوی به مدرسه فیضیه قم</p> <p>ب- نخستین مرحله برنامه اصلاحی آمریکا در دوره محمدرضا شاه پهلوی چه بود؟</p> <p>۱- فضای باز سیاسی</p> <p>۲- اصلاح قانون انتخابات</p> <p>۳- اجازه حق رأی به زنان</p> <p>۴- اصلاحات ارضی</p>	۴								
۰/۵	<p>۵- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- فرماندهان و سران حکومت نازی پس از جنگ جهانی دوم در کدام دادگاه محاکمه شدند؟</p> <p>ب- در یادلان نیروی دریایی ارتش ایران در چه عملیاتی اسکله های عراق و نیروی دریایی صدام را نابود کردند؟</p>	۵								
۲	<p>۶- تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - سیاست موازنه منفی:</p> <p>ب - گشتاپو:</p>	۶								
۲	<p>۷- توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف- امام خمینی در ۲۳ دی ۱۳۵۷ با تشکیل شورای انقلاب چه وظیفه ای به این شورا واگذار کرد؟</p> <p>ب- بر اساس قرارداد ۱۹۱۵م. روسیه و انگلستان چگونه ایران را بین خود تقسیم کردند؟</p> <p>ج- رضاخان چگونه در سمت وزارت جنگ در سال ۱۳۰۰ تا ۱۳۰۲ش. موقعیت خود را تثبیت کرد؟</p> <p>د- هدف رضا شاه از اسکان اجباری عشایر چه بود؟</p>	۷								
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »									

کتاب آوازنده: فرزانه باستانی و محمدرضا عادل خانی

نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۷	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۹ صبح
سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).		
نمره			

۸	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- تاریخ نگاری سنتی را با تاریخ نگاری معاصر (جدید) از نظر «بینش» مقایسه کنید. ب- نظرات و دیدگاه های «ولتر» و «مونتسکیو»، دو متفکر فرانسه را در آستانه انقلاب با هم مقایسه کنید.	۲
۹	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، چرا امیر کبیر دستور داد استادان و معلمان مدرسه دارالفنون از کشورهایی غیر از روسیه و انگلستان (مانند فرانسه و اتریش) استخدام شوند؟ ب- به نظر شما، چرا شیخ فضل الله نوری پس از تدوین متمم قانون اساسی از صف طرفداران مشروطه جدا شد؟	۲
۱۰	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) بر روی نقشه گزینه هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش های خاک ایران طبق کدام قرارداد و عهدنامه در دوره قاجار از ایران جدا شدند؟ الف- ب-	۱
تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)		
۱۱	نخستین فرمان امام خمینی به عنوان فرمانده کل قوا، پس از عزل بنی صدر چه فرمانی بود؟	۰/۵
۱۲	بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، به فرمان امام خمینی کدام نهادهای انقلابی تأسیس شدند؟ (ذکر سه مورد کافی است).	۰/۷۵
۱۳	خروج چه کشورهایی از جامعه ملل، موجب بی اعتباری بیشتر این نهاد بین المللی شد؟	۰/۷۵
۱۴	رضا شاه برای تضعیف روحانیت چه دستوراتی داد؟	۱
۱۵	مهم ترین آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).	۱
۱۶	محمدرضا شاه پهلوی در ابتدای سلطنتش به منظور تحکیم جایگاه خویش دست به چه اقداماتی زد؟ (ذکر دو مورد کافی است).	۱
۱۷	مهم ترین نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).	۱
۱۸	حمله نظامی آمریکا به طبرس (۵ اردیبهشت ۱۳۵۹) با چه هدفی انجام گرفت؟	۱
۱۹	وضعیت نیروهای نظامی ایران را در ابتدای جنگ تحمیلی توضیح دهید.	۱
	جمع نمره	۲۰
	پاینده و پیروز باشید.	

کود آورنده: فرزانه باهنی و محمدرضا عادل خانی

رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۵	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور دی ماه سال ۱۴۰۲	

بارم	سؤالات (پاسخ نامه دارد).	ردیف
------	--------------------------	------

		به خاطر بیاورید.									
۰/۵		<p>۱ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- جهادگران جهاد سازندگی در جنگ تحمیلی مسئولیت مهم مهندسی رزمی جبهه ها را به عهده داشتند.</p> <p>ب- در سال ۱۳۵۴ ایران و عراق برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر خرمشهر، قراردادی با میانجیگری دولت الجزایر امضا کردند.</p>									
۰/۷۵		<p>۲ کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>الف- صدراعظم آهنین آلمان</td> <td>۱-سیمون بولیوار</td> </tr> <tr> <td>ب- رهبر انقلاب کمونیستی شوروی</td> <td>۲- بیسمارک</td> </tr> <tr> <td>ج- کارگزار روس ها در اداره امور گمرکی ایران عصر قاجار</td> <td>۳- نلین</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- مسیو نوز بلژیکی</td> </tr> </table>	الف- صدراعظم آهنین آلمان	۱-سیمون بولیوار	ب- رهبر انقلاب کمونیستی شوروی	۲- بیسمارک	ج- کارگزار روس ها در اداره امور گمرکی ایران عصر قاجار	۳- نلین		۴- مسیو نوز بلژیکی	
الف- صدراعظم آهنین آلمان	۱-سیمون بولیوار										
ب- رهبر انقلاب کمونیستی شوروی	۲- بیسمارک										
ج- کارگزار روس ها در اداره امور گمرکی ایران عصر قاجار	۳- نلین										
	۴- مسیو نوز بلژیکی										
۰/۵		<p>۳ جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(لیبرالیستی- مارکسیستی - اقتدار - استقلال)</p> <p>الف- امام خمینی(ره) در سخنرانی اعتراضی علیه تصویب قانون کاپیتولاسیون، آن را مغایر با کشور اعلام کرد.</p> <p>ب- سازمان چریک های فدایی خلق از همان ابتدا با الهام از افکار به مبارزه مسلحانه روی آورد.</p>									
۰/۷۵		<p>۴ گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- خروج کدام کشورها از جامعه ملل موجب بی اعتباری بیشتر آن شد؟</p> <p>۱- ژاپن - آلمان - آمریکا</p> <p>۲- آلمان - ایتالیا - ژاپن</p> <p>۳- آمریکا - ایتالیا - انگلیس</p> <p>۴- انگلیس - فرانسه - روس</p> <p>ب- استالین در سال ۱۹۳۹ م با کدام کشور پیمان عدم تجاوز امضا کرد؟</p> <p>۱- فرانسه</p> <p>۲- آلمان</p> <p>۳- ایتالیا</p> <p>۴- آمریکا</p> <p>ج- سرسخت ترین مخالف رضاشاه در زمان وزارت جنگ، نخست وزیری و پادشاهی ایشان چه کسی بود؟</p> <p>۱- آیت الله کاشانی</p> <p>۲- دکتر مصدق</p> <p>۳- آیت الله مدرس</p> <p>۴- آیت الله طباطبایی</p>									
۰/۵		<p>۵ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- رضا شاه برای رسیدن به قدرت در ابتدا پیشنهاد کرد به جای حکومت سلطنتی چه نوع نظامی در کشور برقرار شود؟</p> <p>ب- آیت الله شیخ فضل الله نوری خواستار ایجاد چه نوع مشروطه ای در ایران بود؟</p>									
۲		<p>۶ تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- گشتاپو:</p> <p>ب- بناهای کارت پستالی:</p>									
		«ادامه سؤالات در صفحه دوم»									

رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۵	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور دی ماه سال ۱۴۰۲	

بارم	ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد).
------	------	--------------------------

۲	۷	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- نگرش و برخورد امام خمینی (ره) در مورد تسخیر سفارت آمریکا را با برخورد مهندس بازرگان مقایسه کنید. ب- دیدگاه روسو روشنفکر فرانسه در آستانه انقلاب را با نظرات مونتسکیو دیگر روشنفکر فرانسه مقایسه کنید.
۲	۸	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، چرا ناپلئون بناپارت تصمیم گرفت که به مستعمرات انگلستان حمله کند؟ ب- به نظر شما، چرا دکتر محمد مصدق هم زمان با نخست وزیری، خواستار برعهده گرفتن پست وزارت جنگ و فرماندهی ارتش بود؟
۲	۹	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- کدام رویدادها در بینش مورخان ایرانی در تاریخ نگاری معاصر تأثیر عمیقی داشت؟ (ذکر دو مورد کافی است). ب- با توجه به دفاع منطقی و مستدل دکتر مصدق و وکلای حقوقی ایران، کدام نهادهای بین المللی به سود کشور ما رأی دادند؟
۱	۱۰	کار بست شواهد و مدارک تاریخی: با توجه به متن، به سؤال زیر پاسخ دهید. جنبش ملی گرایی و استقلال طلبی در سده ۱۹ م. به اروپای شرقی و به خصوص شبه جزیره بالکان که هنوز بخشی از امپراتوری های عثمانی، روسیه و اتریش بود، نیز سرایت کرد. در نتیجه بروز جنبش ها و شورش های ملی گرایانه در قلمرو امپراتوری رو به انحطاط عثمانی، یونان به استقلال رسید (۱۸۳۰م). سپس مصر و عربستان به خودمختاری دست یافتند (۱۸۵۰م). رومانی و صربستان نیز در شبه جزیره بالکان خودمختار شدند. مدتی بعد اقوام اسلاو هم بر ضد ترکان عثمانی شوریدند، روسیه نیز به پشتیبانی از شورشیان با عثمانی وارد جنگ شد و پس از شکست عثمانی کشور جدید بلغارستان به وجود آمد. الف- شبه جزیره بالکان در سده ۱۹م. جزئی از کدام امپراتوری ها بود؟ ب- کشور جدید بلغارستان در شبه جزیره بالکان چگونه به وجود آمد؟
		تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)
۰/۵	۱۱	آیرون ساید فرمانده نظامی انگلیسی ها در ایران در کودتای ۱۲۹۹ چگونه احمدشاه را برای اجرای کودتا قانع کرد؟
۰/۵	۱۲	حامیان خارجی صدام برای جلوگیری از سقوط ایشان چه نوع تجهیزات نظامی را در اختیارش گذاشتند؟
۰/۵	۱۳	جنگ جهانی دوم به طور رسمی با چه وقایعی به اتمام رسید؟
۰/۵	۱۴	جیمی کارتر رئیس جمهور آمریکا به چه دلیل به شعار دفاع از «حقوق بشر» متوسل شد؟
۱	۱۵	امام خمینی (ره) در آستانه ماه محرم ۱۳۴۲ چه سفارشی به سخنرانان ماه محرم داشت؟
۱	۱۶	دلیل تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام توسط امام خمینی (ره) چه بود؟
۱	۱۷	با اشغال ایران توسط کشورهای متفق در جنگ جهانی دوم، رضاشاه چه سرنوشتی پیدا کرد؟
۱	۱۸	نمایندگان مجلس شورای ملی در قبال واگذاری امتیاز نفت شمال توسط دولت قوام به شوروی چه واکنشی نشان دادند؟
۱	۱۹	صاحب نظران و نمایندگان زمان رضاشاه چه پیشنهادی در مورد «مسیر احداث» راه آهن سراسری داشتند؟
۱	۲۰	مهم ترین انگیزه های صدام از تحمیل جنگ بر ایران را بنویسید؟ (ذکر یک مورد کافی است).
۲۰		« موفق و پیروز باشید.» جمع نمره

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۵	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در دی ماه سال ۱۴۰۲	

بارم	راهنمای تصحیح		ردیف
۰/۵	۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۶۱ ۰/۲۵ به جای خرمشهر، «اروندرو» صحیح است. درس ۱۲ ص ۱۵۳	الف - صحیح ب - غلط	۱
۰/۷۵	۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۱ ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۵ ۰/۲۵ درس ۵ ص ۶۵	الف - با شماره ۲ - بیسمارک ب - با شماره ۳ - لنین ج - با شماره ۴ - مسیو نوز بلژیکی	۲
۰/۵	۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۲ ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۴	الف - استقلال ب - مارکسیستی	۳
۰/۷۵	۰/۲۵ درس ۸ ص ۹۹ ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۱ ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۳	الف - شماره ۲ - آلمان - ایتالیا - ژاپن ب - شماره ۲ - آلمان ج - شماره ۳ - آیت الله مدرس	۴
۰/۵	۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۴ ۰/۲۵ درس ۵ ص ۷۵	الف - جمهوری ب - مشروطه مشروعه	۵
۲	الف - سازمان پلیس مخفی مخوفی در آلمان عصر نازی ها که مسئولیت تأمین امنیت داخلی آلمان را به عهده داشت. درس ۸ ص ۱۰۲ ب - سبکی از معماری در دوره قاجار که در آن برخی از عناصر معماری فرنگی (اروپایی) ۰/۵ با معماری ایرانی ترکیب و تلفیق شده و بناهایی ایجاد شده بود را می گفتند. ۰/۵ درس ۴ ص ۵۹		۶
۲	الف - امام خمینی این حرکت دانشجویان پیرو خط امام را تأیید کرد و آن را انقلاب دوم خواند. ۰/۵ اما مهندس بازرگان و اعضای کابینه او که با این اقدام موافق نبودند، استعفا کردند. ۰/۵ ب - روسو بر اهمیت انتخابات تأکید می کرد و تشکیل حکومت را حاصل قراردادی اجتماعی می دانست. ۰/۵، اما از مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می کرد. ۰/۵ درس ۱۱ ص ۱۴۳ درس ۲ ص ۲۸		۷
۲	الف - به دلیل جزیره ای بودن و برخورداری از نیروی دریایی قدرتمند انگلستان، ۰/۵ توان رویارویی مستقیم با آن را نداشت. بنابراین، تصمیم گرفت رقیب خود را با هجوم به مستعمراتش از پای در آورد. ۰/۵ ب - برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار ۰/۵ و مقابله با کار شکنی های آن در اداره امور کشور ۰/۵ درس ۳ ص ۴۵ درس ۹ ص ۱۲۲		۸
۲	الف) انقلاب مشروطه - نفوذ و دخالت کشورهای استعمارگر، - جنگ های جهانی اول و دوم و اشغال ایران، - جنبش ملی شدن نفت، - انقلاب اسلامی. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. ب) شورای امنیت سازمان ملل ۰/۵ و دادگاه بین المللی لاهه ۰/۵ درس ۱ ص ۶		۹
۱	الف - عثمانی، روسیه و اتریش (ذکر دو مورد کافی است). ۰/۵ ب - پس از شکست عثمانی از روسیه ۰/۵ درس ۶ ص ۸۲		۱۰
۰/۵	به احمدشاه القا کرد که حرکت نظامی رضاخان به سوی تهران، برای حفظ کشور و سلطنت ضروری است. ۰/۵ درس ۷ ص ۹۳		۱۱
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»			

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۵	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در دی ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱۲	هواپیماهای جنگی، موشک های دوربرد و سلاح های میکروبی و شیمیایی (ذکر دو مورد کافی است). هر مورد ۰/۲۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	۰/۵ درس ۱۲ ص ۱۵۸
۱۳	با سقوط برلین، ۰/۲۵ و اعلام تسلیم ژاپن ۰/۲۵	۰/۵ درس ۸ ص ۱۰۹
۱۴	برای کاهش تنفر عمومی ۰/۲۵ از سیاست های آمریکا ۰/۲۵	۰/۵ درس ۱۰ ص ۱۳۶
۱۵	به سخنرانان مذهبی سفارش کردند که در مراسم مختلف، خطر اسرائیل را برای مردم توضیح دهند ۰/۵ و آسیب های وارد شده بر جامعه اسلامی و مراکز دینی را بازگو کنند. ۰/۵	۱ درس ۱۰ ص ۱۲۹
۱۶	با بروز پاره ای از اختلافات میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان، مشکلاتی در اداره کشور به وجود آمد. ۰/۵ امام خمینی(ره) مجمع تشخیص مصلحت را تشکیل داد تا به اختلافات آنها رسیدگی کند. ۰/۵	۱ درس ۱۱ ص ۱۴۹
۱۷	او به فرمان انگلیسی ها و به سرعت، استعفایش از سلطنت را نوشت ۰/۵ و به جزیره موریس در جنوب غربی اقیانوس هند تبعید گردید. ۰/۵	۱ درس ۸ ص ۱۱۰
۱۸	نمایندگان نه تنها موافقت نامه واگذاری امتیاز نفت شمال به شوروی را رد کردند، ۰/۵ بلکه واگذاری هرگونه امتیاز استخراج نفت و مشتقات آن را به خارجی ها ممنوع کردند. ۰/۵	۱ درس ۹ ص ۱۱۸
۱۹	آنان پیشنهاد دادند که خط آهن سراسری کشور از شرق به غرب ساخته شود. ۰/۵ تا ایران به خط آهن اصلی تجارت بین آسیا و اروپا متصل شود. ۰/۵	۱ درس ۷ ص ۹۶
۲۰	۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروند رود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران ۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها؛ ۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.	۱ درس ۱۲ ص ۱۵۴
	جمع نمره	۲۰