

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱	ساعت شروع: ۱۰ صبح
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			

الف) آیات قرآن و حدیث:

- ۱ آیه شریفه «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ فَذَلِكِ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ وَ لَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ» را ترجمه کنید. ۱/۵
- ۲ آیه «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟ ۰/۵
- ۳ حدیث «گاهی، یک لحظه گناه، اندوه و حزن طولانی به دنبال دارد.»، به کدام یک از آثار گناه اشاره می کند؟ ۰/۵

ب) درستی یا نادرستی گزاره ها(ص / غ):

- ۴ قرآن کریم بیان می کند که استغفار پیامبر اسلام (ص) در حق همه انسان ها مؤثر است. ۰/۵
- ۵ روش شیطان برای کشاندن انسان به شقاوت این است که او را یک باره به سوی گناه می کشاند. ۰/۵
- ۶ قبل از اسلام، رؤسای قبایل معمولاً روابط خود با دیگران را بر اساس منافع مادی تنظیم می کردند. ۰/۵
- ۷ شناخت دنیای جدید، جهت درک درست واقعیت ها و انتخاب روش های مؤثر، ضروری و لازم است. ۰/۵

ج) جملات کامل کردنی:

- ۸ انسان می تواند صفات و اسماء الهی را بشناسد، اما نمی تواند به خداوند پی ببرد. ۰/۵
- ۹ از مهم ترین مصادیق قاعده، این است که مانع سلطه رسانه ای بیگانگان شویم. ۰/۵
- ۱۰ از نظر امام رضا(ع) علم آموزی، عبادت و مذاکره علمی پروردگار است. ۰/۵
- ۱۱ پیامدهای منفی تمدن جدید در حوزه علم، مصرف زدگی، نابودی طبیعت و است. ۰/۵

د) پاسخ کوتاه:

- ۱۲ اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت های مادی باشد به چه شرکی گرفتار شده است؟ ۰/۵
- ۱۳ شرط قبولی اعمال در اسلام چیست؟ ۰/۵
- ۱۴ کدام سنت، بیان گر حالت تدریجی حرکت به سوی عذاب الهی است؟ ۰/۵
- ۱۵ چگونه توبه، گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟ ۰/۵

ه) کشف ارتباط:

- ۱۶ کدام یک از گزینه های ستون سمت چپ به گزینه های ستون سمت راست مربوط می باشد؟ (یک مورد اضافی است) ۱/۵

(الف)	(ب)
۱) کنار گذاشتن حکومت های استبدادی و موروثی	الف) فروپاشی نهاد خانواده
۲) از بین بردن فرهنگ مستقل ملت ها	ب) استفاده ابزاری از زن
۳) تأسیس وزارت خانه تنهایی	ج) مشارکت مردم در تشکیل حکومت
	د) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار

«ادامه سوالات در صفحه دوم»

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱	ساعت شروع: ۱۰ صبح
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	(و احکام:	
۱۷	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (حرام - مستحب - واجب کفایی - مکروه) الف) شرکت در مجالس شادی برای تقویت صلۀ رحم ب) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دورشدن از فساد ج) مصرف کالاهای خارجی در صورت وابستگی ز) سؤالات تشریحی:	۱/۵
۱۸	آیا توسل به پیامبران و معصومین (ع) شرک به حساب می آید؟	۲
۱۹	رابطۀ اختیار انسان را با ارادۀ خداوند شرح دهید.	۱
۲۰	تفاوت امتحان الهی و امتحان بشری را بنویسید.	۱
۲۱	چرا دوران جوانی بهترین زمان برای توبه است؟	۲
۲۲	بعد از اسلام، زنان از چه جایگاهی برخوردار شدند؟ توضیح دهید.	۱
۲۳	برنامه‌هایی را که سبب حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی می‌شود، نام ببرید.	۱/۵
۲۰	جمع نمره	۲۰
	«در پناه حق، موفق و مؤید باشید.»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
	الف) آیات قرآن و حدیث:			
۱	آیا کسی که روز جزا را تکذیب می کند، دیدی؟ (۰/۱۵) این همان کسی است که یتیم را به سختی می راند، (۰/۱۵) و به اطعام بینوا ترغیب نمی کند. (۰/۱۵)			۱/۵
۲	عقل گرایی (خر دورزی) (۰/۱۵)			۰/۵
۳	از بین بردن آرامش خاطر (۰/۱۵)			۰/۵
	ب) صحیح / غلط:			
۴	غ (۰/۱۵)		(درس ۲ ص ۲۵)	۲
۵	غ (۰/۱۵)		(درس ۸ ص ۱۰۴)	
۶	ص (۰/۱۵)		(درس ۱۰ ص ۱۴۰)	
۷	ص (۰/۱۵)		(درس ۱۳ ص ۱۷۰)	
	ج) کامل کردنی:			
۸	ذات (چیستی) (۰/۱۵)		(درس ۱ ص ۱۳)	۲
۹	نفی سبیل (۰/۱۵)		(درس ۹ ص ۱۱۸)	
۱۰	تسبیح (تقدیس) (۰/۱۵)		(درس ۱۱ ص ۱۴۴)	
۱۱	علم زدگی (۰/۱۵)		(درس ۱۲ ص ۱۵۹)	
	د) پاسخ کوتاه:			
۱۲	شُرک عملی (۰/۱۵)		(درس ۳ ص ۳۳)	۲
۱۳	اخلاص (۰/۱۵)		(درس ۴ ص ۴۴)	
۱۴	استدراج (۰/۱۵)		(درس ۶ ص ۷۹)	
۱۵	ایمان (۰/۲۵) عمل صالح (۰/۲۵)		(درس ۸ ص ۱۰۲)	
	هـ) کشف ارتباط:			
۱۶	ج (۱) (۰/۱۵)	د (۲) (۰/۱۵)	الف (۳) (۰/۱۵)	۱/۵
				(درس ۱۲ ص ۱۶۰ و ۱۶۱ و ۱۶۲)
	و) احکام:			
۱۷	الف) مستحب (۰/۱۵)			۱/۵
	ب) واجب کفایی (۰/۱۵)			
	ج) حرام (۰/۱۵)			(درس ۹ ص ۱۱۹ و ۱۲۰ و ۱۲۱)
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»			

کتاب آورنده: فرزانه باغابی و محمدرضا عادل جانی

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاقی و قرآن)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۸	<p>ز(تشریحی):</p> <p>اولاً خداوند رابطه علیت را میان پدیده‌های جهان حاکم کرده است، مثلاً پزشک وسیله درمان است. در امور معنوی نیز دعا سبب آموزش و صدقه موجب دفع بلا است. همه این روابط به اذن او صورت می‌گیرد. بنابراین، کسی که برای درمان به پزشک مراجعه می‌کند، پزشک را شریک خداوند قرار نداده، بلکه به قانون الهی عمل کرده است. (۱) ثانیاً همان‌گونه که درخواست از پزشک برای درمان بیمار با توحید منافاتی ندارد، درخواست از اولیای الهی نیز منافاتی با توحید ندارد، زیرا پزشک به واسطه استفاده از اسباب مادی و اولیای الهی به واسطه اسباب غیر مادی این کار را انجام می‌دهند. (۱)</p> <p>(درس ۲ ص ۲۳ و ۲۴)</p>	۲
۱۹	<p>وجود اراده در انسان ناشی از اراده الهی است. خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما به انجام دادن فعلی اراده نکرده ایم، آن فعل انجام نمی‌گیرد در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است (۰/۱۷۵) یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. (۰/۲۵)</p>	۱
۲۰	<p>در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم. (۰/۱۵) ولی امتحان خداوند برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۱۵)</p> <p>(درس ۶ ص ۷۴)</p>	۱
۲۱	<p>دوره جوانی دوره انعطاف‌پذیری و دگرگونی، و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی و خصیلت‌هاست. اگر در دوره جوانی خصیلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد، خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت خواهد بود. (۱) صفات ناپسندی که در ما پدید می‌آیند، شبیه ریشه‌های نهالی هستند که در ابتدا نفوذ کمی در خاک دارد اما هر قدر زمان می‌گذرد، نفوذ آن بیشتر می‌شود و قوی‌تر می‌گردد تا جایی که کندن آن درخت بسیار سخت می‌شود. (۱)</p> <p>(درس ۸ ص ۱۰۷)</p>	۲
۲۲	<p>با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد (۰/۲۵) و استقلال مالی به دست آورد. (۰/۲۵) حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، رابطه زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد. (۰/۱۵)</p> <p>(درس ۱۰ ص ۱۳۰)</p>	۱
۲۳	<p>ترسیم چهره منطقی و عقلانی دین اسلام (۰/۱۵) استفاده از بهترین روش‌ها برای رساندن پیام (۰/۱۵) مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر (۰/۱۵)</p> <p>(درس ۱۳ ص ۱۷۶ و ۱۷۷)</p>	۱/۵
۲۰	جمع نمره	

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سوالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا فوت)

کتاب آورنده: فرزانه باستانی و محمدرضا عادل جانی

رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۲/۳۱	تعداد صفحه: ۲
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

الف) آیات قرآن و حدیث:

- ۱ آیه شریفه «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مَنِ تَابَ مَعَكَ وَ لَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ» را ترجمه کنید. ۲
- ۲ آیه «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟ ۰/۵
- ۳ حدیث «تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است.»، به کدام یک از راه‌های تقویت اخلاص اشاره می‌کند؟ ۰/۵

ب) درستی یا نادرستی گزاره‌ها (ص / غ):

- ۴ برای قبول توحید در ربوبیت، باید هرگونه اثرگذاری را از اشیاء و انسان‌ها سلب کنیم. ۰/۵
- ۵ عادت و تکرار گناهان صغیره، زمینه‌ساز رفتن انسان به سمت گناهان کبیره است. ۰/۵
- ۶ در توبه کردن همیشه باز است و همواره توفیق توبه برای انسان‌ها میسر می‌باشد. ۰/۵
- ۷ رشد سریع علم، علم‌زدگی و مصرف‌زدگی از پیامدهای منفی تمدن جدید است. ۰/۵

ج) جملات کامل کردنی:

- ۸ جامعه توحیدی، جامعه‌ای است که از تفرقه دوری کرده و به سوی حرکت می‌کند. ۰/۵
- ۹ انسان، نیازمند یک پشتوانه محکم برای دوری از گناهان است و آن پشتوانه، است. ۰/۵
- ۱۰ شیطان، انسان‌ها را به سوی می‌کشاند که این به معنای امروز و فردا کردن است. ۰/۵
- ۱۱ قبل از ورود به عرصه تجارت، باید با آن آشنا شویم تا گرفتار کسب حرام نگردیم. ۰/۵

د) پاسخ کوتاه:

- ۱۲ اگر معتقد باشیم در کنار خداوند، دیگران نیز حق تصرف در جهان را دارند، به چه شرکی گرفتار شده‌ایم؟ ۰/۵
- ۱۳ اگر کسی عملی را به صورتی که خداوند فرمان داده، انجام دهد، به کدام حسن (فعلی-فاعلی) توجه کرده است؟ ۰/۵
- ۱۴ چرا انحراف‌های اجتماعی از قبیل رشوه گرفتن و رباخواری باید در مراحل ابتدایی اصلاح گردند؟ ۰/۵
- ۱۵ چرا در دین مبین اسلام، قمار، حرام شمرده شده است و انسان‌ها از انجام آن منع شده‌اند؟ ۰/۵

ه) کشف ارتباط:

- ۱۶ کدام یک از گزینه‌های ستون سمت چپ به گزینه‌های ستون سمت راست مربوط می‌باشد؟ (یک مورد اضافی است). ۱/۵

(الف)	(ب)
(۱) برهم خوردن تعادل ترکیبی گازهای جوّی	(الف) توجه به قانون
(۲) قوانین حمایت از خانواده‌های تک‌سرپرست	(ب) نابودی طبیعت
(۳) به رسمیت شناختن حقوق متقابل زن و مرد	(ج) استفاده ابزاری از زن
	(د) بی‌بند و باری جنسی

«ادامه سوالات در صفحه دوم»

رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۲/۳۱	تعداد صفحه: ۲
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

(و احکام:	
۱۷	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (جایز - مستحب - واجب - مکروه - حرام) الف) ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ب) تلاش برای پیشرفت علمی و افزایش تولید داخلی ج) استفاده از موسیقی سنتی یا مدرن غیر لاهی (ز) سؤالات تشریحی:
۱۸	چرا نمی توان به ذات خدا پی برد و چیستی او را مشخص کرد؟
۱۹	سه مورد از شواهدی را که بیان گر وجود اختیار در انسان است، نام ببرید.
۲۰	سنت املاء (امهال) را شرح دهید.
۲۱	از مراحل تکمیلی توبه، جبران حقوق الهی را با ذکر مثال بنویسید.
۲۲	چگونه پیامبر(ص) جاهل ترین جامعه آن روز را مشتاق علم ساخت؟ توضیح دهید.
۲۳	مهم ترین عوامل برای استحکام بخشیدن به نظام اسلامی را بنویسید.
۲۰	جمع نمره
	«در پناه حق، موفق و مؤید باشید.»

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۲/۳۱	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۲	۰/۵	۰/۵	۰/۵	الف) آیات قرآن و حدیث:	
				۱	پس همان گونه که فرمان یافته‌ای استقامت کن (۰/۵) و نیز کسانی که با تو به سوی خدا بازگشتند. (۰/۵) و طغیان نکنید (۰/۵) که خدا آنچه را انجام می‌دهید، می‌بیند. (۰/۵) (درس ۱۱ ص ۱۳۹)
				۲	حق طلبی و باطل ستیزی (جبهه حق و جبهه باطل) (۰/۵)
۳	دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (۰/۵)				
۲	۰/۵	۰/۵	۰/۵	ب) درستی یا نادرستی گزاره‌ها: (صحیح / غلط)	
				۴	غ (۰/۵)
				۵	ص (۰/۵)
				۶	غ (۰/۵)
				۷	غ (۰/۵)
۲	۰/۵	۰/۵	۰/۵	ج) جملات کامل کردنی:	
				۸	وحدت (هماهنگی) (۰/۵)
				۹	ایمان به خداوند (۰/۵)
				۱۰	تسویف (۰/۵)
				۱۱	احکام (۰/۵)
۲	۰/۵	۰/۵	۰/۵	د) پاسخ کوتاه:	
				۱۲	شُرک در ولایت (۰/۵)
				۱۳	حسن فعلی (۰/۵)
				۱۴	تا گسترش نیابند و ماندگار نشوند. (۰/۵)
				۱۵	زیرا پول مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. (۰/۲۵) و موجب کینه و دشمنی میان برنده و بازنده می‌شود. (۰/۲۵)
۱/۵	۰/۵	۰/۵	۰/۵	ه) کشف ارتباط:	
				۱۶	۱) ب (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۹) ۲) د (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۶۲) ۳) الف (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۶۰)
۱/۵	۰/۵	۰/۵	۰/۵	و) احکام:	
				۱۷	الف) مستحب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۶) ب) واجب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۱) ج) جایز (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۸)
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»					

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۲/۳۱	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	نمره		

ردیف	شرحیه:	نمره
۱۸	زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است. ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. (۰/۵) خداوند حقیقتی نامحدود است. در نتیجه ذهن ما نمی تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. (۰/۵) (درس ۱۲ و ۱۳)	۱
۱۹	تفکر و تصمیم (۰/۵) احساس رضایت یا پشیمانی (۰/۵) مسؤلیت پذیری (۰/۵) (درس ۵ ص ۵۶)	۱/۵
۲۰	انسانی که به دام گناه می افتد، خداوند برای او شرایطی فراهم می کند تا توبه کند، اما اگر کسانی چنان در گناه پیش روند که از کار خود خرسند باشند، خداوند به آنها فرصت می دهد و آنها با اختیار خود این فرصت را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار می دهند، به طوری که اگر در ابتدا اندک امیدی وجود داشت که نور حق در دلشان بتابد، چنین امیدی بر باد رفته و به شقاوت ابدی گرفتار می شوند. (۰/۵) این سنت، حاکم بر زندگی معاندان و گناهکاران است. (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۷۸)	۱
۲۱	مهم ترین حق خداوند بر بندگان، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند، برای مثال، نمازها یا روزه های از دست داده را به تدریج قضا نماید. (۱) (درس ۸ ص ۱۰۵)	۱
۲۲	نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۷۵) و تشویق های دائمی رسول خدا (ص) به علم آموزی از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (۰/۷۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۲)	۱/۵
۲۳	استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر. ذکر چهار مورد کافی است و هر مورد (۰/۵) (درس ۱۳ ص ۱۷۴)	۲
	جمع نمره	۲۰

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سوالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)

تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

الف) آیات قرآن کریم و حدیث:

- ۱ آیه شریفه «قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا...» را ترجمه کنید. ۱/۵
- ۲ آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ...» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟ ۰/۵
- ۳ حدیث امام علی (ع): «عقل سپهسالار لشکر خدای رحمان است و هوی راهبر لشکر شیطان، و انسان کشیده شونده میان آن دو.» به کدام یک از راه‌های تقویت اخلاص اشاره می‌کند؟ ۰/۵

ب) درستی یا نادرستی گزاره‌ها (ص / غ):

- ۴ قرآن، بارها تأثیر داشتن موجودات گوناگون را در عالم یادآوری کرده است. ۰/۵
- ۵ فکر گناه، زمینه ساز رفتن به سوی گناه است و مانند گناه مجازات دارد. ۰/۵
- ۶ حقوق مادی انسان‌ها بسیار مهم‌تر و برتر از حقوق معنوی آنان است. ۰/۵
- ۷ قرآن، تلقی موجود درجه دوم بودن زن را به شدت نفی و با آن مبارزه کرد. ۰/۵

ج) جملات کامل کردنی:

- ۸ کسی که در زندگی خود، از فرمان خدا اطاعت کند، به مراتبی از توحید رسیده است. ۰/۵
- ۹ شیطان، خود اقرار کرده است که قدرت و توانایی فریب دادن مؤمنان با..... را ندارد. ۰/۵
- ۱۰ حفظ آبروی بندگان گناهکار و پذیرش عبادت اندک، نمونه‌هایی از سنت است. ۰/۵
- ۱۱ یکی از اقدامات برای حضور مؤثر در جامعه جهانی ترسیم چهره از دین اسلام است. ۰/۵

د) پاسخ کوتاه:

- ۱۲ چرا نوجوانان و جوانان در معرفت خداوند موفق‌تر هستند؟ ۰/۵
- ۱۳ مهم‌ترین راه اصلاح جامعه از بیماری‌هایی مانند رباخواری چیست؟ ۰/۵
- ۱۴ زمینه‌های پیدایش تمدن جدید را نام ببرید. ۰/۵
- ۱۵ چه عاملی، پایه‌های استقلال یک ملت را تقویت می‌کند و مانع تسلط بیگانگان می‌شود؟ ۰/۵

ه) کشف ارتباط:

- ۱۶ هر یک از احادیث قسمت الف به کدام یک از معیارهای قسمت ب ارتباط دارد؟ ۱/۵

(الف)	(ب)
۱) عمل و رفتار هماهنگ با علم و دانش، جهاد در راه خداوند است.	الف) تحکیم بنیان خانواده
۲) برترین جهاد، سخن حقی است که در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آید.	ب) رشد و بالندگی علم و فرهنگ
۳) فاطمه (س)، پاره‌ای از تن من است، هر که او را بیازارد مرا آزرده است.	ج) توجه به عدالت و حقوق مردم

«ادامه سؤالات در صفحه دوم»

تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		نمره

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	(واحکام:	
۱۷	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (جایز - مستحب - واجب کفایی - مکروه - حرام) الف) تولید مستند اجتماعی به نیت تربیت دینی در شرایط ویژه ب) شرکت در جشن‌های مذهبی و ملی که موجب تبلیغ دین شود. ج) شرط بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی (سؤالات تشریحی:	۱/۵
۱۸	توحید در ربوبیت را تعریف کنید.	۱
۱۹	سنت ابتلاء را شرح دهید.	۱
۲۰	از مراحل تکمیلی توبه، عدم تکرار گناه را بنویسید.	۱/۵
۲۱	باید مسئولین کشور در مدیریت اقتصاد چه اهدافی را دنبال کنند؟ (۲ مورد)	۱
۲۲	اقدام پیامبر(ص) را در ایجاد نگرشی جدید در جامعه که موجب تحول در روابط بین ملت‌ها گردید، بنویسید.	۱/۵
۲۳	جدی‌ترین آسیبی که مصرف‌زدگی بر رشد و تعالی انسان دارد، چیست؟ چرا؟	۱/۵
۲۴	در حوزه تقویت توانایی‌های فردی، «تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت» را بنویسید.	۱
۲۰	«در پناه حق، موفق و پیروز باشید.»	جمع نمره

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
(الف) آیات قرآن کریم و حدیث:		
۱	به راستی که دلایل روشن از جانب پروردگارتان به سوی شما آمد. (۰/۵) پس هر کس بینا گشت، به سود خود او، (۰/۵) و هر کس کوردل گردد به زیان اوست. (۰/۵)	۱/۵
۲	ولایت مداری (۰/۵)	۰/۵
۳	تقویت روحیه حق پذیری (۰/۵)	۰/۵
(ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)		
۴	ص (۰/۵)	۲
۵	غ (۰/۵)	
۶	غ (۰/۵)	
۷	ص (۰/۵)	
(ج) جملات کامل کردنی:		
۸	عملی (۰/۵)	۲
۹	اخلاص (۰/۵)	
۱۰	سبقت رحمت بر غضب (۰/۵)	
۱۱	منطقی (عقلانی) (۰/۵)	
(د) پاسخ کوتاه:		
۱۲	پاکی و صفای قلب (۰/۵)	۲
۱۳	امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵)	
۱۴	کلیسا و تعالیم تحریف شده (۰/۲۵) بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها (۰/۲۵)	
۱۵	پیشرفت علمی (۰/۵)	
(ه) کشف ارتباط:		
۱۶	۱) ب (۰/۵) (درس ۱۱ ص ۱۴۴) ۲) ج (۰/۵) (درس ۱۱ ص ۱۴۴) ۳) الف (۰/۵) (درس ۱۱ ص ۱۴۱)	۱/۵
(و) احکام:		
۱۷	الف) واجب کفایی (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۸) ب) مستحب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹) ج) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹)	۱/۵
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف

ردیف	نمره	راهنمای تصحیح	تشریحی:	(ز)
۱۸	۱	ربّ به معنای مالک و صاحب اختیاری است که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست. هر کس که خالق و مالک و ولیّ چیزی باشد می تواند آن را تدبیر کرده و پرورش دهد. (۰/۵) از آنجا که خدا تنها خالق، مالک و ولیّ جهان است، تنها ربّ هستی هم هست. او جهان را اداره کرده و به سوی مقصد معین هدایت می نماید. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۲)		
۱۹	۱	ابتلاء به معنای امتحان است و در اینجا به معنای قراردادن فرد در موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص سازد. (۰/۵) امتحان خداوند برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۵) (درس ۶ ص ۷۴)		
۲۰	۱/۵	توبه کننده تلاش می کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود، زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. (۰/۵) اگر توبه کننده حقیقتاً توبه کرده باشد، گرچه ممکن است به آن گناه علاقه ای هم داشته باشد، سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید. (۰/۵) گفتن کلمه استغفار در حال انجام گناه نه تنها پذیرفته نیست، بلکه استغفار را بی خاصیت می کند. (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۰۴ و ۱۰۵)		
۲۱	۱	۱- استقلال اقتصادی و عدم سلطه بیگانگان، ۲- پیشروی به سوی عدالت و کاهش فاصله طبقاتی، ۳- حرکت به سوی آبادانی در عین دوری از نیازدگی و تجمل گرایی. (ذکر ۲ مورد و هر کدام ۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰)		
۲۲	۱/۵	پیش از اسلام، پادشاهان و رؤسای قبایل معمولاً روابط خود با دیگران را بیشتر براساس منافع مادی و زیر سلطه درآوردن قبایل و سرزمین های یکدیگر تنظیم می کردند و مردم را به سوی آن سوق می دادند. (۰/۵) پیامبر(ص) این جبهه گیری ها را مردود اعلام کرد و آموخت که دو جبهه ای که واقعاً در مقابل یکدیگر قراردارند، جبهه حق و باطل است. (۰/۵) مسلمانان باید میان خود پیوند برادری برقرار کرده و با ظالمان مبارزه کنند. (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۰)		
۲۳	۱/۵	جدی ترین آسیب مصرف زدگی، تغییر الگوی زندگی و دل مشغولی دائمی مردم به کالاهای متنوعی است که همه روزه وارد بازار می گردد و افکار را به خود مشغول می کند (۱) و در نتیجه، انسان را از اساسی ترین نیاز خود، یعنی پرورش و تکامل بعد معنوی خویش غافل می سازد. (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۹)		
۲۴	۱	اجرای هر طرحی، بدون آگاهی از موفقیت ها و شکست های قبلی میسر نیست. گذشته در بردارنده تجربه های فراوان است که بصیرت ما را افزایش داده و ما را به تصمیم گیری های درست، نزدیک می سازد. (۰/۵) شناخت دنیای جدید نیز جهت درک درست واقعیت ها و انتخاب روش های مؤثر، لازم است. پس هر یک از ما باید برنامه ای برای آشنایی با تمدن اسلامی و شرایط جهانی که در آن زندگی می کنیم، تنظیم کنیم. (۰/۵) (درس ۱۳ ص ۱۷۰)		
	۲۰	جمع نمره		

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سوالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)

نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

	الف) آیات قرآن و حدیث:										
۱/۵	۱	آیه شریفه «رَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ وَ لَا يَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ» را ترجمه کنید.									
۰/۵	۲	آیه شریفه «أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ.....» به کدام مرتبه شرک اشاره دارد؟									
۰/۵	۳	حدیث امام باقر علیه السلام: «هیچ چیز مانند گناه دل را فاسد نمی کند.» به کدام یک از آثار گناه اشاره می کند؟									
	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها (ص / غ):										
۰/۵	۴	درخواست از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اولیای الهی علیهم السلام برای اجابت خواسته ها، منافاتی با توحید ندارد.									
۰/۵	۵	همین که انسان بعد از انجام گناه، در دل احساس پشیمانی کند، توبه انجام شده و گناه بخشیده می شود.									
۰/۵	۶	قبل از اسلام، رؤسای قبایل معمولاً روابط خود را با دیگران بر پایه مصالح سیاسی تنظیم می کردند.									
۰/۵	۷	ملتی که عبارت «ما می توانیم» را صرفاً در لفظ بیان می کند قله های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد.									
	ج) جملات کامل کردنی:										
۰/۵	۸	انسان موحد باور دارد سختی های زندگی نشانه بی مهری خداوند نیست بلکه بستری برایاوست.									
۰/۵	۹	انسان به درجاتی از بصیرت می رسد که می تواند در شرایط سخت، حق را از باطل تشخیص دهد.									
۰/۵	۱۰	پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله: برترین سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد.									
۰/۵	۱۱	بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها و از زمینه های پیدایش تمدن جدید است.									
	د) پاسخ کوتاه:										
۰/۵	۱۲	دو مورد از شواهدی را که بیان گر وجود اختیار در انسان است، نام ببرید.									
۰/۵	۱۳	در اصطلاح دینی، توفیق به چه معناست؟									
۰/۵	۱۴	توبه چگونه گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟									
۰/۵	۱۵	گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه عواملی بود؟									
	ه) کشف ارتباط:										
۱/۵	۱۶	کدام یک از گزینه های ستون سمت چپ به گزینه های ستون سمت راست مربوط است؟									
		<table border="1"> <tr> <td>(الف)</td> <td>(ب)</td> </tr> <tr> <td>۱) مصرف زدگی</td> <td>الف) آثار منفی تمدن جدید در حوزه خانواده</td> </tr> <tr> <td>۲) استفاده ابزاری از زنان</td> <td>ب) آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم</td> </tr> <tr> <td>۳) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار</td> <td>ج) آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط</td> </tr> </table>	(الف)	(ب)	۱) مصرف زدگی	الف) آثار منفی تمدن جدید در حوزه خانواده	۲) استفاده ابزاری از زنان	ب) آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم	۳) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار	ج) آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط	
(الف)	(ب)										
۱) مصرف زدگی	الف) آثار منفی تمدن جدید در حوزه خانواده										
۲) استفاده ابزاری از زنان	ب) آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم										
۳) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار	ج) آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط										
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»										

نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	(و) احکام:	
۱۷	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (حلال و جایز - مستحب - واجب کفایی - مکروه - حرام) الف) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودهای فرهنگی مفید ب) تماشا کردن تصاویر یا متونی که موجب انحراف و فساد می شوند. ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن مردم از فساد در شرایط ضروری	۱/۵
	(ز) سؤالات تشریحی:	
۱۸	نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با ذکر دو مقدمه و یک نتیجه اثبات کنید.	۱/۵
۱۹	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۲۰	ایمان به خداوند از چند جهت پشتوانه دوری از گناه است، دو مورد بنویسید.	۱
۲۱	از حیل‌های شیطان «تسویف» را بنویسید، و این حیل‌ها بیشتر برای گمراه کردن چه کسانی به کار می رود؟	۱/۵
۲۲	چرا مسؤولین و مدیران کشور، باید از اشرافی گری و تجمل گرایی اجتناب کنند؟	۱
۲۳	جایگاه زن بعد از اسلام را بنویسید.	۱
۲۴	چگونه «استفاده از بهترین روش‌ها برای رساندن پیام» باعث حضور فعال در جامعه جهانی می شود؟	۱/۵
۲۰	«در پناه حق، موفق و پیروز باشید.»	جمع نمره

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ رشته: ادبیات و علوم انسانی ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی سال ۱۳۹۸		
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
الف) آیات قرآن و حدیث:		
۱/۵	آیا دیدی کسی را که روز جزا را دروغ می خواند؟ (۰/۵) پس همان کسی است که یتیم را به سختی از خود می راند. (درس ۱۱ ص ۱۴۴)	۱
۰/۵	شکر در خالقیت (۰/۵) و به خوراک دادن بینوا تشویق نمی کند. (۰/۵)	۲
۰/۵	قساوت قلب (۰/۵)	۳
ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)		
۲	ص (۰/۵)	۴
	ص (۰/۵)	۵
	غ (۰/۵)	۶
	غ (۰/۵)	۷
ج) جملات کامل کردنی:		
۲	رشد و شکوفایی (۰/۵)	۸
	حکیم (۰/۵)	۹
	جهاد (۰/۵)	۱۰
	کلیسا و تعالیم تحریف شده (۰/۵)	۱۱
د) پاسخ کوتاه:		
۲	تفکر و تصمیم - احساس رضایت یا پشیمانی - مسئولیت پذیری (ذکر دو مورد - هر کدام ۰/۲۵)	۱۲
	آسان نمودن (۰/۵)	۱۳
	در صورتی که با ایمان (۰/۲۵) و عمل صالح همراه باشد. (۰/۲۵)	۱۴
	(درس ۸ ص ۱۰۲)	۱۵
	تغییر در نگرش انسان ها (۰/۲۵) و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم (۰/۲۵) (درس ۱۰ ص ۱۲۸)	
ه) کشف ارتباط:		
۱/۵	۱) ب (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۸) ۲) الف (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۶۲) ۳) ج (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۶۰)	۱۶
و) احکام:		
۱/۵	الف) جایز (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹) ب) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹) ج) واجب کفایی (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰)	۱۷
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی سال ۱۳۹۸	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف

ردیف	نمره	راهنمای تصحیح
۱۸	۱/۵	ز) تشریحی: ما و این جهان پدیده‌هایی هستیم که وجودمان از خودمان نبوده و نیست. (۰/۵) پدیده‌ها، که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد. (۰/۵) ما و همه پدیده‌های جهان، در پدید آمدن خود به آفریننده‌ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این وجود برتر خدا نامیده می‌شود. (۰/۵) (درس ص ۷)
۱۹	۱	در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم، (۰/۵) ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۵) (درس ص ۷۴)
۲۰	۱	۱- انسان مؤمن می‌داند که خداوند ناظر کارهای اوست. از این رو حیا می‌کند که در پیشگاه او مرتکب گناه شود. ۲- انسان مؤمن می‌داند که خداوند انسان را بیهوده نیافریده و نسبت به اعمال وی بی‌تفاوت نیست، در روز حساب، به نیکو کاران پاداش می‌دهد و بدکاران را مجازات می‌کند ۳- انسان مؤمن در سرگردانی قرار ندارد. خداوند او را راهنمایی نموده که چه کارهایی گناه و حرام و چه کارهایی واجب است. و (ذکر ۲ مورد هر کدام ۰/۵) (درس ص ۷ ص ۹۰)
۲۱	۱/۵	تسویف از ریشه «سوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم.» و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند، تا اینکه میل به توبه در او خاموش می‌شود. (۱) این حیلۀ شیطان، بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود. (۰/۵) (درس ص ۸ ص ۱۰۳)
۲۲	۱	اشرافی‌گری، برخی مسئولین و فساد اداری و مالی، یکی از مهم‌ترین عوامل عقب‌ماندگی اقتصادی و فاصله طبقاتی است (۰/۵) که علاوه بر آثار منفی اقتصادی، باعث بی‌اعتمادی عمومی و رواج تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی در میان مردم می‌شود. (۰/۵) (درس ص ۹ ص ۱۲۱)
۲۳	۱	با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد (۰/۲۵) و استقلال مالی به دست آورد. (۰/۲۵) حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، رابطه زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی و دوستی گردد. (۰/۵) (درس ص ۱۰ ص ۱۳۰)
۲۴	۱/۵	امروزه ابزارهای رساندن پیام بسیار متنوع و گسترده شده است. این ابزارها، به همان میزان که می‌توانند در استخدام حق قرار گیرند، می‌توانند حامل پیام‌های باطل باشند و به گمراهی مردم کمک کنند. (۰/۵) متأسفانه بیشتر این رسانه‌ها توسط کسانی تأسیس و مدیریت می‌شود که نه تنها به دنبال حقیقت نیستند بلکه می‌خواهند باطل را حق جلوه دهند تا مردم دنیا باطل را جای حق گذاشته و از آن پیروی کنند. (۰/۵) اینترنت مهم‌ترین نمونه اینگونه رسانه‌هاست. در این میدان که شاید سخت‌ترین هم‌وردی حق و باطل در جریان است، مشاهده می‌کنید که باطل پیشگان به تمام اصول اخلاقی حمله می‌کنند و هیچ مرز اخلاقی را رعایت نمی‌کنند. (۰/۵) (درس ص ۱۳ ص ۱۷۷)
	۲۰	جمع نمره

یادآوری: سؤالات از محتوای مشترک کتب چاپ ۱۳۹۸-۱۳۹۷ و ۱۳۹۹-۱۳۹۸ طراحی شده است، و شماره صفحات در راهنمای تصحیح بر مبنای کتاب چاپ ۱۳۹۸-۱۳۹۷ است.

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸
تعداد صفحات: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۹	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

(بخش الزامی)

دانش آموزان عزیز به سوالات ۱ تا ۲۳ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید)

الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث

- ۱ آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» را ترجمه کنید. ۱
- ۲ با توجه به آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می شود؟ ۰/۵
- ۳ با توجه به عبارت قرآنی: «...مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا...» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می آیند کدام اند؟ ۰/۵
- ۴ آیه شریفه: «وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ...» به کدام معیار تمدن اسلامی پیامبر صلی الله علیه وآله اشاره دارد؟ ۰/۵
- ۵ حدیث امام صادق علیه السلام که می فرماید: «کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می کنند، بیشترند.» طبق کدام سنت الهی است؟ ۰/۵

الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او

ب) سنت سبقت رحمت بر غضب

ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

- ۶ احکام و قوانین دین اسلام، فقط زندگی سالم در دنیا را تضمین می کند. ۰/۵
- ۷ اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بد بینی دیگران به دین شده، در واقع حقوق مادی افراد ضایع شده است. ۰/۵
- ۸ دوره جوانی دوره انعطاف پذیری و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. ۰/۵
- ۹ گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تغییر در نگرش انسان ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. ۰/۵

ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

- ۱۰ یکی از مهم ترین مصادیق قاعده این است که مانع سلطه رسانه ای بیگانگان بر کشور شویم. ۰/۵
- ۱۱ مخلوقات جهان، از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند، به وابسته اند. ۰/۵
- ۱۲ انسان موحد، چون زندگی خود را براساس رضایت خدا تنظیم کرده است شخصیتی دارد. ۰/۵
- ۱۳ در تمدن اسلامی دو جبهه ای که واقعا در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه و جبهه است. ۰/۵

د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۱۴ توبه چگونه گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟ ۰/۵
- ۱۵ چرا، اگر کسی به هرعلتی گناهی انجام داد، نباید گنااهش را برای دیگران بیان کند؟ ۰/۵
- ۱۶ عام ترین و فراگیرترین قانون (سنت) خداوند که شامل همه انسان ها در همه دوران ها می شود کدام است؟ ۰/۵
- ۱۷ عقیده به توانایی پیامبر اکرم و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان، چه موقع عین توحید است؟ ۰/۵
- ۱۸ طبق فرموده پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است، دو مورد آن را بنویسید. ۰/۵
- ۱۹ اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت های مادی و طاغوت ها (بت بیرون) برآید، گرفتار چه نوع شرکی شده است؟ ۰/۵

«ادامه سوالات در صفحه دوم»

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸
تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۹	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۰	<p>ه) در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.</p> <p>الف) از حيله های شیطان برای دور کردن انسان از توبه ... (۱) تسویف (۲) پیرایش یا تخلیه</p> <p>ب) تاثیرگناه بر وجدان انسان و ایجاد ناراحتی درونی ... (۱) قساوت قلب (۲) از بین بردن آرامش خاطر</p>	۱
۲۱	<p>و) کشف ارتباط</p> <p>کدام یک از موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد (در سمت چپ یک مورد اضافی است).</p> <p>الف) یاری جستن از خداوند برای رسیدن به اخلاص ب) تفکر در آیات و نشانه های الهی ج) دیدار محبوب حقیقی د) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند ه) راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او و) دست یابی به درجاتی از حکمت ز) دریافت پاداش وصف ناشدنی</p>	۱/۵
۲۲	<p>ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) " توحید در خالقیت " ب) " توبه اجتماعی "</p>	۰/۵ ۱
۲۳	<p>ح) احکام</p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (واجب - جایز - واجب کفایی - حرام)</p> <p>الف) هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی ب) اجتناب مسئولین و مدیران کشور از اشرافی گری ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن مردم از فساد د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی و جشن های مذهبی و ملی</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
«ادامه سوالات در صفحه سوم»		

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸
تعداد صفحات: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۹	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

بخش انتخابی

دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۲۴ تا ۳۱ فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید.

۲۴	از شواهد وجود اختیار " تفکر و تصمیم " را شرح دهید.	۱
۲۵	از مراحل تکمیلی توبه " جبران حقوق الهی " را شرح دهید.	۱
۲۶	" سلب توفیق " را به عنوان یکی از آثار نامطلوب گناهان برزندگی دنیوی و اخروی انسان، توضیح دهید.	۱
۲۷	در زمان رسول خدا صلی الله علیه و آله چه عواملی سد جاهلیت را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت؟	۱
۲۸	از آثار مثبت حوزه علم، " توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت " را توضیح دهید.	۱
۲۹	در حوزه تحکیم پایه های جامعه خود، " تقویت عزت نفس عمومی " را شرح دهید.	۱
۳۰	جهت حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی، " ترسیم چهره منطقی و عقلایی دین اسلام " را شرح دهید.	۱
۳۱	بعد از پیامبر صلی الله علیه و آله چه عواملی موجب شد که بار دیگر برخی از رفتار های جاهلی نسبت به زن پدیدار شد؟	۱
۲۴	جمع نمره	«درپناه حق، موفق و پیروز باشید.»

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف) آیات قرآن و حدیث:		
۱	به درستی که خداوند پروردگار من و پروردگار شماست (۰/۵) پس او را پرستش کنید (عبادت کنید) (۰/۲۵) این است راه راست (مستقیم). (۰/۲۵) درس ۳ ص ۳۲	۰/۵
۲	نیاز در وجود و پیدایش (۰/۲۵) نیاز در بقاء (۰/۲۵)	۰/۵
۳	توحید (۰/۲۵) و معاد (۰/۲۵)	۰/۵
۴	درعین توجه به رستگاری اخروی به عنوان هدف اصلی، تلاش برای رشد و تعالی زندگی دنیوی (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۳۱	۰/۵
۵	الف (۰/۵) درس ۶ ص ۸۰	۰/۵
ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)		
۶	غ (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۳	۰/۵
۷	غ (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۵	۰/۵
۸	ص (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۷	۰/۵
۹	ص (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۸	۰/۵
ج) جملات کامل کردنی:		
۱۰	نفی سبیل (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۹	۰/۵
۱۱	قضای الهی (۰/۵) درس ۵ ص ۵۹	۰/۵
۱۲	ثابت و پایدار (۰/۵) درس ۳ ص ۳۳	۰/۵
۱۳	جبهه حق (۰/۲۵) جبهه باطل (۰/۲۵) درس ۱۰ ص ۱۳۰	۰/۵
د) پاسخ کوتاه:		
۱۴	اگر با ایمان و عمل صالح همراه باشد. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۱	۰/۵
۱۵	زیرا با اظهار گناه، زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می رود (۰/۲۵) و انجام گناه امری عادی جلوه می کند. (۰/۲۵) درس ۷ ص ۹۳	۰/۵
۱۶	سنت ابتلا (۰/۵) درس ۶ ص ۷۴	۰/۵
۱۷	اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. (۰/۵) درس ۲ ص ۲۳	۰/۵
۱۸	۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن به گناه ۴- اصرار بر گناه (ذکر دو مورد کافی است هر مورد (۰/۲۵) درس ۷ ص ۹۲	۰/۵
۱۹	شرک عملی (۰/۵) درس ۳ ص ۳۳	۰/۵
هـ) تشخیص:		
۲۰	الف) ۱ (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۳ ب) ۲ (۰/۵) درس ۷ ص ۹۴	۰/۵
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۱	(و) کشف ارتباط: الف) ۲ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۷) ب) ۱ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۶) ج) ۴ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۹)	۱/۵
۲۲	(ز) اصطلاحات: الف) توحید در خالقیت عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبداء و خالق جهان است، (موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد.) (۰/۵) ب) اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شد، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی نیازمند "توبه اجتماعی" است. (۱) درس ۸ ص ۱۰۵	۱/۵
۲۳	(ح) احکام: الف) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۲) ب) واجب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۲) ج) واجب کفایی (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰) د) جایز (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰)	۲
۲۴	بخش انتخابی هر کدام از ما همواره تصمیم هایی می گیریم و برای این تصمیم ها ابتدا اندیشه می کنیم و جوانب آن را می سنجیم و سپس دست به عمل می زنیم. (۰/۵) گاهی نیز دچار تردید می شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی های لازم، یکی را برگزیده و عمل می کنیم. (۰/۵) (درس ۵ ص ۵۶)	۱
۲۵	توبه کننده تلاش می کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. (۰/۵) مهم ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۵	۱
۲۶	وقتی انسان مرتکب گناه می شود، علاوه بر آثار مستقیم گناه توفیقی نیز از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می شود. (۰/۵) همین محرومیت چه بسا سرچشمه محرومیت های بعدی می شود، مگر اینکه شخص پس از انجام گناه، قلبا پشیمان شود و با توجه به درگاه الهی باز گردد. (۰/۵) درس ۷ ص ۹۴	۱
۲۷	نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) تشویق های دائمی رسول خدا به علم آموزی از طرف دیگر (۰/۵) سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۱۰ ص ۱۳۲)	۱
	«دامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۲۸	علم و تکنولوژی سبب شد که آدمی بتواند در طبیعت تصرف فوق العاده کند و تغییراتی را در آن به وجود آورد. نفت را از اعماق زمین بیرون بکشد، معادن را استخراج کند، (۰/۵) کوه هارا برای ساختن تونل بشکافد، با سدهای بزرگ آب ها را مهار نماید و قدرت و توانایی خود را به رخ طبیعت بکشد. (۰/۵) درس ۱۲ ص ۱۵۳ و ۱۵۴
۲۹	ملتی که به توانایی خود ایمان و باور دارد و عبارت " ما می توانیم " را، نه صرفا در لفظ بلکه در " عمل " بیان می کند، قله های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد. (۰/۲۵) ایمان و باور به اینکه " ما می توانیم " ، زنده کننده تمدن اسلامی و نیروی محرکه ای برای پیمودن راه و گذراز گردنه های سخت است. (۰/۲۵) آن خودباوری که پیامبرگرمای اسلام در یاران اندک خود به وجود آورد، سبب شد در شهر کوچک مدینه امتی تربیت شود که برای اصلاح جهان قیام کند (۰/۲۵) و از همان ابتدا برای آزادی ستم دیدگان جهان و گسترش توحید در تمام دنیا برنامه ریزی نماید. (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۱۶۸
۳۰	میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد حق را نمی توان با روش های نادرست به دیگران رساند، (۰/۲۵) دین اسلام یک دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن براساس حکمت الهی تنظیم شده است. (۰/۲۵) چنین دینی را نمی توان با تعصب های جاهلانه یا با روش های فریبکارانه تبلیغ کرد و نظر مردم را به سمت آن جلب نمود. (۰/۲۵) ما باید از همان روش هایی که خداوند، در قرآن کریم به پیامبرگرمای اش آموزش داده ، استفاده کنیم و بهره ببریم (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۱۶۹
۳۱	با توسعه سرزمین های اسلامی (۰/۵) و شکل گیری حکومت هایی که دیگر پیامبر و یاران پیامبر را الگوی خود قرار نمی دادند (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۴۱
۲۴	جمع نمره

قابل توجه همکاران مصحح : چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات ، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت)

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲
تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهر یورسال ۱۳۹۹		

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

(بخش الزامی)

دانش آموزان عزیز به سوالات ۱ تا ۲۳ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید)

الف) تدبیر در آیات قرآن و حدیث

- ۱ آیه شریفه: « يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ » را ترجمه کنید. ۱/۵
- ۲ با توجه به آیه شریفه: « أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يَتْرَكَ أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ » هر کس ادعای ایمان کند، قرار می گیرد. ۰/۵
- ۳ با توجه به آیه شریفه: « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ... » معیار سوم تمدن اسلامی کدام است؟ ۰/۵
- ۴ رسول خدا صلی الله علیه وآله می فرماید: « أَلْتَأْتِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ » کسی که از گناه توبه کرده مانند کسی است که ۰/۵

ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید

- ۵ احکام الهی، انسان را از توجه به امیال مادی منع می کند. ۰/۵
 - ۶ انسان موحد باور دارد، دشواری زندگی نشانه بی مهری خدا نیست. ۰/۵
 - ۷ در عصر جاهلیت زن از کمترین حقوق فردی و اجتماعی، حتی حق مالکیت برخوردار نبود. ۰/۵
 - ۸ فهمیدن یکی از حکمت های یک دستور الهی، مبنای تصمیم گیری انسان در عمل به آن دستور است. ۰/۵
- ج) عبارات های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.**
- ۹ حسن بدین معناست که انجام دهنده کار، دارای نیت الهی باشد. ۰/۵
 - ۱۰ تکرار توبه، اگر باشد، موجب محبوب شدن انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می شود. ۰/۵
 - ۱۱ توحید در بدان معنا نیست که موجودات، به خصوص انسان، نقشی در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات ندارند. ۰/۵
 - ۱۲ در پیدایش هر پدیده ممکن است چند عامل به صورت مجموعه و با همکاری یکدیگر مشارکت کنند که علل نامیده می شود. ۰/۵

د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۱۳ پشتوانه محکم دوری از گناه چیست؟ ۰/۵
- ۱۴ دو مورد از حيله های شیطان را بنویسید. ۰/۵
- ۱۵ در چه صورتی یک جامعه توحیدی است؟ ۰/۵
- ۱۶ دو مورد از شواهد وجود اختیار را بنویسید. ۰/۵
- ۱۷ جامعه عدالت محور پیامبر صلی الله علیه و آله چه ویژگی هایی داشت؟ ۰/۵
- ۱۸ پیش از اسلام، پادشاهان و رؤسای قبایل، روابط بین ملت ها را بر چه اساسی تنظیم می کردند؟ ۰/۵
- ۱۹ عناصر اصلی برنامه پیامبر صلی الله علیه و آله در ارتقای جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت انسان ها چه بود؟ ۰/۵

« ادامه سوالات در صفحه دوم »

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲
تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور سال ۱۳۹۹		

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۰	<p>ه) در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.</p> <p>الف) موضوع اولین آیاتی که بر پیامبر نازل شد. (۱) دانش و آموختن (۲) تشکیل حکومت اسلامی</p> <p>ب) مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از انحرافات اجتماعی (۱) توبه اجتماعی (۲) امر به معروف و نهی از منکر</p>	۱
۲۱	<p>و) کشف ارتباط</p> <p>کدام یک از موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد (در سمت چپ یک مورد اضافی است).</p> <p>الف) تدبیر امور مستقل از خداوند ۱- شرک در خالقیت</p> <p>ب) حق تصرف در جهان در کنار خداوند ۲- توحید در ولایت</p> <p>ج) اعتقاد به چند خالق برای جهان ۳- شرک در ربوبیت</p> <p>۴- شرک در ولایت</p>	۱/۵
۲۲	<p>ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) " پیرایش یا تخلیه "</p> <p>ب) " اخلاص در کاربرد دینی "</p>	۰/۵ ۰/۵
۲۳	<p>ح) احکام</p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (واجب - جایز و حلال - مستحب - حرام)</p> <p>الف) شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی ب) خریدن کالاهای خارجی به سبب وابستگی کشور ج) استفاده از موسیقی خواه موسیقی سنتی و کلاسیک و خواه موسیقی غیر سنتی و مدرن د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی و جشن های مذهبی و ملی به موجب صله رحم</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	«ادامه سوالات در صفحه سوم»	

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲
تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور سال ۱۳۹۹		

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

بخش انتخابی

دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۲۴ تا ۳۱ فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید.

۲۴	یکی از جلوه های توفیق الهی را بنویسید.	۱
۲۵	چرا دوره جوانی بهترین دوره برای توبه است؟	۱
۲۶	از مراحل تکمیلی توبه " تلاش در جهت دور شدن از گناه " را شرح دهید.	۱
۲۷	از میوه های درخت اخلاص « نفوذناپذیری در برابر وسوسه های شیطان » را شرح دهید.	۱
۲۸	مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر، از برنامه های حوزه چهارم، جهت حضور مؤثر در جامعه جهانی را به اختصار توضیح دهید.	۱
۲۹	از اقدامات تقویت توانایی های فردی، " تقویت ایمان و اراده " را توضیح دهید.	۱
۳۰	آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط " مشارکت مردم در تشکیل حکومت " را توضیح دهید.	۱
۳۱	اوضاع فرهنگی، اجتماعی پیش از اسلام در امپراطوری روم چگونه بود و چه عواملی این امپراطوری را به افول کشاند؟	۱
۲۴	جمع نمره	۲۴

«در پناه حق، موفق و پیروز باشید.»

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریور سال ۱۳۹۹	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
	الف) آیات قرآن و حدیث:		
۱/۵	۱۰ درس ص ۱۰	۱) و خداوند بی نیاز و ستوده است (۰/۵)	۱
۰/۵	۶ درس ص ۷۱-۷۳	مورد امتحان (۰/۵)	۲
۰/۵	۱۰ درس ص ۱۲۸-۱۲۹	پذیرش ولایت الهی (تشکیل حکومت الهی) (۰/۵)	۳
۰/۵	۸ درس ص ۱۰۰	هیچ گناهی نکرده است. (۰/۵)	۴
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)		
	۷ درس ص ۸۹	غ (۰/۵)	۵
	۳ درس ص ۳۲	ص (۰/۵)	۶
	۱۰ درس ص ۱۲۹	ص (۰/۵)	۷
	۹ درس ص ۱۱۴	غ (۰/۵)	۸
۲	ج) جملات کامل کردنی:		
	۴ درس ص ۴۵	حسن فاعلی (۰/۵)	۹
	۸ درس ص ۱۰۱	واقعی (۰/۵)	۱۰
	۲ درس ص ۲۰	ربوبیت (۰/۵)	۱۱
	۵ درس ص ۶۳	عرضی (۰/۵)	۱۲
۳/۵	د) پاسخ کوتاه:		
	۷ درس ص ۹۰	ایمان به خدا (۰/۵)	۱۳
		۱- گناه کن و بعد توبه کن ۲- تسویف ۳- به شقاوت کشاندن انسان. (دو مورد هر کدام ۰/۲۵)	۱۴
	۸ درس ص ۱۰۲-۱۰۳-۱۰۴		۱۵
		وقتی یک جامعه توحیدی است که حاکم آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد (۰/۲۵) و همان شرایطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد و بکوشد قوانین الهی را در جامعه اجرا کند (۰/۲۵) درس ص ۳۴	۱۶
	۵ درس ص ۵۶	۱- تفکر و تصمیم ۲- احساس رضایت یا پشیمانی ۳- مسئولیت پذیری (دو مورد هر کدام ۰/۲۵) درس ص ۵۶	۱۷
		به طوری که مظلوم بتواند به اسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان ها فراهم باشد نه اینکه نعمت ها و ثروت های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. (۰/۵) درس ص ۱۰۲	۱۸
		۱- بر اساس منافع مادی ۲- زیر سلطه درآوردن قبایل ۳- سرزمین های یکدیگر (دو مورد هر کدام ۰/۲۵) درس ص ۱۰۳	۱۹
		احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او (۰/۵) درس ص ۱۰۴	۲۰
	ه) تشخیص:		
۱	۸ درس ص ۱۰۵	ب) ۲	الف) ۱ (۰/۵) درس ص ۱۳۲
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»			

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریور سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۲۱	(و) کشف ارتباط: الف (۳ (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۱) ب) ۴ (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۱) ج) ۱ (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۱) د) ۱ (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۱)	۱/۵
۲۲	(ز) اصطلاحات: الف) توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد، به همین جهت این عمل را « پیرایش » یا « تخلیه » می گویند. (۰/۵) ب) شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان گونه که او دستور داده است ، انجام دهد. (۰/۵) درس ۴ ص ۴۴	۱
۲۳	(ح) احکام: الف) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰) ب) واجب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۲) ج) جایز و حلال (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹) د) مستحب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰)	۲
	بخش انتخابی مصصح گرامی: اگر دانش آموز به بیش از ۴ سؤال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط چهار سؤال اول را تصحیح نمایید.	
۲۴	۱- نصرت الهی و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است. خداوند، انسان تلاشگر و مجاهد را حمایت می کند، دست او را می گیرد و با پشتیبانی خود به پیش می برد. ۲- ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن می باشد مانند یافتن دوست خوب، شرکت در یک جلسه قرآنی و خواندن یک کتاب تأثیر گذار و هدایتگر (یکی از این دو مورد ۱ نمره) درس ۶ ص ۷۷	۱
۲۵	دوره جوانی دوره انعطاف پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. (۰/۵) اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۷	۱
۲۶	توبه کننده تلاش می کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود. (۰/۵) زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. (۰/۵) اگر توبه کننده حقیقتاً توبه کرده باشد، گرچه ممکن است به آن گناه علاقه ای هم داشته باشد، سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید، یعنی از افراد، مکان ها و موقعیت هایی که می توانند زمینه ساز شکل گیری گناه باشند، دوری می کند. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۴	۱
۲۷	اگر انسان در اخلاص پیش رود، به مرحله ای می رسد که دیگر فریب وسوسه های شیطان را نمی خورد. (۰/۵) چرا که شیطان ، خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مؤمنان با اخلاص را ندارد. (۰/۵) درس ۴ ص ۴۸	۱
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

کتاب آورنده: فرزانه باستانی و محمدرضا عادل خانی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریور سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۲۸	یکی از رسالت های اصلی انبیاء مبارزه با ظلم و برقراری عدل و گسترش حق و حقیقت بوده است. هر چند بسیاری از مردم با شنیدن سخن حق دلشان نرم می شود و مجذوب حقیقت و عدالت می شوند (۰/۵) اما باید هوشیار باشیم که همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق نمی روند، بلکه سد راه حق جویی می شوند، زیرا گسترش عدالت ، منافع آنها را تهدید می کند. (۰/۵) درس ۱۳ ص ۱۷۱	۱
۲۹	مشارکت در این اقدام بزرگ نیازمند اعتقاد راسخ به دین، عزت نفس، توکل و اعتماد به خداوند، شجاعت ، پایداری، عزم و اراده قوی است. (۱) درس ۱۳ ص ۱۶۴	۱
۳۰	حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، گام مثبت دیگری بود که در تمدن جدید برداشته شد (۰/۵) و باعث شد برخی حکومت های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صحنه خارج شوند. (۰/۵) درس ۱۲ ص ۱۵۵	۱
۳۱	امپراطوری روم با استبداد اداره می شد و مسیحیت تحریف شده را، دستاویز حکومت خود قرار داده بود. (۰/۵) و تبعیض های نژادی، انحطاط اخلاقی و جنگ های پی در پی و طولانی مدت، این امپراطوری را به افول کشانده بود. (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۳۹	۱
	جمع نمره	24

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات ، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت)

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵
تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی سال ۱۳۹۹		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث	
۱	آیه شریفه: «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ» را ترجمه کنید.	۰/۵
۲	باتوجه به آیه شریفه: «أَقَمْنَ أَسْسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٍ...» زندگی محکم و استوار بر چه پایه هایی بنا می شود؟	۰/۵
۳	با توجه به آیه شریفه: «.. مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ...» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می آیند، را بنویسید.	۰/۵
۴	آیه شریفه: «وَمِنَ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً» به کدام یک از معیار تمدن اسلامی اشاره دارد.	۰/۵
۵	حدیث امام صادق علیه السلام که می فرماید: «کسانی که به واسطه گناه می میرند از کسانی که به واسطه سرآمد عمرشان می میرند، بیشترند ...» به کدام سنت الهی مرتبط است.	۰/۵
	الف) تأثیر اعمال انسان در زندگی او ب) سبقت رحمت بر غضب	
	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید	
۶	دوره جوانی، دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی هاست.	۰/۵
۷	احکام و قوانین دین اسلام، فقط سعادت اخروی را تأمین و تضمین می کند.	۰/۵
۸	از ویژگی های فرهنگ علمی دوره اسلامی عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص بود.	۰/۵
۹	گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تغییر در نگرش انسان ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.	۰/۵
	ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
۱۰	توحید عملی دارای دو بعد و است.	۰/۵
۱۱	روح و محور زندگی دینی و روح و محور زندگی ضد دینی است.	۰/۵
۱۲	میزان دوری مؤمن از گناه با درجه و دل بستگی وی به ارتباط دارد.	۰/۵
۱۳	دو جبهه ای که در تمدن اسلامی در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه و جبهه است.	۰/۵
	د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۴	مهم ترین راه اصلاح و معالجه از انحرافات اجتماعی را بنویسید.	۰/۵
۱۵	یک موجود در چه صورتی، در وجود خود نیازمند به دیگری نیست؟	۰/۵
۱۶	دو مورد از آسیب های تمدن جدید، در حوزه خانواده را بنویسید.	۰/۵
۱۷	علت هایی که در پیدایش یک پدیده دخالت دارند، را بنویسید.	۰/۵
۱۸	چرا اگر کسی به هر علتی گناهی را انجام داد، نباید گناهش را برای دیگران بیان کند؟	۰/۵
	ادامه ی سوالات در صفحه دوم	

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵
تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی سال ۱۳۹۹	
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف

	ه) در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.		
۱	الف) مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان ب) از زمینه های پیدایش تمدن جدید ۱) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار ۲) ترسیم چهره منطقی و عقلانی دین اسلام ۲) کلیسا و تعالیم تحریف شده	۱۹	
۱/۵	و) کشف ارتباط		
	کدام یک از موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد (در سمت چپ یک مورد اضافی است). الف) از راه های تقویت اخلاص ب) دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه خدا ج) عام ترین قانون خداوند که ثابت و همیشگی است ۱- سنت ابتلاء ۲- سنت امداد عام الهی ۳- دریافت پاداش های وصف نشدنی ۴- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات	۲۰	
	ز) احکام		
۰/۵	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (واجب - حلال - مستحب - حرام)	۲۱	
۰/۵	الف) تلاش برای به دست آوردن رزق و روزی		
۰/۵	ب) شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی		
۰/۵	ج) اجتناب مسئولین از اشرافی گری و تجمل گرایی		
۰/۵	د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی به موجب صله رحم		
	ی) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۱	از مراحل تکمیلی توبه " جبران حقوق الهی " را شرح دهید.	۲۲	
۱	از شواهد وجود اختیار « تفکر و تصمیم » را توضیح دهید.	۲۳	
۱	از اقدامات تقویت توانایی های فردی، " تقویت ایمان و اراده " را توضیح دهید.	۲۴	
۱	آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط " مشارکت مردم در تشکیل حکومت " را توضیح دهید.	۲۵	
۱	عقیده به توانایی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان، در چه زمانی موجب شرک و در چه صورتی عین توحید است؟	۲۶	
۱	از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم « نابودی طبیعت » را توضیح دهید.	۲۷	
۲۰	جمع نمره		«در پناه خدا موفق باشید»

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
(الف) آیات قرآن و حدیث:		
۱	آیا دیدی کسی که روز جزا را تکذیب می کند (۰/۵) آن همان کسی است که یتیم را از خود می راند (۰/۵)	۱
۰/۵	درس ۱۱ ص ۱۴۰	
۰/۵	درس ۹ ص ۱۰۹	
۰/۵	درس ۱۰ ص ۱۲۴	
۰/۵	درس ۱۰ ص ۱۲۶-۱۲۵	
۰/۵	درس ۶ ص ۷۶	
۲	(ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)	
۶	غ (۰/۵)	
۷	غ (۰/۵)	
۸	ص (۰/۵)	
۹	ص (۰/۵)	
۲	(ج) جملات کامل کردنی:	
۱۰	فردی / اجتماعی (۰/۵)	
۱۱	توحید / شرک (۰/۵)	
۱۲	ایمان / خدا (۰/۵)	
۱۳	حق / باطل (۰/۵)	
۲/۵	(د) پاسخ کوتاه:	
۱۴	امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵)	
۱۵	در صورتی که ذاتاً موجود باشد (وجود ذاتی اش باشد) (۰/۵)	
۱۶	۱- فرو پاشی نهاد خانواده ۲- بی بند و باری جنسی ۳- استفاده ابزاری از زنان (دو مورد کافی است) هر مورد ۰/۲۵	
۱۷	علت طولی / علت عرضی ۰/۵	
۱۸	زیرا با اظهار گناه زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می رود و انجام گناه امری عادی جلوه می کند. (۰/۵)	
	درس ۷ ص ۸۹	
(ه) تشخیص:		
۱۹	الف) ۱ (۰/۵) درس ۱۳ ص ۱۶۳	ب) ۲ (۰/۵) درس ۱۲ ص ۱۴۷
۱	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	(و) کشف ارتباط:	
۲۰	الف) (۴/۵) (درس ۴ ص ۴۷) ب) ۳ (۴/۵) (درس ۴ ص ۴۹) ج) ۱ (۴/۵) (درس ۶ ص ۷۰)	۱/۵
	(ز) احکام:	
۲۱	الف) حلال (۴/۵) (درس ۹ ص ۱۱۷) ب) حرام (۴/۵) (درس ۹ ص ۱۱۶) ج) واجب (۴/۵) (درس ۹ ص ۱۱۷) د) مستحب (۴/۵) (درس ۹ ص ۱۱۶-۱۱۵)	۲
	(ی) تشریحی	
۲۲	توبه کننده تلاش می کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. (۴/۵) مهم ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. (۴/۵)	۱
۲۳	هر کدام از ما همواره تصمیم هایی می گیریم و برای این تصمیم ها ابتدا اندیشه می کنیم و جوانب آن را می سنجیم و سپس دست به عمل می زنیم. (۴/۵) گاهی نیز دچار تردید می شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی های لازم، یکی را برگزیده و عمل می کنیم. (۴/۵) درس ۵ ص ۵۶	۱
۲۴	مشارکت در این اقدام بزرگ نیازمند اعتقاد راسخ به دین، عزت نفس، توکل و اعتماد به خداوند، شجاعت، پایداری و اراده قوی است. (۱)	۱
۲۵	حق سرنوشت و دخالت مردم در این امور خود گام مثبت دیگری بود که در تمدن جدید برداشته شد (۴/۵) برخی حکومت های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صحنه خارج شوند. (۴/۵) درس ۱۲ ص ۱۵۱	۱
۲۶	وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم (۴/۵) اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. (درس ۲ ص ۲۳)	۱
۲۷	افزایش توان علمی بشر و دستیابی وی به ابزار های نوین، توانایی وی برای بهره برداری از منابع طبیعی را به سرعت افزایش داده و به تخریب ساختار طبیعی محیط زیست انجامید. (۴/۵) اگر در تمدن اسلامی زمین امانت الهی در دست انسان بود، در این تمدن زمین منبعی سرشار از ثروت است که بشر هیچ قید و بند و محدودیتی برای استفاده از آن ندارد. (۴/۵) درس ۱۲ ص ۱۵۰	۱
۲۰	جمع نمره	

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سوالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت)

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۸
تعداد صفحات: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعات شروع: ۸ صبح	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۴۰۰	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p>الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث</p> <p>الف) عبارت قرآنی: " ... إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ " را ترجمه کنید.</p> <p>ب) با توجه به عبارت قرآنی: « أَقْمَنُ أَسْسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٍ » زندگی محکم و استوار بر چه پایه هایی بنا می شود؟</p> <p>ج) آیه شریفه: « لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ... » به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>د) با توجه به آیه شریفه: " مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ " دو جبهه ای که همیشه مقابل هم قرار دارند، کدام اند؟</p> <p>ه) حدیث شریف امام صادق علیه السلام که می فرماید: « کسانی که به واسطه گناه می میرند، از کسانی که به واسطه سر آمدن عمرشان می میرند، بیشترند » بیانگر کدام سنت الهی است؟</p> <p>الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او ب) سنت سبقت رحمت بر غضب</p>	۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲	<p>ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>الف) احکام الهی انسان را از توجه به امیال مادی منع می کند.</p> <p>ب) احکام و قوانین دین اسلام فقط سعادت و نیک بختی اخروی و ابدی را تأمین می نماید.</p> <p>ج) اولین آیاتی که بر رسول خدا صلی الله علیه و آله نازل شد درباره دانش و آموختن بود.</p> <p>د) اسلام فقط ورزشی را که همراه با قمار یا زیان آور باشد، بد می شمارد و منع می کند.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۳	<p>ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف) عادت و تکرار گناهان زمینه ساز رفتن انسان به سمت گناهان است.</p> <p>ب) احساس رضایت و پشیمانی و و از شواهد وجود اختیار در انسان است.</p> <p>ج) انسان موحد، چون زندگی خود را بر اساس رضایت خدا تنظیم کرده، شخصیتی ثابت و دارد و بر خوردار از است.</p> <p>د) رسول خدا صلی الله علیه و آله دعوت خود را در جامعه ای آغاز کرد که نشانه هایی بسیار اندک از و و و داشت.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۴	<p>د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از انحراف های اجتماعی کدام است؟</p> <p>ب) در آفرینش، یک موجود در چه صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست؟</p> <p>ج) بعد اجتماعی توحید به چه معنا است؟</p> <p>د) گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییر و تحوّل بود؟</p> <p>ه) اگر کسی به هر علتی گناهی را انجام داد، چرا نباید گنااهش را برای دیگران بیان کند؟</p> <p>و) هر کسی مالک چیزی باشد حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد، به کدام مرتبه توحید اشاره دارد؟</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۸
تعداد صفحات: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۴۰۰	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۵	<p>ه) کشف ارتباط</p> <p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) تاثیر روزه در تقویت اخلاص ب) پرو این دام بر مرغی دگر نه ج) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است.</p> <p>۱) افزایش معرفت نسبت به خدا ۲) دریافت پاداش وصف ناشدنی ۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات ۴) نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه های شیطان</p>	۱/۵
۶	<p>و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) "پیرایش" یا "تخلیه" ب) "شرک در خالقیت"</p>	۱ ۰/۵
۷	<p>ز) احکام</p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: حرام - جایز و حلال - مستحب - واجب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است)</p> <p>الف - خود داری از خرید کالاهای خارجی که مصرف آن سبب وابستگی کشور شود؟ ب - خرید و فروش و تبلیغ فیلم ها و لوح های فشرده که موجب انحراف و فساد می شوند؟ ج - استفاده از موسیقی، خواه موسیقی سنتی و کلاسیک باشد و خواه غیرسنتی و مدرن؟ د - فراهم کردن امکانات ورزش و بازی های ورزشی برای دورشدن افراد جامعه از فساد و بی بندوباری ها؟</p>	۲
۸	<p>ی) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>الف) موقعیت و جایگاه زن پس از اسلام را شرح دهید. ب) تفاوت میان امتحان الهی و امتحان بشری را بنویسید. ج) رابطه اختیار انسان با اراده الهی را شرح دهید. د) از مراحل تکمیلی توبه «تلاش در جهت دور شدن از گناه» را توضیح دهید. ه) از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی انسان، "سلب توفیق" را توضیح دهید.</p>	۵
	در پناه ایزد منان سلامت و سربلند باشید.	۲۰

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۸	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف (تدبیر در قرآن کریم و حدیث: الف) همانا خداوند تمام گناهان را می‌بخشد ۰/۵ بدرستی که او بسیار بخشنده و مهربان است ۰/۵ درس ۸ صفحه ۹۷ ب) تقوای الهی ۰/۲۵ + خشنودی خدا ۰/۲۵ ج) برپایی جامعه براساس عدالت ۰/۵ د) جبهه حق ۰/۲۵ + جبهه باطل ۰/۲۵ ه) تاثیر اعمال انسان در زندگی ۰/۵	۳
۲	ب (درستی یا نا درستی گزاره ها: الف) غ ۸۵ صفحه ۷ درس ب) غ ۹ صفحه ۱۰۹ درس ج) ص ۱۰ صفحه ۱۲۷-۱۲۸ درس د) ص ۹ صفحه ۱۱۱ (هر کدام ۰/۵ نمره)	۲
۳	ج (جای خالی الف) صغیره (۰/۲۵) - کبیره (۰/۲۵) ب) تفکر و تصمیم ۰/۲۵ + مسئولیت پذیری ۰/۲۵ ج) پایدار ۰/۲۵ + آرامش روحی ۰/۲۵ د) تعقل (۰/۲۵) - تفکر (۰/۲۵) الف) ۷ صفحه ۸۹ درس ب) ۵ صفحه ۵۶ درس ج) ۳ صفحه ۳۳ درس د) ۱۰ صفحه ۱۲۷ درس	۲
۴	د (پاسخ کوتاه: الف) امر به معروف و نهی از منکر ۰/۵ درس ۸ صفحه ۱۰۲ ب) در صورتی که خودش ذاتا موجود باشد ۰/۵ درس ۱ صفحه ۷ ج) به معنای قرار گرفتن همه ارکان یک جامعه در جهت خداوند و اطاعت همه جانبه از اوست. ۰/۵ درس ۳ صفحه ۳۴ د) تغییر در نگرش انسان ها ۰/۲۵ + تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۲۴ ه) زیرا با اظهار گناه، زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می‌رود ۰/۲۵ + انجام گناه امری عادی جلوه می‌کند. ۰/۲۵ درس ۷ صفحه ۸۹ و) توحید در ولایت ۰/۵ صفحه ۱۹ درس ۲	۳
۵	ه (کشف ارتباط: الف) ۳ درس ۴ صفحه ۴۷-۴۸ ب) ۴ درس ۴ صفحه ۴۸ ج) ۱ درس ۴ صفحه ۴۶ (هر کدام ۰/۵)	۱/۵
۶	و (اصطلاحات: الف) گناه، آلودگی است و توبه، پاک شدن از آلودگی است. ۰/۵ توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن را شست و شو می‌دهد. ۰/۵ درس ۸ صفحه ۹۶ ب) اگر کسی معتقد باشد که این جهان را چند خالق آفریده اند، گرفتار شرک خالقیت شده است. ۰/۵ درس ۲ صفحه ۲۱	۱/۵

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۸	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	(الف) واجب (ب) حرام (ج) جایز و حلال (د) واجب کفایی (هر کدام ۰/۵ نمره)	۲
۸	(ی) پاسخ کامل: الف) با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد و استقلال مالی به دست آورد. حضور زن در جامعه با عفاف و پاک دامنی توأم شد، رابطه زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد و محیط جامعه از فساد و بی بندوباری محفوظ بماند و حریم عفاف و عزت زن حفظ شود. هر مورد ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۲۶ ب) در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی خبر هستیم و می کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم، ۰/۵ ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. ۰/۵ درس ۶ صفحه ۷۰-۶۹ ج) وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. به عبارت دیگر، خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم، آن کار انجام نمی گیرد. ۰/۵ در عین حال، وجود ما و اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است، یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. ۰/۵ درس ۵ صفحه های ۶۱ د) توبه کننده تلاش می کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود، زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. (به عبارت دیگر، اگر توبه کننده حقیقتاً توبه کرده باشد، گرچه ممکن است به آن گناه علاقه ای هم داشته باشد سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید، یعنی از افراد، مکان ها و موقعیت هایی که می توانند زمینه ساز شکل گیری گناه باشند، دوری می کند.) (مفهوم کلی سوال را رساند نمره لحاظ گردد.) درس ۸ صفحه ۱۰۰ ه) وقتی انسان مرتکب گناه می شود، علاوه بر آثار مستقیم گناه، توفیقی نیز از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می شود. ۰/۵ همین محرومیت چه بسا سرچشمه محرومیت های بعدی می شود، مگر اینکه شخص پس از انجام گناه، قلباً پشیمان شود و با توبه به درگاه الهی باز گردد. ۰/۵ درس ۷ صفحه ۹۰	۵
۲۰	قابل توجه مصححان گرامی: در پاسخ به سوالات در صورت رساندن مفهوم نمره کامل لحاظ گردد.	

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۰۸	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور سال ۱۴۰۰			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p>(الف) تدبیر در آیات قرآن و حدیث</p> <p>(الف) عبارت قرآنی: " إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ " را ترجمه کنید.</p> <p>(ب) با توجه به عبارت قرآنی: « أَقَمْنَ أَسْسَ بْنِيَّانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ أَمْ مَن أَسْسَ بْنِيَّانَهُ عَلَى شَفَا جُرْفٍ هَارٍ... » مقصود از بنای زندگی بر لبه پرتگاه چیست؟</p> <p>(ج) آیه شریفه: « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنكُمْ... » به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>(د) با توجه به آیه شریفه: « .. مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ... » دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می آیند، را بنویسید.</p> <p>(ه) حدیث شریف امام صادق علیه السلام که می فرماید: « كسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می کنند، بیشترند. » بیانگر کدام سنت الهی می باشد؟</p> <p>(الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او (ب) سنت سبقت رحمت بر غضب</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲	<p>(ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید</p> <p>(الف) فکر گناه، مانند انجام گناه است و مجازات گناه را دارد.</p> <p>(ب) احکام و قوانین دین اسلام فقط زندگی سالم در دنیا را تضمین می کند</p> <p>(ج) یکی از مهم ترین ابزارهای کشورهای سلطه گر، وسایل ارتباطی از قبیل شبکه های اجتماعی و ماهواره ها است.</p> <p>(د) رسول خدا صلی الله علیه و آله دعوت خود را در جامعه ای آغاز کرد که نشانه هایی بسیار اندک از تعقل و تفکر و دانایی در آن یافت می شد.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۳	<p>(ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید</p> <p>(الف) اولین آیاتی که بر رسول خدا صلی الله علیه و آله نازل شد درباره و بود.</p> <p>(ب) میزان دوری مؤمن از گناه با درجه و دل بستگی وی به ارتباط دارد.</p> <p>(ج) مخلوقات جهان، از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند، به وابسته اند.</p> <p>(د) در تمدن اسلامی رسول خدا صلی الله علیه و آله، دو جبهه ای که واقعا در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه و جبهه است.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۴	<p>(د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید</p> <p>(الف) بعد فردی توحید به چه معنا است؟</p> <p>(ب) دو مورد از راه های تقویت اخلاص را بنویسید.</p> <p>(ج) پدیده هایی که وجودشان از خودشان نیست برای موجود شدن نیازمند به چه چیزی هستند؟</p> <p>(د) عام ترین و فراگیرترین قانون (سنت) خداوند که شامل همه انسان ها در همه دوران ها می شود کدام است.</p> <p>(ه) طبق فرموده پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است، دو مورد آن را بنویسید.</p> <p>(و) عقیده به توانایی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان، در چه صورتی عین توحید می باشد.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۰۸	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور سال ۱۴۰۰			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۵	ه) کشف ارتباط هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است) الف) تدبیر امور جهان، مستقل از خداوند ب) حق تصرف در جهان در کنار خداوند ج) اعتقاد به چند خالق برای جهان ۱- شرک در خالقیت ۲- توحید در ولایت ۳- شرک در ربوبیت ۴- شرک در ولایت	۱/۵
۶	و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید الف) "توبه اجتماعی" ب) "تسویف"	۱ ۰/۵
۷	ز) احکام حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: حرام - حلال و جایز - مستحب - واجب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است) الف) هر نوع تجارتی که به نفع رژیم صهیونیستی باشد ب) اجتناب مسئولین و مدیران کشور از اشرافی گرای و تجمل گرایی ج) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی، اگر موجب تقویت صلہ رحم شود	۲
۸	ی) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید الف) چرا دوره جوانی بهترین دوره برای توبه است؟ ب) از شواهد وجود اختیار «تفکر و تصمیم» را توضیح دهید. ج) از مراحل تکمیلی توبه «جبران حقوق الهی» را توضیح دهید. د) از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی انسان "قساوت قلب" را توضیح دهید. ه) پس از ظهور اسلام، چه عواملی سد جاهلیت را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز مشتاق علم گردید.	۱ ۱ ۱ ۱ ۱
	در پناه ایزد منان سلامت و سربلند باشید.	۲۰

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۰۸	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در شهر یورماه سال ۱۴۰۰
نمره	راهنمای تصحیح	
۳	الف) تدبیر در قرآن کریم و حدیث: الف) همانا خدا پروردگار من و پروردگار شماست ۵/۰ پس اورا بپرستید ۲۵/۰ این راه مستقیم (راست) است. ۲۵/۰ درس ۳ صفحه ۳۲ درس ۹ صفحه ۱۱۰-۱۰۹ درس ۱۰ صفحه ۱۲۴ درس ۱۰ صفحه ۱۲۴ درس ۶ صفحه ۷۶-۷۵	
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: الف) غ (درس ۷ صفحه ۸۸ ب) غ (درس ۹ صفحه ۱۰۹) ج) ص (درس ۹ صفحه ۱۱۵ د) ص (درس ۱۰ صفحه ۱۲۷) (هر کدام ۵/۰ نمره)	
۲	ج) جای خالی الف) دانش (۲۵/۰) و آموختن ۲۵/۰ درس ۱۰ صفحه ۱۲۷-۱۲۸ ب) ایمان ۲۵/۰ خداوند ۲۵/۰ درس ۷ صفحه ۸۷ ج) قضای الهی ۵/۰ درس ۵ صفحه ۶۴ د) حق (۲۵/۰) باطل (۲۵/۰) درس ۱۰ صفحه ۱۲۶	
۳	د) پاسخ کوتاه: الف) هرکسی در زندگی خود از فرمان های خدا اطاعت کند، گام در مسیر توحید عملی گذاشته است. ۵/۰-درس ۳ صفحه ۳۲ ب) ۱- افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند ۲- راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ۳- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (دو مورد هر کدام ۲۵/۰ درس ۴ صفحه ۴۷-۴۶) ج) نیاز مند به پدید آورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد بلکه وجودش از خودش باشد. ۵/۰ درس ۱ صفحه ۷ د) سنت ابتلاء درس ۶ صفحه ۷۰ ه) ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن بر گناه ۴- اصرار بر گناه (دو مورد هر کدام ۲۵/۰) درس ۷ صفحه ۸۹-۸۷ و) اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. ۵/۰ درس ۲ صفحه ۲۳	
۱/۵	ه) کشف ارتباط: الف) ۳ درس ۲ صفحه ۲۱ (ب) ۴ درس ۲ صفحه ۲۱ (ج) ۱ درس ۲ صفحه ۲۱ (هر کدام ۵/۰)	
۱/۵	و) اصطلاحات: الف) اگر جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت خارج شد، ۵/۰ نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح،	

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۰۸	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در شهر یورماه سال ۱۴۰۰

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	یعنی نیازمند «توبه اجتماعی» است. ۰/۵ ب) تسویف به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. ۰/۵ (به عبارت دیگر، فرد گنهگار دائماً به خود می گوید «به زودی توبه می کنم» و این گفته را آن قدر تکرار می کند، تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود). درس ۸ صفحه ۹۹	درس ۸ صفحه ۱۰۱
۷	الف - حرام ج - حلال و جایز ب - واجب د - مستحب (هر کدام ۰/۵ نمره) (درس ۹ صفحه های ۱۱۸-۱۱۵)	۲
۸	ی) پاسخ کامل: الف) دوره جوانی دوره انعطاف پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. (۰/۵) اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود. (۰/۵) ب) هر کدام از ما همواره تصمیم هایی می گیریم و برای این تصمیم ها ابتدا اندیشه می کنیم و جوانب آن را می سنجیم و سپس دست به عمل می زنیم. (۰/۵) گاهی نیز دچار تردید می شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی های لازم، یکی را برگزیده و عمل می کنیم. (۰/۵) درس ۵ صفحه ۵۶ ج) توبه کننده تلاش می کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. (۰/۵) مهم ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. (۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۰۱ د) قساوت قلب حالتی است که قلب انسان نسبت به حق تسلیم نیست، (۰/۲۵) تا آنجا که نصیحت هیچ نصیحت کننده در او اثر نمی کند. (۰/۲۵) این حالت با تکرار گناه پیدا می شود، یعنی قلب با تکرار گناه، به تدریج چنان سخت می شود که دیگر انجام هیچ گناهی او را ناراحت نمی کند. (۰/۵) درس ۷ صفحه ۹۰ ه) نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) تشویق های دائمی رسول خدا به علم آموزی از طرف دیگر (۰/۵) سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. درس ۱۰ صفحه ۱۲۸	۵
۲۰	قابل توجه مصححان گرامی: در پاسخ به سوالات در صورت رساندن مفهوم نمره کامل لحاظ گردد.	

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲
تعداد صفحات: ۲	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعلیمات دینی ۳: (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی سال ۱۴۰۰	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	<p>الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث</p> <p>الف) عبارت قرآنی: «یا ایُّهَا النَّاسُ أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» را ترجمه کنید.</p> <p>ب) با توجه به آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص می کند.</p> <p>ج) آیه شریفه «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>د) آیه شریفه «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ...» به کدام یک از مراتب توحید برمی گردد.</p> <p>الف) توحید در خالقیت (ب) توحید در مالکیت</p> <p>ه) طبق فرمایش امام علی علیه السلام «تمام در دوری از گناهان جمع شده است.»</p> <p>الف) ایمان (ب) اخلاص</p>	۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲	<p>ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>الف) عادت و تکرار گناهان کبیره زمینه ساز رفتن انسان به گناهان صغیره است.</p> <p>ب) میان سعادت انسان در جهان آخرت و باید و نبایدهای دین، ارتباط و هماهنگی برقرار است.</p> <p>ج) احکام الهی انسان را از توجه به امیال مادی منع می کند و توصیه به استفاده معتدل از آنها می نماید.</p> <p>د) گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۳	<p>ج) عبارتهای زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف) آنان که بیشتر از گناهان دوری می کنند، قوی تر است.</p> <p>ب) در توبه همیشه باز است، اما توبه همواره میسر نیست.</p> <p>ج) توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد. به همین جهت این عمل را نیز می گویند.</p> <p>د) از اهداف مهم پیامبر صلی الله علیه و آله ارتقای جایگاه به عنوان کانون رشد انسان ها و مانع اصلی فساد بود.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۴	<p>د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) در چه صورتی یک جامعه توحیدی می باشد؟</p> <p>ب) دو مورد از شواهد وجود اختیار را نام ببرید.</p> <p>ج) خداوند با چه چیزهایی ما را امتحان می کند؟</p> <p>د) نام دو جبهه ای که در تمدن اسلامی در مقابل یکدیگر قرار دارند، بنویسید.</p> <p>ه) دو مورد از حقوق معنوی انسان ها را که موجب حق الناس می شود، بنویسید.</p> <p>و) عقیده به توانایی پیامبر صلی الله علیه و آله و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان، در چه صورتی شرک است؟</p> <p>ز) یکی از مهم ترین مصداق های قاعده «نفی سبیل» را بنویسید.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲
تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی سال ۱۴۰۰	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۵	<p>ه) کشف ارتباط</p> <p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) از سنت‌های حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان</td> <td>۱- سنت امداد خاص (توفیق الهی)</td> </tr> <tr> <td>ب) رضایت سریع خدا از کسی که طلب آموزش کرده</td> <td>۲- سنت املاء و استدرج</td> </tr> <tr> <td>ج) حمایت خدا از انسان تلاشگر و مجاهد</td> <td>۳- سنت رحمت بر غضب</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- سنت امداد عام الهی</td> </tr> </table>	الف) از سنت‌های حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان	۱- سنت امداد خاص (توفیق الهی)	ب) رضایت سریع خدا از کسی که طلب آموزش کرده	۲- سنت املاء و استدرج	ج) حمایت خدا از انسان تلاشگر و مجاهد	۳- سنت رحمت بر غضب		۴- سنت امداد عام الهی	۱/۵
الف) از سنت‌های حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان	۱- سنت امداد خاص (توفیق الهی)									
ب) رضایت سریع خدا از کسی که طلب آموزش کرده	۲- سنت املاء و استدرج									
ج) حمایت خدا از انسان تلاشگر و مجاهد	۳- سنت رحمت بر غضب									
	۴- سنت امداد عام الهی									
۶	<p>و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) «اخلاص در کاربرد دینی» ب) «قدر و قضای الهی»</p>	۰/۵ ۰/۵								
۷	<p>ز) به سوالات احکام پاسخ دهید.</p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: حرام - حلال و جایز - مستحب - واجب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) نخریدن کالاهای خارجی به سبب وابستگی کشور ب) استفاده از موسیقی مناسب مجالس لهو و لعب ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دورشدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن‌های مذهبی و ملی، به موجب تبلیغ دین</p>	۲								
۸	<p>ی) به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>الف) موقعیت و جایگاه زن پس از اسلام را شرح دهید. ب) چرا دوره جوانی بهترین زمان برای توبه است؟ ج) چرا قمار در اسلام یک کار بی‌پهلو و حرام می‌باشد؟ د) از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی انسان «از بین بردن آرامش خاطر» را توضیح دهید. ه) طبق فرموده پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است، هر چهار مورد را بنویسید.</p>	۱ ۱ ۱ ۱ ۱								
	در پناه ایزد منان سلامت و سربلند باشید.	۲۰								

کود آواز ندهد، فرزانه با نانی و محمدرضا عادل خانی

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور دردی ماه سال ۱۴۰۰	

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۳	<p>الف) آیات قرآن و حدیث:</p> <p>الف) ای مردم شما به خدا نیازمند هستید (۰/۵) و خداوند بی نیاز و ستوده است. (۰/۵) ب) هدایت (۰/۵) ج) علم آموزی (دانش و آموختن) (۰/۵) د) الف (۰/۵) ه) ب (۰/۵)</p> <p>درس ۱ ص ۱۰ درس ۶ ص ۶۸-۶۷ درس ۱۰ ص ۱۲۸ درس ۲ ص ۱۹ درس ۴ ص ۴۸</p>	۱
۲	<p>ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)</p> <p>الف) غ (۰/۵) درس ۷ ص ۸۹ ج) غ (۰/۵) درس ۷ ص ۸۵ ب) ص (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۰ د) ص (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۴</p>	۲
۲	<p>ج) جملات کامل کردنی:</p> <p>الف) ایمانشان (۰/۵) درس ۷ ص ۸۷ ج) تخلیه یا پیرایش (۰/۵) درس ۸ ص ۹۶ ب) توفیق (۰/۵) درس ۸ ص ۹۷ د) خانواده (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۵</p>	۳
۳/۵	<p>د) پاسخ کوتاه:</p> <p>الف) حاکم آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد (۰/۲۵) و بکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا در بیاورد. (۰/۲۵) ب) ۱- تفکر و تصمیم ۲- احساس رضایت یا پشیمانی ۳- مسئولیت پذیری (دو مورد هر کدام ۰/۲۵) درس ۵ ص ۵۶ ج) خداوند با هر امر خیر یا شری ما را می آزماید. (۰/۵) د) جبهه حق (۰/۲۵) جبهه باطل (۰/۲۵) ه) اگر با دروغ، غیبت، و تهمت آبروی انسانی ریخته شود، اگر قلب پدر و مادری بر اثر بی حرمتی فرزندی شکسته شده، اگر باتوزیع کتاب یا راه انداختن یک شبکه اجتماعی گمراه کننده در فضای مجازی فساد و تباهی در جامعه گسترش یافته، اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدبینی دیگران به دین شده و ... (دو مورد هر کدام ۰/۲۵) درس ۸ ص ۱۰۱ درس ۲ ص ۲۳ درس ۹ ص ۱۱۵ و) زمانی که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم (۰/۵) ز) مانع سلطه رسانه‌ای و ارتباط بیگانگان بر کشور شویم. (۰/۵)</p>	۴
۱/۵	<p>ه) کشف ارتباط:</p> <p>الف) ۲ (۰/۵) درس ۶ ص ۷۴ ب) ۳ (۰/۵) درس ۶ ص ۷۴-۷۳ ج) ۱ (۰/۵) درس ۶ ص ۷۳</p>	۵
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور دردی ماه سال ۱۴۰۰	

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	<p>(و) اصطلاحات:</p> <p>الف) شخص عملش را فقط برای رضای خداوند (۰/۲۵) و همانگونه که او دستور داده است، انجام دهد. (۰/۲۵)</p> <p>درس ۴ ص ۴۴</p> <p>ب) قدر به معنای اندازه است (۰/۲۵) قضا به معنای به انجام رساندن، پایان دادن، حکم کردن و حتمیت بخشیدن است (یکی از این موارد ۰/۲۵)</p> <p>درس ۵ ص ۵۸</p>	۶
۲	<p>(ز) احکام:</p> <p>الف) واجب (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۷</p> <p>ب) حرام (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۵</p> <p>ج) واجب کفایی (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۶</p> <p>د) مستحب (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۶-۱۱۵</p>	۷
۵	<p>(ی) تشریحی</p> <p>الف) با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد و استقلال مالی به دست آورد. (۰/۲۵) حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، (۰/۲۵) رابطه زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد (۰/۲۵) تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد و محیط جامعه از فساد و بی-بندوباری محفوظ بماند و حریم عفاف و عزت حفظ شود. (۰/۲۵)</p> <p>درس ۱۰ ص ۱۲۶</p> <p>ب) دوره جوانی دوره انعطاف پذیری، تحول و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خویها و خصلت هاست. (۰/۵) اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود. (۰/۵)</p> <p>درس ۸ ص ۱۰۳</p> <p>ج) قمار علاوه بر اینکه کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را درمیسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد. (۰/۵) از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۲</p> <p>د) گناه بر وجدان انسان اثر می گذرد و شخص را از درون ناراحت می کند. اگر گناهکار، در همین مرحله توبه کند، خود را از اندوه درونی نجات داده است. (۰/۵) اما اگر گناه را تکرار کند، برای راحت کردن وجدان خود، پیوسته دست به توجیه می زند تا بالاخره بر وجدان خود چیره شود و گناه را به آسانی انجام دهد. (۰/۵) درس ۷ ص ۹۰</p> <p>ه) ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن بر گناه ۴- اصرار بر گناه (هر کدام ۰/۲۵)</p> <p>درس ۷ ص ۸۹-۸۸</p>	۸
۲۰	<p>قابل توجه همکاران مصحح:</p> <p>چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رساننده نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت)</p>	

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).	نمره
------	--------------------------	------

	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.	
۱	عبارت قرآنی «رَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ» را ترجمه کنید.	
۲	آیه «ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْت أَيْدِيكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ» از نشانه‌های اختیار، به اشاره دارد.	
۰/۵	الف) احساس رضایت یا پشیمانی ب) مسئولیت پذیری	
۰/۵	آیه شریفه «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ» بیانگر کدام سنت الهی است؟	
۰/۵	مطابق آیه «... إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ» با توبه همه گناهان حتی هم آمرزیده می‌شود.	
۰/۵	حدیث امام علی علیه السلام که می‌فرماید: «گاهی، یک لحظه گناه، اندوه طولانی به دنبال دارد.» مربوط به کدام یک از آثار نامطلوب گناه در زندگی دنیوی و اخروی است؟	
۰/۵	الف) از بین بردن آرامش خاطر ب) سلب توفیق	
	ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.	
۰/۵	توبه در جوانی، بسیار آسان‌تر از زمان پیری است.	۶
۰/۵	حقوق مادی انسان‌ها، بسیار مهم‌تر از حقوق معنوی آنان است.	۷
۰/۵	در جامعه عدالت‌محور، باید مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند.	۸
۰/۵	یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره اسلامی، اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص بود.	۹
	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
۰/۵	یکی از مهم‌ترین مصداق‌های قاعده این است که، مانع سلطه رسانه‌ای و ارتباطی بیگانگان شویم.	۱۰
۰/۵	تمدن جدید با نگاه به انسان در حوزه روابط زن و مرد، بیشترین آسیب را به نهاد خانواده وارد کرد.	۱۱
۰/۵	ملتی که به توانایی خود ایمان دارد، عبارت را نه صرفاً در لفظ، بلکه در عمل بیان می‌کند.	۱۲
۰/۵	حالتی را که قلب انسان با تکرار گناه سخت شود و انجام هیچ گناهی او را ناراحت نکند، می‌گویند.	۱۳
	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۰/۵	دلایل حرام بودن قمار در دین اسلام را بنویسید.	۱۴
۰/۵	زمینه‌های پیدایش تمدن جدید را بنویسید.	۱۵
۰/۵	راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی چیست؟	۱۶
۰/۵	مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور، در میان افکار عمومی جهان، چیست؟	۱۷
	ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
۱	۱- شرک در ولایت	۱۸
۱	۲- سنت ابتلاء	
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱
تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱		

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد).	نمره
------	--------------------------	------

۱۹	<p>و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)</p> <table border="1"> <tr> <td>۱- شکستن سد جاهلیت و خرافه‌گرایی</td> <td>الف) ارتقای جایگاه خانواده</td> </tr> <tr> <td>۲- احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او</td> <td>ب) دعوت به خردورزی و علم‌آموزی</td> </tr> <tr> <td>۳- رفتار مسلمانان نسبت به یکدیگر</td> <td>ج) پذیرش ولایت الهی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>د) برقراری پیوند برادری</td> </tr> </table>	۱- شکستن سد جاهلیت و خرافه‌گرایی	الف) ارتقای جایگاه خانواده	۲- احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او	ب) دعوت به خردورزی و علم‌آموزی	۳- رفتار مسلمانان نسبت به یکدیگر	ج) پذیرش ولایت الهی		د) برقراری پیوند برادری	۱/۵
۱- شکستن سد جاهلیت و خرافه‌گرایی	الف) ارتقای جایگاه خانواده									
۲- احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او	ب) دعوت به خردورزی و علم‌آموزی									
۳- رفتار مسلمانان نسبت به یکدیگر	ج) پذیرش ولایت الهی									
	د) برقراری پیوند برادری									
۲۰	<p>ز) گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱- مکاتب عرفانی و معنوی در غرب، موجب سردرگمی بشر امروز شده‌اند؛ زیرا الف) برآمده از آموزه‌های وحیانی نیستند. (ب) علم تجربی نمی‌تواند پاسخگوی همه نیازهای انسان باشد.</p> <p>۲- شیطان انسان را گام به گام به سوی گناه می‌کشانند؛ تا الف) میل به توبه در او خاموش شود. (ب) متوجه زشتی گناه نشود و اقدام به توبه نکند.</p>	۱								
۲۱	<p>ح) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید.</p> <p>حرام - جایز - مستحب - واجب (یک مورد اضافی است.)</p> <p>۱- ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ۲- خرید و فروش فیلم‌ها و لوح‌های فشرده مناسب مجالس لهو و گناه ۳- اجتناب مسئولین از اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی</p>	۱/۵								
۲۲	<p>ط) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۲۲ در چه صورت انسان گرفتار شرک عملی می‌شود؟</p>	۵								
۲۳	<p>۲۳ نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با استدلال ثابت کنید.</p>									
۲۴	<p>۲۴ از میوه‌های درخت اخلاص «نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان» را شرح دهید.</p>									
۲۵	<p>۲۵ یکی از آثار منفی تمدن جدید «افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان» است، آن را توضیح دهید.</p>									
۲۶	<p>۲۶ چرا برای حضور مؤثر در جامعه جهانی «ترسیم چهره منطقی و عقلانی دین اسلام» ضروری است؟</p>									
۲۰	<p>«با آرزوی سلامتی و موفقیت برای شما عزیزان»</p>									

گردآورنده: فرانیه باغی و محمدرضا عادل خانی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
۳	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.		
۱	آیا دیدی کسی را که روز جزا را دروغ می خواند؟ (تکذیب می کند) (۰/۵) پس همان کسی است که یتیم را به سختی از خود می راند. (۰/۵)	درس ۱۱ صفحه ۱۴۰	
۲	ب) مسئولیت پذیری (۰/۵)	درس ۵ صفحه ۵۷	
۳	استدراج (۰/۵)	درس ۶ صفحه ۶۷ و ۷۴	
۴	شرک (۰/۵)	درس ۸ صفحه ۹۷	
۵	الف) از بین بردن آرامش خاطر (۰/۵)	درس ۷ صفحه ۹۰	
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.		
۶	ص (۰/۵)	درس ۸ صفحه ۱۰۳	
۷	غ (۰/۵)	درس ۸ صفحه ۱۰۱	
۸	ص (۰/۵)	درس ۱۰ صفحه ۱۲۵	
۹	غ (۰/۵)	درس ۱۱ صفحه ۱۳۸	
۲	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.		
۱۰	نفی سبیل (۰/۵)	درس ۹ صفحه ۱۱۵	
۱۱	مادی (۰/۵)	درس ۱۲ صفحه ۱۵۲	
۱۲	ما می توانیم (۰/۵)	درس ۱۳ صفحه ۱۶۴	
۱۳	قساوت قلب (۰/۵)	درس ۷ صفحه ۹۰	
۲	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۴	یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را درمسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد. (۰/۲۵) از طرف دیگر، میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. (۰/۲۵)	درس ۹ صفحه ۱۱۲	
۱۵	۱- کلیسا و تعالیم تحریف شده (۰/۲۵) ۲- بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها (۰/۲۵)	درس ۱۲ صفحه ۱۴۷-۱۴۸	
۱۶	انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵)	درس ۸ صفحه ۱۰۲	
۱۷	استحکام و اقتدار نظام حکومتی (۰/۵)	درس ۱۳ صفحه ۱۶۳	
۲	ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱۸	۱- اعتقاد به اینکه علاوه بر خدا و در کنار او، دیگرانی هستند که سرپرستی جهان را برعهده دارند و خودشان حق تصرف در جهان را دارا می باشند. (۱)	درس ۲ صفحه ۲۱	
	۲- در لغت به معنای امتحان است و در اصطلاح دینی، به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی و نادرستی آنچه را ادعا کرده مشخص سازد. (۱)	درس ۶ صفحه ۶۹	
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم			

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۱/۵	<p>(و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید.</p> <p>درس ۱۰ صفحه ۱۲۵ - ۱۲۸</p> <p>۱- ب (۰/۵) ۲- الف (۰/۵) ۳- د (۰/۵)</p>	۱۹
۱	<p>(ز) گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱- الف (۰/۵) درس ۱۲ صفحه ۱۵۰ ۲- ب (۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۰۰</p>	۲۰
۱/۵	<p>(ح) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید.</p> <p>۱- مستحب (۰/۵) ۲- حرام (۰/۵) ۳- واجب (۰/۵)</p> <p>درس ۹ صفحه ۱۱۰ - ۱۱۷</p>	۲۱
۵	<p>(ط) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان‌های خداوند ترجیح دهد (۰/۵) یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها (بت‌های بیرون) برآید، چنین شخصی گرفتار شرک عملی شده است. (۰/۵)</p> <p>ما و این جهان پدیده هستیم، یعنی وجودمان از خودمان نیست.</p> <p>موجوداتی که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد. بلکه وجودش از خودش باشد.</p> <p>ما و پدیده‌های جهان در پدید آمدن نیازمند آفریننده‌ای هستیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد؛ یعنی خداوند متعال. (۱)</p> <p>درس ۱ صفحات ۷ و ۸</p>	۲۲
	<p>اگر انسان در اخلاص پیش رود، به مرحله‌ای می‌رسد که دیگر فریب شیطان را نمی‌خورد، چرا که شیطان، خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مومنان با اخلاص را ندارد. (۱)</p>	۲۳
	<p>شکل‌گیری نظام‌های سیاسی جدید، بر پایه قدرت سرمایه‌داران و نفع‌طلبی فزاینده آنان بود. صاحبان سرمایه و صنعت، منابع طبیعی اکثر نقاط جهان را به بهایی بسیار اندک خریدند و یا با قدرت نظامی خود تاراج کردند و کالاهای خود را با قیمت‌های بسیار سنگین به مردم همان سرزمین‌ها فروختند. (۱)</p>	۲۴
	<p>میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد. حق را نمی‌توان با روش‌های نادرست به دیگران رساند. دین اسلام دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن بر اساس حکمت الهی تنظیم شده است. چنین دینی را نمی‌توان با تعصب‌های جاهلانه یا با روش‌های فریبکارانه تبلیغ کرد و نظر مردم را به سمت آن جلب نمود. ما باید از همان روش‌هایی که خداوند، در قرآن کریم به پیامبر گرامی‌اش آموزش داده، استفاده کنیم و بهره ببریم. (۱)</p>	۲۵
	<p>درس ۱۲ صفحه ۱۵۱</p>	۲۶
۲۰	<p>«خدا قوت، موفق باشید.»</p> <p>جمع نمرات</p>	

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد.

۰/۵	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید. (هر کدام ۰/۵ نمره)	۱
۰/۵	ترجمه آیه را کامل کنید: « قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِي وَفَرَادَى ... »	
۰/۵	بگو شما را فقط یک پند و موعظه می دهم	
۰/۵	ترجمه آیه را کامل کنید: « فَاسْتَقِمْ كَمَا أَمَرْتُ وَ مَنْ تَابَ مَعَكَ ... »	۲
۰/۵ و هم چنین کسانی که با تو به سوی خدا آمده اند ...	
۰/۵	آیه « يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ ... » به کدام گناهان بزرگ اشاره می کند ؟	۳
۰/۵	امام صادق(ع) در حدیث: « ... كُلُّمَا زَيْدٌ فِي إِيْمَانِهِ زَيْدٌ فِي بَلَائِهِ » افزایش مراتب ایمان را با چه چیزی مرتبط می داند؟	۴
۰/۵	آیه « وَ لَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ ... » ، به کدامیک از موارد زیر اشاره می کند ؟	۵
۰/۵	الف) شناسایی ضعف و کمبودها و تلاش در جهت اصلاح آنها (ب) همراه کردن سایر افراد جامعه با خود	
۰/۵	با توجه به آیه « ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ آسَأُوا السُّؤَى أَنْ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَ كَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِئُونَ » دو مورد از پیامدهای عادت به گناهان چه می باشد؟	۶
۰/۵	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. (هر کدام ۰/۵ نمره)	۷
۰/۵	فقط پیامبران و امامان، می توانند ذات خداوند را بشناسند و درک کنند .	
۰/۵	حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود ، از نکات مثبت گسترش علم و دانش بشری می باشد .	۸
۰/۵	کنار گذاشتن بت پرستی و روی آوردن به مسیحیت از ویژگی های دوره دوم تمدن اروپا می باشد .	۹
۰/۵	اولین آیاتی که به پیامبر ﷺ نازل شد در باره حمد و ستایش پروردگار بود .	۱۰
۰/۵	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (هر کدام ۰/۵ نمره)	۱۱
۰/۵	هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که آن دستور نامیده می شود .	
۰/۵	ایجاد یک نظام اجتماعی بر مبنای قوانین و دستورات الهی ، ناظر بر از معیارهای تمدن اسلامی می باشد .	۱۲
۰/۵	حالتی را که قلب انسان با تکرار گناه سخت شود و انجام هیچ گناهی او را ناراحت نکند ، می گویند.	۱۳
۰/۵	عملی که از جهت کمیت ، زمان و مکان مطابق فرمان الهی انجام شود ، دارای حُسن می باشد .	۱۴
۰/۵	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر کدام ۰/۵ نمره)	۱۵
۰/۵	تقویت ایمان و اراده ، مربوط به کدامیک از حوزه های احیای تمدن اسلامی می باشد ؟	
۰/۵	بیت « مدتی فردا و فردا وعده داد شد درخت خارِ او محکم نهاد » اشاره به کدامیک از حیل های شیطان دارد ؟	۱۶
۰/۵	مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری ها و انحرافات اجتماعی چیست ؟	۱۷
۰/۵	شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد و برخوردار وی از آرامش روحی ، به چه دلیل می باشد ؟	۱۸
۰/۵	ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (هر کدام ۰/۵ نمره)	۱۹
۰/۵	بر اساس آموزه های دین اسلام ، در چه صورتی توبه انجام گرفته و گناه بخشیده می شود ؟	
۰/۵	الف) با ترک گناه (ب) با گفتن زبانی « استغفر الله » (ج) پشیمانی از انجام گناه	
۰/۵	رسول گرامی اسلام ﷺ ثواب هر گام برداشتن در چه زمینه ای را معادل پاداش عبادت یک ساله عابد می داند؟	۲۰
۰/۵	الف) طلب علم و دانش (ب) کسب روزی حلال (ج) جهاد فی سبیل الله	
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

۲	<p>(و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.) (هر کدام ۰/۵ نمره)</p> <table border="1" data-bbox="226 481 1380 743"> <tr> <td>الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت</td> <td>تعالیم نادرست کلیسا</td> </tr> <tr> <td>ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر</td> <td>استعمار</td> </tr> <tr> <td>ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان</td> <td>آثار مثبت حوزه علم</td> </tr> <tr> <td>د (نبود حق مالکیت برای زنان</td> <td>فروپاشی نهاد خانواده</td> </tr> <tr> <td></td> <td>استحکام بخشیدن به نظام اسلامی</td> </tr> </table>	الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت	تعالیم نادرست کلیسا	ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر	استعمار	ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان	آثار مثبت حوزه علم	د (نبود حق مالکیت برای زنان	فروپاشی نهاد خانواده		استحکام بخشیدن به نظام اسلامی	۲۱
الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت	تعالیم نادرست کلیسا											
ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر	استعمار											
ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان	آثار مثبت حوزه علم											
د (نبود حق مالکیت برای زنان	فروپاشی نهاد خانواده											
	استحکام بخشیدن به نظام اسلامی											
۱/۵	<p>(ز) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید. (هر کدام ۰/۵ نمره)</p> <p>حکم فقهی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید . (واجب ، حرام ، واجب کفایی ، جایز)</p> <p>الف (اجتناب مسئولین از اشرافی گری و تجمل گرایی :</p> <p>ب (استفاده از هر نوع موسیقی غیر لهوی :</p> <p>ج (فراهم کردن امکانات ورزشی برای دورشدن افراد جامعه از فساد :</p>	۲۲										
۱ ۱ ۱ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱	<p>(ح) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (۵ / ۶ نمره)</p> <p>۲۳ وفور نعمت در چه صورتی نشان دهنده سنت املا و استدرج است ؟</p> <p>۲۴ انجام توبه در چه زمانی راحت تر است ؟ چرا ؟</p> <p>۲۵ اگر قضا و قدر الهی بر جهان حاکم نباشد ، چه اتفاقی می افتد ؟</p> <p>۲۶ چرا « تسلسل علتها » از نظر عقلی محال است ؟</p> <p>۲۷ اعتقاد به برآوردن حاجات از پیامبر ﷺ و امامان (ع) در چه صورتی شرک به حساب می آید ؟</p> <p>۲۸ چه عواملی ، جاهل ترین جامعه دوران پیامبر اسلام ﷺ را ، به یک جامعه مشتاق علم تبدیل کرد ؟ (دو مورد)</p> <p>۲۹ چه امتیازاتی موجب برتری موقعیت زنان در تمدن اسلامی نسبت به موقعیت زنان در اروپا و ... شد ؟ (چهار مورد)</p>	۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ ۲۷ ۲۸ ۲۹										
۲۰	« با آرزوی سلامتی و موفقیت برای شما عزیزان »											

۳	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.		
	بگو شمارا فقط یک بند و موعظه می دهم و آن اینکه به صورت گروهی و فردی برای خداوند قیام کنید. (۰/۵)	۱	
	درس ۴ صفحه ۴۳		
	پس پایداری کن (استقامت کن) در آنچه مأموریت یافته ای ... (۰/۵)	۲	
	درس ۱۱ صفحه ۱۳۵		
	شراب و قمار (۰/۵)	۳	
درس ۹ صفحه ۱۱۱			
افزایش امتحان الهی (۰/۵)	۴		
درس ۶ صفحه ۷۰			
گزینه «ب» صحیح است (همراه کردن سایر افراد جامعه با خود) (۰/۵)	۵		
درس ۱۳ صفحه ۱۶۲ و ۱۶۳			
تکذیب نشانه های خداوند ، تمسخر آنها ، از دست دادن ایمان ، انکار همه حقایق حتی خداوند (اشاره به دو مورد از پاسخ ها صحیح می باشد)	۶		
درس ۷ صفحه ۸۷			
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.		
	درس ۱ صفحه ۱۲ و ۱۳	غ (۰/۵)	۷
	درس ۱۲ صفحه ۱۵۱	غ (۰/۵)	۸
	درس ۱۲ صفحه ۱۴۷	ص (۰/۵)	۹
	درس ۱۰ صفحه ۱۲۷ و ۱۲۸	غ (۰/۵)	۱۰
۲	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.		
	درس ۹ صفحه ۱۱۰	حکمت (۰/۵)	۱۱
	درس ۱۰ صفحه ۱۲۴	پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت (۰/۵)	۱۲
	درس ۷ صفحه ۹۰	قساوت قلب (۰/۵)	۱۳
درس ۴ صفحه ۴۵	حسن فعلی (۰/۵)	۱۴	
۲	د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
	درس ۱۳ صفحه ۱۶۰	حوزه تقویت توانایی های فردی. (۰/۵)	۱۵
	درس ۸ صفحه ۹۹	به تأخیر انداختن توبه // تسویف (هر دو پاسخ صحیح است) (۰/۵)	۱۶
	درس ۸ صفحه ۱۰۲	انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵)	۱۷
درس ۳ صفحه ۳۳	تنظیم کردن زندگی بر اساس رضایت خداوند یا پیروی از فرمان های او (۰/۵)	۱۸	
۲	ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید .		
	درس ۸ صفحه ۹۶	گزینه ج: پشیمانی از انجام گناه (۰/۵)	۱۹
	درس ۱۱ صفحه ۱۳۸	گزینه الف: طلب علم و دانش (۰/۵)	۲۰
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم			

۲	<p>(و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید.</p> <p>الف: آثار مثبت حوزه علم (۰/۵)</p> <p>ب: استحکام بخشیدن به نظام اسلامی (۰/۵)</p> <p>ج: فروپاشی نهاد خانواده (۰/۵)</p> <p>د: تعالیم نادرست کلیسا (۰/۵)</p> <p>درس ۱۲ صفحه ۱۴۹</p> <p>درس ۱۳ صفحه ۱۶۳</p> <p>درس ۱۲ صفحه ۱۵۲</p> <p>درس ۱۲ صفحه ۱۴۸</p>	۲۱
۱/۵	<p>(ز) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید.</p> <p>الف: واجب (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۷</p> <p>ج: واجب کفایی (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۶</p> <p>ب: جایز (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۵</p>	۲۲
۱	<p>(ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>در صورتی که انسان در دام گناه افتاده و این فرصت و نعمت ها را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار دهد. (۱)</p> <p>(درحقیقت، مهلت ها و نعمت ها، با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه گر شده و باعث می شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک تر می شوند) درس ۶ صفحه ۷۴</p>	۲۳
۱	<p>دوره جوانی (۰/۲۵) / جوانی دوره انعطاف پذیری، تحول و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت خواهد بود. از این رو، توبه در جوانی بسیار آسان تر از زمان پیری است. (۰/۷۵)</p> <p>(نکته: اگر دانش آموز مفهوم مطلب بالا یا بخشی از کلام امام خمینی (ره) را نیز بنویسد پاسخ صحیح است.)</p> <p>درس ۸ صفحات ۱۰۳</p>	۲۴
۱	<p>همه چیز بر اساس تضاد و اتفاق رخ می دهد، قانونمندی از بین می رود، امکان بهره مندی از اختیار و انتخاب وجود نخواهد داشت (زمینه شکوفایی اختیار از بین می رود)، انسان نمی داند باید دست به چه انتخابی بزند.</p> <p>(نکته: ذکر دو مورد کافی است / هر کدام ۰/۵ نمره)</p> <p>درس ۵ صفحه ۵۸</p>	۲۵
۰/۷۵	<p>زیرا امکان ندارد که سلسله علت و معلول ها تا بی نهایت ادامه یابد و به علتی نخستین ختم نشود، و این مطلب از نظر عقلی محال است. (۰/۷۵) (نکته: اگر دانش آموز با ذکر مثال نیز توضیح دهد درست است).</p> <p>درس ۱ صفحه ۸</p>	۲۶
۰/۷۵	<p>این اعتقاد هنگامی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (۰/۲۵) اما اگر این توانایی را صرفا از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است. (۰/۵)</p> <p>درس ۲ صفحه ۲۳</p>	۲۷
۱	<p>نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) و تشویق های دائمی رسول خدا به علم آموزی از طرف دیگر (۰/۵)، سدّ جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.</p> <p>درس ۱۰ صفحه ۱۲۸</p>	۲۸

گروه آرزو: قرآن، زبان و معجزه خدا عادل خانی

۱	<p>زنان مسلمان به واسطه اعتقاد به این دین ،</p> <p>۱. حق مالکیت و کار داشتند،</p> <p>۲. دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت.</p> <p>۳. وظیفه هزینه خانواده را بر عهده نداشتند .</p> <p>۴. می توانستند ثروت خود را وقف امور عام المنفعه کنند.</p> <p>۵. تحصیل برای زنان آزاد بود .</p> <p>۶. تلقی درجه دوم بودن آنان به شدت نفی و با این تفکر مبارزه شد . (یهودیان و مسیحیان زنان را موجود درجه دوم تلقی می کنند) (هر کدام ۰/۲۵)</p> <p>درس ۱۱ صفحه ۱۳۷ و ۱۳۸</p>	۲۹
۲۰	جمع نمرات «خدا قوت، موفق باشید.»	

قابل توجه همکاران محصح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد.

گردآورنده: فرانیه بابایی و محمدرضا عادل خانی

<p>۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵</p>	<p style="text-align: center;">(الف) تدبیر در آیات قرآن و حدیث:</p> <p>آیه قرآنی « إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ » را ترجمه کنید.</p> <p>آیه « قُلْ أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ » به کدام یک از مراتب توحید یا شُرک اشاره می کند؟</p> <p>بر اساس آیه « مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ » مسلمانان، چه وظیفه ای برعهده دارند؟</p> <p>با توجه به آیه « وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ... » داشتن تقوا و ایمان واقعی مردم، سبب می گردد.</p> <p>با تدبیر در روایت « مَنْ كَثُرَ فِكْرُهُ فِي الْمَعَاصِي دَعَتْهُ إِلَيْهَا »، چه عاملی زمینه ساز کشیده شدن انسان به سوی گناه است؟</p>	<p>۱ ۲ ۳ ۴ ۵</p>
<p>۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵</p>	<p style="text-align: center;">(ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. (هر کدام ۰/۵ نمره)</p> <p>کتمان گناه، از فضایل اخلاقی توصیه شده در دین اسلام محسوب می شود.</p> <p>تکرار توبه، حتی اگر واقعی باشد، سبب دور شدن انسان از خدا و عدم پذیرش توبه او می شود.</p> <p>در جهان قبل از اسلام، آثار جهالت و بی عدالتی را فقط در شبه جزیره عربستان می توان یافت.</p> <p>« تخریب ساختار طبیعی محیط زیست » از آثار منفی تمدن جدید اروپا در حوزه علم است.</p>	<p>۶ ۷ ۸ ۹</p>
<p>۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵</p>	<p style="text-align: center;">(ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (هر کدام ۰/۵ نمره)</p> <p>کتاب نهج البلاغه امام علی (ع) نشانه احترام به است.</p> <p>اگر همه مردم، تنها را محور فعالیت اجتماعی قرار دهند تفرقه و تضاد جامعه را فرا می گیرد.</p> <p>جدی ترین آسیب ، تغییر الگوی زندگی و دل مشغولی دائمی مردم به کالاهای گوناگون است.</p> <p>« قساوت قلب » و « از بین بردن آرامش خاطر » از آثار نامطلوب گناهان هستند که با پیدا می شوند.</p>	<p>۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳</p>
<p>۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵</p>	<p style="text-align: center;">(د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر کدام ۰/۵ نمره)</p> <p>نگاه انسان موحد به موجودات جهان چگونه است؟</p> <p>تصور نادرست برخی انسان ها از تقدیر الهی چیست؟</p> <p>نفوذ ناپذیری و مقاومت در برابر دام های شیطان، نیازمند چیست؟</p> <p>سستی بنیان خانواده چه اثر سوئی در مسؤولیت های اجتماعی به دنبال دارد؟</p> <p>قرآن کریم هنگام بیان اوصاف نمازگزاران، کدام ویژگی ایشان را ذکر کرده است؟</p> <p>از آثار زیان بار آیین «اعتراف به گناه» در مسیحیت، یک مورد را بنویسید.</p>	<p>۱۴ ۱۵ ۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹</p>
	<p>«ادامه سؤالات در صفحه دوم»</p>	

۲	<p style="text-align: center;">هـ) سؤالات احکام:</p> <p>حکم هر یک از عبارتهای سمت راست را به کمک موارد داده شده در سمت چپ، تعیین کنید. (درستون سمت چپ یک مورد اضافی است)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">۱- حرام</td> <td>الف) تولید مجلات و روزنامه‌ها به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲- مستحب</td> <td>ب) استفاده از اثری که تولیدکننده، تکثیر آن را جایز نداند.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳- واجب</td> <td>ج) شرکت در مجالس شادی برای تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۴- واجب کفایی</td> <td>د) فراهم کردن زیر ساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی توسط دولت اسلامی که از مصادیق نفی سبیل است.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۵- جایز</td> <td></td> </tr> </table>	۱- حرام	الف) تولید مجلات و روزنامه‌ها به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی	۲- مستحب	ب) استفاده از اثری که تولیدکننده، تکثیر آن را جایز نداند.	۳- واجب	ج) شرکت در مجالس شادی برای تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین	۴- واجب کفایی	د) فراهم کردن زیر ساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی توسط دولت اسلامی که از مصادیق نفی سبیل است.	۵- جایز		۲۰
۱- حرام	الف) تولید مجلات و روزنامه‌ها به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی											
۲- مستحب	ب) استفاده از اثری که تولیدکننده، تکثیر آن را جایز نداند.											
۳- واجب	ج) شرکت در مجالس شادی برای تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین											
۴- واجب کفایی	د) فراهم کردن زیر ساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی توسط دولت اسلامی که از مصادیق نفی سبیل است.											
۵- جایز												
۰/۵ ۱	<p style="text-align: center;">و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>۲۱ شرک در ربوبیت:</p> <p>۲۲ سنت امداد خاص الهی:</p>	۲۱ ۲۲										
۱ ۱ ۱/۵ ۱/۵ ۱/۵	<p style="text-align: center;">ز) به سؤالات زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید.</p> <p>۲۳ قدر و قضای الهی را در مورد « آب » توضیح دهید.</p> <p>۲۴ پیامبر اکرم (ص) با دعوت مردم به تعقل، چه آداب جاهلی را از بین بردند؟</p> <p>۲۵ آیا خدا را در دنیا و آخرت با چشم سر می‌توان دید؟ توضیح دهید.</p> <p>۲۶ نیایش و راز و نیاز با خدا، چگونه موجب تقویت اخلاص در انسان می‌شود؟</p> <p>۲۷ چرا شیطان با روش گام به گام، انسان را به شقاوت می‌کشاند؟ با ذکر مثال توضیح دهید.</p>	۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ ۲۷										
۲۰	موفق و سربلند باشید.											

۳	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.	
	۱	به راستی زمین از آن خداست، (۰/۲۵) آن را به هر کس از بندگانش که بخواهد به ارث می‌دهد (۰/۵) و فرجام (نیک) برای پرهیزگاران است. (۰/۲۵)
	۲	شرک در ولایت
	۳	مسلمانان باید میان خود پیوند برادری برقرار کنند و با ظالمان و مفسدان مبارزه نمایند.
	۴	نزول برکات الهی از آسمان و زمین
	۵	فکر گناه
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.	
	۶	ص (۰/۵)
	۷	غ (۰/۵)
	۸	غ (۰/۵)
	۹	ص (۰/۵)
۲	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
	۱۰	تفکر و تعقل (خردورزی) (۰/۵)
	۱۱	منافع خود (۰/۵)
	۱۲	مصرف زدگی (۰/۵)
	۱۳	تکرار گناه (اصرار بر انجام گناه) (۰/۵)
۳	د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
	۱۴	انسان موحد موجودات جهان را مخلوق خدا می‌بیند (۰/۲۵) و می‌داند که خداوند او را در برابرش مسؤول قرار داده است. (۰/۲۵)
	۱۵	تصور می‌کنند تقدیر چیزی غیر از قانونمندی و نظم در آن است که وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو و هر نظمی را برهم می‌زند. (۰/۵)
	۱۶	روی آوردن به پیشگاه خدا (۰/۲۵) و پذیرش خالصانه فرمان‌های او (۰/۲۵)
	۱۷	سستی بنیان خانواده سبب می‌شود نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی برخوردار نیستند مسؤولیت‌های اجتماعی را بر عهده بگیرند. (۰/۵)
	۱۸	آنان در مال خود برای محرومان و فقیران نیز حق معینی قرار داده‌اند. (۰/۵)
	۱۹	سبب سست شدن ارتباط شخصی و پیوسته انسان با خدا می‌شد. (یا واسطه قرار گرفتن کشیشان میان خداوند و بندگان او) (۰/۵)
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم		

۲	<p>ه) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید.</p> <p>الف: واجب کفایی (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۴ ب: حرام (۰/۵) درس ۹ صفحات ۱۱۴ و ۱۱۵ ج) مستحب (۰/۵) درس ۹ صفحات ۱۱۵ و ۱۱۶ د: واجب (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۵</p>	۲۰
۱/۵	<p>و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>۲۱ یعنی علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی نیز هستند که تدبیر امور موجودات را بر عهده دارند و مستقل از خدا می‌توانند امور را تدبیر کنند. (۰/۵)</p> <p>۲۲ در اصطلاح دینی، توفیق به معنای آسان نمودن است. یعنی خداوند، شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک، قدم در راه حق می‌گذارد و در این راه سعی و تلاش می‌کند چنان فراهم می‌سازد که وی بتواند آسان‌تر به مقصد برسد. این امداد خاص خدا، توفیق الهی نام دارد. (۱)</p>	۲۱ ۲۲
۱	<p>ز) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱ آب از آن جهت که دارای خصوصیتی مانند مایع و سیال بودن، تعداد معین الکترون‌ها، درجه مشخص جوش آمدن و مانند آن است، داخل در تقدیر الهی است (۰/۵) و از آن جهت که این ویژگی‌ها در آب تحقق می‌یابد مشمول قضای الهی است. (۰/۵) درس ۵ صفحات ۵۸ - ۶۰</p> <p>۱ پیامبر اکرم(ص) با دعوت مردم به تعقل، آداب جاهلی زمان خود مانند اینکه شعر می‌سرودند اما برای شراب، شکار، غارت، عشق حیوانی و بت یا برای آمدن باران، آتش می‌افروختند و یا شتر سالم را با آهن حرارت دیده داغ می‌زدند تا شتر دیگری که مریض است بهبود یابد را نابود ساخت. (ذکر دو مورد کافی است) هر مورد ۰/۵ نمره درس ۱۰ صفحه ۱۲۷</p> <p>۱/۵ خیر. رؤیت خداوند با چشم غیرممکن است. (۰/۵) زیرا چشم ساختار مادی و جسمانی دارد و فقط از اشیا می‌تواند عکس برداری کند؛ آن هم اشیا بی‌کیفیتی که طیف نوری قابل درک برای چشم را منعکس کنند. بنابراین، چشم حتی توانایی دیدن همه اشیا مادی را هم ندارد، چه برسد به موجودات غیرمادی (مانند فرشتگان) و از این بالاتر به وجود مقدس خداوند که هیچ شکل و تصویری و هیچ طول و عرض و ارتفاعی ندارد. بنابراین، خداوند را نه تنها در این دنیا نمی‌توان با چشم مادی دید، بلکه در آخرت نیز نمی‌توان او را با این چشم مشاهده کرد. (۱) (خلاصه‌وار نوشته شود کافی است) درس ۱ صفحات ۱۳ و ۱۴</p> <p>۱/۵ نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند و یاری جستن از او برای رسیدن به اخلاص، غفلت از خداوند را کم می‌کند. (۰/۵) محبت او را در قلب تقویت می‌سازد (۰/۵) و انسان را از کم‌های الهی بهره‌مند می‌نماید. (۰/۵) درس ۴ صفحه ۴۷</p> <p>۱/۵ تا در این فرایند تدریجی، متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند. (۰/۷۵) برای مثال شیطان از همان ابتدا، انسان را به رابطه نامشروع با جنس مخالف دعوت نمی‌کند، بلکه در گام اول سخن از یک دوستی ساده به میان می‌آورد، دوستی که فقط در حد صحبت و درد دل کردن است. اما در گام‌های بعدی و به صورت تدریجی چنان این دوستی را پیش می‌برد که فرد خود را غرق در فساد و آلودگی می‌بیند. (۰/۷۵) درس ۸ صفحه ۱۰۰</p>	۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ ۲۷
۲۰	<p>«خدا قوت، موفق باشید.»</p>	جمع نمرات

گردآورنده: فرانک باغی و محمدرضا عادل خانی

<p>۱</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>	<p>(أ) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.</p> <p>ترجمه آیه شریفه « قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ؛ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا » را کامل کنید.</p> <p>..... پس هر کس بینا شد به نفع خودش است؛</p> <p>آیه شریفه « أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ »؛ ناظر به توحید یا شرک در کدام بُعد فردی یا اجتماعی می باشد؟</p> <p>مطابق حدیث امام باقر علیه السلام که می فرماید: « هیچ چیز مانند گناه دل را فاسد نمی کند » مربوط به کدام یک از آثار نامطلوب گناه در زندگی دنیوی و اخروی است؟</p> <p>آیه شریفه « اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَ اصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَ الْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ »؛ عاقبت نیکو در چه صورتی به پرهیزکاران می رسد؟</p> <p>مطابق آیات قرآن کریم، اگر ایمان و عمل صالح به دنبال توبه بیاید</p> <p>الف: صرفاً باعث بخشیده شدن گناه می شود. ب: گناهان را تبدیل به حسنات می کند.</p> <p>حدیث « فاعلُ الخیرِ، خیرٌ منه و فاعلُ الشرِّ شرٌّ منه »؛ شرط قبولی اعمال را در چه چیز می داند؟</p>	<p>۱</p> <p>۲</p> <p>۳</p> <p>۴</p> <p>۵</p> <p>۶</p>
<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>	<p>(ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>علی رغم از بین رفتن مصادیق شرک مثل بت و اجرام آسمانی، انسان امروزی بیشتر دچار شرک شده است.</p> <p>از شرایط پذیرش توحید در ربوبیت این است که هرگونه اثر گذاری از انسان را سلب کنیم.</p> <p>تقدیر، همان قانونمندی جهان و نظم در آن است.</p> <p>هر موجودی به آفریننده نیازمند است.</p> <p>احکام الهی، انسان را به استفاده معتدل از امیال مادی سفارش می کند.</p>	<p>۷</p> <p>۸</p> <p>۹</p> <p>۱۰</p> <p>۱۱</p>
<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>	<p>(ج) گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>از نظر رسول خدا صلی الله علیه و آله و آله قبح و زشتی کدام یک از موارد زیر کمتر است؟</p> <p>الف) اصرار بر گناه ب) شادمانی بر گناه ج) کوچک شمردن گناه د) انجام گناه</p> <p>استخراج و استنباط احکام اسلامی متناسب با شرایط جدید زندگی از وظایف چه کسانی است؟</p> <p>الف) دانشمندان علوم تجربی ب) فقها و مجتهدین ج) حکما د) همه مردم</p> <p>کدام مورد در زمره علل طولی قرار می گیرد؟</p> <p>الف) پدر نسبت به فرزند ب) روح برای حرکت دست ج) بذر برای درخت د) بنا برای ساختمان</p>	<p>۱۲</p> <p>۱۳</p> <p>۱۴</p>
<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>	<p>(د) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید. (مستحب / حلال و جایز / واجب / واجب کفایی)</p> <p>استفاده از وسایل ارتباطی داخلی به منظور جلوگیری از نفوذ و سلطه بیگانگان.</p> <p>استفاده از ابزار و آلات موسیقی، برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید.</p>	<p>۱۵</p> <p>۱۶</p>
<p>«ادامه سؤالات در صفحه دوم»</p>		

۱/۵	ه) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)		
	مشارکت مردم در تشکیل حکومت	الف) از آثار مثبت حوزه علم در تمدن جدید	۱۷
	صف بندی و جبهه گیری بر اساس حق و باطل	ب) از معیارهای تمدن اسلامی	۱۸
	عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاصی از جامعه	ج) از آثار مثبت حوزه قسط و عدل در تمدن جدید	۱۹
	د) رشد و بالندگی علم و فرهنگ در تمدن اسلامی		
۰/۵	و) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.		
	منظور از «توحید در» این است که مخلوقات جز با اجازه خداوند نمی توانند در عالم دخل و تصرف کنند.		۲۰
	خداوند کسانی که زندگی خود را بر لبه پر تگاه بنا نهاده اند، نامیده است.		۲۱
۰/۵	جمله «معبودی جز الله نیست» به معیار تمدن اسلامی اشاره دارد.		۲۲
	ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱	تسویف:		۲۳
۱	قاعده نفی سبیل:		۲۴
۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	ح) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
	از عوامل استحکام نظام اسلامی چهار مورد را نام ببرید.		۲۵
	منظور از گناهان کبیره چیست؟		۲۶
	مبارزه با آداب جاهلی، خرافات و جهل توسط پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله، به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی مرتبط است؟		۲۷
	کوتاهی مردم در انجام کدام وظیفه سبب قوی تر و محکم تر شدن گناهان اجتماعی می شود؟		۲۸
	بیت «هیچ عاقل مرکوخی را زند // هیچ با سنگی عتابی کس کند» به کدام یک از شواهد وجود اختیار در انسان اشاره دارد؟		۲۹
	در هر یک از موارد زیر، وجود حُسن فاعلی یا حُسن فعلی را مشخص کنید:		
	انجام ندادن مبطلات روزه از اذان صبح تا اذان مغرب به نیت سلامتی بدن		۳۰
	اقامه نماز برای رضایت الهی بدون طهارت		۳۱
		ط) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
سنت ابتلا و امداد عام الهی را با ذکر یک مورد از وجوه اختلاف و یک مورد از وجوه اشتراک آن ها، با یکدیگر مقایسه کنید.		۳۲	
از تعالیم و اعتقادات نادرست کلیسا دو مورد را بنویسید.		۳۳	
موقعیت زن و خانواده در دو تمدن اسلامی و تمدن اروپا را بنویسید.		۳۴	
چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و پایدار و انسان مشرک دارای شخصیتی ناپایدار است؟		۳۵	
با ذکر استدلال، اثبات کنید که ذات و چیستی خداوند قابل شناخت نیست.		۳۶	
۱/۵			
۲۰	موفق و سر بلند باشید		

۳	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.		
	دلیل روشن از سوی پروردگارتان آمد (۰/۵)؛ ----- و هر کس نابینا شد، به ضرر اوست (۰/۵).	۱	
	شُرک فردی (۰/۵)	۲	
	قساوت قلب (۰/۵)	۳	
	کمک خواستن از خداوند (۰/۲۵) شکیبایی کردن (۰/۲۵)	۴	
	گناهان را تبدیل به حسنات می کند. (۰/۲۵)	۵	
داشتن اخلاص (نیت الهی یا خالص) (۰/۲۵)	۶		
۱/۲۵	ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.		
	ص (۰/۲۵)	۷	
	غ (۰/۲۵)	۸	
	ص (۰/۲۵)	۹	
	غ (۰/۲۵)	۱۰	
ص (۰/۲۵)	۱۱		
۱/۷۵	ج) گزینه صحیح را انتخاب کنید.		
	گزینه د (۰/۲۵)	۱۲	
	گزینه ب (۰/۲۵)	۱۳	
	گزینه ب (۰/۲۵)	۱۴	
۰/۵	د) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید.		
	واجب (۰/۲۵)	۱۵	
	حلال و جایز (۰/۲۵)	۱۶	
۱/۵	ه) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید.		
	قسمت ج (۰/۵)	۱۷	
	قسمت ب (۰/۵)	۱۸	
	قسمت د (۰/۵)	۱۹	
۱/۵	و) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.		
	ولایت (۰/۵)	۲۰	
	ظالم (۰/۵)	۲۱	
	توحید یا یکتا پرستی (۰/۵)	۲۲	
۲	ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید		
	تسویف «از ماده «سوف» به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است (۰/۵) به عبارت دیگر گناهکار دائماً به خود می گوید به زودی توبه می کند و این گفته را آنقدر تکرار می کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود. (۰/۵)	۲۳	
	جلوگیری از سلطه بیگانگان بر کشور در همه زمینه ها نظیر سلطه رسانه ای، ارتباطی و ... (۱)	۲۴	
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم			

گروه آزر نده: گروه بازاری و معتمد رضا عادل خانی

۴	<p>(ج) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱- استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر ۲- توسعه عدالت در همه ابعاد ۳- تقویت اتحاد ملی ۴- انسجام اسلامی و مشارکت عمومی ۵- عمل به وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۴ مورد کافی است . هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۳ صفحه ۱۶۱</p> <p>گناهان کبیره گناهایی هستند که آثار سوء و زیان بار آن ها به مراتب از گناهان صغیره بیشتر است (۰/۵) درس ۷ صفحه ۸۹</p> <p>معیار علم آموزی و خرد گرایی (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۲۷</p> <p>امر به معروف و نهی از منکر(۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۰۲</p> <p>مسئولیت پذیری (۰/۵) درس ۵ صفحه ۵۶</p> <p>حسن فعلی دارد اما حسن فاعلی ندارد (۰/۵) درس ۴ صفحه ۴۵</p> <p>حسن فاعلی دارد اما حسن فعلی ندارد (۰/۵) درس ۴ صفحه ۴۵</p>	<p>۲۵</p> <p>۲۶</p> <p>۲۷</p> <p>۲۸</p> <p>۲۹</p> <p>۳۰</p> <p>۳۱</p>
۵/۵	<p>(ط) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>وجه اشتراک این است که هر دو سنت هم شامل انسان های نیکوکار می شود هم افراد گناهکار (۰/۵) و وجه اختلاف در این است که در سنت امداد عام فقط خیر و نعمت است اما در ابتلا هم خیر است هم شر (۰/۵) درس ۶ صفحه ۶۷</p> <p>۱- اعتقاد به گناه اولیه و فطری حضرت آدم علیه السلام و فرزندانش که نیازمند انجام غسل ویژه ای به نام تعمید است ۲- اعتراف به گناهان در حضور کشیش ۳- ازدواج مسیحی که معتقدند پس از ازدواج امکان جدایی زن و شوهر نبوده و پیوندشان ابدیست ۴- کشیشان حق ازدواج ندارند ۵- زن حق مالکیت ندارد حتی نام خانوادگی او نیز به نام شوهر تغییر پیدا می کند ۶- عبادت و راز و نیاز با خدا فقط در یک روز مشخص، محل کلیسا و در حضور کشیشان انجام می شود. (هر مورد ۰/۵ نمره) درس ۱۲ صفحه ۱۴۸</p> <p>موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود: زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنان به خودشان تعلق داشت و در عین حال وظیفه ای در قبال هزینه خانواده برعهده نداشتند. تحصیل برای زنان آزاد بود اما در اروپا زن را بر اساس تورات موجود درجه دوم تلقی می کردند و از حقوق مذکور محروم بود (۱) درس ۱۱ صص ۱۳۷ و ۱۳۸</p> <p>انسان موحد چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان های اوست، دارای شخصیتی ثابت و پایدار است (۰/۵) اما در مقابل انسان مشرک در برابر امیال نفسانی تسلیم است و از طاغوت فرمان پذیری می کند لذا درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار دارد. (۰/۵) درس ۳ صفحه ۳۳</p> <p>لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است، (۰/۵) از آنجا که ذات خداوند حقیقتی نامحدود و ذهن انسان ها محدود است (۰/۵) بنابراین ما نمی توانیم به ذات او احاطه پیدا کرده و او را بشناسیم.(۰/۵) درس ۱ صفحه ۱۲</p>	<p>۳۲</p> <p>۳۳</p> <p>۳۴</p> <p>۳۵</p> <p>۳۶</p>

گردآورنده: فرزانه بابایی و محمدرضا عادل خانی

<p>۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵</p>	<p>الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید. ۱ آیه شریفه مقابل را ترجمه کنید: «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ» ۲ در عبارت «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ» «واحد قهار» بودن خداوند به چه معناست؟ ۳ بر اساس عبارت «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ» جامعه توحیدی با چه کسانی دوستی نمی کند؟ ۴ با توجه به آیه «أَحْسِبَ النَّاسَ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ» چه کسانی مورد امتحان قرار می گیرند؟ ۵ برترین جهاد، از نظر رسول خدا صلی الله علیه و آله چیست؟</p>	<p>۱ ۲ ۳ ۴ ۵</p>										
<p>۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵</p>	<p>ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. ۶ شیطان اقرار کرده است که توانایی فریب دادن انسان های حکیم را ندارد. ۷ اطاعت از هوای نفس و قدرت های مادی، موجب سلب آرامش انسان می شود. ۸ اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ۹ آموزش گناهان با توبه و پذیرش عبادات اندک، نمونه هایی از سنت امداد عام الهی است.</p>	<p>۶ ۷ ۸ ۹</p>										
<p>۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵</p>	<p>ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. ۱۰ حضور در نماز جماعت بدون اخلاص، موجب می شود. ۱۱ احساس رضایت و پشیمانی، تفکر و تصمیم و از شواهد وجود اختیار در انسان است. ۱۲ دلیل شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد این است که او زندگی خود را بر اساس تنظیم کرده است. ۱۳ عمل پیرایش به این معنی است که گناهان را از قلب خارج کرده و آن را شست و شو می دهد.</p>	<p>۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳</p>										
<p>۲</p>	<p>د) هر یک از موارد سمت راست را با موارد سمت چپ ارتباط دهید. (در سمت چپ یک مورد اضافه است.)</p> <table border="1" data-bbox="167 1377 1422 1646"> <tbody> <tr> <td data-bbox="167 1377 544 1435">الف) عدالت محوری</td> <td data-bbox="544 1377 1422 1435">پیامبر صلی الله علیه و آله افق نگاه انسان ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="167 1435 544 1494">ب) دعوت به تعقل و علم آموزی</td> <td data-bbox="544 1435 1422 1494">نعمت ها و ثروت های زمین نباید در انحصار گروهی محدود باشد.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="167 1494 544 1552">ج) قبول ولایت الهی</td> <td data-bbox="544 1494 1422 1552">از دلایل تشکیل حکومت اسلامی است.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="167 1552 544 1610">د) ایمان به معاد</td> <td data-bbox="544 1552 1422 1610">پیامبر صلی الله علیه و آله آداب جاهلی خرافی را در جامعه، نابود ساخت.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="167 1610 544 1646">ه) ایمان به توحید</td> <td data-bbox="544 1610 1422 1646"></td> </tr> </tbody> </table>	الف) عدالت محوری	پیامبر صلی الله علیه و آله افق نگاه انسان ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد.	ب) دعوت به تعقل و علم آموزی	نعمت ها و ثروت های زمین نباید در انحصار گروهی محدود باشد.	ج) قبول ولایت الهی	از دلایل تشکیل حکومت اسلامی است.	د) ایمان به معاد	پیامبر صلی الله علیه و آله آداب جاهلی خرافی را در جامعه، نابود ساخت.	ه) ایمان به توحید		<p>۱۴ ۱۵ ۱۶ ۱۷</p>
الف) عدالت محوری	پیامبر صلی الله علیه و آله افق نگاه انسان ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد.											
ب) دعوت به تعقل و علم آموزی	نعمت ها و ثروت های زمین نباید در انحصار گروهی محدود باشد.											
ج) قبول ولایت الهی	از دلایل تشکیل حکومت اسلامی است.											
د) ایمان به معاد	پیامبر صلی الله علیه و آله آداب جاهلی خرافی را در جامعه، نابود ساخت.											
ه) ایمان به توحید												
<p>۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵</p>	<p>ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱۸ در چه صورتی، خداوند، لذت معرفت عمیق و والا را به انسان خواهد چشاند؟ ۱۹ میزان تأثیرگذاری اعتقاد به توحید در زندگی انسان به چه عاملی بستگی دارد؟ ۲۰ کدام یک از راه های تقویت اخلاص، موجب افزایش محبت به خداوند در قلب انسان می شود؟ ۲۱ به چه علت در نقشه جهان، ویژگی ها و قانون هایش، نقص و کاستی راه ندارد؟ ۲۲ چرا بعد از ظهور اسلام، وضعیت بهداشت و سلامت مسلمانان متحول شد؟ ۲۳ چه اقداماتی برای تجدید حیات تمدن اسلامی در حوزه تقویت توانایی های فردی، لازم است؟</p>	<p>۱۸ ۱۹ ۲۰ ۲۱ ۲۲ ۲۳</p>										
<p>« ادامه سؤالات در صفحه دوم »</p>												

۱	(و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	۲۴	پدیده
		۲۵	سلب توفیق
۲	(ز) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب، جایز، مستحب، حرام، واجب کفایی) (یک مورد اضافی است). شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی تولید انواع آثار هنری به منظور مبارزه با ابتذال اخلاقی شرکت در مجالس عروسی به شرط رعایت روابط میان محرم و نامحرم تنظیم روابط اقتصادی با کشورها توسط دولت جهت حفظ استقلال کشور	۲۶	
		۲۷	
		۲۸	
		۲۹	
۱ ۱ ۱ ۱/۵ ۱/۵	(ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. چرا در تعالیم دین به کتمان گناه، توصیه شده است؟ صحیح نبودن تصور چند خدایی را توضیح دهید. بنابر سنت «املاء و استدراج» انجام گناه، دشمنی و لجاجت با حق چه پیامدهایی برای انسان دارد؟ چگونه شیطان، فرد توبه کننده را از رحمت الهی ناامید می سازد؟ از چه جهاتی آشنا شدن با نقاط قوت و ضعف تمدن جدید اروپا برای ما مسلمانان مطلوب است؟	۳۰	
		۳۱	
		۳۲	
		۳۳	
		۳۴	
۲۰	در پناه خداوند متعال، موفق باشید.		

الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.		
۱	و قطعاً در زبور پس از ذکر (تورات) نوشتیم (۰/۵) که زمین را بندگان شایسته من به ارث می‌برند. (۰/۵) درس ۱۳ ص ۱۵۷	
۲	به معنای آن است که خداوند، جای خالی برای غیر نگذاشته است تا آن غیر، خود را نشان دهد. (۰/۵) درس ۲ صص ۲۱-۲۲	
۳	با آنان که نسبت به خداوند و مسلمانان، دشمنی می‌ورزند. (۰/۵) درس ۳ ص ۳۵	
۴	کسانی که ادعای ایمان بکنند. (۰/۵) درس ۶ صص ۶۷-۶۸	
۵	سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد. (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۴۰	
ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.		
۶	غ (۰/۲۵) درس ۴ ص ۴۸	
۷	ص (۰/۲۵) درس ۳ ص ۳۳	
۸	ص (۰/۲۵) درس ۵ ص ۵۸	
۹	غ (۰/۲۵) درس ۶ صص ۷۳-۷۴	
ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.		
۱۰	ریا (۰/۵) درس ۴ ص ۴۶	
۱۱	مسئولیت‌پذیری (۰/۵) درس ۵ ص ۵۶	
۱۲	رضایت خداوند (۰/۵) درس ۳ ص ۳۳	
۱۳	توبه (۰/۵) درس ۸ ص ۹۶	
د) هر یک از موارد سمت راست را با موارد سمت چپ ارتباط دهید.		
۱۴	د) ایمان به معاد (۰/۵)	
۱۵	الف) عدالت محوری (۰/۵)	
۱۶	ج) قبول ولایت الهی (۰/۵)	
۱۷	ب) دعوت به تعقل و علم آموزی (۰/۵) درس ۱۰ صص ۱۲۴-۱۲۸	
ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۸	اگر قدم پیش گذارد و با عزم و تصمیم قوی حرکت کند. (۰/۵) درس ۱ ص ۱۲	
۱۹	درجه ایمان افراد به توحید و یکتاپرستی (۰/۵) درس ۳ ص ۳۲	
۲۰	راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او (۰/۵) درس ۴ صص ۴۶-۴۷	
۲۱	چون از آن خدا و از علم خداست. (۰/۵) درس ۵ ص ۵۸	
۲۲	به دلیل آموزه‌های بهداشتی اسلام مانند طهارت، نجاست و دستورات پیشوایان دین (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۳۹	
۲۳	تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت (۰/۲۵) تقویت ایمان و اراده (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۱۵۸	
و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۲۴	پدیده موجودی است که وجودش از خودش نیست و نیازمند به پدیده‌آورنده است. (۰/۵) درس ۱ ص ۷	
۲۵	وقتی انسان مرتکب گناه می‌شود، علاوه بر آثار مستقیم گناه، توفیقی از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می‌شود. (۰/۵) درس ۷ ص ۹۰	

<p>(ز حکم فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید.</p>	<p>۲۶ حرام (۰/۵) ۲۷ واجب کفایی (۰/۵) ۲۸ جایز (۰/۵) ۲۹ واجب (۰/۵)</p>
<p>درس ۹ صص ۱۱۴ - ۱۱۸</p> <p>(ح به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۳۰ زیرا با اظهار گناه، زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می‌رود (۰/۲۵) و انجام گناه امری عادی جلوه می‌کند. (۰/۲۵) اگر در جامعه‌ای، گناه، زشتی خود را از دست دهد، فساد در آن جامعه به سرعت گسترش می‌یابد. از این رو کسانی که در فضای مجازی یا در صحبت با دوستان خود، به راحتی گناهان خود را با دیگران در میان می‌گذارند گناه بزرگ دیگری را علاوه بر گناه قبلی، برای خود ثبت می‌کنند، زیرا باعث ترویج آن گناه می‌شوند. (۰/۵) درس ۷ ص ۸۹</p> <p>۳۱ این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان‌اند، یا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریده‌اند، به معنای آن است که هر کدام از آن‌ها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی‌توانند کل جهان را خلق کنند. (۰/۵) همچنین به معنای آن است که هر یک از خدایان، کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد و گرنه عین همدیگر می‌شوند و دیگر چند خدا نیستند. چنین خدایان ناقصی، خود، نیازمند هستند و هر یک از آن‌ها به خالق کامل و بی‌نیازی احتیاج دارد که نیازش را بر طرف نماید. (۰/۵) درس ۲ ص ۲۱</p> <p>۳۲ خداوند به آن‌ها فرصتی می‌دهد و بر امکانات و نعمت‌های آنان می‌افزاید و آن‌ها این فرصت و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند. (۰/۵) در حقیقت، مهلت‌ها و نعمت‌ها، با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه‌گر شده و باعث می‌شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین‌تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شوند. (۰/۵) درس ۶ ص ۷۴</p> <p>۳۳ ابتدا انسان را با این وعده که «گناه کن بعد توبه کن» به سوی گناه می‌کشاند و وقتی که او آلوده شد از رحمت الهی مأیوسش می‌سازد و می‌گوید: «آب که از سرگذشت چه یک وجب چه صد وجب» (۰/۵) در این حالت، انسان با خود می‌گوید که کار از کار گذشته و پرونده عمل نزد خداوند آن قدر سیاه است که دیگر توبه‌ام پذیرفته نیست؛ (۰/۵) در حالی که آدمی، هر قدر هم که بد باشد، اگر واقعاً توبه کند و نادم و پشیمان شود، حتماً خداوند توبه‌اش را می‌پذیرد. (۰/۵) درس ۸ صص ۹۸ - ۹۹</p> <p>۳۴ اول آن که ما مسلمانان مانند سایر ملت‌ها، با این تمدن، ارتباط مستقیم داریم، بنابراین، هم تحت تأثیر آن قرار می‌گیریم و هم می‌توانیم بر آن اثر بگذاریم؛ هر قدر آگاهی و هوشیاری ما بیشتر باشد، قدرت تاثیرگذاری ما بیشتر خواهد بود. (۰/۷۵) دوم آن که بررسی ضعف‌ها و قوت‌های این تمدن در عرصه‌های مختلف، این کمک را به ما می‌کند که در راستای احیای تمدن اسلامی، از نقاط قوت این تمدن بهرمنند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف‌ها و آسیب‌های آن، بتوانیم برنامه‌ریزی درست و کم‌اشتباهی را برای سامان‌دهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (۰/۷۵) درس ۱۲ ص ۱۴۷</p>	<p>۳۰ ۳۱ ۳۲ ۳۳ ۳۴</p>
<p>جمع نمرات</p>	<p>«خدا قوت، موفق باشید.»</p>

گردآورنده: فرانک بابائی و محمدرضا عادل خانی

<p>۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵</p>	<p>ا) با توجه به آیات قرآن و حدیث به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>۱ آیه شریفه: «مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَىٰ إِلَّا مِثْلَهَا» را ترجمه کنید.</p> <p>۲ آیه شریفه: «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّنِّ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ وَلَا يَحِضُّ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ» به کدام یک از ابعاد عدالت اشاره دارد؟ (أ) عدالت در حوزه فرهنگی (ب) عدالت در حوزه اجتماعی (ج) عدالت در حوزه اقتصادی</p> <p>۳ با توجه به آیه شریفه «وَلَا تَقْرُبُوا الزَّوْجَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا» علت نفی زنا چیست؟</p> <p>(أ) حفظ سلامت جسمی و روحی انسان ها (ب) حفظ موقعیت اجتماعی انسان ها</p> <p>۴ با توجه به آیه «ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ الْأَسَاؤُا السُّوَاىِٕ أَنْ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَكَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِؤْنَ» دو مورد از نتایج عدم تقویت ایمان را بنویسید.</p> <p>۵ حضرت علی علیه السلام فرمود: «تمام اخلاص در دوری از جمع شده است».</p>	<p>۱ ۲ ۳ ۴ ۵</p>
<p>۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵</p>	<p>ب) درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید (ص/غ)</p> <p>۶ فرهنگ و تمدن امروزی بشر در همه عادات و رفتارها با دستورات دینی در تعارض است.</p> <p>۷ ادعای ایمان، با ایمان به خدا متفاوت است.</p> <p>۸ امتحانات الهی تنها مختص به لحظات سرنوشت ساز و استثنايي زندگی است.</p> <p>۹ در مجموعه علل طولی هر علت به صورت غیر مستقیم در پیدایش معلول مؤثر است.</p> <p>۱۰ تکرار توبه سبب دور شدن از رحمت و محبوبیت خداوند می شود.</p>	<p>۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰</p>
<p>۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵</p>	<p>ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>۱۱ شکسته شدن سد جاهلیت و خرافه گرایی در دوره تمدن اسلامی سبب اشتیاق جامعه آن روز به شد.</p> <p>۱۲ دروغ گفتن و تهمت زدن مربوط به حقوق افراد است که نیاز به توبه دارد.</p> <p>۱۳ در سنت، افزایش فرصت ها و نعمت ها سبب غوطه ور شدن در گناه می شود.</p> <p>۱۴ در میان واجبات، تاثیر خاصی در تقویت اخلاص دارد.</p> <p>۱۵ در جامعه توحیدی حاکم باید بکوشد را در جامعه به اجرا درآورد.</p>	<p>۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵</p>
<p>۰/۵ ۰/۵</p>	<p>د) گزینه درست را تشخیص دهید.</p> <p>۱۶ در جهت احیای تمدن اسلامی چگونه می توانیم بهترین مبلغ اسلام در جهان باشیم؟</p> <p>(أ) تحکیم پایه های جامعه خود (ب) تقویت توانایی های فردی (ج) تحکیم بنیان خانواده</p> <p>۱۷ ظهور مکاتب و فرقه های عرفانی مربوط به کدام دسته از آثار تمدن جدید در غرب است؟</p> <p>(أ) مصرف زدگی (ب) علم زدگی (ج) نابودی طبیعت</p>	<p>۱۶ ۱۷</p>

ادامه سوالات در صفحه بعد

		ه) کشف ارتباط:	
۰/۲۵	۱۸	جلوگیری از لکه دارشدن هویت دینی و تقویت شرافت مکتبی مان	أ) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی
۰/۲۵	۱۹	زنده کننده تمدن اسلامی و باور به این که « ما می توانیم »	ب) تقویت عزت نفس عمومی
۰/۲۵	۲۰	انسجام اسلامی و مشارکت عمومی	ج) استفاده از بهترین و کارآمدترین روش های رساندن پیام
۰/۲۵	۲۱	مطالبه صریح و هوشیارانه ارزش های اسلامی	د) مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر و) شناسایی ضعف ها و تلاش در جهت اصلاح آن
		و) سوالات احکام: (مستحب . واجب . واجب کفایی . حلال . حرام)	
۰/۲۵	۲۲	واردات و ترویج کالاهای سرمایه داران رژیم صهیونیستی.	
۰/۲۵	۲۳	ایجاد پایگاه های اینترنتی در جهت اشاعه فرهنگ اسلامی توسط فردی که توانایی علمی آن را دارد.	
۰/۲۵	۲۴	ورزش جهت آماده شدن برای انجام وظایف الهی.	
۰/۲۵	۲۵	استفاده حتی المقدور از وسایل ارتباطی داخلی در جهت نفی سلطه رسانه ای بیگانگان.	
		ز) سوالات کوتاه پاسخ:	
۰/۵	۲۶	پیامبر اکرم "صلی الله علیه و آله" در مورد چه کسانی فرمودند: " از آتش دوزخ در امان اند".	
۰/۵	۲۷	نام دو نفر از زنانی که در خانواده پیامبر "صلی الله علیه و آله" پا به پای مردان، تاریخ را رقم زدند، بنویسید.	
۰/۵	۲۸	دو پرتگاه خطرناک سقوط در وادی "ضلالت و گمراهی" کدامند؟	
۰/۵	۲۹	عبارت « تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری» به کدام یک از حیل های شیطان اشاره دارد؟	
۰/۵	۳۰	کدام یک از ثمرات اخلاص مانع لغزش ها و تباهی ها می شود؟	
۰/۵	۳۱	چرا معرفت عمیق و والا برای جوانان و نوجوانان آسان تر است؟	
		ح) تعریف اصطلاحات:	
۱/۵		۳۲) ربّ:	۳۳) انقلاب علیه خود:
			۳۴) تسلسل علل:
		ط) سوالات تشریحی	
۱	۳۵	رواج "بی بند و باری جنسی" در تمدن غرب چه نتایجی را به دنبال داشته است؟	
۱	۳۶	چرا در تمدن اسلامی یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله ایجاد جامعه عدالت محور بود؟	
۱	۳۷	توفیق به چه معناست؟ یکی از جلوه های سنت توفیق را توضیح دهید؟	
۱	۳۸	چرا انسان مشرک دارای شخصیتی ناپایدار و درونی ناآرام است؟	
۱	۳۹	آیا معرفی پیامبر اکرم "صلی الله علیه و آله" به عنوان ولی انسان ها، به معنای واگذاری ولایت خداوند به ایشان است؟ چرا؟	
۲۰		در پناه خداوند متعال، موفق باشید.	

(أ) با توجه به آیات قرآن و حدیث به سوالات پاسخ دهید .		
هر کس (در قیامت) گناهی را بیاورد ۰/۵ جز به همان اندازه کیفر نمی شود ۰/۵	درس ۶ صفحه ۶۸	۱
(ج) عدالت در حوزه اقتصادی ۰/۵	درس ۱۱ صفحه ۱۴۰	۲
(أ) حفظ سلامت جسمی و روحی انسانها ۰/۵	درس ۹ صفحه ۱۱۲	۳
تکذیب آیات و نشانه های الهی ۰/۲۵ و تمسخر آیات و نشانه های الهی ۰/۲۵	درس ۷ صفحه ۸۷	۴
گناهان ۰/۵	درس ۴ صفحه ۴۸	۵
(ب) درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.		
نادرست ۰/۵	درس ۹ صفحه ۱۱۲	۶
درست ۰/۵	درس ۷ صفحه ۸۷	۷
نادرست ۰/۵	درس ۶ صفحه ۷۱	۸
سوال حذف می شود		۹
نادرست ۰/۵	درس ۸ صفحه ۹۷	۱۰
(ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید .		
علم (یا دانش) ۰/۵	درس ۱۰ صفحه ۱۲۸	۱۱
معنوی ۰/۵	درس ۸ صفحه ۱۰۱	۱۲
استدراج (یا امهال و املاء) ۰/۵	درس ۶ صفحه ۷۴	۱۳
روزه ۰/۵	درس ۴ صفحه ۴۸	۱۴
قوانین الهی ۰/۵	درس ۳ صفحه ۳۴	۱۵
(د) گزینه درست را تشخیص دهید.		
گزینه (أ) تحکیم پایه های جامعه خود ۰/۵	درس ۱۳ صفحه ۱۵۹ و ۱۶۰	۱۶
گزینه (ب) علم زدگی ۰/۵	درس ۱۲ صفحه ۱۵۰	۱۷
(ه) کشف ارتباط:		
(د) ۰/۲۵	درس ۱۳ صفحه ۱۶۴	۱۸
(ب) ۰/۲۵	درس ۱۳ صفحه ۱۶۲	۱۹
(أ) ۰/۲۵	درس ۱۳ صفحه ۱۶۱	۲۰
(و) ۰/۲۵	درس ۱۳ صفحه ۱۶۰	۲۱
(و) سوالات احکام:		
حرام ۰/۲۵	درس ۹ صفحه ۱۱۸	۲۲
واجب کفایی ۰/۲۵	درس ۹ صفحه ۱۱۵	۲۳
مستحب ۰/۲۵	درس ۹ صفحه ۱۱۱	۲۴
واجب ۰/۲۵	درس ۹ صفحه ۱۱۵	۲۵

گروه آرزوینده: فرزانه پاداشی و محمدرضا عادل خانی

ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم

	<p>(ز) سوالات کوتاه پاسخ:</p> <p>جویندگان علم (یا طالبان علم و دانش) ۰/۵</p> <p>درس ۱۱ صفحه ۱۳۸</p> <p>حضرت خدیجه سلام الله علیها - حضرت فاطمه سلام الله علیها - حضرت زینب سلام الله علیها (ذکر نام دو نفر کافی است هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>درس ۱۱ صفحه ۱۳۷</p> <p>۱- عادت به گناه ۰/۲۵ ۲- توجیه گناه ۰/۲۵</p> <p>درس ۷ صفحه ۸۸</p> <p>حیله تسویف ۰/۵</p> <p>درس ۸ صفحه ۹۹</p> <p>دستیابی به درجاتی از حکمت ۰/۵</p> <p>درس ۴ صفحه ۴۸</p> <p>دستیابی به معرفت عمیق و والا برای نوجوانان و جوانان آسانتر است زیرا <u>پاکی و صفای قلب</u> دارند ۰/۵</p> <p>درس ۱ صفحه ۱۲</p>	<p>۲۶</p> <p>۲۷</p> <p>۲۸</p> <p>۲۹</p> <p>۳۰</p> <p>۳۱</p>
۵	<p>(ح) تعریف اصطلاحات:</p> <p>رب: به معنای مالک و صاحب اختیاری که تدبیر و پرورش مخلوقات به دست اوست. ۰/۵</p> <p>درس ۲ صفحه ۲۰</p> <p>انقلاب علیه خود: یعنی انسان با پیروی از عقل می تواند علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند. ۰/۵</p> <p>درس ۸ صفحه ۹۵</p> <p>تسلسل: سلسله علت و معلول ها تا بی نهایت ادامه یابد و به علتی نخستین ختم نشود و این مطلب از نظر عقلی محال است ۰/۵</p> <p>درس ۱ صفحه ۸</p>	<p>۳۲</p> <p>۳۳</p> <p>۳۴</p>
۵	<p>(ط) سوالات تشریحی:</p> <p>بی بند و باری جنسی آن چنان در غرب رواج یافته است که بسیاری از مردم به این نتیجه رسیده اند که <u>توان اصلاح و مبارزه آن را ندارند</u>. ۰/۵</p> <p>از این رو به ناچار در پی آن برآمده اند که <u>معیارها و ضوابط اخلاقی</u> را تغییر بدهند؛ ۰/۲۵ و امروزه دیگر هیچ گونه ضابطه و <u>معیار مذهبی</u> یا اخلاقی که منشأ الهی داشته باشد، معنا ندارد. ۰/۲۵</p> <p>درس ۱۲ صفحه ۱۵۲</p> <p>از اهداف مهم پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله برپایی جامعه عدالت محور بود تا مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند ۰/۵</p> <p>و امکان رشد و تعالی برای همه انسانها فراهم باشد نه این که ثروت و نعمت های زمین در انحصار گروهی محدود باشد ۰/۵</p> <p>درس ۱۰ صفحه ۱۲۵</p> <p>توفیق به معنای آسان نمودن است (۰/۲۵) یکی از جلوه های آن نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است. خداوند انسان تلاشگر و مجاهد را حمایت می کند، دست او را می گیرد و با پشتیبانی خود به پیش می برد. <u>جلوه دیگر آن ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مومن می باشد.</u> (۰/۷۵) (ذکر یکی از جلوه ها کافی است)</p> <p>درس ۶ صفحه ۷۳</p> <p>زیرا از یک سو هوای نفس وی هر روز <u>خواسته جدیدی</u> جلوی روی او قرار می دهد. ۰/۵ و از سوی دیگر قدرت های <u>مادی</u> هر روز رنگ عوض میکنند و او را به <u>بردگی جدید</u> می کشاند. ۰/۵</p> <p>درس ۳ صفحه ۳۳</p> <p>به کلمه ها و عبارات های هم مفهوم و هم معنا که حامل پیام تمام یا بخشی از پاسخ باشند، نمره متناسب تعلق می گیرد</p> <p>خیر. ۰/۲۵ از آنجا که خداوند، تنها مالک و سرپرست جهان هست و مخلوقات، جز به اجازه او نمی توانند در جهان تصرف کنند چنین اجازهای به معنی واگذاری ولایت خداوند به دیگری نیست، ۰/۲۵ بلکه بدین معناست که خداوند آن شخص را در مسیر و مجرای ولایت خود قرار داده است. ۰/۵</p> <p>درس ۲ صفحه ۱۹</p>	<p>۳۵</p> <p>۳۶</p> <p>۳۷</p> <p>۳۸</p> <p>۳۹</p> <p>۴۰</p>