

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴ صفحه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۵/۱۰/۱۳۹۷	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) وَاَمَلًا فَمِي بِالْبَسْمَاتِ: ب) تَهْجُمُ الْفِئْرَانِ عَلَى خَضِرَاوَاتِ الْمَرْعَةِ: ج) اُقْبِلَ عَلَى شِرَائِهِ رُؤْسَاءُ الْمَنَاجِمِ: د) كَانَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) أُخْتُ مِنَ الرِّضَاعَةِ:	۱
۰/۵	اُكْتُبْ فِي الْفِرَاقِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ: « أَخَذَ / الإِعْمَارَ / الأَثْفَاقَ / صَارَ / التَّخْرِيبَ / أَصْبَحَ »: الف)..... = ..... ب)..... #.....	۲
۰/۲۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَجْمُوعَةِ التَّالِيَةِ: ( الأَخ ، الأُمّ ، الجَدّ ، البئر ، الأخت )	۳
۰/۲۵	اُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَةِ : ذَهَبَ الْفَلَّاحُ إِلَى خَبِيرِ الزَّرَاعَةِ : .....	۴
۷/۵	ترجم هذه الجمل: ۱) ﴿لَا يَنَاسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمَ الْكَافِرُونَ﴾ (۰/۵) ۲) ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ (۰/۵) ۳) ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلإِيمَانِ﴾ (۰/۷۵) ۴) ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ﴾ (۰/۷۵) ۵) ﴿يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا﴾ (۰/۵) ۶) ﴿فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا﴾ (۰/۲۵) ۷) لَمْ يَكُنْ غَرَضُ نُوْبَلٍ مِنْ اخْتِرَاعِ الدِّيْنَامِيْتِ إِشَاعَةَ الْحُرُوبِ. (۰/۷۵) ۸) شَاهَدَ الْمَزَارِعُ أَنَّ عَدَدًا مِنَ الْبُومَاتِ تَسْكُنُ قُرْبَ الْمَرْعَةِ. (۰/۷۵) ۹) بَعْضُ الطُّيُورِ قَدْ تَلَجَّأَ إِلَى حَيْلٍ لَطْرُدٍ مُفْتَرِسِيهَا عَنْ عَشْيِهَا. (۰/۷۵) ۱۰) أَعْتَقَهَا النَّبِيُّ (ص) وَ أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهِ بِإِعْزَازٍ. (۰/۷۵) ۱۱) وَ أَحْمِي وَ أَحْمِ بِلَادِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ. (۰/۷۵) ۱۲) اسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ اسْتِغْفَارَ الصَّالِحِينَ. (۰/۵)	۵
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴ صفحه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۹۷	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۶	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>(الف) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبُ .</p> <p>(۱) هر چیزی جز ادب هرگاه زیاد شود ارزان می گردد.</p> <p>(۲) هر چیزی با ادب زیاد شد ، ارزان گشت .</p> <p>(ب) لَيْتَ أَحَبِّي يَذْكُرُونِي .</p> <p>(۱) ای کاش دوستانم مرا یاد کرده بودند.</p> <p>(۲) ای کاش دوستانم مرا یاد کنند.</p>	۰/۵
۷	<p>كَمَّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>(الف) إِنْ دُنِيَاكُمْ عِنْدِي لَأَهْوَنُ مِنْ وَرَقَةٍ فِي فَمِ جَرَادَةٍ تَقْضِمُهَا .</p> <p>بی گمان دنیایتان نزد من از برگگی دردهان ..... که آن را می جود ..... است.</p> <p>(ب) عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ مِنْ عَشِهِ وَانْقَاذِ حَيَاةِ فِرَاخِهِ يَطِيرُ .</p> <p>هنگامیکه پرنده از ..... دشمن از لانه اش و نجات دادن زندگی جوجه هایش مطمئن می شود، .....</p>	۱
۸	<p>تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>(الف) ﴿ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ : .....</p> <p>(ب) أَلْفَرْدُ نَوْبِلٌ كَانَ يَشْعُرُ بِخَبِيئَةِ الْأَمَلِ وَهَذِهِ الْحَادِثَةُ لَمْ تُضْعِفْ عَزْمَهُ : .....</p> <p>(ج) لَا تَظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ : .....</p>	۱/۵
۹	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفِرَاعِ :</p> <p>(الف) إِيَّيْ ..... مِنْ الثُّومَاتِ يَقْتُلِ الْكَثِيرَ مِنْهَا. (تَخَلَّصْتُ ، تَخَلَّصْتُ ، تَخَلَّصْتُ )</p> <p>(ب) الطَّالِبَاتُ ..... فِي الْامْتِحَانِ . ( يَنْجَحُونَ ، تَنْجَحْنَ ، يَنْجَحْنَ )</p>	۰/۵
۱۰	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : ( « ۱ » المنادى ، ۲ ) المفعول المطلق و نوعه ، ۳ ) الحال ، ۴ ) المستثنى ( ۵ ) الصفة ، ۶ ) المضاف إليه ، ۷ ) الفعل المجهول »</p> <p>﴿ اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا ﴾ ، ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ ، ذَهَبَتِ التَّلْمِيذَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَهِيَ فَرِحَةٌ ، يَاتَلَامِيذًا حَافِظُوا عَلَى نِظَافَةِ الطَّبِيعَةِ ، قَالَ النَّبِيُّ (ص) : بِالْتَعْلِيمِ أُرْسِلَتْ .</p>	۲
	« ادامه سؤالات در صفحه سوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴ صفحه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۵/۱۰/۱۳۹۷	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱۱	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) رَجَعَ اللَّاعِبُونَ الْإِيرَانِيِّونَ مِنَ الْمُسَابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ . ب) ﴿ يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ ﴾	۱/۲۵
۱۲	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الَّتِي فِيهَا أَسْلُوبُ الْحَصْرِ: ۱) ﴿ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهْوٌ ﴾ ۲) ﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ ﴾ ۳) مَطَالَعْتُ أَمْسٍ كُنِّي إِذَا كَتَابَ الْعَرَبِيَّةِ.	۰/۲۵
۱۳	عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: الْمُجِيبُ هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءَ وَهُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى. الف) يَتَقَبَّلُ: ۱) فعل ماضٍ ، مفرد مذكر مخاطب، ثلاثي مزيد من باب تَفْعِيلٍ، متعدِّ، مبنی / فعل والجملة اسمية ۲) فعل مضارع ، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مزيد من باب تَفَعَّلٍ، متعدِّ، معرب / فعل والجملة فعلية ب) الحُسْنَى: ۱) اسم تفضيل، مفرد، مؤنث ، معرب، معرّف بأل / صفت و مجرور ۲) اسم مكان ، مفرد، مؤنث ، معرّف بأل ، معرب / مضاف اليه و مجرور	۰/۵
۱۴	عَيْنَ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَبَالِغَةِ وَ اسْمِ الْمَكَانِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ فِي مَا يَلِي : يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ أَكْبَرَ الْفَرِيقِ فِي الْمَدْرَسَةِ / يَا عَفَّارَ الذُّنُوبِ . الف) اسم الفاعل: ..... ۲) اسم المبالغة: ..... ۳) اسم المكان: ..... ۴) اسم التفضيل: .....	۱
۱۵	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: ۱) النِّفَايَاتُ الصَّنَاعِيَّةُ مِنْ مُهَدَّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ . ۲) فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ وَقَعَتِ الشِّمَاءُ أُسِيرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمِينَ .	۰/۵
	« ادامه سؤالات در صفحه چهارم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴ صفحه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۵/۱۰/۱۳۹۷	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱۶	<p>ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبِ. (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ)</p> <p>(۱) الْجَوْز (الف) عُنْصُرٌ فِلْزِيٌّ كَالْحَدِيدِ مُوصَّلٌ لِلْحَرَارَةِ وَ الْكَهْرِبَاءِ. <input type="radio"/></p> <p>(۲) النَّحَاس (ب) ثَمَرَةٌ قِشْرُهَا صُلْبٌ وَغَيْرُصَالِحٍ لِلْأَكْلِ، يُكَسَّرُ لِتَنَاوُلِهَا. <input type="radio"/></p> <p>(۳) الْعَجْوُز</p>	۰/۵
۱۷	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>«ذَهَبَ الْمُزَارِعُ إِلَى الْخَبِيرِ لِيَسْتَشِيرَهُ، فَقَالَ لِلْمُزَارِعِ: إِنَّكَ تَعَدَّيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ، فَالْبُومَاتُ كَانَتْ تَتَغَذَّى عَلَى فِئْرَانِ الْحَقْلِ وَ بَعْدَ التَّخْلِصِ مِنْ أَكْثَرِ الْبُومَاتِ اِزْدَادَ عَدَدُ فِئْرَانِ الْحَقْلِ. كَانَ الْوَاجِبُ عَلَيْكَ تَصْحِيحَ هَذَا الْخَطَأِ بِالْحِفَافِ عَلَى طَيُورِكَ لِابْتِقَالِ الْبُومَاتِ، وَهَكَذَا قَرَّرَ الْمُزَارِعُ الْحِفَافَ عَلَى الْأَفْرَاحِ وَ السَّمَّاحِ لِلْبُومَاتِ بِدُخُولِ مَزْرَعَتِهِ.»</p> <p>(۱) مَنْ اسْتَشَارَ الْمُزَارِعُ؟</p> <p>(۲) مَاذَا قَرَّرَ الْمُزَارِعُ؟</p> <p>(۳) مَتَى اِزْدَادَ عَدَدُ فِئْرَانِ الْحَقْلِ؟</p> <p>(۴) مَا كَانَتْ تَغْذِيَةُ الْبُومَاتِ فِي الْمَزْرَعَةِ؟</p>	۱
۲۰	« نرجو لكم التوفيق والنجاح »	« جمع نمره »

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۵		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) لبخندها (درس ۵) ب) سبزیجات (درس ۴) ج) روی آورد (درس ۲) د) شیرحوارگی (درس ۳) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۲	الف) صاژ = اصیح (درس ۳) ب) الإعمار # التخریب (درس ۲)	۰/۵
۳	الْبئرا (درس ۳)	۰/۲۵
۴	خَبْرَاء (درس ۴)	۰/۲۵
۵	۱) تنها گروه کافران از رحمت خدا نا امید می شوند. (۰/۵) (درس ۳) ۲) آن کتاب که هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیزکاران است. (۰/۵) (درس ۱) ۳) پروردگارا همانا ما صدای ندا دهنده ای را که به ایمان ندا می داد، شنیدیم. (۰/۷۵) (درس ۵) ۴) و سستی نکنید و ناراحت نباشید حال آنکه شما برترید. (۰/۷۵) (درس ۲) ۵) کافر می گوید: ای کاش من خاک بودم. (۰/۵) (درس ۱) ۶) به زیبایی صبر کن. (۰/۲۵) (درس ۴) ۷) هدف نوبل از اختراع دینامیت شیوع جنگ ها نبود. (۰/۷۵) (درس ۲) ۸) کشاورز دید که تعدادی از جفدها نزدیک مزرعه زندگی می کردند. (۰/۷۵) (درس ۴) ۹) برخی پرندگان گاهی برای راندن شکارچی شان از لانه خود به چاره اندیشی ها پناه می برند. (۰/۷۵) (درس ۴) ۱۰) پیامبر (ص) او را آزاد کرد و وی را با عزت و احترام نزد قومش فرستاد. (۰/۷۵) (درس ۳) ۱۱) و مرا و کشورم را از پیشامدهای بد نگهداری کن. (۰/۷۵) (درس ۵) ۱۲) مانند درستکاران از خدا آمرزش خواستم. (۰/۵) (درس ۴)	۷/۵
۶	الف) ۱) (درس ۳) ب) ۲) (درس ۲)	۰/۵
۷	الف) ملخی، پست تر (درس ۲) ب) نیرنگ، پرواز می کند (درس ۴)	۱
	« ادامه راهنما در صفحه دوم »	

کتاب آورنده: فرزانه باستانی و محمدرضا عادل جانی

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۵		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	الف) نیکی کنید، دوست می دارد (دوست دارد) (درس ۱) ب) احساس می کرد، ضعیف نکرد (ضعیف نکرده است) (درس ۲) ج) ستم مکن، ستم شوی (مورد ستم واقع شوی) (درس ۵)	۱/۵ (هرمورد ۰/۲۵ نمره)
۹	تَخَلَّصْتُ (درس ۴) / يَنْجَعْنَ (درس ۱)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵ نمره)
۱۰	۱) تلامیذ (درس ۵) / ۲) ذکراً، نوعی (درس ۴) / ۳) هی فَرِحَتْ (درس ۲) / ۴) اَلَّذِينَ (درس ۳) / ۵) کثیراً (درس ۴) / ۶) الطَّبِيعَةَ (درس ۵) / ۷) اُرْسِلْتُ (درس ۴)	۲ (هرمورد ۰/۲۵ نمره)
۱۱	الف) صفت، حال (درس ۲) ب) منادا، مفعول، جار و مجرور، (درس ۵)	۱/۲۵ (هرمورد ۰/۲۵ نمره)
۱۲	الف) (درس ۳)	۰/۲۵
۱۳	الف) ۲ ب) ۱ (درس ۵)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵ نمره)
۱۴	الف) المُنْفَرِّجُونَ (۲ غفّار ۳) المدرسة (۴) أكبر (درس ۲ و ۱)	۱ (هرمورد ۰/۲۵ نمره)
۱۵	الف) صحیح (درس ۴) ۲) نادرست (درس ۳)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵ نمره)
۱۶	الف) ۲ (درس ۳) ب) ۱ (درس ۱)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵ نمره)
۱۷	۱) استشارَ المزارعُ الخبيرَ. (۰/۲۵) ۲) قَرَّرَ المزارعُ الحِفاظَ على الأفرخِ و..... (۰/۲۵) ۳) ازادَة عَدَدُ فِترانِ الحَقْلِ بَعْدَ التَّخْلِصِ مِنْ أَكْثَرِ البوماتِ. (۰/۲۵) ۴) كانت تَغذية البومات في المزرعة فِترانِ الحَقْلِ. (۰/۲۵) (درس ۴)	۱
۲۰	جمع نمرات	۲۰

" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "

کتابخانه: وزارت باطنی و معجزات عادل جانی

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع : ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۴	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۰۳/۲۰	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) خَلِقَ الإنسانَ مِنْ طِينَةٍ : ج) يا إلهي، اجعلِ التَّوْفِيقَ حَظِّي : ب) قَرَّرَ المُزارِعُ التَّخْلُصَ مِنَ البوماتِ : د) مَرَّتِ الأَيَّامُ :	۱
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: « الرجوع، الصَّحَّة، سَهَّلَ، العودَة، المرَض، راح » الف)..... = ..... ب)..... ≠ .....	۰/۵
۳	عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى: (أَبْصَرَ، نَظَرَ، اسْتَمَعَ، رَأَى، شَاهَدَ)	۰/۲۵
۴	اكتب مفرد الكلمة : لاحظ الفلاح أن عددَ أفراخ الطيور ينقصُ تدريجيًّا : .....	۰/۲۵
۵	ترجم هذه الجمل: ۱) ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَانَهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ ﴾ (۱) ۲) ﴿ قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ ﴾ (۰/۷۵) ۳) ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴾ (۰/۷۵) ۴) إِنَّ الْحوتَ يُصَادُ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ لِصِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ. (۰/۷۵) ۵) إِنَّ إِمَامَكُمْ قَدْ اِكْتَفَى مِنْ دُنْيَاهُ بِطَمْرِيهِ وَ مِنْ طُعْمِهِ بِقَرصِيهِ. (۰/۷۵) ۶) اِخْتَرَعَ نوبِل مَادَّة «الدِّينَامِيْت» الَّتِي لَا تَنْفَجِرُ إِلَّا بِإِرَادَةِ الْإِنْسَانِ. (۰/۵) ۷) الْعَيْنُ الَّتِي فَاضَتْ مِنْ حَشْيَةِ اللَّهِ وَ سَهَرَتْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لِاتِّبَكي يَوْمَ الْقِيَامَةِ. (۰/۷۵) ۸) يَا إلهي أعني في دُرُوسي وَ أَداءِ الواجبات. (۰/۵) ۹) تَعَدَّى المُزارِعُ على نظامِ الطَّبيعةِ نَعْدَى الظَّالِمِينَ. (۰/۵) ۱۰) أ تَزَعَمُ أَنَّكَ جِرْمٌ صَغِيرٌ وَفِيكَ انْطَوَى العالَمُ الأَكْبَرُ. (۰/۷۵) ۱۱) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الفائزَ فَرِحِينَ تَشْجِيعًا. (۰/۵)	۷/۵
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع : ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۴	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۰۳/۲۰	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	<p>اِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>الف) كَانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةٌ يَتَفَقَّهُونَ.</p> <p>(۱) گروهی در مسجد بودند که دانش فرا می گرفتند.</p> <p>(۲) جماعتی که علم اندوزی می کنند در مسجد هستند.</p> <p>ب) يَمَلَأُ اللهُ الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا فِي كُلِّ الْجِهَاتِ.</p> <p>(۱) خدایا دنیا را از آشتی گسترده و همه جانبه پر کن.</p> <p>(۲) خداوند دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهت ها پر می کند.</p>	۰/۵
۷	<p>كَمَّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>الف) ﴿ وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ﴾</p> <p>و کافر می گوید: ..... من ..... بودم.</p> <p>ب) نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ.</p> <p>به خدا از ..... خرد ..... .</p>	۱
۸	<p>تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>الف) أَحْسِنُ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسِنَ إِلَيْكَ. ....</p> <p>ب) لِنَقْرَأْ هَذِهِ الْقِصَّةَ لِكَيْ نَطَّلِعَ عَلَى أَعْمَالِ الْإِنْسَانِ. ....</p> <p>ج) إِنْ أَنْوَشِرُوا نَ كَانَ قَدْ شَاهَدَ شَجَرَةً لَا تُثْمِرُ إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سِنَوَاتٍ. ....</p>	۱/۵
۹	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفِرَاعِ :</p> <p>الف) كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ كَبِيرَةٌ مِنَ الْفِرَانِ ..... عَلَى الْخَضْرَاوَاتِ. (تَهْجُمُ ، يَهْجُمُ ، يَهْجَمُ )</p> <p>ب) إِنْ الْمُؤْمِنَاتِ ..... اللهُ كَثِيرًا. ( تَذَكَّرْنَ ، يَذْكُرْنَ ، يَذْكُرْنَ )</p>	۰/۵
۱۰	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>« (۱) المستثنى و المستثنى منه ، (۲) المفعول المطلق و نوعه ، (۳) الحال ، (۴) المنادى ، (۵) خبر الحروف المشبهة بالفعل »</p> <p>﴿ يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ ﴾ / هُوَ شَاهِدٌ مَشَاكِلَ فِي الْبَيْتَةِ مُشَاهِدَةً مُؤَلِّمَةً / يَشْتَغَلُ الْعَمَالُ فِي الْمَصْنَعِ نَشِيطِينَ إِنَّا عَامِلًا .</p>	۱/۷۵
	« ادامه سؤالات در صفحه سوم »	



سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع : ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۴	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۰۳/۲۰	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) ﴿ وَنَزَلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا ﴾ ب) لَيْتَ الرَّجُلَ الْعَلَّامَةَ تَحَدَّثَ مَعَ جَمِيعِ الطُّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ.	۱/۵
۱۲	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الَّتِي فِيهَا أُسْلُوبُ الْحَصْرِ: ۱) ﴿ لَا يَبِئْسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ﴾ ۲) ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ ۳) لَا يَحْضُرُ الزَّمْلَاءُ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ إِلَّا وَاحِدًا مِنْهُمْ.	۰/۲۵
۱۳	عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: - الْمُؤْمِنُ لَا يُظْلَمُ الْآخِرِينَ لِأَنَّهُ لَا يُحِبُّ أَنْ يُظْلَمَ. الف) الْمُؤْمِنُ : ۱- اسم، جمع تكسير، معرّف بالعلميّة، معرب / فاعل و مرفوع ۲- اسم فاعل، مفرد مذكر، معرّف بآل، معرب / مبتدا و مرفوع و الجملة اسمية ب) يُظْلَمُ : ۱- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، معرب / خبر ۲- فعل، مفرد مذكر غائب، مجهول، ثلاثي مزيد، معرب، لازم / فعل و الجملة فعلية	۰/۵
۱۴	عَيْنَ اسْمِ الْمَكَانِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ وَاسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ التَّنْفِيزِ: يَا أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ / الْمَحْصُولُ تَعَرَّضَ لِلْأَكْلِ وَالتَّلْفِ فِي الْمَرْعَةِ . اسم المكان: ..... / اسم المفعول: ..... / اسم الفاعل: ..... / اسم التنفيل: .....	۱
۱۵	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: (الفيزياء، الفأرة، الجوز، الطّب، أنار، أعان) ۱) جَعَلَ فِيهِ نُورًا. .... ۲) حَيَوَانَ صَغِيرٌ وَ الْقَطُّ مِنْ أَعْدَائِهِ. .... ۳) ثَمَرَةٌ قَشْرُهَا صَلْبٌ. .... ۴) عِلْمٌ يَبْحَثُ عَنْ خِصَائِصِ الْمَوَادِّ وَالطَّاقَةِ. ....	۱
	« ادامه سؤالات در صفحه چهارم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع : ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۴	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۰۳/۲۰	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۶	<p>اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>«عندَ الخطرِ تلجأ بعضُ الطُّيورِ إلى حيلٍ لِيُطْرِدَ مُفْتَرِسَهَا عَنْ عَشِّهَا، وَمِنْ هَذِهِ الْحَيْلِ أَنَّ أَحَدَ الطُّيُورِ يَتَظَاهَرُ أَمَامَ مُفْتَرِسِهِ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ وَيَتَّبِعُهُ الْمُفْتَرِسُ عَنْ عَشِّهِ.»</p> <p>(۱) مَنْ تَلَجَّأَ إِلَى الْحَيْلِ ؟</p> <p>(۲) مَتَى تَلَجَّأَ بَعْضُ الطُّيُورِ إِلَى الْحَيْلِ ؟</p> <p>(۳) لِمَاذَا تَلَجَّأَ بَعْضُ الطُّيُورِ إِلَى الْحَيْلِ ؟</p> <p>(۴) أَيْنَ يَتَظَاهَرُ الطَّائِرُ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ ؟</p>	۱
	« نرجولکم التوفیق والنجاح »	۲۰
	« جمع نمره »	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۲۰		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) گل، سرشت (درس ۱، ص ۴) ب) تصمیم گرفت (درس ۴، ص ۵) ج) بخت (درس ۵، ص ۶۳) د) گذر کردند (گذشتند) (درس ۳، ص ۳۷)	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
۲	الف) الرجوع = العودة (درس ۳، ص ۳۷) ب) المرض ≠ الصحّة (درس ۱، ص ۴)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۳	استمع (درس ۵)	۰/۲۵
۴	فرخ (درس ۴، ص ۴۹)	۰/۲۵
۵	۱) همانا خداوند کسانی را که در راهش صف به صف مبارزه می کنند، دوست دارد گویی آنها ساختمانی استوارند. (۱) (درس ۱، ص ۸) ۲) گفتند هیچ علمی نداریم قطعاً تو بسیار دانای نمانها هستی. (۰/۷۵) (درس ۱، ص ۱۵) ۳) بگو ای کافران آنچه را عبادت می کنید، نمی پرستم. (۰/۷۵) (درس ۵، ص ۶۶) ۴) همانا نهنگ برای بیرون آوردن روغن از کبدش برای ساختن مواد آرایشی شکار می شود. (۰/۷۵) (درس ۲، ص ۲۸) ۵) همانا امامتان از دنیایش به دو جامه کهنه اش و از خوراکش به دو قرص نان شبسند کرده است. (۰/۷۵) (درس ۴، ص ۵۶) ۶) نوبل ماده دینامیت را، که جز به اراده انسان منفجر نمی شود، اختراع کرد (فقط... منفجر می شود). (۰/۵) (درس ۲، ص ۱۸) ۷) چشمی که از پروای الهی لبریز شده و در راه خدا بیدار ماند در روز قیامت نمی گیرد. (۰/۷۵) (درس ۳، ص ۴۰) ۸) ای خدای من، مرا در درسهایم و انجام تکالیف یاری کن. (۰/۵) (درس ۵، ص ۶۲) ۹) کشاورز مانند ستمگران به نظام طبیعت دست درازی کرد. (۰/۵) (درس ۴، ص ۵۰) ۱۰) آیا گمان می کنی که تو جسم کوچکی هستی و (در حالیکه) جهان بزرگتر در تو، به هم پیچیده شد. (۰/۷۵) (درس ۱، ص ۲) ۱۱) تماشاچیان تیم برنده شان را باشادی بدون شک (قطعاً) تشویق می کنند. (۰/۵) (درس ۲، ص ۲۴)	۷/۵
۶	الف) ۱ (درس ۳، ص ۴۳) ب) ۲ (درس ۵، ص ۲۴)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۷	الف) ای کاش، خاک (درس ۱، ص ۶) ب) به خواب رفتن، پناه می بریم (درس ۲، ص ۲۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
	« ادامه راهنما در صفحه دوم »	

کورآوردنده: فرزانه بابائی و محمدرضا عادل خانی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳ رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۲۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	الف) نیکی کن، نیکی شود (درس ۵، ص ۶۸) ب) باید بخوانیم، تا آگاهی یابیم (درس ۴، ص ۴۹) ج) دیده بود، میوه نمی داد (میوه نمی دهد) (درس ۳، ص ۳۵)	۱/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۹	الف) تهجّم (درس ۳) ب) یذکرن (درس ۴)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۰	۱) المستثنی و المستثنی منه: عاملاً، العَمَالُ (درس ۲) ۲) المفعول المطلق و نوعه: مُشَاهَدَةٌ، نوعی (درس ۴) ۳) الحال: نشیطین، (درس ۲)، ۴) المنادی: داوُد (درس ۵)، ۵) خبر الحروف المشبّهة بالفعل: جعلناک (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۷۵
۱۱	الف) نائب الفاعل و مرفوع، مفعول مطلق تأکیدی و منصوب (درس ۴، ص ۵۵) ب) اسم لیت و منصوب، صفت و منصوب بالتبعية لموصوفه، مضاف الیه و مجرور، جار و مجرور (درس ۱ و ۵)	۱/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۲	۱ (درس ۳)	۰/۲۵
۱۳	الف) ۲ ب) ۱ (درس ۵، ص ۶۷)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۴	اسم المكان: المزرعة / اسم المفعول: المحصول (درس ۴، ص ۵۰) / اسم الفاعل: الخالقین (درس ۵، ص ۶۶) / اسم التفضیل: أحسن (درس ۵، ص ۶۶)	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۵	۱) أنار (درس ۵، ص ۶۷) ۲) الفأرة (درس ۴، ص ۵۶) ۳) الجوز (درس ۳، ص ۴۳) ۴) الفيزياء (درس ۲، ص ۲۷)	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۶	۱) تلجأ بعض الطيور إلى الحیل (۰/۲۵) ۲) عند الخطر تلجأ بعض الطيور إلى الحیل (۰/۲۵) ۳) تلجأ بعض الطيور إلى الحیل لطردها عن عَشْبِهَا (۰/۲۵) ۴) يتظاهر الطائر أمام مفترسه بأن جناحه مكسور (درس ۴، ص ۶۰)	۱
	«موفق باشید»	۲۰ «جمع نمره»

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه : ۴	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۰۶/۰۶	ساعت امتحان : ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) ﴿فِيمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ﴾: ج) لِلتَّقْنِيَّةِ وَجَهُ نَافِعٌ وَ وَجَهُ مُضِرٌّ: ب) بَعْضُ الطُّيُورِ قَدْ تَلَجَّأَ إِلَى حَيْلٍ: د) وَ اَمَلًا الصَّدْرَ اِنْشِرَاحًا:	۱
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ: « سَهَّلَ، الشِّفَاءَ، الصَّمْتَ، صَعَّبَ، الصَّحَّةَ، عَدَّ » الف)..... = ..... ب)..... ≠ .....	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْكَلِمَاتِ: (الفُسْتَانُ، الْقَمِيصُ، السَّرْوَالُ، الرَّصِيدُ، الرَّدَاءُ)	۰/۲۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ : تَلَوْتُ الْهُوَاءَ يُسَبِّبُ اَمْطَارًا حَمِضِيَّةً : .....	۰/۲۵
۵	ترجم هذه الجمل: ۱) ﴿ يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ ﴾ (۱) ۲) ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ ﴾ (۰/۵) ۳) ﴿ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ﴾ (۰/۵) ۴) ﴿ رَبَّنَا وَ لَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ﴾ (۰/۵) ۵) أَسْلَمَتِ الشِّيمَاءُ فَاخْتَارَتْ قَوْمَهَا وَ دَعَتْهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ وَ بَيَّنَّتْ أَخْلَاقَ النَّبِيِّ (ص) لَهُمْ. (۱) ۶) مَا ظَنَنْتُ أَنْكَ تُجِيبُ إِلَى طَعَامِ قَوْمِ عَائِلْتِهِمْ مَجْفُوءٌ وَ غَنِيَّتُهُمْ مَدْعُوءٌ. (۰/۷۵) ۷) رَبَّنَا يَجْعَلُ أَيَّامَنَا كَثِيرَ الْبَرَكَاتِ وَ يَحْمِي بِلَادَنَا مِنَ الشُّرُورِ. (۰/۷۵) ۸) يَا بُنَيَّ، اجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَ بَيْنَ غَيْرِكَ. (۰/۵) ۹) كَانَتْ الْبُومَاتُ تَهْجُمُ عَلَى الْأَفْرَاحِ هَجُومًا وَ تَأْكُلُهَا. (۰/۵) ۱۰) خَافَ نُوبِلُ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسُّوءِ بَعْدَ مَوْتِهِ. (۰/۵) ۱۱) رَأَى النَّبِيُّ (ص) رَجُلًا لَمْ يَقْبَلْ إِلَّا ابْنَهُ. (۰/۵) ۱۲) اللَّهُ هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ دُعَاءَ النَّاسِ تَقَبُّلاً تَامًّا. (۰/۵)	۷/۵
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۶	ساعت امتحان: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	<p>اِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>الف) لَيْتَ هَذِهِ التَّلْمِيذَةَ اِبْتَعَدْتُ عَنِ الْكَسَلِ.</p> <p>(۱) شاید این دانش آموز است که از تنبلی دوری کرده بود.</p> <p>(۲) کاش این دانش آموز از تنبلی دوری می کرد.</p> <p>ب) هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ وَرَقَةَ الزَّيْتُونِ رَمَزُ السَّلَامِ؟</p> <p>(۱) آیا می دانی که برگ زیتون نماد آشتی است؟</p> <p>(۲) آیا می دانید که برگی از زیتون سمبل صلح می باشد؟</p>	۰/۵
۷	<p>كَمَّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>الف) ﴿ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ ﴾</p> <p>و..... و اندوهگین مباشید در حالیکه شما.....</p> <p>ب) كَانَتْ الشِّيمَاءُ تُلَاعِبُ النَّبِيَّ (ص) صَغِيرًا.</p> <p>شیماء در ..... با پیامبر(ص) .....</p>	۱
۸	<p>تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>الف) إِنَّهُ كَانَ قَدْ عَلَّمَ تَلَامِيذَهُ وَقَدْ يَذْكُرُهُمْ: .....</p> <p>ب) لَيْسْتُمْ تُحْضَرُونَ بِدَقَّةٍ حَتَّى يُدْرِكُوا كَلَامَهُ: .....</p> <p>ج) إِنْ تَرَجَعْتَ أَرْجِعْ: .....</p>	۱/۵
۹	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاعِ :</p> <p>الف) لَيْتَنِي ..... جَمِيعَ مُدُنِ بِلَادِي. (يُشَاهِدُ ، أَشَاهِدُ ، تُشَاهِدُ)</p> <p>ب) الْمُهَنْدِسُونَ ..... فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمِينَ. (وَقَفُوا ، وَقَفْنَا ، وَقَفْنَا)</p>	۰/۵
۱۰	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>« (۱) الْمُسْتَثْنَى وَالْمُسْتَثْنَى مِنْهُ ، (۲) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَنَوْعُهُ ، (۳) الْحَالُ ، (۴) الْمُنَادَى ، (۵) الْخَبْرُ »</p> <p>﴿ ... وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ ﴾ / يَا طَالِبَةُ! اجْتَهِدِي فِي دَرُوسِكَ / اسْتَغْفِرَ الْمُؤْمِنُ اللَّهَ اسْتِغْفَارًا /</p> <p>ما قال أنوشروان للفلاح شيئاً إلّا كلاماً.</p>	۱/۷۵
	« ادامه سؤالات در صفحه سوم »	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳
ساعت امتحان: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۶	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) لَا يُتْرَكُ الصَّدِيقُ بِسَبَبِ زَلَّةٍ أَوْ عَيْبٍ فِيهِ . ب) إِزْدَادٌ عَدَدُ فَيْرَانَ الْحَقْلِ إِزْدِياداً كَبِيراً.	۱/۵
۱۲	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الَّتِي فِيهَا أُسْلُوبُ الْإِسْتِثْنَاءِ: ۱) ﴿ وَمَا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَ لَهْوٌ ﴾ ۲) ﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ ﴾ ۳) مَا اشْتَرَى الْوَالِدُ لِلْبَيْتِ إِلَّا الْفَاكِهَةَ .	۰/۲۵
۱۳	عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: - يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيْقَهُمُ الْفَائِزَ فَرَحِينَ الْيَوْمَ . الف) يُشَجِّعُ: ۱- فعل مضارع، ثلاثي مجرد، مجهول، مبني / فعل و نائب فاعله «الْمُتَفَرِّجُونَ» ۲- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مزيد من باب تفعيل، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية ب) الفائز: ۱- اسم فاعل، مذكر، معرف بـأل، معرب / صفة و منصوب ۲- اسم، مفرد، مذكر، معرف بالعلمية، معرب / مفعول و منصوب	۰/۵
۱۴	عَيْنَ اسْمِ الْمَكَانِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَبَالِغَةِ: الرَّجُلُ الْعَلَامَةُ مَحْبُوبٌ عِنْدَ النَّاسِ، هُوَ تَحَدَّثَ مَعَ الطَّالِبِ فِي الْمَدْرَسَةِ . اسم المكان: ..... / اسم المفعول: ..... / اسم الفاعل: ..... / اسم المبالغة: .....	۱
۱۵	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: ( الطَّيْنِ، الْخَبِيرِ، أَعْتَقَ، حَمَى، الْمُجِيبِ، الْمُؤْمِنِ ) ۱) الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءَ وَ هُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى: ..... ۲) تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ: ..... ۳) عَالِمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمُورٍ مُخْتَلِفَةٍ: ..... ۴) جَعَلَهُ حُرّاً وَ أَخْرَجَهُ مِنَ الْعُبُودِيَّةِ: .....	۱
	« ادامه سؤالات در صفحه چهارم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه : ۴	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۰۶/۰۶	ساعت امتحان : ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۶	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>« كَانَ وَالِدُ الْفَرْدِ قَدْ أَقَامَ مَصْنَعًا لِلسَّائِلِ السَّرِيعِ الْإِنْفِجَارِ، لِذَلِكَ نَوِيْلَ إِهْتَمٍّ مُنْذُ صَغَرِهِ بِمَادَّةِ الدِّينَامِيْتِ الَّتِي لَا تَنْفَجِرُ إِلَّا بِإِرَادَةِ الْإِنْسَانِ وَ عَمِلَ عَلَى تَطْوِيرِهَا مُجَدِّدًا، لِيَمْنَعَ انفجارها. بَنَى مُخْتَبَرًا صَغِيرًا لِيُجْرِيَ فِيهِ تَجَارِبَهُ، وَلَكِنْ مَعَ الْأَسْفِ انفجر المختبرُ وانهدم على رأس أخيه الأصغر وقتله.»</p> <p>(۱) كَيْفَ عَمِلَ الْفَرْدُ عَلَى تَطْوِيرِ مَادَّةِ الدِّينَامِيْتِ؟                      (۲) لِمَاذَا بَنَى الْفَرْدُ الْمُخْتَبَرَ الصَّغِيرَ؟                      (۳) عَلَى رَأْسِ مَنْ أَنْهَدَمَ الْمُخْتَبَرُ؟                      (۴) مَنْ كَانَ قَدْ أَقَامَ الْمَصْنَعَ؟</p>	۱
	« نرجولکم التوفیق والنجاح »	۲۰
	« جمع نمره »	



مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۶		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸	

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	(الف) نرم شدی (درس ۳ ص ۳۵) (ب) پناه می‌برند (درس ۴ ص ۶۰) (ج) فناوری (تکنیک) (درس ۲ ص ۲۰) (د) شادمانی، فراخی (درس ۵ ص ۶۳) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۰/۵	(الف) الشفاء = الصّحة (درس ۱ ص ۲) (ب) سَهَّلَ ≠ صَعَّبَ (درس ۲ ص ۲۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۲
۰/۲۵	الرّصید (درس ۳ ص ۴۵)	۳
۰/۲۵	مَطَّرَ (درس ۴ ص ۴۸)	۴
۷/۵	(۱) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می‌کنند دانای‌تر است. (۱) (درس ۱ ص ۱۵) (۲) مردم امتی واحد بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۵) (۳) قطعاً پروردگارت به کسی که از راهش گم شده دانای‌تر است. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۵) (۴) پروردگارا، آنچه توانش را هیچ نداریم بر ما تحمیل نکن. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۲) (۵) شیما اسلام آورد پس قومش را برگزید و آنها را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر(ص) را برای آنها بیان کرد. (۱) (درس ۳ ص ۳۵) (۶) گمان نکردم مهمانی مردمی را بپذیری که تهیدستان رانده و ثروتمندشان دعوت شده است. (۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۷) (۷) پروردگار ما روزهایمان را پر از برکتها قرار می‌دهد و کشورمان را از بدیها نگهداری می‌کند. (۰/۷۵) (درس ۵ ص ۶۲) (۸) ای پسر، خودت را میان خویشتن و دیگری ترازویی قرار بده. (۰/۵) (درس ۵ ص ۶۷) (۹) جغدها به جوجه‌ها، بدون شک حمله می‌کردند و آنها را می‌خوردند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۹) (۱۰) نوبل ترسید که مردم بعد از مرگش به بدی از او یاد کنند. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰) (۱۱) پیامبر(ص) مردی را دید که فقط پسرش را بوسید (جز پسرش را نبوسید). (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۴) (۱۲) خداوند همان کسی است که دعای مردم را کاملاً می‌پذیرد. (۰/۵) (درس ۵ ص ۶۷)	۵
۰/۵	(الف) ۲ (درس ۱ ص ۷) (ب) ۱ (درس ۲ ص ۲۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۶
۱	(الف) سست نشوید، برترید (درس ۲ ص ۲۵) (ب) کودکی، بازی می‌کرد (درس ۳ ص ۳۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۷
	« ادامه راهنما در صفحه دوم »	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۶		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	الف) تعلیم داده بود، یاد می کند ( به یاد می آورد) (درس ۲ ص ۳۲) ب) باید گوش فرا دهند( گوش فرا دهد) ، تا درک کنند.( درس ۳ ص ۴۶) ج) برگردی، برمی گردم (درس ۵ ص ۶۸)	۱/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
۹	الف) <u>أشاهدُ</u> (درس ۱ ص ۶) ب) <u>وقفوا</u> (درس ۲ ص ۲۴)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
۱۰	۱) <u>المستثنی و المستثنی منه</u> : کلاماً، <u>شیئاً</u> (درس ۳ ص ۳۴) ۲) <u>المفعول المطلق و نوعه</u> : <u>استغفاراً</u> ، <u>تأکیداً</u> (درس ۴ ص ۵۳) ۳) <u>الحال</u> : <u>هم راکعون</u> ، (درس ۲ ص ۲۵)، ۴) <u>المنادی</u> : <u>طالِبَةٌ</u> (درس ۵ ص ۶۴)، ۵) <u>الخبر</u> : <u>راکعون</u> (درس ۲ ص ۲۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۷۵
۱۱	الف) <u>نایب فاعل و مرفوع</u> ، <u>جارو مجرور</u> (درس ۴ ص ۵۹) ب) <u>فاعل و مرفوع</u> ، <u>مضاف إليه و مجرور</u> ، <u>مفعول مطلق نوعی</u> (بیانی) و <u>منصوب</u> ، <u>صفت و بالتبعیة</u> لموصوفه منصوب (درس ۴ ص ۵۰)	۱/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
۱۲	۲ (درس ۳ ص ۴۰ و ۴۲)	۰/۲۵
۱۳	الف) ۲ ب) ۱ (درس ۲)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
۱۴	اسم المكان: <u>المدرسة</u> / اسم المفعول: <u>محبوب</u> (درس ۴) / اسم الفاعل: <u>الطالب</u> (درس ۵) / اسم المبالغة: <u>العلامة</u> (درس ۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۵	۱) <u>المُجِيب</u> (درس ۵ ص ۶۷) ۲) <u>الطین</u> (درس ۱ ص ۱۱) ۳) <u>الخبیر</u> (درس ۴ ص ۵۶) ۴) <u>أعتق</u> (درس ۳ ص ۳۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۶	۱) <u>عَمِلَ الْفَرْدُ عَلَى تَطْوِيرِ مَادَّةِ الدِّينَامِيْتِ مُجَدِّدًا</u> . (۰/۲۵) ۲) <u>بَنَى الْفَرْدُ الْمُخْتَبِرَ الصَّغِيرَ لِيُجْرِيَ فِيهِ تِجَارِبَهُ</u> . (۰/۲۵) ۳) <u>انْهَدَمَ الْمُخْتَبِرُ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْأَصْغَرِ</u> . (۰/۲۵) ۴) <u>كَانَ وَالِدُ الْفَرْدِ قَدْ أَقَامَ الْمَصْنَعِ</u> . (درس ۲ ص ۱۸)	۱
۲۰	«موفق باشید»	«جمع نمره»

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۴	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۱۰/۰۷	ساعت امتحان : ۱۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	ترجم الکلمات التي تحتها خط: الف) أنير عقلي و قلبي: ج) تلوث الهواء يسبب أمطاراً حمضية: ب) انزعج رسول الله: د) هل سوي لحم و عظم:	۱
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: «إتسع / الصبي / إستطاع / ضاق / الولد» الف)..... = ..... ب)..... ≠ .....	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في الكلمات: (الفسق / الجوز / النوم / العنب / التفاح)	۰/۲۵
۴	أكتب جمع الكلمة : اجعل التوفيق حظي:.....	۰/۲۵
۵	ترجم هذه الجمل: ۱) ﴿ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (۰/۷۵) ۲) ﴿ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلُونَ ﴾ (۰/۷۵) ۳) ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ﴾ (۰/۷۵) ۴) ﴿ يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ ﴾ (۰/۵) ۵) ﴿ يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ ﴾ (۱) ۶) تَجْتَهِدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا اجْتِهَادًا بِالْغَا. (۰/۵) ۷) هل تراهم خلقوا من فضة. (۰/۵) ۸) هو بنى مختبراً صغيراً ليُجرى فيه تجاربه. (۰/۵) ۹) مرّت الأيام و في غزوة حنين وقعت الشيماء أسيرة بيد المسلمين. (۰/۷۵) ۱۰) كانت للمزارع مزرعة كبيرة فيها خضراوات كثيرة. (۰/۵) ۱۱) يا إلهي! احمني واحم بلادى من شرور الحاديات. (۰/۵) ۱۲) كل وعاء يضيق بما جعل فيه إلّا وعاء العلم. (۰/۵)	۷/۵
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۷	ساعت امتحان: ۱۰:صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	<p>اِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>الف) اللَّهُ غَفَّارُ الذُّنُوبِ وَعَلَّامُ الْغُيُوبِ.</p> <p>(۱) خداوند بسیار آمرزنده گناهان و بسیار دانای نهران هاست.</p> <p>(۲) خداوند آمرزنده گناه و داناترین به علم غیب است.</p> <p>ب) ﴿وَنَزَّلَ الْمَلَائِكَةَ تَنْزِيلًا﴾</p> <p>(۱) و مانند ملائک فرود آمدند.</p> <p>(۲) و فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند.</p>	۰/۵
۷	<p>كَمَّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>الف) أَعْتَقَ رَسُولَ اللَّهِ الشَّيْمَاءَ وَ أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِعْزَازٍ.</p> <p>رسول خدا شیما را ..... و او را با ..... به سوی قومش فرستاد.</p> <p>ب) ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾</p> <p>آن کتاب هیچ ..... در آن نیست هدایتی برای ..... است.</p>	۱
۸	<p>تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>الف) ﴿أَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾: .....</p> <p>ب) أمر أنوشیروان أن يُعْطَى لِلْفَلَّاحِ أَلْفَ دِينَارٍ: .....</p> <p>ج) هذه الحادثة لم تُضْعِفْ عَزْمَهُ وَ هُوَ كَانَ يُوَاصِلُ عَمَلَهُ دَوَّابًا: .....</p>	۱/۵
۹	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاعِ :</p> <p>الف)..... (يُشَجِّعُونَ، تُشَجِّعُ، يُشَجِّعُ)</p> <p>ب)..... (أَمَسَ كُتُبِكِ إِلَّا كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ). (ما طالعت، لا يطالع، لا تطالع)</p>	۰/۵
۱۰	<p>مَيِّزِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>«(۱) المنادى، (۲) المفعول المطلق و نوعه، (۳) الحال، (۴) المستثنى والمستثنى منه (۵) الصفة، (۶) المضاف إليه»</p> <p>يُرَاقِبُ الْمُزَارِعَ الْمَزْرَعَةَ مُرَاقِبَةً/ذَهَبَتْ الْبِنْتُ الصَّغِيرَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَرِحَةً./حَضَرَ الزُّمْلَاءُ فِي صَالَةِ الْاِمْتِحَانِ إِلَّا حَامِداً،</p> <p>إِلَهِي! اَمَلًا الدُّنْيَا سَلَامًا.</p>	۲
	« ادامه سؤالات در صفحه سوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۴	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۱۰/۰۷	ساعت امتحان : ۱۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عَيْنَ المَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ للكلماتِ التي تحتها خطٌ : الف) <u>اللَّاعِبُونَ</u> <u>الإيرانيون</u> <u>رَجَعُوا</u> <u>مِنَ المُسَابِقَةِ</u> <u>مُتَسِمِينَ</u> . ب) لَيْتَ <u>فَصَلَ</u> <u>الرَّبِيعَ</u> <u>طَوِيلٌ</u> <u>فِي</u> <u>بِلْدَانَا</u> .	۱/۲۵
۱۲	عَيْنَ الجُمْلَةِ الَّتِي فِيهَا أُسْلُوبُ الحَصْرِ: ۱) كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ بِالْإِنْفَاقِ إِذَا العِلْمَ. ۲) ﴿لَا يَبَاسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِذَا القَوْمُ الكَافِرُونَ﴾ ۳) يَغْفِرُ اللَّهُ الذُّنُوبَ إِذَا الشَّرْكَ بِاللَّهِ.	۰/۲۵
۱۳	عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: - العَمَّالُ المُجْتَهِدُونَ يَشْتَغِلُونَ فِي المَصْنَعِ. الف) يَشْتَغِلُونَ (۱) فعلٌ مُضَارِعٌ، جمعٌ مذكرٌ غائبٌ، ثلاثيٌ مزيدٌ من بابِ افْتِعَالٍ، لازمٌ، معربٌ / فعلٌ وخبرٌ ۲) فعلٌ مُضَارِعٌ، مفردٌ مذكرٌ مخاطبٌ، ثلاثيٌ مزيدٌ من بابِ افْتِعَالٍ، متعدِّ، معربٌ / فعلٌ والجُمْلَةُ فِعْلِيَّةٌ ب) المُجْتَهِدُونَ: (۱) اسمٌ، جمعٌ، مؤنثٌ، معربٌ، معرَّفٌ بِأَلٍ / خبرٌ و مَرْفُوعٌ ۲) اسمٌ، جمعٌ، مذكرٌ، معربٌ، معرَّفٌ بِأَلٍ / صِفَتٌ و مَرْفُوعٌ	۰/۵
۱۴	عَيْنَ اسْمِ المَكَانِ وَ اسْمِ المَفْعُولِ وَ اسْمِ الفَاعِلِ وَ اسْمِ المَبَالِغَةِ: يَا خَيْرَ الغَافِرِينَ / الرَّجُلُ العَلَّامَةُ يَتَحَدَّثُ مَعَ جَمِيعِ التَّلَامِيذِ فِي المَدْرَسَةِ. ۱) اسمُ المَبَالِغَةِ: ..... ، ۲) اسمُ التَّفْضِيلِ: ..... ، ۳) اسمُ المَكَانِ: ..... ، ۴) اسمُ الفَاعِلِ: .....	۱
۱۵	عَيْنَ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ: ۱) كَانَ النَّبِيُّ (ص) يُحِبُّ الأَطْفَالَ..... ۲) إِنَّ المُجِيبَ لَا يَتَقَبَّلُ الدَّعَاءَ.....	۰/۵
۱۶	إِنْتَخِبِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ: (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) الف) الَّذِي يَسْعَى فِي إِجْزَازِ عَمَلِهِ وَ لَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ. ب) تُرَابٌ مُخْتَلَطٌ بِالمَاءِ. ۱) الطَّيْنُ ۲) الطَّبُّ ۳) الدَّوُوبُ	۰/۵
	« ادامه سؤالات در صفحه چهارم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۴	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۱۰/۰۷	ساعت امتحان : ۱۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۷	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>« قد استفادَ الإنسانُ مِنْ مادَّةِ « الديناميت » وَ سَهَّلَتْ أَعْمَالَهُ الصَّعِبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ شَقِّ الْقَنَوَاتِ وَ إِنْشَاءِ الطُّرُقِ وَ حَفْرِ الْمَنَاجِمِ وَ بَعْدَ أَنْ اخْتَرَعَ نَوْبِلُ الدِّينَامِيْتِ ، اَزْدَادَتْ الْحُرُوبُ وَ إِنْ كَانَ غَرَضُ الْفِرْدِ مِنْ إِخْتِرَاعِهِ مُسَاعَدَةَ الْإِنْسَانِ فِي مَجَالِ الإِعْمَارِ وَ الْبِنَاءِ.»</p> <p>۱) ما هُوَ غَرَضُ مُخْتَرَعِ الدِّينَامِيْتِ مِنْ إِخْتِرَاعِهِ؟</p> <p>۲) فِي أَيِّ الْمَجَالِ اسْتَفَادَ الْإِنْسَانُ مِنْ مادَّةِ الدِّينَامِيْتِ؟</p> <p>۳) مَنْ إِخْتَرَعَ مادَّةَ « الدِّينَامِيْتِ »؟</p> <p>۴) مَاذَا اَزْدَادَ بَعْدَ إِخْتِرَاعِ الدِّينَامِيْتِ؟</p>	۱
	« نرجولکم التوفیق والنجاح »	۲۰
	« جمع نمره »	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) روشن کن (درس ۵ ص ۶۲) ب) آزرده شد (درس ۳ ص ۳۴) ج) اسیدی (درس ۴ ص ۴۸) د) استخوان (درس ۱ ص ۳)	۱
۲	الف) الصَّبِيّ = الولد (درس ۳ ص ۴۵) ب) اِتَّسَعَ ≠ ضاق (درس ۳ ص ۴۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۳	النَّوْم (درس ۳ ص ۴۵)	۰/۲۵
۴	الحُطُوظ (درس ۵ ص ۶۲)	۰/۲۵
۵	(۱) گفت می دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست. (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۵) (۲) سُست نشوید و غمگین نشوید در حالیکه شما برتر هستید. (۰/۷۵) (درس دوم ص ۲۵) (۳) همانا انسان در زیان است مگر کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند. (۰/۷۵) (درس سوم ص ۴۲) (۴) ای داود همانا ما تورا در زمین جانشین قرار دادیم. (۰/۵) (درس ۵ ص ۶۶) (۵) با دهان هایشان چیزی را می گویند که در دل هایشان نیست و خداوند به آنچه پنهان می کنند داناتر است. (۱) (درس ۱ ص ۱۵) (۶) مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۴) (۷) آیا آنان را می بینی که از نقره آفریده شدند. (۰/۵) (درس ۱ ص ۳) (۸) او آزمایشگاه کوچکی ساخت برای اینکه تجربه هایش را در آن اجرا کند. (۰/۵) (درس دوم ص ۱۸) (۹) روزها گذشت و در غزه حُنین شیما به دست مسلمانان به اسارت افتاد. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۵) (۱۰) کشاورزی مزرعه ای بزرگ داشت که در آن سبزیجات زیادی بود. (۰/۵) (درس چهارم ص ۴۹) (۱۱) خدای من، مرا و کشورم را از پیشامدهای بد نگهداری کن. (۰/۵) (درس ۵ ص ۶۲) (۱۲) هر ظرفی با آنچه در آن نهاده شود تنگ می شود بجز ظرف دانش. (۰/۵) (درس سوم ص ۴۰)	۷/۵
۶	الف) ۱ (درس ۵ ص ۶۶) ب) ۲ (درس ۴ ص ۵۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) آزاد کرد، گرامی داشتن (درس ۳ ص ۳۵) ب) شکی، پرهیزکاران. (درس ۱ ص ۱۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
	« ادامه راهنما در صفحه دوم »	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸	

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۱/۵	الف) نیکی کنید، دوست می دارد (درس اول ص ۱۵) ب) دستور داد، داده شود (درس سوم ص ۳۶) ج) ضعیف نکرد، ادامه می داد (درس دوم ص ۱۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۸
۰/۵	یُشَجِّعُ (درس دوم ص ۲۴) / ما طالعت (درس سوم ص ۴۲) (هرمورد ۰/۲۵)	۹
۲	۱) إلهی (درس ۵ ص ۶۲) / ۲) مُراقِبَة، تَکْیِدی (درس ۴ ص ۵۰) / ۳) فَرَحَة (درس ۲ ص ۲۳) / ۴) حَامِداً، الزَّمْلَاءُ (درس ۳ ص ۳۹) / ۵) الصَّغِيرَة (درس ۲ ص ۲۳) / ۶) الامتحان (درس ۳ ص ۳۹) / (هرمورد ۰/۲۵)	۱۰
۱/۲۵	الف) مبتدا، جار و مجرور، حال (درس ۲ ص ۲۴) ب) اسم حروف مشبّهة بالفعل، خبر حروف مشبّهة بالفعل (درس اول ص ۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱۱
۰/۲۵	۲ (درس ۳ ص ۴۲)	۱۲
۰/۵	الف) ۱ ب) ۲ (درس ۵ ص ۶۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۱۳
۱	۱) علّامة (درس ۵ ص ۶۹) ۲) خیر (درس ۵ ص ۶۶) ۳) المدرسة (درس ۵ ص ۶۹) ۴) الغافِرین (درس ۵ ص ۶۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱۴
۰/۵	۱) صحیح (درس ۳ ص ۳۸) ۲) نادرست (درس ۵ ص ۶۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱۵
۰/۵	الف) ۳ (درس ۲ ص ۱۸) ب) ۱ (درس ۱ ص ۱۲) (هرمورد ۰/۲۵)	۱۶
۱	۱) كان غرضُ ألفردٍ من إختراعهِ مُساعدَة الإنسان في مجال الإعمار و البناء. (۰/۲۵) ۲) استفادَ الإنسان من مادّة الديناميت في حفر الأنفاق و شقّ القنّوات و إنشاء الطُّرُق و حفر المناجم. (۰/۲۵) ۳) اختراعَ ألفرد مادّة الديناميت. (۰/۲۵) ۴) ازدادت الحُروب. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۱۹)	۱۷
۲۰	«موفق باشید»	«جمع نمره»



سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۵ صفحه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۳۱	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	<b>الف) بخش الزامی</b> دانش آموز عزیز به سؤالات ۱ تا ۱۳ جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید:	
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) وَفِيكَ انطوى العالم الأكبر: ب) يا ربنا ابق لنا مُحَمَّدًا: ج) هذه الحادثة لم تضعف عزمه: د) دعاك الرجل إلى مأذبة:	۱
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: « أعطى / العام / الروح / أخذ / السنة / اتسع » الف)..... = ..... ب)..... ≠ .....	۰/۵
۳	عین الكلمة الغريبة في المعنى: ( الفلاح / المزارع / المزرعة / الزارع )	۰/۲۵
۴	أكتب مفرد الكلمة : و للرجال على الأفعال أسماء : .....	۰/۲۵
۵	ترجم هذه الجمل: ۱) ﴿إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ (۰/۵) ۲) ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ﴾ (۰/۵) ۳) ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا﴾ (۰/۵) ۴) ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا﴾ (۰/۵) ۵) ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ (۰/۵) ۶) ظلم الإنسان الطبيعة في نشاطاته ظلماً كثيراً. (۰/۵) ۷) يتظاهر الطائر أمام الحيوان المفترس بأن جناحه مكسور. (۰/۵) ۸) كان الرجل يغرَسُ فسيلة جوز و يأمل أن يعيش زمناً طويلاً. (۰/۷۵) ۹) هل تعلم أن الزرافة بكما ليست لها أحبال صوتية؟ (۰/۷۵) ۱۰) خذوا الحق من أهل الباطل و كونوا نقاد الكلام في حياتكم. (۰/۷۵) ۱۱) يحكى أن مزارعاً كانت له مزرعة كبيرة فيها خضراوات. (۰/۷۵)	۶/۵
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۵ صفحه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۳۱	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	<p>اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>الف) اِزْدَادَ عَدَدُ البُومَاتِ فِي المِزْرَعَةِ.</p> <p>(۱) تعداد جغدها در مزرعه زیاد شدند.</p> <p>(۲) تعداد جغدها را در مزرعه زیاد کرد.</p> <p>ب) لَمْ يُقْبَلْ هَذَا الرَّجُلُ بِنْتَهُ.</p> <p>(۱) چرا این مرد دخترش را نمی بوسد.</p> <p>(۲) این مرد دخترش را نبوسید.</p>	۰/۵
۷	<p>كَمَّلِ الفَرَاجَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ :</p> <p>الف) ﴿وَمَا أُبْرِيءُ نَفْسِي إِنْ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ﴾</p> <p>و نفسم را ..... زیرا نفس ..... به بدی است.</p> <p>ب) الَّذِينَ يُفَقِّهُونَ الْجَاهِلَ هَؤُلَاءِ أَفْضَلُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ (ص).</p> <p>کسانی که نادان را ..... اینان نزد فرستاده خدا(ص).....</p>	۱
۸	<p>تَرَجِمِ الأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>الف) ﴿هَذَا خَلَقَ اللهُ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ﴾.....</p> <p>ب) لَمْ يُصَدِّقُوا قَوْلَ الشَّيْمَاءِ وَلَكِنَّ النَّبِيَّ (ص) عَرَفَهَا.....</p> <p>ج) البُومَاتُ كَانَتْ تَهْجُمُ عَلَى الأَفْرَاحِ وَ تَأْكُلُهَا.....</p>	۱/۵
۹	<p>عَيِّنِ الفِعْلَ المُنَاسِبَ لِلْفَرَاحِ :</p> <p>الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ..... فِي سَبِيلِهِ صَفًّا﴾ (يُقَاتِلُونَ ، يُقَاتِلُونَ ، يُقَاتِلُ)</p> <p>ب) عَلَى الإِنْسَانِ العَاقِلِ أَنْ..... مِنْ الوَجْهِ النَّافِعِ. (يَسْتَفِيدُ ، تَسْتَفِيدُ ، يَسْتَفِيدُ)</p>	۰/۵
۱۰	<p>مَيِّزْ فِي العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>«(۱) المستثنى و المستثنى منه ، (۲) المفعول المطلق و نوعه ، (۳) الحال ، (۴) الصفة ، (۵) الخبر»</p> <p>﴿لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الأَعْلُونَ﴾ / يَنَامُ السَّمَكُ المَدْفُونُ نَوْمًا / مَا حَفِظَ التَّلَامِيذُ القَصِيدَةَ إِلَّا كَاطْمًا.</p>	۱/۷۵
	« ادامه سوالات در صفحه سوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۵ صفحه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۳۱	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عَيْنَ الْجَمَلَةِ الَّتِي فِيهَا أَسْلُوبُ الْحَصْرِ: (۱) لَا تَعْلَمُ زَمِيلَاتِي اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ إِلَّا عَطِيَّةَ. (۲) مَا شَارَكَ اللَّاعِبُ فِي الْمَبَارِياتِ إِلَّا كُرَّةَ الْمِنْدَةِ. (۳) لَا يَغْرِسُ الْعَجُوزُ فِي حَدِيقَتِهِ إِلَّا شَجَرَةً.	۰/۲۵
۱۲	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةَ لِلعِبَارَاتِ: (أَعْتَقَ، الْأَسْمِدَةَ، اللَّحْمَ، الدَّوْبَ، الْكِسْلَانَ) (۱) مَادَّةٌ حَمْرَاءُ مِنْ جِسْمِ الْحَيَوَانَ تُصْنَعُ مِنْهُ أُطْعِمَةٌ..... (۲) جَعَلَهُ حُرًّا وَ أَخْرَجَهُ مِنَ الْعُبُودِيَّةِ..... (۳) الَّذِي يَسْعَى فِي إِتْجَازِ عَمَلِهِ وَ لَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ..... (۴) مَوَادُّ كِيمَاوِيَّةٌ وَ طَبِيعِيَّةٌ لِتَقْوِيَةِ التُّرَابِ الضَّعِيفِ.....	۱
۱۳	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: « كَانَ آلفرد نوبل يَخَافُ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوِّ عَدَمَ مَوْتِهِ. لِذَلِكَ قَدَ بَنَى مُؤَسَّسَةً لِتَمْنَحَ الْجَوَائِزَ الشَّهِيرَةَ بِاسْمِ جَائِزَةِ نوبل. وَ مَنَحَ ثَرَوَتَهُ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ، تُمْنَحُ جَائِزَةُ نوبل فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ فِي مَجَالَاتِ حَدِّدْهَا.» (۱) لِمَاذَا بَنَى آلفرد المؤسسه؟ (۲) مَنْ مَنَحَ ثَرَوَتَهُ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ؟ (۳) مَتَى كَانَ آلفرد يَخَافُ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوِّ؟ (۴) إِلَى مَنْ تُمْنَحُ جَائِزَةُ نوبل؟	۱
	<b>ب) بخش انتخابی</b> دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۴ تا ۲۱، فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید:	
۱۴	الف) اُكْتُبِ الْمَطْلُوبَ: (۱) الْأَفْرَاحُ ( الْمَفْرَدُ): ب) لِلتَّرْجُمَةِ: (۱) الْحَارِسُ كَانَ قَدْ اِمْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ: (۲) أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ:	۱
	(۲) الْعَجُوزُ (الْجَمْعُ):	
	« ادامه سوالات در صفحه چهارم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۵ صفحه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۳۱	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۵	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبِ الْوَاقِعِ: الف) قِيمَةُ كُلِّ امْرِيٍّ بِأَعْمَالِهِ الْحَسَنَةِ. ب) لَا تُعَدُّ النُّفَايَاتُ الصَّنَاعِيَّةُ تَهْدِيدًا لِنِظَامِ الطَّبِيعَةِ. ج) بَنَى نُوْبِلٌ مُخْتَبَرًا وَلَكِنَّهُ انْفَجَرَ. د) التَّفَاخُرُ بِالنَّسَبِ مَحْمُودٌ.	۱
۱۶	عَيْنِ نَوْعِ «لَا» فِي الْجُمْلِ: ۱) لَا تَطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ. ۲) لَا تَلْمِزْ مِنْ شِيرَازٍ؟ لَا أَنَا مِنْ طَهْرَانَ.	۱
۱۷	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) الْعُمَّالُ الْمُجْتَهِدُونَ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ. ب) كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكَّرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ لَا بَرَكَةَ فِيهِ.	۱
۱۸	مِيزٌ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : (۱) الْمَبْتَدَأُ (۲) مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ (۳) الْمَنَادَى ، (۴) خَبَرُ الْحُرُوفِ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ ﴿يَا عِبَادِي الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ﴾ / التَّلْمِيزَاتُ حَافِظْنَ عَلَى نِظَافَةِ الطَّبِيعَةِ.	۱
۱۹	لِلتَّرْجُمَةِ: الف) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ﴾ (۵/۰) ب) يَجْعَلُ اللَّهُ التَّوْفِيقَ حَظِّي وَ نَصِيْبِي فِي الْحَيَاةِ. (۵/۰)	۱
۲۰	عَيْنِ اسْمِ الْمَبَالِغَةِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ: ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ﴾ / اللَّهُ هُوَ غَفَّارُ الذُّنُوبِ / الْأَوْلَادُ الْمُؤَدَّبُونَ أَفْضَلُ نِعَمِ اللَّهِ. اسم المبالغة: ..... / اسم المفعول: ..... / اسم الفاعل: ..... / اسم التفضيل: .....	۱
	« ادامه سؤالات در صفحه پنجم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۵ صفحه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۳۱	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۱	<p>عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ:</p> <p>الف) <u>يَجْعَلُ</u> اللهُ اليَوْمَ كَثِيرَ الْبَرَكَاتِ.</p> <p>يَجْعَلُ: ۱- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية</p> <p>۲- فعل، مفرد مذكر غائب، مجهول، ثلاثي مزيد، معرب، لازم / فعل</p> <p>البركات: ۱- اسم، جمع تكسير، معرف بالعلمية، معرب / صفة</p> <p>۲- اسم، جمع مؤنث سالم، معرف بأل، معرب / مضاف إليه و مجرور</p> <p>ب) <u>المُعَلِّمَةُ تَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.</u></p> <p>تَذْهَبُ: ۱- فعل مفرد مؤنث مخاطب، ثلاثي مجرد، معلوم، مبني / فعل</p> <p>۲- فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية</p> <p>المكتبة: ۱- اسم مكان، مفرد مؤنث، معرف بأل، معرب / مجرور بحرف جرّ</p> <p>۲- اسم، جمع تكسير، معرف بأل، مبني / مضاف إليه و مجرور</p>	۱
	« نرجولکم التوفیق والنجاح »	۲۴

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۳۱	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	<b>الف) همکاران گرانقدر این بخش از تصحیح، ۱۶ نمره الزامی برای دانش آموزان است:</b>	
۱	الف) به هم پیچیده شد (درس ۱ ص ۲) ب) نگهدار (درس ۳ ص ۳۸) ج) ضعیف نکرد (درس ۲ ص ۲۰) د) سفره مهمانی (درس ۴ ص ۶۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) العام = السنّة (درس ۴ ص ۶۹) ب) أخذٌ ≠ أعطی (درس ۳ ص ۴۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۳	المزعة (درس ۴ ص ۵۵)	۰/۲۵
۴	الفعل (درس ۱ ص ۲)	۰/۲۵
۵	۱) بی گمان ما قرآن را به «زبان» عربی قرار دادیم امید است شما خردورزی کنید. (۰/۵) (درس ۱ ص ۶) ۲) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۷) ۳) همانا انسان در زیان است به جز کسانی که ایمان آوردند. (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۶) ۴) همانا ما قرآن را بر تو، بدون شک نازل کردیم. (۰/۵) (درس ۴ ص ۶۹) ۵) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۰) ۶) انسان به طبیعت در فعالیت هایش بسیار ستم کرد. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۴) ۷) پرنده در برابر حیوان درنده (شکارچی) وانمود می کند که بالش شکسته است. (۰/۵) (درس ۴ ص ۶۸) ۸) مرد نهال گردویی می کاشت و آرزو داشت (می داشت) که زمانی طولانی زندگی کند. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹) ۹) آیا می دانی زرافه لال است، تارهای صوتی ندارد؟ (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۳۰) ۱۰) حق را از اهل (مردم) باطل بگیرد و سخن سنج در زندگی خود باشید. (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۱۳) ۱۱) حکایت می شود که کشاورزی مزرعه ای بزرگ داشت که در آن سبزیجات بود. (۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۵)	۶/۵
۶	الف) ۱) (درس ۴ ص ۵۶) ب) ۲) (درس ۳ ص ۳۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) بی گناه نمی شمارم، بسیار دستور دهنده (درس ۱ ص ۱۵) ب) دانا می کنند، برترند (درس ۳ ص ۴۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
	« ادامه راهنما در صفحه دوم »	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۳۱	
دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در نوبت <b>خرداد</b> ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	الف) نشان دهید، آفریدند (درس ۴ ص ۵۳) ب) باور نکردند، شناخت (درس ۳ ص ۳۹) ج) حمله می کردند، می خوردند (درس ۴ ص ۵۵)	۱/۵
۹	الف) یقاتلون (درس ۱ ص ۸) ب) یستفید (درس ۲ ص ۲۲)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۰	۱) کاظماً، التلامیذ (درس ۳ ص ۴۵) / ۲) نوماً؛ تأکید (درس ۴ ص ۶۹) / ۳) أنتم الأعلون (درس ۲ ص ۲۷) / ۴) المدفون (درس ۴ ص ۶۹) / ۵) الأعلون (درس ۲ ص ۲۷)	۱/۷۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۱	۳ (درس ۳ ص ۳۹ و ۴۴ و ۴۶)	۰/۲۵
۱۲	۱) اللحم (درس ۱ ص ۱۱) ۲) أعتق (درس ۳ ص ۴۷) ۳) الذؤوب (درس ۲ ص ۲۸) ۴) الأسمدة (درس ۴ ص ۶۴)	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۳	۱) بنی ألفرد المؤسسة لمنح الجوائز الشهيرة باسم جائزة نوبل. (۰/۲۵) ۲) منح ألفرد ثروته لشراء الجوائز الذهبية. (۰/۲۵) ۳) كان ألفرد يخاف أن يذكره الناس بالسوء بعد موته. (۰/۲۵) ۴) تمنح جائزة نوبل في كل سنة إلى من يُفيد البشرية في مجالات حددها. (۰/۲۵) (درس ۲)	۱
<b>ب) همکاران عزیز توجه فرمائید برای درج ۴ نمره از ۸ نمره ذیل، لطفاً فقط ۴ سؤال را تصحیح کنید:</b>		
۱۴	الف) الف (درس ۴ ص ۵۷) ۲) العجائز (درس ۳ ص ۴۱) ب) ۱) خودداری کرده بود (درس ۲ ص ۳۳) ۲) بسیاری دانا (درس ۱ ص ۱۵)	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
« ادامه راهنما در صفحه سوم »		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۳۱	
دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۵	الف) صحیح (درس ۱ ص ۴) ب) غلط (درس ۴ ص ۵۸) ج) صحیح (درس ۲ ص ۲۴) د) غلط (درس ۱ ص ۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۶	۱) لای نهی، لای نفی مضارع (درس ۱ ص ۱۰) ۲) لای نفی جنس، لای به معنای نه (حرف جواب) (درس ۱ ص ۱۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۷	الف) صفت، جار و مجرور، (درس ۲ ص ۳۲) ب) مضاف إليه، نائب فاعل (درس ۱ ص ۱۳) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۸	۱) التلمیذات (درس ۵ ص ۷۴) ۲) نظافة (درس ۵ ص ۷۴) ۳) عباد (درس ۵ ص ۸۱) ۴) واسعة (درس ۵ ص ۸۱) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۹	الف) ای مردم پروردگارتان را که شما را آفرید عبادت کنید. (۰/۵) (درس ۵ ص ۸۱) ب) خداوند موفقیت را بخت و نصیب من در زندگی قرار می دهد. (درس ۵ ص ۷۲)	۱
۲۰	اسم المبالغة: غفّار (درس ۵ ص ۷۶) / اسم المفعول: المؤدّبون (درس ۵ ص ۷۴) / اسم الفاعل: الكافرون (درس ۵ ص ۷۶) / اسم التفضیل: أفضل (درس ۵ ص ۷۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲۱	الف) ۱، ۲ (درس ۵ ص ۷۲) / ب) ۱، ۲ (درس ۵ ص ۷۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲۴	«همکاران گرانقدر خسته نباشید»	«جمع نمره»



مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۵	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	<b>الف) بخش الزامی</b> دانش آموز عزیز به سوالات ۱ تا ۱۸ جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید:	
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) أ تَزَعَمُ أَنْكَ جِرْمٌ صَغِيرٌ: ب) يُسَاعِدُ الدَّيْنَامِيْتُ الْإِنْسَانَ فِي مَجَالِ الْإِعْمَارِ: ج) قَعَدَ الرَّسُولُ (ص) مَعَهُمْ: د) ذَهَبَ الْمُزَارِعُ إِلَى خَيْبِرِ الزَّرْعَةِ:	۱
۰/۵	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: « غَلا / الدَّاء / رَخُصَ / راحَ / المَرَضُ / الحياء » الف)..... = ..... ب)..... ≠ .....	۰/۵
۰/۲۵	عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى: ( الأفراس / القصير / الكلاب / الذئاب / الأسود )	۰/۲۵
۰/۲۵	اكتب جمع الكلمة: أحسنت يا شيخ: .....	۰/۲۵
۲/۵	ترجم هذه الآيات: ۱) ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴾ (۰/۵) ۲) ﴿ يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً ﴾ (۰/۵) ۳) ﴿ لَا يَبْأَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ﴾ (۰/۵) ۴) ﴿ وَ نَزَّلُ الْمَلَائِكَةَ تَنْزِيلًا ﴾ (./۵) ۵) ﴿ فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (./۵)	۲/۵
۴	ترجم هذه الجمل: ۱) خَلَقَ اللَّهُ لِلطَّبِيعَةِ نِظَامًا يَحْكُمُ جَمِيعَ الْمَوْجُودَاتِ. (۰/۵) ۲) قَالَ الْفَلَّاحُ الْعَجُوزُ فَرِحًا مَا أَسْرَعَ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ. (./۵) ۳) عَرَفَ النَّبِيُّ (ص) الشِّيمَاءَ وَ أَكْرَمَهَا وَ بَسَطَ لَهَا رِداءً. (./۷۵) ۴) هُوَ مَنَحَ ثَرَوَتَهُ لِشِرَاءِ الْجِوَاهِرِ الذَّهَبِيَّةِ لَكِي يُصَحِّحَ خَطَأَهُ. (./۷۵) ۵) ذَاتَ يَوْمٍ لَاحَظَ الْمُزَارِعُ أَنَّ عَدَدَ أَفْرَاحِ الطَّيُورِ يَنْقُصُ تَدْرِيجِيًّا. (۰/۷۵) ۶) هَلْ تَرَاهُمْ خَلَقُوا مِنْ فِضَّةٍ أَمْ حَدِيدٍ أَمْ نُحَاسٍ. (./۷۵)	۴
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۵	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۷	<p>اِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>الف) لَمْ يُشَاهِدِ الرَّسُولُ هُنَاكَ إِلَّا جَمَاعَتَيْنِ .                      (۱) پیامبر آنجا جز دو گروه نمی دید.                      (ب) اسْتَعْفَرْتُ اللَّهَ اسْتِغْفَارَ الصَّالِحِينَ .                      (۲) پیامبر در آنجا فقط دو گروه را دید.</p> <p>الف) مَانَعَتْكَ مِنَ التَّجَمُّلِ؟                      (۱) مانند درستکاران از خداوند آمرزش خواستم.                      (۲) از خداوند آمرزش درست کاران را خواستم.</p>	۰/۵
۸	<p>كَمَّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>الف) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْحَوْتَ يُصَادُّ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ لِصِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ؟                      آیا می دانی که..... برای بیرون آوردن روغن از کبدش برای ساخت ..... شکار می شود.</p> <p>ب) ﴿لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾                      اگر..... و سنگدل بودی بی گمان از اطرافت .....</p>	۱
۹	<p>تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>الف) الْوَالِدُ لَمْ يُقْبَلْ بِنْتَهُ فَانزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ (ص): .....                      (ب) لَا تَطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ: .....                      (ج) الْفِرْدُ نَوْبِلٌ كَانَ قَدْ بَنَى مَخْتَبِرًا صَغِيرًا لِيُجْرِيَ فِيهِ تِجَارَتُهُ: .....</p>	۱/۵
۱۰	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفِرَاقِ :</p> <p>الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (تَشْكُرُونَ، يَشْكُرُونَ، يَشْكُرُوا)                      (ب) الطَّالِبَاتُ ..... فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِنَّ. (تَجْتَهِدُنَّ، يَجْتَهِدْنَ، يَجْتَهِدُنَّ)</p>	۰/۵
۱۱	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>نَقْرًا الْقِصَّةَ قِرَاءَةً دَقِيقَةً / وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ فِي الْمَصْنَعِ وَهُوَ مُبْتَسِمٌ. / حَلَّ الطُّلَّابُ مَسَائِلَ الرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا مَسْأَلَةً.</p>	۱/۷۵
۱۲	المستثنى و المستثنى منه :	
۱۳	المفعول المطلق و نوعه:	
۱۴	الحال :	
۱۵	الصفة:	
	المضاف إليه:	
	« ادامه سوالات در صفحه سوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳) رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۵	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۵
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱۶	عَيْنَ الْجَمَلَةِ الَّتِي فِيهَا أَسْلُوبُ الْحَصْرِ: (۱) لَا تَعَلَّمُ زَمِيلَاتِي اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ إِلَّا فَاطِمَةَ. (۲) قَرَأْتُ الْكِتَابَ فِي الْمَكْتَبَةِ إِلَّا مَصَادِرَهُ. (۳) ﴿مَا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَ لَهْوٌ﴾	۰/۲۵
۱۷	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: (الْعَصَبُ، التَّلُّ، اللَّحْمُ، الْجُوزُ، الْجَرَادَةُ) (۱) مِثْلُ مَرْفَعَةٍ فَوْقَ سَطْحِ الْأَرْضِ، أَصْعَرُ مِنَ الْجَبَلِ : ..... (۲) خَيْطٌ أَيْضٌ فِي الْجِسْمِ يَجْرِي فِيهِ الْحَسُّ : ..... (۳) حَشْرَةٌ تَأْكُلُ الْمَحَاصِيلَ الزَّرَاعِيَّةَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْفِزَ مِثْرًا وَاحِدًا: ..... (۴) ثَمَرَةٌ قَشْرُهَا صُلْبٌ وَغَيْرُ صَالِحٍ لِلْأَكْلِ، يُكْسَرُ لِتَنَاوُلِهَا : .....	۱
۱۸	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ : «يُوجَدُ نَوْعٌ مِنَ السَّمَكِ فِي إِفْرِيقِيَا يَسْتَرُّ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطِيَّةِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ فَمِهِ، ثُمَّ يَنَامُ نَوْمًا عَمِيقًا أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ وَ يَعْشِشُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي انْتِظَارِ نَزُولِ الْمَطْرِ، أَمَّا الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ فَيَذْهَبُونَ إِلَى مَكَانِ اخْتِفَائِهِ قَبْلَ نَزُولِ الْمَطْرِ.» (۱) مَتَى يَسْتَرُّ السَّمَكُ نَفْسَهُ؟ (۲) كَمْ مُدَّةً يَنَامُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ؟ (۳) مَنِ يَذْهَبُ إِلَى مَكَانِ اخْتِفَاءِ السَّمَكِ الْمَدْفُونِ؟ (۴) مِنْ أَيْنَ السَّمَكُ تَخْرُجُ الْمَوَادُّ الْمُخَاطِيَّةُ؟	۱
<b>(ب) بخش انتخابی</b>		
<b>دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۹ تا ۲۶، فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید:</b>		
۱۹	الف) اُكْتُبِ الْمَطْلُوبَ: (۱) الْأَجْرَامُ ( الْمَفْرَدُ ): ..... (۲) الْحَقْلُ ( الْجَمْعُ ): ..... ب) لِلتَّرْجُمَةِ: (۱) قَدْ يَذْكَرُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقُدَمَاءَ. (۲) ﴿إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ...﴾	۱
« ادامه سوالات در صفحه چهارم »		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۵	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۰	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبَ الْوَاقِعِ: الف) قِيمَةُ كُلِّ امْرِيٍّ بِأَعْمَالِهِ الْحَسَنَةِ . ب) تِسْعَةٌ فِي خَمْسَةٍ يُسَاوِي خَمْسَةً وَثَلَاثِينَ . ج) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُّ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبَ . د) بَعْدَ اخْتِرَاعِ الدِّيْنَامِيْتِ مَا كَثُرَتْ أَدْوَاتُ الْقَتْلِ .	۱
۲۱	انتخب الجواب الصحيح: ۱) ..... مواد كيميائية و طبيعية لتقوية التراب الضعيف. (التلوث ، السماد ، النفايات) ۲) كانت مجموعة كبيرة من ..... تهجم على الخضروات. (الفران ، البيئة، التوازن) ۳) ..... الذي يسعى في إنجاز عمله ولا يشعر بالتعب. (الكسلان، الجائع، الذؤوب) ۴) تمنى المزارع: « ..... المطر ينزل كثيراً! » (ليت ، أنه ، لأنه )	۱
۲۲	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) وَصَلَ الْمَسَافِرُ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرًا . ب) لَا لِبَاسٍ أَجْمَلُ مِنَ الْعَاقِيَةِ .	۱
۲۳	مِيزَ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ : ﴿ رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ ﴾ المفعول: المنادى: مجرور بحرف جر: خبر الحروف المشبهة بالفعل:	۱
۲۴	للترجمة: الف) ﴿ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ﴾ (۵/۰) ب) يَا إِلَهِي أَمَلًا الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا كُلَّ الْجِهَاتِ . (۵/.)	۱
۲۵	عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمَكَانِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ فِي مَا يَلِي : يَا أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ . / الْبَنَاتُ الْمُؤَدَّبَاتُ يَذْهَبْنَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ . ۱) اسم الفاعل: ..... / ۲) اسم المفعول: ..... / ۳) اسم المكان: ..... / ۴) اسم التفضيل: .....	۱
	« ادامه سؤالات در صفحه پنجم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)   رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۵	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۵
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۶	<p>عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: الرَّجُلِ الْعَلَّامَةِ تَحَدَّثَ مَعَ جَمِيعِ الطُّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>۱- الرَّجُلُ: (الف) اسم، مفرد، مذکر، مُعْرَفٌ بِأَلْ / مُبْتَدَأٌ و مرفوع (ب) اسم، مفرد، مذکر، مبني / فاعل و مرفوع</p> <p>۲- تَحَدَّثَ: (الف) فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، ثلاثي مزيد من باب تفعیل، معرب / مفعول و منصوب (ب) فعل ماضی، مفرد مذکر غائب، ثلاثي مزيد من باب تفعَّل، مبني / خبر</p> <p>۳- الطُّلَابُ: (الف) اسم فاعل، مُعْرَفٌ بِأَلْ، جمع تکسیر و مفرد «الطالب»، مُعْرَبٌ / مضاف الیه و مجرور (ب) اسم مفعول، مُعْرَفٌ بِأَلْ، جمع مذکر سالم، مبني / مجرور به حرف جر</p> <p>۴- الْمَدْرَسَةُ: (الف) اسم تفضیل، مفرد، مُعْرَفٌ بِأَلْ، مبني / صفة و مجرور (ب) اسم مکان، مفرد، مؤنث، مُعْرَفٌ بِأَلْ، معرب / مجرور به حرف جر</p>	۱
	« نرجو لکم التوفیق والنجاح »	جمع نمرات ۲۴

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۵		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

**الف) همکاران گرانقدر این بخش از تصحیح، ۱۶ نمره الزامی برای دانش آموزان است:**

۱	الف) گمان می کنی (درس ۱ ص ۳) ب) آباد کردن (درس ۲ ص ۲۱) ج) نشست (درس ۳ ص ۴۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۰/۵	الف) الداء = المرض (درس ۱ ص ۴) ب) غلا ≠ رخص (درس ۳ ص ۴۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۲
۰/۲۵	القصیر (درس ۳ ص ۴۹)	۳
۰/۲۵	شیوخ (درس ۳ ص ۴۰)	۴
۲/۵	۱) به راستی که مؤمنان رستگار شده اند؛ هم آنان که در نمازشان فروتن اند. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۵) ۲) ای نفس آرام، خشنود و خدا پسند به سوی پروردگارت بازگرد. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۷) ۳) جز قوم کافر از رحمت خدا ناامید نمی شوند. (تنها قوم کافر از رحمت خدا ناامید می شوند) (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۶) ۴) وفرشتگان قطعاً فرود آورده شدند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۶۳) ۵) و این روز قیامت است ولی شما نمی دانسته اید. (نمی دانستید) (۰/۵) (درس ۱ ص ۸)	۵
۴	۱) خداوند برای طبیعت نظم و ترتیبی آفریده که بر همه موجودات حکم می راند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۴) ۲) کشاورز پیر با خوشحالی گفت: میوه دادن این درخت چه شتابان است. (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۰) ۳) پیامبر (ص) شیما را شناخت و او را گرمی داشت و ردایش را برای او پهن کرد. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹) ۴) او ثروتش را برای خریدن جایزه های طلایی داد تا خطایش را تصحیح کند. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۲) ۵) روزی کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه های پرندگان به تدریج کم می شود. (۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۶) ۶) آیا آنان را می بینی از نقره یا آهن یا مس آفریده شده اند. (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۳)	۶
۰/۵	الف) ۲) (درس ۳ ص ۴۷) ب) ۱) (درس ۴ ص ۵۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۷
۱	الف) نهنگ، مواد آرایشی (درس ۲ ص ۳۰) ب) تندخوی، پراکنده می شدند (درس ۳ ص ۳۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۸
	«ادامه راهنما در صفحه دوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۵		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	الف) نبوسید (نبوسیده است) - ناراحت شد (درس ۳ ص ۳۸) ب) غذا ندهید - نمی خورید (درس ۱ ص ۱۰) ج) ساخته بود - تا اجرا کند. (درس دوم ص ۲۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۰	الف) یشکرون (درس ۱ ص ۶) ب) یَجْتَهَدْنَ (درس ۲ ص ۲۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	مسألة، مسائل (مسائل الرياضيات) (درس ۳ ص ۴۴) /	۱/۷۵
۱۲	قراءة، نوعی (درس ۴ ص ۵۵) /	
۱۳	هو مُبْتَسِمٌ (درس ۲ ص ۲۶) /	
۱۴	دقیقة (درس ۴ ص ۵۵) /	
۱۵	الریاضیات (درس ۳ ص ۴۴)	(هر مورد ۰/۲۵)
۱۶	۳ (درس ۳ ص ۴۶)	۰/۲۵
۱۷	۱) التَّل (درس ۲ ص ۲۸) ۲) العَصَب (درس ۱ ص ۱۱) ۳) الجرادة (درس ۲ ص ۲۹) ۴) الجوز (درس ۳ ص ۴۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۸	۱) یَسْتَرُ السَّمَكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ. (۰/۲۵). ۲) یَنَامُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ. (۰/۲۵). ۳) الصَّیَادُونَ الْإِفْرِیقِیُّونَ یَذْهَبُونَ إِلَى مَكَانٍ اخْتِفَائِهِ. (۰/۲۵). ۴) تَخْرُجُ الْمَوَادُّ الْمُخَاطِیَّةُ مِنْ فَمِهِ. (۰/۲۵). (درس ۴ ص ۶۹)	۱
<b>ب) مصحح گرامی اگر دانش آموز به بیش از ۴ سؤال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط ۴ سؤال اول را تصحیح نماید.</b>		
۱۹	الف) ۱) الجرم (درس ۱ ص ۴) ۲) الحُقُول (درس ۴ ص ۵۷) ب) ۱) گاهی یاد می کند (درس ۲ ص ۳۴) ۲) بسیار امر کننده (درس ۳ ص ۵۲) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
«ادامه راهنما در صفحه سوم»		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۵		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۰	الف) صحیح (درس ۱ ص ۴) (ب) غلط (درس ۴ ص ۶۶) ج) صحیح (درس ۳ ص ۴۴) (د) غلط (درس ۲ ص ۲۱)	۱ (هرمورد ۰/۲۵)
۲۱	۱) السَّمَاذُ (درس ۴ ص ۵۴) ۲) الفِئْرَان (درس ۴ ص ۵۶) ۳) الدَّوُّوب (درس ۲ ص ۲۸) ۴) لَيْتَ (درس ۱ ص ۱۶)	۱ (هرمورد ۰/۲۵)
۲۲	الف) فاعل، حال (درس دوم ص ۲۶) ب) اسم لانفی جنس، خبر لانفی جنس (درس ۱ ص ۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲۳	منادياً (درس ۵ ص ۷۶) رَبَّ الإيمان سَمِعْنَا	۱ (هرمورد ۰/۲۵)
۲۴	الف) ای انسان چه چیز تو را در برابر پروردگار بزرگوارت فریب داد؟ (فریب داده است) (۰/۵) (درس پنجم ص ۷۶) ب) ای خدای من دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهت ها پر کن. (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۲)	۱
۲۵	۱- اسم الفاعل: الخالقین (درس ۵ ص ۷۶) ۲- اسم المفعول: المؤدِّبات (درس ۵ ص ۷۴) ۳- اسم المكان: المكتبة (درس ۵ ص ۷۹) ۴- اسم التفضیل: أحسن (درس ۵ ص ۷۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲۶	الف) (۱) الف (۲) ب (۳) الف (۴) ب (درس ۵ ص ۷۹)	۱ (هرمورد ۰/۲۵)
۲۴	«همکاران گرانقدر خسته نباشید» «جمع نمره»	



سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) هَلْ تَرَاهُمْ خَلِقُوا مِنْ نَحَاسٍ:</p> <p>ب) عَمِلَ الْفَرْدُ عَلَى تَطْوِيرِهَا مُجِدًّا:</p> <p>ج) قَرَّرَ الْمَزَارِعُ التَّخْلُصَ مِنْهَا:</p> <p>د) كَانَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) أُخْتٌ مِنَ الرِّضَاعَةِ:</p>	۱
۲	<p>أَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ:</p> <p>« الشَّرَاءُ / الشَّمَالُ / الْبَيْعُ / أَصْبَحَ / اسْتِطَاعَ / صَارَ »</p> <p>الف)..... = ..... ب)..... ≠ .....</p>	۰/۵
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>( الْيَافِعَ / الشَّابَّ / الْأَمْرَدَ / الْعَجُوزَ / الْوِعَاءَ )</p>	۰/۲۵
۴	<p>أَكْتُبِ جَمْعَ الْكَلِمَةِ : مقدارُهُ بَلَغَ أَرْبَعِينَ طُنًّا : .....</p>	۰/۲۵
۵	<p>ترجم هذه الجمل:</p> <p>۱) ﴿ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (۰/۵)</p> <p>۲) ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ ﴾ (۰/۵)</p> <p>۳) ﴿ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ ﴾ (۰/۵)</p> <p>۴) ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا ﴾ (۰/۵)</p> <p>۵) ﴿ رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ ﴾ (۰/۵)</p> <p>۶) أَكَلَتِ الْبُومَاتُ فِئْرَانَ الْحَقْلِ وَعَادَتِ الْبَيْئَةَ إِلَى حَالَتِهَا الطَّبِيعِيَّةِ. (۰/۵)</p> <p>۷) أَخَذَ الْمَزَارِعُ يُفَكِّرُ: « لِمَاذَا زَادَ عَدَدُ فِئْرَانِ الْحَقْلِ زَيْدًا كَبِيرًا؟ » (۰/۷۵)</p> <p>۸) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْخُفَاشَ هُوَ الْحَيَوَانَ الْلَبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ؟ ( ۰/۷۵ )</p> <p>۹) أَقْبَلَ عَلَى شِرَائِهِ رُؤَسَاءُ شَرَكَاتِ الْبِنَاءِ وَالْمَنَاجِمِ وَالْقَوَاتِ الْمُسَلَّحَةِ. ( ۰/۷۵ )</p> <p>۱۰) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثَرَ إِلَّا الْأَدَبَ؛ فَإِنَّهُ إِذَا كَثَرَ غَلَا. ( ۰/۷۵ )</p> <p>۱۱) فُزْ بِلَعْمٍ وَلَا تَطْلُبْ بِهِ بَدَلًا فَاهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ. ( ۰/۷۵ )</p> <p>۱۲) يَا إِلَهِي اجْعَلِ التَّوْفِيقَ حَظِي وَ نَصِيبِي فِي الْحَيَاةِ. ( ۰/۷۵ )</p>	۷/۵
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳) رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۱۰ صبح
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	<p>إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>(الف) رَأَيْتُ الْفَلَّاحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ.</p> <p>(۱) کشاورزی را دیدم در حالی که محصول را جمع می کند.</p> <p>(۲) کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کرد.</p> <p>(ب) ﴿قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ﴾</p> <p>(۱) گفتند: هیچ دانشی نداریم، قطعاً تو بسیار دانای نهایان هستی.</p> <p>(۲) گفتند: هیچ دانشی برایمان نیست، بی گمان دانای نهایان هستی.</p>	۰/۵
۷	<p>كَمَّلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>(الف) مِنْ مُهَدَّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ؛ تَلَوَّثُ الْهَوَاءِ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَاراً حَمْضِيَّةً.</p> <p>از تهدید کننده های نظام طبیعت، ..... هواست که موجب باران های ..... می شود.</p> <p>(ب) ﴿فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾</p> <p>و این روز..... است و شما .....</p>	۱
۸	<p>تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ لَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>(الف) الْأَبُ لَمْ يُقْبَلْ بِنْتِهَا فَإِنزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ: .....</p> <p>(ب) يُحْكِي أَنْ مَزَارِعاً كَانَتْ لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ وَ كَانَ يُرَبِّي أَنْوَاعَ الطَّيُورِ: .....</p> <p>(ج) أَلْفَرْدِ نُوْبِلِ كَانَ قَدْ شَعَرَ بِخَيِّبَةِ الْأَمْلِ فَقَدْ بَنَى مُوسَسَةً: .....</p>	۱/۵
۹	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفِرَاقِ :</p> <p>(الف) كَانَ الطَّلَابُ.....إِلَى كَلَامِ أَسْتَاذِهِمْ. (تَسْتَمِعُ، يَسْتَمِعُ، يَسْتَمِعُونَ)</p> <p>(ب) الْعُلَمَاءُ.....عَلَى جَوَائِزِ نُوْبِلِ فِي مَجَالَاتِ الْكِيمِيَاءِ. (حَصَلَتْ، حَصَلُوا، حَصَلَا)</p>	۰/۵
۱۰	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>(۱) الْمُسْتَثْنَى وَ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ ، (۲) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَ نَوْعُهُ ، (۳) الْحَالُ ، (۴) الصِّفَةُ ، (۵) الْمُنَادَى.»</p> <p>﴿أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾ / ﴿خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾ / ﴿يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ﴾</p> <p>﴿كُلُّ شَيْءٍ إِلَّا هَالِكًا إِلَّا وَجْهَهُ﴾</p>	۱/۷۵
	« ادامه سؤالات در صفحه سوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳) رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۱۰ صبح
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹		
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الَّتِي فِيهَا أَسْلُوبُ الْحَصْرِ: (۱) مَا حَفِظَ الْقَصِيدَةَ إِلَّا كَاطِمٌ. (۲) حَلَّ الطُّلَابُ مَسَائِلَ الرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا مَسْأَلَةً. (۳) إِشْتَرَبَتْ أَنْوَاعَ الْفَاكِهَةِ إِلَّا أَنَانَسًا.	۰/۲۵
۱۲	عَيْنَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) الطَّالِبَاتُ تَقْرَأْنَ دُرُوسَهُمَا مُجَدِّتَيْنِ. ب) لَاعِبَادَةٌ مِثْلُ التَّفَكُّرِ.	۱
۱۳	عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: ﴿وَنُزِّلَ الْمَلَائِكَةَ تَنْزِيلًا﴾ الف) نُزِّلَ: ۱- فعل ماضٍ، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مزيد، مجهول / نائب فاعله «الملائكة» ۲- فعل ماضٍ، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مجرد، معلوم / فاعله «الملائكة» ب) تَنْزِيلًا: ۱- اسم، مفرد، مُعْرَب، معرّف بأل / حال ۲- اسم، مفرد، مُعْرَب، نكرة / مفعول مطلق	۰/۵
۱۴	عَيْنَ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَبَالِغَةِ وَ اسْمِ الْمَكَانِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ فِي مَا يَلِي: اللَّهُ أَعْلَمُ وَ هُوَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ وَ تُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ / كَانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَتَانِ. ۱- اسم الفاعل: ..... ، ۲- اسم مبالغة: ..... ، ۳- اسم المكان: ..... ، ۴- اسم التفضيل: .....	۱
۱۵	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: (الْحَقْلُ ، النَّفْقُ ، اللَّحْمُ ، الرَّدَاءُ ، حِرَامُ الْأَمَانِ) (۱) مَمَرٌ تَحْتَ الْأَرْضِ أَوْ فِي الْجَبَلِ طَوَّلُهُ أَكْثَرُ مِنْ عَرْضِهِ، لَهُ مَدْخَلٌ وَ مَخْرَجٌ: ..... (۲) أَرْضٌ وَاسِعَةٌ خَضْرَاءُ تُزْرَعُ فِيهَا أَنْوَاعُ الْمَحَاصِيلِ: ..... (۳) شَرِيطٌ يَسْتَعْمَلُهُ رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ وَ السِّيَّارَاتِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطْرِ: ..... (۴) قِطْعَةٌ مِنْ قُمَاشٍ يُلبَسُ فَوْقَ الْمَلَابِسِ، كَالْعِبَاءَةِ: .....	۱
	« ادامه سؤالات در صفحه چهارم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۶	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبِ الْوَاقِعِ: (۱) بَعْضُ الطَّيُورِ يَتَظَاهَرُ أَمَامَ الْعَدُوِّ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ. (۲) التَّفَاخُرُ بِالنَّسَبِ مَحْمُودٌ.	۰/۵
۱۷	إِقْرَأِ النَّصَّ لِمَالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: « في يوم من الأيام شاهد أنوشروان فلاحاً عجوزاً يَغْرِسُ فَسِيلَةَ جُوزَ وقال: أَيُّهَا الْفَلَّاحُ أَتَأْمَلُ أَنْ تَعِيشَ حَتَّى تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِهَا؟ أَلَا تَعْلَمُ أَنَّهَا لَا تُثْمِرُ عَادَةً إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ؟ فَقَالَ الْفَلَّاحُ: غَرَسَ الْآخَرُونَ أَشْجَاراً وَ نَحْنُ أَكَلْنَا مِنْ ثِمَارِهَا وَ نَحْنُ نَغْرِسُ أَشْجَاراً لِكَيْ يَأْكُلَ الْآخَرُونَ. قَالَ أَنْوشَرَوَانُ: « أَحْسَنْتَ يَا شَيْخُ » وَ أَمَرَ أَنْ يُعْطَى لِلْفَلَّاحِ أَلْفَ دِينَارٍ. قَالَ الْفَلَّاحُ فَرِحاً: مَا أَسْرَعَ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ.» (۱) ماذا كان يَغْرِسُ الفلاح؟ (۲) ماذا سأل أنوشروان من الفلاح؟ (۳) بعد كم مدة تُثْمِرُ فَسِيلَةُ جُوزَ؟ (۴) ماذا قال الفلاح حينما أخذ ألف دينار؟	۱
	« نرجولکم التوفیق والنجاح »	جمع نمرات ۲۰

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۱۰ صبح		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره
۱	الف) مس (درس ۱ ص ۳) ب) بهینه سازی (درس ۲ ص ۲۱) ج) تصمیم گرفت (درس ۴ ص ۵۵) د) شیر خوارگی (درس ۳ ص ۳۸)						۱
۲	الف) الشراء = البیع (درس ۳ ص ۴۹) ب) صار ≠ أصیح (درس ۳ ص ۴۹) (هر مورد ۰/۲۵)						۰/۵
۳	الوعاء (درس ۳ ص ۴۹)						۰/۲۵
۴	الأطنان (درس ۲ ص ۲۱)						۰/۲۵
۵	۱) گفت می دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست. (۰/۵) (درس ۱ ص ۵) ۲) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۷) ۳) پس همه فرشتگان یکسره سجده کردند مگر ابلیس که تکبر نمود. (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۴) ۴) بی گمان ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم. (۰/۵) (درس ۴ ص ۶۹) ۵) پروردگارا، ما شنیدیم که دعوتگری، به ایمان فرا می خواند. (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۶) ۶) جغدها موش های باغ را خوردند و محیط به حالت طبیعی اش برگشت. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۶) ۷) کشاورز شروع به فکر کرد: چرا تعداد موش های مزرعه خیلی افزایش یافته است. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۴۰) ۸) آیا می دانی که خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است؟ (می تواند پرواز کند) (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۳۰) ۹) رؤسای شرکت های ساخت و معدن ها و نیروهای مسلح برای خریدن آن روی آوردند. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۰) ۱۰) هر چیزی ارزان می شود هرگاه زیاد شود جز ادب؛ زیرا آن هرگاه زیاد شود گران می شود. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۴۴) ۱۱) به کمک دانش رستگار شو و برای آن جایگزینی نخواه که اهل علم و دانش زنده اند. (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۲) ۱۲) ای خدای من موفقیت را بخت و بهره من در زندگی قرار بده. (۰/۷۵) (درس ۵ ص ۷۲)						۷/۵
۶	الف) ۲ (درس ۲ ص ۲۷) ب) ۱ (درس ۱ ص ۱۵) (هر مورد ۰/۲۵)						۰/۵
« ادامه راهنما در صفحه دوم »							

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰ صبح	
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۷	الف) <u>آلودگی</u> ، <u>اسیدی</u> (درس ۴ ص ۵۴) ب) <u>قیامت</u> ، <u>نمی دانستید</u> (نمی دانسته اید) (درس ۱ ص ۸)	۰/۲۵	(هر مورد ۰/۲۵)
۸	الف) <u>نبوسید</u> - ناراحت شد (درس ۳ ص ۳۸) ب) <u>حکایت می شود</u> - پرورش می داد (درس ۴ ص ۵۵) ج) <u>احساس کرده بود</u> ساخت (ساخته است) (درس ۲ ص ۲۲)	۱/۵	(هر مورد ۰/۲۵)
۹	الف) <u>یَسْتَمِعُونَ</u> (درس ۳ ص ۴۶) ب) <u>حَصَلُوا</u> (درس ۲ ص ۲۴)	۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)
۱۰	۱) <u>وَجْهَهُ</u> ، <u>كُلُّ شَيْءٍ</u> (درس ۳ ص ۴۴) / ۲) <u>ذِكْرًا</u> ، <u>نوعی</u> (درس ۴ ص ۵۵) / ۳) <u>ضعیفاً</u> (درس ۲ ص ۲۷) ۴) <u>كثيراً</u> (درس ۴ ص ۵۵) / ۵) <u>داوُد</u> (درس ۵ ص ۷۶)	۱/۷۵	(هر مورد ۰/۲۵)
۱۱	۱ (درس ۳ ص ۴۵)	۰/۲۵	
۱۲	الف) <u>مبتدا</u> ، <u>حال</u> (درس ۲ ص ۲۶) ب) <u>اسم لا</u> ، <u>مضاف الیه</u> (درس ۱ ص ۱۳)	۱	(هر مورد ۰/۲۵)
۱۳	الف) ۱ ب) ۲ (درس ۴ ص ۶۳)	۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)
۱۴	۱) <u>اسم الفاعل: الْمُحْسِنِينَ</u> (درس ۱ ص ۱۵) / ۲- <u>اسم المبالغة: عَلَام</u> (درس ۱ ص ۱۵) ۳- <u>اسم المكان: الْمَسْجِد</u> (درس ۳ ص ۴۷) / ۴- <u>اسم التفضیل: أَعْلَم</u> (درس ۱ ص ۱۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۱	(هر مورد ۰/۲۵)
۱۵	۱) <u>النَّفَق</u> (درس ۲ ص ۲۸) ۲) <u>الحَقْل</u> (درس ۴ ص ۶۴) ۳) <u>حِزَامُ الْأَمَان</u> (درس ۲ ص ۲۹) ۴) <u>الرِّدَاء</u> (درس ۳ ص ۴۷)	۱	(هر مورد ۰/۲۵)
۱۶	۱) <u>صحيح</u> (درس ۴ ص ۶۸) ب) ۲) <u>غلط</u> (درس ۱ ص ۴)	۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)
۱۷	۱- <u>كَانَ يَغْرَسُ فَيْسِلَةَ جَوْزٍ</u> . (۰/۲۵) ۲- <u>هَلْ تَأْمَلُ أَنْ تَعِيشَ حَتَّى تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِهَا</u> . (۰/۲۵) ۳- <u>تُثْمِرُ فَيْسِلَةَ جَوْزٍ بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ</u> . (۰/۲۵) ۴- <u>مَا أَسْرَعَ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ</u> . (۰/۲۵) (درس ۳۹ ص ۴۰)	۱	
۲۰	«همکاران گرانقدر خسته نباشید»	۲۰	«جمع نمره»

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۸
تعداد صفحات: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعات شروع: ۸ صبح	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۴۰۰	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p><b>الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث</b></p> <p>الف) عبارت قرآنی: " ... إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ " را ترجمه کنید.</p> <p>ب) با توجه به عبارت قرآنی: « أَقْمَنُ أَسْسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٍ » زندگی محکم و استوار بر چه پایه هایی بنا می شود؟</p> <p>ج) آیه شریفه: « لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ... » به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>د) با توجه به آیه شریفه: " مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ " دو جبهه ای که همیشه مقابل هم قرار دارند، کدام اند؟</p> <p>ه) حدیث شریف امام صادق علیه السلام که می فرماید: « کسانی که به واسطه گناه می میرند، از کسانی که به واسطه سر آمدن عمرشان می میرند، بیشترند » بیانگر کدام سنت الهی است؟</p> <p>الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او ب) سنت سبقت رحمت بر غضب</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲	<p><b>ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</b></p> <p>الف) احکام الهی انسان را از توجه به امیال مادی منع می کند.</p> <p>ب) احکام و قوانین دین اسلام فقط سعادت و نیک بختی اخروی و ابدی را تأمین می نماید.</p> <p>ج) اولین آیاتی که بر رسول خدا صلی الله علیه و آله نازل شد درباره دانش و آموختن بود.</p> <p>د) اسلام فقط ورزشی را که همراه با قمار یا زیان آور باشد، بد می شمارد و منع می کند.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۳	<p><b>ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</b></p> <p>الف) عادت و تکرار گناهان ..... زمینه ساز رفتن انسان به سمت گناهان ..... است.</p> <p>ب) احساس رضایت و پشیمانی و ..... و ..... از شواهد وجود اختیار در انسان است.</p> <p>ج) انسان موحد، چون زندگی خود را بر اساس رضایت خدا تنظیم کرده، شخصیتی ثابت و ..... دارد و ..... برخوردار از ..... است.</p> <p>د) رسول خدا صلی الله علیه و آله دعوت خود را در جامعه ای آغاز کرد که نشانه هایی بسیار اندک از ..... و ..... و ..... و ..... داشت.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۴	<p><b>د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از انحراف های اجتماعی کدام است؟</p> <p>ب) در آفرینش، یک موجود در چه صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست؟</p> <p>ج) بعد اجتماعی توحید به چه معنا است؟</p> <p>د) گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییر و تحوّل بود؟</p> <p>ه) اگر کسی به هر علتی گناهی را انجام داد، چرا نباید گنااهش را برای دیگران بیان کند؟</p> <p>و) هر کسی مالک چیزی باشد حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد، به کدام مرتبه توحید اشاره دارد؟</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۸
تعداد صفحات: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	سوالات امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b> (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۴۰۰	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۵	<p><b>ه) کشف ارتباط</b></p> <p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) تاثیر روزه در تقویت اخلاص ب) پرو این دام بر مرغی دگر نه ج) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است.</p> <p>۱) افزایش معرفت نسبت به خدا ۲) دریافت پاداش وصف ناشدنی ۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات ۴) نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه های شیطان</p>	۱/۵
۶	<p><b>و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</b></p> <p>الف) "پیرایش" یا "تخلیه" ب) "شرک در خالقیت"</p>	۱ ۰/۵
۷	<p><b>ز) احکام</b></p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: حرام - جایز و حلال - مستحب - واجب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است)</p> <p>الف - خود داری از خرید کالاهای خارجی که مصرف آن سبب وابستگی کشور شود؟ ب - خرید و فروش و تبلیغ فیلم ها و لوح های فشرده که موجب انحراف و فساد می شوند؟ ج - استفاده از موسیقی، خواه موسیقی سنتی و کلاسیک باشد و خواه غیرسنتی و مدرن؟ د - فراهم کردن امکانات ورزش و بازی های ورزشی برای دورشدن افراد جامعه از فساد و بی بندوباری ها؟</p>	۲
۸	<p><b>ی) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.</b></p> <p>الف) موقعیت و جایگاه زن پس از اسلام را شرح دهید. ب) تفاوت میان امتحان الهی و امتحان بشری را بنویسید. ج) رابطه اختیار انسان با اراده الهی را شرح دهید. د) از مراحل تکمیلی توبه «تلاش در جهت دور شدن از گناه» را توضیح دهید. ه) از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی انسان، "سلب توفیق" را توضیح دهید.</p>	۵
	در پناه ایزد منان سلامت و سربلند باشید.	۲۰



ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b> (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۸	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در <b>خرداد ماه سال ۱۴۰۰</b>	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف ( تدبیر در قرآن کریم و حدیث: الف) همانا خداوند تمام گناهان را می‌بخشد ۰/۵ بدرستی که او بسیار بخشنده و مهربان است ۰/۵ درس ۸ صفحه ۹۷ ب) تقوای الهی ۰/۲۵ + خشنودی خدا ۰/۲۵ ج) برپایی جامعه براساس عدالت ۰/۵ د) جبهه حق ۰/۲۵ + جبهه باطل ۰/۲۵ ه) تاثیر اعمال انسان در زندگی ۰/۵	۳
۲	ب ( درستی یا نا درستی گزاره ها: الف) غ ۸۵ صفحه ۷ درس ب) غ ۹ صفحه ۱۰۹ درس ج) ص ۱۰ صفحه ۱۲۷-۱۲۸ درس د) ص ۹ صفحه ۱۱۱ ( هر کدام ۰/۵ نمره)	۲
۳	ج ( جای خالی الف) صغیره (۰/۲۵) - کبیره (۰/۲۵) ب) تفکر و تصمیم ۰/۲۵ + مسئولیت پذیری ۰/۲۵ ج) پایدار ۰/۲۵ + آرامش روحی ۰/۲۵ د) تعقل (۰/۲۵) - تفکر (۰/۲۵) الف) ۷ صفحه ۸۹ درس ب) ۵ صفحه ۵۶ درس ج) ۳ صفحه ۳۳ درس د) ۱۰ صفحه ۱۲۷ درس	۲
۴	د ( پاسخ کوتاه: الف) امر به معروف و نهی از منکر ۰/۵ درس ۸ صفحه ۱۰۲ ب) در صورتی که خودش ذاتا موجود باشد ۰/۵ درس ۱ صفحه ۷ ج) به معنای قرار گرفتن همه ارکان یک جامعه در جهت خداوند و اطاعت همه جانبه از اوست. ۰/۵ درس ۳ صفحه ۳۴ د) تغییر در نگرش انسان ها ۰/۲۵ + تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۲۴ ه) زیرا با اظهار گناه، زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می‌رود ۰/۲۵ + انجام گناه امری عادی جلوه می‌کند. ۰/۲۵ درس ۷ صفحه ۸۹ و) توحید در ولایت ۰/۵ صفحه ۱۹ درس ۲	۳
۵	ه ( کشف ارتباط: الف) ۳ درس ۴ صفحه ۴۷-۴۸ ب) ۴ درس ۴ صفحه ۴۸ ج) ۱ درس ۴ صفحه ۴۶ (هر کدام ۰/۵)	۱/۵
۶	و ( اصطلاحات: الف) گناه، آلودگی است و توبه، پاک شدن از آلودگی است. ۰/۵ توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن را شست و شو می‌دهد. ۰/۵ درس ۸ صفحه ۹۶ ب) اگر کسی معتقد باشد که این جهان را چند خالق آفریده اند، گرفتار شرک خالقیت شده است. ۰/۵ درس ۲ صفحه ۲۱	۱/۵

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b> (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۸	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در <b>خرداد ماه سال ۱۴۰۰</b>	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	(الف) واجب (ب) حرام (ج) جایز و حلال (د) واجب کفایی (هر کدام ۰/۵ نمره)	۲
۸	(ی) پاسخ کامل: الف) با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد و استقلال مالی به دست آورد. حضور زن در جامعه با عفاف و پاک دامنی توأم شد، رابطه زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد و محیط جامعه از فساد و بی بندوباری محفوظ بماند و حریم عفاف و عزت زن حفظ شود. هر مورد ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۲۶ ب) در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی خبر هستیم و می کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم، ۰/۵ ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. ۰/۵ درس ۶ صفحه ۷۰-۶۹ ج) وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. به عبارت دیگر، خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم، آن کار انجام نمی گیرد. ۰/۵ در عین حال، وجود ما و اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است، یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. ۰/۵ درس ۵ صفحه های ۶۱ د) توبه کننده تلاش می کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود، زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. (به عبارت دیگر، اگر توبه کننده حقیقتاً توبه کرده باشد، گرچه ممکن است به آن گناه علاقه ای هم داشته باشد سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید، یعنی از افراد، مکان ها و موقعیت هایی که می توانند زمینه ساز شکل گیری گناه باشند، دوری می کند. ) ( مفهوم کلی سوال را رساند نمره لحاظ گردد. ) درس ۸ صفحه ۱۰۰ ه) وقتی انسان مرتکب گناه می شود، علاوه بر آثار مستقیم گناه، توفیقی نیز از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می شود. ۰/۵ همین محرومیت چه بسا سرچشمه محرومیت های بعدی می شود، مگر اینکه شخص پس از انجام گناه، قلباً پشیمان شود و با توبه به درگاه الهی باز گردد. ۰/۵ درس ۷ صفحه ۹۰	۵
۲۰	قابل توجه مصححان گرامی: در پاسخ به سوالات در صورت رساندن مفهوم نمره کامل لحاظ گردد.	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳/۰۶/۱۴۰۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۱) بَنَى مُخْتَبِرًا صَغِيرًا لِيُجْرِيَ فِيهِ تَجَارِبَهُ:</p> <p>(۲) أَعْتَقَ النَّبِيُّ (ص) الشَّيْمَاءَ مُعَزَّزَةً:</p> <p>(۳) قَرَّرَ الْمَزَارِعُ السَّمَاحَ لِلْبُومَاتِ:</p> <p>(۴) يَا إِلَهِي! أَعْنِي فِي دُرُوسِي:</p>	۱
ب	<p>عَيْنَ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ: « خِيَّةُ الْأَمَلِ / الرَّجُوعُ / لَاعَبَ / الرَّجَاءُ / الْعُودَةُ »</p> <p>(۵) (.....=.....) (۶) (.....≠.....)</p>	۰/۵
ج	<p>عَيْنَ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(۷) الف) الأفراس (ب) القصير (ج) الكلاب (د) الذئاب (هـ) الأسود</p> <p>(۸) أكتب مفرد الكلمة: « هَجَمَتِ الْبُومَاتُ عَلَى الْمَزَارِعِ »:</p>	۰/۵
د	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۹) ﴿ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِي ﴾ (۰/۷۵)</p> <p>(۱۰) يُحْكِي أَنَّ مَزَارِعًا كَانَتْ لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ فِيهَا خَضِرَاتٌ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۱) أَخَذَ يُفَكِّرُ: «لِمَاذَا ازداد عدد البومات في الحقل ازدياداً كثيراً؟» (۰/۷۵)</p> <p>(۱۲) النَّاسُ مِنْ جِهَةِ الْآبَاءِ أَكْفَاءُ أَبُوهُمْ آدَمَ وَالْأُمَّ حَوَاءَ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۳) دَعَتِ الشَّيْمَاءُ قَوْمَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ وَبَيَّنَّتْ أَخْلَاقَ النَّبِيِّ (ص) لَهُمْ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۴) مَا مِنْ رَجُلٍ يَغْرِسُ غَرْسًا إِلَّا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ مِنْ الْأَجْرِ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۵) لَمْ يُقْبَلِ الْأَبُ بِنْتَهُ وَ لَمْ يُجْلِسْهَا عِنْدَهُ. (۰/۵)</p> <p>(۱۶) عَمِلَ الْفَرْدُ عَلَى تَطْوِيرِ الدِّيْنَامِيْتِ مُجِدِّدًا لِيَمْنَعَ انفجارها. (۰/۵)</p> <p>(۱۷) كَانَ غَرَضُ نُوْبِلٍ مِنْ اخْتِرَاعِهِ مُسَاعَدَةُ الْإِنْسَانِ. (۰/۵)</p> <p>(۱۸) تُمنَحُ جَائِزَةُ نُوْبِلٍ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ. (۰/۵)</p> <p>(۱۹) هَلْ تَرَاهُمْ خَلِقُوا مِنْ فِضَّةٍ أَمْ حَدِيدٍ؟ (۰/۵)</p> <p>(۲۰) يَا إِلَهِي اجْعَلِ الْيَوْمَ سَعِيدًا وَ كَثِيرَ الْبَرَكَاتِ. (۰/۵)</p>	۷/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳/۰۶/۱۴۰۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
هـ	عَيْنِ نَوْعِ الْكَلِمَاتِ: « (۲۱) اِسْمُ الْفَاعِلِ / (۲۲) اِسْمُ الْمَكَانِ / (۲۳) اِسْمُ التَّفْضِيلِ / (۲۴) اِسْمُ الْمِبَالِغَةِ » « الرَّجُلُ الْعَلَامَةُ تَحَدَّثَ مَعَ جَمِيعِ التَّلَامِيذِ فِي الْمَدْرَسَةِ / اَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا »	۱
و	اِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۲۵) ﴿لَا يَأْسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾: ۱: از رحمت خداوند فقط گروه کافر ناامید می شوند. ۲: جز قوم کافران از رحمت خدا ناامید نشدند. (۲۶) ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ﴾: ۱: و سست نمی شوید و ناراحت نمی شوید حال آنکه شما برترید. ۲: و سست نشوید و اندوهگین مباشید در حالیکه شما برترانید.	۰/۵
ز	عَيْنِ الصَّحِيحِ: (۲۷) ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ..... رَبِّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ ﴾: (اعْبُدْنِ، اَعْبُدُوا، يَعْبُدْنِ) (۲۸) ..... جَمِيعُ الطُّلَابِ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانَاتِ إِلَّا جَوَادًا. (حَضَرَ، حَضَرَتْ، حَضَرُوا)	۰/۵
ح	كَمَّلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ: (۲۹) ﴿ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ﴾: پروردگارا، آنچه توانش را هیچ ..... بر ما ..... (۳۰) يَا إِلَهِي! اِمْلَأِ الصَّدْرَ انْشِرَاحًا: ای خدای من، ..... را از شادمانی .....	۱
ط	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: (۳۱) كَأَنَّ الْمُشْتَرِيَ مُتَرَدِّدٌ فِي شِرَاءِ الْبِضَاعَةِ. (۳۲) يَا بَنِي! اجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ غَيْرِكَ. (۳۳) اشْتَرَى الْوَالِدُ أَنْوَاعَ الْفَاكِهَةِ إِلَّا أَنَانَسًا.	۱/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳/۰۶/۱۴۰۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ی	<p>۳۴) مَيِّزُ أَسْلُوبِ الْحَصْرِ:</p> <p>۱: لَا تَعَلَّمْ زَمِيلَاتِي اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ إِلَّا عَطِيَّةً.</p> <p>۲: يَا حَبِيبِي! لَا تَقُلْ إِلَّا الْحَقَّ أَبَدًا.</p>	۰/۲۵
ک	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ:</p> <p>۳۵) قَطَعَ: بُرِيد</p> <p>۱: قَطَعَتْ شَجْرَةً:</p> <p>۲: كَانَا يَقْطَعَانِ الْأَشْجَارَ:</p> <p>۳: أَيُّهَا الْفَلَّاحُ! لَا تَقْطَعْ شَجْرَةً:</p> <p>۳۶) اِمْتَنَعَ: خُود دَارِي كُرد</p> <p>۱: إِنَّ الْحَارِسَ كَانَ قَدْ اِمْتَنَعَ:</p> <p>۲: لَنْ نَمْتَنَعَ عَنِ الْخُرُوجِ:</p> <p>۳: لَمْ يَمْتَنِعُوا عَنِ الْأَكْلِ:</p>	۱/۵
ل	<p>مَيِّزُ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «۳۷) الْمَسْتَثْنَى وَالْمَسْتَثْنَى مِنْهُ (۳۸) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَنَوْعُهُ (۳۹) الْحَالُ (۴۰) الْمُنَادَى»</p> <p>﴿يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ﴾ / ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا﴾ /</p> <p>الطَّالِبَاتِ تَقْرَأْنَ دُرُوسَهُمَا مُجِدَّتَيْنِ. / يَهْتَمُّ الْمُوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْتَةِ اهْتِمَامًا بِالْغَا.</p>	۱/۵
م	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: «الْعَصَبُ / أَنْارُ / الْجَوْزُ / الْخَبِيرُ / أَعَانُ»</p> <p>۴۱) تَمَرَةٌ قَشْرُهَا صُلْبٌ وَغَيْرُ صَالِحٍ لِلْأَكْلِ، يُكْسَرُ لِتَنَاوُلِهَا:.....</p> <p>۴۲) جَعَلَ فِيهِ نُورًا:.....</p> <p>۴۳) عَالِمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمُورِ مِهْنَةٍ أَوْ عَمَلٍ أَوْ بَرْنَامَجٍ:.....</p> <p>۴۴) خَيْطٌ أَيْضٌ فِي الْجِسْمِ يَجْرِي فِيهِ الْحَسُّ:.....</p>	۱
ن	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: تَذَهَبُ الْمُعَلِّمَةُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.</p> <p>۴۵) تَذَهَبُ:</p> <p>۱: فَعْلٌ مُضَارِعٌ، مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ غَائِبٌ، ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ، مَعْلُومٌ، مُعْرَبٌ، لَازِمٌ / فَعْلٌ وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ</p> <p>۲: فَعْلٌ مَجْهُولٌ، مُفْرَدٌ مَذْكَرٌ مُخَاطَبٌ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ، مَبْنِيٌّ، مُتَعَدِّ / فَعْلٌ وَ فَاعِلٌ</p> <p>۴۶) الْمَكْتَبَةُ:</p> <p>۱: اسْمٌ تَفْضِيلٌ، مُفْرَدٌ، مَعْرَفَةٌ، مُعْرَبٌ / مُضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ</p> <p>۲: اسْمٌ مَكَانٌ، مُفْرَدٌ، مُؤَنَّثٌ، مُعْرَفٌ بِأَلٍ / مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ ( إِلَى الْمَكْتَبَةِ: جَارٌ وَ مَجْرُورٌ)</p>	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳/۰۶/۱۴۰۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

س	<p>اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>«يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي أَنْتِظَارِ نُزُولِ الْمَطَرِ وَ الصَّيَّادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ يَذْهَبُونَ إِلَى مَكَانِ اخْتِفَائِهِ قَبْلَ نُزُولِ الْمَطَرِ حَتَّى يَحْفَرُوا التُّرَابَ الْجَافَ لِصَيْدِهِ.»</p> <p>(۴۷) أَيْنَ يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ؟</p> <p>(۴۸) مَنْ يَذْهَبُ إِلَى مَكَانِ اخْتِفَاءِ السَّمَكِ الْمَدْفُونِ؟</p> <p>(۴۹) لِمَاذَا يَحْفَرُ الصَّيَّادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ التُّرَابَ الْجَافَ؟</p> <p>(۵۰) عَيِّنِ الصَّحِيحَ:</p> <p>الف) يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي أَنْتِظَارِ نُزُولِ الْمَطَرِ.</p> <p>ب) يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي أَنْتِظَارِ الْمَاءِ وَالطَّعَامِ.</p>	۱
	« نرجولکم التوفیق والنجاح »	۲۰
	جمع نمرات	

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	(۲) گرامی (درس ۳ ص ۳۹) (۴) یاری کن (درس ۵ ص ۷۲)	(۱) تا اجرا کند (درس ۲ ص ۲۰) (۳) اجازه دادن (درس ۴ ص ۵۶)
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	(۶) حَبِيبَةُ الْأَمَلِ ≠ الرَّجَاءُ (درس ۲ ص ۲۳)	(۵) الرَّجُوعُ = الْعُودَةُ (درس ۳ ص ۴۱)
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	(۸) الْبُيُوتَةُ (درس ۴ ص ۵۵)	(۷) ب) الْقَصِيرُ (درس ۳ ص ۴۹)
۷/۵	(هرمورد ۰/۷۵)	(۹) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۱) (۱۰) حکایت می‌شود که کشاورزی مزرعه بزرگی داشت که در آن سبزیجات بود. (درس ۴ ص ۵۵) (۱۱) شروع به فکر کردن کرد: چرا تعداد جغدها در کشتزار بسیار زیاد شدند؟ (درس ۴ ص ۵۶) (۱۲) مردم از جهت پدران همتا(همتایان) هستند پدرانها آدم و مادرحوّا است. (درس ۱ ص ۲) (۱۳) شیما قومش را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر(ص) را برای آنها بیان کرد. (درس ۳ ص ۳۹) (۱۴) مردی (کسی) نیست که چیزی بکارد جز اینکه خداوند برای او از پاداش بنویسد(مقرر کند). (درس ۳ ص ۴۰) (۱۵) پدر دخترش را نبوسید و او را نزد خود نشانید(نشانند). (درس ۳ ص ۳۸) (۱۶) آلفرد بر بهینه‌سازی دینامیت با تلاش کار کرد تا از انفجار آن جلوگیری کند. (درس ۲ ص ۲۰) (۱۷) هدف نوبل از اختراعش کمک به انسان بود. (درس ۲ ص ۲۱) (۱۸) جایزه نوبل هر ساله به کسی داده می‌شود که به بشریت فایده می‌رساند. (درس ۲ ص ۲۲) (۱۹) آیا آنها را می‌بینی که از نقره یا آهنی آفریده شده‌اند؟ (درس ۱ ص ۳) (۲۰) ای خدای من، امروز را از خوشبختی و پرازبرکت‌ها (مملو از سعادت و برکات) قرار بده. (درس ۵ ص ۷۲)	د
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	(۲۴) الْعَلَمَةُ (درس ۵ ص ۷۹)	(۲۱) مُقْتَدِرًا (درس ۲ ص ۲۲) الْمَدْرَسَةُ (درس ۵ ص ۷۹) أَوْقَى (درس ۲ ص ۲۳) (درس ۲ ص ۲۳)
ادامه راهنما در صفحه دوم			

کتاب آفریننده: فرزانه بانایی و محمدرضا عادل خانی

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳/۰۶/۱۴۰۰		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۲ (درس ۲ ص ۲۷) (۲۶) (درس ۳ ص ۴۶)	و
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۲۷ (عبدو) (درس ۵ ص ۸۱) (۲۸) (حضر) (درس ۳ ص ۴۶)	ز
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	۲۹ (نداریم، تحمیل نکن (درس ۱ ص ۱۲) (۳۰) (سینه، پُر کن (درس ۵ ص ۷۲)	ح
۱/۷۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۳۱ (خبر کَانَ، مجرور به حرف جر (درس ۱ ص ۸) (۳۲) (منادا، مفعول، مضاف إِلَیْهِ (درس ۵ ص ۷۷) ۳۳ (فاعل، مستثنی (درس ۳ ص ۴۶)	ط
۰/۲۵		۲ (۳۴) (درس ۳ ص ۵۱)	ی
۱/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۳۵ (۱: بریده شد ۲: می پریدند ۳: نَبْر (درس ۱ ص ۱۴) ۳۶ (۱: خود داری کرده بودی ۲: خودداری نخواهیم کرد ۳: خودداری نکردند (خودداری نکرده اند) (درس ۲ ص ۳۳)	ک
۱/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۳۷ (الَّذِينَ، الْإِنْسَانَ (درس ۳ ص ۴۶) (۳۸) (اهتماماً، نوعی (درس ۴ ص ۶۷) (۳۹) (مُجَدِّتَيْنِ (درس ۲ ص ۲۶) ۴۰ (رَبِّ (درس ۵ ص ۷۶)	ل
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	۴۱ (الْجَوْز (درس ۳ ص ۴۷) (۴۲) (أَنَارَ (درس ۵ ص ۷۷) (۴۳) (الْخَبِيرَ (درس ۴ ص ۶۴) (۴۴) (الْعَصَبَ (درس ۱ ص ۱۱)	م
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۴۵ (۱) (۴۶) (درس ۵ ص ۷۹)	ن
۱		۴۷ (يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ دَاخِلَ حُقْرَةٍ صَغِيرَةٍ. (۰/۲۵) ۴۸ (يَذْهَبُ الصِّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ إِلَى مَكَانٍ اخْتِفاءِ السَّمَكِ الْمَدْفُونِ. (۰/۲۵) ۴۹ (يَحْفِرُ الصِّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ التُّرَابَ الْجافَّ لِصَيْدِ السَّمَكِ الْمَدْفُونِ. (۰/۲۵) ۵۰ الف (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۶۹)	س
۲۰	جمع نمرات	«خسته نباشید»	



سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۸/۱۰/۱۴۰۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف	تَرْجِمِ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ: (۱) النَّاسُ مِنْ جِهَةِ الْآبَاءِ أَكْفَاءُ. (۲) اِنْتَشَرَ الدِّيْنَامِيْتُ فِي جَمِيعِ اَنْحَاءِ الْعَالَمِ. (۳) مَا اَسْرَعَ اِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ. (۴) لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيْرَةٌ فِيهَا خَضِرَاوَاتُ.	۱
ب	اِنْتَخِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الْيَمِيْنِ / الرَّجَاءِ / الدَّاءِ / الشَّمَالِ / عَادَ / الْمَرَضِ) (۵) (..... = .....) (۶) (..... ≠ .....)	۰/۵
ج	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيْبَةَ فِي الْمَعْنَى: (الف) الأفراس (ب) القصير (ج) الكلاب (د) الذئاب (ه) الأسود	۰/۲۵
د	اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ: (۸) التَّلَالِ إِلَى سُهولٍ صَالِحَةٍ لِلزَّرْعَةِ: .....	۰/۲۵
هـ	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: (۹) فَالنَّاسُ مَوْتَى وَ أَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ. (۰/۵) (۱۰) اجْعَلِ الْيَوْمَ سَعِيدًا وَ كَثِيْرَ الْبَرَكَاتِ. (۰/۵) (۱۱) اِنْ عَدَدَ أَفْرَاحِ الطُّيُورِ يَنْقُصُ تَدْرِيْجِيًّا. (۰/۵) (۱۲) دَوَاؤُكَ فِيكَ وَ مَا تُبْصِرُ. (۰/۵) (۱۳) ذَهَبَ إِلَى خَبِيْرِ الزَّرْعَةِ وَ اسْتَشَارَهُ. (۰/۵) (۱۴) اجْعَلِ التَّوْفِيْقَ حَظِّي وَ نَصِيْبِي فِي الْحَيَاةِ. (۰/۵) (۱۵) بَنَى نُوبِلْ مُؤَسَّسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيْرَةِ بِاسْمِ جَائِزَةِ نُوبِلِ. (۰/۷۵) (۱۶) هَذِهِ الْحَادِثَةُ لَمْ تُضْعِفْ عَزْمَهُ، فَقَدْ وَاصَلَ عَمَلَهُ دَوْبًا. (۰/۷۵) (۱۷) اِنزَعَجَ رَسُوْلُ اللَّهِ (ص) حِيْنَ رَأَهُ لَمْ يَقْبَلْ اِلَّا ابْنَهُ. (۰/۷۵) (۱۸) أَمَرَ اَنْوَشِيْرَوَانَ اَنْ يُعْطِيَ الْفَلَّاحَ اَلْفَ دِيْنَارًا. (۰/۷۵) (۱۹) الْبُومَاتُ كَانَتْ تَتَغَذَّى عَلَى فِئْرَانِ الْحَقْلِ اِضْفَاءً إِلَى الْاَفْرَاحِ. (۰/۷۵) (۲۰) كَانَتْ الشَّيْمَاءُ تَحْضُنُ النَّبِيَّ (ص) صَغِيْرًا وَ تَلَاعِبُهُ. (۰/۷۵)	۷/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

تعداد صفحه: ۴	نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸	ساعت شروع: ۱۰ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۰/۵	و اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۲۱) أَشَاهِدُ قَاسِمًا وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ. (۱) قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود. (۲) قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است. (۲۲) نَحْنُ نَعْرِسُ أَشْجَارًا لِكَيْ يَأْكُلَ مِنْ ثِمَارِهَا الْآخَرُونَ. (۱) ما درختانی را می کاریم تا دیگران از میوه هایش بخورند. (۲) درختان را کاشتیم تا از میوه هایش بخورند.	
۱/۵	ز كَمَّلِ الْفَرَغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (۲۳) ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي﴾ پروردگارا، مرا و ..... را ..... نماز ..... (۲۴) يُوجَدُ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ يَسْتَرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافٍ. نوعی از ..... یافت می شود که خودش را هنگام ..... در ..... می پوشاند.	
۱	ح تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۲۵) ﴿خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾ (۲۶) مِنْ فَضْلِكُمْ ؛ لَا تُجَادِلُوا. (۲۷) قَرَّرَ الْمُزَارِعُ التَّخْلُصَ مِنْهَا. (۲۸) أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ.	
۰/۵	ط عَيْنِ الصَّحِيحِ: (۲۹) ..... اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ. ( لَا يَرْحَمَ ، لَا يَرْحَمُ ، لَا تَرْحَمُ ) (۳۰) كُلُّ شَيْءٍ ..... إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبُ. ( يَرْخُصُ ، يَرْخُصُوا ، يَرْخُصُونَ )	
۱/۷۵	ي عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۳۱) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾ / (۳۲) ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ﴾ (۳۳) ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾ / (۳۴) ﴿كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾ / (۳۵) ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾.	
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۸/۱۰/۱۴۰۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ک	عَيْنُ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: « (۳۶) المفعول المطلق و نوعه (۳۷) الحال (۳۸) المُسْتَثْنَى و المُسْتَثْنَى مِنْهُ (۳۹) المنادى: ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا و أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ﴾ / ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَقَفَىٰ خَسْرًا إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا و عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ ﴿يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ﴾ / اِسْتَغْفَرْتُ اللّٰهَ اِسْتِغْفَارًا صَادِقًا.	۱/۵
ل	(۴۰) عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَا حَسَبَ الْوَاقِعِ: التَّفَاخُرُ بِالنَّسَبِ مَحْمُودٌ.	۰/۲۵
م	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِمَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ. ۴۱- يُشَجِّعُ : الف) فعلٌ مضارعٌ، مُفْرَدٌ مَذْكَرٌ غَائِبٌ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ تَفْعِيلٍ، مُتَعَدٍّ، مَعْلُومٌ / فعلٌ و الجملة فعلية ب) فعلٌ مضارعٌ، مُفْرَدٌ مُؤنثٌ غَائِبٌ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ تَفَعُّلٍ، مَجْهُولٌ، لَازِمٌ / خبرٌ ۴۲- الْمُتَفَرِّجُونَ : الف) اسمٌ مفعولٌ، نَكْرَةٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٍ، مَذْكَرٌ / خبرٌ و مرفوعٌ ب) اسمٌ فاعلٌ، جَمْعٌ مَذْكَرٌ سَالِمٌ، مُعْرَفٌ بِأَلٍ، مُعْرَبٌ / فاعلٌ و مرفوعٌ	۰/۵
ن	عَيْنُ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: « (۴۳) اسم التفضيل (۴۴) اسم الفاعل (۴۵) اسم المفعول (۴۶) اسم المكان » « الْعَامِلُ يَشْتَغِلُ فِي الْمَصْنَعِ. / أَوْقَى النَّاسِ مَنْ عَفَا. / يَحْكُمُ نِظَامُ الطَّبِيعَةِ جَمِيعَ الْمَوْجُودَاتِ مِنْ نَبَاتٍ. »	۱
س	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً: (كلمتان زائدتان) (المُجِيبُ / اِثْنَتَا عَشْرَةَ / الْفِيزِيَاءُ / الطَّيْنُ / الْعَظْمُ / عَشْرَةَ) (۴۷) ..... عِلْمٌ يَبْحَثُ عَنْ خِصَائِصِ الْمَوَادِّ وَ الظَّوَاهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ وَ الطَّاقَةِ. (۴۸) أَرْبَعُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي ..... (۴۹) ..... هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءَ وَ هُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى. (۵۰) ..... تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِأَلْمَاءٍ.	۱
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۸/۱۰/۱۴۰۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

ع	<p>اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>خَلَقَ اللَّهُ الْعَالَمَ وَ جَمِيعَ الْكَائِنَاتِ بِشَكْلِ نِظَامٍ يُوجَدُ فِيهِ التَّوْازُنُ وَ الْاسْتِقْرَارُ. أَيُّ خَلَلٍ فِي هَذَا النِّظَامِ يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيْبِهِ وَ مَوْتِ مَنْ فِيهِ، مِنْ مُهَدَّدَاتِ هَذَا النِّظَامِ الْإِكْتَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَسْمِدَةِ الْكِيْمِيَاوِيَّةِ وَ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ بِيَدِ الْإِنْسَانِ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً وَ اِيْجَادِ النُّفَايَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ الَّذِي تُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ التَّوْازُنِ فِي نِظَامِ الطَّبِيعَةِ، فَعَلَيْنَا أَنْ لَا تَتَدَاخَلَ فِيهِ إِلَّا تَدَاخُلًا مُفِيدًا.</p> <p>(۵۱) مَا هُوَ سَبَبُ أَمْطَارِ حَمْضِيَّةٍ؟</p> <p>(۵۲) كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ نِظَامَ الْكَائِنَاتِ؟</p> <p>عَيِّنِ الصَّحِيْحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ:</p> <p>(۵۳) الْإِكْتَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَسْمِدَةِ الْكِيْمِيَاوِيَّةِ لَا يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيْبِ الطَّبِيعَةِ.</p> <p>(۵۴) تُعَدُّ النُّفَايَاتُ مُهَدَّدَةً لِنِظَامِ الطَّبِيعَةِ.</p>	۱
	« نرجو لكم التوفيق والنجاح »	جمع نمرات
		۲۰

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۱	هر کدام ۰/۲۵	(۱ یکسان(ص ۲ درس ۱) ۲) سمت ها، سوها (ص ۲۰ درس ۲) ۳) چه شتابان است!(ص ۴۰ درس ۳)	الف
۰/۵	هر کدام ۰/۲۵	(۴ سبزیجات(ص ۵۵ درس ۴) (۵) الداء = المرص (ص ۴ المعجم درس ۱) (۶) الیمین ≠ الشمال (ص ۴۹ تمرین رابع درس ۳)	ب
۰/۲۵		(۷) القصیر (ص ۴۹ تمرین رابع درس ۳)	ج
۰/۲۵		(۸) سهل (ص ۲۱ درس ۲)	د
۷/۵		(۹) مردم مرده اند و اهل دانش زنده اند. (۰/۵) (ص ۲ درس ۱) (۱۰) امروز را خوش اقبال و پُربرکت قرار بده. (۰/۵) (ص ۷۲ درس ۵) (۱۱) همانا تعداد پرندگان ، اندک اندک (به تدریج) کم می شود. (۰/۵) (ص ۵۵ درس ۴) (۱۲) دارویت در خودت هست و نمی بینی. (۰/۵) (ص ۲ درس ۱) (۱۳) پس نزد کارشناس کشاورزی رفت و از او مشورت خواست. (۰/۵) (ص ۵۶ درس ۴) (۱۴) و موفقیت را بخت و بهره‌ی من در زندگی قرار بده. (۰/۵) (ص ۷۲ درس ۵) (۱۵) نوبل مؤسسه ای را برای بخشیدن (اهدای) جایزه های معروف به «جایزه نوبل» بنیان نهاد. (۰/۷۵) (ص ۲۲ درس ۲) (۱۶) این حادثه اراده اش را تضعیف نکرد، پس کارش را با پشتکار ادامه داده است. (۰/۷۵) (ص ۲۰ درس ۲) (۱۷) پیامبر خدا(ص) آزرده شد وقتی او را دید که فقط پسرش را بوسید (جز پسرش را نبوسید). (۰/۷۵) (ص ۳۸ درس ۳) (۱۸) انوشیروان دستور داد هزار دینار به کشاورز داده شود. (۰/۷۵) (ص ۴۰ درس ۳) (۱۹) جغد ها علاوه بر جوجه ها از موش های کشتزار تغذیه می کردند. (۰/۷۵) (ص ۵۶ درس ۴) (۲۰) شبما پیامبر (ص) را در حال خردسالی در آغوش می گرفت و با او بازی می کرد. (۰/۷۵) (ص ۳۸ درس ۳)	هـ
۰/۵	هر کدام ۰/۲۵	(۲۱) ۲ ص ۲۷؛ (درس ۲) ، (۲۲) ۱ (ص ۳۹ درس ۳)	و
۱/۵	هر واژه ۰/۲۵	(۲۳) فرزندانم ، برپادارنده‌ی ، قرار بده (ص ۷۶ درس ۵) (۲۴) ماهی ها ، خشکسالی ، پوششی (ص ۶۹ تمرین ثامن)	ز
۱	هر کدام ۰/۲۵	(۲۵) آفریده شد (ص ۲۷ درس ۲) (۲۶) بحث نکنید (ص ۶۶ تمرین ثالث درس ۴) (۲۷) تصمیم گرفت (ص ۵۵ درس ۴) (۲۸) آموزش می خواهم (ص ۱۴ تمرین خامس درس ۱)	ح
		ادامه راهنما در صفحه دوم	

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰	
نمره	راهنمای تصحیح		
ط	۰/۵	هر کدام ۰/۲۵	(۲۹) لا يَرْحَمُ (ص ۱۲؛ تمرین ثالث درس ۱) (۳۰) يَرْحُصُ (ص ۴۴ درس ۳)
ی	۱/۷۵	هر کدام ۰/۲۵	(۳۱) اللّٰهَ: اسم إنّ، المُحْسِنِينَ: مضاف الیه (ص ۵ درس ۱) (۳۲) أُمَّةٌ: خبر كان، مُبَشِّرِينَ: حال؛ (ص ۲۷ درس ۲) (۳۳) وَجْهٌ: مستثنی (ص ۴۴ درس ۳) (۳۴) تَكْلِيمًا: مفعول مطلق تأکیدی (ص ۶۳ درس ۲) (۳۵) فِي الدِّينِ: جارو مجرور (خبر لای نفی جنس) (ص ۱۰ درس ۱)
ک	۱/۵	هر کدام ۰/۲۵	(۳۶) المفعول المطلق: اسْتِغْفَارًا، نَوْعَهُ: نوعی (ص ۶۰ درس ۴)، (۳۷) الحال: أَنْتُمْ الْأَعْلُونَ (ص ۲۷ درس ۲) (۳۸) الْمُسْتَثْنَى: الَّذِينَ، الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ: الْإِنْسَانُ (ص ۴۶ درس ۳) (۳۹) الْمُنَادَى: دَاوُدُ (ص ۷۶ درس ۵)
ل	۰/۲۵		(۴۰) غلط (درس ۱ ص ۴)
م	۰/۵	هر کدام ۰/۲۵	(۴۱) الف (۴۲) ب (ص ۲۶ درس ۲)
ن	۱	هر کدام ۰/۲۵	(۴۳) اسم التفضيل: أَقْوَى (ص ۳۵ تمرین سابع درس ۲) (۴۴) اسم الفاعل: الْعَامِلُ؛ (ص ۳۲ تمرین خامس درس ۲) (۴۵) اسم المفعول: الْمَوْجُودَات (ص ۵۴ درس ۴) (۴۶) اسم المكان: الْمَصْنَع (ص ۳۲ تمرین خامس درس ۲)
س	۱	هر کدام ۰/۲۵	(۴۷) الفيزياء (ص ۲۹ تمرین ثالث درس ۲) (۴۸) عَشْرَةٌ (ص ۶۶ تمرین رابع درس ۴) (۴۹) الْمُجِيب (ص ۷۷ تمرین اول درس ۵) (۵۰) الطِّين (ص ۱۱ تمرین اول درس ۱)
ع	۱	هر کدام ۰/۲۵	(۵۱) سَبَبُ الْأَمْطَارِ الْحَمِضِيَّةِ تَلَوُّتُ الْهَوَاءِ بِيَدِ الْإِنْسَانِ. (۵۲) خَلَقَ اللَّهُ نِظَامَ الْكَائِنَاتِ بِشَكْلِ نِظَامٍ يُوجَدُ فِيهِ التَّوَازُنُ وَالْإِسْتِقْرَارُ. (۵۳) الْخَطَأُ (۵۴) الصَّحِيحُ
	۲۰	جمع نمرات	«خسته نباشید»

نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۷	تعداد صفحه: ۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

الف	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خطاً :</p> <p>(۱) هل سوي لحم وعظم وعصب :</p> <p>(۲) أقبل على شراء الديناميت رؤساء شركات البناء :</p> <p>(۳) الشيماء كانت تحضن النبي (ص) صغيراً :</p> <p>(۴) تهجم فيران الحقل على الخضراوات :</p>	۱
ب	<p>عين المترادف و المتضاد (كلماتان زائدتان)</p> <p>« لَجأُ / يَسْتُرُ / صُعودُ / يَكْتُمُ / نُزولُ / فوقَ »</p> <p>(۵) ( ..... = ..... )</p> <p>(۶) ( ..... ≠ ..... )</p>	۰/۵
ج	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى :</p> <p>(۷) الف) أليافع (ب) الشباب (ج) الأمرد (د) العجوز (هـ) الوعاء</p>	۰/۲۵
د	<p>اكتب جمع الكلمة التي تحتها خطاً :</p> <p>(۸) وُلِدَ في مملكة السويد صبي :</p>	۰/۲۵
هـ	<p>ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسية :</p> <p>(۹) ﴿ ... لو كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ ﴾ (۰/۵)</p> <p>(۱۰) ﴿ لا يَبْأَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ﴾ (۰/۵)</p> <p>(۱۱) ﴿ يا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ ما غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ﴾ (۰/۵)</p> <p>(۱۲) واصل الفرد عمل تطوير الديناميت دؤوباً. (۰/۵)</p> <p>(۱۳) ظلم الإنسان الطبيعة في نشاطاته ظلماً. (۰/۵)</p> <p>(۱۴) لا شيء أجمل من العفو عند القدرة. (۰/۵)</p> <p>(۱۵) يا إلهي! املاً الصدر انشراحاً و فمي بالبسمات. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۶) ففر بعلم و لا تطلب به بدلاً... فأهل العلم أحياء. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۷) لاحظ الفلاح أن عدد أفرخ الطيور ينقص تدريجياً. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۸) إن الخفاش هو الحيوان اللبون الوحيد الذي يقدر على الطيران. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۹) ما قبل الوالد بنته و قال النبي (ص) له: « لِمَ تُفَرِّقُ بَيْنَ أَطْفَالِكَ؟! » (۰/۷۵)</p> <p>(۲۰) إن استمر قتل البومات فسيتشاهد المزارع مشاكل في البيئته مشاهدة مؤلمة. (۰/۷۵)</p>	۷/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۷	تعداد صفحه: ۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

و	عَيْنُ نَوْعِ الْكَلِمَاتِ : « (۲۱) اِسْمُ الْفَاعِلِ / (۲۲) اِسْمُ التَّفْضِيلِ / (۲۳) اِسْمُ الْمَفْعُولِ / (۲۴) اِسْمُ الْمَبَالِغَةِ » ﴿ إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ ﴾ - يَا أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ - الْجَرَادَةُ حَشْرَةٌ تَأْكُلُ الْمَحْصُولَ .	۱
ز	اِتْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ : (۲۵) يَا بُنَيَّ! لَا تَقُلْ مَا لَا تُحِبُّ أَنْ يُقَالَ لَكَ : (۱) ای پسر دلبندم! نگو آنچه را دوست نداری که به تو گفته شود . (۲) ای پسر دلبندم! چیزی را که دوست نداشتی به تو بگویند ، نگو . (۲۶) كَانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةٌ يَتَفَقَّهُونَ : (۱) گروهی در مسجدی دانش فرا می گیرند . (۲) گروهی در مسجد بودند که دانش فرا می گرفتند .	۰/۵
ح	عَيْنِ الصَّحِيحِ : (۲۷) ﴿ فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَ لَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ ..... ﴾ ( لَا يَعْلَمُونَ ، لَا تَعْلَمُونَ ، لَا تَعْلَمْنَ ) (۲۸) قَدْ ..... الْمُؤْمِنَاتُ رَبَّهُنَّ . ( ذَكَرَتْ ، ذَكَرَ ، ذَكَرْنَ )	۰/۵
ط	كَمَّلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ : (۲۹) عَلَيْكَ أَنْ تَجْعَلَ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَ بَيْنَ غَيْرِكَ . تو باید که خودت را میان خویشتن و دیگری ..... (۳۰) عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ يَطِيرُ بَعْتَةً طَيْرَانًا سَرِيعًا . وقتی پرنده از نیرنگ زدن به دشمن ..... ناگهان ..... پرواز می کند .	۱
ي	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (۳۱) عَدُوٌّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ . (۳۲) لَيْتَ فَصَلَ الرَّبِيعِ طَوِيلٌ فِي بَلَدِنَا . (۳۳) أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا .	۱/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	



نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۷	تعداد صفحه: ۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ک	(۳۴) عَيْنٌ نون الوقاية : الف) اِخْمِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ . ب) أَتَيْتَهَا الطَّالِبَةُ ! لَا تَحْزَنِي فِي حَيَاتِكَ .	۰/۲۵
ل	ترجم الأفعال: (۳۵) صَنَعَ : ساخت ۱) النَّجَّارُ لِيَصْنَعَ مِنْضَةً : ۲) يَا مُهَنْدِسُ ! لَا تَصْنَعْ هَذَا الْبِنَاءَ : ۳) إِنَّهُ لَنْ يَصْنَعَ شَيْئًا : ۳۶) شَجَّعَ : تشويق کرد ۱) الْوَالِدَانِ لَمْ يُشَجِّعَا الطِّفْلَ : ۲) كَانُوا قَدْ شَجَّعُوا اللَّاعِبِينَ : ۳) التَّلْمِذَاتُ يُشَجِّعْنَ فِي الصَّفِّ :	۱/۵
م	مِيزٌ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : « (۳۷) الْمُنَادَى (۳۸) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ وَنَوْعُهُ (۳۹) الْحَالُ (۴۰) الْمُسْتَثْنَى وَالْمُسْتَثْنَى مِنْهُ » ﴿ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ ﴾ ، ﴿ يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ ﴾ ، إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجَحَ فِي عَمَلِكَ قُمْ بِهِ وَحِيدًا ، يَهْتَمُّ الْمَوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْتَةِ اهْتِمَامًا .	۱/۵
ن	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ : (كلمة زائدة) « أَعَانَ / الرِّدَاءَ / أَعْتَقَ / التَّلَّ / النُّحَاسَ » (۴۱) جَعَلَهُ حُرًّا وَ أَخْرَجَهُ مِنَ الْعُبُودِيَّةِ . (۴۲) مَنَاطِقٌ مُرْتَفَعَةٌ أَصْغَرَ مِنَ الْجَبَلِ . (۴۳) غُنْصُرٌ فَلَزِيٌّ كَالْحَدِيدِ . (۴۴) سَاعَدَ وَ نَصَرَ .	۱
س	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ : (۴۵) أَحْسِنُوا : ۱) فَعْلٌ أَمْرٍ ، جَمْعُ مَذْكَرٍ مُخَاطَبٍ ، ثَلَاثِيٌّ مُزِيدٌ مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ ، مَبْنِيٌّ / فَعْلٌ وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ ۲) فَعْلٌ مَاضٍ ، جَمْعُ مَذْكَرٍ غَائِبٍ ، ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ ، مَعْلُومٌ ، لَازِمٌ ، مُعْرَبٌ / فَعْلٌ وَ فَاعِلٌ (۴۶) الْمُحْسِنِينَ : ۱) اسْمٌ ، جَمْعُ مَذْكَرٍ ، اسْمٌ مَفْعُولٌ ، مَعْرِفَةٌ ، مَبْنِيٌّ / فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ ۲) اسْمٌ ، جَمْعُ مَذْكَرٍ سَالِمٌ ، مُعْرَفٌ بِأَلٍ ، مُعْرَبٌ / مَفْعُولٌ وَ مَنْصُوبٌ	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

خرداد روزنامه و روزانه پایانی و معجزه رضا عادل خانی

نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۷	تعداد صفحه: ۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			

ع	<p>۱</p> <p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>« كَانَ ابْنُ حُنَيْفٍ عَامِلَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ (ع) عَلَى الْبَصْرَةِ . دَعَاهُ رَجُلٌ مِنْ فِتْيَةِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ إِلَى مَادُبَةٍ فَذَهَبَ إِلَيْهَا بِسُرْعَةٍ . قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ (ع) لَهُ : مَا ظَنَنْتُ أَنَّكَ تُجِيبُ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَائِلُهُمْ مَجْفُوفٌ وَ غَنِيَّتُهُمْ مَدْعُوفٌ . »</p> <p>۴۷) عَلَى أَيِّ مَدِينَةٍ كَانَ ابْنُ حُنَيْفٍ عَامِلًا ؟</p> <p>۴۸) كَيْفَ ذَهَبَ ابْنُ حُنَيْفٍ إِلَى الْمَادُبَةِ ؟</p> <p>۴۹) مَنْ قَالَ « إِنَّكَ تُجِيبُ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَائِلُهُمْ مَجْفُوفٌ » ؟</p> <p>۵۰) عَيِّنِ الصَّحِيحَ :</p> <p>الف) مَا أَجَابَ ابْنُ حُنَيْفٍ دَعْوَةَ رَجُلٍ أَهْلِ الْبَصْرَةِ لِأَنَّهُ كَانَ عَامِلَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ (ع) .</p> <p>ب) ذَهَبَ ابْنُ حُنَيْفٍ إِلَى مَادُبَةِ عَائِلُهُمْ مَجْفُوفٌ وَ غَنِيَّتُهُمْ مَدْعُوفٌ .</p>		
۲۰	جمع نمرات	« نرجو لكم التوفيق والنجاح »	

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
----------------------	------------------	----------------------------	--

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
--------------------------	------------------------------

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	نش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱
--	---

نمره	راهنمای تصحیح	بف
------	---------------	----

۱	(۲) (به... روی آورد (درس ۲ ص ۲۰) (۴) موش‌ها (درس ۴ ص ۵۶)	(۱) جز (به جز) (درس ۱ ص ۳) (۳) در آغوش می گرفت (درس ۳ ص ۳۸)
---	---	--

۰/۵	(۶) صُعودٌ ≠ نَزول (درس ۴ ص ۶۹ و ۷۰)	(۵) یَسْتَرُ = یَكْتُمُ (درس ۵ ص ۸۲)
-----	--------------------------------------	--------------------------------------

۰/۲۵		(۷) هـ) الوِعاء (درس ۳ ص ۴۹)
------	--	------------------------------

۰/۲۵		(۸) صِبیان (درس ۲ ص ۲۰)
------	--	-------------------------

۷/۵	<p>(۹) ... اگر تندخو و سنگدل بودی ، بی گمان از اطرافت پراکنده می شدند . (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۹)</p> <p>(۱۰) از رحمت خدا جز قوم کافر نا امید نمی شوند ( تنها ... نا امید می شوند) (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۶)</p> <p>(۱۱) ای انسان چه چیز تو را نسبت به پروردگار کریمت ( بزرگواریت) فریب داد . (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۶)</p> <p>(۱۲) آلفرد ، کار بهینه سازی دینامیت را با پشتکار ادامه داد . (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰)</p> <p>(۱۳) انسان در فعالیت هایش به طبیعت بدون شک (قطعاً) ستم کرد . (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۴)</p> <p>(۱۴) هیچ چیزی زیباتر از بخشش ، هنگام توانایی نیست . (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۲)</p> <p>(۱۵) ای خدای من ! سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پُر (لبریز) کن . (۰/۷۵) (درس ۵ ص ۷۲)</p> <p>(۱۶) علمی را بدست آور و برای آن جانشینی مخواه زیرا صاحبان علم ( دارندگان علم) زنده اند ( زندگانند) . (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۲)</p> <p>(۱۷) کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه های پرندگان به تدریج کم می شود ( کم می شوند) . (۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۵)</p> <p>(۱۸) همانا خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است (می تواند بپرد) . (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۳۰)</p> <p>(۱۹) پدر دخترش را نبوسید و پیامبر (ص) به او گفت : چرا بین (میان) کودکان فرق می گذاری؟! (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۸)</p> <p>(۲۰) اگر کشتن جغدها ادامه یابد ، کشاورز مشکلاتی را در محیط زیست به گونه ای دردآور خواهد دید . (مشاهده خواهد کرد) (۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۶)</p>	
-----	---	--

	ادامه راهنما در صفحه دوم	
--	--------------------------	--

هنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳) رشته: ادبیات و علوم انسانی ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۷

نش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <http://aee.medu.ir>

نمره	راهنمای تصحیح	بف
۱	(۲۱) الخَالِقِينَ (۲۲) أَحْسَنَ (درس ۵ ص ۷۶) (۲۳) الْمَحْصُولَ (درس ۲ ص ۲۷) (۲۴) أَمَّارَةً (درس ۱ ص ۱۵) (هرمورد ۰/۲۵)	و
۰/۵	(۲۵) ۱ (درس ۵ ص ۷۸) (۲۶) ۲ (درس ۳ ص ۴۷)	ز
۰/۵	(۲۷) لَا تَعْلَمُونَ (درس ۱ ص ۸) (۲۸) ذَكَرْتُ (درس ۲ ص ۳۴)	ح
۱	(۲۹) ترازویی، قرار دهی (درس ۵ ص ۷۷) (۳۰) مطمئن می شود، به سرعت (درس ۴ ص ۶۸) (هرمورد ۰/۲۵)	ط
۱/۷۵	(۳۱) خیر، صفت (درس ۳ ص ۴۶) (۳۲) اسم لیت (اسم حرف مشبّهة بالفعل)، جار و مجرور (درس ۱ ص ۸) (هرمورد ۰/۲۵)	ی
۰/۲۵	(۳۳) مضاف إليه، مفعول، حال (درس ۲ ص ۲۵)	
۰/۲۵	(۳۴) الف (درس ۵ ص ۷۲)	ک
۱/۵	(۳۵) ۱) باید بسازد (۲) نساز(مساز) (۳) نخواهد ساخت (درس ۵ ص ۸۲) (هرمورد ۰/۲۵)	ل
	(۳۶) ۱) تشویق نکردند (تشویق نکرده اند) (۲) تشویق کرده بودند (۳) تشویق می شوند (درس ۳ ص ۵۰)	ل
۱/۵	(۳۷) داوُد (درس ۵ ص ۷۶) (۳۸) اهتماماً، تأکید (درس ۱ ص ۱۶) (هرمورد ۰/۲۵)	م
	(۳۹) وحیداً (درس ۲ ص ۳۵) (۴۰) إبلیس، الملائکة (درس ۳ ص ۴۴)	م
۱	(۴۱) أَعْتَقَ (درس ۳ ص ۴۷) (۴۲) التَّلَّ (درس ۲ ص ۲۸) (۴۳) النُّحَاسَ (درس ۱ ص ۱۱) (۴۴) أَعَانَ (درس ۵ ص ۷۷) (هرمورد ۰/۲۵)	ن
۰/۵	(۴۵) ۱ (۴۶) ۲ (درس ۱ ص ۱۵)	س
۱	(۴۷) كَانَ ابْنُ حُنَيْفٍ عَامِلَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ (ع) عَلَى الْبَصْرَةِ. (۰/۲۵) (۴۸) ذَهَبَ إِلَيْهَا بِسُرْعَةٍ. (۰/۲۵) (۴۹) قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ (ع). (۰/۲۵) (۵۰) ب (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۶۴)	ع
۲۰	جمع نمرات «خسته نباشید»	

گروه آموزگاران روزانه باستانی و معاصر با عادل خانی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۷	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

الف	ترجم الكلمات التي تحتها خطاً: (۱) سَمَحَ المزارعُ لليوماتِ بدخولِ مزرعته : (۲) يا مُجِيبَ الدَّعَوَاتِ : (۳) لِمَ تُفَرِّقُ بَيْنَ أَطْفَالِكَ ؟ : (۴) ساعدَ الدِّيناميتُ الإنسانَ في مَجَالِ الإعمارِ:	۱
ب	عین المترادف و المتضاد (کلمات زائدتان) « تَمَّ / الطَّوِيلُ / فازَ / القَصِيرُ / المِيزانُ / نَجَحَ » (۵) ( ..... = ..... ) (۶) ( ..... ≠ ..... )	۰/۵
ج	عین الکلمة الغریبة فی المعنی : (الف) ألبومات (ب) الأفراخ (ج) أفران (د) الأسمدة (هـ) الثعالب	۰/۲۵
د	أکتب جمع الکلمة التي تحتها خطاً : (۸) أَحَسَّنْتَ يا شَيْخُ ! :	۰/۲۵
هـ	ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسیة: (۹) ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَکِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا یَشْکُرُونَ ﴾ (۰/۷۵) (۱۰) ﴿ الَّذِينَ یُقیمُونَ الصَّلَاةَ ... وَ هُمْ راکِعُونَ ﴾ (۰/۵) (۱۱) ﴿ یا داوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاکَ خَلِيفَةً فِی الْأَرْضِ ﴾ (۰/۵) (۱۲) ﴿ کَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَکْلِیماً ﴾ (۰/۵) (۱۳) أَقْبَلَ عَلَی شِراءِ الدِّینامیتِ رُؤساءُ شَرکاتِ البِناةِ وَ المَناجِمِ وَ الثَّقَوَاتِ المُسَلَّحَةِ . (۰/۷۵) (۱۴) هَلْ تَراهُمُ خُلِقُوا مِنْ فَضَّةِ أَمِ حَدیدِ أَمِ نُحاسِ أَمِ ذَهَبِ . (۰/۷۵) (۱۵) یا إلهی، إِخْمِني وَ أَحْمِ بِلاَدِی مِنْ شُرورِ الحادِثاتِ . (۰/۷۵) (۱۶) یَخْرُجُ السَّمکُ المَدفونُ مِنْ غِلافِهِ خُرُوجاً عَجیباً . (۰/۵) (۱۷) هِی بَینتُ أَخلاقِ النَّبِیِّ (ص) لِقومِها فَأَسَلَموا . (۰/۵) (۱۸) تَلَوْتُ الهِواءِ مِنْ مُهَدِّداتِ نِظامِ الطَّبیعةِ . (۰/۵) (۱۹) کُلُّ شَیْءٍ یَرخُصُ إِذا کَثُرَ إِلَّا الأَدبُ . (۰/۵) (۲۰) النَّبِیُّ (ص) بَسَطَ لِلشِّیماءِ رِداءَهُ . (۰/۵) (۲۱) لا لِباسَ أَجْمَلٍ مِنْ العَافِیةِ . (۰/۵)	۷/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

کتابخانه و مرکز اسناد و اطلاع رسانی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۷	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

و	عَيْنُ نَوْعِ الْكَلِمَاتِ : « ۲۲ ) اِسْمُ الْفَاعِلِ / ۲۳ ) اِسْمُ التَّفْضِيلِ / ۲۴ ) اِسْمُ الْمَفْعُولِ / ۲۵ ) اِسْمُ الْمَكَانِ » ﴿ وَجَادَلَهُمْ بِآلَتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ - يَبْقَى الْمُحْسِنُ حَيًّا - قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَيِّكَ - أَيُّهَا الْأَوْلَادُ الْمُؤَدَّبُونَ .	۱
ز	انتخب الترجمة الصحيحة : ۲۶ ) لَمْ يَقْبَلْ هَذَا الْوَالِدُ بِنْتَهُ : ۱ ) این پدر، دختر خود را نمی‌بوسد . ۲ ) این پدر، دخترش را نبوسید . ۲۷ ) يَا بُنَيَّ ، اجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ غَيْرِكَ : ای پسرم ، ۱ ) خود را میان خویشان و دیگری ترازو قرار دادی . ۲ ) خودت را میان خویشان و دیگری ترازویی قرار ده .	۰/۵
ح	عَيْنِ الصَّحِيحِ : ۲۸ ) قَدْ ..... الطُّيُورُ إِلَى حَيْلٍ . ( يَلْجَأُ ، تَلْجَأُ ، يَلْجَوْنَ ) ۲۹ ) الزَّمْلَاءُ ..... فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ . ( حَضَرَ ، حَضْرًا ، حَضَرُوا )	۰/۵
ط	كَمَّلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ : ۳۰ ) يَا بُنَيَّ ، أَحْسِنْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسِنَ إِلَيْكَ . ای پسرم ، نیکی کن ..... دوست داری به تو ..... ۳۱ ) كَانَتْ الشَّيْمَاءُ تَحْضُنُ النَّبِيَّ (ص) صَغِيرًا وَتُلَاعِبُهُ . شیما ..... پیامبر (ص) را در آغوش می‌گرفت و با او ..... ۳۲ ) عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ : ۳۲ ) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) يَا عَلِيُّ سَيِّدُ الْكَلَامِ الْقُرْآنُ . ۳۳ ) لَا تَعْلَمُ زَمِيلَاتِي اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ إِلَّا عَطِيَّةَ .	۱
ي	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ : ۳۲ ) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) يَا عَلِيُّ سَيِّدُ الْكَلَامِ الْقُرْآنُ . ۳۳ ) لَا تَعْلَمُ زَمِيلَاتِي اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ إِلَّا عَطِيَّةَ .	۱/۵
ك	۳۴ ) عَيْنِ الْإِسْتِثْنَاءِ فِي الْمَعْنَى مُؤَكَّدًا : ۱ ) حَضَرَ التَّلَامِيذُ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ إِلَّا حَامِدًا . ۲ ) مَا شَاهَدْتُ فِي الْمَكْتَبَةِ إِلَّا كَاطِمًا .	۰/۲۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۷	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

ل	<p>ترجم الأفعال:</p> <p>(۳۵) کتم: پنهان کرد</p> <p>(۱) صدیقی العزیز! لا تکتم الحقیقة: (۲) إنه ما كان قد کتم ما یعلم: (۳) الناس لن یکتوموا أسرار حیاتهم:</p> <p>(۳۶) تذکر: به یاد آورد</p> <p>(۱) الأصدقاء یتذکرون المعلم: (۲) الجدة كانت لا تتذکر ولدها: (۳) أيتها الطالبات! تذکرن الواجبات:</p>	۱/۵
م	<p>میز فی العبارات التالية:</p> <p>« (۳۷) المنادی (۳۸) المفعول المطلق (۳۹) نوع المفعول المطلق (۴۰) الحال (۴۱) المستثنى منه (۴۲) المستثنى (۴۳) خبر الحروف المشبهة بالفعل »</p> <p>تهجم علی الأفرخ هجوماً كثيراً ، ﴿ بعث الله النبیین مبشّرین ﴾</p> <p>اللهم! إني أسألك باسمك ، لا یقول الصديقُ كلاماً إلا الحق.</p>	۱/۷۵
ن	<p>عین الكلمة الصحیحة للعبارات: (کلمة زائدة)</p> <p>« العظم / الیافع / العصب / المعین / الحقل »</p> <p>(۴۴) صبّی قبل سنّ البلوغ: .....</p> <p>(۴۵) قسم قوی من الجسم علیه لحم: .....</p> <p>(۴۶) أرض واسعة خضراء تزرع فیها أنواع المحاصيل: .....</p> <p>(۴۷) هو الذي یساعد الآخرين دائماً: .....</p>	۱
س	<p>عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی: ﴿ خلق الإنسان ضعيفاً ﴾</p> <p>(۴۸) خلق:</p> <p>(۱) فعل أمر، مفرد مذکر غائب، ثلاثی مجرد، لازم، معرب / فعل</p> <p>(۲) فعل ماضی، مفرد مذکر غائب، ثلاثی مجرد، متعد، مجهول، مبنی / فعل و الجملة فعلیة</p> <p>(۴۹) ضعيفاً:</p> <p>(۱) اسم، مفرد، مذکر، نكرة، معرب / حال</p> <p>(۲) اسم، مذکر، معرفة، معرب / مفعول و منصوب</p>	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴	سوالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۷	رشته : ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱		

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

ع	<p>اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>« كَانَ الْمَزَارِعُ يُرَبِّي فِي مَزْرَعَتِهِ أَنْوَاعَ الطُّيُورِ، ذَاتَ يَوْمٍ لَاحَظَ أَنَّ عِدَّةَ أَفْرَاحِ الطُّيُورِ يَنْقُصُ تَدْرِيجِيًّا . إِنَّهُ كَانَ يُرَاقِبُ الْمَزْرَعَةَ لَيْلاً وَنَهَاراً . فَلَا حَظَّ أَنَّ عِدَّةً مِنَ الْبُومَاتِ تَسْكُنُ قُرْبَ الْمَزْرَعَةِ .»</p> <p>(۵۰) مَنْ رَبَّى أَنْوَاعَ الطُّيُورِ فِي الْمَزْرَعَةِ ؟</p> <p>(۵۱) كَيْفَ كَانَ يَنْقُصُ عِدَّةَ أَفْرَاحِ الطُّيُورِ فِي الْمَزْرَعَةِ ؟</p> <p>(۵۲) مَتَى كَانَ الْمَزَارِعُ يُرَاقِبُ الْمَزْرَعَةَ ؟</p> <p>(۵۳) أَيْنَ كَانَتِ الْبُومَاتُ تَسْكُنُ ؟</p>	۱
	« نرجو لكم التوفيق والنجاح »	جمع نمرات ۲۰



مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
----------------------	------------------	----------------------------	--

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
--------------------------	------------------------------

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	نش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱
--	--

نمره	راهنمای تصحیح	بف
------	---------------	----

۱	(هرمورد ۰/۲۵) (۱) اجازه داد (درس ۴ ص ۵۶) (۲) پاسخ دهنده (درس ۵ ص ۷۲) (۳) چرا ( برای چه ) ( درس ۳ ص ۳۸ ) (۴) آباد کردن (درس ۲ ص ۲۱)	ف
---	--	---

۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵) (۵) فاز = نَجَحَ ( درس ۱ ص ۲ ) (۶) الطَّوِيلُ ≠ الْقَصِيرُ (درس ۲ ص ۲۰)	ب
-----	--	---

۰/۲۵	(۷) د) الْأَسْمِدَةُ (درس ۴ ص ۵۷ و ۵۸)	ج
------	--	---

۰/۲۵	(۸) شیوخ (درس ۳ ص ۴۰)	د
------	-----------------------	---

۷/۵	(۹) بی گمان خدا دارای بخشش بر مردم است، ولی بیشتر مردم سپاسگزاری نمی کنند. (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۶) (۱۰) کسانی که نماز را برپا می دارند ..... در حالی که در رکوع اند. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۷) (۱۱) ای داود، بدرستی که ما تو را جانشینی در زمین قرار دادیم. (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۶) (۱۲) خدا با موسی قطعاً سخن گفت. (۰/۵) (درس ۴ ص ۶۲) (۱۳) رئیسان شرکت های ساختمان و معادن و نیروهای مسلح به خریدن دینامیت روی آوردند. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۰) (۱۴) آیا آنها را می بینی که از نقره یا آهن یا مس یا طلا آفریده شدند. (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۳) (۱۵) خدای من، مرا و کشورم را از پیشامدهای بد نگهداری کن. (۰/۷۵) (درس ۵ ص ۷۲) (۱۶) ماهی مدفون از پوشش خود بطور عجیبی بیرون می آید. (۰/۵) (درس ۴ ص ۶۹) (۱۷) او اخلاق پیامبر(ص) را برای قومش بیان کرد پس مسلمان شدند. (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۹) (۱۸) آلودگی هوا از تهدید کننده های نظام طبیعت است. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۴) (۱۹) هر چیزی بجز ادب هرگاه زیاد شود ارزان می شود. (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۴) (۲۰) پیامبر (ص) لباسش را برای شیما گستراند. (پهن کرد) (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۹) (۲۱) هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیست. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۰)	ا
-----	---	---

	ادامه راهنما در صفحه دوم	
--	--------------------------	--

گروه آرزو: فرزانه باستانی و مصدق رضا عادل خانی

نمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳) رشته: ادبیات و علوم انسانی ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۷

نش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <http://aee.medu.ir>

نمره	راهنمای تصحیح	بف
۱	<p>(۲۲) الْمُحْسِنُ (درس ۲ ص ۲۵) (۲۳) أَحْسَنُ (درس ۱ ص ۱۵)</p> <p>(۲۴) الْمُؤَدَّبُونَ (درس ۵ ص ۷۴) (۲۵) مَجْلِس (درس ۳ ص ۵۲)</p>	و
۰/۵	<p>(۲۶) ۲ (درس ۳ ص ۳۸) (۲۷) ۲ (درس ۵ ص ۷۷)</p>	ز
۰/۵	<p>(۲۸) تَلَجًا (درس ۴ ص ۶۸) (۲۹) حَضَرُوا (درس ۳ ص ۴۳)</p>	ح
۱	<p>(۳۰) چنانکه (همانطور که) - نیکی شود (درس ۵ ص ۷۸) (۳۱) در کودکی - بازی می کرد (درس ۳ ص ۳۸) (هرمورد ۰/۲۵)</p>	ط
۱/۵	<p>(۳۲) مضاف إليه، منادا، خبر (درس ۵ ص ۸۱) (۳۳) فاعل، صفت، مستثنی (درس ۳ ص ۴۴) (هرمورد ۰/۲۵)</p>	ی
۰/۲۵	<p>(۳۴) ۲ (درس ۳ ص ۴۳ و ۴۵)</p>	ذ
۱/۵	<p>(۳۵) ۱) پنهان نکن (۲) پنهان نکرده بود (۳) پنهان نخواهند کرد (درس ۵ ص ۸۲)</p> <p>(۳۶) ۱) به یاد می آورند (۲) به یاد نمی آورد (۳) به یاد آورید (درس ۴ ص ۶۶) (هرمورد ۰/۲۵)</p>	س
۱/۷۵	<p>(۳۷) اللَّهُمَّ (درس ۵ ص ۷۶) (۳۸) هَجُومًا (۳۹) نَوْعِي (درس ۴ ص ۵۵) (۴۰) مُبَشِّرِينَ (درس ۲ ص ۳۷)</p> <p>(۴۱) كَلَامًا (۴۲) الْحَقُّ (درس ۳ ص ۵۱) (۴۳) أَسْأَلُكَ (درس ۵ ص ۷۶) (هرمورد ۰/۲۵)</p>	م
۱	<p>(۴۴) الْيَافِعُ (درس ۳ ص ۴۷) (۴۵) الْعَظْمُ (درس ۱ ص ۱۱) (۴۶) الْحَقْلُ (درس ۴ ص ۶۴) (۴۷) الْمَعِينُ (درس ۵ ص ۷۲)</p> <p>(هرمورد ۰/۲۵)</p>	ن
۰/۵	<p>(۴۸) ۲ (۴۹) ۱ (درس ۲ ص ۲۲)</p>	س
۱	<p>(۵۰) رَبِّي الْمَزَارِعُ أَنْوَاعِ الطُّيُورِ فِي الْمَزْرَعَةِ. (۰/۲۵)</p> <p>(۵۱) كَانَ يَنْقُصُ عَدْدَ أَفْرَاحِ الطُّيُورِ فِي الْمَزْرَعَةِ تَدْرِيجِيًّا. (۰/۲۵)</p> <p>(۵۲) كَانَ الْمَزَارِعُ يُرَاقِبُ الْمَزْرَعَةَ لَيْلًا وَ نَهَارًا. (۰/۲۵)</p> <p>(۵۳) كَانَتِ الْبُيُوتَاتُ تُسَكِّنُ قُرْبَ الْمَزْرَعَةِ. (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۵)</p>	ع
۲۰	<p>جمع نمرات «خسته نباشید»</p>	

گزارنده: روزانه پایانی و معین رضا عادل خلی

تعداد صفحه: ۳	ساعت شروع: ۱۰ صبح	نام و نام خانوادگی:	سوالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۱) لَا تَطْعَمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ.</p> <p>(۲) شَعَرَ نُوْبِلٍ بِالذَّنْبِ وَ بِحَيِّبَةِ الْأَمْلِ.</p> <p>(۳) إِمْلَأْ الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا.</p> <p>(۴) تَلَوْتُ الْهَوَاءِ مِنْ مُهَدَّدَاتِ الطَّبِيعَةِ.</p>	۱
ب	<p>عَيِّنِ الْمُتَضَادَّ وَ الْمُتَرَادِفَ: (كلمتان زائدتان)</p> <p>«السَّيْنِ / الدَّاءِ / الرِّدَاءِ / الْأَعْوَامِ / الشِّفَاءِ / الْحَطِّ»</p> <p>(۵) (..... = .....)</p> <p>(۶) (..... ≠ .....)</p>	۰/۵
ج	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(۷) الْإِخْوَةَ (ب) الْأُمَّهَاتِ (ج) الْأَجْدَادِ (د) الْأَبَارِ (هـ) الْأَخَوَاتِ</p>	۰/۲۵
د	<p>اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(۸) عَدَدُ الْفِرَاحِ يَنْقُصُ تَدْرِيجِيًّا:</p>	۰/۲۵
هـ	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۹) ﴿... لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا...﴾ (۰/۵)</p> <p>(۱۰) ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ﴾ (۰/۷۵)</p> <p>(۱۱) أَعْقَلُ النَّاسِ أَنْظَرُهُمْ فِي الْعَوَاقِبِ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۲) وَ أَيْزَ عَقْلِي وَ قَلْبِي / بِالْعُلُومِ النَّافِعَاتِ (۰/۵)</p> <p>(۱۳) يَا بُنَيَّ! لَا تَقُلْ مَا لَا تُحِبُّ أَنْ يُقَالَ لَكَ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۴) تَهْجُمُ الْبُومَاتُ عَلَى الْفِرَّانِ هُجُومًا فِي الْحَقْلِ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۵) فَسَيْلَةُ الْجَوْزِ لَا تُنْمِرُ عَادَةً إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ!؟ (۰/۵)</p> <p>(۱۶) كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ؛ فَإِنَّهُ يَتَّسِعُ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۷) أَوْ تَزَعَمُ أَنَّكَ جَرْمٌ صَغِيرٌ / وَ مِنْكَ أَنْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ (۰/۷۵)</p> <p>(۱۸) سَهَّلَ الدِّيْنَامِيثُ أَعْمَالَ الْإِنْسَانِ الصَّعْبَةَ فِي شَقِّ الْقَنَوَاتِ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۹) قَالَ الْخَيْرِيُّ: «إِنَّكَ تَعَدَّيْتُ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعَدِّي الظَّالِمِينَ.» (۰/۷۵)</p>	۷/۵
و	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ: «(۲۰) إِسْمُ الْفَاعِلِ (۲۱) إِسْمُ الْمُبَالَغَةِ (۲۲) إِسْمُ الْمَفْعُولِ (۲۳) إِسْمُ التَّفْضِيلِ»</p> <p>(الف) ﴿... أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ﴾</p> <p>(ب) ﴿... لَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ﴾</p> <p>(ج) شَاهَدَ الْمُزَارِعُ أَنَّ الْخَضِرَاوَاتِ بِالْمَرْزَعَةِ مُسْتَهْلَكَةٌ.</p>	۱
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تعداد صفحه: ۳
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ز	<p>إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(۲۴) ﴿... وَ جَادِلْهُمْ بِالنِّي هِيَ أَحْسَنُ ...﴾:</p> <p>(۱) و با آنان با (روشی) که نیکوست جنگ کن. (۲) و با آنها با (شیوه ای) که نکوتر است بحث کن. (۲۵) مَنْ لَمْ يُؤدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤدِّبْهُ الزَّمَنُ: (۱) کسی که پدر و مادر او را در کودکی تربیت نمی کند، روزگار تربیتش می کند. (۲) هر کس که پدر و مادر او را در کودکی تربیت نکند، روزگار او را تربیت می کند.</p>	۰/۵
ح	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ:</p> <p>(۲۶) يَا أَيُّهَا الْحَارِسُ! ..... عَنِ النَّوْمِ. (إِمْتَنَعَ، يَمْتَنِعُ، إِمْتَنَعُ)</p> <p>(۲۷) ..... السِّيَاحِ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ. (يَحْضُرُونَ، يَحْضُرُ، يَحْضُرْنَ)</p>	۰/۵
ط	<p>كَمَّلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>(۲۸) إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لِأَهْوَنَ مِنْ وَرَقَةٍ فِي فَمِ جَرَادَةٍ تَقْضُمُهَا. بی گمان دنیایتان نزد من از ..... در دهان ملخی که آن را می جود، ..... (۲۹) هَلْ تُعْطَى الْجَوَائِزُ الْيَوْمَ لِمَنْ هُوَ أَهْلٌ لِذَلِكَ!؟ آیا امروزه جایزه ها به کسی که ..... آن است .....!؟</p>	۱
ی	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:</p> <p>(۳۰) تُنْمَحُ جَائِزَةٌ نُوبِلَ فِي كُلِّ سَنَةٍ. (۳۱) يَا سَيِّدَ السَّادَاتِ، اِرْحَمْنَا. (۳۲) لَا شَيْءَ أَجْمَلُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.</p>	۱/۷۵
ک	<p>(۳۳) إِنْتِخِبِ الْعِبَارَةَ الَّتِي فِيهَا جُمْلَةٌ حَالِيَّةٌ:</p> <p>(۱) أَقْبَلَ عَلَى شِرَائِهِ رُؤَسَاءَ الشَّرَكَاتِ وَ هُمْ مُشْتَاقُونَ لِاسْتِخْدَامِهِ. (۲) خَيْرَ النَّبِيِّ (ص) الشِّمَاءَ بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَهُ أَوِ الْعُودَةِ إِلَى قَوْمِهَا سَالِمَةً رَاضِيَةً.</p>	۰/۲۵
ل	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَ الْمَصْدَرِ:</p> <p>(۳۴) اسْتَغْفَرَ: آمرزش خواست (۱) اسْتَغْفِرُوا اللَّهَ جَمِيعًا: (۲) لَنْ يَسْتَغْفِرَ الْمُشْرِكُ مِنْ ذَنْبِهِ: (۳) اسْتَغْفَارُ النَّاسِ مِنَ اللَّهِ مَحْمُودٌ: (۳۵) لَعِبَ: بازی کرد (۱) لَا تَلْعَبُ تَلْمِيذَةً ذَكِيَّةً فِي الصَّفِّ: (۲) كَانُوا قَدْ لَعِبُوا فِي الْحَدِيقَةِ: (۳) قَدْ يَلْعَبُ الطِّفْلُ فِي الْغُرْفَةِ:</p>	۱/۵
ادامه سؤالات در صفحه سوم		

تعداد صفحه: ۳	ساعت شروع: ۱۰ صبح	نام و نام خانوادگی:	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
م	مَيِّزٌ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: « ۳۶) الْمُسْتَشْيِي ۳۷) الْمُسْتَشْيِي مِنْهُ ۳۸) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ ۳۹) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ ۴۰) الْمُنَادَى ۴۱) الْحَالِ » وَقَعَتِ الشِّمَاءُ أُسِيرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمِينَ. / ﴿ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ ... ﴾ / حَلَّ الطَّلَابُ مَسَائِلَ الرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا مَسْأَلَةً. يَطِيرُ الطَّائِرُ طَيْرَانًا سَرِيعًا وَ يَبْتَعِدُ عَن عَشِّهِ.	۱/۵
ن	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) « الْبَسْمَةُ ، الْأَسْمِدَةُ ، الدُّؤُوبُ ، الْعَجُوزُ ، الْأَمْرَدُ » ۴۲) صَبَّيْ قَبْلَ سِنِّ الْبُلُوغِ. ۴۳) ضَحِكْ خَفِيفٌ بِلا صَوْتٍ. ۴۴) مَوَادٌّ كِيمَاوِيَّةٌ لِتَقْوِيَةِ التُّرَابِ الضَّعِيفِ. ۴۵) الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ، وَ لَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ.	۱
س	عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: « هُمْ يَغْرِسُونَ أَشْجَارًا لِكَيْ يَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِهَا الْآخَرُونَ » ۴۶) يَغْرِسُونَ: ۱) فِعْلٌ مُضَارِعٌ، ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ، مَعْلُومٌ، مُتَعَدِّ، جَمْعٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ / خَيْرٌ ۲) فِعْلٌ مُضَارِعٌ، ثَلَاثِيٌّ مُزِيدٌ، لَازِمٌ، مُثَنَّى مُذَكَّرٌ غَائِبٌ/ فِعْلٌ وَ فَاعِلٌ ۴۷) الْآخَرُونَ: ۱) إِسْمٌ فَاعِلٌ، جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ، مَبْنِيٌّ، نَكْرَةٌ / صِفَةٌ ۲) إِسْمٌ تَفْضِيلٌ، جَمْعٌ مُذَكَّرٌ، مُعْرَبٌ، مُعْرَفٌ بِأَلٍ / فَاعِلٌ	۰/۵
ع	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: « دَخَلَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) فِي مَسْجِدٍ. كَانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَتَانِ. جَمَاعَةٌ يَتَفَقَّهُونَ، وَ جَمَاعَةٌ يَدْعُونَ اللَّهَ وَ يَسْأَلُونَهُ. فَقَالَ: كِلَا الْجَمَاعَتَيْنِ إِلَى خَيْرٍ. أَمَا هَؤُلَاءِ فَيَدْعُونَ اللَّهَ، وَ أَمَا هَؤُلَاءِ فَيَتَعَلَّمُونَ وَ يُفَقِّهُونَ الْجَاهِلِ. هَؤُلَاءِ أَفْضَلُ. » « يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ. يَذْهَبُ الصَّيَادُونَ إِلَى مَكَانِ اخْتِفَائِهِ قَبْلَ نُزُولِ الْمَطَرِ لِصَيْدِهِ. » ۴۸) أَيْنَ يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ؟ ۴۹) أَيُّ جَمَاعَةٍ أَفْضَلُ فِي رَأْيِ رَسُولِ اللَّهِ (ص)؟ ۵۰) مَتَى يَذْهَبُ الصَّيَادُونَ لِصَيْدِ السَّمَكِ الْمَدْفُونِ؟ ۵۱) كَمَ جَمَاعَةٌ كَانُوا فِي الْمَسْجِدِ؟	۱
	« نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ »	۲۰

نمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳) رشته: ادبیات و علوم انسانی ساعت شروع: ۱۰ صبح مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷

نش آموزش روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir

بف راهنمای تصحیح نمره

۱	(هرمورد ۰/۲۵)	(۲) ناامیدی (درس ۲ ص ۲۲) (۴) آلودگی (درس ۴ ص ۵۴)	(۱) نخورائید (درس ۱ ص ۱۰) (۳) پرکن (درس ۵ ص ۷۲)	ف
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	(۶) الداء ≠ الشفاء (درس ۱ ص ۴)	(۵) السنین = الأعوام (درس ۳ ص ۴۹)	ب
۰/۲۵			(۷) الآبار (درس ۳ ص ۴۹)	ج
۰/۲۵			(۸) الفرخ (درس ۴ ص ۵۵)	د
۷/۵		<p>(۹) جز آنچه به ما آموخته ای، هیچ دانشی نداریم. (۰/۵) (درس ۱ ص ۹)</p> <p>(۱۰) وسست نشوید و ناراحت نباشید حال آنکه شما برترید. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۷)</p> <p>(۱۱) خردمندترین مردم، تیزبین ترین ایشان در فرجام (کارها) است. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۱۹)</p> <p>(۱۲) و خردم و دلم را با دانش های سودمند روشن کن. (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۲)</p> <p>(۱۳) پسر دلبندم! چیزی را که دوست نداری برای تو گفته شود مگو. (۰/۷۵) (درس ۵ ص ۷۸)</p> <p>(۱۴) جفدها به موش ها در دشت قطعاً هجوم می برند. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۵۵)</p> <p>(۱۵) نهال گردومعمولاً میوه نمی دهد مگر پس از ده سال؟! (تنها پس از ده سال میوه می دهد). (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۹)</p> <p>(۱۶) گنجایش هر ظرفی با آنچه در آن نهاده شود تنگ می شود، جز ظرف دانش که فراخ می شود. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۴۴)</p> <p>(۱۷) آیا می پنداری که تو جسمی (پیکری) کوچک هستی؟! حال آنکه جهان بزرگتر در تو در هم پیچیده است. (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۲)</p> <p>(۱۸) دینامیت کارهای دشوار انسان را در شکافتن کانال ها آسان کرد. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۱)</p> <p>(۱۹) کارشناس گفت: «بی گمان تو ستمگرانه به نظم طبیعت دست درازی کردی». (۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۶)</p>		۱
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	(۲۳) أكثر (درس ۱ ص ۶)	(۲۲) مُسْتَهْلَكَةٌ (درس ۴ ص ۵۰ و ۵۶)	و
			(۲۱) عَلَام (درس ۱ ص ۱۵)	
			(۲۰) المزارع (درس ۴ ص ۵۶)	
ادامه در صفحه دوم				

گردد آرزو: روزانه پایانی و مصدر رضا عادل خانی

نمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳) رشته: ادبیات و علوم انسانی ساعت شروع: ۱۰ صبح مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷

نش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir

بف راهنمای تصحیح نمره

ز	۲ (۲۴) (درس ۱ ص ۱۵)	۲ (۲۵) (درس ۴ ص ۶۷)	(هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ح	۲۶ (لِقَائِع) (درس ۲ ص ۳۳)	۲۷ (يَحْضُرُ) (درس ۱ ص ۱۶)	(هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ط	۲۸ (برگی، پست تراست) (درس ۲ ص ۲۸)	۲۹ (شایسته، اهدا (داده) می شود) (درس ۲ ص ۲۲)	(هرمورد ۰/۲۵)	۱
ی	۳۰ (نایب فاعل، مضاف الیه) (درس ۲ ص ۲۲)	۳۱ (منادا، مفعول) (درس ۵ ص ۷۴)	(هرمورد ۰/۲۵)	۱/۷۵
		۳۲ (اسم لای نفی جنس، خبر لای نفی جنس، مجرور به حرف جر) (درس ۱ ص ۱۲)		
ک	۳۳ (۱) (درس ۳ ص ۳۹ و درس ۲ ص ۲۰)		(هرمورد ۰/۲۵)	۰/۲۵
ل	۳۴ (۱) (آمزش بخواید)	۲ (آمزش نخواهد خواست)	۳ (آمزش خواستن) (درس ۱ ص ۱۴)	۱/۵
	۳۵ (۱) (نباید بازی کند)	۲ (بازی کرده بودند)	۳ (گاهی بازی می کند) (شاید بازی کند) (درس ۳ ص ۵۰)	
			(هرمورد ۰/۲۵)	
م	۳۶ (مَسْأَلَةٌ) (درس ۳ ص ۴۴)	۳۷ (مَسَائِلُ) (درس ۳ ص ۴۴)	۳۸ (طَيْرَانًا) (درس ۴ ص ۶۸)	۱/۵
	۳۹ (نوعی) (درس ۴ ص ۶۸)	۴۰ (رَبُّ) (درس ۵ ص ۷۶)	۴۱ (أَسِيرَةٌ) (درس ۳ ص ۳۹)	(هرمورد ۰/۲۵)
ن	۴۲ (الْأَمْرَدُ) (درس ۳ ص ۴۷)	۴۳ (الْبَسْمَةُ) (درس ۵ ص ۷۷)	۴۴ (الْأَسْمَدَةُ) (درس ۴ ص ۶۴)	۱
			۴۵ (الدَّؤُوبُ) (درس ۲ ص ۲۸)	(هرمورد ۰/۲۵)
س	۴۶ (۱)	۴۷ (۲) (درس ۳ ص ۳۹)	(هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ع	۴۸ (يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ)	۴۹ (الَّذِينَ يَتَعَلَّمُونَ وَ يَفْقَهُونَ الْجَاهِلَ)	(هرمورد ۰/۲۵)	۱
	۵۰ (قَبْلَ نَزُولِ الْمَطَرِ)	۵۱ (كَانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَتَانِ)	(صفحات ۴۷ و درس ۳ و ۶۹ درس ۵)	
		جمع نمرات		۲۰
		«خسته نباشید»		

گروه آموزشی: روزانه بانایی و معتمد رضا عادل خانی

تعداد صفحه: ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	سوالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) ﴿لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا...﴾                      (ب) إِبَارَةُ الْقَلْبِ وَ الْعَقْلِ مُفِيدَةٌ:                      (ج) يَنْطَوِي الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ فِي الْإِنْسَانِ:                      (د) الْمَزَارِعُ كَانَ قَدْ قَرَّرَ التَّخْلُصَ مِنَ الْبُومَاتِ:</p>	۱
۰/۵	<p>عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:</p> <p>« يَرَى الْمُتَشَائِمُ الصُّعُوبَةَ؛ أَمَّا الْمُتَفَائِلُ فَيَرَى الْفُرْصَةَ. / رَاحَ الْوَلَدُ نَحْوَ أَبِيهِ ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى النَّبِيِّ (ص). »</p> <p>(الف) (..... = .....)                      (ب) (..... ≠ .....)</p>	۰/۵
۰/۲۵	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(الف) الْجِبَالِ (ب) السُّهُولِ (ج) الْمَعَامِلِ (د) التَّلَالِ (هـ) الْحُقُولِ</p>	۰/۲۵
۰/۲۵	<p>اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>مِنْ مُهَدَّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ الْأَسْمَدَةُ الْكِيمِيَاوِيَّةُ:</p>	۰/۲۵
۷/۵	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا﴾ (۰/۵)                      (ب) ﴿فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ (۰/۷۵)                      (ج) يَا بُنَيَّ، أَحْبِبْ لِعِزِّكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ. (۰/۷۵)                      (د) كِلَا الْفَرِيقَيْنِ يُفْلِحَانِ وَ لَكِنَّ الَّذِينَ يَفْقَهُونَ الْجَاهِلَ أَعْلَوْنَ. (۰/۷۵)                      (هـ) خَيْرَ الرَّسُولِ (ص) الشَّيْمَاءُ بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أَوْ الْعُودَةَ إِلَى قَوْمِهَا. (۰/۷۵)                      (و) إِنَّ طَيْسِفُونَ قُرْبَ بَغْدَادٍ كَانَتْ عَاصِمَةَ السَّاسَانِيِّينَ. (۰/۵)                      (ز) وَ أَمْلَأُ الصَّدْرَ انْشِرَاحًا / وَ فَمِي بِالْبَسْمَاتِ (۰/۵)                      (ح) كَانَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) أُخْتُ مِنَ الرِّضَاعَةِ. (۰/۵)                      (ط) مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤَدِّبُهُ الزَّمَنُ. (۰/۵)                      (ي) قَامَ الْفُرْدُ بِإِنْشَاءِ عَشْرَاتِ الْمَصَانِعِ. (۰/۵)                      (ك) أَيُّهَا الْفَلَّاحُ! رَاقِبْ مَزْرَعَتَكَ مُرَاقِبَةً شَدِيدَةً. (۰/۵)                      (ل) قَبْلَ الرَّجُلِ أَوْلَادُهُ إِلَّا بِنْتَهُ. (۰/۵)                      (م) لَا سَوْءَ أَسْوَأَ مِنَ الْكَذِبِ. (۰/۵)</p>	۷/۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	



سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۳
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	عَيْنُ نَوْعِ الْكَلِمَاتِ: «الف) اِسْمُ الْمُبَالَغَةِ ب) اِسْمُ الْمَكَانِ ج) اِسْمُ الْمَفْعُولِ د) اِسْمُ التَّفْضِيلِ» كَانَتْ أَنْوَاعُ الْمَحَاصِيلِ فِي الْمَرْعَةِ . - الْغَفَّارُ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى .	۱
۷	اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ ... ﴾: ۱) ای مردم! پروردگارتان را پرستید که شما را آفرید. ۲) مردم، پروردگار خودتان را که شما را می آفریند عبادت کنید. ب) كَانَ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ يَعِيشُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي اِنْتِظَارِ نَزُولِ الْمَطَرِ: ۱) ماهی مدفون داخل گودال کوچک در انتظار بارش باران زندگی می کند. ۲) ماهی مدفون داخل گودال کوچکی در انتظار بارش باران زندگی می کرد.	۰/۵
۸	عَيْنِ الصَّحِيحِ: الف) إِهْمَا لَمْ ..... شَيْئًا. (تَصْنَعُ، تَصْنَعُ، يَصْنَعُ) ب) ..... عَلَى شِرَاءِ الدِّيْنَامِيْتِ رُؤْسَاءِ شَرَكَاتِ الْبِنَاءِ. (أَقْبَلْتُ، أَقْبَلُوا، أَقْبَلِ)	۰/۵
۹	كَمَّلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ: الف) يَحْمِي جُنُودَنَا الْبِلَادَ مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ. سِرْبَازَانِ مَا، سِرْمِينِهَا رَا اَز ..... نَاگوار ..... ب) تُعَدُّ التَّفَايَاتُ الصَّنَاعِيَّةُ تَهْدِيدًا لِنِظَامِ الطَّبِيعَةِ. .... صِنْعَتِي بَرَايَ نِظَامِ طَبِيعَتِ تَهْدِيدِي .....	۱
۱۰	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: الف) ﴿ يَا عِبَادِي الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ ﴾ ب) أَعْجَبَ أَنْوَشِرَوَانَ كَلَامُهُ وَ أَمَرَ أَنْ يُعْطَى الْفَلَاخُ أَلْفَ دِينَارٍ. ج) الْمُؤْمِنُ لَا يَظْلَمُ الْآخَرِينَ فِي الدُّنْيَا.	۱/۷۵
۱۱	عَيْنِ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ لِلنَّوْعِ أَوْ لِلْبَيَانِ: الف) يَخْرُجُ السَّمَكُ مِنَ الْغِلَافِ خُرُوجًا وَ يَقْفِزُ فِي الْمَاءِ. ب) إِزْدَادٌ عَدَدٌ فِثْرَانِ الْحُقْلِ إِزْدِيَادًا كَبِيرًا.	۰/۲۵
۱۲	تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ: ( اسْتَرْجِعْ: پَسِ گِرْفَتِ ) الف) لَمْ يَسْتَرْجِعْ حَامِدٌ الْكُتُبَ. ب) رَجَاءٌ، اسْتَرْجِعْ أَمَانَتَكَ. ج) لَنْ تَسْتَرْجِعَ الْمُؤْمِنَةُ عَهْدَهَا مَعَ رَبِّهَا. د) أَخِي الْعَزِيزُ! لَا تَسْتَرْجِعْ مَا أَعْطَانِي. هـ) زَمِيلِي سَيَسْتَرْجِعُ حَقِيبَتَهُ. و) قَدْ نَسْتَرْجِعُ الرِّسَائِلَ.	۱/۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

تعداد صفحه: ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	سوالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۳	میزر في العبارات التالية: « الف) المفعول المطلق (ب) نوع المفعول المطلق (ج) المستثنى (د) المستثنى منه (ه) المنادى (و) الحال » ﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ ﴾ / مَنْ عَاشَ بِوَجْهَيْنِ، مَاتَ خَاسِرًا. / يَا تَلَامِيذُ! حَافِظُوا عَلَيَّ نِظَافَةَ الطَّبِيعَةِ. / ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ فِي نَشَاطَاتِهِ ظُلْمًا وَاسِعًا.	۱/۵
۱۴	عینِ الكلمة الصحیحة للعبارات: (کلمات زائدتان) « الطَّيْنِ / الْمُخْتَبَرِ / الْمُعِينِ / الْعَظْمِ / الْقَطِّ / الْفَرْخِ » الف) هُوَ الَّذِي يَأْخُذُ يَدَ الْآخِرِينَ دَائِمًا: ..... ب) مِنْ أَعْدَاءِ الْفَارِ: ..... ج) مَكَانٌ يُجْرِي بَعْضُ الْعُلَمَاءِ فِيهِ تَجَارِبَهُمْ: ..... د) خُلِقَ الْإِنْسَانُ الْأَوَّلُ مِنْهُ: .....	۱
۱۵	عینِ الصحیح في الإعراب و التحلیل الصرفي: ﴿ يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ ... ﴾ الف) داوود: ۱) اِسْمٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ، مَبْنِيٌّ / مُبْتَدَأٌ ۲) اِسْمٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ، مُعْرَبٌ، مَعْرُوفَةٌ بِالْعِلْمِيَّةِ / مُنَادَى ب) جَعَلْنَا: ۱) فِعْلٌ مَاضٍ، ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ، مَعْلُومٌ، لِلْمُتَكَلِّمِ مَعَ الْغَيْرِ، مَبْنِيٌّ / فِعْلٌ وَ فَاعِلٌ ، خَبْرٌ إِنَّ ۲) فِعْلٌ مُضَارِعٌ، ثَلَاثِيٌّ مُزِيدٌ مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ، مُتَعَدِّ / فِعْلٌ وَ فَاعِلٌ	۰/۵
۱۶	اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص: « كَانَ عُثْمَانُ بْنُ حُنَيْفٍ عَامِلٌ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ (ع) عَلَى الْبَصْرَةِ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ دَعَاهُ رَجُلٌ مِنْ فِتْيَةِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ إِلَى مَادُبَةِ فَاسْرَعْ إِلَيْهَا. انْزَعَجَ عَلَيْهِ (ع) مِنْ عَمَلِهِ وَقَالَ: مَا ظَنَنْتُ أَنَّكَ تُجِيبُ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَائِلُهُمْ جُمُوعًا وَ غَنِيَّهُمْ مَدْعُوٌّ. » الف) عَلَيَّ أَيِّ بَلَدٍ كَانَ عُثْمَانُ بْنُ حُنَيْفٍ عَامِلًا؟ ب) مَنْ دَعَا ابْنَ حُنَيْفٍ إِلَى الْمَادُبَةِ؟ ج) عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي مَعْنَى « الْعَائِلِ »: ۱) هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَةِ النَّاسِ. <input type="checkbox"/> ۲) هُوَ مِنْ أَغْنَى أَغْنِيَاءِ الْعَالَمِ فِي حَيَاتِهِ. <input type="checkbox"/> د) عَيْنِ الصَّحِيحِ لِمَفْهُومِ النَّصِّ: ۱) طَرِيقَتِ بِهِ جِزْ خَدَمْتِ خَلْقِ نَيْسْتِ بِهِ تَسْبِيحِ وَ سَجَادِهِ وَ دَلَقِ نَيْسْتِ <input type="checkbox"/> ۲) تَوَكَّرَ مَحْنَتِ دِيگَرَانِ بِي غَمِي نَشَائِدِ كِه نَامَتِ نَهْنَدِ آدَمِي <input type="checkbox"/>	۱
۲۰	جمع نمرات « نرجو لكم التوفيق و النجاح »	

نمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳) رشته: ادبیات و علوم انسانی ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۳

نش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir

بف راهنمای تصحیح نمره

۱	الف) تندخو (عصبانی، بد اخلاق ...) (درس ۳ ص ۳۹) ب) روشن کردن (درس ۵ ص ۷۳) ج) پیچیده می شود (درس ۱ ص ۲) د) تصمیم گرفته بود (درس ۴ ص ۵۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۰/۵	الف) راح = ذَهَبَ (نحو = إلی) (درس ۳ ص ۳۸) ب) الْمُتَشَائِمُ ≠ الْمُتَفَائِلُ (درس ۴ ص ۶۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۲
۰/۲۵	ج) أَلْمَعَامِلِ (درس ۲ ص ۲۱)	۲
۰/۲۵	أَلْسَمَاد (درس ۴ ص ۵۴)	۴
۷/۵	الف) بدرستی که ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم. (۰/۵) (درس ۴ ص ۶۹) ب) پس این، روز رستاخیز است ولی شما نمی دانستید. (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۸) ج) پسر دلبندم، آنچه را برای خودت دوست می داری برای غیر خودت (نیز) دوست بدار. (۰/۷۵) (درس ۵ ص ۷۷) د) هر دو گروه رستگاری شوند و اما کسانی که نادان را دانا می کنند، برترند. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۴۷) ه) فرستاده (پیامبر ص) شیما را میان ماندن همراهش (با او) با عزت یا برگشتن به سوی قومش اختیار داد. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹) و) همانا تیسفون (در) نزدیک بغداد پایتخت ساسانیان بود. (۰/۵) (درس ۲ ص ۳۱) ز) و سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پر کن. (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۲) ح) فرستاده خدا (پیامبر ص) خواهری از شیرخوارگی داشت. (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۸) ط) هر کس پدر و مادر، او را در کودکی ادب نکنند روزگار او را ادب می کند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۶۷) ی) آلفرد به ساختن دهها کارخانه پرداخت (اقدام کرد). (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۱) ک) ای کشاورز، مزرعه ات را (از مزرعه ات) به شدت مراقبت کن. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۶) ل) مرد، فرزندانش را بجز دخترش بوسید. (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۸) م) هیچ بدی، بدتر از دروغگویی نیست. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۰)	۵

گروه آرزنده: فرانسه، آلمان و مصر رضا عادل خانی

الف) الْعَفَّارُ (درس ۵ ص ۷۷) ب) الْمَرْزَعَةُ (درس ۴ ص ۶۴) ج) الْمَحَاصِيلُ (درس ۴ ص ۶۴) د) الْحُسْنَى (درس ۵ ص ۷۷) (هر مورد ۰/۲۵)

ادامه راهنما در صفحه دوم

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: ادبیات و علوم انسانی		نمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۳				پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir				نش آموزش روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲			
نمره		راهنمای تصحیح				بف	
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	(ب) ۲ (درس ۴ ص ۶۹)		(الف) ۱ (درس ۵ ص ۸۱)		۷	
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	(ب) اَقْبَلَ (درس ۲ ص ۲۰)		(الف) تَصْنَعُ (درس ۵ ص ۸۲)		۸	
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	(الف) پیشامدهای، نگهداری می کنند (درس ۵ ص ۷۲) (ب) زبانه های، شمرده می شوند / می شود (به حساب می آیند / می آید) (درس ۴ ص ۵۸)				۹	
۱/۷۵	(هرمورد ۰/۲۵)	(الف) منادا، اسمِ اِنَّ (حرف مشبّهة بالفعل) (درس ۵ ص ۸۱) (ب) فاعل و مرفوع، نایب فاعل و مرفوع (درس ۳ ص ۴۰) (ج) مبتدا و مرفوع، مفعول و منصوب، جار و مجرور (درس ۵ ص ۷۷)				۱۰	
۰/۲۵				ب (درس ۴ ص ۵۶)		۱	
۱/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	(الف) پس نگرفت، (پس نگرفته است) (ب) پس بگیر (ج) پس نخواهد گرفت (درس ۴ ص ۶۶) (د) پس نگیر (ه) پس خواهد گرفت (و) گاهی پس می گیریم (شاید پس بگیریم)				۱	
۱/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	(الف) ظُلماً (ب) نوعی (بیانی) (درس ۴ ص ۵۴) (ج) وَجَهَ (د) كُلُّ شَيْءٍ (كُلٌّ) (درس ۳ ص ۴۴) (ه) تَلَامِيذُ (درس ۵ ص ۷۴) (و) خَاسِرًا (درس ۲ ص ۳۵)				۱۱	
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	(الف) الْمُعِين (درس ۵ ص ۷۳) (ب) الْقِطِّ (درس ۴ ص ۶۴) (ج) الْمُخْتَبِر (درس ۲ ص ۲۰) (د) الطَّيْن (درس ۱ ص ۴)				۱۲	
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)			(الف) ۲ (ب) ۱ (درس ۵ ص ۷۶)		۱۳	
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	(الف) كَانَ عَثْمَانُ بْنُ حُنَيْفٍ عَامِلًا عَلَى الْبَصْرَةِ. (ب) دَعَا ابْنَ حُنَيْفٍ إِلَى الْمَادِيَةِ رَجُلٌ مِنْ فِتْيَةِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ. (ج) ۱ (د) ۲		(درس ۴ ص ۶۴)		۱۴	
۲۰	جمع نمرات	«خسته نباشید»					

تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۹ صبح	نام و نام خانوادگی:	سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

الف	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۱) ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّبَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ﴾:</p> <p>(۲) عَمَلَ عَلَى تَطْوِيرِ الدِّيْنَامِيْتِ مُجِدًّا:</p> <p>(۳) قَشْرُ ثَمَرَةٍ بَعْضِ الْأَشْجَارِ صُلْبٌ:</p> <p>(۴) تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً:</p>	۱
ب	<p>عَيْنِ الْمُتْرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:</p> <p>«أَسِرَ الْمُسْلِمُونَ الشِّيمَاءَ وَ أَعْتَقَهَا رَسُولُ اللَّهِ (ص). / عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ يَطْمِئِنُّ مِنْ إِنْقَاذِ فِرَاحِهِ.»</p> <p>(۵) (..... = .....)</p> <p>(۶) (..... ≠ .....)</p>	۰/۵
ت	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(۷) الف) الإكثار (ب) السَّامِد (ج) الزَّرْع (د) الْمَرْعَة</p>	۰/۲۵
ث	<p>اُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(۸) هل سَوَى لَحْمٍ وَعَظْمٍ وَعَصَبٍ:</p>	۰/۲۵
ج	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۹) ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ (۰/۵)</p> <p>(۱۰) ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ . . . إِلَّا إِبْلِيسَ﴾ (۰/۵)</p> <p>(۱۱) ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءِ﴾ (۱)</p> <p>(۱۲) بَنَى الْفَرْدُ مُخْتَبِرًا صَغِيرًا لَمَنْعِ انْفِجَارِ «النِّيْتروغليسرين» وَ هُوَ يُجْرِي فِيهِ تَجَارِبُهُ. (۱)</p> <p>(۱۳) يَظْلِمُ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ فِي نَشَاطَاتِهِ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ هَذَا التَّوَازَنِ ظُلْمًا وَاسِعًا. (۱)</p> <p>(۱۴) يَجْعَلُ اللَّهُ التَّوْفِيقَ حَظًّا وَ نَصِيبًا فِي الْحَيَاةِ وَ يُعِينُنَا فِي أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۵) يَفُوزُ النَّاسُ بِعِلْمٍ وَ عَلَيْهِمْ أَنْ لَا يَطْلُبُوا بِهِ بَدَلًا. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۶) هُنَاكَ بَوْمَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي بَعْضِ الْمَنَاطِقِ. (۰/۵)</p> <p>(۱۷) نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ. (۰/۵)</p> <p>(۱۸) انْتَشَرَ الدِّيْنَامِيْتُ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ. (۰/۵)</p> <p>(۱۹) لَعَلَّ الْاِسْتِقْرَارَ يَتَحَقَّقُ فِي الطَّبِيعَةِ تَحَقُّقًا. (۰/۵)</p>	۷/۵

ادامه سوالات در صفحه دوم

تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۹ صبح	نام و نام خانوادگی:	سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

ح	عین فی العبارات التالية: «(۲۰) اسم التفضیل (۲۱) اسم المكان (۲۲) اسم المبالغة (۲۳) اسم الفاعل» الرجل العلامة تحدث مع جميع الطلاب. / ينام هذا السمك أكثر من سنة. / قام التلميذ عن مجلسه للأستاذ.	۱
خ	انتخب الترجمة الصحيحة: (۲۴) ﴿لَا يَجْزِيكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا...﴾ (۱) گفتارشان تو را غمگین نمی‌کند؛ زیرا ارجمندی، برای خداست. (۲) گفتارشان نباید تو را غمگین کند؛ زیرا ارجمندی، همه برای خداست. (۲۵) رأيت هذين الولدين مبسمين. (۱) این دو کودک را خندان دیدم. (۲) این دو کودک خندان را دیدم.	۰/۵
د	عين الصحيح للفراغ: (۲۶) و قدر كل امرئ ما كان ..... هـ. (تُحَسِّنُ، يُحَسِّنُ، يُحَسِّنُ) (۲۷) ..... المتفرجون فريقتهم الفائز فرحين. (شجع، شجعت، شجعوا)	۰/۵
ذ	كمل الفراغ بالترجمة الصحيحة: (۲۸) يتبع الحيوان المفترس هذه الفريسة و يتعد عن العش ابتعاداً كثيراً. جانور..... این شکار را تعقیب می‌کند و از لانه بسیار ..... (۲۹) قد ملأ الله صدرنا انشراحاً. خداوند ..... ما را از شادمانی .....	۱
ر	عين المحلل الاعرابي لما تحته خط: (۳۰) ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ﴾ (۳۱) أكبر الحمق الإغراق في المدح و الذم. (۳۲) و من مهددات نظام الطبيعة إيجاد النفايات الصناعية.	۱/۷۵

ادامه سوالات در صفحه سوم

تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۹ صبح	نام و نام خانوادگی:	سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ز	<p>(۳۳) عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَيْسَتْ فِيهَا "لَا" النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ:</p> <p>(۱) ﴿قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ﴾</p> <p>(۲) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾</p> <p>(۳) لَا مُصِيبَةَ أَعْظَمَ مِنَ الْجَهْلِ.</p>	۰/۲۵
س	<p>ترجم الأفعال:</p> <p>(۳۴) «اشتغل: کار کرد»</p> <p>الف. لَنْ يَشْتَغَلَ الْعَامِلُ فِي الْمَنْجَمِ: ب. المهندسُ لِيَشْتَغَلَ فِي الْمَصْنَعِ: ج. الطَّالِبَانِ كَانَا يَشْتَغَلَانِ فِي الْمَكْتَبَةِ:</p> <p>(۳۵) «امتنع: خودداری کرد»</p> <p>الف. لَا تَمْتَنِعُوا عَنِ الْمُطَالَعَةِ: ب. سَوْفَ نَمْتَنِعُ عَنِ الْأَكْلِ: ج. لَمْ يَمْتَنِعْ عَنِ الْخُرُوجِ:</p>	۱/۵
ش	<p>مَيِّزُ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>«(۳۶) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ (۳۷) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ (۳۸) الْمُسْتَثْنَى (۳۹) الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ (۴۰) الْمُنَادَى (۴۱) الْحَالِ»</p> <p>حَلَّ الطُّلَابُ مَسَائِلَ الرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا حَامِداً. / يَعِيشُ السَّمْكُ الْمَدْفُونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ عَيْشاً.</p> <p>اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ (ص) وَ آلِ مُحَمَّدٍ (ص). / أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِراً.</p>	۱/۵
ص	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>«البطاقة / الزرافة / الخبير / الميزان / الشيخ / الكلب»</p> <p>(۴۲) ..... آله تُعْرَفُ بِهَا وَزْنُ شَيْءٍ.</p> <p>(۴۳) ..... حَيَوَانَ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ.</p> <p>(۴۴) ..... عَالِمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمُورِ مِهْنَةٍ أَوْ عَمَلٍ.</p> <p>(۴۵) ..... الرَّجُلُ الْكَبِيرُ فِي السَّنِّ.</p>	۱
ادامه سوالات در صفحه چهارم		

تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۹ صبح	نام و نام خانوادگی:	سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۵/۰	<p>ض عین الصَّحیحِ فی الإعراب و التَّحلیلِ الصَّرْفِ: «یُطالِعُ منصورُ الدَّرْسَ فی المَکْتَبَةِ.»</p> <p>(۴۶) یُطالِعُ:</p> <p>(۱) فعلٌ معلومٌ، مُفردٌ مُذکرٌ غائبٌ، مُعربٌ، ثلاثیٌّ مُزیدٌ / فعلٌ و فاعلهُ منصورٌ.</p> <p>(۲) فعلٌ مضارعٌ، مُفردٌ مُذکرٌ غائبٌ، مَجْهُولٌ، مُعربٌ، ثلاثیٌّ مُجرَّدٌ / فعلٌ و الجملةُ فعلیَّةٌ.</p> <p>(۴۷) المَکْتَبَةُ:</p> <p>(۱) اسمٌ، مُفردٌ مؤنَّثٌ، مُعربٌ، نكرةٌ / مُضافٌ إلیه.</p> <p>(۲) اسمٌ، مُفردٌ مؤنَّثٌ، مُعرَّفٌ بِألٍ / مَجْرورٌ بحرفِ جرٍّ.</p>	
۱	<p>ط اقرأ النَّصَّ التَّالِیَ بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ بِما یُناسبُ النَّصَّ:</p> <p>«إِنَّ یَغْرِسَ الفَلاحِ فَسِیلةَ الجوزِ فی حَدیقَتِهِ یَحْصُدُها بَعْدَ عَشْرِ سَنواتٍ. قَدْ تُغْرِسُ أَشجاراً و ناکلٌ مِنْ ثَماریها و نَحْنُ نَغْرِسُ أَشجاراً لَکِی یاکلَ مِنْ ثَماریها الآخرون.»</p> <p>(۴۸) أینَ یَغْرِسُ الفَلاحُ فَسِیلةَ الجوزِ؟</p> <p>(۴۹) متى یَحْصُدُ الفَلاحُ فَسِیلةَ الجوزِ؟</p> <p>(۵۰) مَنْ یاکلُ ثَمارَ الأشجارِ الَّتِی نَغْرِسُها؟</p> <p>(۵۱) عینَ الصَّحیحِ لِمَفهومِ النَّصِّ:</p> <p>(۱) بکاشتند و بخوردند و کاشتیم و خوردند چو بنگری همه برزیگران یکدیگریم</p> <p>(۲) بسیار دیده‌ایم درختان میوه‌دار زین به ندیده‌ایم که در بوستان توست</p>	
۲۰	جمع نمرات	« نرجو لکم التوفیق و التَّجاح »



نمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳) رشته: ادبیات و علوم انسانی ساعت شروع: ۹ صبح مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹

ش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir

بف راهنمای تصحیح شماره

الف (۱) فریب داد (مغرور کرد) (درس ۵ ص ۷۶) (۲) بهینه سازی (درس ۲ ص ۲۰) (هرمورد ۰/۲۵) (۳) سخت (سفت) (درس ۳ ص ۴۷) (۴) اسیدی (درس ۴ ص ۵۴)

ب (۵) يَتَأَكَّدُ = يَطْمَئِنُّ (درس ۴ ص ۶۸) (۶) أَسِرٌ ≠ أَعْتَقَ (درس ۳ ص ۳۹) (هرمورد ۰/۲۵) (۰/۵)

ت (۷) الف الإكثار (درس ۴ ص ۵۴) (۰/۲۵)

ث (۸) عظام (درس ۱ ص ۳) (۰/۲۵)

ج (۹) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست (۰/۲۵) هدایتی برای پرهیزگاران است. (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۱۰) (۱۰) پس فرشتگان همگی بجز شیطان سجده کردند. (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۴) (۱۱) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده (۰/۵)؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۶) (۱۲) آلفرد آزمایشگاه کوچکی را برای جلوگیری از انفجار نیتروگلیسرین ساخت (۰/۵) درحالیکه تجربه هایش را در آن اجرا می کرد. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰) (۱۳) انسان به طبیعت در فعالیت هایش (۰/۲۵) که به بر هم زدن این توازن منجر می شود (۰/۵)، (به طور) گسترده ظلم می کند. (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۴) (۱۴) خداوند موفقیت را بخت و بهره ما (۰/۲۵) در زندگی قرار می دهد (۰/۲۵) و ما را در انجام تکالیف کمک می کند. (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۷۲) (۱۵) مردم با علم رستگار می شوند (۰/۲۵) و آنها باید (واجب است بر آنها) (۰/۲۵) که جانشینی را به جای آن نخواهند. (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۲) (۱۶) جغدهای بسیاری (۰/۲۵) در برخی منطقه ها وجود دارد (وجود دارند). (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۶) (۱۷) از به خواب رفتن خرد (۰/۲۵) به خداوند پناه می بریم. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۸) (۱۸) دینامیت در همه سمت و سوهای (در همه جهت های، در همه جای) (۰/۲۵) جهان منتشر شد. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۰) (۱۹) شاید (امید است) آرامش و ثبات (۰/۲۵) در طبیعت واقعاً (بدون شک...) تحقق یابد. (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۶)

ح (۲۰) أكثر (درس ۴ ص ۶۹) (۲۱) مجلس (درس ۳ ص ۵۲) (۲۲) العلامه (درس ۵ ص ۷۹) (۲۳) الطلاب (درس ۵ ص ۷۹) (هرمورد ۰/۲۵) (۰/۲۵)

خ (۲۴) ۲ (درس ۱ ص ۱۰) (۲۵) ۱ (درس ۲ ص ۲۶) (هرمورد ۰/۲۵) (۰/۵)

ادامه راهنما در صفحه دوم

نمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳) رشته: ادبیات و علوم انسانی ساعت شروع: ۹ صبح مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹

ش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir

بف راهنمای تصحیح شماره

۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	(۲۶) شَجَع (درس ۳ ص ۲۶)	(۲۶) يُحْسِنُ (درس ۱ ص ۲)	د
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	(۲۹) سینه، پرکرده است (پرکرد) (درس ۵، ص ۷۲)	(۲۸) درنده (شکارچی)، دور می شود (درس ۴ ص ۶۸)	ذ
۱/۷۵	(هرمورد ۰/۲۵)	(۳۰) اسم إن (اسم حروف مشبّهة بالفعل)، مفعول و منصوب، جار و مجرور (درس ۵ ص ۷۶)	(۳۱) مبتدا و مرفوع، خبر و مرفوع (درس ۳ ص ۵۲)	ر
			(۳۲) مضاف إليه و مجرور، صفت (درس ۴ ص ۵۴)	
۰/۲۵			(۳۳) ۲ (درس ۱ ص ۵)	ز
۱/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	ج. کار می کردند (درس ۴ ص ۶۶)	ب. باید کار کند	ن
		ج. خودداری نکرد (خودداری نکرده است) (درس ۲ ص ۳۳)	ب. خودداری خواهیم کرد	
۱/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	(۳۸) حامداً (۳۹) الطّالِب (درس ۳ ص ۴۴)	(۳۷) تأکید (درس ۴ ص ۶۹)	ن
			(۴۰) اللهُ (اللّهُمَّ) (درس ۵ ص ۷۶)	
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	(۴۴) الخبیر (درس ۴ ص ۶۴)	(۴۳) الزّرافة (درس ۲ ص ۳۱)	س
		(۴۵) الشّیخ (درس ۳ ص ۴۷)		
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)		(۴۶) ۲ (درس ۵ ص ۷۹)	س
۱	(هرمورد ۰/۲۵)		(۴۸) بَغِرسُ الفّلاحُ فسيلةُ الجوزِ في حدیقه. (درس ۳ ص ۳۹)	ط
			(۴۹) یحصدها بعد عشر سنوات.	
			(۵۰) یا کُلّها الآخرون.	
			(۵۱) ۱	
۲۰	جمع نمرات	«خدا قوت»		

گروه آزمون: روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد

نام و نام خانوادگی :	سؤالات امتحان درس : عربی، زبان قرآن ۳	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱۲	پایه دوازدهم	دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			

۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خطاً:</p> <p>الف) الحديدُ مُوصِلٌ للحرارة والكهرباء.</p> <p>ب) تَلَوْتُ الهواءَ يُسَبِّبُ أمطاراً حَمْضِيَّةً .</p> <p>ج) الوالدُ لم يُقْبَلِ بنتَهُ.</p> <p>د) قَدَسَّهَلِ الدِّينَامِيَتِ حَفَرَ الأَنْفَاقِ .</p>	
۲	<p>اُكْتُبِ الْمُتَضَادَّ لِكَلِمَةِ (الرَّجَاءِ) وَ (يَغْلُو) وَ الْمُتَرَادِفَ لِكَلِمَةِ (الفلاح) فِي العبارتين:</p> <p>شعر نوبل بجنبة الأمل من عنوان تاجر الموت. / ظن المزارع أن البومات هي التي تأكل أفرخ الطيور.</p> <p>كل شيء يرخص بما جعل فيه إلا وعاء العلم.</p>	۰/۷۵
۳	<p>الف) عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ: نُقَاد / طُلَاب / تُفَاح / عُمَال</p> <p>ب) اُكْتُبِ مُفْرَدًا وَ جَمْعَ الكَلِمَتَيْنِ : « وَقَفَ الشَّبَابُ فِي المَصْنَعِ مُبْتَسِمِينَ »</p>	۰/۷۵
۴	<p>تَرْجِمِ الآيَاتِ وَ العِبَارَاتِ إِلَى الفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿لَا يَأْسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا القَوْمُ الكَافِرُونَ﴾</p> <p>ب) ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ القُرْآنَ تَنْزِيلًا﴾</p> <p>ج) ﴿لَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الأَعْلَوْنَ﴾</p> <p>د) لما أكلت البوماتُ ففرانَ الحقلِ عادتِ البيئَةُ إِلَى الحَالَةِ الطَّبِيعِيَّةِ.</p> <p>هـ) أَقْبَلَ رُؤْسَاءُ شَرَكَاتِ البِنَاءِ عَلَى شِراءِ الدِّينَامِيَتِ لِاسْتِخْدَامِهِ.</p> <p>و) عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنَ خِدَاعِ العَدُوِّ يَطِيرُ طَيْرَانًا سَرِيعًا.</p> <p>ز) يُرِيدُ الشَّاعِرُ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَجْعَلَ التَّوْفِيقَ نَصِيبًا فِي حَيَاتِهِ .</p> <p>ح) كَانَتْ الشَّيْمَاءُ إِخْتَارَتِ العُودَةَ إِلَى قَوْمِهَا سَالِمَةً رَاضِيَةً .</p> <p>ط) يَا بَنِيَّ ! لَا تَظْلِمِ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ.</p> <p>ي) الحَفَّاشُ يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ وَ إِنَّهُ حَيوانٌ لَبُونٌ.</p> <p>ك) لاشيء أجمل من العفو عند القدرة.</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

نام و نام خانوادگی :	سؤالات امتحان درس : عربی، زبان قرآن ۳	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱۲	پایه دوازدهم	دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

۵	<p>انتخب الصَّحیح فی التَّرجمَةِ:</p> <p>الف) ﴿لَا يَحْزُنكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا﴾</p> <p>۱: گفتارشان تو را اندوهگین نکند، زیرا ارحمندی همه از آن خداست.</p> <p>۲: گفتار آنها تو را ناراحت نمی کند، همه ارحمندی ها از آن خداست.</p> <p>ب) إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لِأَهْوَنَ مِنْ وَرْقَةٍ فِي فَمٍ جَرَادَةٍ تَقْضِمُهَا.</p> <p>۱: قطعاً دنیایان برای من از برگی که ملخ، آن را جویده باشد پست تر است.</p> <p>۲: بی گمان دنیایان نزد من از برگی در دهان ملخی که آن را می جود پست تر است.</p>	۰/۵
۶	<p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) تُعَدُّ النُّفَايَاتُ الصَّنَاعِيَّةُ تَهْدِيدًا لِلزَّرَاعَةِ.</p> <p>زباله های ..... تهدیدی برای کشاورزی ..... .</p> <p>ب) إِنَّ تَغْرَسُوا فَسَائِلَ الْجُوزِ يَأْكُلُ الْآخَرُونَ مِنْ ثَمَارِهَا.</p> <p>اگر ..... گردو را بکارید دیگران از میوه های آنها ..... .</p>	۱
۷	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:</p> <p>الف) نَصَرَ : ( یاری کرد)</p> <p>۱) هُمْ نَصَرُوا أُمَّهُمْ فِي الْأُمُورِ . (۲) الْأَغْنِيَاءُ سَوْفَ يَنْصُرُونَ الْفُقَرَاءَ . (۳) رَجَاءٌ! أَنْصُرِي زُمَلَانِكَ .</p> <p>ب) تَكَلَّمَ : (سخن گفت)</p> <p>۱) يَا تَلَامِيذُ! تَكَلَّمُوا بِهَدْوٍ . (۲) مَنْ يَتَكَلَّمْ فِي الْإِمْتِحَانِ يَخْسِرْ . (۳) مَا تَكَلَّمَ بِالْعَرَبِيَّةِ فِي الصَّفِّ .</p> <p>ج) عَبَدَ : (عبادت کرد)</p> <p>۱) لَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ . (۲) لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ .</p>	۲
۸	<p>الف) اِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ:</p> <p>۱) اسم التفضيل (۲) اسم المكان (۳) اسم المبالغة (۴) اسم الفاعل</p> <p>الرَّجُلُ الْعَلَامَةُ تَحَدَّثَ مَعَ أَفْضَلِ الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>إِنَّ اللَّهَ غَافِرٌ ذُنُوبِ التَّائِبِينَ. / إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ.</p>	۱/۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

نام و نام خانوادگی :	سؤالات امتحان درس : عربی، زبان قرآن ۳	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱۲	پایه دوازدهم	دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			

۹	میزر في العبارات: (الف: الحال ، ب: المفعول المطلق ، ج: نوع المفعول المطلق ، د: المستثنى منه ، ه: المستثنى ، و: منادى ) ﴿ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ ﴾ / يَنَامُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ نَوْمًا عَمِيقًا أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ . شاهدتُ التَّلَامِيذَ فِي الْمَكْتَبَةِ إِلَّا حَامِدًا / مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤَدِّبُهُ الزَّمَنُ .
۱۰	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلعِبَارَاتِ: (كلمتان زائدتان) (العودة / حزام الأمان / الحبير / الخطأ) الف) ..... عالمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمُورِ مِهْنَةٍ أَوْ عَمَلٍ أَوْ بَرْنَامَجٍ . ب) ..... شَرِيطٌ يَسْتَعْمَلُهُ رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ وَ السَّيَّارَاتِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ .
۱۱	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) <u>الْمُنْفَرِحُونَ يُشَجِّعُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ وَ هُمْ فَرِحُونَ.</u> ب) <u>حَلَّ التَّلَامِيذُ مَسَائِلَ الرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا مَسْئَلَةً.</u> ج) <u>يَهْتَمُّ الْمُواطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْئَةِ إِهْتِمَامًا بَالِغًا.</u>
۱۲	إِقْرَأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: عَمِلَ الْفَرْدُ عَلَى تَطْوِيرِ (النِّيْتروغليسرين) مُجَدِّدًا لِيَمْنَعِ انْفِجَارَهُ. لِذَلِكَ بَنَى مُخْتَبَرًا صَغِيرًا لِيُجْرِيَ فِيهِ تَجَارِبَهُ الْعِلْمِيَّةَ وَ وَاصَلَ عَمَلَهُ دَوُّوبًا حَتَّى اسْتَطَاعَ أَنْ يَخْتَرَعَ مَادَّةَ (الدِّينَامِيْتِ) الَّتِي لَا تَنْفَجِرُ إِلَّا بِإِرَادَةِ الْإِنْسَانِ. الف) لِمَاذَا عَمِلَ الْفَرْدُ عَلَى تَطْوِيرِ (النِّيْتروغليسرين) ؟ ب) كَيْفَ اسْتَطَاعَ الْفَرْدُ أَنْ يَخْتَرَعَ الدِّينَامِيْتِ ؟ ج) لِمَاذَا بَنَى الْفَرْدُ مُخْتَبَرًا ؟ د) أَكْتُبْ مَعْنَى كَلِمَةِ (دَوُّوبًا) :
۱۳	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ: « لَا يَحْضُرُ السِّيَاحُ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ » الف) السِّيَاحُ: ۱: إِسْمٌ فَاعِلٌ، جَمْعُ تَكْسِيرٍ، مَعْرِفَةٌ / فَاعِلٌ ۲: اسْمُ مُبَالِغَةٍ، مُفْرَدٌ مُدَكَّرٌ، مَعْرِفَةٌ / مُبْتَدَأٌ ب) لَا يَحْضُرُ: ۱: فِعْلٌ نَهْيٌ، مَعْلُومٌ، لَازِمٌ / خَبْرٌ ۲: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْفِيٌّ، مَعْلُومٌ / فِعْلٌ
۲۰	نرجو لكم التوفيق والنجاح جمع نمره

راهنمای درس: عربی، زبان قرآن (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۱۰ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه			
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲		تعداد صفحه: ۲			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>					
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره					
۱	الف) رسانا (ص ۱۱ درس ۱) ج) نبوسید (ص ۳۸ درس ۳)	ب) اسیدی (ص ۵۴ درس ۴) د) آسان کرده است (ص ۲۱ درس ۲)		هر مورد ۰/۲۵					
۲	الرجاء ≠ خيبة الأمل (ص ۲۲ درس ۲) یغلو ≠ یرخص (ص ۴۴ درس ۳)	المزارع = الفلاح (ص ۵۶ درس ۴) هر مورد ۰/۲۵		۰/۷۵					
۳	الف) تُفّاح (ص ۱۳ درس ۱) ۰/۲۵	ب) الشّاب / المصانع (ص ۲۶ درس ۲) هر مورد		۰/۷۵					
۴	الف) از رحمت خدا جز گروه کافران نا امید نمی شود (تنها گروه کافران از رحمت خدا نا امید می شود) ص ۶۴ ب) ما قرآن را بر تو قطعاً نازل کردیم. ص ۶۹ ج) سست نشوید و اندوهگین نباشید حال آنکه شما برتر هستید. ص ۲۷ د) هنگامیکه جغدها موش های مزرعه را خوردند، محیط زیست به حالت طبیعی برگشت. ص ۵۶ ه) مدیران شرکت های ساختمانی به خریدن دینامیت برای بکارگیری آن روی آوردند. ص ۲۰ و) هنگامی که پرنده از نیرنگ دشمن مطمئن می شود با سرعت پرواز می کند. ص ۶۸ ز) شاعر از خدا می خواهد که موفقیت را بهره ای در زندگیش قرار دهد. ص ۷۲ ح) شیماء برگشتن (بازگشت) به سوی قومش را با سلامتی و خشنودی برگزیده بود. ص ۳۹ ط) پسر دلبندم (پسرکم) ستم نکن، چنانچه (همان طور که) دوست نداری به تو ستم شود. ص ۷۷ ی) خفّاش می تواند پرواز کند و آن حیوانی پستاندار است. ص ۳۰ ک) هیچ چیزی زیباتر از بخشش به هنگام توانایی نیست. ص ۱۲							۰/۵	
۵	الف) ۱ (درس ۱ ص ۱۰) ب) ۲ (درس ۲ ص ۲۸)	هر مورد ۰/۲۵		۰/۵					
۶	الف) صنعتی - شمرده می شود (به شمار می آید) (درس ۵ ص ۵۸) ب) نهال های - می خورند (درس ۵ ص ۷۲)	هر مورد ۰/۲۵		۱					
۷	الف) ۱) یاری کردند ب) ۱) سخن بگویند ج) ۱) عبادت نکنید	۲) یاری خواهند کرد ۲) سخن بگویند (می گویند) ۲) عبادت نمی کنم (درس ۵ ص ۷۶)		۳) یاری کن (درس ۳ ص ۵۰) ۳) سخن نگفت (درس ۳ ص ۴۶) هر مورد ۰/۲۵					
ادامه راهنما در صفحه بعد									

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰ صبح		رشته: ادبیات و علوم انسانی		راهنمای درس: عربی، زبان قرآن (۳)	
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>							
نمره	راهنمای تصحیح						ردیف
۱/۵	۴- الطّالِب ص ۷۹ هر مورد ۰/۲۵	۳- العَلامَة	۲- المَدرِسة	۱- أَفْضَل ب) آمِرْزَنده ص ۶۷ / بسیار دستور دهنده ص ۱۵	۸		
۱/۵	هر مورد ۰/۲۵	ج) نَوعِی ص ۶۹ و) رَبِّ ص ۷۱	ب) نَومًا ص ۶۹	د) التَّلَامِیدُ ص ۴۵ ه) حَامِداً ص ۴۵	۹		
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	ب) حِزَامِ الأَمَانِ ص ۲۹		الف) الخَیْبِرِ ص ۶۴	۱۰		
۲	هر مورد ۰/۲۵	الف) مَبْتَدَا / مَفْعُول / حَال ص ۲۶ ب) فاعِل / مضاف الیه / مَسْتَثْنی ص ۴۴ ج) صِفَت / مَفْعُول مَطْلُوقِ نَوعِی ص ۶۷			۱۱		
۱	هر مورد ۰/۲۵	ص ۲۰ ب) وَاصِلَ عَمَلُهُ دَؤُوبًا حَتَّى اسْتِطَاعَ أَنْ یَحْتَرِعَ مَادَّةَ (الدِّینامِیتِ). / بَنی مُخْتَبِرًا و جَرى فیهِ تَجارِبُهُ العِلْمِیَّةَ . ج) لِيُجَرِّی فیهِ تَجارِبُهُ العِلْمِیَّةَ . د) با پِشْتِکَار			۱۲		
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	ب) ۲ ص ۱۶		الف) ۱	۱۳		
۲۰	خسته نباشید						